



ધંયાને

પારગીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને યશાગી

હાલન સુધારનાર પત્ર .

## Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis*

પ્રથમ ભુ . ગાંધીવાર-તારીખ ૨૪ ની મારચ ૧૮૫૫ . આક ૧ લા.

The name of this periodical sufficiently indicates the design of its authors. Beneficiaries of the ray of great benevolence," receiving as his gift the inestimable benefit of a sound and practical education, we would imitate, in our humble measure, the uninterested benevolence of which are the objects, and freely give what we freely receive. Our great benefactor could not have befriended us more wisely and judiciously, in our circumstances, than by bestowing upon us the blessing of a good education. We are in need of help, and he not only gives it, but gives it in that form which has the opposite tendency to what in many other cases makes it ob-

jectionable—help towards doing without help; for instruction strengthens as well as enlarges the active faculties, and its effect on the mind is favorable to the spirit of independence. We desire, likewise, to show ourselves friendly, and to give help to our brethren in that form which has the tendency, by increasing their intelligence, to promote their activity, prosperity, and independence. The *Parsi-Friend* will appear weekly, and, in addition to a leading article which will expound and press some point relating to the claims of India, the rights of the people, or the improvement of the country, it will contain Series of Lessons on subjects well calculated to in-

નીચાના વાચનારાઓને હેવી રીત શગલુ આ  
શાનીથી શમજ પડશે કે તેથી તેહેને તેહેવી  
ખામોશી શીખવાને વધારે મદતની જરૂર પડ  
તે નહીં. જ્યોતે હમે મદત કરવાની આ  
રજી રાખીકિય તેઓની મદત ઊપર આઈ હ  
મારી પરીતની મહેનતની ફોહ અને ઊપી  
ઓગ પલાનો આધાર રહ્યોછે. જટલુ હ  
મારેથી ખની શકે તેટલુ હમારે કરવુ શમવાર  
છે પણ તે ઊપરાત હમારા વાચનારાઓઈ  
વધારે કરવું જાઈકિય. શીખવનારની ઊલ  
ટ કટતા શીખવારાઓઈ ઊલટ રાખેઆથી  
આઈ જગતમા અનીધણે કાંદેલા થાઈઓછે.

શવલા લોકોને શમજ પડે હેવી રીતે  
વીઢીઆનો ફેલાવો કરવાની હમારી પેહલી  
મતલબ ફછે કે હમારા દેશીઓમા હુરેક પુ  
રુશની ખુધી અને નીતીમા વધારો થાઈ અ  
ને તેથી તેઓના શાસરની અવશયાનો શુ  
ધારો થાઈ— અને તે શાયે શગલી પરકા  
રનો શુવારો તથા છુટાપણુ તેઓ ભાગવે.  
આપણે ઈઆદ રાખવુ જાઈકિય કે જાહારે હ  
રેક પગળ ખખરદાર અને માલાક થાઈ અ  
ને તેહેના બલથી જાહારે તેઓ પોતાના દેશ  
નો રાજકારભાર પોતે ચલાવે હેવો હક મા  
જે તારેજ પરજની શતા અચવા આલમની  
હકુત રાજપાટમા કબુલ રાખેઆમા આવે  
છે. કે ઊપરાત હમારી ઈછા ફછે કે આ  
વતા શમેના શરવ કોઈનુ કલેઆણુ ઊતાવવે  
થી થાઈ તેહેમાં હમે મદત કરીં. વીદે  
આની શેહોધથી—મેદેતર દરજની ફીલશુકી  
નાં પરકાશવાથી—તથા મગુજ જાતના શય  
લા કાગો વધેજાના શખખ ઊપગથી ખોલત્રી

રીતે માલમ પેદેય કે મગુજની મંડલીમાં  
વીદેઆ અને નીમનો ખેહલ વધારો થાગે. ૨  
ધરેલી દુનીઆ ઊપર જાગર કરતા હેવી પ  
કદાર નીશાનો દેખાઈછે કે જોડિઆ વીં  
આ પરકાશનો અને તેહેવાજ રાજશારનાં ત  
થા નીતીનાં શુખનો વખત હવે જમ્દીક આ  
વી પોહોંચેઆ હોઈ. હેવા સુખારક શમે  
જમ અને તેમ જલદીથી નોતર કરવાને શય  
પરકારની વીદેઆથી શીનગારેલા ચોપાની  
ધણંજ અગતનાછે. હેવા ચોપાનીઆ  
માહોટી અને વાજખી મતલબ ફજ હોઈ  
કે શયલી પરથવી ઊપર શારા અને શુવ  
ચારોનો ફેલાવો થાઈ. કોઈક પણ હેવુ  
દી ન ધારવુકે તેહની ખાતેતાની મતલબ  
વા માહાખાગત કામને ખલલ પોહોંચવાનીછે

હવે આઈ વીચારેને સમાપત કરતી  
લાઈ હમારા ઘણાઈક અને માન ખામેદ  
ભાઈખ વોને ફક અથવા બેઈ શખદો બો  
વાની હમે રજ બેઈકિય. તમારી કીરત  
બરેલી શક્તિ અને વીદેઆના બોહલા મેદ  
જમા હમે જ બાહર પડવા માગીકિય તે હ  
પરથી તમોને ફજ નહીં શમજવુ કે હમે તમ  
રી શાયે હરીફાઈ ઈઆ ખરોખરી કરવા  
ની ધારણાં રાખીકિય, પણ તમારે હેવુજ ક  
બુલ રાખવુકે હમેખી જોડિઆ તમારા નેક  
કામને પાર પાડવાને તમારી શમત ધરીકિય.  
ખરાં અને ખોટા શાયે—વીદેઆ અને મુર  
ખાઈ શાયે—જુલમ અને શયતનતરપણ શાયે  
જ વારેવારે જાહલકો થાઈછે અને તેઆથી જ  
હલકો ફીજાદો ઊતપણ થાઈછે તે વીશરી ન  
વાને હમે ગીબેઆ છઈક. તમારી તરફ

થી જાન ચેલવવાને લાડિક મવાને. હુએ ઉ  
 જેશ કેળેશ કરીયુ કાંડજે “પાગશી નીતર”  
 મા અપરદારી—શવતનતર ઈછા—પરજેના  
 લોકેની હાજતની ચોકશ માફેતગારી અને  
 ઈઅનતરની શક્તિના, ખરે વીચાર તમારા  
 જોડિયા ના હુએશ આવશે.

On the 6th ultimo, Sir Erskine Perry asked the President of the Board of Control, in the House of Commons, whether, as the regulations for the examination of candidates for the Civil Service of India gave a manifest advantage to candidates who had been educated in England under the English system of education, any arrangements were in contemplation by which Hindoos and Mussulmans, who might be equally well educated under a different system, might be admitted to compete with reference to their own branches of knowledge; and, if no such arrangements were in contemplation, whether Hindoos and Mussulmans, and other natives of India, might be admitted to compete, under the present rules, without being obliged to undertake the expensive journey to England, which in the case of Hindoos, militated against their religious opinions and feelings? The President of the Board replied, that he had no present intention of making any alteration whatever in the regulations which had been laid on the table.

The new regulations for the examination of candidates for the Civil

Service, consequent upon the abolition of Haileybury College, have been much canvassed both in Britain and in India. We do not remember any one case in which they have met with unqualified approbation, but we know that some of the long established oracles in literature and education have given out their deliverances against them, as not characterised by the most modern, enlightened and philosophic views, whilst the advocates of political and civil liberty have condemned them as a piece of personal legislation, as a monopolizing, on the part of the English, of “the loaves and fishes” of India,—quite opposed to the spirit of the English constitution, and to the Act of Parliament 21 James I 1 3

The subject of education has for several years been the study of the civilized world, and we had persuaded ourselves that this study had fitted all enlightened men to impartially examine and affirmatively decide the great question—are not the languages and authors of Greece and Rome to be regarded as *Institutions*, once indispensable, invaluable, but, having answered their end, shall they not now yield, especially in every country where a new or revised system of education is introduced, to a higher order of institutions, viz. the Science and Literature of modern nations? We did not expect, therefore, to find in some of the most prominent men of England, nay! we are astonished to

find in them that idolatrous admiration of the classics of Greece and Rome, so happily reprov'd by Perrault —

“ La docte antiquité fut toujours venerable,

Je ne la trouve pas cependant adorable ”

However admirably the ancient classics may exhibit the *forms* of literature, however skilfully they may be finished as *modèls* of style, can we be blind to the fact that they never have furnished the *materials* of the noblest and best *Instruction* of the modern nations? The more, indeed, the great modern writers have rejected the constituent elements of classic antiquity, the better have they succeeded. Do we forget, that we have laid aside for ever the religion, state of society, and forms of government, the political, social and domestic economy, the legislation and commerce, the military and naval warfare, the scheme of morals and manners, the forms of public and private life, the social intercourse and domestic habits, and pre-eminently the female character of antiquity? Confining the question to British authors only, as compared with those of Greece and Rome, our settled opinion is, that the former are superior to the latter in all the constituent excellencies of true greatness, in permanent, practical, extensive usefulness, in preparing the individual for the walks of private and social

life; the citizen for the rational enjoyment of his privileges, the patriot for his public duties, man, in a word, for the service of his God, his country, and his fellow-men. Accordingly, we would rather have the young men of Britain and of India deeply imbued with the spirit, thoroughly instructed in the principles, and enriched with the knowledge, to be gathered from the eminent authors of the British School, than that they should be the most accomplished *scholars* in the world. We would rather they should be profound students of the Philosophy, Literature, History and Science produced by the British Isles, than that they should imitate Demosthenes in copying Thucydides nine times, or Diodorus in transcribing Cicero thrice—than that they should be able to converse, like Rutherfordus, in the lines of Homer, or commit, like Lipsius, the whole of Tacitus to memory. With these views, it will not be surprising that we do not possess optics to see, how the future civil administrators of India are to be peculiarly qualified for their practical duties by spending the best of their days—the best portion of their season of preparation, on the ancient classics.

The sad mistake committed in these Regulations, in a prominence given to the ancient classics which involves years of devotion to them, can only arise from what we regarded as the exploded idea of cultivating style as independent of



thought, and taste as independent of usefulness. We might as well cultivate manners without any regard to duty and affection, then only genuine source. Style may be called the manners of the mind; and like them it will be natural or artificial, according as it arises from natural or artificial cultivation. 'The style of a man,' said Buffon to Herault de Sechelles, 'is the man himself.' Usefulness is the only fundamental, genuine standard of taste. In the writers of the modern British School as compared with those of antiquity, all is usefulness, grand and comprehensive in the scheme, delicate and accurate in the details, with all the beauty of coloring, and all the fascination of simplicity. Usefulness here is inseparable from beauty that is the end, thus the means. It is only to such a standard of taste that we can apply the happy thought of Aristotle, —

"Non è un sì bello in tante altre persone,

Natura il fece, e poi ruppe la stampa."

We shall direct the attention of our readers, in our next issue, to the other view of these Regulations—as partial and unjust in virtually excluding the natives of India from a share in the civil administration of their Fatherland

નો મુકામલો કરવા ખેંચીકેતો આપણને ના  
રે રડવું આવેઆ વગર રહે નહીં. અગાંડી  
ના વખતના કેઓની ટોલાની શુ હાલત અ  
ને તેઓનો શુ દમ્પઓ. શુ તેઓની ધુનધામ  
અને શુ તેઓનું જીવન. શુ તેઓની હીનત  
અને શુ તેઓની મોડોટાઈ ! કે શગલું કાં-  
હાછે ? કાહાછે તેઓના રૂશતમ અને ચોહાડે  
બ શરીખા શુરા અને બલવાન પેટેલવાનો ? કા  
હાછે તેઓના જમચેદ તથા ગુનાશય શરીખા  
અકલનનદ અને હાતેમ દીલના પાદશાહો ?  
કાહાછે તેઓના જાનાશય શરીખા માહ વી  
દવાનો ? કે શગલું કાહા ગુન થાંકે ? જમ  
નાની ગીરદશને કેઓની શરખા શુરા અને  
શીઆના તોલાને પણ મુકીઓ નહીં. કે  
ટોલાની અગાંડીની કારકીરદી વીચે લખવા  
ખેચીકેતો પુશતકોના પુશતકો ભરાઈ, પણ તે  
હોનો છેડો આવે નહીં. જોના પેટેલવાનોના  
કુઝીઅનનો કાઇ શુનારજ નહીં, અને જોની  
કીંગતીની કાઈ અધજ નહીં—જોના વાવટો  
કશીઆ ખનડના કેક છેરાથીન ઇઓરોપ ખ  
નડના ખીજા છેરા શુધી ઊરતો હોનો, જોના  
લગકરની ખાહુદરી અને હીનતથી કશીઆ  
ખનડની બલકે આખી દુનીઆની શગલી પ  
ગજઓ ધુનતી હતી—જોની દરખારના શકી  
થી અકલનનદ ઓલનાઓ તથા કાબેલ અને  
ફાજલ લોકોનો દરરોજ કેક મોડોટો જમા-  
વ થાતો હોનો—જોના ફલમ અને હોનર વી  
ને મોખુલ પુરથવી ઊપર ભારે વખાન થા  
તી હતી, જોના વીદીઆ અને ફલમથી ભ  
રેલા કીનતી પુશતકોની ફટલીતો મોડોટી  
શખખીઆ હતી કે તેહોનો વીચાર હજણ

આપણા ઇરાન ખાતેના જ

ત ભાઈઓની અશક્તિ અને હવડાની હાલત

આપણી મુતલગ, થાઈ શકે તે નથી—જેના પાંદશાહોના બેર તથા તેઓની લડાઈની માફકતરી ફટલીને ગંધી હતી કે શીકનદ ર બેવા નાહા બલનાં અને મારી હીનત વાલા પુરુષને પણ આઈ કોલાને પોતાને તા કંઈ કરવાને અતીગંધ મેડેનત તથા ધણીજ રનજ ખેતવી પડી હતી— તે જોવા વખ ણાકલા તથા તે જોવા વોટવાં અને બલવા ન કેખાની તોલાની હુમણ શુ હાલતજે, તે ઊપર આઈ ટાપુના બંનેકુશનીખાનાં— ત હુમે ધેખાન પોહોચાહો. જે દીનથી જુલ મગાર મુગલનીનો દોર ચાલના લાગીઓ, જે દીનથી કેક હાતમે તલવાર અને બીજા હાથમા કુરાન લઈ પારકા દેશ જીતવાને તે ઓઈ ઇરાદા કીધો—જે દીનથી તેઓની કે તેને મુખારક બાદી આપનારા પણ કનટાલો બિપજવનારા નગારા શરવે પેંઝણે વાગવા લા ગીઓ તે દીનથી તે બખતાવર જનન હુની તથા આપણ આપદાદાના વાહાલાં અને ફલ વનત મુલખ “ઈરાન” દેશનો દાહાડો પરનો આવીઓ. ઈરાવી રાનેની શાતની શદીના ના હુમદના કેક જુલમગાર ખલીફ “ઓમર” હુમરો વરશથી ચાલતા આવેલા આપણા ત ખત અને તાજ ઊપર પોતાની પદ નજર પોહોચાડી—પોતાના જોરે પ જાની તરાપો નારી—અને અ તે આપણી પારથી ઈરાન દેશ છીનવી લીધું—તેની ફલવનત અને ર શીકી જર્મીને આફરીકાના બલતાં જગલ ની માફક બિજદ કરી નાખી— તેના દીન માગીદાર જરનોશતીઓને તેઓના પાંખ અ ને આશનાની ધરનનાથી પડનાવી જમરદ

શતીથી ઈરાલાની દીન કંબુલ કરાવી માદીઓ, તેઓની ફલન—અને હોનરથી શીનગારેલી બંદીમતી કેતાઓને હુમદને મારે બીલો ખા ક કરી નાખી—તેઓની મીનકત તથા તે ઓની દોલન છીનવી લેઈ ગોલાનીનો લે બાશ તેઓને બખશીઓ—તેઓના મોહોટા રહેવાના ધરો તથા હુવેલીઓ અને જવાહેર થી ભરેલા ગુનદર મેડેલો તથા કીતાઓ તા રાજ કરી ખાક ખરોખર કરી, નાખે આ—અને છેહેલે શરવાલે તઓનાના ધ હાઈકના અમુકોબ જાન પણ કખજ કી ધા અફગોશ અફગોશ !! જે ધણીઓ કેક વાર પાહાશાહી તોખ મુ નાંમ ધગવ તા હતા તેઓના બાલકોને ઈરાન ખાને હા ન પોતાનુ ગુનરને કરવાને ધણુ કકલ પડે ચ—જે ધણીઓ કેક વાર લડાઈમા શુરા પેડેલવાનના ખપતા હતા તેઓના ખચા હા લ ગોલાંમગીરીની બેરો પેડેરી ગોલામની માફક નોકરી કરેચ—જે ધણીઓ કેક વાર કબિલ કબિલ તથા દાનેશમદ ફીલશુશાની શક્તિ બેશના હતા તેઓના નાવારેશ બાલ કો હાલ જુલની પાંદશાહોના તાઈખા ની ચે રેહી તેઓના ખેનરના હોર ખેરજે. કે કેખાની રોલાંના નાવારેશ ઈરાની ઊપર જુ દીન લોકોથી જે હાલો ગજબ ગુનરજે તે નો બીચાર હીનદુશધાનના રહેનારા આપણ નરતોગંતીઓઈ કરેલો જાઈક, તેઓની ઊપ ર પંડો જુલમ આપણને ટાલવો જાઈક ચ—જોહાર પારકા લોકોની ઊપર આપરે મેડુર રાખી તેઓના દુખનુ નીવારન કરી કે ઈઈક તારે આપણને કેક લોકોના તથા

ફક તોખમથી ઊતરી આવેલા તથા ફક દે  
શમા રહેનારાઓપર જે હાલના વખતમા આ  
ટલો ખર્ચ શીતમ ગુજરે છે તેનો, છેડો આપણ  
ને લાવવો જાઈએ. જહારે પારકી દીન  
વાલા લોકોનો કાંઈ પણ દુખની વખતે  
આપણા કાન ખોલા કરી આપણે ગળવા  
મુજમ મદદ કરીએ તીઆરે આપણી પોતા-  
ની પાખ દીન પાલનારા કીઆની, ઇરાલી-  
આ ઊપર પરતા દુખ તથા જુલમ વીગે  
કોણ ધણી પોતાના કાન ખનધ કરશે વાર ?  
તથા કોણ ધણી પોતાનો દશન દરામ કર-  
વાને આનાકાની કરશે ? ધન છે હાતમ દી-  
લના પાગથી, નાંઈને અને નાનછે હીદુશ-  
યાનુમ રહેનારા, નરતોરાની રોલાને કે તે-  
ઓની મેંડેનતથી તથા તેઓની શખાવતથી  
નજીક પચાશ હજાર રૂપીઆની રકમ ફ-  
કી, થઈએ કે જે ઇરાન દેશનો રહેનારા ના-  
વારશ ઇરાનીઓનું દુખ તથા તેઓની ઊપર  
જુદદીન લોકેથી પરતા જુલમ ટાલવાને ધ-  
ણી અગતની થાઈ પડશે, અને કે રકમમા  
ખેલદ વધારો થશે હેવી હુમે અતકરણથી તે  
કીરતારની પરારથના કરીએ.

ગણીત, શાશતર.

આક ૧ લો.

ગણીત ફટલે ગણવું, અને શા-  
શતર ફટલે વીદીઆઈઓની ઊપરથી ગણીત  
શાશતર કે બોલ નીકલેઆ છે. કે શખદની  
ઊપરથી આપણે નાલ મ પડે છે કે કે  
કલમ કેહેમે કામને છે કાકે શરવે કોઈને

રોશન છે કે દુનીઆમાં પડવું તો કાઈ પણ  
ગણવાનો હુનર આવડવો જાઈએ, અને નહી  
તો કાંઈ પણ આપણ કામ આગલ ચાલી  
શકે નહી. ફક ફક વેપારી અથવા દુકાન  
દારને પોતાના ધરાકોને હરકાઈ બીજા હીસા  
ખ કરી પોતાને પરવરેતો આપણે ફટલોતો  
વીચાર તેડેને ખચીત જાઈએ, કાકે જે તો  
કમ નહી કરેતો તેડેને બીજા દીને દીવાલુ કા  
હાકીને ઘેર બેશવુ પડે. હવે કે વીદીઆ  
વેપારીને કામની છે ફટલુમ નહી પણ ફક  
બેગારી જે દર રોજ ખખરમાથી પોતાના  
માથા ઊપર બેજા લઈને જાઈ છે તેડેને પ  
ણ કે વીદીઆ જાણી જાઈએ, કાકે તેડેને  
જો કોઈ શખશ તરણ માર્દલ લઈ જાઈને  
ફક પછિ આપે અને ફક માર્દલ લઈ જ  
ઈની ફક પછિ આપે તો તેથી તેડેને કે  
ટલુ ગુકશાન થાઈ તેડેનો વીચાર તેડેને જા  
વી શકે નહી. હવે કે બેગારીનો ગુ પ  
ણ કે ફકીર જે દર રોજ મોડોલાઓમા  
બીખ માગવા નીકલે છે તેડેને પણ કાંઈ જુ  
જ હીશખ ગણતા આવડવું જાઈએ અને બ  
જરમા ખોરાકી પોશાકીનો લાવ જાણીને  
પોતાનું ગુજરાન કેટલા પછિશમા યાગે તે હી-  
શખ કરીને તેટલી બીખ તેડેને પેદા કરવી  
જાઈએ. જ્યારે ફકીર શરખા આદમીઓ  
ને પણ હીશખ જાણવાની ફરજ છે તેજારે  
બીખઓ જ્યો દુનીઆના શે શારખો પડે છે  
તેઓને ફકીશના કરતા કે ખાખદમા કેટલી  
વધારે માહેતમારી રાખવી જાઈએ. “પલેગો”  
નામના ફક ઇંજીનાની ફીલજુરે જારે પોતા  
ની નીશાલ શખાપી તારે પોતાની નીશાલ

ના દરવાજા ઊપર આડ પરનાણેની નતન બના અખશરો કોતરાયેલા હતા—“જ કોઈ છુનીતીથી અંજનાણો હોઈ તેહેને અતરેદ ખસ થાવા દેગોના.” ક શમદો ઊપરથી આપણને માલમ પડે છે કે આડ માહાવીદવા ન પુરુશની ક ફલમ ઊપર કેટલી પરીત હોય તેહેને વીરો ને કેહેવા માહાભારત વીચારો ધ રાવનો હોય કે જ્યો હને પોતાની નીગાલ ના દરવાજા ઊપર આડ પરનાણેના અખશ રો કોતરાવાની ફરજ પડી. ગણીત વીતી આની હાવી ભારી અગત જાણીને હજોઈ હ મારા, જનનાંઓ જોગો ગણીત શાસનથી અજનાણ હોઈ તેઓને જાણીતા કરવાને વા શને હજોઈ ક બામદ ઊપર આશુ શમકો લ ખવાને શરૂ કીધું અને તે, હવી શહેલી રી તે લખેઆમા આવતો કે જ કોઈ શમશ મા તરે આપણી બોલી લખી, વાચી અને શમ જ જાણનો હોય તેહેને શહેલથી સમજ પડ સેઆડ પખત માતરે ક ફલમ કેમ હોવા થઈઓ તે વીગે હજો હેડલ બેઆન કરવા ની રજા લઈજઈય.

હેવો વીચાર કરીકે આફરીકાના જ ગલ માથી કક જંગલી જહેને તદન કાઈ ગણ તા આવડતુ નહી હોઈ તેહેને આપણી બા ગલ આગલ લાવીને ઊગો રામેઓ અને તે હને કહેલોકે હજણ, મોહરમા કક ઘાડે થના ર, રીજનીત દાખેલ થાય તેહેની માહે કેટ લા ઘોડા અને નાણાછે તે ગણીને જહેને કેહુન્દ, તેઆરે પેહુલવેહલા તે જાશેકે દર ઘા ડાડ કકક નાણગઈ તારે જરેલા ઘોડા તેટ લા નાણ હેવુ ને તત્ત શહુનજવાનો પણ

નેહેને ગણતાંતો આવડતુ નથી તારે ને કુદ પથરની ઢગલી કરશે અને દર ઘોડો જઈ તારે તે કકક કાંકડો ખીશારતો જોયે ક પ રનાણે તે પોતાની ગણતરી કરી રહેઆ પ છી જો આપણે તેહેને પુછ્યુનો તે તુરત આપણને કાંકડાનો ઢગનો દેખાડશે અને કેહે રોકે કટલા નાણો અને કટલાજ ઘોડા તેહે ની પાંગે યાદને ગીઆ. બીજુ જા તેહેને કહેલોકે હોઈકે હજણ બે પલટ ન જનારછે તેના કેહી મોહોટી અને તેહેના કેટલા નાણા ઘધારછે તારે, ક જંગલી આદની આ ક રીજનીતની ગણતરી કરવાને વાશતે બે રોપલીના આગલ કહેઆ પરનાણે બેક જુ દી જુદી ઢગલી કરશે અને પછી તે બેહુ રોપલી માટેથી કકક કાકરો કાહાડતો જરો કટલે કક કાકરો પેહેલલી રોપલીમાંથી, તો કક કાંકરો બીજી રોપલીમાંથી, ક પરનાણે કાહાડશે અને પછી જ રોપલીના કાકરા વ ધ તે રોપલી વાલી રીજનીટ મોહોટી અને જરેલા કાકરા બાકી વગે તેટલા નાણશ રી જનીટમાં વધારે, પણ જો બેજો રોપલી શાયેજ ખોલી થાકતો બેજો રીજનીટ શર ખી હેવો હુશાય તે આપણને ખતલાવશે. હ વે જોકે ક કાકડા અને નાણો તદન જુ દીજ ચીજાછે તોખી તે અગનેઆનીના મન મા તેઓ વીરો શય ધછે તે કાઈ ખોટો ન થી. ઈરાનમા જાદને તાહાના ખેડુતની શાયે વાત કરતાં તેના ઢોગ કેટલાછે તે બા બે તેને પુછ્યોતો તે તમને જરેલા દોર હોય તેટલા કાકડા ગણીને તમારી આગલ મેલશે અ ને જો દોડા હોતો પોતાના આગલાજ બીખા

કરીને ખતલાવશે, અને તેમજ બીજા મેરીકા  
નના અને આફ્રીકાના ન ગલીઓ જેઓ  
દોરોને ચાવીને પોતાનું ગુજરાન તેમના  
માથા અને કુધ ઊપર કરે છે તેઓ તેમનો  
હીશામ કાકડાઓથી રાખે છે. રૂન શેરે જે  
કે વખત જોડોડું રાંત કેહવાતું હતું તાહા  
પણ જારે આફ્રીકાની ખમર નહીં હતી  
તારે તેડેને પાદશાહ દર વરસે તેમના કેકળુ  
પીતર નામના દેવના દેડેડાના જાંબને જોડોડી  
કીરીઆથી બારણાના કેક જોડોડા ખીલા મા  
રતો હતો અને તે ખીલા જોડાથી તે દે  
વલને બાવીઆને કેટલા વરસ થાક્યાં તે ગ  
ણતા હતા. આપણા લોકો પણ વરસો કે  
ન ઈઆદ રાખતાં હતા તે હાલના કેક આ  
લુ જોલ ઊપરથી નાલમ પડે છે. આપણે  
વરસ ગાઠ કરીને જોડોડીએ તે જોલનો અ  
રથ શું ? તરત નાલમ પડશે કે વરસ કેટ  
લે વરસ અને ગાઠ કેટલે આપણે જે દોરી  
નો ઈઆ શુતલીનો ગાઠ મારીકિય તે. કે  
ઊપરથી નાલમ પડે છે કે અશલના લોકો દો  
રી ઊપર દર વરસે કેકક ગાઠ મારતા હો  
અને જટલા ગાઠ થાકે તેટલા વરસ થાકે  
આં. કે પરનાણે શહમજતા હો. આપણા  
જોડાના ધણાકે જણને ખમર હોડે જો કે  
ઈ ઘાટીને અથવા કોલીને રપ અથવા ડં  
નો શગવાલો કરવા આપેતો તેઓ આકડા  
ઓને બદલે કાહકડાઓ કેકક ગણતા ન  
સે અને સુકતા નથી, વલી જો તેહના હાથ  
મા રપ રૂપીઆ આપેઆ કે આફ્રી પાચ  
જણને વેંડેથી આપ, તો તે દર કેક ન  
ણને મેહલા કેકક રૂપીઆ આપી જશે, અ

ને વલી ફરીથી કેકક અને કે પરનાણે પો  
ચ વખત આપીને પુરુ કરશે અને વલી જો  
હાં શુધી બવાને આપી નહીં રહેશે તાહા શુ  
ધી તેડેને ખમરથી નહીં પડવાની કે રૂપી  
આ બરામર વેંડેઆગે કે વધશે. હાવી ન  
ગલી રીતો ઊપરથી ગણીત શાશતર જોડેવી  
માહામારત વીદેઆ ઊભી થાઈ છે. હવે આ  
પણાના કેક, બે, તરણ, કે શબ્દા ગણીતના  
જોલો કેમ નીકલેઆ અને જાતર પનદર વી  
શ શમદોથી ગમે હવે જોડોડી 'શ ખેઆ  
આપણે કેડેવી રોહલાઈથી જોડી શકીકિય, ત  
થા કે જોલોને બાલે કેરેવી શુતરી અને શ  
હેલલી તથા ગુરત શમજ પડે હવેવી નીશાં  
નીઓ આપણે લખવાના કાંમે લગાડીકિય  
તે વીશે હમે આવતા આકમા હમારા વાચ  
નારાઓનું ધ્યાન મોહોઆડું.

શીધ પદારથ વીગનેઆંન

આક ૧ લો.

કુ વા.

ઊપલું મઠાલુ વાંચતાને વા  
ર કેટલાક લોકો કેમ વીચારશે કે હાવી  
નજીવી અને શાધારણ ચીજ ઊપર ધ્યાન  
આપવાથી તથા તેને વીશે પ્રેક્ષતુ તાહેલુ  
વાચીઆથી તેઓને વખત નકામો જશે ત  
થા તેથી કાઈ તેઓને ફાકેદા થનાર નથી  
પણ હવે વીચાર કરનારા પુરુગોને હમારી  
કેટલીજ કલનેમાશહે કે નેઓક કાઈથી ચી  
જ નજીવી જાણી તે વીગેની દરકાર કરી  
આ વગર જવા દેવી નહીં કેમકે કેટલીક

વખત હવેની દેખઈતી નજીવી બનકે, કંઈ  
ખી વધારે નજીવી બાબદો ઊપરથી ઘણા  
અનર્થ બન્યા કાઢવામાં થઈલા છે. કોણ  
ધણી જાહાડ ઊપરથી ફલ પરતુ, નથી જા  
તાં, અને કોણ ધણી જાહાડ ઊપરથી ફલના  
પરવાને ધણી અગતીઓની બાબત કરી ગ  
ણે—પણ “નીહિતન” જેવા માહાવીદવાન અ  
ને બુલંદ મગજના કીલશુરે કવીન નજીવી  
બાબત ઊપરથી કવીને. કક માહોટી સોધ  
કીધી કે તેથી તેણે નામ વીલીઆવાન લો,  
કોના અમર રેહી ગઈ હોત તથા, તેથી ખગો  
લ વીલીઆ જેવાં અતીબ ત અગતીઓના શા  
સતરનો નમજુત અને નહીં ધણે કવો પાક  
ઓ નખાઈઓએ વાશને ઊપલા મહાલા ઊપર  
થી કોઈ ધણીક નીરાશ થઈ આઈ બાબત વાં  
ચવાને સુકી દેવુનહી. કોઈખી નગીઆ હવાથી  
ખાલી હોઈ હેવુ આપણા જાઈઆના આવતુ  
નથી અને હવા નવી ધણીન અગતીઓની  
અને માણોને હુઈઆતીનાં રાખવાની અતી  
મણી કામની ખીજી કોઈની ચીજ હોઈ હે  
વુ પણ દીશતુ નથી. કોઈવાર ખોરાક વ  
ગરે ઘણાઈક દાહાડા બલકે ઘણાઈક વરગો  
સુધો માણસ જીવી શકે—કેટલીક વેલાઈ  
કેપડાં વગર પણ માણસ ઘણાઈક વરગો શ  
ધી હુઈઆતીના રેહી શખે—કોઈ વેલાઈ ધ  
ર વગર પણ માણસ પોતાની જાંદગી સુ  
ખરી શકે—પણ હવા વીના કોઈ પણ જા  
ણસ કકે કલાક બનકે યોડીક નીનીટ શ  
ધી પણ જીવવાને નાકાદ ધરાવતુ હોઈ હેવુ  
હમારા દીકાનાં આપતુ નથી, હાવી આપ  
ણ જીવ તથા સુખને બેઠક અગતીઓની બા

બદ વીગે ખોલાજો મેડેલવેડેલલા કરવો કે હુમને  
વધારે બેઠક દીશીકે તેથી તેના યોડાઈક  
શાર તથા તેની ખાશીઓતુ કુક ખીઆન  
વાચનારાઓની નમદીક સુકવાને હુમા રજા  
લઈજાય.

હવા કે પોતે કક ધણીન હલકી, આ  
રખાર દેખાઈ કવી, રંગ વગરની, પાતરી ચી  
જ છે કે જે આપણી આશપાશ શરૂ થકાણે પ  
નથરાઈ ગઈલી છે. કે હવા આપણા રેક્ષાની અ  
નદર દમ લીધાથી દાખત થાઈ છે અને તીકાં  
યોડો વાર સુધી રહેવા પછી માહોડાં અ  
ને નાખ વારે પોછી બાહર આવે છે. હવે  
આઈ જગોઈ કેહેવુ જાઈજાય કે હવા,  
જ હાલતના આપણા રેક્ષાના જાઈજાય તેજ  
હાલતના તે પોછી બાહર આવતી નથી પ  
ણ તેના કાઈક રેક્ષાર થાઈ છે. હવે તે  
રેક્ષાર કેમ અને કેહેવો થાઈજાય તથા તે રેર  
કારથી તનદરેશતીને કેમ વધારો થાઈજાય તે  
વીસે હવે પછેના આંકના લખાવીને બોલી  
શું. પણ આઈ જગીઆઈ સુખીઅ કરીને  
ઈઆદ રાખતુ જાઈજાય કે હવાની અંદર  
તુ કક તતન જ “આકશીન” તેહેની શા  
યે આપણુ લોહી આજેખત થાઈઆથી શાક  
થાઈ છે અને તેથી આપણા શરીરના શબલા  
અવીઅવો વગર અડઅને પોતાના હેડવેલા કા  
ના કરીઆ જાઈ છે તથા આઈ પણ ધીઆન  
ના રાખતુ જાઈજાય કે જે હવા આપણા રેક્  
શામાંથી બાહર નીકલેય તે હવા કવીતો જ  
હરી છે કે તે હવા જા યોડાઈક વાર સુધી દ  
નનાં લીધી હોઈતો હરકે માણસ બલકે હ  
રકે પણ અથવા પકશીખી તતકાલ મરણ

પાત્રેના વીનાં રહે નહીં વાશને ક' ઊપરથી આપણે શારંગીશ કાહાડી શકીંચ કે શુવા ના અથવા બેસવાના ઓરદાઓ નમ બને તેમ આપણે શાંક રાખના નાઈક તથા તે ની અદર કવી ગોડવણો ક રવી નાઈક કે ખરાબ હવાને બાહર જવાને રશનો ત્રવે ત થા તાજી હવાને અનદર આવવાને કાઈબી અડચણ પડે નહીં.

હવાની અનદર આપણે શેહેલથી હી લ માલ કરી શકીંચ તથા તેનો વનનઆ પુને લાગે નથી તથા તે આપરી નનરે દે ખાતી નથી તેથી કરીને પુરાતમ વખતના લોકો અને તેમજ તે વખતના કેટલાક ફી લશુરો કન વીચારતા હતા કે હવા ક કા ઈ ચીજ નથી અને તેનામાં કાઈ પણ વજ ન નથી પણ ક વાતમાં તેઓની ઝાહોટી ભુલ હતી. કિનો વાત ખરીજી છે કે હવા ક પંધરા તથા જનીન તથા પાણી તથા કવી ન ખદ ઇઆ પરવાઈ ચીજોનાં કરતા ઘણી ન હલકી છે પણ ક ઊપરથી કાઈ કન ન થી સાબેન થાતુકે હવાને મુલક વનનજી ન હી. કિનો વનન કેટલી બાબાદોમાં તથા કેટલીક રીતે ફટલોતો બમે થાઈ શખેચ કે તેનો ખીઆલ પણ આપણા મનમાં આવી શકતો નથી અને જ્યારે હવા કાઈ જડક શી હીને છે તીઆરે તેનેનો નાશ ફટલોતો બ થો બીતપણ થાકે કે તેથી જાહાડો પોતાના મુકીઆમાંથી ઊમેરાઈ શકી, કટકે કટકા થા ઈ જાકે તથા શકીયો મજબુત હવેનીઓ ઊંધી વલી લુકે લુકો થાઈ જાકે.

હવે હવામાં વનન છે કે નહીં અને ના

છેનો કેટલો છે તે શોધી કાહાડવાની ધણીજ શેહેલી અને શાદી રીત નીચે કહેઆ મુજબ છે.—કેક ધન કુટની કાચની મજબુત બુચ વાલી શીશી લેવો, અને પેહેલેવેહેલા તેની અ નદરની હવા શુધા તેને કક તરામુખા ટા લો અને તીઆરે પછે પુચુકરીની મદદે ઇઆ “કર પમપ” નામના હવા ખાલીકરવાના શા ચાની મદદે તે શીશીનાથી હવા ખાલી ક રો અને પછે બીજી વાર તે શીશીને તરામુ ખા ટોલો. બીજી વખતના ટોલવાથી ના લમ પડી આવશે કે તે શીશીનો વનન હવા ખાલી કીધા પછે પદક ગરેન ઓછો થાગે. હવે ફટલા ગરેન ઓછા થવાનુ શુ કારણ નો હવા વનન વગરની હોતે ત ત શીશીના થી કાહાડી નાખીઆ પછે તેના વનનમાં કાઈ મુટ પરતે નહીં પણ જ્યારે હવાના ખાલી થાઈઆથી શીશીના વનનમાં ફેર પ ડીઓ તેથી શાંક અને ખાલી રીતે માલમ પડેચ કે હવાનો વનન કેક ધન કુટ પાન ચે ચોશા ગરેનનો છે પણ કેક ધન કુટ પાં લીનો વનન હલક આગીશ છે તારે ક ઊપર થી માલમ પડેચકે પાણી હવા કરતા જીરુ ઘણુ વધારે લારી છે પણ આપણે જાણીકે ચ કે ઉદ ધન કુટ પાણીનો વનન કેક ટ ન થાકે તેઆરે જીરુ ઘણુ ઉદ ઇઆને રજીર ધન કુટ હવાનો વનન કેક ટન થાકે.

હવે આશમાન વીતે અગાડીનાં ઘણાં ખરા લોકોમાં કિવો વીચાર હોતો કે તે ખે દાકના ધરનો પોલાડનાં લોકોડાની લાઈ છે તથા તેની બિનચાઈ અથ વગરની છે પણ તે

એનો વીચાર તદ્દન કે બાબદના ગણત હ  
તો કેમકે આશમાન હવાના જન્માવ શીવડ  
ખીગુ કાઈન નથી અને તેની બિનચાઈ આ  
ગરે ૫૦ માઈલથી વધારે નથી ઈચ્છાને જમીન  
ની થપાતી ઊપરથી પચાશમાઈલ શુધી હવા પ  
થરાઈલી છે અને તે હવાના જન્માવને આપણ  
આગમાનને નામે એલખીડે છઈડે. હવા  
નો બોલો જમીનપરની દર કંક ચીનની શ  
પાતી ઊપર દરકંક ચોરસ ઈંચે પદર રતલ  
પડેછે કેવુ ગણતરીથી તથા તે બાબેના અખ  
તરા કીધાથી માલમ પડેલુછે—અને હરકંક  
શાધારણ કદ વાલા માણસુ આખુ શરીર  
એ હજાર ચોરસ ઈંચઅછે તેથી તેના આખા  
બદન ઊપર ત્રીસ હજાર રતલનો હવાનો બો  
લો પડેછે. કે ઊપરથી કોઈના મનમા શ  
વાલ ઊતપન થયો કે આટલો બધો બોલો  
આપણા બદન ઊપર પડેછે તે આપણને મા  
લમ કેમ નથી પડતો. અને કદાચ બો પડતો  
હોઈતા તે બોલો ખતવાને આપણુ બદન  
શી રીતે શક્તીવાનછે? કે બેઠો શવાલનો જ  
વાખ તથા તેની ગોઠવવાની રીતીમાં દેખા  
કેલુ બોલાઈતુ દાહાપણ તુઝોતવીલ રીતે આ  
વતા આક્રમા હમારા ગભીર વાંચનારાઓ  
ને માટે હુમો પરગટ કરીશુ.

## રશાઈણ શાશતર.

### આંક ૧ લો.

આઈ વીદીઆ કેટલી અગ  
તનીછે અને તેહની માહેતગારી ચેલવેઆથી  
આપણા મનને કેહેવી રજા આપેય તે શા

થે કે વીદીઆની રોશનીથી શરે શક્તીવા  
ન આપણા પેદા કરનારની ખુબી અને તે  
હેનુ દાહાપણ આપણને કેહેવી બોલવી રી  
તે માલમ પડી આવેય તે વીગે જ્યોડ ગઈ  
આ ભરેશપત વારને દીને શર નજરાદલ,  
ઈનશટીટીઝિશન મયે મીં કાવશલ શાપુર  
જઈ આઈ અગતની બાબદમા જ કીમતી  
ભાશણ કીધુ હુનુ તે શાલનેઝો હુને તેઓને  
ધણો શારો વીચાર આવેઓ હુને. આઈ  
બાબદ શાલવવાને માટે તથા તેથી મલતાં  
ગનેઆનનો ફાઈદા લેવાને વાશને જ ભારી  
હડ કે દીને મલો હતી તે ઊપરથી શાબેત  
થાઈઅંકે આઈ ધણીજ અગતની વોદેઆનુ  
ગુનેખાન ચેલવવાને માટે હમારા દેશીઓ  
ભારી ઊલત રાખેય તેથી આઈ પતરમા હ  
માઈ થોડી નગા કે વીદીઆને માટે રોકવા  
નો દેડાવ કીમેછે અને કે દેડાવ પરમાણે  
આજ દીને આઈ વીદેઆની પરથમ ઊતપન  
તી તથા તેહની મતલમ અને તેહની મદદ  
થી તે કીરતારણ દાહાપણ અને તેહની અજ  
મતી કરામત આપણને દર દગલે કેહેવી મા  
લમ પડેય તેહનો કેક દુક વીચાર હુમો અ  
તરે હમારા વાંચનારાઓને આપવાને રજા  
લઈજઈઅંક.

રશાઈણ શાશતર કે બોલને અ ગરેજ  
માં “ કેમીશટરી ” કરીને કેહેય. હુવે કે  
કેમીશટરી બોલ જ અ ગરેજછે તે શબ્દ કે  
મ ઊતપણ થાઈઓઅ તે તપાશવાની આપણ  
ને નરેરે. ધણા વીદવાન લોકોનો હવે  
વીચાર છેકે “ કેમીશટરી ” બોલ જહેને  
આપણે કીમીઝી કમીને કહીજઈઅંક તે શબ્દ



હોપરથી નીકલેઓમ અને ૬ વીચાર કેટલી  
 ૬૬ બાબદો હોપરથી આપણને દુશન લાગે  
 છે. '૬ હોપરથીજ હુમાર-વાગનારાઓના  
 નનમા તરત વીચાર કીતપન થાને કે કીતી  
 આની શેઠોધ કરના આઈ રશાઈલ શાશત  
 ર જોડેવી ભારે અગતની અને એહુદ કીતતી  
 વીદેઆનો પાઈઓ નખાઈઓ હુતો-કે જ  
 વીદેઆને શુધારીને તેડેને હાલનો ભારી મા  
 ન ભરેલા દરજગો આપેઆમાં આવેઓમ  
 જોકે કીતીઆની શોઠોધથી મનુશ જાતને  
 શુનાની પીલી ધાતુ મલી આવીનથી—જા  
 કે ૬ બાબદમાં તેઓઈ મેડુનત કરવાના ક  
 શી કરાર રાખી નથી—અને જોકે ૬ ગા  
 હોધ પછવાડે તેઓઈ પોતાનો દરવ ખરની  
 ને ફકીર ખનવાને કશી નખખીલી કીવી ન  
 થી તોપણ ૬ કીતતી ધાતુ તેઓને હાથ  
 લાગી નહી, અને કધીની લાગે હોવા હુવે  
 કોઈક ખેઆલ રાખવોખી નહી—પણ આઈ  
 તેઓનો એહુદ કેળેશ તથા અતીધણ લાભ  
 નુ રશાઈન શાશતર જોડેવુ શાર ફલ  
 મલી આવેડોતે તેજ ગોઈઆ તેઓના શુના  
 ની કીતત કરતા ફટલીતો એહુધ કીતત ધ  
 રાવેચ કે તેડેનો વીચાર પણ આપણને આ  
 વી શકે નહી.

હુવે ૬ વીદેઆ આપણને કેઈ બાબદ  
 નુ ગનેઆન આપેચ તે વીગે વીચાર ફરીક.  
 અગલનાં વખતનાં લોકોનો હોવો વીચાર હુતો  
 કે આઈ દુનીઆના આંતર—પાણી—હવા અ  
 ને ખાક, હોવા ચાર ખુદ પદારથછે કે જ  
 ખાવેશછે અને કોઈમી ખીલ વજાહુનો તેડું  
 મા ગમ વ નથી અને જોડેની મદદથી આઈ

શરશતી ઇઆને જગત બનેલીછે પણ હાલન,  
 રશાઈલ શાશતરીઓનો વીચાર આઈ અ  
 શલી દલીલથી વાજખીની રાહે તદન કી  
 લનોજછે—તેઓ કેહેચ કે ૬ ચાર પદારથો  
 કાઈ તતવ નથી પણ ખીલ ચીજોની મેલ  
 પણીથી તેઓ બનેઆછે. હવડાનાં રશાઈલ  
 શાશતરીઓઈ શેધલા મલીને ૬૪ તતવ રો  
 હોવી કાહાડેઆછે કે જનાથી માતર દશખા  
 ર તતવની મદદથી આઈ ભારે કરામતની, દુ  
 નીઆ ને અછત ખુદરતના શાહેબે બનાવી  
 છે—અને ૬ વીચાર કોઈખી પરાણી વગર  
 અચતીક કરી શકો નહી. હુવે ૬ ૬૪  
 તતવોની કેટલીકક ખાશીકિતો તેશાયે તેઓ  
 ને શ જોગ બનેઆથી કેહેવી કેહેવી અચર  
 ત શરખી અને તદન જુદી ખાશીકિત ધરા  
 વનારી ચીજો બનેચ તેહેનુ ગનેઆન આપણ  
 ને રશાઈલ શાશતરથી મલી આવેછે.

૬ ચોશ તતવોની કેટલીકક ખાશીકિ.  
 તો જાણેઆથી તથા તેઓના શનજોગ બને  
 આથી તે માહા ગનેઆની કીરતારની ખુમી  
 ના આપણને ફટલાતો એહુધ દાખલા મલી  
 આવેચ કે તેહેનુ વરણન ગમે હોવા કાબેલ  
 વીદવાનથી પુરતી રીતે કરવાને બને નહી.  
 વાશને માતર બે તરણ અચરત શરખા દા  
 ખલા અનરે ખતલાવીકચ.

નીતખ જ આપણે આપણાં ખાનામાં  
 વાપરીકચ અને જ ખાધાથી આપણી તનદ  
 શેશતીના શારો શુધારો થાઈચ ફટલુજ નહી  
 પણ તે માણશની હઈઆતીને ઘણુ અગતનુ  
 છે હેવુ હાલ જમાનાના તર્ખીઓઈ શાખેત  
 કીધુચ તે નીતખ “કલોરાઈન” અને “લા”

weapons for the whole warfare of life; but exclusively to the department of literature—which is but “the plume of the casque, the silken belt, the embossments of the shield, and the dazling polish of the sword” We promised to direct the attention of our readers to another view of these regulations, as partial and unjust in virtually debarring the native youth of India from rendering the most honorable and useful services to their country Let it be understood that we do not speak so much for ourselves as for our Hindoo and Musslemen fellow-subjects We, Parsis, are not prohibited by the precepts of our religion from visiting England; nor would such a visit militate against our opinions and feelings in any way *quite the contrary*, and, moreover, we have addressed ourselves to the business of acquiring those dead languages and that deader literature which the framers of the regulations seem to regard as the *ne plus ultra* of qualifications for discharging the most practical duties of living men for, although we think that our time might be much better employed, we would rather sacrifice a little of it, however precious at the present period of our lives, than forego forever the highest earthly satisfaction of serving our country.

These regulations, then, are partial and unjust.

First, in requiring all the candidates for the Civil Service of India to be educated under an antiquat-

ed system of education, when they might be much better educated under a different system In this respect, they are unjust not merely to the candidates, but to India.

Secondly, in requiring the Indian candidates to undertake the expensive journey to England in order to be examined, when the religion of the vast majority of them prohibits their going to England, and when the examination might be equally well conducted in India by the senates of the Universities. In this respect, they amount to an exclusion of the vast majority of Indian youth from places of the highest trust and usefulness in the service of their country.

Thirdly, in thus monopolizing for the youth of the British Isles “the loaves and fishes” of India,—the highest honors, the largest fees, and (this is the unkindest cut of all) the best services to our country. However necessary it may have been in the earlier periods of British Indian history for the Government, founded on conquest, to adopt such a course, it cannot be thought so now The intelligent and influential portion of the Indian people are not insensible of the benefits which the English Government has conferred upon them; nor are they ignorant of the fact, that they could not hope for such benefits under any other Government, European or Asiatic, with which they are acquainted The British Government has destroyed pernicious prejudices, and laid the

Indian nation under a better genius To the political relations between Britain and India we might apply the language in which Montesquieu eulogizes the treaty which Gelon, king of Syracuse, made with the Carthaginians. — "The noblest treaty of peace ever mentioned in history is, in my opinion, that which Gelon made with the Carthaginians. He insisted upon then abolishing the custom of sacrificing their children. Glorious indeed! After having defeated three hundred thousand Carthaginians, he required a *condition that was advantageous only to themselves*, or rather he *stipulated in favor of human nature*" The same great writer defines the right of conquest thus, — "A necessary, lawful, but unhappy power, which leaves the conqueror under a heavy obligation of repairing the injuries done to humanity" The British Government evinces a desire to discharge, in every respect, this obligation to India. We would point out, in the words of the greatest French writer of the last century, one method of doing it practised by an infinitely less enlightened and just Government, the conquerors of China — In order to prevent the vanquished nation from falling into despair, the victors from growing insolent and proud, the Government from becoming military, and to contain the two nations within their duty, the Tartar family on the throne of China has ordained that every

military corps in the provinces should be composed half of Chinese and half of Tartars, to the end that the jealousy between the two nations may keep them within bounds. The Courts of judicature are likewise half Chinese and half Tartars. This is productive of several good effects. 1, The two nations are a check to one another. 2, They both preserve the Civil and Military power, and one is not destroyed by the other. 3, The conquering nation may spread itself without being weakened and lost. It is likewise enabled to withstand civil and foreign wars. The want of so wise an institution as this, has been the ruin of almost all the conquerors that ever existed.

There is, indeed, no reason why well qualified natives should be considered ineligible to the coveted Civil Service. We say *well qualified natives*, and we would have the standard of qualification as high as is attainable by human powers, so long as it is of a sound and practical character. We would not have it lowered one peg for our sakes, although we are aware that we should be at a great disadvantage in the competition with English students, in consequence of the superior early mental training which they receive. It would be but just, however, to admit that, on account of this very disadvantage, we who should be found equal with them in the examination ought to be regarded as really much superior to them in merit.

હું જુદે ભુકો થાઈ જાને અને આફ કાનીડું  
નીખા ઊપર આદમ જાત યોડોવારખી પેતા  
ની લગી ગુજરવાને શાનરથવાન થને  
નહી.

હું આપણી આંતરીની નીચેથી ઊપ  
લી તરફ દબાણ થાઈછે કે વીગેની શામેતી  
નીચે કહેલા કેક જે દાખવા ઊપરથી નાલ  
મ પડી આનગે. આપણા લોકો કેટલાકક  
દરદો પર રૂનડી અને વેડેતુર ગુજાવેછે તે ગ  
ધલચોને રોગન હો. હું વેડેતુર સુકવા  
નો ગુ ભેરછે તે ઊપર આપણે ધીઆન પેા  
હોવાડીક. વેડેતુર સુકનાર પેડેલા કેક  
ગોલ ગધાગ લીકય અને તેની અંદરની બા  
બુકિ દોલ નવાટર અથવા બગાનદી ચોપ  
કેડે અને તાર પછે તે બરાનદી અથવા કે  
લાંનવાટરને કાઈક ગરમીની શલગાવી  
ને પેતુ ગજાગ બગાનની આનડી ઊપર સુકેડે  
કે નથી ગજાશની અનદરનો હવા બસી ગી  
આથી અથવા હલકી અડઆથી આનડી ઊ  
પથી આવેછે તથા પેતુ ગધાગ આનડી ગાયે  
વનગી જાઈછે. કે ઊપરથી નાલન પડેડે કે  
આનડીની નીચેથી ઊપસી તરફ જાર થાક  
આને લીરે આનડી ઊપસી આવેચ અને ગ  
લાગની ઊપરની શાપીપર લવાના દબાણ  
થી ગજાગ આનડી શાયે વનગી જાઈચ. રૂન  
ડી પણ કેક ધારાથી સુકીઆના આવેચ.  
ગીંગડા નાડેલી હવા જોડો વાટ સુથી લી  
ધાથી આનડી પેતાની નેડે ઊપસી આવેચ  
અથવા લોહી નીકળેચ. હવાયુ દબાણ શર  
વે દેડાણેછે કેવીગેના બીજા કેટલાકક દાખ  
લાખો નીચે કહેલા ગુજાગ—કેક, ગજાશ

ને જોડોડ વેગ પાલીથી ભરે અને કેક ગુ  
જારો કાગજ થયી ને ગજાશ ઊપર થાકો  
તે હેવી રીનકે કાગજ અને ગજાશનાના પા  
ણી વચે કાઈમી હવા રહે નહી. કેટલુ  
કીધાપછે ગજાશને ઊધું વાનો. ઊધું વાની  
આપણે નાલન પડેડે ગજાશનાયુ પાલી ગુ  
તનગ થોડાને નહી પણ કાગના તેકાવ ઊ  
પર રહેતું. હવે કોઈ આપણને પુછાશે કે ગ  
લાશની અંદરનું આટલુમધુ પાણી વગર  
વનગાવેલા અથવા વગર જડીલીનેના કા  
ગજ ઊપર શીરીને આધાર રાખી રેખા થું  
ને કાગજના કાઈ જાદુએ અથવા તે ગજાગને  
વનગોરેનાર કાગજના કાઈ ઈલમઠે કે નથી  
પેતુ પાણી પડતું નથી ? ઈલમ ઈઆ જાદુ  
કાઈજ નથી પણ જોડોડના જોડોડુ જાદુ  
કરછે કે હુનાના દર ચોરગ ઈ ચે ૧૫ રત  
લા બાજબી પેતુ કાગલ ગજાશનાના પાણી  
ને તેકાવવાને શકતીનાનછે વડીજા કેક કા  
ગલ નીચે કેક શલગાવેલી બતી સુકીડોડિતો  
તે બનીની ગરમીથી કાગજ ગુજાગ બલન  
ર નવી કેમકે દીવાની શલલી ગરમી પાણી  
સુથી લેતે.

કેક ધણેજ રતુછ દોગ હવાના દબા  
ણને કેકે કેટલીકક વેડાક હુશનમ્મા પુરો  
યોડાકક પતરાંની બાટલીઓ મનાવેચ અને  
તેઓના તડીક ધણેકક બેલા નાકા પડાવે  
ચ અને તીબારપછે તે બાટલીઓને રોગાન  
નગાવી જાણે કાચની બાટલી હોક કે પરમાર  
ગુ તેઓનું રૂપકરેછે. કેટલુ કીધા બાદ તે  
બાટલીઓને બીર ઈઆ કવાજ બીજા દારૂથી  
ભરેછે અને તેને મનબુત. બુચ આરેછે તથા

તેની ઊપર લાખ ચોપડી શીલ મારેછે. આ  
 ૬ પરમાણુ બાટલીઓને તઈઆર કરીને હ  
 રેક તેડેવારને દીવળે પોતાના દોશનોને ઘેર  
 મા નમવા તેડી ૬૬૬ બાટલી તથા ૬૬૬  
 કારક ઈશકેરૂ દરેકનાના હાથમા આપી  
 ને તેઓને તે બાટલીમાનો દારૂ પીવાની ફર  
 નાશ કરેછે. જોવા તેઓ બુચ ઊગાડેચ ૬૬  
 લાખા બાટલીની તકીડ પાડેલા નાકાની  
 વાટે શધલો દારૂ નીકલીજવા માટેચ અને  
 પોને દારૂનો શવાદ લીધાને બદલે પોતાના ઊ  
 માં કપડાને તે શવાદ આપેછે આંડ પરમાણુ  
 ૬૬ હુમનાબોગ બનાવ તે જગાડ બનેછે.  
 હવે બાટલીને તકીડથી પાડેલા નાકાની વા  
 ટે દારૂ નીકલીજાઈછે તેજુકારણશુ ' બુચ જાડા  
 વેર હતો તાહાવેર કેમ નહીં વોલાઈ ગઈઓ  
 અને બુચ ઊગાડીઆપછે દારૂ શાનાટે નીક  
 લીગઈઓ ? ૬ જુકારણ ઘણુજ શેહેલુછે- જા  
 હાગુધી બાટલીને બુચ હતો તાહાગુધીહવાતુ  
 દમાણ દારૂની ઊપલી શપાતી ઊપર સુતકગ  
 નહીં હતુ તેથી કરીને તે દારૂ બાટલીમા ર  
 હ્યો હતો પણ જીઆરે બુચ કાહાડી નાખી  
 ઓ તીઆરે હવાનો દમાણ દારૂની શપાતી  
 ઊપર થાઈઆથી નીચેનાં નાકાવાટે દારૂ ધો  
 લાઈ ગઈઓ.

રશાઈણુ શાશતર.

આંક ૨ જો.

રશાઈણુ શાશતરની ઊતપતી  
 અને તેડેની ખતલબ વીરો તથા આંડ નાહા  
 ભારત વીદીઆમા તે કીરતારે પોતાતુ કેહેવુ

તાહાપણ બતાવેજીએ ને બાએ આગલા આંક  
 મા બોલાતો કીધામા આવેઓ હતો અને  
 આંડ વેલાઈ આંડ અગતની વીદીઆથી મ  
 જુગ જાતને જ બેહુદ અને ધેઆનમા આવી  
 નહીં શકે હેવા ફાઈદાઓ ઊતપત થાઈઆચ  
 તે મધેથી ચોડાઈક દાખલાઓ પાચનારાઓ  
 ની હજુરમા મેલવાની હતો રજા લઈજાય.

દુનીઆની શપાતી ઊપર જ બેહુદ અ  
 ને વગર ગણતરીની ચીજો આપણી નજરે  
 પડેછે તે ચીજોમાથી કોઈબી ચીજ રજાઈણ  
 શાશતર ઊપર આધાર રાખતી નહીં હોઈ હે  
 વુ કોઈથી કેહેવાઈ શકાશે નહીં. પેહેલ વેહે  
 લના આપણને તાર નમીન અને વ  
 નશપતીની મારફતે સુત પદારથો મલેછે પ  
 ર તે પદારથો મપેના કોઈ જુજ પદારથો  
 શવાઈ ખીજ શધલા પદારથોને મનુજાતના  
 ઊપીઓગમા લાવવાને નાંટ રજાઈણ શાગત  
 રની મદદ જાઈજાય. ધાતુ કે જેડેની મદ  
 દથી આપણે હાલ હજારો તરેહના હુથીઆ  
 રો અને લખો તરેહની ખીજ અગતની ચી  
 જો જાઈજાય અને જ ધાતુની મદદ વગર દુ  
 નીઆ ચાલી શકેજ નહીં તે ધાતુ આપણને  
 પેહેલ વેહેલલા કેહેવી હાલતમા મલેચ તે ઊ  
 પર આપણે વેઆન પોહોઆડીજાય. ખાન  
 ખોડનારાઓ જ વેલાઈ જમીનને ટલીઈ જ  
 ઇને પોતાની મેહેનતના બદલામા ધાતુ મેલ  
 વેચ તે વેલાઈ તેઓને સુતકગ ખખર નથી  
 પડતીકે ૬ ધાતુ લોહોહુછે, ઈઆ શુષુછે ઈ  
 આ રૂપુછે. ૬ વેલાઈ રજાઈણ શાશતરીની  
 મદદ પડેછે—તે પોતાની ભારી અજમાઈશ  
 અને પોતાની અગતની વીદીઆની રેશની

આઈ ખાન ખૌડનાગએને મલેલી વશતુ હી  
પર ફેંકે છે અને તરેહવાર રશાઈલના સભા  
ગની મારફતે તુરત કહે છે કે આઈ ફલાની ધા  
તુ છે કેટલું નહીં પણ તે શાયે આઈ વગ  
તુ શાયે આમેજ યાઈલી તરેહવાર વશતુઓ  
ને જુદી પાડીને પેલી ધાતુ ચોખી કરી આ  
પેછે. કામ જોડેવી જાણીની ચીજ કે જોડેની મ  
દદથી આપણને તરેહવાર વાગણો—અને બી  
જી અનેક પરકારની કામની અને ઊપચોગી  
વશતુ મલી આવે છે અને જે વગર નાણશખ  
તને પોતાના શંશારના કામના ભારે સુગકે  
લી - પડે આ વગર રહે નહીં તે કામ  
પણ પોતાની હુઈઆતીને નાટે રશાઈ  
લ શાશતરનો ઊપકારી યાઈઓચ. જો  
આઈ કામની ચીજ રશાઈલ શાશતરીક રે  
તી અન ખાર જોડેવી નજીવી ચીજ નાહોથી  
ખનાવી નહીં હોતો જોતીગ શાશતર જોડેવી  
ધણીજ અગતની વીદીઆનો પાઈઓ કદીપણ  
નખાતે નહીં—દુરમીનો તથા ખરીકમીન  
અને હેવાજ બીજા આશમાનના રહેવાશીઓ  
ની તપાશ કરનારા હુઈઆરો આપણે કાહા  
થી લાવને—નશાદ અને ધુલથી આપણા ધ  
રો અને દુખોતોનો ખચાન કરવાને નાટે કેમ  
સકતીયાન થાતે—આખની આપણનાલાઓ  
પાછા દેખતા કેમ થાતે—દીગેરો તાઈપ જે  
હેવા ખુરતનો ખરો અને શહી ચીતાર આ  
પનાર ઓગર આપણને કેમ મલી શકને —  
આરશી—હાદી—ગુનર—નાલગેડ—અને હેવી  
જ બીજી ચીજો જે આપણા ખાગ જગીયા  
ઓ અને હોતીઓને રોણકદાર અને શોનાઈ  
તી કરે છે તેહનો ફાઈદો આપણે નાહોથી જો

ગવને—ટુકાંમા કહી જઈએ કાચ જોડેવી  
દેખતી નજીવી પણ ખાનેનના ભારે અગત  
ધરાવનારી ચીજ જો રશાઈલ શાશતરીક શો  
કેધી નહીં કાહાડી હોતો આપણી દુનીયા  
જે હવડાં શુપરાઈને નાટે વણી વખણાતી  
જઈએ તેહને પછવાડે ધશડાવું પડતે, અને  
હાલને દરજજે પાહોચવાને બીજી કેટલીક  
શીઓ તેહને કાહાડવી પડતે. “ક્લોરીન” નામ  
ની હવાને જો રશાઈલ શાશતરીક શાશતર  
લ નીનખનાથી જુદી પાડીને તેહની ખાશી  
કિતો જણાવી નહીં હોતો આપણે જે કપડા  
ધણામ શરેદ પેહરીકિચ તેથી આપણને ખરેજ  
ખેનશીખ રહેલું પડતે, કાગણે કોરા કાપડને  
નીખારવાને નાટે ક્લોરીન હવા ધણીજ અ  
ગતની યાઉં પડે છે. કાગળ જે ચીપડાના ખનેચ  
તે ચીપડા ઊપર આપણે નેગાંહ પોહો  
ચાડીકિચ તો આપણને તુરત ‘નાલમ પ  
ડેચકે’ કે ચીપડા કધીપણ શરેદ યાઈ શ  
કે નહીં, પણ કિવી આપણા ખેઆલના ન  
હી આવે તેહવી અશર ક્લોરીન હ  
વા આઈ ચીપડા ઊપર ચલાવીને તેહને શરે  
દી ખખગે છે કે જોથી કાગળ જોડેવી ધણીજ  
અગતની અને ખરીજ ઊપચોગી ચીજનો લા  
ભ આપણે લોગરીકિચ તરેહવાર રગીન કા  
પડ જે અપણે આપણા કામના લાવીકિચ તે  
હેના પણ રશાઈલ શાશતર મદદ આપે છે—કા  
રણકે બીજા શાધારણ રંગોતુ ‘કપડું’ ધોવાઈ  
આથી તુરત પોતાનો રંગ છોડી દીકિચ પણ  
રંગાઈલ શાશતરની મદદથી જે રંગ કોઈબી  
કાપડને આપેઆના આવેઓ હોઈએ તે રંગ  
ધોવાઈ જતો નથી. આઈ રંગ જોડેવી રીતે આ

પેખાનાં આવેય તે બાબેનો ખોલાવો હવે પ  
 છેના આકોના ઘટ્ટી નગોડ હુમારા વામ  
 નામચોના જોવાના આવવો તનીમ પણ  
 નહેની નદથી આદની જાતના હુમારા પેખા  
 રા જાણનો ખાવો થાકેએ છે અને લખો  
 લોકોના ભારી તથા કમકમાત ઊપજવના  
 અને પીલાકારી વરેલા દરદોનું નીવ રહ્યું કર  
 વાના નાવેકો છે તે નહેવી સજીથી અગતની  
 વીલીયાને પણ રજાકિલ શાગતર પોતાના શ  
 ધલા તન જન શાયે ભારે નદદ આપે છે ગરા  
 ટ મેડીકલ કાનેજ નાનની આપણી ટાપુ ન  
 ઘેની ખરેખકારી નદરેશના જે જુવાન તમી  
 યો શીખી હોડેખા છે અને નજો હુમાર શી  
 ખે છે તેઓથી રજાકિલ શાગતર પુરતી રીને  
 શીખેખા વગર આગલ ચાલી શકાઈ નહીં.  
 નાનગમન વાઝે મુડીક કુજથી અથવા કાઠ  
 હાદેગો આવી પડેખાને લીધે અને ખીજા ત  
 રેહવાર કાસણે ઊપરથી આપઘાત કરવાને  
 નાઝે નરેર ખાકે છે અથવા પોતાનું કાઠ છુ  
 પુ વેર લેવાને નાઝે પોતાના કોઈ ભાઈખાને  
 આકે જીવનેનારી વશતુ ખવડાવે છે તે વેલાંક  
 તમીખને રજાકિલ શાગતરને પોતાની નદદે  
 ખોલાવવું પડે છે તે સનાકે ઓશકની દરકે ચી  
 ન શાયે આકે વીલીયા ભારી શંખ ધરાખે છે.  
 જે વગતુની મેલવણી કરી ન તમીખ પોતા  
 ના ધરાકને દવા આપે છે તે વગતુની ખાશી  
 કિત તથા તેહેના તરેહવાર ગુણે જાણ વાને  
 નાઝે રજાકિલ શાગતર શીખવું પડે છે કે જે  
 શીખેખાવગર જેમ વાહાણે પોતાના નાખો  
 દા વગર ખરાખા ઊપર ચડકાડને લાંબી ન  
 ફાવગર રહે નહીં તેહેવેજ પાલ આકે ત

ખીખોનો પણ થાકે—૧ પરનાં છે આપણે  
 જાઈકેમકે તમીખપણેનો ધવો શારી પેઠે અ  
 ને સજાંમતી શાયે અલાવવાને નાઝે રજાકિલ  
 શાગતર વણજ નરેરનું છે કટકું નું નહીં પણ  
 કે વીલીયા તમીખપણેનો કેક અગતનો જા  
 મહે. દાકટર ઓરાનેથી નહેને હુમારા દેશી  
 ઓ ગારી પેઠે ઓલખે છે અને હીનદુશયાન  
 નાં ઈલેકટરીક તેલીગરા નહેવા અગતનાં  
 શાગતરે શયાપવાને પેહેલેનહેલું નાન કે ગરશયને  
 મેલેકો છે તે સખમે રજાકિલ શાગતર ખાખે  
 કેક પુશતકે પરશીવ દીધુમ તેહેના કે અજ  
 નાકેશવાલો ગરનથકેર નાલાવેયકે હીનદુશ  
 યાનના કેનાકીન પાહાડે ઊપર તરાખાંની ખાં  
 ન છે પણ તે ખાનનાનું તરાખુ રજાકિલ શાગ  
 તરની નદથી જુદુખાંડવાને નાઝે હીનદુશયાં  
 નના ગાનકીઓ ગંકતીવાને નથી, તેથી નજો  
 કે તે ખાન નકોની સરખી નાખી રાખી છે  
 કે જે ખાન જો ઈગલકના કોઈ સખખને ન  
 લી આવેનો તે પદગાવાલો થાઈ નજીઆ વ  
 ગર રહે નહીં. કેજ પરનાં છે નાહાખનેરાવ  
 રની રેકડી ઊપર પણ લોહોડાની કેક ખા  
 ન છે કે જે નોથી ગાનકીઓ લોહોડુ કાણ  
 રે છે પણ ખાંન નોથી ખોડી કાહારેલી વ  
 શતુખ નહેલું લોહોડુ ફેડા છે તે શવજું તેઓ  
 રજાકિલ શાગતરની કોઈ માહિતગારી નહીં  
 ધરાવેખાના સખખથી તેઓને મલી શકતુ ન  
 થી. કોલજો જે વગર આપણી આગની  
 ગાડી અને શાગના ખારકો અટકી પડે તે  
 અને પણ રજાકિલ શાગતર નદદ કરવાને પ  
 જાન પડીકો નથી. ઈગલક નમે કોવગાની  
 ભારી ખાનો છે પણ તે ખાનો ખોડતી વેંતો

કે માણસોને ધણું અંદર જવું પડે તો તે  
 આને બંતી લીધા વગર માણસ નથી. હ  
 વે કે ખોનાનાથી કોલસા ખોડી કાઢાડતાં  
 કોઈ કોઈ વેલાક “ કારખાંજી રેડે હાઈવેરો  
 જન ” નાંખની હવાં નીકલે છે તે હવાં પે  
 લી ખતીની ગરનીથી તુગત શંકગી ઊઠે  
 અને પછી શાધારણ હવાં શાયે જમારે તે  
 અઠે છે તેમારે દારૂગોલો કુરે કે પરનાં છે તે  
 કુરે છે કે જ્યાં તે ખાનખાના માણસોના જ  
 વને હાની પુગાડે છે અને તે ખાનની આશ  
 પાશના કારખાનાં આને પાક માલ કરી ના  
 ખેં. આકે પરનાં છે ખનાવ ધણુક  
 શુભી ચાલે આ અને તેથી ધણુકે પરણની  
 ઘાત અને લેખો બસકે કરોડો રૂપીયાની લો  
 કોને ગુફાની થોઈ—પછી અંતે શર હનકરી  
 રી દેવી નાંખના કામેલ રશાકેલ શાશનરીક  
 આકે બામદ પોતાના ધેખાનનાં લીધી. તે  
 છે પોતાની અંચલ ધુધી અને રશાકેલ શા  
 શતરની બારી માહેતગારી આકે કાર  
 લશર કામે લગાડી, અને ધણુકે કો  
 શેશ કરીને કકે કાણશ શોહોધી કાહા  
 ડેકી કે જહેને હવડાં શવલા લોકો “ શર  
 હનકરીદેવીશ સેકતી લાખ”ને નામે ઓલખે  
 છે. આકે કાણશ જમારે લઈને માણસો  
 પેલી ખોનાના ઊતરવા લાગ્યા તેમારે તેઓ  
 ને આકે પીડા સુતલગ થાઈ નહીં અને કે  
 પરમાણે જદે નેથી આકે કાનશ શર હનકરી  
 કે શોહોધી કાહાડેકી છે તેદે નથી તે આજશુ  
 થી હજારો બલકે લાખો માણસોનાં જાનનાં  
 ખરાખી થાતી બચાઈ અને તેજન લોકોના  
 કીમતી બાધકાનની જાલપણી થાઈ છે. જ

આકે કાણશ શર હનકરી જહેના કામેલ ર  
 શાકેલ શાશનરીક શોહોધી નહીં કાહાડેકી હ  
 તે તો હવડાં શુધીના કંટલા પેઆરા જાનની  
 ખરાખી થાતે. કેટલો લોકો પાકે માલે થા  
 ઇ જને. અને કોલસા જે આપણને હવડાં  
 અતીધણી શશતી કીમતે મલે છે તેહેનો લાવ  
 કેટલો વધી પડે તેહેનો ખેઆલ પણ આપ  
 ણને આવી શકતો નથી.

રશાકેલ શાશનરીક માણસજનને જે ક  
 કદા થાકે આમ તેજો આપણે આકે પરમાણે  
 શોહોધવા બેસીકેતો મોહોટા દફતરો લરાઈ  
 જાકે પણ કે બામદગુ મેવત આવે નહીં, વા  
 શને આટલાજ દાખલા આકે મહાભારત  
 પીઠીયાના કાકેલ તરીકે જે હજારો જનને  
 આપેઆમ તે બચાઈ.

### તવારીખ આંક ૧ લો.

તવારીખની મતલબ અને તે  
 હેના કાકેલ વીસેની પુરખ ખીના હજો  
 નીબંધનજ માણેકજના રેશલાનાથી હેડલ  
 ઊતારીકે. હવેપછી કે બામદવીગે ચાલુ ખી  
 નાઓ લખવાના આવશે.

તવારીખ અથવા ઇતીહાસ કે  
 ટલે શુ ? કે સમજેનો ખોલાસો જુદા જુદા  
 ગરનથ કરતા જુદી જુદી રીતે કરે છે. શી  
 શરો નામનો કકે રૂની લખનાર કેહેયકે તવા  
 રીખ જો છે તે ગુજરેલાં ખનાવોગુ વરણજે  
 કે જે ખનાવો જુવના લોકોની ઈઆદદશત  
 થી વેગલા હોકે. અને પંડુટારક નામનો  
 ખીજો ગરનથ કરતા પણ કંજ રીતે કે શ  
 બલેનો ખોલાસો કરે. આજેના નામનો



ગરનથકાર કેહેય કે તવારીખ જેછે તે હેવા  
ખનાવેનુ ગનેઆનછે કે જે ઈઆદ રાખેઆ  
થી આપણા શુખ અને નેકીમાં વધારે થા  
ફછે—અને કાકર નાનશન કેહેય કે ઈતી  
હાશ કે ખરી હકીકત અને ખનાવેનુ ખ્યા  
નછે કે જે બેઆન દખખ્યા ભરેલી રીને  
થાકે. જોકે કે ઊપર કહેલો દર કેક  
ખોલાગો તવારીખને કેટલેકેક દખખે લાગુ પ  
ડેય તોપણ તવારીખ શરખી અગનની વી  
દેખાનુ બધાંન હેવા ખોલાશાથી પુરતી રી  
તે થતુ નથી. કે શખખ ઊપરથી તવારી  
ખ શમને ખોલાગો હુ આક રીને કરવા  
ને દરશન ધાર્ય, કે તવારીખ ફરે બગ બ  
નાવેનુ બેઆનછે કે જે બેઆંન હેવી ધાર  
ભાંથી કરેઆના આવેય કે જથી જ્યો તે  
શાભલે તેઆને ગનેઆન—કાકર અને રમુજ  
નલે. હવે તમારા જોકેઆના આવશે કે કે  
ખોલાશાના આપણે બેકે લાગ કરી શખીશુ  
ધણ લોકો પુછેય કે “આ તવારીખના છ  
વ કેટલોછ” વલી કેટલાકેક કમખી બોલેય  
કે “આ તવારીખ શીખવવાની મતમનુછે”  
હવે જો તેહેના છવ વીગે પુઠાવેનો હુ કેહે  
વાને રજા લેકેય કે જે વાત કથી ખની ને  
હી હોક ને વાતનાં વરણનને ખરેખર રીને ત  
વારીખ દાખલ ગણવી જોઈક નહી. મ  
નનાથી ઊતપન કરેલી ખીતાંને બેઆંન, કે  
થા, અથવા કાહાની કરીને કેહેયુ દરશતછે  
અને જાહારે હેવી કથાઓ ખરેખર ખનાવે  
ની શાપે બેખરક ભેગી થકેલી આપણને  
માલમ પડેનો તેહેવી માન્યોને કથા ખરેલી  
તવારીખ કહીકેના નેના કાઈ અરુઅલનથી.

જે પુશતકનાં ખરી હકીકતો કરતાં બીની કે  
રેલી, વાતો દેખઈતી અતીધણી આવેલી હોક  
તે પુશતકને કેવુ નામ આપવુ રાખવારછે. ન  
નુશ બત્તો. વીચાર કાઈ હજેગ ખરો-પડેનો  
નથી, તેથી અને કેવા ચોકશાઈ ધરાવનાર  
તવારીખ લખનાર હશે તોપણ તેહેના પુશત  
કના ખોટી વાતોનો ભેલો કાઈ પણ આવે  
આ. વગર રહેનો નથી જાત્રે ખગનાથી ખો  
ટું વીણી કાહાકયું કે કાઈ તવારીખ શીખ  
નાશવેનુ નીચ કાન નથી.

હવે તવારીખ શીખવવાની તરણ થ  
ણી મનમ જાણવી—પેહેનુનો શમ્યઈ શધા  
પવી, બીનુ કાઈ બીપીઆગ ખતલાવવો, અ  
ને તરાશુ રમુજ ઊતપન કરવી. હવે—હોક  
કે પુશતક જે તવારીખ શીખવવાનો કોકો  
રાખનુ હોક તેહેના શમ્યઈનીનો ઘણીજ જરૂર  
છ—અને જોકે રમુજ કરતા બીપીઆગ વ  
ધારે કાનનોછે તોપણ રમુજ વગર ચાલતુ  
નથી, કાકર રમુજ આપણા મનને પોતાની  
તરફ ખેચનુ રાખેય અને તેથી આપણે તવા  
રીખના ડાહા અને બોહલા શુદ્ધરના તર  
વાને કનડાલો ખાતા નથી. તવારીખના  
પુશતક મંવેની કે તરણ મનમખનાંથી કેક  
ને, પણ કાહાડી નખાઈ સકતી નથી અને  
જો કાહાડીકેય તો તેથી શમલી તવારીખ  
કેમજગાનની યાઈ પડેય. વીચારો કે જા  
ણે કેક તવારીખનુ પુશતક બેરમુજ અને ન  
કાની હકીકતથી ભરેલુ હોક અથવા કેટલીક  
કે શખ ખરેલી અત ખોટી હકીકતો રમુજ  
ખરેલી રીનીકે લખી હોક, અથવા કેટલીક  
કે વાંતો ઘણીજ ગુમલ ખરેલી હોક અ

વા તેહેના પીઠન પાણ ખાહું કરેલું હોઈ, તેહેણે તવારીખનું પુશતક તમને કોઈને પણ પશન પડે શું? ના નહીં—પણ તમે શબ્દાઓ નાનીમાં ઈંડીનાની ગરથકાર થીંડીથી દીદામની પહે ઓલગો કે “જ શખ આલમના લોકેને વાગેને શરવ કાલ શુધીનો અધીઓ મેલી નવા આહાતો હોઈ તો તે શખશને હેવી રીતનું તવારીખનું પુશતક લખવું શખવાર નથી.”

હવે તવારીખ રખતો ને ને આગલ ખોલાઓ કરેઓછે તે ઊપરથી તમારી ખાતરી થાઈ હોઈકે તવારીખ લખવાની મતલબ હમેશ તમને ધણી હોઈછે. ૧ લી શખાઈને શખાપવી—૨ છ ઊપીઓગનો વધારો કરાવવો અને રમુજ આપવી. હુશીઅન નામનો ફિક નાનીઓ ગરથકાર કેટલે કે તવારીખના પુશતકના શખાઈ શીવાઈ બીજી કાંઈથી રમુજ જાઈક નહી, કાઈને શખાઈ ને છે તેને માતરે તવારીખ શીખવનારની ધારણાછે. પણ તમને કે વીચાર ધણે ન હોતો અને શાંકડો લાગતો હું આશા રાખું કે તે તમારી ખાતરી થાઈ હેવી રીતે શખે ત કરી આપશ કે તવારીખની મતલબ ના પુરી રીતે પારપાકવી હોઈતા કે ઊપર કે હેલા તરણ ગુણો તેહેમાં ઘણાં અગતનાછે. તમેજ વીચારોકે ને પુશતક ખરી હકીકતનું એઆન કરવાનો કાકો રાખેય તો તે પુશતકની પેઢેલી ખુબી શખાઈતા જાઈક, અને જાહારે તે પુશતકના લખનારે હેવું ને ધારેજી હોઈ કે તે વાચવાથી આપુને ન શીખત અને રમુજ મલે તોરે તેના બેક બી

જ ગુણો—તેહેના ફિકનો ઊપીઓગ અને ખીજા રમુજ જાઈક ના કે તરણ ગુણો શખતોલ રીતે હરેક તવારીખના પુશતકના નાલન પડેતો તવારીખનો ન જાહેરો મરતઓ ફલનની કટારના મેલવાના આવેય તે મરતઓ તે તવારીખના પુશતકે મેલવેઓ ફિલુ શહનખુ. ”

માફ કું પઈશાવાલો કેઆરે થાશ?

આઈ શવાલ ફિક બાલકે પોતાની ખાતરી પુછેઓ.

માફ—તું પઈશાવારો થવાને શા માટે આટલે વાર ?

દીકરો—કાઈકે પઈશાવારો લોકોની શરવે કોઈ વખાણ કરેછે, શરવે કોઈ તેઓની પુછ પરછ કરેછે, ગઈ કાલે ને પરતો નો આપણે તાહા જમવા આવેઓ હોતો ત હોતો પેઢેલોજ શવાલ કે હોતો કે આ ગામ માં રહોથી પઈશાવારો પુરુશ કોણછે, અને વરો મારી નીશાલમાં ફિક છોકરો ફવોતો ખરાળછે કે તે પોતાનો ઢંડો હમેશ કરેતો નથી અને શરવે કોઈને બદ શખું વાપરેછે તોબી તે પઈશાવારોનો છોકરોછે તેથી કરી ને કોઈ તેને કપકો આપતું નથી.

માફ—માહારા પેઆરા છોકરા—પઈશા બામે તે તાહારા મનના ઘણા ખોટા વીચારો લીધાછે.

દીકરો—માફ શું ખોટા વીચારો મને તમે જલદીથી કેટોકે હું શીરતે તવગર થાજી કે નથી કરીને શરવે કોઈ મારી વખાણ કરે.

નાઈ—તવ ગર થયું કિંતો મઈશા નેલ  
બીઆથી થાકે પલ તમે મોહોયા; થામો  
તાહા વેર કાઈ ખને નહી.

દીકરો—(ધણા ધબરાઈને) નાઈ શું હ  
વડેને હવડે મઈશા વાલો થવાનો રશનો ન  
હી તમે ?

નાઈ—નહી, નારા પીઆરા છોકરા તા  
હારે કોઈથી રીતે ધબરાયુ નહી—પઈશા વી  
શ લોકો ધણેજ ખોટો વીચાર ધરાવેય, પઈ  
શા ક કઈ ખરો દરવીઅ નથી. ધરો આ  
ગયો ખાલી નાઈ—વાહાણો મોજામોના દુખી  
નાઈ—કીમતી નહવેરોની ઊપર મોરો પોતા  
નો અપવીતર હાથ નાખી શકે, અને વલી પ  
ઈશા મેલનીઆમા માણગે પોતાની આખી  
જીનદેગાની ખરામ કરેછે પણ આખરે દખ  
દખા ભરેલા પાદશાહ થીતે ચીડરે હાલ ફકીર  
શુધી શરવે કોઈ ખાલી હાથે તે પંદા કરના  
રની દરગાહના નાઈછે વાશતે નારા પીઆ  
રા છોકરા—ખરો દરવીઅ ન છે તે આપ  
લોકો લોહોડાની સનદુકમા નહી પલદાંડની  
તીજારીમાં શલાલી રાખીકિય અને ન લો  
ડો પાતો ક ખરો મીલકતછે તેમ્નો ખોદાઈ  
ના પેઆરા કેહેવાઈછે ક જાતનો દરવીઅ તા  
હારે મેલવવો નોઈક.

દીકરો—નાઈ—આઈ—કીમતનો દરવી  
અ મેલવવાનો કોઈ રહેલો અને ઊતાવલો  
નારગ મહુને ખતલાવવો કે તે નારગે ચાલી  
ને ક કીમતી દરવીઅ મેલવવાને મહુને ખ  
ની આને ?

નાઈ—હા માહારા દીકરા—ક દરવીઅ મે  
લવવાનો ન રશનો હું તુને ખતલાગીય તે બી

પંર તું તાહારું ચીત લગાડ. જો તુને ખ  
રોજ દરવીઅ પેદા કરવો હોઈ અને તુને ખ  
રોજ મઈશાવાલો થવો હોઈતો આજથી તું  
તાહાર શાયલુ તન અને નન, શીખવા પછવા  
કે લગાડ—તાહારી, ચાલ હેવી - રાખ કે ન  
થી શરવે લોકો તુને ભારે પેઆગથી માટે—  
તાહારા નનને કેલવણી શરખા કીમતી નહ  
વેરાવથી શીનગાર કે તે ખરા નહવેરાતનો  
નહુલકાત નોઈને શરવે કોઈ તાહારી ચખા  
ણ કરે અને તુને માંન આપે, તાહારા બદન  
ને કેલવણીની કમોતી ઊપર હુમેશ કશને રે  
હે કે નથી તાહારી કીમત તુને પારખવાને  
ખની આવે અને ક પરનાણે તાહારા દીલ  
માં ન તેનદાર હીરો પંદા થાઈ તેહેની રો  
શની તાહારા બાઈખ ધોના નન ઊપર તુરે  
કતો રહે કે નથી આઈ નહાનમા તુ ખ  
રોજ પાદશાહ અને પેકી નહાંનમા ખરોજ  
શુખી ગણાને, કારણકે કેલવણીની રોશનીથી  
તું તે કીરતારને પુરતી રીતે પીછાની શક  
શે તથા તેહેની બેહદ કરાતતની પેદાઈશને  
ચોલખવાને શકતીવાન થાયો.

દીકરો—નાઈ—દરવીઅ મેલવવાનો અ  
ક મારગ ન તહમોઈ મેરખાનીની રાહે મ  
હુને ખતલાવેઆમ તેથી હું તનારો ખરોજ આ  
ભારી થાઈએઆ—ક મારગમા તહમારા કહે  
આ પરનાણે હું શયલાં તન અને નન શાયે માલ  
વાની કેશીશ કરગ, અને કેલવણી શખી કી  
મતી દેલતને માહારા તાઈખાના લાવવાને  
હું શદા ખ ટી રહેવગ.

માખાપોની પરીત

જો બાલકો પોતાનાં માખાપ  
ને વોપતી અને દુખમાં નાખેતો, તેમની હ  
ઈઆતોની. દોરી હુ કી થયા વીના રહેજ  
મહી—તથા જો તેમની વડે ચાલીશ વરશ  
ની હોઈ તો તેઓ કિવા દુખો ખમ્ખાથી હે  
શી વરશની વડેના ધરડા આદમી શરખ  
દીગે. તેમ પરનાણે જો બાલકો પોતાના  
માખાપને શદ્ગુણથી ખુશી રાખે તો તેઓ  
પોતાનું જતી દુખ મણ વીશરી જઈ અને  
જો દઈમ જાગે તેમની ઊપર કાઈ પણ હાં  
ણી આવી પોહમી હોઈ તો તેહની શાંતને  
ટકર નારવાને તેઓ તઈઆર થાઈછે. જ  
ન જન ના ખાપને પટે નયા બાલકો અવલ  
રેછે તેમ તેમ તેણે જોઈયા નવો જનમ  
લેતા હોઈ કિયુ તેવોને લાગેછે. માખાપો  
પોતાનાં બાલકો વીગે હેવી તો ચીનતામાં રે  
હેછે કે જો તેમના બાલકના કંક બાલને હુ  
ખ થાઈ તો તેવોના પોતાના આખા શરીર  
ને દુખ થઈતી કિયુ તેઓ શનુજે, અને જો  
તેઓના બાલકને તેઓ હુશના રમતા જાડિતો  
તેઓને કિવો તો આનદ ઊપજેછે કે તેહનું  
ખેખાન કરવાને કોઈની તાકાત નથી.

ખાપ પોતાનાં બાલકો ઊપર ગમે ક  
વું બોરી હેત અને પરીત ખતલાવે—પણ મા  
કિયુ હેત પરીત તેહનાં બાલકો ઊપર વધારે  
ખલ ધરાવેછે. જો બાલકો પોતાની માક  
નાં હેતનાં તથા પરીતનાં અખેજના તાડિએદા  
રી તથા ખેઆર તેહને અતલાતો તો માક  
પોતાના બાલકો સાથે કિવા તો મનખુત ગા

કથી તેમની રમ્યે વજગી રહેછે કે તેની ખ  
રખર કુદરતના દરખેખાનના બીજા મંડ  
છેત નહી.

લોકગીઆ દેશના રાજા જડીચીકને પોતાની  
રઈકિતના કિયુ હોકમ નામુખરવીચીકે જો કે  
ઈ પુરુશ બદ્દેલીના અનેઆવના શપડાગેતો  
તેહની બેહુ આખો કાહાડી લઈને તેહને અપ  
ગ કરેઆના આખે ક હોકમનાનાને પરગટ  
થાઈઆને બહુ દીવશ ને થયા કિલોના તે રા  
જનો પોતાનો પુતર કંજ ગુનાહ કરતાં શપ  
ડાઈઓ તેથીકરીને તેહની તપાગને કીજે તેહ  
ના ખાપની હનુરના તેહને પકડી લાવેઆ.  
હવે હાવા નામુક અને જાખન લરેલા શન  
કિનાં તે ખાપ હુ કરે અને કડ નારગે માલે  
તેવીશિ તે માટા ધનરાટના પડેઓ. જો જ  
ધારો તેહને શયાપેઓ હોતો તેહને અનલના  
લાવેચ તો પોતાના જીવાન પુતરને માહત  
કરતા વધારે લાગી આક્રાખમંથી પડેચ—  
જો હાવા નામતાર ગુનેહગારને તે જતો મેતે  
ચ તો તેહના ગુણગારા કાકિદાની મનલખ લ  
શય થાઈચ. ક ખને અડમણો તાલવાને  
માટે તેહને હોક મ કરેઓ કે કક માહારી  
આખ કાહાડી લેઓ અને કક માહારા પુત  
રની આખ કાહાડી નાખો.

શપારતા દેશના કિજીશવેઅંશ નાખનો  
રાજા પરાચીન કાલના થઈ ગયેઓ. તેહ  
ને વીશિ કિયુ લખેછે કે તે જહવા હેત અને  
પરીતથી પોતાનાં બાલકોને લાડ લડાવતો હ  
તો તેહવી રીતે યોડાજ રાખેઓઈ પોતાનાં  
બાલકો સાથે કરીચી હુયો. જાહારે તેહનાં  
બાલકો નાંખલા હતાં તોહારે તે તેમની સાથે

લાકડી ઊપર ઘોડા દાવ રત્નને તેમને રત્ન  
ન આપતો હતો. હાવી રીતે રત્નતા તેહ  
ને કક દીવળે તેહનો કક નીતરે અંનચીતા  
જોઈઓ તારે રાત્રી તેહને કહીકી કે “ભા  
જાહા કુધી તાહારે પેટે ખાલકો અવતરે  
તાહા શુધી આ વાત કોઈને કહતો ના.”

કેમજલશ નાંનનાં કક આખર અને દ  
સ્વવાન જુવાન ગરહુશય કક કુલકલિતમ  
નામના શેહરનાં રહેતો હતો. તે કક દીવ  
શેહેરના કુરવા નીકલેએ. હતો. કવાના  
શાહજ પડી આવેઆના શખખથી અંનધા  
ર પડીકી. તેહને કાકિદો લઈને ચોર  
લોકોડ તેહને ઘેરી લીધા અને તેહને લુટીને  
ખાહોડો કરે કિયુ અઈ પડીકી. તેહલાના તે  
હનો બાપ ચોરગશ તાહાં દઈવ જાગે આવી  
લાગો. તેહને પોતાના ખાલકની બંડ ભરે  
લી અવશયા જાઈ. પોતે ઘોડેશવાર હતો  
અને તેહને છોકરો પગે ચાલતો હતો, પણ  
તેને જાહુરથી તેહની વાત ચાલલી  
લોકઈ લોકોડાની જાતરી પડેઓ અને પોતા  
તીજારીના શંભાલી રત્ન તેહના ઘોડા ઊપર  
કો પાશે ક ખરો નીલકત્ત જાઈ. પણ તે  
ના પેઆરા કેહેવાકિ છે, ક જાતનો આપનો જીવ  
હારે મેલવનો જાઈક.

દીકરા—નાઈ—આઈ કીશમનો દરવી  
અ મેલવવાનો કોઈ જોહેલકો અને છોતાવલો  
નારગ મહુને ખતલાવનો કે તે નારગે ચાલી  
ને ક કીમતી દરવીઅ મેલવવાને મહુને બ  
ની આને ?

નાઈ—હા તાહારા દીકરા—ક દરવીઅને  
લવવાનો ન રશનો હું તુને ખતલાજીય તેહી

રોની વચે કેહવી હુજતો ચાલી હશે નેહુ  
મેઆન કરેઆ કરેતા તમે પોતેજ શનજો  
જરે દેઓ કક કકની આખનાથી આશુ લા  
વીને કક કકને પોતાની જાહી બંઆવવા  
ની અરજ કરતા હતાં કવાનાં તે રાહાનાર  
ઓ આવી લાગા અને બેકી બાપ અને દીક  
રાને દોર મારેઓ.

શેનાખી - વાશી જાતન જાહાર નો  
ધલો હતો તીઆરે તેણે કક વખત દ  
રીઆઈ રુશાકરી કરવાનો હેઠાવ કીધો અને  
તે શકરનો શધલો શોનાન તઈઆર કરીને ત  
ધા તને વાહાણ ઊપર લઈ જવાને માટે  
કક મદવાના ચાહાવીને પોતે પોતાની ના  
કની છોહેલલી લટ લેવાને ગઈઓ તાહા જો  
કિતો તેહની માઈની આખનાથીઆશુ નો વ  
રશાદ વગ્નનો હતો. આઈ પરમાણેનો ના  
મલો જાઈને આઈ શેનોપનીક વીચારેકી કે  
પોતાના કુરજને જુદો પડેઆનો ગમ તે  
હેને લાગેછે તેથી પોતાના ચાકરોને -તેણે  
હોકમ કીલોકે—“નારો શધલો શાહજ મધ  
વામાંથી પાછો લેવો, હું શકર જઈને તાહારી  
માઈના દીલને દુખના દરીઆવના ના  
ખવાને ચાહતો નથી” હેવા પીઆજ ભરેલા  
સખુજ શાલલીને તેહની નાઈ ધણી ખુશી  
બાઈ અને પોતાના દીકરાને કહેવા લાગીકે  
આ નારા પીઆરા છોકરા ન લોકો પોતાના મ  
વાન બાપની ઊપર પરીત રાખેછે તથા તેઓ  
નતી બોલવાને માન આપેછે, તેઓને તે પર  
હું ર દેગાર હમેશા ખુશી કરેછે.”

અથવાડીઆનો અખરોનો શાર.

આગરા ખેડનો આશીશટે  
નટ રામે કલકતા ને પોતાની અંશતરીયુ  
પુનઃકરેજી હતું તે માટે કલકતાની શુપરીય  
દોરટે તેહેને ચાલતા મહીનાની તારીખ રદ  
નીડ કાશી દેવાનો હોકમ કીયો હતો.

કલકતા ખાતેની ધારા બાધનારી શ  
ભાના ખીરાજવાને, માટે મીંડ લીજેટ અ  
તરેનો નીકલેજો ચાલતા મહીનાની તારી  
ખ ર૦-મીને દીને શારી શુખાકારી શાયે  
કલકતા ખાતે નવું પુગો હતો.

હીનદુશયાનની શરકારે પાચ 'ટકાની  
જ નવી લેવા બિધાડીએ તેહેના ચાલતા ન  
હીનાની તારીખ રદ ની શુધીના મુનખળની  
તીજારીના એક લાખને બાવન હજાર રૂપી  
આ-ભરાઈ ચુકાએ.

કોટ મધેના-ધરમના દવાખાનાની કા  
શખારી નડલીના વહુરશયો તથા ક, દવા  
ખાનાના ડાકટર ખરજોરજ વચે કાઈ જ  
ધડો થાઈઆથી, ક, તખીએ પોતાનો શખ  
ધ ક દવાખાનામાંથી છોડવાની ફરજ પડી  
છે અને તેણે પોતાને, ખરજે કક નવું ધર  
મનુ દવાખાનુ અશજ સુકાંત બીપર ચાલતા  
મહીનાની તારીખ ૧૮ નીડ, ચાલુ કીધું.

શરકારી કલેજશીયુ કાનકાજ બંધ  
થાઈઆથી આપણી શરકારે આક કાનકાજ  
ચાલુ કરવાને તરણડે પગીદેનશી ખાતેની  
પોતાની બકોને હોકમ કીયો.

ગરેટ ખરીડનના મુખીય " રીકા  
નર " નીં બોરેશ હીજીનની દુખ ભરેલી  
ખમર છેલલા મેલ શાયે અતરે ચાલી પુ

ગીછે, આપણે નામદાર કમીનડર ઈન. સી  
ક પોતાના કામ તલાબી એવા બીપર કાકિન  
કહેઓછે, ફરેયાનાં મેનશાહ નેપાલીએ લ  
કાઈના મેદાનના નવાનો મેકાવ કીયોચ. ઈ  
બીપેટારીઆનો લકાઈના દુરકીક ફોલ મેલ  
વીછે—ક શવાઈ ખીમ કોઈ અગતના લકા  
ઈના શનાચારે આક મેલ શાયે અતરે આ  
વી પુગો નથી.

ગીઆ બુધનામે દીને જામે જમગેદનાં  
માજ અધીપતી મીંડ કોશાભાઈ ક્રામજી  
શર જમગેદન ઈનશટીટીજીશન મધે " વરત  
માન પતરોથી મનુખળતની શશારી—નીતી  
ની—અને રાજદુઆરી હાલત બીપર થાંતી અ  
શરો" બાબે કક કીમની રેશાલો વાચી  
શલલાવેઓ હતો.

આપણી શુપરીય દોરડેનો અનંતારકશ  
વાલો પકીલ મીંડ વામશલી ચાલતા મહી  
નાની તારીખ રજ મીને દીને મેરણ પાં  
મેઓછે.

આપણે નામદાર કમીનડર ઈન મીક-ગ  
ઈ પરમ દીને માહાખલેશખર ખાતે મીચીય.

રાંમપેરના નવાબે પેટરીબાટીક કંડ  
મા આથ હજાર રૂપીઆ તથા તેહેની ગા  
ડીના વારેશે બે હજાર રૂપીઆ ભરેઓછે.

આક ચાલતા વરશની પેટલલી રોશ  
નવું કાંતકાજ ચાલતા મહીનાની તા. ૧૯  
મી, અને રોમવારને દનેથી નામદાર શર  
ચારલશ જાકશનની હુતુરમા ચાલુ થાઈબી  
છે. ક વેલાક શધલા મલીને બેક અગત  
ના સુકદમા એનો રેશલો થાઈઓ છે, ક  
બેક સુકરદમા મધેના કીકની ક્રેડીકિત કમછે

કે કક પાહોગમીર મગગમના દરખાના

party, we mean men, who agree on certain leading general principles in government, in opposition to others, and act accordingly in unison. If by party be understood a despicable union of men to turn out a certain set of office holders merely to obtain the lucrative places, and, when they are obtained, a union to keep them, it becomes an odious faction of place-men or office-hunters, the last of those citizens to whom the government ought to be intrusted. Freedom of thought and action produces contention in all spheres, and where great tasks are to be performed, and where important interests are at stake, those who agree on the most important principles will unite, and must do so in order to be sufficiently strong to do their work. Without party administration and party action, it is impossible that the majority should rule, or that a vigorous opposition can rise to a majority, and rule in turn. Liberty requires a parliamentary government, and no truly parliamentary government can be conceived of without the principle of party administration. It became fully developed under George the First, or we should rather say under Sir Robert Walpole. Under the previous governments mixed cabinets of Whigs and Tories were common, when court intrigues and individual royal likings and dislikes had necessarily often a greater effect than national views and interests, to which it is

the object of party administration to give the sway. We have reason, then, to rejoice in the formation of a purely whig-Ministry, and in the restoration of the opposition.

We do not forget, however, that a change of Ministry is not necessarily a change of administration. It was Mr. Roebuck's motion for an inquiry into the administrative system of the various departments of the public service—a motion that was carried by an overwhelming majority, that led to the change of Ministry, but if Mr. Roebuck is satisfied with the change which his motion has already wrought, and does not urge on the inquiry into the character and working of the permanent administrative machinery by which the national business of Great Britain is conducted, the result will be of very little consequence to the nation. A change of Ministry may change the policy of the country, and may make the whole administration subserve new ends, and it may also lead to a more strenuous, and punctual, and able discharge of duty in all departments. This it may do, but it cannot do more, and if the permanent administrative system of a country is radically bad, there may and must be mismanagement under any policy and any Ministry. That the administrative system of Britain is radically bad has been shown by some general revelations as to its condition recently made in a Blue Book published by Her Majesty's

Government, containing *Papers relating to the Re-organization of the Civil Service* of Great Britain. This Blue Book has immediate reference to the great question of the possibility of a total reform of the Civil Service, by abolishing the method of appointment by patronage, and substituting for it a method of appointment by competitive examination. It was deemed advisable, in reference to so vast a change, to obtain the opinions of most eminent men connected either with the administration itself, or with well known public institutions, and Government, therefore, applied to about forty such men, requesting them to give in their views in writing.

The following is from the paper contributed by the Right Hon Sir James Stephen, late Under-Secretary of State for the Colonial Department, and now Professor of modern History in the University of Cambridge; and it states Sir James's experience of the Colonial Office during a period of thirty-five years.—

"The majority of the members of the Colonial Department in my time possessed only in a low degree, and some of them in a degree almost incredibly low, either the talents or the habits of men of business, or the industry, the zeal, or the knowledge required for the effective performance of their appropriate functions. \* \* \* These were, without exception, men who had been appointed to gratify the poli-

tical, the domestic, or the personal feelings of their patrons; that is, of successive Secretaries of State.

\* \* They usually entered the office at the age of eighteen or nineteen, coming directly from school and bringing with them no greater share of information or maturity of mind than usually belongs to a boy in the fifth form at Eton, Westminster, or Rugby. What they so brought they never afterwards increased by any private study. Finding themselves engaged in the actual business of life, they assumed that their preparation for it was complete, and (as far as I could judge) they never afterwards made or attempted any mental self-improvement. . . . It would be

superfluous to point out in details the injurious results of such a composition of one of the highest departments of the State. Among the less obvious consequences of it were—the necessity it imposed on the heads of the office of undertaking, in their own persons, an amount of labour to which neither their mental or their bodily powers were really adequate—the needless and very inconvenient increase of the numbers borne on the clerical list—the frequent transfer of many of their appropriate duties to ill-educated and ill-paid supernumeraries—and the not infrequent occurrence of mistakes and oversights so serious as occasionally to imperil interests of high national importance.

In connection with the passage



પીડે. પાંડવો પાંડવો કેમ ખાલી થા  
કેવ ને નીચે. કેવેના દાખલા ઊપર ધેખાન  
આપણી તુરુ શમન પડે.

પાંડવ કે આપણે કે કો મોડેનાં પીપનાંથી  
પાંડવો પાંડવો વાગણના ખાલી કરવું તે હેવી  
રીતે કે તે પીપને ઊપર નહીં - તમા હ  
રે વાગણ બોરીને પણ તેડેનાથી પાંડવો  
જાણવું નહીં તમા કાકની વાને પણ ખાલી  
કરવું નહીં જો કે પરનાએ તે પીપની અ  
નદરના પાણીને ખાલી કરવું હોતો. "શા  
કરેન" નાનની નક્કીથી થયું સોડેન રીતે  
પાંડવો મરે તે કે રીતે કે નક્કીને પેડે  
લ વેડેલા પાણીથી ભરવી, અને તીઆર  
પેડે ન નક્કીની તુડી બાગુલુ ઊગાર મોડો  
પીપની અનદરનાં પાણીની ગપાતી પર  
તુડવું. જુલુ તુડવું કે તે વાગા તે નક્કીની  
લાખી બાગુલુ વાલા મોડો વાને પાણી બી  
જા વાગણના મડવા માડે આઈ પરનાએ પાં  
ડવો પારાથી ઊતરી રીતે ઊપર ચહીડી બા  
રે પડવા કેમ લાગીતો કેવો શનાસ થણાઈ  
કે વાગણનાં મનનાં ઊપર થાયે વા  
ગે કેવુ કાગણ થુ છે તે આપણે તપાગી  
કે આપણે રોશન છે, કે પીપની અનદરના  
પાંડવોની ઊપની ઈઆને મોડી શપાની, ઊપ  
ર હવાનો તાર પડે અને તેમ પરનાએ તે  
"ગાઈનના," લાખા છેડા આગવના નાકા  
ઊપર પણ પડે તેથી જો શપાની લાખાઈ  
વાતા છેડાની નક્કી લીધી હોતો પાણી કે  
બી બાગુલુ પડના નથી. પણ જ્યારે જુ  
ની જુલી લાખાની બાગુલુ વાલી નક્કી લીધીય  
તેથી લાખા છેડા પાંડવો હુંના છેડાની અ

દરના પાંડવો કરના વધારે લારી હોઈઆન  
શમન ઊપરથી બાહર પડવા મોડો. જરે  
લાખી બાગુલુ પાંડવો જાગવા માડે તેમા  
રે તેડેનાં ઊપલા ભાગનાં હવા નહીં હોઈઆ  
ના શમનથી તમા પીપ નયેના પાંડવોની ન  
પાતી ઊપર હવાનો બોલ પડેનાથી તુડી બા  
ગુલુ પાણી લાખી બાગુલુ જરેન પડવા માં  
ડે અને પીપની અદર પાણી બાગુલુનાં  
હવાનાં દબાણથી ને નક્કીના ચહીડીને બાગુલુ  
ખાલી થાયે.

કેમ હવાનાં દબ નથી આપણે તમન  
રનાનો દાર અથવા પાણી પીઈ શકીય કે  
નકે પીતીનેલાઈ આપણે આપણા મોડોડાના  
ની હવા પ્રેશા વાને ચુસી લેઈને "વાડીડો  
અન ન" કીઈ છઈ તેથી તમનનાં નાનાં  
દારે ઈઆ પાણીની શપાતી પર હવાનો દ  
બાન થઈઆથી આપણા મોડોડાના પાણી  
ઈઆ દાર આવી શકે. કેમ દબાણથી તમા  
પણ શીલીંગ ઊપર વર પડે ખાલી મકે  
મ. તે કે રીતે કે તમા કાઈક ઈકેતીથી જો  
તાના વગની વયેની હવા કાણાડી નાખી  
"વાડીડોઅન." કરેય તેથી તેની પીડ ઊપર  
ના હવાનાં બોજથી તે તમા પડતી નથી.

આપણે વાગુલુની જાઈકે દાર ઈઆ  
પાણીથી મોડોડાં વેર ભરેલા પીપનાથી ઊપર  
તુ નોકે જાગીએના વગેરે નીચેનાં કાક વા  
તે જો દાર ઈઆ પાણી કાણાડવા માગીતો  
આપણેથી કયો બનનાર નથી. કેમકે પીપના  
ના દાર ઈઆ પાણીની ઊપની ગપાતી ઊપ

ત વાડીડોઅન ફરે હરે હવા વગની  
નથીઆ.

ર હુનાનો મોઝા હોપનું નાંકુ બંધ હોઈયા  
ના શબ્દગથી પડતો નથી. તેથી પીપંખાની  
યજ્ઞનું હેડવા કાક થાને ખાટર આવી શકતી  
નથી પણ જે વાગા હોપનું નાકું જી મરીકી  
કે તેવાના હુવાનો બોલો. પાણી કમ્મા દાર  
હોપર પડીઆયો કે યજ્ઞનું હેડલ કાકવાને પડવા  
ને શરૂ થાય. માહેની કીટલીના વાકણનાં  
પણ કિન્ન કારણનાં નાંકુ રાખેઆમઆવેચ.

હુવાનાં દમાણથી દણકક ગમ્યાઓ હ  
ઈઆતીના આકિઆય તથા તેથી હોનર  
ના કાખેના ઘણી શગવડ, પડીચ હેતુ આ  
પણે હોપર આપેલા દાખલાઓથી સાબિત કી  
ધુ. હવે હુવાની કેક ખીચ અગનની ખા  
ગીતને અગરજનાં 'ઈલાશતીશીતી'  
કરી કેહેછે અને ન ખાશીકિતને કનાનીઅ  
તના નાનથી ગાનડીઓ ઓલખેછે તે ખાશી  
અંત હોપર હુનારા વાંચનારાઓનું યેઆન પો  
હોઆડવાને હુનો રજા લેઈજાય.

હુનાની કનાનીઅતની ખાગીઅત કેટ  
લેકે બાકુરેનો વધારે દમાણ આકિઆથી હવા  
પોનાનો રાનાય ઘણી યોડી નગીઆના કરી  
રાખે અને તે દમાણ નીકલી ગઈઆવી પાછી  
પોતાની અગરજી નગીઆના પ થરાઈ જઈ  
હવે હુવાની ખાગીકિતને હુવાનું કનાનીકિત  
પણ કરી કેહેછે. જે પરનાણે નેતરને અથવા  
પંડીઆલની કાંનને હાથનાં જોરથી નરડી  
ને તેના બેઠા છેડા સાથે મેલવી નાખીકિય  
અને જ્યુ તે જોર કાહાડી નાખીકિય તેવા  
ના તે નેતર અથવા કનાન શીધી થઈ જ  
અ અથવા જે પરનાણે જીનને હાથને લેઈ  
દાની નાંખીકિય કે જોથી તે યોડી નગીઆ

રોકેચ અને હાથને જોગાડતાંવાર તે જીન પો  
તોનો કનાનીઅતની ખાગીઅતથી પોતાનું અ  
શવી કદ પાછું મેલવી અગાડીનાં જટલી ન  
ગા રોકેચ—તેજ પરનાણે જે કેક કુકાની  
અ દર હવા ભરીને નેને દાખીઓ હોકિતો  
તે દમાણે અને કુકાનાની હવા ઘણીજ યોડી ન  
ગીઆ રોકે પછે જોવાના તે કુકા પરનો હાં  
થનો દમાણ કાહાડી નાખીશુ તો તે કુકો અ  
નદરની હુવાના કનાનીઅત પળંથીકુલાઈને નો  
હોટોથાગેઈઆને પોતાનુંઆગલુ કદ પાછુંમેલવો

હુવા કે ન કેક વેલા / ઘણીજ યોડી  
નગીઆ રોકેચ તેજ હવા કોઈ વેલાઈ તેજ  
કરતા ઘણે દરજાકોડી નગીઆ રોકેછે  
કે વીગની ગાએતી નીચે આપેલા દાખલાઓ  
હોપરથી ત્રાજન પડી આવશે.—ઘણીજ યોડી  
હુવાથી ભરેલા કેક કુકો લેશે અને તે કુકાનું  
જાહેડુ ફવી રીતે ઘાકો કે અનદરની હવા  
ખાટર જઈ શકે નહી. તીઆર પછે તે કે  
કાને 'કરપમપ' નામના હવા ખાલી કરવાના  
શાઆની હાડીના સુકો નાહાશુધી કુકો બાહુ  
રની હુવાના દમાણના રેહેને તાહાશુધી તે ન  
રચલી 'પલેલો રેહેને અને જાણે તમા કાઈજ  
હવા નથી હેવો દેખાયો, પણ જોવાના તેની  
આશપાશની હવા શાઆની મદદે કાહાડી તા  
ખી કે તેવાના તે કુકાની કરચલી નીકલી  
જગે અને કુલી આવી જાણે હુવાથી પુરુ લરે  
લો છે હેવો દેખાશે. કિન્ન પરનાણે તે યોડી  
હુવાથી ભરેલા કુકો પાહાડનાં જાણાં હોપર  
અથવા કથીંગી વધારે જી મે લઈ ગઈઆ હો  
કિતો આગપાશની હુવાના યોડા દમાણથી તે  
ની કરચલી નીકલી જગે અને કુલી આની

હતી કરી દેશ આદેશને. ગરબી લગાડે  
 ગાથી પણ હવાની કુલ્યાની રાહતી વધે.  
 જા હાથે જા મોટી હાથી ભરેલો કુકો બ  
 લત અલગની નાચીક કુકીઓ હાકે તોતે  
 કુકાની અંદરની વેડી હા પોતાની 'કના  
 નીઅતની' આગાધિતથીઆખા કુકાને ઘાપશવ  
 રે. જાપરનાજો જા'રેપર'નીહાંદીના કક  
 કર'ગરિલુ અવના કરચલી વડી ગરિલુ ફલ  
 જો કુકીઓ હાકેતો તેની આગપાની હવા  
 રાવાની મદદથી આગી થઈઆથી તે કુક અ  
 નગની હવાથી કુલી જાણે તાણુ હાકે હેથ  
 દેનગ. અને તે ફલને જોવારે બાહર કાહાડ  
 નુ કે તેલુમ ને કવ આગગનીજ આફક ક  
 રનારિલુ આપરને નાવન પડે. હરેક નાપસ  
 દરીઆના અજસ કુવાના પડી મરી જાવે  
 તારે નેત્ર બદન તરણ ચાર દાહાડે પાણુ પા  
 નીની સપાનીઝિપર તગીઆવેય તેપણ હવાની  
 અનાનીઅતની આગાધિતથી થાવે. હવા પ  
 ડિ બદનની અંદરની રાગી હવા છુતી થા  
 વેય તેથી સુરેના નાલગના આખા બદનને  
 પાણીથી હાક કહેય અને કે કારણથી સુરેના  
 નાલગસુરીર તણે ધ્યાચાર દાહાડે પાણીની  
 રાપાતી ઊપ તગીઆવેય પણ જન જન તે  
 નોડની આગી રાતી અનદરની હવા બા  
 હર નીકડતી જાવેય તેમ તેમ તે લોથ પા  
 ધી પાળીના દુમની જાવેય અને છેડેને ગર  
 વાને તરીકે જાવે આગગિય પાવેય. હ  
 વાની કનાનીઅતની આગીઅતથી નાછની  
 નો દરીઆના પાણીના દુહાડી નારી નીચે  
 નસાને તથા તરીકેથી ડિપર તગી આવવાને  
 રાહતીય નહે. તથાજ મરથી હેથ નાવન પ

ડીઝિય કે નાછનીઓ પાવે હવાથી ભરેવી  
 કાઢનીઓ હાવે કે જ પોતાની રૂઢ પ  
 રનાણે તેજો દાખીને નાચી કરી અંદરે ત  
 થા કુકાથી કોઢોટી પણ કરી મહેલ. હવે  
 છઆરે નાછનીને નીચે પાણીના ઊતારુ  
 હાવેય તે વેજાક કાઢનીને દાખી નાચી કરે  
 છે કે જાથી પાને બારી થાવેય અને નીચે  
 ઊતરી સહેય પણ છઆરે નીચેથી પાણીની  
 રાપાતી ઊપ આવવુ હાવેય તીઆરે તે કા  
 ઢનીને હવાથી કુલ્યાને કોઢોટી કરેય કે જ  
 થી તે નાછતી પાણી કરતા હવકી થાવેય  
 અને પાણીની રાપાતી ઊપર તગી આવેય.

### ગાડીન શાસનર.

#### આકે ૨ જો.

ગાઈ બખતની હમારી કથુલા.  
 ત ગુજન આપણના અને તેજન બીજા ગ  
 હોઆનમા કિક બે તણે ધનીઆદી કે શધ  
 લા ગલીનનાં બોજા કેન નીકડીઆ અને ના  
 તા પદર વીશ રામદોથી ગમે કથી કોઢોટી  
 ગંબીઆ કેડેવી શેકુલાઈથી બોડી ગમીકે  
 તથા કે બોજાને બને કેડેવી સેડેલી, ચુતરી  
 અને તગન ગુજન પડે હેવી નીશાનીઓ લ  
 ખવાના કામે લગાડીકેય તેવીને આકે અક  
 ના હોના હમાગે રામક આપવાને રાહ કગી  
 રહડકે.

જન જન નાલગ જન સુધરતુ ગરુકે  
 અને દુનીઆનાં સશાનમા પોતાની રાને કોઈ  
 ગીજોના પેનાને હીગાબ રાખવાની તેને ક  
 રન પડી તેમ તેમ કાકડા તથા આગગથી  
 પોતાનુ કામ અનાવવાને સુધરેન પડુ ગીકે

નેથી કરીને. એને બીજા રહેલો અને શુ  
તરે કામ મેલાવવાનો ઊપદેશોડોવી કાઢાડ  
વાની દુન પડી. જમં બીજી શરવે ચીજો  
ને કડક બીજાનાથી એલખવાને શાસ્ત્ર નાજો  
આપીઆંટે તેમજ કાંકડાનીદગલીઓ અથ  
વા આંગણુ' બી નાંખ આપવાથી આપણે  
કડક બીજને રહેલથી શરૂનગવી શકીક, અ  
ને વધી આપણને પોતાને પણ ગણવોનાં કા  
મે લાગે હેવો વીચાર કરીને તેઓક પોતાના  
હાથનાં દશ આંગણાં ને તેઓ વારેધડીક ગ  
ણવોના કામે લગાડતા હતા, તેમનાં તેઓક  
કક—મે—તરણ—આ—પાચ—છ—શાત  
આડ—નવ—અને દશ—ક પરનાણે નાજો  
આપીઆ. તવારીખે ઊપરથી હેવું નાલમ પ  
રેકેકે ઊપરથી દશ નાજો પેહુલા હીનદુશયાન  
ના આપીઆના આપીઆ હતા અને કરીન  
ક દગનાથી બીજાં દેગના ફેલાઈ હતી. ક ના  
જો ધણજ અગતનાછે અને ક યગેરે દુની  
આનો શશાર આલેનાં નથી તેથી બીજા દે  
શનાલાઓક બી કાંઈ જુદા નાજો આપેઆ  
હોઈ, તેથી આક રીતની ઊતપતી હીનદુગ્યાં  
નનાજ પેહુલા, ઘોઈ હતી હેવું આપણે ચોક  
શ રીને કહી શકતા નથી. પણ કંટલુનો ખરૂ  
કે. ક બોજો ફેરફાર થાઈને બીજા ધણકક દે  
શોની લાશામાં કામે લાગા હોઈ હેવું આ  
પણને હેડા જણાવેલા કોડા ઊપરથી નાલમ  
પડ્યો.

મુનરાની-શરશી-ખગરેદ-ફરે-નંચ-મીનાઈ.  
કક ઈઅક...વ ન...હુ...આન.  
મે + ક + ક + ...ડ ઈ.

તણ મે ધગી નેતગા. શાં ન  
આર...આહોર-ફેર...કેતર મી  
પાચ...પ ન કાઈવ...કે...બી  
છ...ગશ...શીકશ શીશ...લોક  
શાન ફ હુશત...મેવન રોત...છન  
આડ...હુશન કઈત...હીકીડન. પાત  
નવ...કુક...નાઈન...નક ફ કાકી  
દગ...દેકે...તેન...દીશ...રાપ  
આક કોડા ઊપરથી નાલમ પડને કે  
આક દુનીઆનાં જુદા જુદા અને દુરનાં બા  
જો ઊપર રહેનારાઓની જુખાનના આક  
શમદો ધણખરા નલના આનેચ. હવે ક દગ  
શમદો ઊપરથી નોડોટી શ ખેખા બોલેખા  
ના આવેકે તેવીરોનો તુજ બોલાગો કરીકચ  
અગીઆર... કટને કક અને દગ  
બાર... "મે અને દશ.  
તેર... "તરણ અને દગ  
ચક્રિદ... "આર અને દગ  
ઓગણીશ ઓગણવીશ "વીશમા કક ઓછો  
વીશ... "મે દશ.  
કક વીશ... "કક અને વીગ  
બાવીશ... "મે અને વીશ  
તીગ... "તરણ દશ  
ચાલીશ... "આર દશ  
પચાશ... "પાચ દશ  
શાહાડ... "છ દશ  
શીતેર... "શાત દશ

ફ ગામડીઓ રાને ખરે હુ અથવા  
હ બાવેછે જમકે શાત તેને હાત અથવા છા  
ત બોલે

ફ વને ખરે ફમી કરાચ બોલાચ

ન આપણા મેરેતાઓ આક બણા  
તી વખતે મે ને ખરે ફ કરીને બી રહેલો.

દેશી -- " ગ્યાઠ દશ.

નેહુ ... " નવ દશ.

ક દશ બોલોથી ઝાહોટી શંખે  
આ બોલવાને તેઓડિ હુગર ધારીજી તેથી તે  
ઓડિ દશ દશકાને બદલે. " શો " હેવુ નામ  
આપીજી. હુવે ઊપર જણાવેલા દશ અને આ  
ક કક નલીને અગીઆર શખેદોની નારકને  
ધણી ઝાહોટી શંખેઆ બોલાક પંણ તેઓ  
ક ક અગીઆર બોલોને નેવગોને નવાણુ શુ  
ધીન કાને લગાડીઆ અને દશ ગોને બ  
દલે હુગર ક બોલ ચાલુ કીધો અને કન પ  
રનાણે ગો હુગરને બદલે લાખ અને શો  
લાખને બદલે કરોડ ક પરનાણે તેઓ નવા  
બોલો જીતપણ કરતા ગીઆ. ક બોલો  
ને તેનની નગા પરનાણે નીચે આપીકચ—  
દશ—ગાઓ—હુગર—લાખ—કરોડ—  
અમન—ખરવ—નીખરવ—નાહાપદન  
શકુ—નાહડી—અ તી—નયી—પરાધ. કટલા  
બેલો ઊપરથી આપણે કટલીતો ઝાહોટી શ  
ખેઆ બોલી ગખીકચ કે તેનો આપણથી વી  
ચારખી નહી થાઈ શકતો. કક પરાધ ક  
બોલવુ ધણુ રોહુછે પણ તેહોનો જારે વીઆ  
ર કરવા બેસીકિછે તારે આપણી અકલ  
પણ ગુન થાઈ જાકે. જા કક તારો  
આપણી પુરૂથવીથી કક પરાધ માર્ગલ દુર  
હોકિતો તે તારા ઊપરથી આપણી પુરૂથવી  
ઊપર રોગની આવવાને દેટલા વરશ લાગ  
ગ તે બાએનો ઘોડીચારકરીક અને જા આ  
પણે રોસાનીની નહુડક ઊ નેક ડનાં ૨૦૦૦૦૦  
બેલાખ નાંડલનીગણીકિતો ક તોગની રોગ  
નીને આવવા કક લાખ અને ચોપણ હુગર

કરોડ વરશ ઝાઈક કટલે જા તે તારાને પેદા  
થાકિઆને કક લાખ અને ચોપણ હુગર કરો  
ડ વરશ થાકિઆ હોકિતો તે તારો હુવડા આ  
પણને દેખાક. હુવે આપણને કટલી મોહોટી  
શંખીઆ વાપરવાની કધી પણ નરૂર પડની  
નથી તેથી બીજા વધારે નામો આપવાની કા  
ઈ અગત જરૂર નથી. જન આપણો બોલી  
ના યોડાકક સખદોથી ઝાહોટી શંખેઆ બો  
લીકિછે. તેનજ બીછ સંધલી જુગાનના કી  
ધાંમાં આવીજીછે. જારે લખવાનો હુગર જા  
હર થાકિઆ તારે ઝાહોટી રકમો આપણા ચા  
લુ અખરોરોના લખવાને અતીશય ગુગડેલ લા  
ગુ તારે તેઓને વાગતે કાઈ તુક નીશાનીઆ  
કાને લગાડવાને હુરશ નાહીજી પણ દર ક  
ક શંખેઆને વાસને જુદી જુદી નીશાનીઆ  
કાને લગાડીકિતો અતીશય બીકટ પડે અને  
તે આપણે કધી ઇઆદ રાખી શકીક નહી  
તેથી જા કાઈ યોડી નીશાનીના લાંબી શા  
ખેઆ લખાક હેવુ ખનેતો શાર હેવો વીચાર  
કરીને દશ નીશાનીઆ જીતપણ કરીને કાનનાં  
લગાડી તે હેડન આપીકિછે.

૦ ૧ ૨ ૩ ૪ ૫ ૬ ૭ ૮ ૯  
ગુન કક બે તરણ ચાર પાચ છ સાત આઠ નવ  
હુવે આક દશ નીશાનીઆથી યોડી  
ધણી ઝાહોટી શંખેઆઓ કેન બતાવી શકા  
ક તેહોનો આપણે વીચાર કરીક. જા આપ  
ણે કક સખસને હોકન કરીક કે તેણે પો  
તાના નવ આંગણો જીત કરવા અને હેવોજ  
હોકન આપણે બીજા તરણ સખસને આપી  
ક અને કાઈ પારકા સખસને આક આગલા  
ઓ ગાલવા કહીકિતો ગુન આપણને ગપી

ને કેરોએ છતરીના ઘડિયાં—અને તેમજ છ  
શખોને તેઓના છૂપ છૂપ આગલા કોનો ક  
રવા કહીશુ તેઓને પણ છતરીના થવાના—  
તેઓને કે ઊપરથી આપણને તુરત દેખાડિય  
કે તરેહવાર રીતીઓથી નાતરે આડ દશ ની  
ગાનીઓની નદથી આપણે જોડેટી, જોડે  
ટી ગ ખેઓ, લખી શક્ય પણ કે બાબત  
માં શકીથી રહેલની અને શુભી રીત, કેઈએ  
તે બાબે આવતા આક્રમ ધેખાનપોહામાંકયુ

ઓને ઘટે. ઊપદેશ બનતોછે.  
તે શનેહી અગતરી પોને ભારે દરવવા  
ન હતી અને તેથી તે પોતાનું જગેર અને  
મરેણુ ગાલઓને દેખાડવાને બહુ ઈચ્છા થ  
રાવતી હતી. તે દીવને પોતાના ગાલો હીરા  
નાએક—જાતી બનવાથી રહેવાપડે કરનીલી  
આને કહેવા લાગી કે “મેકેન હો તમારું  
જગેર અને ધરેણું બનવાને આડ વેલાડ  
કરલીઆમના બેકે છોકરાઓ નીશાને ગ  
ડ્યા હતા તેઓ આવી પોહ્યે તાહા શુધી  
તેણીક સતુરાઈથી તે વાતના અમારા કરી  
ને બીજી વાત લખાવી. જાર તે છોકરાઓ  
આવેઆ અને પોતાના ઓરડાના બનાવામાં  
તારે તેઓ તરફ આગલી બતજાવીને કરનીલી  
આ પોતાની શનેહીને કહેવા લાગીકે “આડ  
નાહાર ધરેણુ અને જાહેરેક ” અને કન  
ધરેણુ મહુને “તીવણુ બારેકે.”

શુભ બાલકો જોડેથી શોભા—જાહેરક  
અને આખર પોતાની આંડને આપેકે તેવી  
રોનક શોભા અને જાલકાટે પુરવ અને પગ  
ચીમ દેશના બે કીમતી હીરા અને જાની  
તેમને આપતા નથી.

નાનીઓ રૂમી શરદાર “કેટો” જાકે  
હમેશ પોતાના ધેગા પોતાના છોકરાને શી  
ખવવાને વાશને કંક પનતુછ રાખતો હતો  
તોપણ તેડેને વીદ્યાના કેટલો અનેઆશ ક.  
ર્યો હતો તે નપાશ પોને વારંવાર કરતો  
હતો અને જાર તેજે વખત મેલતો તારે મો  
હી પુગીથી તેડેને પોતે શીખવતો હતો.

પુનર ભક્તી.

જો કોઈ રાખત પોતાના ના બાપ  
શામે આડે માનેતો આપણે તેડેને વીં ખ

પરાંચીનકાલમાં રોમ દેશમાં  
કરનીલીઓ નામની કેકે કલનાન અગતરી  
રેકતીહતી. તેડેના ઘણીના મળથી બાર છો  
કરાને પાલવાનુ તથા ઊંચારવાનુ ભારી કા  
ન તેડેને માયે પડીકે હતુ અને તે કાન હે  
વીનો ઘનાઈ તથા ડાહાંપણથી મજાવતી હ  
તીકે તેથી કરીને રાખના લોકો તેડેની શુ  
ભી ગાવા લાગા. નાહાં ભાઈગંથી તે બાર  
બાલકોનાથી માનરે જાણ બાલકો પુગતી વ  
ક પોચેઆ હતા તેડેના બે છોકરા અને કે  
ક છોકરી હતી. કે બેકે છોકરાઓને તેઓ  
ની માંતાકે હેવીનો શારી કેલવણી આપી હ  
તી કે જા કે તેઓ જાની પુધી અને શારો  
શવમાવ ધરાવતા હતા તોપણ તેઓના શુ  
ક અને હોગીઆરી ઊપરથી ગરંવ કોઈ કે  
હેવું હવું કે આ બાલકોકે અછી કેલવણી  
લીધીકે. કેક વેલાડ પાચેનાં મેડેગાથી તેડે  
ની કેક શનેહી અગતરી તેડેને મલવા આની  
હતી—તે વેલાડ તે અગતરીને તે બાલકો વી  
સે જ નવાબ વાંચેઆ હોતે તે ઘણેજ મો  
તેખર અને જાણવા જાગજે અને તે ગાયે  
બાલકોની આંડોને તથા બીજી અગતરી

જીત કહી શકી કે તે પોતાના શમ વલા  
શાય રૂડી રીતે કધી ચાલનાર નહીં છાક  
રાખેને ઘટારતલે કે પોતાના ના આપને  
ઇન્નત આપે અને તે શાયે નાન-તામેદારી  
અને મેઘારથી તેનની ખરદાશન લે. ઘણા  
વીચાર વાલા પુરૂષો કેટલેકે કે જીવી ખરદાશ  
તે આપણ આપણા ના આપની લેશુ તેવી  
ખરદાશન આપણા બાલકો આપણી લેગે.  
પણ બાલકો જટલો કાઢે છે અને નરો પો  
તાના નાઆપથી ચેલવેચ તેટલો કાઢે છે તેઓ  
ખીજા કડિયા પુરૂષોથી ચેલવેચ. ના આપ  
છીજ તેઓ હાથઆતી ચેલવેચ અને તેહની  
રનેન જનદેગીના શયલા શુભો અને જોજો  
લોગમેચ.

જ પુરૂષ પોતાના ના આપ શાયે ની  
ર ઊપકારી થાઈ તે ખીજા લોકોને ગમે  
હોતો જોહાણે ઊપકાર લોગવો હોઈ પણ  
તે કધી પાછો વાલનાર નથી.

હરેક આપ પોતાના પુત્રને પોતાના વડા  
લાઈની પંડે ગણે અને તેજ પુત્રો પોતાનાં બા  
પની શમત અને તેહની શાયે વાતચીત કર  
વાની હોશ દેખાડે દશખે દીવ પગદ દેખા  
વ કુદરતના ખીજા કોઈ નથી.

હરેક આપ જો કેટલું ઇઆદ રાખે કે  
તે જરે બાલક હોતો તારે તેહની ઇછા અને  
વીચારો કેહેવાહુતા—અને દર કક છાકરો ઇ  
આદ રાખેકે—જહારે તે લાચાર બાલપણની  
અનુચાચા હોતો તારે પોતાના આપ તરફથી  
કેટલી રીઝોનો બનેદવાર હોતો તો દરેક બા  
પ પોતાનાં છાકરાઓ ઊપર કધી શકતી થા  
દો નહીં અને ઊંડારો પોતાનાં આપ શા

યે કધી બેનરવન થસોનહી. ને ને  
બેનડીબગ નાનતા કક ડની અનન  
રે પોતાના ચેકરના લોકો ઊપર અનીપણ  
ધાતકીપણ અને જીલમ મઢાવેઓ હોતો તે  
ઊપરથી જહારે તેહનો અનલ પુરો થાઈઓ  
તારે તેહને પોતાનાં ચાલનો જવાબ દેવાને દે.  
શની કારોઆરી શખા આગન બોતો કરેઓ  
હોતો. તેહની ઊપર જ ઘણકેક તોહનનો  
ચેલેઆમા આવેઆ હાં તેહમાં કક તોહનત  
ક હુ' કે તેને પોતાના કક છાકરા ઊપર  
અતીઘણ ધાતકી પણ મઢાવીગિ હુ'. આ  
વાનનો ખરીજલે કે બેનલીઅશને તે છાકરો  
અકારો પડેઓ હોતો કાંડજ તે તોતર બાલનો  
હોતો. અને કેટલા શમમ ઊપરથી તેહને થ  
રનાથી કાહુડી ચેલેઓ હોતો કેટલું નહીં  
પણ તે શાયે તેહને હેની રીતે દેશનીકાલ ક  
રેઓ હોતો કે પોતાનાં વતનથી કક ઘણીજ  
વેગસાઈની જોગો ઊપર કક ગોલામની પં  
શકન મજુરી કરે તથા કેદખાનુ જનનશુધી  
લોગવે. હાવી શકતી તેની ઊપર ગુજારી  
ને તે છાકરાને પોતાની વડિના તથા પોતાં  
જ શરખા દરનવાન લોકોના છાકરાનોની.  
શ મનથી વેગનો રાખેઓ હોતો. હાં નીર.  
દરઆણુ અનલદાર અને ખુની બાપ ઊપર  
શરવ કોઈ કીતકાર નાખવા લાગુ' તથા તે  
હેની ઊપર કરોધ મઢાવા લોગેઆ પણ તે  
છાકરાણુ દીલ પોતાનાં આપની માઠી અન  
શખા જાઈને પીગલીગિ અને તેહના મનના  
હેવી બારી ચીનના પેદા થાઈ કે રખેને ના  
રે લીધે આરા બાપને કાઈ જોહટી શીખ્યા  
પેહમે—અને તેહણ અને ન જોનાની. થા

સહુથી તેહને કંકજઅરત શરખી ઇછીકતી શો  
 હોતી કાહુડી. કંક દાહુડે સહુવારના પોહુરન  
 ડોઈન ચેનાવેઆ વીના પોનાની શાયે કંક ખ  
 નજર લેઈને સંકુરનાં આવેઆ—અને જે ત્રા  
 હે ટા અમલદારે તેહનાખાપ કીપર તોડાનત  
 છાકાવીએ હુ તેહને ઘર આંલેઆ. તે અમ  
 લદાર કે જહુનુ નાન પાનપોની કશ કરીને  
 હુ ને તે પેલાક ભરછી મનાહુનો. પણ જરે તેને  
 ખખર પડીકે તે છોકરો તેહને મલવા આવેઆ  
 ચ. નેહુવેઆ તેહને પોતાની શેડે બોધાવેઆ કાં  
 ફર તેહના મનમાં હંસુ હુ કે ક છા  
 કરો કાઈ પણ પોતાના બાપના જીવન વી  
 ને વધારે કરીઆદ કરવા આવેઆ હુ. ક  
 ક કંક ને શકાન કરેઆ પછે તે જીવાન પુ  
 ઝગે તે અમલદારને અજા કરીકે ત્રાહારે કા  
 ઇ નમુને હુગેતી વાત કેહવીય—તેથી તે  
 ઈ જો મેંજી જા પામેના કાલ આરડાના મ  
 ક્યા અને તેમ પેલાક તે છોકરાક પોતાન  
 ખજર કાહુડેકે અને તેની છાતી આગલ  
 પરીકે અને નેહુકે અગરજા તજા આક  
 પેલાક ને બોલાડે ને મલત લેઈને બોલ  
 નહીના આક ખજરથી નજર શીય શકી  
 નાખજ—શાગે બોલોકે ત્રાહાર બાપની કી  
 પર તોડાનત ચેડવાને કીન તજા હુ પ  
 છી કથો મના ભરો નહી. તે અમલદારે  
 જરે કાંઈકે તેહને છાતી આગલ ખજર  
 ર ચનકેય અને પોતે હુથાઆર વીના કંખ  
 લોજ હુતો અને તેહની કીપર હુનલો કર  
 નાર કંક કેદાર જીવાન પુઝા હુતો તથા  
 ને પોતાના જાર કીપર મસતાન અને હી  
 મતવાન હુતો—કેવે નામલો જરે તેને જો

ક્યો નારેહુને ને રીને સપત લેવાનો ફરજ  
 પડી. અગરજા ક છોકરો હાવી રીને ઇછી  
 કતી કરો નહીને તેહના બાપનો શો હાલ  
 થાને તે કોઈથી કેહેવાઈ શકાતુ નથી.  
 છોકરાક પોતાના બાપને હાથથી મને લેવી  
 શકતી અને જીવન લોગેઆ તોપણ બા  
 લક હેતથી પોતાના બાપનો જલ અન્યાસ  
 ને કશી પરકારે કર કરેઆ નહી.

અરો હોશન કોણ ?

હી—માં મફને નીશાલ મધે  
 શરવે કોઈ દોશત કરીને બોનાવેછે ક શુ  
 ના—નારા પીઆગ છોકરા કોના  
 અરથ કમ થાકે કે જહારે બે પુરુગો વચે  
 મીતરા ચારીનો ગડ, ખનધાક નેજારે ત્યો  
 કંક બીજને દોગત કરી કેહેછે.

હી—(અચરત થાને) તાક મીતરા  
 ચારીનો ગડ, તે કાઈ શુતરના જ્યો હોતો  
 ના—ના કીપરથી હેલુ માલમ પ  
 કેછે કે તુને ક બાબેની હુતુર કાઈ શમન  
 છ નથી—શુતર. કોના ચીજને કેહેછે પણ  
 દોશતો કોના ત્રાણો વચેનો પેઆર ભરેનો  
 શખ થયે.

હી—વાડ મા પલ નારા મલતા ની  
 શાકીઆઓ જ્યો અને દોગત કરી કેહેછે  
 તેજા કાંઈ ફરક હુને વાડ ?

ના—હા નારા પેનારા છોકરા જટ  
 લો આશનાત તથા જનીન વચે અને જટલો  
 નંછવી તથા છવતે ચીજ વો તશવન  
 ડેતેવેઆ કંક ખરા મંથા મોડા (ઉંખા  
 ને નાનના) દોગત વચેછે.



હી—તો તમે એ નેરેહનાં દોશન વીસે  
મહુને કહોછો તેનુ પુરતુ ગનેઆન મહુને આ  
પોતો શારૂ. ખરો દોશન કંટને-શુ ?

મા—નાહરા પેઆરા છોકરા ખરો  
નીતર તેહને કહીછું કે જ આપણી આંક  
નાપાઈદાર દુનીઆની શુખી તથા દુખી ક  
ખંનરે હાતતની અંદર હીજો જાનથી ભા  
ગ લીક—આપણી આ માદાની જાઈને પો  
તાના હાઇદાને પ્રુશીથી ભરી નાખે—અને  
જો આપણે શંકટમા આવી પડીઆ હોકિતો  
તે શકટમાંથી આપણને ટાલવાને માટે પોતા  
ની શપલી કોગેશ કરે હેવા પુરુષને ખરો દો  
શનો જાન ભરેજો ખેતામ આપણે લાકુછ  
ક વીજે નાહારા પેઆરા છોકરા કંક નાનીએ  
ગરંધકાર કંક લખી ગફિઆય કે—“ જહેન  
ખરો નીતર હાત લાગો હોક તેહને કીમીઆ  
ગર કહેવો જાઈક કાંકે જન પારશપાંન  
હાતમા આપનો નથી તેમજ ખરો દોશન ન  
લવો ધણો કહાંછો.”

હી—તાર શાહુ તમાર કહેલું સાહુ  
રાં પેઆનના આવીકો પણ હવે ખોટો અથ  
વો નાનનો નીતર કંટવે શુ ?

મા—(પ્રુશી થાઈને) હા હુ તુને ક  
શારી રાને શનજવીઆ વીના રહેનાર નથી  
કાંકે શનશારના કામકાજની અનદર ક તુ  
ને થાય અગતુછે. જન શીપ નાહેથી જો  
તી, જન કોલમા નાહેથી હીરો નીકલેછે તે  
અન દોગનોની કંતારમાંથી કોઈન ખરો ની  
તર નીકડી આપેછે. ખોટો દોશન તે તેહ  
ને કહીછું કે માતર આપણા સાહુકાં હાપ  
ર આપણી તારીફના પોકાર કરે આપણા

શુખના વખતમા શપલી જોજો ભાગ્યવાને  
તઈઆર રહે પણ જહેરે દુખ પોતાનો ની  
રદખાંલુ હાત અને શકટ પોતાનુ ભારી પ  
ગનુ આપણી કીપર નાખે તીઆર તે નાન  
નો દોશન આપુને તુરનજ છોરી હીક  
અને તરતજ આપણી નીનદાનો પોકા  
રો શપલી તરફ કરવા નહી જાઈવ  
જાહેકે આપણુ શુખ અને તેહની ખોતી નીત  
રાચારીનો હક ક બનધે કંકન ધારમા જ  
ઈને વાગો લીધો હોક વાશને નાહાર  
પેઆરા છોકરા તુ હમેશ કંવા દોગનો  
થી વેગનો રહેજ તેઓ સાથે દુધ તથા પ  
ણીની નીશાજ મની નો જનો પણ જન તે  
લ અને પાણી આપેખા નથી થાનુ તેન તે  
ઓથી હમેશ દુર રહેજ અને કંવા દોશન  
તાહરો કંતો દુશ્મન શનજન.

હી—વાર નાહારી પેમારી મા ક શ  
ધણ ગનેઆનને શાર હુ તમારો ધણો કી  
કારી થાઈઓ.

અશલ જમાનાની કિ નાંખીથી  
અશારીનો જનદગીનો ફેવાલ

અશલનાં વખતમાં જ નાંખી  
ચી અશારીઓ થાડ ગેઈવ તેહેમા આઈ પે  
શીખા નાનની અશારી જ ( લીખાં ) ફીક  
શુકની છોકરી હતી તેહે જાંલુ તે વખતમાં  
જાનભેનથીકો હતુ તેહનું નાનખીજા કોઈ  
અશારીક મેલવીકો નહી હવે આ પુરવીણ  
અશારી થીઓકો શીઅથના રાજમા અજેક  
જાનદરીઆમા જનન પ્રાની હતી તેની મ  
ન શકની ધણી અપલ હતી અને તે વી.

આં અનીઆશ કરવાનો બારે શાખ રાખ  
ની હતી\*  
તેના આપે તેને ભુમીતી તથા ખગોલ  
વીદીઆ શીખવી હતી. નાનાકીત કીલચ  
જા શાખે વાનચીન કરવાનો વેડવાર રાખેઆ  
થી નથા અરેશાના નવાવી વીદીઆના પુ  
લ તનનમાં તેણે પુરતી રીને નાહીતગારી મેલ  
વી હતી. તે વખતે કીલચુએ એનાખ ને  
લવાના ઘણી વીદીઆ શીખવાની અગત હત  
તી તેથી તેમાં પાર પડવાને તેણે નોતાની  
હીનન છોડી દીધી નહી. તે ખરેરી ( આ  
રીંગ ટોટલીય તથા પચેગેના પુશનક કવો શા  
રી ગીને સનમતી હતી કે તેની ખરાખર  
ગમનનારાં પુગો તે વખતના ઘણા યોડાન  
હતા. ઈંડોનાંની તથા રૂમીનારાણ કરનારા  
ઓની નાફક શકીથી ચુનાશીત બાસણ કર  
વાને તેની મુન શકની ઘણી શારી હતી.  
કવો કરીને કખના શાધારણ લોકોન ન  
હી પણ નાનીઆ કીવચુરોની, કની બેકલ  
નાગીક કરતા હતા. અલેકમાન દરીઆ રોડેર  
ના ઘરેન દેશના તથા કિશીઆ ખંડના ધ  
ણ ખરા ભોગોનાવી કામેલ તથા પુરવીણ  
અખગો હેની ભેટલેવાને તથા હેનુ કીતમ ભા  
શાણ શામલવાને આવના હતા, ભોડે તે ગેડેર  
ના વીદીઆનો બોડોલો શેલવો ચાલેનો હતો  
તથા ઘણા કામેલ સખગોડ વીદીઆ અનિખાશ  
કરીને માન મેલવીજી હુ તોપણ તે વખત  
માં વીદીઆમાં કની ખરાખર કોઈ હુ નહી.  
ત્યકે તે વખતના ક અસતરી નાહાવીદ્યા  
ન ગણાની હતી તોપણ તે ઘણી નર્મતતા  
અ ભરેલી હતી, તે વખતના ન નાનીઆ મ

ર યકારોડ હેની તવારીખ લખીય તેમાં હે  
ની નેકી તથા કામેલીઅત વીગે ભારે વખાણ  
કોધીય. કલુ માલમ પડેય કે તે ઈશુખરીગ  
તનો ધરમ પાલની નહતી તે વખતે તે દેશના  
ધરમ ગખધી લુધપરગતો તથા ઈશુખરીશતી  
નો ધરમ પાલનાર હેવા બે પચાહતાને તે  
ઓનીયએ કાંઈ ધરમની ખામદના વાધા પ  
ડીઆવી તેઓડ કક ખીખ 'શામુ હુડક હા  
કાવીજી હુ. તે હુલકના કન નશીમ હાઈ  
પેશીઆડ પોતાનો ખીઆરો જાન બોડ્યા.  
જો ક નાંશકારક ખનાય નહી ખનીઓ હને  
તો ક અસતરી કુનીઆના લોકોને કેટલો કા  
કદો કરતે તે વીગે વાચનાગ શાહેઓડ વી  
ચાર કરવો.

આપણ દેશની ઓરતો પણ ન પા  
માંણે ઊપર લખેલા અગતરીક વીદીઆ અ  
લીઆશ કરી માન મેલવીજી તેજ પગાણે  
કરતો આપણ દેશના અગલીન કાકદા થાક  
આ વગર રહેતો નહી.

### અઠવાડીઆની ખખરોનો શાર.

કશટમ ફાઉશના મુકરદમાં  
નરેના તરણડે બધવાએને કોરડે પુનેહમા  
ર હેરેઆ હતા તે બખે આગણ આકના  
ખખર આપીઆના આવીય. ક બધવાએ  
ની નખી તપાશ માંગવાને તેઓના ધારના  
હીનાકીતી ખીશીઅરરા લાકીનંડસ અને ખા  
દને ગડ્યા શનીવારને દને ન દવીજી બ  
તંજાવી તે નામદાર ખડક શધલી રદ કરી  
નાખી અને બધવાએને ખીતરામાં ઊના  
રાખીને તેઓને છત્ર ખાંશ શુધી ભુની તુ

મીઠા કાચ નહીં પાતળો આપો  
છેડ્યો છે ને હોડા ને જોડે શરૂ આરંભ જ  
કમનના કલારક આને આવીદેવીટના કમીંગ  
નર દાખેન "આવીદેવીટલ અગાડની" ની  
એક કમીંગા કોટરરને હેડવાનો આવેલો.

મીઠાસોપોલ ખાતે ફરી આવવાને તા  
હે પારીના ખાતે ફક કમનની કીલી થાઈ  
ન અને આઈ માલુ લડાઈની મેળાહ છુટ  
વાને ત્રાટ પગલ રુતુનાં તેઓ પાંગીશ ખા  
તેથી નીકળનાર છે.

પેલા કમાલ યાને કામીની મીખશા  
નનો જે હોડા કલકતાની શુપરીન કો  
જુટ કીયા હોતો તેહનાથી તેહેને છોડવાને  
તારે કલકતાના રેહવાશીઓડ બેડ અરજ  
એ નાનદા જડાને કીધી હતી તે અરજ  
એ બાહ્યાવ રાખીને આઈ ખુની મખશને  
જાન યુધી દેશીકાલ કરવાને હોડા કી  
ધાઈ.

જુડા શપલ ખાવાના અને આઈ ઊપર  
થી પોશટ આફીશ વાલા વીજનેટ પરેરાને ત  
યા તેહના રાથી મહુમ અડી કાઢીઆવીને  
શુપરીન કોરટે શાન વરગા યુધી દેશીકાલ  
કરવાની સીમશા આપી છે.

ઈનદીખત નેવીના ખાવાનાં વડા ક  
લાડ નારાઈલ મુદ્દા ઊપર ધરવાળાની  
રતિ તથા કીયાપલ કરવાને અને આઈ ને  
લેખામાં આવેલો હોતો તેહેને મુગીડ બેનક  
રૂર રેહવાથી નોડી રીધાના આવેલો.

ખાલના મહીનાની તોરીખ ૪ થીને દનેથી  
તોગનલુ કામ પુર્ણ થાઈ જાય.

અતરેના પેટની ખાટીક કંડના કમન  
મક્કીને ગીઆ શોનવાર શુપરીના ૨૧૪૭૯૦૧-  
૫-૨ પાઈની રકમ ખરાઈ સુકી હતી.

આપણા નવાં કેલવણી ખાતાના ઊપ  
રીના આશીમદેવોની જગાં મધથી ફક જ  
મા અતરેના વખનાકલા પરશીખત મેકરેટ  
નીં વીનાકિક વાગોદેવને આપેઆમાં આન  
જે હેલુ મ લલાઈ.

નીં અરદેશર ફરાનલુડ ગઈઆ ત  
રેશપતવાગે દને શરૂ જમનેલ ઈનદીટી  
કોગલ મે "શમાઈ" વીગે ફક મેળ કી  
નંવી રેશાકો વાચી મ લલાવેલો હોતો.

વખણાઈને મુગાર અને કોગલ પ  
શતની બાશાને મોડેલગાર કરનાં રાક્ષીન  
શન અનર આવેલો.

ગરાટ મેડીકા કાલેજના, કેટલાક વી  
દીબારથીએને "દોપલોના" ઇલાને મ  
નદ આવવાને શારૂ તથા ખીજ વીદોઆર  
થીએને ઈનાંમ અને ઈલાના મીખ આપ  
વાને ત્રાટ આજ દને ખોપાર પડી તરુક  
લાકને અમલે ઊપની મદદેશાના દીનાનખા  
નાંના ફક રાજા મલનાર છે.

આઈ "પાંગી મીનર" તુ ખર  
મુખખઈના જમને જમને છાપાખાનાંના કો  
મનલ દાદબાઈ પરોનરે માંકેને વાગત  
જાપી પરગટ કીલુ છે.

# પારસી મિત્ર

ઈમાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને ગ શારી

હાલન સુધારનારું પત્ર .

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પુનઃ ૧ હુ .

સતીવાર—તારીખ ૧૪ મી ડિસેમ્બર ૧૮૫૫ .

આક ૪ મો .

*The Parsi-Friend is edited by some of the masters and students of the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Parsi Benevolent Institution*

*The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Dhunjeebhoy Framjee, Esquire. The subject will be—The Origin and Antiquity of Nations and their Languages*

Our readers are, perhaps, all aware that the City of London has conferred the freedom of the city of London on Sir Jamsetjee Jejeebhoy, Knight, and on his son, Goojibjee Jamsetjee Esquire. The *Friend of India* makes the following very just comment upon

this—"The honor is reciprocal, or rather we should say that the balance of honor rests with the City, for never were two more worthy, public-spirited, and benevolent men enrolled in their Livery." We thank *The Friend* for paying so handsome and well-merited a compliment to those whom we are under such delightful obligations to love

In former times, the rights of freedom, or citizenship, or burgess-ship, were privileges confined to few persons, and were in many cases of considerable value to the possessor, particularly when they conferred a title to the enjoyment of the funds derivable from corporation property, or of exemption from tolls or other duties, or the

right of exclusive trading, &c. These valuable privileges were often purchased by considerable sacrifices. It can be easily understood how such privileges would be abused, and in Great Britain the abuses existing in Municipal Corporations had, for more than two centuries, been a matter of constant and nearly universal complaint. Accordingly in July 1833 the King issued a Commission under the Great Seal to twenty gentlemen "to proceed with the utmost despatch to inquire as to the existing state of the Municipal Corporations in England and Wales, and to collect information respecting the defects in their constitution—to make inquiry into their jurisdiction and powers, and the administration of justice, and all other respects, and also into the mode of electing and appointing the members and officers of such corporations, and into the privileges of the freemen and other members thereof, and into the virtue and management of the income, revenues, and funds of the said corporations."

The Report of the Commissioners occupied six folio volumes, but the results of the whole inquiry were presented in a General Report signed by sixteen of them, who thus concluded their observations—

"In conclusion, we report to your Majesty, that there prevails amongst the inhabitants of a great

majority of the incorporated towns a general, and, in our opinion, a just dissatisfaction with their municipal institutions, a distrust of the self-elected Municipal Councils, whose powers are subject to no popular control, and whose acts and proceedings, being secret, are unchecked by the influence of public opinion—a distrust of the municipal magistracy, tainting with suspicion the local administration of justice, and often accompanied with contempt of the persons by whom the law is administered—a discontent under the burthens of local taxation, while revenues that ought to be applied for the public advantage are diverted from their legitimate use, and are sometimes wastefully bestowed for the benefit of individuals, sometimes squandered for purposes injurious to the character and morals of the people. We therefore feel it to be our duty to represent to your Majesty that the existing Municipal Corporations of England and Wales neither possess nor deserve the confidence or respect of your Majesty's subjects, and that a thorough reform must be effected before they can become, what we humbly submit to your Majesty they ought to be, useful and efficient instruments of local Government."

On the 5th of June 1835, Lord John Russell brought in a bill to remedy the defects complained of, and on the 9th of September the

Royal assent was given to 'An Act to provide for the regulation of Municipal Corporations in England and Wales.' This Municipal Reform Act, designed to provide a more responsible and effective municipal organization, changed as well the constituency as the functionaries, for it was usually by the smallness of the constituency, or by their accessibility to corruption, that the impunity of the functionaries had been secured.

We shall return to this subject again, and give the principal features of Lord John Russell's Bill. Meanwhile, we may observe that London was excepted from the operation of this Act, and was to be made the subject of a special measure, which, however, has never been introduced.

London, the Metropolis of Great Britain, formerly called Augusta, has been built above three thousand years, and has flourished for fifteen hundred years. Its exchange, where merchants of all nations meet, is not to be equalled and for stateliness of buildings, extent of bounds, learning, arts and sciences, traffic and trade, it gives place to no city in the world. It is a county of itself, and a corporation by prescription. By *Magna Charta*, c. 9, it was provided, that the City of London should have all their ancient usages, liberties, and customs which they had used to enjoy, and at the Revolution, it was enacted by *stat. 2 W. and M.*,

that "the franchises of the city of London shall never hereafter be seized or forejudged by any forfeiture or misdemeanor whatsoever." The act provided, that the Mayor, Commonalty, and Citizens of the city of London should forever thereafter be, and *prescribe to be* a Body Corporate and politic, and enjoy all their franchise, &c.

Sir Jamsetjee and Mr Cursctjee may consider that they are now citizens of no mean city, and of a city which can never be disfranchised. We congratulate them on the distinguished honor which has been conferred on them by the first city in the world, and we would respectfully recommend to Mr Cursctjee to run over and visit his city.

On Monday, March 5th, Lord Monteagle called the attention of the House of Lords to the new regulations for the 'examination' of candidates for the Civil Service of the East India Company. The noble Lord urged the same complaints against the regulations which we made in a former issue. He made the following observations in the course of his speech —

"The system of nomination by the company of candidates for the civil service had been put an end to, and in lieu of it an open examination had been proposed. The Board of Control had been called on to form rules for the admission of young persons to the civil ser-

vice, and these rules, drawn up by several able and eminent men, had been made public. The paper with reference to the open examination of candidates for the civil services was open to objection. The question he referred to was no less than the free eligibility of the natives of India for political office in the civil service of India. In the act it was provided that no one by reason of his birth should be precluded from holding office in the civil service. The natives had only been admitted to small offices. But the distinction that had hitherto been adhered to was intended to be done away with. But according to the paper he referred to, the course of examination was framed, he would not say intentionally, but practically, to exclude the natives from the civil service, and to favour the European candidate almost exclusively. The peculiar courses of study prescribed, as they demanded a wide study of European languages, were not calculated to form a native tax-collector or an opium-duty gatherer. Certainly, the natives would not stand a fair chance against the European in such a course of education. He submitted to their lordships whether the course of examination, such as was intended, would not have the effect of excluding the natives? And was that fair to the people of India? In short, the system adopted with respect to history, to languages, and

to composition, would 'practically prove an exclusion to the native scholar. He should be glad to receive a contradiction from some official quarter that the paper had not been so prepared as to exclude the native subjects of Her Majesty in India."

These remarks of Lord Montea-gle led to a lengthened and interesting discussion which terminated in the following manner;—Earl Granville said the object of the Government in the bill was to find the ablest men possible to conduct the Government of India. The admission of natives was a great advantage; but, nevertheless, he doubted if the increase of men in the service, who had not sufficient energy of character to come to this country for examination, would be of any advantage. His noble friend had referred to Mr. Chuckerbutty, and he (Earl Granville) could state that the feeling of the Government was one of great gratification at the success of that gentleman, because it showed, among other things, that those who denied the quality of moral courage to the natives of India had gone too far, Mr. Chuckerbutty having fully proved that he, at least, possessed that quality. In all the late references to the affairs of India, the President of the Board of Control and the Governor General of India had acted in the manner they thought best calculated to be of advantage to the natives of India.

In this matter The present, he (Earl Granville) asserted, was an honest attempt made to devise the best possible scheme, and he could state that next year one or more natives of India would compete for the highest prizes — Lord Montague replied — He was perfectly satisfied with the explanations that had been made

Let us not, therefore, expect any change in the new regulations, rather, let us not desire any alteration — Let us gird up our loins and set ourselves to the work of preparation in good earnest, and let us show to our friends in England and to the world that there is nothing possible which we Persians cannot do, and that in moral courage we yield to none of our fellowmen.

રશાફિલ શાશનર.

આંક ૩ નો.

ગરમી.

ગરમી ફિ 'શુ' ચીજ છે ? ફિ ગમગમો નવાખ પાલવાને નાંદે ફીલશુઓ પણ પુરતી રીતે શાંતરથવાન થાઈઆ હોઈ ફિયુ દીશનુ નથી. આઈ બામદ્ધવીજે ફીલશુઓ ન મેહ્યા વીચારો ધરામેય 'પણ તેઓ મેં કે હોનો વીચાર ખરો છે તે બાબે હજુર શુધી પુરતી શામેતી મક્કી નથી. વાશતે આઈ પ રહારના તેઓના વીચારો અનરે દોખેલ છે

રીને વાંચનારનું મગજ ભરી નાખવાનું છે એ દરશત ધારતા નથી.

હવે ગરમીની ઊત્પત્તિના પાત્ર સુલે છે તે વીગે આપણને યોડુ ધાતુ ગનેઆન ચેલે પવાની અગત છે. પેહેલુ — શુરમની ગરમી, જે વનશપતી અને આપણા શુખને નાંદે થ લીજ અગતની છે. બીજુ — વશાડાધીજીતમન થાતી ગરમી, જે આને હરેક જે પત્તરયો ના ફક બીજા શાયે નારથી અઠડેયનો તેહનાથી ગરમી ઊત્પન થાઈય. સુશાફર હમેશ પો તાની પાલે ફક ચકનકનો પઢર રાખેય અને નેઆરે તેઓને આતશની નરૂર પેલે, તેઆ રે ફક પઢરની વચે રૂઢી અથવા કાઈ શુતર પ દડીને પેલો ચકનક તે પઢરની ઊપર નાર થી ધરે છે કે નથી રેમન આતશ તુરત પો તાનો દેખાવ કરે છે અને તેથી પેલો રૂઢી અ થવા શુતર તુરત શલગી ઊઠે. ન ગલી લો કો પાલે આતશ શલગાવાને નારે કોઈ શાગી હીકનત મલે નહી તેથી તેઓ માતર બેડ લાકડાના કડકાઓ લઈને ફકફક શાયે ના રથી ધરેય અને તેમજ ન ગમેતમાં આપણે પારેધડીક ફકાક આગ લાગેલી શાલવીકય તે પણ પવનમાં નહપાતાવી નહાડોની શુ ફી દાખલીઓ નારે નારફી ફક બીજા શા યે અઠડેય તેથી ઊત્પન થાઈય. ના ફ ક ભોરોડાના શલીઆને હોડાથી ધલોફક વાર શુધી તપેરીઆ કીધા હોઈતો તેહમાં તુ રત ગરમી પેદા થાઈ છે તે પણ આઈ બેડ પ દારેઓના ફકફક શાયે અઠડેયાથી બનેલુ 'ના લલુ. ફ પરમાણે ધરોડાધી ઊત્પન આતી ગરમીના આપણને ધલ્કાઈક દાખલાઓ



મહી આવે પછે તે સમયે અનરે દાખેલ ક  
 રવાને હોતો કશી જરૂર નહીં. ગરની  
 ની ઉત્પત્તિ તરીકું મુખ જનીન પોતે  
 છે. આપણી ટાપુથી થાડીક વેગલાડક વ  
 નરાખાઈ નાનતુ કક ગાન છે જાણ હી-કુ  
 ઓ દર વરગે તીરક કરવા જાય તે બાબે  
 હનારા વાચનારાઓ અલગતા અનગાણા  
 નહીં હોય. ક ગાનનાં કેલકાક જહુગ ગર  
 ન પાણીના છે કે જ્યો નરેવી નીકલતા પા  
 હીને કહુ કરવાને નારે. ઓ તેકના " શ  
 નાન " કરવાને નારે હીનરેઓક કેટલીક  
 કુંડીઓ બાપેલી છે. હવે ક પાણીના  
 ગરની આપણે જાણકય તે અલગતા જની  
 નનાથી તે પાણીને મહી છે કયુ ખેલકા  
 નીને ગાબેન થાકય, ગરનીની ઉત્પત્તિ  
 થાક મુત પરાંલીઓ ગરીર છે. ક ગ  
 રીરના જાણ શુધી ગરની જાકય તા  
 હા શુધી તેકની હાંઆતી શક્તિ રહે  
 અને જારે ક ગરની ગરીરનાથી જુદી પડે  
 સ કે તુરત પરાંલી જાત પાતાનો પરાંલ  
 છોડી દીવા વગર રહેતુ નથી. મુકલા આદ  
 નીતું શરીર જો આપણે તપાશુ તો તે ધ  
 ાઈ કંડુ નાકન પડે તેકેતું કારણ ગર  
 ની ઊપરના આગા રાખે. હુકે કોઈ મ  
 રણ પાતેના શખસ વીતે આપણે કહીશક  
 ય "ક તાહાએ થાઈ ગીઓ " ક કેરેવાત  
 પણ ગરની ગાયેત ટાપુએ રાખે. ગરની  
 ની ઉત્પત્તિ પામતુ અને છેલેલુ મુત  
 રગાકલા શબ્દો. જો આપણે કક ગા  
 નના ધ ધકને તેજા લઈશક અને તેકેના  
 ચોટુ કક પાંણી રેડીતો તેકેના રગાલ શ

જાગ બનેપાથી રવીનો ગરની ઉત્પત્તિ થાકે  
 કે પેલુ ગતારા પણ આપણે આપણ હાજના  
 પડી શકય નહીં. આક જની ગરનીની  
 કક ખીજો દાખલો હોતો અનરે આપણે પ  
 હ તેકેની અનગાકશ કરતી વેલાક થાકી  
 ગાહુમેતી રાખવી જાણક. ગરની અનગા  
 ને આગરે ખાક કક કાચનાં દોગગા જેનો  
 અને તેકના વજનની " કોરેટ આક પો  
 તાગ " નાનની ચીજ જ કાકટ રીચર  
 અને કવાજ ખીજ થાકીઓને તાહા તુરત  
 મહી આવેય તે વાદીને પેલી ખાકના જેલ  
 વી રહે. તેઆર પછી ધ ધકના તેજાનાં  
 થી કક રીપુ કાચના મહી માની નારને  
 પેલા દોગગા નાખતું કે જ્યો કક થાકુ મુ  
 ખતુરત ખતતુ તુરત ઉત્પત્તિ થાકે. ધ ધક  
 ના તેજાનાથી ચીપુ રેડતી વેલાક થાકી  
 જ શલાલ લેવી જાણકય અને રાખલી  
 વગતુઓ ક તેજાનાથી હેલાકી રાખની  
 જાણકય, નહીં તો તેકેનાના રવીનો ખા  
 શીરત છેકે જ ચીજ ઊપર ને પડે તે ચીજો  
 ને તુરત ખાકી નાંખે. " કાશકરગ " અ  
 ને " આઈઓ દાઈન " ના ગ જાગથી પ  
 હ તુરત ગરની ઉત્પત્તિ થાકય, કક અણ  
 જટલો " કાશકરગ " લેઓ અને તેકેના શાકી  
 મુગવાના કાગજ ઊપર શુકો-પાણી તેકેના કક  
 પેખાલીના મુકો અને કટોના " આઈઓ દા  
 ઈન " લઈને તે " કાશકરગ " ની ઊપર મુ  
 કો-મુકનાને વાર તુરત ક બેકા વશતનો ર  
 ગાઈલ રાજાગ બનેપાથી તુરત અતુ શરૂ  
 કાગે. આક બાકતુ મહેતુ ગરની કાકે ને  
 વેન આક અખતાર કનાર મખો તુરત

હોનાથી આપણે દશ સો ફટલે હજાર શુધી ગણી શકશું, કાંઈકે તેહજુ દર ફક આગણુ બીજાના દશ આગણા ઈઆને પેહેલાના ગો આની બરાબરછે અને બારે તે પોતાના દશે આગણા ઊભા કરે તારે દશ શેઆ ફટલે હજાર ગણાઈઆ. કન પરમાણે ચોથુ માણે દશ હજાર અને પાંચમું લાખ કે પરના પોતાના દશ આગણા ઊભા કીવાથી ગણી શકે.

દરફક આદની ન ફક બીજાની ન ગણી બામ્બુ ઊપર ઊભું રહેતું નાકે તે તનારી શાનણે દાલી બામ્બુ ઊપર ઊભા છે દેવુ દેખાશે, તારે ફક કાગલની ઊપર હેલ લીતી પાડીએ.

તેન ગને ફટલી લીતી પાડો આ ને તનારા જમણા હાથ ઊપરના નાકે ના આઆના પેહેલા આદનીના કેટલા આગણા થઈઆ તે સુકો તેની પાણેના આઆના બીજાના સુકો વલી તેહેની પાણેના આઆના તરીનાના સુકો. ફ પરમાણે બેટલા આદનીના આગણા ઊભા કરાવીઆ હોઈ તેટલા તેનની જગા પરમાણેના આઆના સુકો જમ કે ઊપર પેહલાં ફકોતેરછે ફટલે શાત દગ અને ફક, ઈઆને પેહેલા આદનીક પોતાના શ ધણાં આગણા શાત વખત ગણીને ફક બીજું ઊભું કીધું. હવે પેહેલાક પોતાનાં શયલો શાત વખત ઊભા કીધા તે બીજાના શાનથી માલમ પડેછે. બીજી રકન છ શેઆ પચાશનીછે, ફટલે છ દશ દશ અને પાચ દશ, કે ઊપરથી માલમ, પડેછે કે બીજાક પોતાનાં શયલા આગણા છ વખત ગણીને પાચ વધારે ઊભા કીધાછે અને ફણે છ વખત નાંખી દીધાં તે તરીજા શખગના ઊપરથી માલમ પડેછે. અને પેહેલાક પોતાના શયલા આગણાં પાસઃ વખત નાંખી દીધા અને વધારે ઊભા કીધા નથીતેથી તેહેની જગોક શુ ન ફટલે કાઈ નહીં સુકીડો. કન પરમાણે બીજી શ ધલી શ ખેઆઓ શહુમજવી. ઊપલી શ ખે આઓમાં પેહેલા આઆનાના આક દરફક ફટલે દેકાણે—બીજા આઆનાના અખગર દરફક ફટલે દેકાણે નહીં પણ દરફક દગ ફટલે વાશતેછે—તરીજા આઆ નાહેના આખ શર દર ફક ગો ફટલે દેકાણે—ચોથા આઆ, નાહેના દર ફક અખગર હજારને વાશને આ ને કે પરમાણે બધા અખગરેછે નહીં જો કે

ક અખશરને તેહના ખાયા માટેથી કાણાડી  
ને તેની પાથેના દાણાની તરફના ખાયાના  
મુકીકિતો તે આંગણના કરતા દશ ધણા કુટ  
ગણાઈ, કટલુ ઇઆદ રાખીઆથી આપણે  
લીતી દોરવાનુ બધ કરીક કાકકે તે શ ખે  
આ દરકે અખશરની નગા ઊપરથી ના  
લખ પડેછે, કટવે તે અખશરની નમણી બા  
જી ઊપર કેટલા અખશરોછે તે ઊપરથી દે  
ખાઈ આવેછે.

હવે ઇઆદ રાખતુ નાઈકે શ ખેઆઓ  
લખવાની આઈ રીત શેહલીછે કાકકે ના  
આપણે માહીકિતો ૧૦ 'કન માદવાને બદલે ૧  
ની ઊપર છની નીશાંણ કરીક નમકે ૧' અ  
ને તેહને દશ કહીક અને તેહવીન નીશાણી  
૨ ઊપર મુકીને ૨' વીગ ગણીક-તરણ ઊપ  
ર મુકીને તરીગ ગણીક અને કન પરનાણે  
નરે ૧' કટલે દશની ઊપર ખીછ કક નીશા  
ની મુકીક તારે ૧૦૦ થાઈ, '૨' ના ઊપર મુકી  
ક તારે ૨૦૦ થાઈ, તેજ પરનાણે ૧'ના  
ઊપર કક ખીછ નીશાણી મુકીકિતો ૧૦૦૦  
થાઈ અને કન પરનાણે લાખ તથા 'કરેહ  
અને અંબજ' પણ આઈ રીતે લખાઈસકાઈ.  
તારે ઊપર કોઠા માંહેની તરીછ રક ન  
આઈ પરનાણે લખાઈ ૭'''૯'૪ . હવે  
આઈ રીતના આપણને શુન માડવાની કાઈ  
ન અગત નથી ક'તુરન દેખાઈ આવેચ.  
આઈ લખવાની રીત અખશરની નગા ઊપ  
ર કોઠા આધાર રાખીનથી-ઊપલીન-રકન  
જીનીન રીતે લખીગખીક નમકે ૯'૭'''૪ . ક  
શખેઆને છ જીવા જીવા આકારના તેઓની  
કીનત ફેરવેઆ વગર આપણે આઈ પરનાણે

લખી સકશુ-૭'''૯'૪, ૭'''૪૯', ૪૯'૭, ૧'  
૪૭'''૯', ૯'૭''' ૪ અને ૯'૪૭''' . હવે ના  
આપણી માલુ રીત પરનાણે ઊપકી શ ખેઆ  
લખવા માંગુ તા કકન રીતે નમ આપણે લ  
ખીકચ તેમજ લખાઈસકાઈ-કન'ના કાઈ પ  
ણ ફેરફાર થાકિતો, તે રક નના ફેરફારી બક  
છે નમકે ૭૦૯૯ શાત હેમજ ચોરાતુ' ક  
ના ફેરવીને ૭૯૦૪ કન મુકીઆ હાકિતો  
તે 'રકન શાત હેમજ નવશાઓ' ચાર થાઈ  
તારે ક ઊપરથી હરકોઈ કિલે વીચાર કરગ  
કે આપણી રીત કરતા છની નીશાણીઓ  
મુકવાની રીત શેહલીછે. પણ નહી-ના  
આપણી રીતે લખીને કક આદમી આંગણ  
ને શ ખેઆ મુકી હાકિતો તે નમદીથી તે શ  
ખેઆ વાચી નરો પણ આઈ નીશાણીની  
રીત પરનાણે લખેત્રી શ ખેઆ વાચવાને તે  
હેને ઘણી મુશકેલ પડશે.

આઈ આપણી લખવાની રીત પેહેલે  
હેલી હીનદુશયાનના ઊતપન થાઈ હની અ  
ને તાહાથી મુશતમાન લોકોઈ પોતાના દાખે  
લ કીધી અને નરે તેઓઈ ઇઝીરેપ ખ ડનો  
કક મોહોરો ભાગ ફેરુ કીધો તારે પોતાની  
શાયે ક રીત લેતા ગડિઆ અને તાહા કને  
ચાલુ કીધા. ઇંગલીશ લોકોઈ ક રીત મુશ  
લમાનો પાથેથી લીધીછે અને પોતાના આક  
ડઓને "કરમીક લેનરશ" કટલે આરખ  
જોકેના અખશર કરીને કેહુછે તે ઊપરથી  
માલુમ પડેછે. તવારીખ ઊપરથી પણ શાખેન  
થાકચ કે ક રીત અરખ લોકોઈ હીનદુશયા  
ન ન અમલવાના વખતના કલમનુ મોહોટુ  
મકક ગણીતુ' હવે અને નાહા અ ક ગણીતો

ધી અઘ્યા નેનની ઊપ અનગધુ લખ્યાને  
 આવી જુવાન પુરોના દીલના નેકીનો પુ  
 લ: સોખ ઊતપન થનો નથી પણ તેઓની ને  
 ક નજર આગત જનતા દાખડાઓ અને ગુધ  
 રેતા લોકોની મારી માલ ચલણની ખરી નક  
 લો ત્રેને માધો નેકીનો સોખ તેઓના દીલના  
 ઊતપન થાકે છે તેથી કરીને ગુધ અને શુ  
 દર—અગુધ અને બદલી—તેઓ પીછાણ  
 વાને ગતીનાન થાકે અને કિંઈ કારણ ઊ  
 પરથી વીચાન પુરો જોયો નગુશનો ગુધ  
 યા જોવાની ઈનેખરી રાખે છે તેઓ કવી  
 લખાણ કરે છે કે જો જુવાન પુરોને નેક  
 નારગ ઊપર લાવતા હોઈને જન અને તેન  
 તવારીખના પુરાનકોમાંથી વખાણ પામેલી  
 નકીઓના દાખના સુટી કાઢાડતા કે જ ને  
 કી ગમવાનનાનાના નેક અને ખાણ પુરોઈ  
 પેતાના શશારના બતવારી હોઈ. કિંઈ ક  
 રખાથી ઈતરાનની જ ગનીનાં છુલદ કાં  
 મો બીજાઓના મન ચગલ ઊગાડા પડે  
 કકે દેકાણે શીતરો લખેયકે તવારીખ જ છે  
 તે જનજીની ગરદાર છે અને તેન પરનાં  
 તેશીટા નાંખે બીજો કકે કમી ગમકાર પો  
 તાના પુરાનકના લખેયકે તવારીખ લખની  
 વનાઈ નેક કાન અને નેક કાનતા કરનાર  
 જોન વીશરી ન જનુ અને તેઓઈ કવી  
 નીને લખનું કે જોયી વાંચનારાના મનનાં  
 કર રહે છે જો કશાપી મુખે બદ કાન  
 કરોશું મથતા બદ બોલીશું તો પાછા  
 ના જનાનાં લોકો કિંટને હુનારાન બાલ  
 હો હુનગી દેકી અને બદનજી કરશે. ઈ  
 રોપ ખંડનાં કોઈપી પુરો પાનકી, નીરદ

કિંવાનુ, જુનન બરેલો અને જુની ખગડાની  
 પરખેયાન થાકે તેહેને મરે કોઈ જાના  
 નો 'નીશ' હવે નામથી ઓતખેડ. જોહર  
 રોન શરખુ રચના અને રોણક બરેલુ રોહર  
 આગથી બલના લાગુ તારે જોડના છાપકાપર  
 ક પુરો ચકડી શીતારવગાડવા બેસે અને જ શ  
 ખગ પેતાની માતા અને ગુરુનું ખુન કરવાને  
 તો શનાખ ગણેનો હતો. કિંઈ પરનાણે શીપીઓ  
 શખા પચીતર અને પહરેજગાર પુરોને હાલનાં  
 જનાનાના લોકો તેહેની ઈશવર શરખી મા  
 લ ઊપરથી શરે કોઈ ઈબદ રાખે છે. હવે  
 જોડે તવારીખનુ કાન આપણી નેકીના વ  
 ધારો કિંવાનુ છે, અને ક જોડેના જોનેખર અ  
 ને જુનનદ ઊપીઓગ બીજો કેઈ નથી તો  
 પણ કિંઈ નહી શકુમનનું કે તવારીખ શી  
 ખેખાથી કિંટોજ 'ઊપીઓગ આપણને થાકે  
 છે, કથી કરીને આપણી જુની બલનાન અ  
 ને રોશન થાકે, અને જ ખચકના આપણે  
 આપણી ફરજ અદા કરવાને ઊતપન થાકે  
 આમ તે ખચકના લાખો ખેનો આપણી ન  
 જર આગત તે ખેડા કરે છે. તવારીખ કકે  
 અમગત જોડેવી રીને આપણા વીચારોની  
 બાખનો વધારી જોડેચ અને જોણે જનર  
 દગતીથી આપણને કિંટ તે શીખનેચકે શપલી  
 જોનેખર બાખનોને બરોબર અનુકરન અ  
 ને જોડવલના લાવવી જોઈકે અને ક  
 વી રીને આપણી જુની વાપરેખાથી તે  
 તેજદાર રહે છે, હાંડી જોડા થાકે અને  
 વીચાર શકતી નજાન થાકે કિંટુન  
 નહી પણ તેગાયે આપણું મન કકે જોને  
 બર ઈશવરી શકતી જોને છે તે કિંટે આ

ગન શુ થઈ જી અને હવે પછી શું બ  
 નગે તે પીછ લવાને આપણથી બની આ  
 વે. હવે લવીશમણવું' ક કાઈ જોડો તેહવે  
 ગુણ નથી ક કક ઇશવરી ગુણછે અને  
 જો તવારીખથી આમણે મનભાવતી રીતે  
 વાકેશ થયુ તો ક ઇશવરી ગુણ જ ઇશવરને,  
 પોતાનો વાહાવોછે તે ગુણ તેહની મેહરખાન  
 ગીથી, આપણને, મજી. તનાગીખ શીખે  
 આના કટલાનો કાફિલો ક તેહનુ આરે  
 બેઆન કરતા બહુ લખાણ થાઈ. કથી  
 આપણ મન કવુતો આલાક રહેમ કે તે  
 થી જોડેવી વલણ તેહને તમે આપવો તેહવી  
 રીતે, તે તરત વલણે, નવી તદખી મોથી  
 કાહાડમે, પાહાડ શખી નીકટ હુગરાઈ ને  
 ઠાવમે, મને કવી મનુશાંહીપર કમળખતી  
 આવી પડવેતો તે નો કક પણ જોડરી તીર  
 તેહની હીપર અશરકરગેનહી, અને જોડ કટ  
 લાઈક લોકો બેનકરીથી ભારે શકટની વેના  
 ક બોલેયકે "કમ કોણે ધારીકોહુ" "આ  
 પાણે શુ, જાણીકે કવુ બનમે" તેમ તનારીખ  
 નો પંડો પુરૂમ હરમેજ બોલમે નહી પ  
 ભ ઇગન, હી ફજાન, મીશર, રૂમશામ અ  
 ને ઇજીનાન વગરે બીજા નામીયા મુનકના  
 રાજઓનુ રાજ પાઈમાલ અને ભગત થાઈ  
 ગયાથી તે જોડો દરમજોના રાજઓનુ કા  
 ઇ રેહીકોનહી અને કવી વીપતી ત્યોઈ મો  
 હા મનથી ખર્મી, તેમ આપણ પણ ઇશવર  
 ની મરજી હીપર ગહીને હીમતથી નમસ્તતા  
 ઇથી પણ દમદમથી તેહવા તોડ નોની શ  
 મને થઈ શકુ". ક હીપર પોલીમીઅશ  
 નાંમેનો કક રૂમી લખનાર હમેયકે તવાગીમ

ને અબીઆશ શરેથી જોતેખર મકતમછે  
 કે જોના મનુશખત કવીનો તાકાત મેતમે  
 મકે જવી કરીને તે પોતાની જાનગીની શ  
 ધલી અવસવાને ખાહાધુનીરી પુ પાડેમ.

કેટલાઈક ખાલકો પોતાના  
 પીના હીપર કેહવે પેમાર રાખેછે તેહના કે  
 ટલાઈક વાચવા જોમ દાખજા હોમો હેડન  
 પરગટ કરીકમ.

જ વેલાઈ તણ ગખોની કક રોલડી  
 રોમ દેશનુ રાજ મલાવની હતી તે વેલાઈ તે  
 રોડીના અમલદારોઈ કવો હોકમ કરેઓ કે  
 તેઓની શામને થનારા શરલા પુરૂમો જાહાં  
 મજે તાહાંજ તેઓને મરદન માગવા ના  
 મીયા ફીજલુક શીશરો તથા તેહના ભાઈ ક  
 વીનતશના નામે પણ ક શરૂઓની ટોપમા  
 દાખલ કરેઆ હતા. જારે ક વાનની ખ  
 બર તેઓને પડી તારે તેઓઈ તમત પાળીકો  
 ન દેશ તરફ નાહાગી જવાનો નીશખ ક  
 રેઓ. કેટલોઈક વખત શુધી તેઓ ગાયે  
 આવ્યા અને પોતા હીપર ગાવી પડેલી આ  
 કન વીગે કકકને દીલામે આપવા લાગા.  
 પણ તેઓને જલદીથી નીકલી જશુ પડીકો  
 હતુ તેથી મુશાફરીનો ખગ્ય કરવાને કાઈ  
 ગકક નાણુ તથા બીજા મરદની, મીજા પો  
 તાની ગાયે રાખવાને તેઓથી બનીકો હતુ  
 નહી. જારે તેઓઈ કવો નીશખ કરેઓ  
 કે જોન બને તેમ જલદીથી મીગમે રોગતા  
 હીપર જાઈને કક વાહાણ તરખાર ગાયે અ  
 ને કુવીનશ ધર પાછો જાઈને જ કાઈ જો  
 ઇક તે લઈ આવે. પણ તેહના આવવાની  
 ખબર મરદારને પોહોચાડનારા મેહનાન ની

મન્ય હરખંત આરે હતા તેથી આજ અખર  
 તત્ત પાટર કેનાઈ ગેજ. તેહેના વરખા મી  
 પાઈઓ તળ અપગીઓ આવી લાગા. મી  
 ગમેનો બાઈ રવીના ચોકશાઈથી ભરાઈ બે  
 લેકે, થીપાઈઓ તેહેને ગાધી કાહાડી શકેઆ  
 નહી— અને તેઓ પોતાની કેમેશના બારેક  
 વેળા નહી તારે તેનો ખાર તેહના છોકરા  
 ઊપર કાહાડવા લાગા અને તેહેને કવોનો ત  
 રેનાર ઇજા દેવા લાગા કે તથી તેહેને પોતા  
 ના આપની શનતાવાની જગો બતલાવી આ  
 પનાની દરજ પડે. પાત તે ઊકરા ઊપર ગ  
 મ કના હાદેગો પાડેઓ તોપણ બાલક હેત  
 ને વગી રહીને પોતાના આપની જગો બ  
 તલાવી નહી. બારે ધણુ થઈછી તારે તે  
 લયા દીકરા છોકરાઈ આખનાથી આગુ રે  
 ડીમા અન છાતી ભરાઈ આવેઆની ગડવા  
 લાગો. તેહની ઊપર વધારે ભારી નજા શુ  
 બરવા લાગી તોમી અચરત ગરખી ધીજ  
 થી પોતાના નીરામ જન વસગીને પોતાના બા  
 પને દેખાડી આપેઓ નહી. હવે તે બ.પ  
 પણ ધણે દુર હતો નહી તથી જ છોકરોત  
 હતા તાણ અનઆવગન કાજી તહરેવાર ઈ  
 બા પાનીને પોતાનો તાણ ખોતા હતા તે  
 છોકરાનો આનો હાલ જોઈને તેહેને કેહુ  
 લાશુ હો તેજ બેઆન કરે માને બદલે હજા  
 રા વાચનારઓઈ તે વીગે ખેખાલ કરે  
 બેહારેક. તે કુખ તે આપની ખની નહી  
 ગકાઈકે તેથી પોતાની બરાઈ બેગનાનીજ  
 ગોનાથી પાડે નાંકીરને તે ખુની પુરોગની  
 હજુરના આવી છીમો અને પોને આખનાથી  
 આશુ આણી તેનને કેહવા લાગેકે “ બોદા

વાગને આ નીરોગ બાવજને છોડી દેઓ. અ  
 ને તેહેને બદલે તેને જોઈકેનો ગરજન ન  
 રો કાઈકે ક છોકરાની સાલ કવોને લલા  
 મરેલીકે તે વીગે જ આપણા મોટા અન  
 લગરો શાલકમેનો તેઓ પણ કની લાઈકી  
 જાગને કહેને છોડી મેલમે તથા તેહની શુ  
 તા કરે. ” પણ તે નીરવાહુ ગખગોઈ  
 ને આપ અને દીકરાના રહેમા ઊપર કથી  
 પરકાગની દયા ન લાવોગ જવાબ દીધો  
 તેઓને બેહુને મારી નાખવા શખતારછે. બા  
 પને તો મારી નાખવાજ કાજી શરકારને  
 હાજન તેહેને વીગે આગનઅથી મનેઓઅ અને  
 દીકરાને પણ તજ ગાખગા તપવી કાઈક  
 તેહેને તેહના આપને છુપાવી ગખેઓ. તેઓરે  
 વલી કક નવો બહુધેકો ૧૬ કકની પરીત  
 ને લીધે બાપ અને દીકરા વચે તાહા છા  
 ઈઓકે પેહુલુ કોણે નવુ પણ રવાતના  
 નીવેશે તે ખુનીઓ જલદીથી લાવેઆ—એનકે  
 તેઓઈ મેહુન કકજ વેલાઈ ગરજન મારેથા.

ઊપર લખેલા પુરુષ નો રાખજો લેઈ  
 ને તેજ વેલાઈ ધાણકે કુલવ ત રૂની છા  
 કરેઓ પોતાના મામાપની તરફ બાલક પ  
 રીત દેખાડીત પરખીઆત થઈઆ હતા. ૧૬  
 રીપીઅશ નાનના વરડા અને નાતવાન પુરુ  
 શે બારે જોઈકે કે મહુને પણ માદીનાખના  
 નો હોઈકન તણ અનકારાઈ કરેઓ. તે  
 પારે તણે પોતાના ચોરને કીનારે અનંજા  
 જાણને અનઆવવાને કાઈ કોરેશ કીધી નહી  
 અને જાહી ખુસીથી તે ખુનીઓ ની રા  
 હા ધરખા બેશીનીવાલાગો. પણ તેહેના  
 કક “ ધનીઅમ ” કરી જુવાન છોકરોકા



• ગીઆ ગોમદારને દંને આનંદાદની વખતે આપણે નામદાર ગવનર માહાશયેગવ રખાને જવાને માટે ઇસીનર લેડી કાઢલ ડ ડીપર ગવાર થાક્યો હતો તે વેલાક આપ લી બનેરી ડીપરમાં ૧૯ તોળા છોડીને ક, નામદારને માંન આપેઆમાં આવેકો હતું ગરાટ મેડીકલ કાલેનની દર વરગની ગના ગઈઆ ગનીવારને દીવગે ક ગનાના દીગનખાનાના મકો હતી તે વેલાક નીસા અરથ કમ ક મગકવીકો—હોરનનન બેન નન અને રગન મન મેરંખાનન કચોને “દી ખલેના” ઇઆને વર્લુ કરવાની મનડ આપ વાના આવી હતી.

વનપતીના રામક ઇ ગરેન સરકાર. ગાયે કક શપ થાઈને રૂમીઆનની સામણે લ ડવાની પોતાની ખાકિશ બનાવીક.

ગઈઆ બુવવારને દને શર ન મેનન ઇનગટોટીગીન નરે નીં નજરવાનન ના નાગનક “ આકગીનન ” નામની હના ડી પરલાગાણ કીયુ હતુ અને તેવેલાક કેટનાકિ રમુન અખનરાઓ કરી ભવવાવેઆ હતા. ક લાશાણ સામલવાને માટે પારશીઓની ક ક મોહોટી ડડ શરેગના પરનાણે ભરાઈ હ નીં. “ કોમો કેન ડીનપન થાઈ અને ગરવે થી પુગણી કોન દેઈ છે તે બાએ તથા ક કોનની લાશાઓ બાએ ” નીં ધનનનાઈ કરાન કરીયતા આવતા બુવવારને દંને લાશાણ કરનાગે.

આપણી ટાપુના વખણાકિયા વેપારી ગાંન નાનખામેના માહુગથ મનાર મે છ નનડ દાદામાઈના નખીગ નીંન નમેન

મેટુરવાનનક આશરે કકે નાશ શુધી કેવેન ના દરદથી ગખટ મદ લોગવીને ગઈઆ બુવ વારને દને પોતાનો આતના તે કીરતાને હ વાલે કીરો. આક દુખનક ગનામાર ગ નેઆથી પારશીના ટોલાના ઘણી ડીગથી પે દા થાઈકે કાકે ક મરનારે પોડી મુલ્તના પોતાની લજમણશાઈ—નમનતાઈ—મુકાઈ અને હેવાન બીગ શુણેથી બેહદ નીતરો ને લવેઆ હતા.

મેટીવ આડવેકેટ નામના કક તથા પ તરની મકહનનર હુમોને મકીકે તેકોપગથી લોવાના ઓરેય કે ક પતર આવના નકિ મ હીનાની તારીખ ૧ લીધી દર અડવાડીઆનાં ન ગક— લરેગપન— અને શનીવારને દી વગે અ ગરેન મુમાનના બાહરે પડુ બને. આક હુમારો નમે ભાઈમ ધ માનડીએના હકો મેનવવાની ને મુગદ માટે છે તેનેક અને વાનગી મુગદ બર આવે અને નેમે શારે આગશે મલે કવી હુમો અતકરણથી ડી મેદ રાખીકિય.

નીંગેરાગન ગમુરન બંગાડીને ન મકનટાઈ બે કના ટેપીકીટી અકાકીરેનટનો ધ હોન માન ભરેતો અગીકાર મવેઓછે. જોઈને હુમા ઘણાન મન થાકિઆમઆક વહુરશન મામકીઓના આક પેકલવેહુઓ ઓમો મલેઓછે અને તે ઓધી ઇમાનદારી તથા હોગીથારી ૧ માંવવાને ક ભુવાન ગ ખમ તડન લાકિક છે કિયુ નણવવાને હુમો કરી અગન જોતા નથી.

આક “ પારશી નીંનર ” નુ પતર મુનમર્જના બને નનમેદ છાપાખાનાના હોર મનન દાદામાઈ પરીનટરે માલેકોને મનન છાપી મગદ કીકે.





ધ્યાને

પારસીઓની નવેની તથા કેલવહીની અને શ શારી

હાલત યુધારનારે પતર •

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પુનઃ ૧, લુ •

શનિવાર—તારીખ ૨૧ મી ફેબ્રેલ ૧૮૫૫ •

આક ૫ મો •

*The Parsi-Friend is edited by some of the masters and students of the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Parsi Benevolent Institution*

*The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Manockjee Dorabjee, Esquire. The subject will be —Wealth.*

A vigorous writer of the last century, every one of whose sentences was an apothegm, said in his sententious manner, —“I have a shelf in my study for tried authors—one in my mind for tried principles—and one in my heart for tried friends” We trust, Readers of *The Parsi-Friend*, that you are provided with such shelves, and

that we, the editors, have already secured a place on the shelf in your hearts for tried friends, our instructive lessons a place on the shelf in your mind for tried principles, and our weekly numbers a place on the shelf in your studies for tried authors. Believing that such is the case, no pains shall be spared to maintain, for ourselves, our lessons, and our numbers, the places which they now occupy. That the shelves and their occupants may become more and more worthy of each other, there must be on our part and on yours constant self-improvement—self-improvement in the broadest sense of the expression—self-improvement which, like the fabled touch of the Phrygian king, turns every

thing, even the sands of life, to gold. Let us all remember that, in a moral sense, we cannot for a moment be stationary—that our nature is such that we must ever be either progressive or retrogressive, so that if to-day as compared with yesterday we are “nothing bettered, we are rather grown worse.” Let us remember also, that as we cannot be stationary, so we cannot be neutral that what the elder Cato said is always true—“*Homines, nihil agendo, discunt male agere,*” that is—“men, by doing nothing, soon learn to do mischief,” that we are always either *for what is good or against it—either for what is evil or against it*.

All will admit that we are morally bound to advance to as high a degree of perfection as is attainable, and to improve ourselves in all things as we may have opportunity. This perpetual and complete self-culture of every bodily and mental faculty is due in the right of our own spiritual being, and it is unworthy of any man to neglect any portion of his person which admits of improvement. The general maxim is,—*Secure a complete self-development.* The moral force of this general maxim which binds every man to the duty of self-culture, appears in the following considerations in which its ethical claims have been demonstrated by the best writers on moral science.

Every germ expands to maturi-

ty through the enlivening of an inner vital force, and no unfolding from the outside should be called a development. Each living germ has its own rudimental forms within it, and the living energy works, as occasion is given, through these forms, and thereby induces a growth according to the law within the subject itself. The conditions being given, the whole growth takes on an orderly and symmetrical progress to its consummation. The rudiments expand in organic unity until the inner force has exhausted itself, and then the plant dies as the result of its own maturing. An immortal energy might perpetuate an eternal growth. Nothing new can be inserted in the germ, the vital force, the determining form, and the rudimental elements are already given, and the culture can be only outside appliances to occasion the development of what is now within.

Plants and animals are subjected to such conditions as the connections of cause and effect in nature throw around them, and must thus grow to maturity under a necessity of both external influence and internal experience. But, to man is given a capacity to superintend himself the entire development of body and mind. He can add nothing to the rudiments already there, and can change none of the inner forms through which the working of the vital force shapes the growing product, yet can he supply fitting conditions, and ex-

clude such as are unfit, and perpetuate these through all the process, and thereby bring out completely and in due proportion all that has been given. And here applies the whole stress of the imperative in the above general maxim. So select and apply the outward conditions, that all which is given in the man may be perfectly developed. A wilful or a careless neglect secures a deficiency or a deformity, and thus perpetuates itself in all subsequent being, and beside the reproach of the perpetuated physical deformity, there is an eternal debasement from the moral delinquency.

Self-improvement, indeed, is alike the instinct of nature, the dictate of reason, the demand of religion. It appeals to us as men—calling us to the noblest and highest end of man—reminding us that as men we may be great in every possible position of life. It tells us that the grandeur of our nature, if we will but improve it, turns to insignificance all outward distinctions, that our powers of knowing, of enjoying, and of blessing—of acting on ourselves, on our fellow-beings, and on external nature,—that these are glorious prerogatives, and that in them all there is no assignable limit to our progress. The diamond has been celebrated for its beauty in all countries and all ages of which we have any notice, yet the extreme beauty which this gem is capable of assuming can only be developed by an

ingenious and tedious process of cutting. Such cut diamonds are called brilliants, and the value of a brilliant diamond is considered equal to that of an uncut diamond of double the weight. Now, self-improvement reminds us that each one of us is a diamond, and that while, with cultivation, we may attain our highest value and most splendid perfection, without it we shall remain in our roughness, never disclosing our own beauty or worth, never reflecting the glorious light that God is pouring around us. It impresses the thought, that we have something to do for ourselves, that knowledge and wisdom are not to be poured into us, without effort on our part, that we are more than mere receptacles, that we are to reflect as well as read or hear, to ponder what may come before us, and to think for ourselves, and judge for ourselves whether it be right or wrong, and what may be its value and its uses. Books, lectures, social intercourse, appeals from without—these may rouse us to exertion, when without them we might have slumbered for ever, unconscious of our own capacities, but they will be worse than useless if we rely on them alone, if we feel as if they were to carry us forward instead of rousing us to go ourselves, worse than useless if we do not digest what they bring before us, thus inweaving it like food to the body, with our mental and moral life and growth.

Depend upon any external means or aids without the exercise of our own powers, and we shall make them but as crutches to us, and ourselves intellectual and moral cripples, and when these are taken away, we shall fall by our own weight, and to our own injury.

We propose to pursue this subject in future numbers, and to treat it in the most practical manner—furnishing such instructions as may be put into practice by those of our readers whose standard is perfection, and whose motto and constant principle of action is—*higher, for ever higher.*

## શીથ પદારથ વીગળાન.

આંક ૪ થો.

કુ વા.

પુરાતન વખતનાં લોકો જિમ શનતા હતા કેહવા કે તત્વછે ઈયાને કપો ખુ છે અને તે કશાની મેલવણીથી બની નથી પણ હાલના વખતના ફીલ્સોફી હવાનાં ફક્ત તથા ઊપચારો રોધી કાહાડીઆય કે દલુજનાથી પણ હવા શાંતી બનેલી તથા તે થો તેતન છેકે ખીચર પદારથછે કે શયુ રગાફિલ શાગમના અત્તવાલાથી દુનીઆનાં લોકોને નાદેર કીરુછે.

અધારની ગલીની આખેરી થુવી હવા વીતે લોકોનાં મનના કપો વીચાર હોતો કે તેપોને આગ તત્વ છે અને તે ડોઈની ચીજોન લગતી થી બની નથી, પણ તેઆરપછે "લેવા

અર" નામના ફરેચ ફીલ્સુફી કે જે અરવા ચીન, રશાફિલ શાસનરનો પાડિઓ નાખ નારાઓના ગણકિઆના આવેચ તે ધણી કે કિયુ રોધી કાહાડીજી કે અશક્તી લોકોના વીચાર સુખ્ય હવા કે કાઈઆગ તત્વ નથી પણ "આક્રીજન" અને "નાઈતરોજન" નામની બે જુદી જુદી ખવાડગની ચીજો થી બનેલીછે અને કક્રો ધન ઈ ચ હવામા ૮૦ ધન ઈ ચ "નાઈતરોજન" અને ૨૦ ધન ઈ ચ "આક્રીજન"છે કિયુ તેણે ગણતર અને તપાસથી સાબિત કીધું. હવાની અંદર ઊપર લખેલા પરમાણુના "આક્રીજન" અને "નાઈતરોજન" છે કિયુ નીચે લખેલા અંખતર ઊપરથી મેકેલીરીને માલમ પડશે. જો કક્ર ક્રમ કીરેલા કાચના વાશણનાં ગો ધન ઈ ચ શાધારણ હવા અને ૪૦ ધન ઈ ચ હાઈટરોજન મેલવી હોઈ અને તેનીઅ દરવા નલીનાં સામાધીજિતપન કીરેલી વીજની દા ખલ કીધી હોઈતો તે વાશણના અરની શા થે કક્ર મોટોરો ઓવાજ ઊતપન થાશે. તે વાશણ ઠંડુ થાઈઆ પછે જો તપાસશું તો તેની અંદર ૮૦ ધન ઈ ચ "નાઈતરોજન" અને થોડુંક પાણી બાકી રહેલું માલમ પડશે. કે ઊપરથી રાફ માલમ પડે ચ કે હવાની અંદર રોકેડે ૮૦ ભાગ "નાઈ તરોજન" ના છે. હવે તેના રોકેડે વીશ ભાગ "આક્રીજન"ના છે કે જેમ શા બેન યઈજી ? જો પેલા વાશણના ઊતપન થા ફલ પાણીને તોડીજી હોઈ તો તે ૪૦ ધન ઈ ચ "હાઈ દરોજન" અને ૨૦ ધન ઈ ચ "આક્રીજન" ના વચનની અરોઅર થશે, પ

છા ૪૦ ધન ઈંચ હાઈરોજન તો આપણે  
તે વાગણના મેલવીકી હુતારે ખાંડી રહેલા  
૨૦ ધન ઈંચ આકશીજન શો વન ઈ  
ચ હુતારા હુતુ કિયુ માંત્રમ પડશે. ઊપર લ  
ખેલા અખતરાથી બેક અગતીબની બાબત  
આપણને જાહેર થાક્ય—કદનો કિયુ શામેત  
થઈકે શો લાગ હુતારા ૮૦ લાગ નાઈત  
રોજિત અને ૨૦ લાગ આકશીજન છે અ  
ને બીજુનો કિયુ શામેત થઈકે ૪૦ લા  
ગ હાઈરોજન શાયે ૨૦ લાગ આકશીજન  
મેલવીકી હોઈ તો વીજલીની ચીનગારી દા  
ખત કરવાને વાર પાણી ઊતપન થાને હેવે  
આકશીજન અને નાઈરોજન કે જોની મે  
લવીકી આપણી આશ પાશની હવા બની  
ચ તેઓની ખાગી મનુ કુટુંબે ખાન હુતારે  
વાચનારાઓની નજલી કુટુંબાને હુતો ૨  
ગ લઈય. નાઈરોજનના કાંઈ અગતના  
ગુણે નથી. ક “નાઈરોજન ” રંગ—શ  
વાદ—અને વાશ વગરનીકે અને હરેકબી  
દીવાને અને તેજ પરનાણે આપણી હાંદગી  
ના ચેરાગને રાશણ રાખવાને તેનાના તાક  
દ નથી અને જો “ નાઈરોજન ” થી—અ  
જેલા વાશણના તે ચેરાગ સુકીઓ હોઈના તે  
સગત બુજાઈ જવાનો અને તેમજ કોઈ જના  
વ જો તેના સુકીકો હોઈતો તેનો જન પ  
ણ તુરતજ કપ્પન થવાનો.

નાઈરોજન થી હરેક જલાવરનો જન  
કમજ થાક્ય તેવું કારણ કાઈ કિયુ નથી  
કે તેનામાં જહેરી અથવા નાશકાક ગુણ  
છે, પણ તેની શાયે “આકશીજન” નહી  
હાજર હોઈઆથી દીવાને અને તેમજ મનુશ

જાતના જાનને બુજારી નાખેમ. હવાની અ  
દરજી બીજુ નતવે “આકશીજન ” છે તે  
નાના ઘણાક જાણવાબોગ ખવાડોગ છે.  
“ આકશીજન ” ક બજતોને મદદ કરેનાર  
તન છે અને તે હરેક અને કિવી ચીજ શા  
યે મલીને રાશની અને ગરમી ઊતપન ક  
રેછે ઈંચાને બને કિવી ચીજાં શાયે આક  
શીજન મલીઆથી કાઈ કક રશાકિલ શ જો  
ગ અનેચ અને તેથી રાશની તવા બજતુ  
ઊતપન થાક્ય. અગરજો કક કોઈલાનાં  
કકકાને અનીશખ ગરમ કીવો હોઈતો તે  
હવાની અદરના “ આકશીજન ” શાયે  
રશાકિલ શજગથી મલી જસે અને તેનાથી  
“કેરમાનીક આશીદ ” નામની હવા ઊતપ  
ન થાશે. કિયુ પરનાણે જો ગનધક અને  
“ કાશફરશ ” ના કકકાને ગરમ કીધાહોઈતો  
તેઓ પણ કોઈલાની નાકક રશાકિલ રન  
જોગથી હવાના આકશીજન શાયે મલી રા  
શનો તથા ગરમી ઊતપન કરશે. આ  
ક પરનાણે આપણે જાઈકે કે હવાની  
અદર “ આકશીજન ” હાજર હોઈઆથી  
હરેક ચીજ બલેચ. પણ જ્યારે હવાના  
માતર પાચમે લાગ “ આકશીજન ” છે  
અને બજતોને આવીશારી રાશની શાયે બજ  
વા દેક્ય તારે “ આકશીજન ” નો લાગ  
જો હવાના વધારે હોતો હાલજ આપણને  
દીવાથી રાશની મલેચ તેના કરતા વધારે જ  
લેતે કિયા કાઈ વધાર જડી. પણ કદાચ  
શાલી હવા જો “ આકશીજન ” રીજ  
માતર બની હોતો કિનો કરતા બી રાશની  
વધારે મલેચ. ક ઊપથી કેટલાક વાચ

નાગર્યો કન ઈછતા હો કે ઈશનરે પાચમા  
લાગના કરતા વધારે " આકશીનન " થુ  
કી હને અથવા નાનર " આકશીનન " થી  
આપણી હવા, પેદા કીધી હને તો  
હેલેયુ શરૂ થને ? થોડે પછે વધારે રોગની  
કરવાને આપણ ગકનીવાન થને અને આ  
પણ શરીર હનના છે તેના કરતા વધારે  
" આકશીનન " હોડિઆથી વધારે તન દ  
રોશન થાને. આડ પરનાં છે લોકે આવી  
ગોડવણ બાહેરથી આપણને કાઢે નદ ના  
લ ન પડેય પણ બાનેનનાં તપાશના કિયું  
શામેન થાકિય કે લો પરનેશવરે હવાને  
નાનરે " આકશીનન " થી બનાવી હનેતો  
હુરેક શાપારણ દોવાની રોશની કટલીતો બ  
ધી જીવન થાને કે આપણી નાગ્રુક બાધ  
હીની આખને દીવાની આપણને અપંગ કે  
રી નેવને અને તે વધારે હોડિઆથી આપણ  
દમ લેનાયુ કાન ઘણું જલદી ચાલેને અને  
તેથી જનનવર અને તેજ પરનાં છે ઈશનાન  
ની જાગી લાંબી થકિઆને બાલે ઓર તું  
કી થઈ જને. વાશને ઈશનરી ગોડવણ જ  
છે તે બરહક છે તેના કાઈમી ખાની હોડ  
કિયું આપણ શરીરના લુલ કરનારા પરાણી  
ન વીચારયું ન જોઈક. " આકશીનન " ના  
હુરેક ચીજ—વધારે અનવાલાથી બ  
લેય કની શામેની નીચે કહેલા દાખલા જી  
પરથી મલીબાવશે. હુરેક દીવો કે જે તર  
તજ ગુપ થાકલો હોડ અથવા હુરેક લાકડાં  
નો કડકો કે જેની જીપર રોશનીની થોડી  
કેક ચીનગારી હોડ તેને જા " આકશીનન " થી  
બરેલા વાશનાં મુકી હોડતો તે ગુલ

થકલો દીવો અથવા લાકડું પુરનન ગ  
લગી જીડી " લુતની " ત્રાક બલવા માડ  
મે તેજ પરનાં છે લો " કાશકરશનો " કડ  
કાને થોડો કેક અરન કરી આકશીનન થી  
બરેલાં વાશનાં મુકીઆ હોડતો તે શનગી  
જીડી આપણથી નહી ખનાડ કવી રોશની  
જીવન કરે.

ફાલનાં વખતનાં તેનાં અગ  
ત કરીને હીનદોગપાનનાં રશાઈલ શાશનર  
શરખી અગતી વીદીઆનો પ્રેલવો થાક  
કિયું ઘણાક વીદવાન પુરુગાયુ જત છે કે  
તેજ થાકિઆથી કે દેશની પેદાશનાં અતી  
છો અને અચરત શરખો વધારે થાઈ પડે  
કટલુંજ નહી પણ તે શામે તેનાં દેશીઆની  
શશારની ધપનાં અને જાંઘીની ચાલના  
અતીધણે પ્રેરકાર જોડિઆના આખને. કે  
ખતને કેક મજતા થાઈને લોકે હુમ્મક " પા  
રશી નીનર " નાં કે રમુજ તથા અતી  
ણી જીપીઆગી બાખત જીપર કેટલ કેક અ  
કો લખેઆછે અને હવે પછી તેજ ધપ પર  
નાં કે વીદીઆને લગતા બાંજા રાપલા આ  
કો શશારી રીને પરગટ કુઆના આપને  
તાપણ કે વીદેઆ વીને કટલાન શમડો  
આવી હુમો શ નતોશ રેહવાને દુશન શાર  
તા નથી. હાલ કે, વીદીઆને લગતું કેક  
અમુનીઅ પુશનક કેક કાબેલ રશાઈલ શાશ  
તરીની કલમથી લખેલું હમારે હાથ લા  
ગુછે અને તેહની ધપ કે વીદીઆ કવી રી  
તે શીખવવાની છે કે નથી, શાપારણ બુધીના  
લાંચનારાઆને કાઢેલા થાકિઆ વીનાં રહેન

નહી તેથી તે પુરાનકાથી તક પરનાણે હ  
મારા લાચનગેએને કીજ અગતની ખીના  
ઓ સુદી કાહાડી તેઓની નમર આગલ  
નેવથુ અને હાલ તે વીગેનો કક નમુનો તે  
ઓને લેટ કરીકિય.

ફવા જેફને આપણે દંનમાં  
લઈજીમિ.

આપણી પુરૂષધીની આશપાશ બધી  
તરફથી હવા ધરાઈલી છે અને તે ઓછા  
ના ઓછી ખીચતાલીશ માઈલ શુધી હી  
નયાણના રેડેચ-હરેક પદારથની દર ચેર  
શ ઈ મની જોગો ઊપર તે ૧૫ રતલના જ  
ટસો ઓજા મેલેચ. જેન જેન આપણે હી  
આ પરવતો ઊપર જતા જઈકિય તેમ તેમ  
કે હવાનો ભાર ઓછો થતો જઈકિય—પણ  
આપણે જમીનની અ દરના ખાડાઓના જેન  
જેન વધારે હેઠાણના ઊતરીકિય તમ તેમ કે  
હવાનો ઓજા આપણને વધારે લાગેછે.

કે હવાને આપણ દનના લઈજીમિ  
અને કે વગર આપણે કેક પલ પલ હવી  
શકથુ નહી-હવા હમેશ જમીનની આશપાશ  
તરની કરેછે—અને જેહવી જહડપથી કે ફર  
તી કરેચ તેજ બલ પરનાણે ખુગ લેહુકી—  
જોર અરેજોપવન—વટીલીઓ—અથવા બદ  
ખરેકુ તોશન થાકે.

જો કે હવાથી આપણ પુરતી રીતે  
નાહીતમાર છઈક અને તેથી તેવીને વધ રે  
જહવાને આપણે કાઈ ઈમછા બતલાવતા ન  
થી તોપણ તે પીતાની જતી ખાજતના ત  
થા ઊપીઓગમાં ઘણીજ અમરત શરખી

છે. પરાચીન કાલનાં લોકો કે વીતે પુર  
તીનાહીતમાર ન ધરાવતા હતા તેથી તેઓ  
હવાને કેક તતવ કરી, ગણતા હતા.

જોકે હવા દેખઈતી શાક અને ચોખી  
છે તોપણ તે કેક શારી અથવા લેલા વગ  
ની પદારથ નથી. કની અ દર, કેટલીકેક  
જુદી જુદી જાતની ચીજો આવેલીછે અને  
તે દરેક પદારથ, જહડ પાન તથા પરાણી  
ઓ ઊપર કેક નેહુગી રીતે અગર કરેછે.  
ઓછાના ઓછી ચાર પદારથોથી હવા બને  
લીછે. તેના “આકશીજન” તથા “નાઈ  
તરોજન” જોડોડે હીસો ધરાવેછે—અને  
ખીજ બેક પદારથો જેનકે “કેરખાનીકઆશી  
ક” અને પાણી શરખી વરાલ ઘણોજ ના  
ઘણો લાગ ધરાવેછે.

“આકશીજન” કે કેક જાતની હવા  
છે અને તે બેર ઝી—નીરશવાહી—અને વગ  
ર વાશદાર છે. શાધારણ હવાના ચેરાગ બ  
લેચ તેહના કરતાં વધારે તેજતર રોશનીથી  
“આકશીજન” હવાના દીપક બનેછે—વગ  
હીઓ વધતી ખુશીથી ફહને દનના લીક  
છે. પણ કથી તેમને કેકે મહડેછે—તેમના  
લોહીનો ફેલાવો જોટા જાગથી આવેછે અને  
તમને તાવ મહડી આવેછે અને અતોને કે  
કે મહડી આવેઆથી તેમના પરાણનો ધા  
ત પલ થાકે.

જો “કલોરેટ આચ પીતાશ”ની શાયે  
ચોડી રેતી—કાચની છુકી અથવા “ગાસ  
શાર્ડ આકે મેગનીજ” જેલવીશુ અને તે  
જેલવેલા પદારથોને કેક રીંગીના જેલી જો  
શ ભરેલી બવીની ઓચ આપથુ તો તેમ

ફરેઆથી આપણને કે હવા મલગે. જ્યારે  
 “ કલારેત આફ પોનાશ ” પીગલમે તારે તે  
 નાથી કે હવા છુટો—અને શીશી ભરાઈને  
 શે—આપણી આખથી અથવા કાઈપણ બીજી  
 ઇ—ફરીઆથી કે હવા આપણને દીગતી નથી.  
 પણ તેજ શીશીના જે કેક શત્રુગાવેલી બ  
 તી અથવા તાતવેલા કોલશાનો અથવા “કાશ  
 ફેરગ ” નો કડકો કેક નાથલી લોહોડાની  
 પરીના મેલીને ઊતારશુ તો તે પદારથો શુદ્ધ  
 ર રાગનીથી બલગે અને તે ઊપરથી આપ  
 ણને નાલમ પડને કે તેના “ આકશીજન ”  
 હવા છે.

“ નાઈતરોજન ” પણ કેક જાતની  
 હવા છે—અને તે પણ “ આકશીજન ” નીપરે  
 ર ગી, નીરસવાદી અને વગર વાશની છે—પ  
 “ આકશીજન ” કરતા કે હવા બીલકુલ  
 ની ખવાગ ધરાવે છે. જે કેહવાની અદર  
 ગાવેલી બતી ઊતારોડિતો તે તરત છુટી  
 ઇ જઈ અને કોઈપણ જાનવરને અદર ના  
 ખીડે તો તેજ વેલા બે જાન થાકે.

જે કેક વાશણ ભરી પાણી લેઓ અને કે  
 છે તે ખરહક “ કાશફરશનો ” સલગાવેલો કડ  
 કેહુ આપણ શરીખા ફેરિને તે વાશણનાં ત  
 ને વીમારણું ન જાઈકે—પર કેક પોહુડા  
 મા હરેક બીજ—વધારે અનના કે જાથી  
 લેચ કેની શામેની નીચે કહેલા દો. પેલો  
 ખરથી મલીખાવશે. હરેક દીવો કે જે જી  
 તજ ગુપ થાકેલો હોઈ અથવા હરેક લાકડાં  
 નો કડકો કે જેની ઊપર રાશનીની થોડી  
 કેક ચીનગારી હોઈ તેને જા “ આકશીજન ”  
 થી ભરેલા વાશણનાં સુકી હોઈતો તે શુભ

રહી ગઈઆના શયમથી તે દીવો ગુપ થાકે  
 યો હવે જે પેહનાં ખાતજીની અદર હવા  
 હની તેની “ આકશીજન ” કાશફરશ બલેખાના  
 ખપ્પી ગઈ અને નાઈતરોજન ” રહી ગઈ.  
 મુશ્યવીની આશપાશની હવાના કર  
 તા “ નાઈતરોજન ” <sup>૩૬</sup>/<sub>૭૭</sub> ભાગ હલકી છે  
 ઇ—અને બેક કેકશરખા વાશણ લેઓ અને  
 કેકમાં શાધારણ હવા ભરો અને ખીજાના  
 “ નાઈતરોજન ” ભરો હવે જે શાધારણ હ  
 વાનો વજન ૩૭ ગરેન થાકેતો “ નાઈતરો  
 જન ” નો વજન ૩૬ ગરેન થાકે—અને “ આ  
 કશીજન ” નવમો ભાગ વધારે ભારી છે.

“ ફેરખાનીક આશીઠ ” કે પણ કેકજા  
 તનો હવા છે અને તે “ આકશીજન ” વધા  
 “ નાઈતરોજન ” ની પરે બેગી છે—પણ  
 કેનાથી કાઈકેક વાશ નીકલે છે અને સનાદ  
 મા ખાટી લાગે છે. કેની અદર જે બલની  
 વશગુઓ દાખલ કરોડિતો તે તરત છુટી જ  
 કે—અને પરાણીઓ દમ લેવા પામેનાહી.  
 શાધારણ હવા કરતા કેહવા અરેરો ભાગ વધા  
 રે ભારી છે તેથી કેક શીશીનાથી બીજી શી  
 શામા કે રોઈ શકાઈચ. જે સુનાનાં પાણી  
 મા કે હવાને દાખલ કરોડિય તો તેથી તે પા  
 ણી ફુવશરખુ થઈ જઈચ અને તેહની અ  
 દરના સુનાની શામેમલી જાઈને કેકને પદાર  
 થુ મળી. જે જાહેને “ કારબોનેટ આફ લાઈ  
 અયુટ્રીય ” મુશાવાના આફ કરી કેહેચ. સોડાનાત  
 તરીની કલેમંપાડતી વેલાઈ જે જાહેરો અ  
 ગુ છે અને તેહવા અખરતો, ચલકીત ભરે  
 તે શીખવાની છે—અદર જે જાશ થાકેતા  
 વાંચનારાઓને શકી જવાની કોલેશ કરેચ તે



હુના શમમથી યાદુ. કેટલાક પાણીનાં જ  
હુએ જ જાગથી કુટી નીકરેડ તથા ખ  
રખરનો અવાજ કરેડ તે પણ કિંમ હુવાના  
શમમથી થકેડ.

આજ અથવા કહોડના કડકા ઊપર  
જો “નીંગીટીક આશીડ” રેડ્યું અથવા  
“શોડા” ઊપર શરકે રેડ્યું તો તેથી તરત  
આપણને “કેરમાનીક આશીડ” મળે. તે પછી  
રથોના શંભોગથી તરત પરપોશ નીકડી આ  
પેડે પણ કે હુવા વગરે ભાર ધરાવેડ તેડે  
ના શમમથી તત્તમસરની હેડડ તે ભરાઈ  
જેમ. પણ રકને રકને કકથી થક્યા  
ના શમમથી ઊપર નીકડવાની કેરોશ ક  
રેશ અને જ સામગ્રી હુવા ત મસરના રેડે  
ય તેને બાહેડ કાહોડેશ અને જેમ વાસાભા  
થી કોરવેરથી પાણી ઊભાઈ આવેશ તેમ તે  
ઊમરો આવેડ. કે હુવા તમસરમાથી ઊપર  
આવવા માગેય તે જાણુ હોડિતા રેડેડથી મ  
નગે. બેડે શતગાવેલી બની લેઓ અને તેમને  
કેડ કેડને ચડની ઊતરતો કેડ તારમા ખે  
શીને “કેરમાનીક આશીડ” વાલા તમસર  
મા ઊનારો તારે તમારા જાડિયામા આવશે  
કે હેડડનો દીવો જુગડ જાગે અને ઊપરનો  
દીવો મલતો રેડેડ.

બકારે અપણે પાણી ઊભાડુ મેડીકિમ  
તારે તેમાથી વરાડને રૂપે કેટલુંક પાણી  
ઊડી જાડે અને તેજ પરમાણે ગરંમ કી  
ધેના પાણીમાથી પણ બાકેને રૂપે તે પાણી  
ઊડી જાડે. કીરીને ઊડતાં પાણીનાં ટી  
ને વરાડ કરી કેડેડ. ગરમીનાં દાહાડાના  
ભાડ ઊપર પાણી રેડ્યું તો તરત તેજ

કાઈ જાગે અને પાણી નાખુડ થામે. હવે તે  
પાણી કાહા ગડિજે “કેડે નહી—પણ” તે જો  
ખીરીને વરાડવુ રૂપ લઈને આકાશી હુવામાં  
ભરાઈજો અને “આકાશીજ” ન—“નાઈતરે  
જન” અને “કેરમાનીક આશીડ” નો ભાડ  
થઈ તાહાં બેડું.

( કિંમ સાબણ આવતામાં આવો.)

તવારીખ—આંક ૩ જો.

જેમને હુનીઆનાં બાફલા ખે  
લનાં અને કામોમા પડવુ હોડ તેઓને તવા  
રીખ ગીખની ઘણી અગતનીછે. પરવાન અ  
ને નેઆડીશ લોકોને તવારીખ વીનાતો આ  
લેજ નહી—પણ શરવ કરતા હુનીઆની શ  
ધડી આલમો અને મંડલીઓને કે ઘણીજ  
ઊપીઓગીછે કે જ મડકી અને આલમ ત  
વારીખ વગર જગતમા હુનીજ નહી અથવા  
ઊતપત થઈજ નહી કિંમ થઈ પડતે—નહીત  
ર જેમ શીઆલની રૂતમા ઇકીરોપ ખડમા  
આલપશ અને બીજા પરવનોમાથી રોલાને ટો  
લા લુખે મરતા વડ્યો જન હેડડા દેખામે  
ઊતરી આવી લુટકાટ અને નાશ કરીને વ  
શંત રૂતમા પછા નાહારોય તેહવે હાલ ત  
વારીખ વગર મનુજાતનો ધાડ પડે. પણ  
હરેક મુલકના કાંઈદા કાગુન—કોઈબી આ  
ગલા દાખલાઓ વગર કોઈબી પરકારે કાંઈ  
મ રેડે કિંમ દીશતુ નથી—કાંકિજ મનુજાના  
વહીવટમાં કાંઈબી શધીર અથવા થંન રેહી  
ગડિજ હોડ કિંમ કડી મલમ પડેડી નથી  
અને જન નેવોં જમાનો અથવા જુગ આવ  
તો જાડિય તેમ તે પોતાની સાથે નવી રેષે

અને નના વીચારો— નવી ઈચ્છા અને નવી  
હાત્તો લાવતો જઈય, અને જાહેર તે જ  
નાનાની શેવો—વીચારો—ઈચ્છાઓ અને હા  
ત્તોની ઈચ્છાદગારી નહી રહી હોઈ—અને  
અગલના જમાનાનાં લોકો અને તેમના કા  
રનાં વીરો કાઈબી માંન અને આખર ભરે  
લો. વીચાર ન રાખેલો હોઈતો તે વખતના  
લોકોની જોલખની શંકલ તરત તુટી જઈ—  
અને તેશયે પછીના જમાનાના બાલકોમાંથી  
લિલત તથા હોશ હાડી જઈ. અમર ફીરદોશી  
તુશીતુ શાહાનાતુ જ્યોઈ વાંચીજી અથવા વા  
ચેલુ શાલકેજી હોગે તેઓ શારી પદે સમજતા હો  
કે વડાઓના કાંમની ઈચ્છાદગારી રહેવાથી  
અને તે ઈઆદ કરેઆથી આપણા નનના કેહે  
વી લિલત લિલતન થઈય અને આપણે કેહે  
વા તરત જોલખાઈ આવીઈય. ઈરાન દેશ  
ની જાહેજનાલી, અને તાહાના પાદશાહના  
દોર વીગે જા કાઠ પણ ઈઆદગારીતુ આ  
પણ પાશ હુને નહી તે હુ નહી જાણતો કે  
ખીજ કોઈ પરકારે આપણ છાતી કાહાડીને  
કેહુને કે હુનારા વડાવો શાન અને નરીનાન  
સરખા કાહેઆ અને ખલવાન હતા. શર વા  
લર શકાટ કે જ ખરીટન દેશના હાલના  
જમાનાનો ફક નાખીયો શાકર અને તવા  
રોખ જોડનાર ગણઈય, તે નામદાર ફક કે  
પ કોને સ્મેઝ કે આપણા હાથમા તવારીખનો  
રથી મલીખાવતો. આવેઆથી તેહેની રોશનીનાં  
જુવ થઈલો હોઈ બીપર થુ ખનીજો હુ  
કકકો કે જની બીપર રૂપાને શકતીવાન  
ક ચીનગારી હોઈ તેને જ ના દોરમા મહુ  
બરેલો વ.શણના સુકી ત. કરવાના

કરી કથર રાખીનથી.

ક હીરાની રોશનીથી આપણે જાણ  
ગકીઈય કે જુવ જુવ જુવકોનાં રાખઓ  
અને તેમજુ રાખ કેહેલુ રમેજી અને કેહેલુ  
પડી ભાથુ, કે રોશનીની મદતથી આપણે ને  
કી અને ખદીનાં રૂલો જાઈઈય—જોઈઅં  
જાણે આપણા વડાઓ શાયેજ વંશીઈય કે  
જુવ નહી પણ ફક જમાના શાયે ખીજ ન  
માંનાને, વગર, હુથે જાડીઈય—અને હુને  
કામો જન રોશનીનો મદતથી. આપણી બી  
ર, અમલાચલાવનાર હુ ગરેજ નેઆઈધીગા મે  
તા ના અને આપણા સુકકતુ રાખ શકીઈ વ  
ને કાહાપણ ભરેલી રીને થાઈ ફવી જોડવણે  
કરવાને પાછલા જમાનાના રાખ કારવારો  
ના ફલ બીપર નેધા રાખેઆથી જુદાં જુદાં  
ની તવારીખના ફકરાઓને ફક ખીજ શાયે  
શરખાનેઆથી શકતીવાં થઈઈય.

ગરૂરી અને મુરખાઈના રાખ-બીપર  
થી જન ખડનાં જુદા જુદા રાખવાલાઓ  
ફક ખીજને હુગ અને અદેખાઈની આખંઈ  
જાતા અને ગણતા હતા તે શક્તી કોઓ  
ને અડચણો તવારીખ શીખેઆથી તેઓ વી  
રી ગઈઆય. લડાઈનાં દરનેઆનના જ  
ઓ કરરપણ અને માનકીપણ, અકાવાહ  
તે તેઓઈ છોડી દીધુ—જ ગરી રોશના  
ને જુની ધારા અને હુલકો વાંકના મોઢે ફરે  
જની શીખશા—આપવાતુ ખીલકુલ ખધ કી  
ધુ—વેહેની લોકોઈ પોતાનો વેહેન છોડે  
કાકલી નરમ પડી ગેઈ અને પારકા ધ  
રને વાલાઓને જ—ધીકાર ભરેલી નનરે  
જોતા હતા તે વીશરી નહી શરવેને ફક જ

ક અને કક, બાપથી જીવન થાકતા હોઈ તેન મરેચક નાનીચો લખનાર લખેચ કે "તવારીખ જોડનાગરની ગંગાયે વાને, કે, રવી, જોડ્યા જોડ્યા પુરોની દોશનીના કરે આ મરેચક" — જ્યો તોશોતશ, લી વી, થીજીશીડીડીન, જોડના—હીજીન—જો કાલી—અને ગીમન કવા નાનીચા તવારીખ ના લખનાગરો શાયે શ ગત પકડે અને તે શ ગતથી તેઓને રમુજ નહીં મનેનો ખરેખર તે ઓને કબુધીના અથવા જડ કુધીના ગણવા. શીગરો કક બેકાણે લખેચ કે તવારીખ ગમે, ક વી લખેલી હોઈ તોપણ તે રમુજ ભરેલી હોઈ છે તવારીખ ગરખી રમુજ બીજી કેઈ રમુજ નીરોદોગડે તે આપણને ખબર નથી.

અશક્તના જમાનામાં ક રમુજનો કાકિ દેા બણાઈક લોકો લેતા હતા જો કદાપી તમો હોતરમુજ અચુક પુશતક મોલસાતો ક ક બેકાણે તવારીખ લખેઆના આવને કે ક કીલીય નામનો-ઈજીનાની શરદાર હાથના-શી તોર લેઈને તેહની આગલ-જમાનાના પેહુ લવાનોના કીરતી ભરેલા કામો લોપર ગાઈલ કરતો હતો. શીકંદર પાદશાહા કિજ પુશકતને શુના અને હીરાની જડતના કામ રાના મેલીને હમેશ પોતાની શોકે રાખતો હતો. જમ ઈનશાનને તારીફ મેનવવાનો પેઆ રહે તેમ, તેહને તવારીખનો પણ અતીવણે શોખડે—જેને પેઆરને છાંડે નથી તેમ બીજને વીધરતો નથી—થાવં કોઈ કબુલ કરશે કે મનુષ્યને કાંઈપણ નવું જાણવાને અતીગમ શોખડે. ક શોખ ઘણેજ કોપીઓગી અને તેહને અમતોછે અને કિજ શોખથી ધ

ભાઈક લોકો જોડતા હરખથી અને હોશથી હરેક તવારીખના પુશતકને વાચેચ અને તે હોનો છેકો લાંબવાની ખડુ ઈનતેમરી ખતના વેચ અને તે વાચેઆ પછે ખુશાલીના આશુ રહેચ. તવારીખના લખેચકે જુલીઅશ શીગર જો રામદેશનો શેહનશાહ તથા શેનાપતી હોનો તે તેહીસો થીકનદર પાદશાહા પુતલુ જોઈને જાડાર જાડાર રડવા લાગે—મરનશ નાંન નો ખરીદન દેશનો શાકર પોતાના દેશનાં પે લખાનોની વાત વાચીને કવોતો હરખમા આ વેચેા હોનો કે તે હરખના તેહને બીજા બે હોનો જોડીને પરખેઆત કીધાં. જો કોઈ ઈ ગરેજ ખલાશી આગલ નેજશનનું નામ દેનો તો હરખનો તારેચો બેકિ અજ કુડો અને તમુને તે હરખના અવેજનાં જરાક ગરાગ લેવાનું પરીત ભરેલું નોતરું કરે.

નેપાલીઅન બોનાપાર્ટના પરાકુરમ કેહેવી ખુમી અને કીરતી ધરાવતા હોય કે તેહેનુ નામ અને કામ હજુર શુધી ફરેનચ લોકો પોતાના હરડાનાથી વીધરતા નથી અ ને તે શુરા શરદારનુ નામ જાવેદાન શુધી તે લોકોના કાકિમ રહે કવી ધારણાથી તેઓ ક તરણ વાર પોતાના પુગાન રાખ અને રા જને મુનવાની કરી નાખીને કિજ શરદારના વજીશના કક બેગાના સમ્પશને ગાંડીક બેશા હેઓમ-કવીરીતના તમારે મનમાવના દાખ લાચો તવારીખનાથી નહીં મલગે કિમ ન હી, પણ તે અતરે પરગટ કરવાને જરૂર જોતા નથી.

જાનવરની તથા શીખ

આંક ૧ લો

શી ૬.

જે જાનવરોને માંછણ જાત પોતાની આશપાશ જોડે છે તેહનો હેવાલ અને આશીર્કત જાણવાને તે દલો ઈનનેજર રહે છે તેટલા માટે તે આખત શબ્દથી હેવાલ હુનારા વાચનારાઓની આગત જાણવાને આડ વેલાઈ હોતો લુગતા નથી.

ખીના શાસાં જાનવરોનો હેવાલ લખવાની આગમ્ય જાનવરોનો રાગ કે જહેને શી હુ કરીને કેહે છે તેહનો હેવાલ આપવાને હોતો જરૂર જાણીય—અને તે હેવાલ હુનારા વાંચનારાઓની આગત જાણવાની રજા લેઈ ઈય.

આગત જાણનામા શી હુ રહેઠાં શીરીઆ તથા તેહની આશપાશના દેશમાં અને માશીડીનીઆ તથા થરેશનાં પાહાડો ને હુ, પણ જન જન તે પરાનોમા માંછણની વશની થતી જેઈ તેમને તે જ ગાઓ ઊપરથી કે જાનવરો તાહાંથી દુર થાવા લાગાં કેટલું જ નહીં પણ ઇંજીનાં તથા તુરકશ્યાંનાં મુલકો નધેથી પણ કે જાનવરો દુર જતાં અંધાં છે, પણ અરબશ્યાંના રૈતીના પરંતોમા અને હી નદુશ્યાંના જાગોના હવડા શુધા કે જાનવરો વચે છે, તેપણ શ વશ્યાન કરનારાઓ કે દેશોના કોશરો ઊપરથી કે જાનવરોની શ ખેઆના ઘટાડો રજા છે, તેથી કરીને જ જાગો ઊપર માંછ

ગાની પોહીજ આવ જાય હોઈય તેહવી જ ગાઓ ઊપર કે જાનવરો પોતાનો વાગો કીડાડે. કે જાનવરોની છાતી ઘણી પોહીની હોઈ છે. અને કોના આગતો ભાગ શરવેથી ન જાયત હોઈ છે અને તેહની ખાધ પોહીની અને ગરદન જાડી રહે છે તથા તેહના આગતો પગ ઘણા જ જોરાવર હોઈ છે અને તેહના જ રખાં પણ ઘણું ખસ ધરાવે છે અને તેહની ગરદન ઊપરનાં ખાસ ફેલાતો લાંબામા હોઈ છે કે તે છેક જમીન શુધી જુલુલે છે અને તે ખાસ કાસો તથા પીસો રંગ ધરાવે છે. જાં હા શુધી શી હુ તરણ વરણનો, થાઈ છે તા હા શુધી તેહને ખાલ આવતા નથી અને ખાચીના વખતમા તેહનાં ખાલનો રંગ પીસો હોઈ છે અને જોર જુવાનીમા આવેય તાહારે તે ખાલ કાલાસ પકડે છે અને જોરે તે ખુલ પાસા આવે છે તારે તેહનાં ખાલ જુરો અથવા કાપર ચીતરો રંગ પકડે છે. શાધારણ શી હુ કદ પોહીનાઈક આડ, કુટ અને ઊંચાઈ કે પાચ કુટ હોઈ છે તેહનું કપાલ પોહીલું હોઈ છે તેથી તથા જુલુલતા લના અને ગુછાદાર લાખમા ખાલથી ખીજ કાડી ખાનારાં જાનવરોના કરતા તે વધારે દબડ્યા ભરેલો દેખાઈ છે. ઇનશાનનો રહેજ શજારો નાલ મ પડેઆથી. શી હુ પોતાના શબ્દા ખાલ ઊના કરીને જોઈ છે તે ઊપરથી માલન પડે છે કે તે પોતાની શક્તી ઘટતી વખતે કામે લગાડવાને હીન ધરાવે છે. તેહનો આવા જ ઊનડો અને સોખ ભરેલો હોઈ છે અને કે જાનવર જોરે પોકારે છે તારે કેટલું ઊપર શાપરી પાચ શાત આવજા નારે છે તેથી

કરીને શપથું મંગલ કડી રહે છે અને જનને  
જાને દુરથી વાદ્ય ગરજવાનો આવાજ આવ  
તો હોડિ તેણે દેખાન થાઈ પડે છે. કે જાં  
નવરો કોઈ વાર કડકા મલીનેથી પોકારે છે  
અને તે વેલાડિ તેણે મરેલી કદ જલ પેડે  
લા પોકાર કરે છે અને બીજાઓ તે પછે ગ  
ધલા ગાયે પોકારે છે તે વેલાડિ અચીત કરીને  
ડરાનનો દેખાવ બને છે. જ વેલાડિ ધુનશ વ  
વરગુ હોડિ છે તે વેલાડિ તો તેણે નર કરીને  
પોકારે છે અને જ વેલાડિ કકથી વધારે શી હ  
કડકા થાઈને પાણી પીવાને જાડિ છે તે વેલાડિ  
તેણે અતીંગ શોખીલાઈ અતલાવે છે અને દર  
રોજ શાહાજના વખતથી પોકાર કરવા મા  
હે છે તે બીજી દીને દીવશના નવ દશ કલાકનાં  
અમલ સુધી જરૂરી રાખે છે અને તે પછે ગો  
કાઆ અને ઊઆ ધાશ અથવા પાહોડોની  
કલણના આશાકશ લાડિ છે.

(કિનું શાધણ આવતા આકના છપાને.)

ઇરાંશુ દેશનાં રાજા મોહોટો  
ગાંધરગ કે જોહને પુરવ દેશના લખનારા  
ઓ નમોશરો પદશાહના નામથી એલ  
ખે છે—તેહના માનાડિ તેહને હીનતવાન—  
શાગી સાલનો—અને ગદ ગુલી જાડિઓ તે  
થી તેહના અવજના કિક ખે કીતની ઇઆદ  
મારોનાં ચીજ તેહને ખખગવાને નીશાય ક  
રેઓ. કિક છોકરી સીવાડિ તેહના માનાને  
પેડે કાઈ બાલક હતુ નહી. તે શાહાજની  
શાયે કેખોશરોના લગન કરી આપવાને તેહ  
ના માનાડિ પોતાની ઇંચજા અંતલાવી અને  
રીતના પોતાણુ તુરાન દેશ ક શાહાજદાને

આપવા કબુલ કરીજી. કેખોશરો તે શાહા  
જનીને અંતકરણથી આહાનો હો, તેથી આ  
વી મનનાવતી માગણીને તેહણે માહોટા ઊ  
પકાથી કબુલ રાખી, પણ તેણે કહેજીકે ના  
હારી મા અને બાપની રાજ વગર માહા  
રથી કવી અનેખર વાન કબુલ થાઈ નહી.  
ક, પરમાણે જોલીને ખછીના જમાનાના  
શધને વાધેનાં તથા શરલી વર્તનાં તથા ગમે  
કિવે મરતમે પોહુવેલા બાવકોને વાશને આવે  
વખતે પોતાના મામાપ ઊપર આમર ભરેલી  
તાઈજેદારી તથા તેમની ઊપર આધારનો ક  
ક વખાણવા જોગ માખતો મેલી ગડિઓ છે.

ગીરીશ અથવા ઇંજીનાન દેશનાં “ઇપે  
મીનાન ડશ” શરખો નાનીઓ મેનાધીપતી અ  
ને લાડિકીવાનો પુત્રશ બીજા કોઈ થાઈ ગ  
ડિઓ નવીને થીબશ નામના રોકેરમા જન  
ન પામેઓ હો. પણ તેહના જનમની પુર  
વે તે રોકેર કોઈ પણ રીતે પરખેઆત થાઈ  
ઊ ના હતુ અને જાહા શુધી ક શુરો શર  
દાર જનનો હો. તાહા શુધી તો ક રોકેર  
ધણ જ વાખવાખી અને તારીક મેલવનુ હતુ,  
પણ જરે માહા બાડિગથી ઇપેનીનાનડગ લડા  
ઈના દરખેઆન મા મરણ પામેઓ તે દીવ  
શથી ક રોકેર પડતી હાલતમા આવી પડેજી  
અને જન અગત લોથ હતુ તેહકુ થઇ પડી  
ઊ. તે ઊપરથી માલમ પડેચ કે જ કા  
ઈ કીરતી અને માન ક રોકેરે લોગવીજી તે  
ક શરદારના માહા પરાકરમાંથી લોગવીજી.  
લીજી કેતરાની લડાઈના જ ક શરદારે ક  
તેહ મેલવી તે ઊપરથી ઇંજીનાન દેશના શ  
ધલા લોકો કહુને વાખ વાખીની નજરે જો

વા લાગા—અને થીમશરોડેરનો પોસાડી થાખે  
શપારતા દેખેના ક્ષેત્ર કરનારો—અને શબલા  
ઈંડીના દેખેના શક્તનાથી છોડવનારો કરી  
ને શરવે કોઈ તેહને ગણવા લાગ્યું.

જો કોઈ ખીજ શનાધીપતીની કવી  
તારીક અને વખાણ શરવ કોઈ ગાને તો તે  
છકીને પોતાનો મનુશી મરતબો લુલી જતે  
પણ ઈપેમીનાનડો તેમ કરેડો નહી—અને  
આવી નામીથી કીરતી તથા શક્તીની કાઈ  
પણ દરકાર ન કરવે જારે લડાઈના જખમ  
ખાધાથી મળવા પડેઓ તારે કંટલુ ન બોલેઓ  
કે “આફ વેલાફ નાહારૂ ફીજ ઘણુ જુશી  
બરેલુછે કાજે હુ જાણુય કે નાહારૂ ક્ષેત્રની  
જાન જોડવા મારા નાનાપ શાલવમે તારે તે  
ઓ પોતાના હરખના શમાજે નહી”.

### રોમદેશના ઘાનકી અને નીર

દખાલુ રાગ નીરોફ કેટલાક નાહારૂ પરાક  
રની, પુરો છોપર તોહનત મેલી મારી ના  
ખેમા હુના, તેડેના કોઈ “ મારેનશ ” ના  
મનો ઉક પુરૂ જોતો કે જ પોતાનો ઓયો  
ઉક અચરત જોડની ઈનાનદારોથી, ઈનશાક  
થી તથા ચાલાકીથી ચલાવતો હતો. જ્યેલા  
ક તેહને કેટ કરેઓ તે વેલાફ તેહની ફીકરી  
“શર, વીલીયા” ને તે કૂર પાદશાકે શંભા  
આગસ બોલાવી મગારી અને તેહની છોપર  
કિયુ તોહનત મેલીકોતે તેણીક પોતાનો ખાપ  
વીતે જાદુગરોનો વીચાર લેવાને ખરચ પુરો  
પાડવાને કીજે પોતાનું શબલુ ધરેણુ—જેવ  
ર અને જીનચી કીરતનાં કપડા વેચી નાખી  
ને રોકડ નાણુ કરીકો. ક તોહનતના જવામ

ના તે છોકરી આખનાથી આંશુઓ રેડી કે  
હુલા લાગીકે “ હા—મે જાદુગરોનો વીચાર પુ  
છીઓછે—અને મે કંટલુ ન તેઓને પુછીકોય  
કે નારા પેચારા અને મેહરખાન બાપને પાદ  
શાહા તથા તેહની શંભા કાઈ પણ શંભાલ  
અને આશરો આપગેકે નહી, જોકે ક જાદુગરો  
ને હુ સતતગ ઓલખંતી નથી તોપણ કિ  
ધારણા છોપરથી તોલવીશ કેડેનારાઓને ના  
હારૂ ધરેણુ, જોવર અને કપડા બખર્શીનડા  
કીધામ—અને તેમ પરનાણે જો માહારૂ પુન  
થકઆથી અને જાન ગકિઆથી જો માહારો  
ખાપ છુટ તો તેપણ અખતીઆર કરવાને  
હું તડમાર છે. ક માહારૂ કામ ગમે તેવું  
હોક પણ ક વાતથી માહારો કમ નર્મીમ બા  
પ ખીલકુલ અનજાણો તથા બેચુનાહુછે અને  
જો ફવી રીતે મવીશ પુઝવાનુ તમે ગુનાહ  
બરેલુ ગણતા હોઓ તો હુ ન ગુનેહગાર છુ.

કવો ખોલાગો આપેઓ છતા તે ફીકરી  
તથા તેહના ખાપ ને મારી નાખવાનો હોકમ ક  
રેઓ—પણ તેઓને કેવીરીતે મારી નાખેઓ  
તેવીમે તવારીખ કાઈ બોલતીનથી.

ઉક રૂની લખનાર લખેચકે ઉક કુલવા  
ન અશતરીની કુશી દેવોનો હોકમ શરકારે  
કરેઓ અને નેમ કરવાને કાંઈ યોડા દીવશ  
ની કીલ હતી તેથી તેહને કેડખાનીનાનાખી.  
પણ જોલરને તેહની છોપર દઈઆ આવેઓ  
ના શખમથી તેહને મારી નોખવાનું સ્થતલા  
અ નહી—તેથી તેહને કિયુ કીધુકે તે ખોરાક વી  
નાણુએ મરે તેછોપરાત તેણે કંટલુથવા કીધુકે ત  
કુલવાન અશતરીની છોકરીને તેની મારકીની  
મેત લેવાદીક— પર તુ ત શંભાલ રાખને

હું કે તે પોતાની શાયે કાઢપણ. ખોરક  
લેતી નજર. ફરમાણે. ઘણા દીવશ શુરી  
ચાલીકે જોયી તે અચરત થયો. કે ખોરાક  
વીના તે અશતરી હુજુર, શુવી કેન્, જીવે  
છે. તેજીપગથી તેહુને સક પેલી છોકરી હાપર  
ગળે અને તેથી ખોત્ર કરતા કિયુ મોલમ પ  
હીકે તે તેછોકરી પોતાની માકને પોતાના દુ  
ધથી ધવાડીને તેહુને જાન બમચાનવાની  
કેમેશ કરતી હતી. આપુ પવીતર તથા હી  
કન લરેલુ કામ જાઈ તે હેરત પાંચેઓ—  
અને તે વાતની ખમર પોતાના વડીલાને ક  
હી. જાર લોકેની જાહેર સત્તામા ક વાત  
ની ચુનોચરા. થાઈ તેવારે તેઓ કિયુ છોક  
ન નાચુ પશાર કીધુકે તેહુની માકને છાડી  
મેવે અને માક તથા દીકરીનું પાણુ જીવે  
તાહા શુરી શરકારના ખરચથી થાક અને  
કેદખાનાની પડોશમા પવીતરાઈને નામનુ ક  
ક દેહેડુ બાધે.

પખતનો શારે: હાંપીઓગ કરવા  
બાધે જીવાંની આઓને શીખામણ.

શર વાલતર ઈશકાટ નામ  
નો નામીઓ ક્વેશ પોતાની તનારીખમા લ  
ખી જાકિયો કે— “ જ જીવાન વાચનારા-  
ઓ ગાક માહુરી કીતામ વાચમે તેઓને છ  
આદ ગાખુ જાઈકે કે જ કીમની વખત  
મે મારી જીવાનીમાં નકાંની રીને જુનેર  
ઓમ અને કલમ હુશલ કરવાની તકે  
જે મેને મલી હતી તે મે હાનથી નવા દી  
ધીય તેને વાગે હું હુકે અતીને પગતાવો

કર મ, અને જ આખુ-મે માહુરી કવીતાઓ  
થી મેનરીય તેનો અરથો લાગ જા કેઈ  
મારી પાથેથી છીનવી લીક અને બાકીની  
માગી આખુનો અરથો લાગ કલમ તથા હુ  
નરને વાગે આપેતો તે ટોટાની હું કઈખી  
દરકાર કર નહી.”

અઠવાકીઓનો ખખરોનો શાર.

મોઝાકે પોતાની બાકી  
શાયેથી છુટો પડનાને માટે જ બીસ પાર  
લેમેનટની સમામા રજી કીધુ છે તે બીનને  
ટોકે મલવાને શાર મીઝાદોગ બારીશરે  
તારીખ ૧૨ મીને દને આપણી શુપરીમ  
કોરટને કવી અરજ કીવી હતીકે તેડેના કુ  
લના મુકરદમાને લગતી ગાખશીઓ શખ  
લવાને માટે નામદાર જડજે કક દીવશ દેડ  
વો તે અરજ બાહાલ રાખીને તા ૩૦ની  
ફરેજનો દીવશ ક કારણતર નામદાર જડ  
જ હુરેઓ છે.

ગકિયા શનીવારની શાન શુધીના પા  
ચ ટકાની નવી લેાનને હુશાએ સપલા મક્કી  
ને પાચ લાખ શાહાઠ હુજર રૂપીઆ આપ  
ણી તીજીરીમા અરાઈ ચુકા હતા.

આપણી ટાપુના રેલવેના મેનેજર મી  
શઅને કલકતા ખાનેના રેલવેના મેનેજર ડે  
કેઆના આવેઓ છે અને તેડેને નવગો રૂપી  
આનો દરમાકિઓ મલગે.

જકિપુરનો રાજા અરણ પાંચેઓ છે  
પોગટ આદીશના નવા ધારા પગના

એ હરેક કોઈ શખશથી કાગળ પત્રો લવા  
ક નહીં તેથી વેપારીઓને તથા જે સુકાન  
ખાને પોશાક આફીંગ શખાપેખાના આવી ન  
થી તે સુકાનખાતેના વશનારાઓને તથા તે  
શાયે શય ધ રાખનારાઓને ઘણીકેક ત  
રેહની અડચણ પડે છે તે માટે પોરખંદર—વે  
રાવલ—દીવ—ઊના—દુવારકાં અને કે વગ  
રે બીજા ગાંભીના રેહવાશીઓ જ્યાં અતરે  
વળે છે તેઓ કે નાનદાર ગવરનર ઇનકાઝિન  
શીડને કેક અરજ કીધી છે.

ગઈઆ મંગલવારને દને ઇ ગસડોને  
ત્રેલ લઈને ઊપડી જનારી ઇશદીનર મો  
તુનખઈ ગેઝડોને માલેક અને અધીપતી મી  
શતર જાન કાનન તથા વખનાડિલો તુશાફ  
ર કરનન રાલીનશન છીતાર દાખેલ અહુડે  
આ હતા.

પેગુની ખખરના જાણવેચકે ખેગનાના  
ગતવાલાઓ અ ગરેજ શરકાર શાયે લકાઈ  
છીનીકરે કિયુ લાગે છે.

અનદનગરની ખખરના જાણવેચકે આ  
લના નહીનાની તારીખ ૧૧ મીને દને તે  
તરફ કરા પડે આ હતા. આડિન પરમાણેના  
શખામારો કરાચી ખાતેથી પણ આવી પુ  
ગા હતા.

કિયુ શંભલાઈકે મીંશય જ કલક  
ના ખાતે જનાર છે તેડેની જગોઈ તેહેનો  
આશીશિટ્ટેનટ મીંકુપર હશે.

આપણી ટાપુનો વખનાડિલો ડાકરર  
ખરેનર છેહેલના ત્રેલની ઇશદીનર મો શ  
વાર માઈને પોતને વતન ગીઓ છે.

ગઈઆ બુધવારને દને શિહાજનાં શર  
જમગેદજ ઇનશદીદીગેશના મો મીંધનજ  
લાઈ ફેરંચંજ પડે છે “કેગેની ઊતપંતી—  
પુરાતનપણુ” અને તેઓની ભાશા”ની ખખર  
મા કેક કીનતી ભાશાણ કીધુ કે જ શાલ  
લનાને માટે ખારશી બહુરશયોની તથા વીદી  
આરથીઓની કેક ભારી ઠં મલી હતી. આ  
વતા બુધવારને દને મીંમાણેકજ દોરાખ  
જ “ પોલીટીકલ ઇકાનોમીગટ” ઇઆને  
અરથ વીદીઆના શાશતગીઓ “દોલત” ગા  
ને કેહેચ તે બાબે કેક ભાશાણ કરનાર છે.

અફીલના વેપાર ખાખેણુ કેક પુરાત  
ક જે પરોપકારી ઘડુરશયે છપાવી પરગટ  
કીધુ છે તે ઘડુરશયે પોતાની કબુલાત મુજબ  
કે પુરાતકના નકી નકાના કાવન રૂપીઆ  
શીવરીની ઊતીઓગ શાલામા ખખરેશ દાખે  
લ આપેખા છે.

શારદીનીઆના રાજ વાલાઈ અંગરે  
જ શરકાર શાયે મેલકરાર કીધા છે અને કે  
શીખાંનની મ મણે ફેજ મોકલવાને કે રા  
ખઈ દેડાવ કીધા છે.

આશીશિટ્ટેનટ શરજ શી શી મીંતે ગ  
રાઈ મેડીકલ કાનેજ મો “ મીંલ્વીકરી ”  
નો પરોપેશર તથા “ જમગેદજ, જજલાઈ  
આરપીટલ ” નો અશીશિટ્ટેનટ શરજન દેક  
વેઆમા આવેખા છે.

આઈ “ ખારશી મીતર ” જુ પતર  
મુનખઈના જાને જમગેદ છાપાખાનામા દોર  
જમજ દાદાનાઈ પરીનટરે માલેકોને વાશને  
છાપી પરગટ કીધુ છે.



# પારસી મિત્ર

ધ્યાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને સંસ્કારી

હાલત સુધારનારું મિત્ર

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રકાશક ૧ હુ.

સંપાદક—તારીખ ૨૮ શ્રી ફેબ્રુઆરી ૧૮૫૫

પ્રકાશક ૬ બે.

The Parsi-Friend is edited by some of the masters and students of the Sir Jamsheer Jejeebhoy Parsi Benevolent Institution

The public weekly lecture before the Sir Jamsheer Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Dhunjeebhoy Framjee, Esquire. The subject will be—The origin and Antiquity of Nations and their Languages

In our last number we made some introductory remarks on the important subject of self-improvement. Let us pass to the subject, and consider it in its elements.

Self-improvement should be physical. The author of our being has given us the body as the

residence and the servant of the soul; as the mediator between it and the external world, as that which we are to carry with us through life, and which, after undergoing some extraordinary change, will be worn by us for ever. Every vein he designed as a channel of comfort, every sense as an inlet of joy, every nerve as a minister of delight. And more than this, he intended that by having sound and healthful bodies, we might also have sound and healthful minds and the latter can hardly be expected, except in the former, any more than the jewel can be safe in its case, when that case is broken and crushed about it. And yet how entirely is this subject overlooked and for-

gotten by many—thus preparing for themselves years of suffering, or at least greatly limiting their mental, and social, and moral growth. When we consider the universal neglect of physical culture, how many by utter ignorance and heedlessness of physiology, by the neglect of water in its purity, and of air in its freshness and abundance, and of exercise in its vigor and regularity—by remaining the livelong day, in a position in which the lungs from very friction might will become diseased—by eating at all times, and all things, and almost in all quantities—abandon themselves to diseases, is there any wonder that we are surrounded by a feeble, puny, sickly race? Any wonder that the number and frequency of diseases should be what they are? We would impress it upon all, never to be forgotten, that physical health is not only the highest duty, and the greatest earthly blessing, but that it is the first and one of the most important items of self-culture. Well has it been said that “if the mind, which rules the body, ever so far forgets itself as to neglect and trample on its slave, that slave never forgets nor forgives the injury, but at some time will rise in fearful retribution, to smite and sting its oppressor.” It is hard to cultivate the mind and soul, if the body, which contains them is in anguish and in runs. The culture of the mind is falsely sought by perpetual ap-

plication, and leaving the body through which it must act to enfeeble itself in inaction. It will be no honor to the spirit, to plead a perpetual devotion to its culture, if there is a neglect of the bodily organs, through whose healthy functions alone the cultivated spirit can come out in communion with man and nature. A sound mind in a sound body—if the former be the glory of the latter, the latter is indispensable to the former.

Self-improvement should be intellectual. Man was made for thought, for intelligence, for endless mental growth. The instinctive desire for knowledge is like an ever burning fire within us; and to every well-balanced and well directed mind, its attainment is not only a passion, but a rapture. As God has given us this thirst, we are to cherish and rightly direct it. Since He has given us minds by which we are raised above the brutes, and allied to superhuman beings, it is ours to see that they do not run to waste, but that they are improved to the utmost. Especially is this true in this country at the present crisis, where mind is just waking out of a long and deep torpor, and where it finds many facilities afforded it for the attainment of knowledge, facilities which are being multiplied on every side, where stations of responsibility and influence are open, and are being every year more numerous, opened to well-directed talent, no matter how

humble its origin, where the theory of the Government, like that of heaven, is to recognize no distinctions but those of talents, and moral worth, and where pre-eminently knowledge is power—power for happiness—power for influence—power for good, of every kind.

Not only are we to acquire knowledge—this is, but the food for mental growth, but we are to use it. We may fill our minds with facts—with mere information, but we shall be dead to the world, and strangers to self-cultivation, unless at the same time we learn to think, and weigh, and compare, and reason, and judge for ourselves: unless all our information is so digested and used as to make us wise and judicious, as well as intelligent and well-informed. Here is the difference between two great divisions of mankind. The one only knows—the other, thinks. the one looks only to details, and particular facts, and there stops, the other uses all these facts only as the foundation of higher and wider truths, and he is a philosopher. All the world had seen the apple fall when shaken from the tree, and seen it a thousand times, but only Newton, reasoning from the particular to the general fact, rose to the grand idea that gravitation was the mighty bond of the universe. One man reads history, or the conduct of his neighbours, to be interested in it, and then perhaps, like the

parrot, to repeat, and then to forget it, another, to combine actions and events, to trace the moving causes of conduct and change, and the tendencies of society, and to gather from them all larger and juster views of human nature, and broader and better rules of conduct. One sees every thing apart and in fragments, another sees all as parts of one vast whole, and, as a habit, rises from them to fix on general principles, on universal truths. This elevation and expansion of mind, and the consciousness of growing strength in it—this is one of the highest ends of mental culture. We are to gather knowledge—every where and without limit to gather it—and then to use it to enlarge, and liberalize, and expand our minds, and to make ourselves constantly wiser, that we may be better. To our progress in this there is no assignable limit. There is nothing so elastic, so mighty as the mind within us. Like imprisoned steam, the more it is pressed the more it rises to resist the pressure, and the more we demand of it the more it performs. The more we know the more we desire to know. The more we cultivate our minds the more shall we delight in them; creating, as it were, a new world within us. The more we store them with knowledge, the more food have we laid up for their growth. The more we discipline and tram them, and, think and

judge with them, the wiser and happier shall we be—the wider our influence for the good of others. By mental cultivation we may make our own eagle-wings, and on them mount for ever.

We conclude here for the present.

શીઘ્રપદારથ વીગતેઆંન •

આંક ૫ મો.

૬ વા •

બીજીઆંનો શ્રેલાવો તથા વધારો જોઈએ હવડા થાક્યાય તેટલો પુરાતમ વખતમાં નહીં થઈએ હોતો તેથી કરીને તે વખતનાં લોકો કેમ વીચારતા હતાકે હરેક ચીજ પછે તે ગમે કેવી હોઈ તે બલીઆથી આઈ દુનીઆનાથી તદ્દન નાબુદ થાક્ય. પણ કે બાબદમાં તેઓની મોહોટી ભુલ હતી કેમકે નાણશ શરીખાં નખસા અને નાકછીઅ ત પરાણીનાં પોતાની આપ ખુદરનથી જ પંરમાણે કેક રેતીને દાણે અથવા કેક ધુલ નીચમતી પેલા કરવાની તાકાદ નથી તેજ પર નાણે સુરશતીમાંથી હરેક ચીજની કેકનાધલી કરચથી નાબુદ કરવાને તે પોતે અશકનછે.

હવે દુનીઆનાથી હરેક ચીજ બલીઆ પછે નાબુદ થાક્યકે નહીં અને જો નહીં થતી તે તેની શાખેતી આપણ શી રી તે આપી શકીકે, કે વીગતી સમજ નીચે લખેલા અખંતરા ઊપદેશીઆંન આપીઆ થી શેહેલથી માલ મપકમે જો “આકશીજન” થી ભરેલા કાચના કેક કપ્પજ વાશણમાં કે

ફલાનો, કેક મોહોટો બલતો કડકો મુકીઓ હોઈતો થોડોક વાર શુધી થુદર રાશનીથી તે બકીઆ કરશે અને તીઆર પછે આગતે આશનેજાંહુખો બકી થોડાવારમાં ગુલ થાશે. ગુલ થઈઆપછે તે કાચના વાશ છની અંદરની બાકી રહેલી હવા જો રશાઈલ કીરીઆથી તપાશથો નાલ મપકમે કે તે, સુતકગ “આકશી જન” નથી. જો તે વાશ છમાં શકગવેલો દીવો મુકીથો તે, તતકાલ છુમઈ જશે અથવા જો હરેક જાનવર તેમાં નાખથો તે તે રતજ નરણ પાનગે. કે વાશ છમાં બાકી રહેલી હવાનો વજન અશકના “આકશીજન” નાં વજનનાં કરતાં વધારે ભારી થાશે અને કે વજનનો વધારો પેલા કોલશાના વજનની બરાબર થાશે. કે ઊપરથી શાક માલમ પંડેય કે કોઈલો બલીઆ પછે કાંઈ નાબુદ થાક્યો નથી પણ પોતાના આકાર પ્રેરવીને તથા “આકશીજન” શાયે મલીને કેક જુદીજ અવાકશની હવા ઊતપન કીધી. કે નવી ઊતપન થાકલી હવા “કારબોનીક આશીદ” છે કેવુ રશાઈલ તપાશથી શાખેત થાક્ય.

કે “કારબોનીક આશીદ” હવા કે જો નાજી શંખીઆ વગરનક ખુદરતી અને તે જાન હીકમતી કાચો અને બનાવો બનેચ તે જોવી હવાની અવાકશ વીચે થોડા કેક રાખદો લખવાને હોતો અગત જોઈક્ય.

બીજી શકલી હવાઓની માફક કે હવા રગ વગરની—નહી દેખાઈ કેવીછે તથા દેખાઈ જવાની અને કમાનીબતની ખાશીઅત પણ તેનામાંછે. કે હવામાંની ગરની જોડી કે

રીઆથી ઇઆને તેને થંડી કીધાથી તે ખો  
 વાનો રૂપ રેરવી પાંણી જોવા આકાર મક  
 હે છે અને જા તે કરતાખી વધારે ઠંડી કી  
 ધી હોડિતો શંધીન પદારથ જુલુ રૂપ તેણ  
 થાડિ છે. બાલનાની શરલી, ચીન્ન, જરીકે  
 લાકડા—તેલ—અને મીનમતી ક શધલામાં  
 પુશકલ “ કારખોન ” અથવા કોડિલો છે  
 કિણુ રશાફિલ શાશતરથી જાહેર થાડિલું છે.  
 હવે હુમોઈ ગઈઆ આકના કહીકી હુતું કે  
 હુરેક બલવાનું કામ બલનારી ચીજ શાયે  
 “ આકશીન ” મઝી ગઈઆથી આવે છે  
 અને છબારે લાકડું અથવા દીવા બજે છે  
 તીધારે લાકડાનાનો અથવા તેલ માહેલો કે  
 કલો હુવાનો આકશીન શાયે મલીને  
 “ કારખોનીક આશીદ ” હુવા ઊતપન ક  
 રે છે. છબારે કોડિલા અથવા લાકડાને સુ  
 લા અથવા ભડીના બાલીઆમાં આવે છે તે  
 બેલાઈ ઊપર કહેણી તે મુન્નમ “ કારખ  
 નીક આશીદ ” હુવા ઊતપન કરે છે અને  
 જા ક જહેરી હુવાને બાહેર કાહાડી નાખ  
 વાને “ ચીમની ” અથવા પુત્રાલીઆં ન  
 હી બાંધીઆ હોડિતો આખા ઓરડાની હ  
 ખા ખરાખ કરી નાખી તેની અંદર વેશ  
 નાગં માણગોની તંનરોશતીને મુકશાન કરી  
 માણીને બીછાંલે તેએને નાખે છે. કિજ  
 પરમાણે બતી અથવા દીવા થી. પણ હુરેક  
 ઓરડાના “ કારખાનીક આશીદ ” હુવા ઊ  
 તપન થાડિ છે પણ દીવાની ગરમીથી તેણ  
 કદ મોહોડું થાડિયં અને તેથી શાધારણ હ  
 વા કરતાં હુકકી થાડિઆથી ઓરડાની ચી  
 લોગની નજદીક તરીઆ કરે છે અને અગર

જા તે હુવાને ઓરડાની બાહેર કાહાડી  
 નાખવાને ઇઆમીઅ ઊપાઈ કામે નહી લ  
 માહેલા હોડિયનો થોડા વખતના થંડી થાડિ  
 આ પછે શાધારણ હુવા કરતા વધારે ભાહા  
 રી થઈઆથી નીચે ઊતરેય અને ઓરડા  
 માહેલી હુવા શાયે મઝી જાડને જહેરી ખ  
 વાઈશ તેને બખમેય અને છેને શરવાલે તે  
 હુવા દમમાં સેનારાં માણગોની તંનરોશતી  
 તથા નાંનને ઘણીજ નાશ કારક થાઈ પડે  
 છે. નાટકશાલા, લેકચર રૂમ અને કવીજ  
 ખીજ મોહોટી હુવેલીઓના ઓરડાનાં રો  
 શની આપવાને માટે મોહોટા જુલુમરો, તાંગી  
 આમાં આવે છે તેથી તે ઓરડાઓમાં “ કા  
 રખાનીક આશીક ” હુવા પુશકલ ઊતપન  
 થાડિય વાશને તેવા ઓરડાઓ માહે ઊતપ  
 ન થઈલી જહેરી “ કારખાનીક આશીદ ”  
 હુવા બાહેર કાહાડી નાખવાને “ ચીમની ”  
 અથવા “ વેનતીતેતર ” બાધવાની હુમે  
 તે હુવેલીઓનાં માલેકોને મજબુત ભલામણ  
 કરીક છઈક કે જથી ઓરડા માહેલી ખ  
 રાખ હુવાને બાહેર જવાને રશતો મલે અ  
 ને તાજ હુવા વગર અડચણે અંદર આવી  
 શકે.

રશાફિલ શાશતર— આંક ૪ થો.

ગરમી.

ગરમીની ઊતપનનીનાં ખાંચ  
 મુલ વીરો આગલા આકનાં કેટલાઈક દાખલા  
 ઓ આપેઆ હુવા અને તેવેલાઈ ગરમી  
 થી આપણી દુનીઆની શખાલી ઊપરના શ  
 રવે પદારથોની હાલતમાં કેવા રેરશર થા

એવ તે વીરો ખડિઆંન કરવાની કબુલાત આપી હતી; પણ એ બાબદ ઊપર ઘેઆન પોહોઆડેઆની આગમન ગરમી વીચેની એ ક જાણવાનિગ અગતની બાબદ ન ગઈઆ આકમાં દાખલ કરવાના નહી આવી હતી તે બાબદ ઊપર ઘેઆન આપવાની નરૂર છે.

આપણે કહીકિયકે આ નગા અનવા લી અને પેલી નગા અધારી છે—વલી આ પાણે કહીકિયકે આ ચીજ અથવા આ નગા ગરમ છે અને પેલી થંડી છે. પણ હવે કે ઊપરથી આપણે કેમ નહી સમજવું કે રોશની અને અધાર કે એ જુદી જુદી ચીજ છે, તથા ઠંડી અને ગરમી કે દર કેક ચીજ ના જુદા જુદા ગુણ છે, ના—કેમ નથી—રોશની ની ગેરહાજરી, તેમ માતર અધાર અને ગરમીની ગેર હાજરી તેમ ઠંડી, ના કે ક આરડામાંથી ને મરાગે કરીને અનવાણુ પડતું હોઈ તે મરાગને બાહર લઈ નઈક અથવા તેની ઊપર કઈ રોશની પશાર ન હી, થઈ શકે કેવી ચીજનો પરકો કરીકે તે તે આરડાના રોશનીની ગેર હાજરીને લીધે અધાર થાય તેમજ ના આપણે કેક શીશી ના ગરમ પાણી ભરીકે અને પછી તે શી શીને બ્રુચ દેઈ તેની આસપાસ ભરકના કેક ડા ભરીકેતો પેલી શીશી માંહેલા પાણીનાની કેટલીક ગરમી પેલા બરફનો કેકડા મુશી લેશે અને કે માફક તે પાણીનાથી ગરમી જતી રહેઆના સમયથીજ માતર તે આપણને હુ લાગશે. હવે કે શાદા અખતરા ઊપરથી શાફ સામેલ થાકિય કે થંડી કેઈ ગરમીની માફકે દરકે ચીજનો કેક જુદો

જુલું નથી પણ માતર ગરમીની ગેરહાજરી છે. આ બાબત, રશાકિય શાસતરના શીખના રોઆઈ શારીરીતે ઘેઆનના રાખવી કેમકે તેમ કીધાથી ગરમી વીચેની બીજા કેટલીક કે બાબતો આગલ ચાલતા સમજવાને ઘણું શેહેલ પડશે.

હવે ગરમીથી શબલી ચીજોની હાલ તમા કેવો પ્રેરકાર થાકિય તે ઊપર ઘેઆન પોહોઆડીકે. આઈ નીચે જણાવેલાં માર મથાલા માફક ગરમીનાં ધારાઓ તથા ગરમીથી થતા પ્રેરકાર અતરે સમજાવેઆમાં આવશે—

૧ જુ. ગરમીથી શબલી ચીજોનું કે વધેય.

૨ જુ. ગરમીથી શબલી શંઝીન ને ચીજો પરવાહી અથવા પાણી નવી થાકિય તથા રધની પાણી નવી ચીજો હવા ના અથવા બાફના આકારમાં આવેય.

૩ જુ. જુદી જુદી ચીજોને જુદા જુદા પરમાણુના ગરમી લેવાની શક્તી હોઈકે

૪ જુ. જુદી જુદી ચીજો જુદી જુદી જાહેદપથી ગરમીને પશાર થવા દેઈય તથા જુદી જુદી જાહેદપથી ગરમીને રખાલનાં આકારમાં શબલી આસપાસની ચીજોને આપવાની શક્તી ધરાવેય.

૧ જુ. — ગરમીથી શબલી ચીજોનું કે વધેય તે વીગે—શબલી ચીજો (શંઝીન, પરવાહી અથવા હવારૂપી) ને ગરમી આપે આથી કેદના વધેય તેના આપણને જોહદ દાખલાઓ મલી આવેય પણ તેઓનાના કેટલાકેક જોહેલથી સમજ શકાઈ કેવા હવે ની જે રાકિય.

ગરનીથી શગીન ચીજોનું કંઈ વધેય  
તેવી નહીં આપણે કંઈ લોહોડાનો અથવા  
ખીજ કોઈ ધાતુનો શક્તિથી કે જે નવારે  
કે હો હોઈ તેવારે કંઈ આધરામાં શેહેલાઈથી  
નહી થકનો હોઈ તેને ગરમ આતશ નવો  
કરીને પછી ગરમને ગરમ પેલા આધરામાં  
જાકશુનો તે તેમાં પેશવાનો નહી શમમ તે  
હવડા ગરનીથી લગારેક નહોં થકિઓમ અ  
થવા તેણ કંઈ વધીજીય. ગાડીના પંડાને  
નમખુતી આપવા શાકું તેની આશપાશ ન  
લોહોડાની વાટ અથવા પેલા બેશાકેઆમાં  
આપેય તેમાં પણ આ બીપર કહેલા ગરની  
ના પેહેલા ધારાનો કાકિદો આપણે જવવીકિય  
જ લોહોડાની ખીપ પંડાં બીપર નહોવી હો  
કિય તેને પેહેલાતો ગરમ આતશ નેવી કરે  
છે અને પછી તેને તરતજ પેલા પંડાંની  
આશપાશ બેશાકેય તારે હવે કથી કાકિદો  
શુ થાકિય કે બરે પેલા પાટો કંડો પડેય  
તારે તે ધણે શાકકો થાકિય અને જન જ  
ન તે શાકકો થનો બંડિછે તેમ તેમ પેલા  
પંડાના લાકડાં વધારે નમખુત અને ચપત  
રહેય. કોઈ બાટલીનો કાચનો ખુમ જો ગજ  
બેગી બીજી હોકિતા તેની દોકી ગરમ પાં  
હીના બોલીઆથી પેલા ખુમ ધીજી થાકિય  
તે પણ બીપર કહેલા ગરનીના ધારાખીન, પણ  
આ વાત ખુમ ઇઆદરાખથી નાઈક કે શર  
વે ચીજોનું કંઈ કાઈ કકશરખી ગરમી આ  
મેઆથી કંઈ શરખુન વધતું નથી, ગરમી  
થી શવલી શગીન ચીજોના ધાતુઓ કંઈના  
પણ વધેય નો આપણે કંઈ નશનો ( ૩૨૩ )  
ઈ ચ લાજો શક્તિથી લેઈક એને બરફને બી

કાલીને બાફ કરવાના નેટલી ગરમી નાઈ  
કિય તેટલી ગરમી આપીને જા તેને તરત બ  
રી નાઈશુ તો તે ૩૨૪) ઈ ચ થાય તારે હવે ક  
બીપરથી થાકેત થાકિય કે બરફને બીકાલવાને  
નેટલી ગરમી નાઈકિય તેટલી ગરમી આપે  
આવી નશદ દર ૩૨૩) લાગે કંઈ ભાગ વ  
ધેય—કવતરોગે ખીજ કેટલીક ધાતુઓ વી  
શે આઈ નીચે ટાકલા કોડા બીપરથી નાલ  
ન થકો.

આરેકુ નશદ . . . . . દર ( ૩૨૩ ) ૧  
શીશુ . . . . . દર ( ૩૫૧ ) ૨  
કલાઈ . . . . . દર ( ૫૧૬ ) ૧  
રુપુ . . . . . દર ( ૫૨૪ ) ૧  
તરાખુ . . . . . દર ( ૫૮૧ ) ૧  
ખીતલ . . . . . દર ( ૫૮૪ ) ૧  
ચોખુ રુપુ . . . . . દર ( ૬૮૭ ) ૧  
લોહોડાનો તાર . . . . . દર ( ૮૧૨ ) ૧  
પલાટી નાન . . . . . દર ( ૧૧૬૭ ) ૧  
કાચ . . . . . દર ( ૧૨૪૮ ) ૧  
શગેનરબરનો પથર . . . . . દર ( ૨૮૩૩ ) ૧

પણ હવે કોઈ શવોલ કરશેકે બરે ગર  
નીથી શવલી ચીજોનું કંઈ વધેય તારે લાક  
કું કે જને આપણે આતશનાં નેલીકિય તેણ  
તો કાંઈ કંઈ વધતુ નથી. કનો નવાબ કંઈ  
કે લાકકું પણ ખીજ શરવે ચીજોનાં નાઈક  
વરે પણ તે ક નીશાલ નશદિખી વધીજી  
કિય આપણને નાલ ન પડવાને તેને નેટલી  
ગરમી નાઈકિય તેટલી ગરમી નેલીઆની આ  
ગમચન નહીને રાખ થાકિય.

૧૨૨ બીશનયન શીશુ તથા કલાઈ ૬ તર

હા ધાનુની મેલવણીથી જ પદારથ બનેચ તે  
પદારથ ચીવાઈ ગરમીનો આ પેલુલો ધારો  
શરને શંગીન ચીજોને લાગુ પડેચ— ઈઆને  
આ ઉપર કહેલી પદારથ શનાઈ શગલી બ  
દ ચીજોનું ગરમીથી કદ વરેચ અને ઠંડી  
થી સાંકડું થાયચ.

ગણિત શાસ્ત્ર—આંક ૪ થો.

અંક ગણીતમાં જે જે ગણતરી આવેછે તેમાં કેઈ પણ ગણતરી કંપી નથી કે જે કાંઈકડાથી ગણાઈ નહીં શકે. પણ તેથી કરીને જોડાટી શખેઆઓ ગાંધવને અનીગે મેટુનત અને કરાલો કીર્પનછે તે કાંડાડી નાખવાને માટે અંક ગણીતની રીતો આપણી કાંતનોછે. અંક ગણીતની ચાર જોડાટી રીતછે—નેહેમાં શરવાલો બાદમાંકી—ગુણાકાર અને ભાગાકાર. પણ વલી ગુણાકાર અને ભાગાકાર કે માતરે શરવાલો અને બાદમાંકી કરવાની શેઠેલી રીતો જોછે અને શરવાલો તથા બાદમાંકી કાંડાકડાથી થઈ શકેછે. ચીનાઓ હજીર શુધી મેતાનો હીશાખ લાકડીઓમાં અથવા દોરામાં દાણા મેાઈને કરેછે અને હાલમાં આપણા જન ભાઈઓ જોઓ ચીનમાં જઈ આવેઆછે તેઓ આડ રીત અતરે પોતાની આશીશમાં પણ કાંતે લગાડેછે. જો કેક શખેઆમાં બીજી કેટલીક શખેઆને લવીકિતો તેથી બીનપન થઈલી શખેઆને કેક શખેઆનો જુખવો કરીને કેરેછે અને જ રીતથી તે જુખવો કરીકે તેને શરવાલો કરી કેરેછે. મારોકે આપણને ૩૮૦૦ તથા

ਰਵੇਂਟਪ ਫਿਓਨੋ ਸਰਵਾਜ਼ੀ ਕੁਰਵੇਓ... ਏਵੇ ਫਿ  
ਯੇਫ ਰਕੁਜ਼ਾਨੇ ਤੇਯੋਨਾ ਲਾਮਨਾ ਏ ਏ ਈ ਆ  
ਏ ਨਮੁਏ—

૩ હજાર ૮ શેરો ૭ દશ અને ૭

૨ હજાર ૬ શોએ ૮ દશ અને ૫

હવે ના લીપલી, રકમ માહેના દર ૬  
કાં ભાગની અંદર તેની નીચેના ભાગ ઉપર  
રીક્તિા ડાલવા અને ૨૬૮૫ નો જુલો આ  
કર્યો, તારે પેટુલલી રકમના અમથા ૭ અને  
ખીજાં અમથા ૫ છે તેઓના સરવાલો  
૧૨ થઈઓ. હવે પેટુલલી રકમનાં ૭ દશ  
અને ખીજાં ૮ દશ છે તારે તેમણે સરવા  
લો ૧૫ દશ થઈઓ. કિંજ પરમાણે ૮ ઓશો  
અને ૬ શોઓ મલી ૧૪ શોઓ થઈઓ અને  
તેમજ ૩ હજાર અને ૨ હજાર મલીને ૫ હ  
જાર થઈઓ તારે ડાલવા અને ૨૬૮૫ નો જુ  
લો ૫ હજાર ૧૪ શોઓ ૧૫ દશ અને ૧૨  
થઈઓ પણ—

૧૨ ફટલે ... .. ૧ દશ યોગે ૨  
 ૧૫ દશ ફટલે ... ૧ શોચો યોગે ૫ દશ.  
 ૧૪ શોચો ફટલે ૧ હજાર ૪ શોચો.  
 ૫ હજાર ફટલે ૫ હજાર.

હવે આગલની નાક પાછા ડિઝાનો. છ  
સ્વામી કશે તારે પ અને ૧ છ હજાર—૪



અને ૧ પાંચમી—૫ અને ૧ છ દશ અને  
૨—મલીને ૬ હુમર ૫ શોઓ ૬ દશ અને  
૨ કટલે ૬ હુમર પાંચમી, બાહાશા આવે  
આ અને લખવામાં ૬૫૬૨ કપરમાણે લખા  
કે છે કન રીત શખલા શરવાલા કરવાના કામે  
લાગે છે પણ શરવાલાના પાકાઓ મોહોડે રા  
ખેખાથી કટલી ગુમલ અને લખાઈ થાતી  
નથી.

ક કારણશર હુમે શરવાલા કરવાનો  
કક કોઠો નીચે આપીકય તે નચો શરવા  
લા નહીં કરી જાણના હોડ તેઓડ આડ  
કોઠો મોહોડે કરવો.

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯
૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯
૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧
૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨
૫	૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩
૬	૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪
૭	૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫
૮	૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬
૯	૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭
૧૦	૧૧	૧૨	૧૩	૧૪	૧૫	૧૬	૧૭	૧૮

ક કોઠો આડ પરમાણે કામે લગાડ  
મો—જો આપણે ૭ અને ૫ નો શરવાલો  
જાણવો હોડિતો દાહાબી બાગુની પેટલેલી ઓ  
લખાંથી ૭ અપવા ૫ મોહોથી કાહાડો અને  
પછી બીજા અખશર-લિપલી હામ્રાથી લો  
ઈ કાહાડો જમકે લિપલી હાર મોહોથી ૫  
લીધા અને દાહાબી બાગુની પેટલેલી હાર  
માથી શાત મોહોથી તાર શાતનીજ હાર  
માં પાંચમી હોડને જ બાર મોહોથી આવે

ખાય તે શાત અને પાચનો શરવાલો થઈ  
ઓ. જરે આડ કોઠો પુરતી રીતે મોહોડે  
રહેઓતો તમા હુર કોઈ ખેડ શ ખેઓનો શ  
રવાલો મોહોથી કરી શખશો જ કે કરવાની  
રીત હોડલ જાણવેખા પરમાણે જ આક  
કાઓનો શરવાલો કરવો હોડ તેઓને કક  
ની નીચે કક—દશની હોડ દા—શોની હો  
ડ શોઓ ક પરમાણે મોહોડો. તીઆર ૫  
છી જમલી બાગુની પેટલેલી ઓલ જ શ  
ધલી કકનીછ તેહો શરવાલો લેઓ અને  
જ જુમલો આવે તેહને કક અને દશમાં ભા  
મ કરો જમકે જો ૬૫ આવેઓતો ૬ દશ  
અને ૫ અપવા ૨૨૭ આવેખા હોડિતો ૨૨  
દશ અને ૭ ક પરમાણે ભાગ કરો.

ક જુમલામા કક જમાડ જ આકકો  
આવે તેહને કકની જમાડ મુકો અને જટલા  
દશ આવેખા હોડ તેહને ઈઆદ રાખો પછી  
દશના શખલા આકકાઓનો શરવાલો લેઓ  
અને તેહની અ'દ જ આગલા દશ ઈઆદ  
રાખીઆ હતા તે બિમરો અને પછી જ ક  
ઈ જુમલો થાડ તેહનાં દશ તથા શોઓમાં  
ભાગ કરો જમકે શખલા મલીને ૧૮૫ દશ  
આવેઓતો તેમને ૧૮ શોઓ અને ૫ દશ  
માં વેહોચી આપવા અને ક પરમાણે જ  
દશ આવે તેહને જુમલામા દશની જમાડ મુ  
કો અને જટલા શોઓ આવે તેહને ઈઆદ  
રાખો.

કન પરમાણે આગલની માકક શોઓ  
ની હારનો શરવાલો લેઓ અને આમલા ઈ  
આદ રાખેલા શોઓ બિમરો અને ક પરમા  
ણે ખાઓનો શરવાલો કરી અને છોટલી  
હારનો જ જુમલો આવે તેહને મોહોથી ભા

ગ કીયા વગર સુકી દેઓ. શારી પહે મ હમજવાને વાશને હુમે કક નીચે શરવાલો કરી બનલાવીકમ તે ઊપર ધીઆન પોહોચા ક્યુ.

૨૭૦૯ + ૫૭ + ૨૩૫૮૬ + ૪૦૦૯ + ૭ + ૧૭૯૬ + ૧૭૭ કિના જુમલો શુ થકિઓ ? આઈ દાખલો કરવાને માટે ઊપર જણાવે આ પરમાણે ગોઠવે નમકે—

૨૭૦૯ હુવે કિકની જગાના આંકડાઓનો  
૫૭ શરવાલો લઈ—૭ ને ૬ તરેને  
૨૩૫૮૬ ૭ વીશ ને ૯ ઓગણ તરીશ ને ૬  
૪૦૦૯ ખાતરીશ ને ૭ બેડેલાવીશ ને ૯  
૭ કકાવન કટલે ૫ દશ અને ૧ તાર  
૧૭૯૬ ૧ પેડેલલી ઓલની હેઠલ સુકીને  
૧૭૭ ૫ ઈઆદ રાખવા હુવે દાની

જગાના આંકડાઓનો શરવાલો  
૩૨૩૪૧ લઈને તેમાં ઊભરીક તેના કરતા  
પેડેલાથીન પંઝીનરીક કે ઈઆદ રાખવાને જ  
ર નહી મકે, તારે ૫ ને ૭ ખાર ને ૯ કક  
વીશને ૮ ઓગણતરીશ ને ૫ ખોતરીશ કટલે  
૩ શોચો અને ૪ દશ તારે શરેશતા પરમાણે  
૪ માડીઆ અને ૩ ને શોચોની જગાનાં  
આંકડાઓમાં ઊભરીક કટલે ૩ ને ૧ આરને  
૭ અગીઆર ને ૫ શોલ ને ૭ તરેવીશ કટલે  
૨ હજાર ૩ શોચો તીઆરે ૩ માડીઆ અને  
૨ ને પાછતની હારમા લઈ ગઈઆ. તારે ૨  
ને ૧ તરણ ને ૪ શાત ને ૩ દશ ને ૨ ખાર  
ના ૨ સુકીઆ અને ૧-મા ૨ ઊભરીને ૩  
સુકી દીધા, તીઆરે ૩૨૩૪૧ ક શપલી રક  
ત્રાનો શરવાલો થકિઓ. શરવાલાના દાખલા  
કરવા માટે હુમે હેઠલ કક કોઠો આપીક

મ તે કોઠા નાહોથી ઘણામાં ઘણા વીશ શ  
રવાલાના દાખલા કરી શકામે. ક કોઠો ક  
વી ઇઝિકતીથી ગોઠવેઆમા આવીઓમાં કે તે  
હેની ઊપરથીતે હેઠલ-શુધીની તથા કક આ  
જુથીતે ખીજ ખાજુ શુધીની અને કક ખુ  
ણથીતે ખીજા ખુણાં શુધીની રકમોનો શર  
વાલો કક શરખોન આવતો.

૩૭૯૯૯	૮૦૧૦૬	૨૯૭૮૩	૭૧૮૦૧	૧૫૧૭	૬૩૭૪	૧૩૩૫૧	૫૫૪૫૮	૫૧૩૫
૧૧૬૨	૩૯૦૨૧	૮૧૧૩૩	૩૦૮૧૦	૭૨૧૯૧	૨૨૫૯૪	૬૪૭૦૧	૧૪૭૭૮	૪૭૨૨૨
૪૮૨૬૯	૭૧૮૯	૪૦૦૫૩	૮૨૧૬૦	૩૧૮૭	૭૩૯૯૯	૨૩૬૨૧	૫૬૪૮૫	૧૫૪૦૫
૧૬૪૩૨	૪૯૯૬૧	૮૨૧૬૧	૪૧૦૮૦	૮૩૧૮૭	૩૨૮૬૪	૬૫૭૨૮	૨૪૬૬૮	૫૭૫૧૨
૫૮૫૩૯	૧૭૪૫૯	૫૦૩૨૩	૯૪૪૩	૪૨૧૦૭	૭૪૯૭૧	૩૩૮૯૧	૬૬૭૫૫	૨૫૧૭૫
૨૬૭૦૨	૫૯૫૬૧	૧૮૪૮૬	૫૧૩૫૦	૧૦૨૭	૪૩૧૩૪	૭૫૯૯૮	૩૪૯૧૮	૬૭૭૮૨
૬૮૮૦૯	૨૭૭૨૯	૬૦૫૯૩	૧૦૨૭૦	૫૨૩૭૭	૨૦૫૪૬	૪૪૧૬૧	૭૭૦૨૫	૩૫૯૪૫
૩૬૯૭૨	૬૯૮૩૧	૧૯૫૧૩	૧૧૬૨૦	૧૧૨૯૭	૫૩૪૦૪	૩૦૮૧	૪૫૧૮૮	૮૦૫૨૨
૭૯૦૭૯	૨૮૭૫૧	૭૦૮૬૩	૧૦૫૪૦	૧૨૬૬૭	૧૨૩૨૪	૫૪૪૩૧	૪૧૯૮	૪૬૨૧૫

History.

તથા શી અ.

પરથ ન તે પરવરદેગારને કુચ ઈઆદ,  
અને આહુચ તારી પેડેલી મુગ.

૨. પરમંત્ર કરૂં મંત્રાં કું નંદાણુ,  
અને પછી કરીય વધારે લખાણુ.
૩. મને છે 'પારશી'નીય' નો છાંડો,  
અને કિંવા ગોશી મને કંપી નહીં પાડિયા.
૪. હું નાણુ ચક્રે ખોદાની ત્રેરખાનીથી ૬  
પતર ફેલામે,  
અને દીનંપર દીન પોતાનો વધારો-ક  
રતુ-જાશે.
૫. હું પરમંત્ર મંત્રાં ધીઆન તવારીખ  
છીપર મરૂં ચ,  
અને તેનું દુકું ધીઆન કરવા માકુચ.
૬. તવારીખ ૬ શખદ મેલોજ, અચલીઅછે,  
શહેર અને કુવેશરથી કીતરેજાછે.
૭. તવારીખ કરે છે ઇનશાનને કાબેલ,  
તેથી થાકિય-દાનાવ અગરહોડિ ગારેલ.
૮. તવારીખ આપે છે અંકેશ જુગોના હેવાલ,  
તે છીપર આપણને રાખવો 'જાઇકિય  
ધીઆલ.
૯. તવારીખને અગર રાતને દાહોડા પદીકિ,  
તો દીનપર દીન અકલમંદ થઇકિ.
૧૦. તવારીખની પુત્રીને અગર પીછાનીકિ,  
તો તેનો છીમડા શવાદ આપણ નાંણીકિ.
૧૧. તવારીખના છીંડા દરીઆના અગર ગો  
તાં મારીકિ,  
તો ખચીત તેમણો આપણ બેકીમતી  
ચોતી કાહાડીકિ.
૧૨. તવારીખ છીપર જાણી રાખશે પીઆ,  
તે ધણી ધારો કલ મનો ઇઆર.
૧૩. કારણકે તવારીખ આપે છે અશલ ખમર,  
અને આપણ તેના ગતીઆનથી ધાઇ  
કિય ગમર.

૧૪. તવારીખ ચેનશાહા અને પાંદશાહાની  
ખમર આપેચ,  
અને વલી તે શાયે રઈકતનુ ખીઆન  
કરેચ.
૧૫. શુધરાઈ અને નંગલીપણનું કરે છે  
ખીઆન,  
તેથી નેકી અને બદીનું ચેલરીકિય ગ  
નીઆન.
૧૬. તવારીખનો હોડિ અગર કોઇની બતી  
નું ખીઆન,  
તો આપણને તે છીપર આપણું જાઈ  
કિય ધીઆન.
૧૭. કે અગર આપણે કિયું કરીશુ,  
તો જાવેદાનની કેહેવતમા આવી પડીશુ.
૧૮. તવારીખનો હોડિ અગર નેકીની ખખર,  
તો દીલખોદશનું જાણે 'ઇનડીઅનરખર'
૧૯. વાશને તવારીખને લગાડવી ખાંન,  
અને ખનાવી દેવી જાણે મીથું નાન.
૨૦. હવે અટકેચ મારી પેન,  
કે જોછે કલ મની બેકેન.
૨૧. છુલ ચુક મારૂં કરવી,  
અને ફીલવી છીપર મેહેરખાની રાખવી.  
(કક મીતરથી મલેલું.)
- ખાંણી વીશે વાનચીલ.
- મેહતાજ તથા મેહતાજી નીશા  
લીઆ નશરવાંનજ, પેશતનજ અને કાવશજ,  
ચે—ગઈ કાલે ચે તમેને કઈ ખાખર  
છીપર વાંત ચીતે કરવાને 'કહીજી' હુવું ?  
ન—હા—ખાંણી વીશે.  
ચે—વારૂ તોરે આપણે પરધન હુનીઆ

મલેય તેહનું કહીએત તેહની દરીઆઈ શેખ  
 મી—અને લશકરથી મલનું નથી જમજન  
 જમનો અનરતો જામિ તેમતેમ આપણા  
 નીતરોની શખીયા, ધટતી જડિછ અને  
 દરવ મેલવવાને અથવા પોતાની ઇછા પુરી  
 પાડવાને આપણને છોડી દીડિછ. પણ જ  
 આપણું લોહીજ થડીકે તેહની તતકાલ નદ  
 દ હીપર અને કાંઈ ઇમાનદારી હીપર  
 આપણે ભરૂં રાખી શકીએ. આપણાં શારા  
 ભાઈની વખતે ધણાંક પુરૂં આપણી શા  
 થ ધરજે—પણ શકતની વેનાઈ આપણા  
 અતલમનાં સમાવીના આપણી આગલ કોઈ  
 જીતું રહેનાર નથી. જો માખાપ તેમને 'શારો  
 દાખલો દેખાડે નહીંતો ભાઈઓમા પણ શપ  
 ન અને શહલા રહે નહીં. વેશપેશીઅન રહેનું  
 શાહુ જોકે કવી દ્વીકથી પોતાના છોકરા  
 શાયે પુરી નીતરાચારી રાખી નહીં તોપણ  
 ટાઈટશન પોતાના ભાઈ તરફ પરીત જોઈ  
 ને તે ધણે ખુશ થાકે. જાહારે રાજ મ  
 રણ પામેઓ તારે તેનું રાજ ટાઈટશન ન  
 લીકે પણ તેહના ભાઈ કોનીસીએ પણ  
 દાખો છાલેઓ કે મહને રાજનો અ  
 રથો ભાગ પોહોમેછે તે હીપરાત તેહની હી  
 પર કિયું જુહું તેહમત મેલવા લાગો તથા  
 ગાહર-ઊઠાવવા લાગો કે તેને પોતાના ખાપ  
 નુ વશીકતનાનુ રેરવી નામેકે કવી દુશત આ  
 લ તરફ નેપાં રાખીને જો ટાઈટશ આહાતે  
 તો તેહને શીખશા કરતે અથવા દેશ નીકાલ  
 કરતે પણ તેમ ન કરીને છીલતો તેહને પો  
 તાની શાયે રાજકારનારમા પોતાને ભાગી  
 યો કરી રાખેઓ અને હુરેથી રાજગતવીને

તેહને કહેલું કે "ભાઈ મારી તરફ તુને અદા  
 વત રાખવી દુશત નથી—કાંઈ માહાર  
 હેત તારી તરફ ખાહુ દોડેછે અને તેશાયે  
 તુહને ઘટે ફટલો હીશો રાજમા લેવા દેવા  
 ને હું રાજ છેલું."

આજથી ફિક્-શદીની વાંત હી  
 પર પારશી અને હીંદુઓની હાલત, કહેવી  
 હતી ? તે વખતના શરવેથી વધારે પઈશાવા  
 લો લોકો જ જુહુકાંમાં વસતા હતા તે જુ  
 હુકાં કવા હતા કે હાલ મમાનાનો, કક શા  
 ધારણ ધંધાદારી પણ તે જુહુકાંમાં વસવાને  
 આમકો ખાઈ—તેઓ જાડી ખાદીના જે ક  
 પડા પેડેરતા હતા તે કવી હતી કે હાલના  
 વખતનો કક શુપાર પણ તે પેડેરવાને કીજ  
 કક વાર શરમાઈઆ વના નહીં રહે—જો  
 રાખ તેઓ લેતા હતા તે કવો હતો કે જ  
 થી કરીને તેઓના શરીરને શુપાકારી મલે  
 નહીં—તેઓના વખતના વીદીયાનો પ્રેલાઓ  
 નહીં થાકેઓ હતો તેથી કરીને તેઓ કોઈ  
 ની પરકારનું શુખ હાશક કરવાને અશકત  
 હતા—તે વખતના શરવેથી વીદ્યાન પુરુશને  
 હાલનાં નટલા વીદીઆથી રામપુરણ થાકેલા  
 પુશતકો અને મનને રમુજ આપનારાં અને  
 મનેઆનમા વધારો કરનારા વરતમાન પત  
 રો વાચવાને ઘણું કઠણ પડતું હતું—અને  
 તે વખતના હુલકે વાંચના ગરીમ લોકોન  
 શપનાનાથી છાપવા તથા લખવાના હુનર શ  
 ખંધી વીચાર હતો નહીં. માનવરોની ન  
 દદ વગર ગાડી આવે અને શડ તથા હુલેશ  
 ની મદદ વગર વાહાણ ચાલે કે વાતને તે

જોડો-ખોતોઈ દાવો શહનજતા હતા અને વી  
જતીની મદદથી ધડી ચપકામો હજારો ના  
કિન દુરના શનાચાર આપણને આવી નહોતે  
ક વાતનેના તેઓ ક્ષીની કુલુક રાખતાતા  
નહી અને ક વી તેઓ કેડેતા હતા કે ક  
રેશના પણ ક કામ કરવાને અશક્ત છે  
આગના વખતના લોકોની હાલત ક પરના  
છે હતી, પણ હાલના શમકિમાં કારીગર  
ની હાલત તરફ જોના આપણને કિય માલ  
ન પડેય કે જ ધરના તે વહે છે તે ધરના આ  
ગના જમાનાનો પેડેને વાધેનો કારીગર પ  
છ રહેતો નહી હોત અને જહેવુ શુખ હા  
લનો હલકે વાધેનો કિ કારીગર ભાગે છે  
તેડેવુ શુખ તે વખતનો પેડેને વાધેનો  
કિ કારીગર ભાગવી નહી શકેના હ  
તો હાલ જમાનાના લોકોને માટે પેડે  
રવાના કપડા તથા ખાવાની તરફવાર  
વગરુઓ લાવવાને શાર હજારો ખારકો  
તથા લખો માણો કાને લાગેજા છે ચીન  
દેશના લોકો આપણને વાશને પીનાની આડે  
અને રેશની કપડા ખાવવાને કીજ ધંધા  
કરે છે. ઇગતડ દેશના લોકો તરેહ તરેહ  
ના ઓખરો મનાવવામા તથા તરેહ તરેહ  
ની ઇંકોક્તિને માટે ખાકના શંખાઓ ખના  
વનાનો તથા પેડેવાના કપડા વણવાનો અને  
તેડેને ધોવાનો તથા ર ગનાનો ધ વો કરવા  
ના મશગુલ થાકેજા છે. દુર દેશની ખખરો  
ના શ ધેશા પોહ્યાડવાના કામના વીતલીના  
સમા કાને લાગા છે અને કિ શેડેરથી ખી  
જ શેડેરની શેડેલ કરવાને શાર અગની રધ  
આવું કીધામા આવી છે કે જથી કરીને દુર

દેશની શાર કરવાને આગના લોકોને શો  
હકડો રૂપીઆનો ખરમ લાગેના હોત તેડે  
જા ધટાડો થઈને હુનકાના વખતમાં શેહન  
પરશાયી તેઓને શાર કરવાને ખની આપે  
છે. દુનીઆના દરમેઆનમાં કેહેવી પરકા  
રના ખનોનો ખને છે તે જણાને કીજ વર  
તમાં પારના અરીપનીઓ મેડેનત કરે છે  
અને મનમાનતી રીતના કિલ્લો હાશન કર  
વાને કીજ શમેથી શશની કીમતની ચોપડી  
ઓ મહી આવે છે કે જ પુશતકો આગના વ  
ખતના શરવેથી વીહીઆવાન પુટ્ટો પણ વાં  
ચવાને અશક્ત હતા. દુકામા કહીકિ  
તો હાલના વખતનો વચને વાધેનો કિ પુટ્ટ  
શ જટલુ શુખ ભાગે છે તેટલું શુખ આગના  
વખતના જીમરાવો અને પાટશાહો પણ લા  
ગવી મકિઆ નહી હોતે પણ તે શધલું વી  
હીઆના ખનથી થાઈ શકે છે અને કવી રીત  
લું શવલું શુખ ભાગવવાને માટે પરાણીઓ  
કિલ્લમ અને હુનરનાજ માતરે કરજદાર છે કે  
જ કરજમા દર પલે ધણેક કિ જીમેશ થાક  
છે, વાશને શમે માણોને માટે આક કિ  
ખોટામા ખોટી ખાશ કરજા છે કે જમ ખને તે  
મ તેઓકિ કિલ્લમ હાંશન કરીને તેથી થાતા  
કિદાનો લામ પોતાના ખીજ ભાઈખ વોને  
આપવો જાઈકિય.

અઠવાડીઆની ખખરોને શાર.

ગકિઆ શનીવારને દીવશે આ  
પણી શુપરીમ કોરટના કિ વહીલ દાખત  
ખી કિવરડ કિલીમટ્ટને શપટ આપેઆના  
આવેઆ હતા.

આપણી શરકારે પુશતક તથા ચોપાંલી  
આં અને હરેક કિંવાં છાંપલાં કાગળોનો પો  
શટ ખરચ થટાડીને હેઠલ જણાવેલો દર હે  
જેઓછે.

૩૦ અમ ૫૦

ના રતલ શુધીના પાકીટના-- ૦--૫--૬

૧ રતલ શુધીના પાકીટના-- ૦--૧૧--૬

૨ રતલ શુધીના પાકીટના-- ૧--૫--૬

૩ રતલ શુધીના પાકીટના-- ૨--૦--૦

૬ વજનથી વધારે વજનના પાકીટો લે  
વાને શરકાર નાપારેછે.

હુબેરાઈના ફનડના બાક અને ફુકાન  
નો કર નીકલી ગઈઆથી જે ખુટ પડીછે  
તે ખુટ પુરી પાડવાને માટે ચુલેહનો અમલ  
દારેક ધરનો છાપો જે ચે'કડે માંચ ટકા 'હ  
તો તેહના હડી ટકાને વધારો કરીને 'સે'કડે  
શાહુડા શાત ટકા દેવેઓછે.

બેનગાલ પરેશીકેનશી ખાતેના ખેડુને  
નાં શનશારી હાલત વીચે ઈંગરેલ જીખાન  
ના જે કોઈ શકીથી શરશ રેશાલો લખે તેહ  
ને પાચચો રૂપીઆનુ ઈનામ આપવાને બેન  
ગાલના ગોનંદીઓ, જાહેર કીધુછે.

ગઈઆ રવીવારને દીને ઈંગલનડનો જે  
લ અનરે આવી પુગો હતો તેહમાં શકીથી અ  
ગનના શમાચાર ૬ જોવાના આવેચ કે શી  
બાજોટાપોલ શંખનથી તારીખ રખ ની ખાર  
અને દીને જનરલ કાનરોખરટની તરફથી ૬  
રેનચની શરકારને ૬વી અખર મલી હતીકે  
ઊરતાલીશ કલાકમાં શીબાજોટાપોલ ઊપર ૬  
૬ દમ હોમલો કીધામાં આવશે. આઈ વા  
ત ના ખરી હુમેનો આવતા મેલમાં ૬ બાબે  
કોઈ અગતના શમાચારો ભારી લડાઈ શખ  
ધી આપણને મેલવા જોઈકે.

ફલકતાની શુપેરીન ડેરટનો વડો ન  
ડન શર લારેનશ પીલ આન કાલ અતરે  
આવી પુગો અને આવતા જેકે મહીનાની  
તારીખ ૩ છની ઈશ્ટીનરમાં શવાર થા  
ઈને કલકતા ખાતે જશે.

આઈ ચાલુ લડાઈના અને ૧૮૫૫-૫૬  
ના વરણના ખરમનો અડશતો ૪૦૦૦૦૦૦૦૦  
રૂપીઆનો કાહુ કેઆમાં આવેઓછે.

અફીજના વેપારની તવારીખ-- હ  
દ--નીતી--અને રાજ દુવારી અશરોની ખા  
ખદના "અનશુખ" શાહેર કવેતો જોડીને ૬  
૬ પુગતક પરગટ કરનારછે. ૬ પુશકતાની કી  
મત અશસ ખરીદારો પાચેથી ૩૧ લીધા  
ના આવશે.

હીનદુશાનની શરકારને તાઈબેનાં અ  
મેરેલ શીપાઈઓને માટે તરહુદે પરેશીકેનશી  
ખાતે "નારમલ ઈશકુલ" ઊધાડવાનો ઠેકાવ  
જોઈઓછે.

ગઈઆ બુધવારને દીવરો શર જમરોદ  
છ ઈનશાઈટીકીશન મધે નીં નાણેકલ દે  
રાખલક "દોલત" વીગે ૬૬ રેશાલો વાચી  
શ લડાવેઓ હતો. આવતા બુધવારને દીને  
નીં ધનછમાઈ કરામલ "કોમોની ઊતપ  
નતી ઈતીઆદી શખ'ધાં પોતાનુ બીજ વાર  
બુે જાશાણ કરનારછે.

આજ દીને હીનદુ નાટક વાલાઓ ગ  
રાટ રોડ થીકતર વાલાં ધરમાં પોતાનો ના  
ટકનો ખેલ કરી બતલાવનારછે.

આઈ "પોરશ ચીતર" નુ પતર  
ખુબખાઈના બમે જમરોદ છાપાખાના હોર  
મજલ દાદાનાઈ પરીનરે નાવેકને વાધને  
છાપી પરગટ કીધુછે.

# પારસી મિત્ર

ઈઆને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલેવણીની અને ધર્મશાસ્ત્રી

હાલત શુધારનાર, પત્ર

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation*

*and the social well-being of the Parsis.*

પ્રથમક ૧ લુ.

શનિવાર—તારીખ ૫ મી એપ્રિલ ૧૮૫૫.

આક ૭ નો.

The first or introductory lecture delivered before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute, will hereafter be published. The subject of self-improvement is, however, so important, that we may continue to offer some further observations and suggestions on the subject.

Self-improvement should be social. We are by nature social beings, made for the minglings of the world, ever to be in intercourse with our fellow-men, and at every contact with them to give and take impressions that are to last forever. And to this trait of our nature we should have respect in the great work of self-improvement. We should guard against being

unsocial, we should cultivate the power and the habit of expressing our thoughts, and of imparting and receiving both benefit and pleasure in social communion. If we are but mutes in society, it were as well at once to be in an asylum, and if we speak only to give pain to others, or to display our own folly, it were far better to be silent. We should, then, cultivate an intelligent, a cheerful, a sociable and a friendly spirit—the spirit of sympathy with our fellow-beings—sympathy in their employments, in their improvement, in all their joys and sorrows. We should put away scandal and suspicion, and harsh judgment, having faith in others till compelled to withdraw

it We should subdue selfishness, and cherish patience and forbearance as the habit of life. By the look, and the word, and the deed of kindness—by anticipating the wants and studying the welfare of others—by ever seeking their happiness, and that in little things—in all these ways we should ever strew around us the charities that cheer, and soothe, and bless. It is an affecting thought that soon death will carry off all those who are now mingling with us in everyday life, and that then all our intercourse with them will rise to the mind, either as a star of joy and peace, or as a source of the deepest bitterness and grief and self-reproach. And we should see to it that our social character is such, that we shall feel it to have been a blessing and not a curse to others, when they are gone from us, or we from them, forever. To this end, then, as well as for our own sake, we should seek to unfold and enlighten and purify the social affections—those that bind us to the parent, whom we reverence and almost worship, to the wife with whom we feel entirely identified in affection and interest, to the brother and the sister so fondly beloved, to the family, to the friend, to the neighbor, to the land of our birthright, to the world. Those affections we should elevate from instincts to principles, from impulses to deep and eternal attachments, indearing them with all that is right and faithful, and ge-

nerous and true; making them as far as possible like the love of the Father of us all to his own children. Growth and improvement as social beings—this is alike due to our nature and enjoyment, and to our fellow-beings.

Self-improvement should be moral. Let it be Physical without this, and it does but make us finer animals, with no regard to the great end of our being. Let it be intellectual without this, and its intelligence may be perverted only to blight and destroy. Let it be social without this, and it may be used or rather abused to the vilest ends, sneering in secret at the moralities of life, and trampling them all in the dust for the sake of self-indulgence. There is too great a tendency with many to separate these things—to cultivate the physical, the social, and the intellectual, while the moral is neglected. Not without reason has it been said, 'that the tendency to exalt talent above virtue is the curse of the age'. And for this very reason it is, that we the more need to cultivate our moral part, as the guide and the check, the perfection and the glory of our nature. Truth and duty—these we should ever and earnestly seek, that we may know the one and do the other. Every wrong propensity we should strive to subdue—every evil habit to lay aside—every good one to cherish. Conscience and principle we should enthrone within us, and even hearken to their voice. Of-



ten should we ask as to our nature and destiny as immortal beings, and, bound as we are to an invisible world and a deathless existence, we should seek to prepare for the scenes that are before us. Now here has self-improvement so glorious a field as when she whispers of our destiny—as when she reminds us that we are to live forever—as when she unfolds the idea of good and of duty clearly and livingly within us. And never do we appear so noble, so like supernatural intelligences, as when we are bound to the Eternal and Almighty one in deep reverential affection, in joyful obedience, in celestial hope, when benevolence reigns within us, glows in our looks, breathes in our words, and lives in our conduct,—when our whole life is one continual process of self-improvement and elevation—when principle regulates every act, and when all around us feel that we are becoming noble, and better, and happier. Such we may be; and as our progress here there is no assignable limit. The pathway before us takes hold on eternity, and in it we may eternally ascend, rising with a livelier order and a swifter progress and moving with a firmer energy forever and forever.

શ્રીધીપદારથ બીગનોઆન.

આંક ૬ કી.

૬-૫૧.

ગામિયા આંકમાં ફોર્મ કહે

છી હુનુ કે હરેક મીનના બનેઆ પછે “કાર  
બાનીક આશીદ” હવા ભીતપેનયાદછે. હવે ના  
હવે અને તેમજ શબ્દો બાલવરો કહવા પે  
દા કરેછે તેજીવર આઈ આંકમાં વાચનારાઓ  
નું ધીઆન પોડોંઆકવાની હુને અગતં ગોઈ  
ફિમ-દરફિ જાનવર પોતાનો દંત અદર લે  
તીવખતે હવા માહેલી “આકશીન” પોતા  
ના રેક્ષામા લેફિછે અને દંત કાહાડતી વખતે  
કારબાનીક આશીદ હવા બાહર કાહાડેછે પણ  
ક કારબારનીક આશીદ હવા રેક્ષામા કાહા  
ધી આવી? કેડેથી નહી પણ દ બની અદર  
લીધેલી “આકશીન” સાલ્યોના અને જા  
નવજોના લોહી સાથે ચલી નઈ તથા તેજે  
શાફ કરી અને તેની માહેલા “કારબાન”  
સાથે અભિખત થાઈ કારબાનીક આશી  
દ હવા ભીતપેનકીધી કે જ હવા દ બને વા  
ને તેઓ બાહર કાહાડી નાખેછે અને  
જા તેજ હવા પાકી આપણે દંતમા લેઈજુક  
તો અચીત આપણા જાનને નુકશાન થઈઆ  
વીના રહે નહી. ક હવા જમ આપણા રે  
ક્ષામા ભીતપે ન થાઈત તેજ મરીઝકલા જાન  
વરો તથા કોહી ગઈલા અને કરનાઈલાં જા  
હના પાતરાઓ અને ફોજોઆથી પણ કાર  
બાનીક આશીદ હવા મુશકલ ભીતપે ન થાઈત  
ક હવા કોઈ કોઈ વેલાઈ કુવાના અને બા

બસ દરમિયાન ખોચોના ધણીનું કિક્કી થઈ  
 ચ અને જો વેલોડ કોઈથી પરાણી તે કુવા  
 ના અથવા ખોચોના નહીં લાગેય તેવેલોડ  
 તે જનવર તુરંત જ નરણ પામે છે અને તાણ  
 પડી બાધી શકી નહીં બીજી કારખાનીક આ  
 શીદ હવા, ઊતપન કરેય. આઈ પરમાણે  
 કે હવાના ન્યામા જનવરોનો નરણથી પુશ  
 કલ, ઊંચેરા થાઈય 'કવા ખોચો' ઈચારો  
 પ" અને હીનદુશ્યાનના ઘણાં છે તે શબલો  
 નું-અનરે બીઆન આપતા ધણી લાણ થઈ  
 પડે માટે તેમના-કક ખોચો વીરો ઘોડી હ  
 ના શંતોશ પાંખીકય. "ઇતલી" ના "ગરો  
 તો દેલ કેન" નામનો-કક ખોચો છે કે  
 જાણ જાણના ગીઝો હોડતો-તેને કાઈ  
 અડચણ થતી નથી પણ તેની સાથેના કુતરા  
 આ અદર ગીઆથી-તરત નરણ પામે છે.  
 હવે કે ખોચોના જાણના નરણ નથી અને  
 નેની શાખનો કુતરો શાખાટે નરીખંડય કવા  
 શવાલ હોઈ પણ ધણીના દીલના ઊંચે વા  
 સને કે સવાલનો ન્યાંબ આંખવાળું હોને  
 વાનમી દીગેય. હુમેક આગલા આક્રમા કહે  
 જી હુમેકે કારખાનીક આશીદ હવા ધણી લા  
 રીછ તેથી કરીને તે ખોચોને તલીક પથ  
 રાઈ રહેય અને જાણના પુર જી ચી જગીઆઈ  
 રહીશકતી નથી તેથી કરીને જાણના જાતને  
 કાઈ પણ જુક્શન થતું નથી પણ કુતરાઓ  
 અને કવાન બીજા નાખલું કદનાં જનવરો કે  
 જોનાના ડોકાં નીચે હોઈઆથી કારખાનીક  
 આશીદ હવા દંનના લેકય અને તેથી તેઓ  
 નરણ પામેય.

જીપર હુમેક કહી જી કે દર ધડીક

જાણના જાત અને તેજના શબલા પરાણી  
 યો પુશકલ કારખાનીક આશીદ હવા ઊતપન  
 કરે છે તારે કક, ધાંચતી ઊંચે કોઆઈ પુશ  
 રમાણે કે હવાનો દર પલના ઊંચેરાથી  
 તથા આક્રીજનના દર પલના ધરાડાથી  
 આપણી આશપાશની હવા, કોઈથી દા  
 હાડે ખરાય થઈ નરેમ કારખાનીક  
 આશીદ થઈ પડે. પણ કિધાશતી કરવી  
 કે તદન નકામી છે કેમકે આપણને પેદા  
 નો કરનાર ખાવે કે ને કેક આપની કા  
 હી આપણી ઊપર મહેર રાખી આપણ  
 રખાણ કરવાને દર ધડીક કીકર રાખેય તે  
 ખાવ કે કે જહેરી હવાને જાણપાનના ખો  
 રાક દાખલ રહેલી છે અને કે હવાને દ  
 નમા લેવાની તથા આક્રીજન હવાને દ  
 નમાથી બાહર કાઢવાની તેઓને શક્તી  
 બખરોડી છે, કે જો પરાણીના જનને જુ  
 કશાન કરનારી કે જહેરી હવાનો જમાવ થા  
 કે નહી અને શરણ છવજ તેને હાઈઆતી  
 મા રાખનારા આક્રીજનનાં પણ કાઈ ધ  
 શોડો થાઈ નહી.

જાણપાનને કારખાનીક આશીદ હ  
 વા ધણી અગતની છે, કે આપણને શોલ  
 થી માલગ પડેય. જાણને જીગડતી વ  
 ખતે આપણ જાઈકમકે ધણી કરીને કુનખી  
 આ ખાતર નાખે છે તથા જુલિ જાનવરો  
 તથા કોહોલી નાછલીને તે જગીઆઈ પરી  
 રહેવા દે છે તેનું કારણ શું ? કે કાઈજનહી  
 પણ કારખાનીક આશીદ હવા ઊતપન કરવી,  
 કેમકે કે હવા ના કે જનવરોને કેક જહેર  
 ની મીશાલે છે તોપણ જાણપાણને કેક અડ

હીઅ ખોરોકની કાણી કાંમે લાગેછે. આ  
 ૬ પરમાણે તે શરવે શક્તીવાન પરમેશ્વર  
 જેણે દાહાપણ અને તેની રહેમ આપ  
 હોમે ખોલી રીતે માલ ન પડો આવેછે. આ  
 આવદ ! હોમે વાંરવડીક કેહેઈકમ અને બરા  
 બર મુકરીકચે તે નકાની ચીજ આંક હુની  
 આના પેદા કીધીય પેણ બારીકીથી તપશ્ચર્યા  
 હોમેને માલ ન પડેય કે તેમા હુમારી ગદ  
 તીછે. કેમકે હુનીયાની અ નદરની શક્તી  
 નાશકારક ચીજનો તે જવાતો. હીપીઆગ  
 કીધેછે અને તેને વીરે દવીતો શરીરે  
 વળે કીરેલીછે કે હોમે શરખા આકશાર આ  
 દની તેના પુરતી રીતે વીમાર કરવાને તથા  
 તેની ઇચ્છાગીઅ રીતે વખાણ કરવાને સુવચન  
 તાકાદ-ધરાવના નથી.

ફકારખાનીક આશીદ હવા બેકે પ્રેક્ષા  
 વ્યાં લીડી હોડિતો માણસ જાતને ગુ ક્ષાન  
 ચરિયા વીના રહેતહી તે છતા પણ જો તે  
 એના માદામા ગદ હોડિતો તેઓને ગુકશાન  
 કરીઆને બદલે આર ધણીત અગતીઅની  
 થાઈ પડેછે. કેમકે જોડાવાતર, બીર, અમ  
 પેડન, અને દેવીઅ બીછ પીવાની ચીજ  
 આ કારખાનીક આશીદ હવા પુશકલ હોડ  
 છે કે જો માદામા ગીઆથી આપણને તે શુ  
 આકારી બખેછે અને જોતથી તેઓનો શંખા  
 દ આપણને ઘણો શારો લાગેછે. માંછીમાં પ  
 લ કારખાનીક આશીદ હવા પુશકલછે અને  
 તેથીજ તેનો શવાદ આપણને ઘણો શારો લા  
 મેછે. ફની શાખેતી જોવી હોડિતો પાંછીને જો  
 કાવો અને તીબાર પછે તેનો શંખાદ લઈ  
 દેતો કે તે તમને ઘણું ન ફીક અને શંખાદ

વગરનું લાગશે કેમકે તે પાંછીઆથી કારખા  
 નીક આશીદ હવા નીકલી ગઈ અને તેથી તે  
 નો શવાદ આવો બરાખ થાઈઓ.

ગણીત શાસ્તર—આંક ૫ નો.

જો બે જુદી જુદી શખીઆઓ  
 આપણે લઈશુ અને તેઓને ૬૬, ૬૬ શખે  
 શરખાવીશુ તો તેઓઆથી ૬૬ તરીછ શખે  
 આ દવી માલ ન પડને-- કે જો તેઓને પેટ  
 લી બે શખેઆ માહેની નાધલી શખેઆ  
 અદર લખેશુ તો તેને તે માહોટી શખી  
 આની બરાબર કરશે અથવા જો તેઓને જો  
 હોટી શખીઆ માહેથી કાઢાડી નાખશુ તો  
 તેઓને પેટી નાધલી શખેઆની બરાબર કરીનાં  
 ખશે. તે આંકડો જોહોતી, કાઢાડાપાની રીતને  
 અ કમણીતમા બાદ બાકી કરીને કેહેછે ૬  
 જોપરથી માલ ન પડેછે, ૬ રીતની બે મલ  
 જો હોડિછે. પેટેલી જતઅ ૬૬ જોહોટી  
 શખીઆની માહેથી નાધલી શખીઆને બાદ  
 કરવી. અને બીછ ૬૬ નાંધલી શખીઆને  
 ૬૬લી વધારવીકે જોતી કરીને તે જોહોટીની  
 બરાબર થાઈ. હુરેક જોહોટી અને નાંધલી  
 શખીઆ બરાબર કાઢાકડા લઈને તે બે હાર  
 નો જોડવીક જમકે--

૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦
૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦	૦

હવે જો ૬ કાઢાકડાઓઆથી નાધલી ૨૬  
 મના થાઈ રહે તાહાશુથી જમણી બાજુ જો  
 પરથી બે બે કાઢાકડા કાઢાકડા જમકે તો  
 જોહોટી ૨૬ મના જોવારહેતો તે જોપરથી બે

રકમનો તકાવત રહેશે. આર્થિક દાખલામાં ૩) રહે  
 એ હવે જો આપણે બંને કાહાડી નાખીએ  
 ખેલે હેલની હારમા દાહાયા. હાત ઊપર  
 કક્ક ઊભરીકે તે કંટલે શુધીકે હેલની ચોલના  
 શબલા ખાંચાઓ ભરણ નર્ક તારે તે બેઝ  
 રકમો શરખી થાય, અને નેટલા ઊભરીકે  
 તે આગલી બાકીની બરાબર રહેશે. બી  
 ના બીક્ટ દાખલાઓ કરવા નર્ક તેની  
 આગમન કક્ક બાબદ ધ્યાનમાં રાખવી જો  
 ઈકમ. જે એ શ બેખાનો તકાવત કાહાડવો હો  
 કે તેઓની અદર શરખીત રકમ ઊભરેશું  
 અથવા જો શરખીત કાહાડી નાખશું તો તે  
 ઓના તકાવતમાં ફેર પડનારનથી અને તેથી  
 કરીને તેમની બાકીમાંથી કાંઈ ફેર નથી પ  
 ડનાર કે ધાણ ન રહેલથી શક્યપડશે. જો  
 ઊપર આપેલા કોઠાની આપણે ઊપલી બે  
 હારમા નમણી બાગુકે કક્ક કાકડો વધાર  
 શું નો તોફાણ ખાલી ખાચાતો ખાતરે તર  
 હાત રહેવાના તારે બાકીના જની તેમ  
 કિમ પરનાં જો નમણી બાગુકથી કાહાડી  
 નાખી તોપણ ખાલી ખાચા જનાતેમ રહે  
 વાના, તારે જો આપણે બાદબાકી કરતી વ  
 ખને બેઝ શંખીઆઓના ઊભરેશું અથવા  
 બાદ કરશું તો આપણી બાકીના કાંઈ ફેર  
 પડવાનો નહીં.

જો આપણને ૫ ૭ ૬ ૪ માંથી ૪  
 ૬ ૧ ૨ બાદકરવા કહીખાં હોડિતો નીચે ૫  
 રનાં બેનાં કક્ક કોડામાં કાંહાકડા ગોડવો.

૦૦	૦૦૦	૦૦૦	૦૦
૦૦	૦૦૦	૦૦૦	૦૦
૦૦	૦૦૦	૦	૦૦
૦૦	૦૦૦		
૦	૦	૦૦	૦૦
		૦૦	

પછી ૪ માં  
 ૨) કાહાડી  
 ખોતો ૨) ૩  
 આ તેનીચેથી  
 તારે આખા  
 જોહોટી શં

આની કક્કની જગામાંથી નામણી શં  
 આની જગાના આંક બાદ કીધા કિમ પરના  
 જો દશની જગાનાં આંકડાઓ ખી કરીકે  
 રહે ૬ દશ માટેથી કક્ક દશ કાહાડી નાખે  
 અને જ રહેશે તે નીચેના ખાચાના મુકીકે  
 અને તેમ પરનાં જો માથી ૬ બાદ કરીને  
 નીચેના ખાચાનાં મુકીકે અને ૫ માથી ૧  
 બાદ કરીને ૧ મુકીકે તારે બાકી વધે  
 તે ૧૧૫૨ થકિઆ જો આર્થિક રીતની ૬  
 લી શખીઆ હોતો બાદબાકી કરવાનું  
 હું જ રહેલ પડને પણ કેટલીક વખતે  
 ખનતું તે આર્થિક દાખલા ઊપરથી જો  
 મ પડશે. ૩૨૫૧ માથી ૨૪૬૭ બાદ કર  
 હોડિતો તેહને ઊપરની માફક જો વીકે.

૬	૬	૫	૪
૦૦	૦૦	૦૦	૦
૦	૦૦	૦૦	
		૦૦	૦૦
૦૦	૦૦	૦૦	૦૦૦
		૦૦	૦૦
	૦૦	૦૦૦	
	૦૦૦	૦૦	૦૦
	૦૦	૦૦૦	૦૦

અતરે આપણને માલમ પડે છે કે  
 લી હારમાં ૧ છે તેમાંથી ૭ કાહાડી  
 તો નથી તારે દશની જગાના ૧ કાહાડી

ખીને તેણે બદલે કંકની જગોડે દશ મુકો તા  
 રે તાહો દશને ૧) અગીઆર થાક્યા અને  
 ૧૧ માહેથી ૭ કાહાડી નાખેતો બાકી ૪ ર  
 હે તે નીચેના ખાયામા મુકીઆપછી વલી ૪  
 દશમાહેથી ૬ દશ બાદ થતા નહી તારે ઊપ  
 લી હારેમા શોએની જગામાહેથી ૬ કાહા  
 કડો કાહાડી નાખીને તેણે બદલે દશની જ  
 ગાડે તે દશ કાહાકડા મુકો તારે ૧૦ ને ૪ અ  
 ઊદ થક્યાં તેમાથી ૬ બાદ કીપા તારે બા  
 કી ૮ રહેઆ તે દશની જગોડે નીચેના ખાં  
 આમાં મુકીઆ તારપછે ૬ કામાથી ૪ બાદ થ  
 લાનથી તારે હજારની જગા માહેથી ૬ કા  
 હાકડો ખીશાડીને શોએની જગોડે દશ કા  
 હાકડા મુકીને ૧૧ માહેથી ૪ બાદ કીધા તારે  
 બાકી ૭ રહેઆ તે નીચેના ખાયામા મુકીઆ  
 પછે ૨ માંથી ૨ બાદ કીધા તે કાઈ રહીજા  
 નહી હવે ઈહાં નાલમ પડશે કે અડચણ ના  
 નરે આડિજ પડે છે કે જો કે જો રકમ ના  
 હેથી બાદ કરવાની છે તે પાતે જોડોટી છે પણ  
 તેની મહિથી કેટલાક અખરો બાદ્યનારા  
 આંકડામાંના અખરો કરતાં નાધલા આવે  
 તારે તેથી કરીને છુટી છુટી બાદ્યમાકી થાતી  
 નથી જેણે દાખલામાં ૬ અડચણ પડી નહી  
 કારણકે તેની માહેની જોડોટી શોએના  
 અખરો પણ બીજાના કરતા જોડોટાહતા ૬  
 ન બીજા દાખલે આપણે બીજી રીતે કરી  
 શખોડે તે કમકે આપણે ૬ કા આકડો ૬  
 વો શોહોધી કાહાડી કે જે નાધલામા ઊભી  
 રીતે જોડોટાની બરાબર થાકે તેમ કરતી  
 વખતે આપણે જોઈએ કે કોઈ આંકડો ફવો  
 નથી કે જે ૭ માં ઊભરીતો ૧ થાકે તારે

આપણે ફવો આંકડો શોહોધી કાહાડી કે  
 જોડે શાતમા ઊભરીતો ૧૧ થાકે તારે તે  
 આંકડો ૪ છે તારે ૪ હેઠલના ખાયામાં મુકી  
 આ પણ આપણે ઊપલી રકમના દશ  
 વધારેમા તારે નીચેની રકમના પણ દશ  
 વધારવામાં છે તારે નીચેની રકમના દશની  
 જગોડે ૧ ઊભરીતે ૬ દશ ઊભરીઆ બ  
 રાખર થકી તારે દશની જગોડે ૬ ને ૧  
 શાત થક્યાં હવે ફવો આંકડો ઊભરીતો ૫  
 થાકે તારે ફવો લેઈ કે જે ૭ માં મેલ  
 વીતો ૧૫ થાકે તારે તે આંકડો ૮  
 થક્યાં તે નીચેના ખાયામા મુકીઆ ૫  
 વલી આપણે ઊપલી રકમના દશ દશ  
 વધારે લીધા તારે તેણે નીચેની રકમના  
 ખાયા ઊભરવા જાઈ તે શોએની જગો  
 ૬ ૧ ઊભરીઆથી ૪ ને ૧ ખાચ થક્યા તે  
 માં પણ આગળની માફક ફવો આંકડો નહી  
 મળે કે જે મેલવેઆથી ૨ ની બરાબર થાકે  
 તારે ૧૨ ની બરાબર થાકે ફવો આંકડો ૭  
 છે તે લીરો અને ખાયામા મુકીઆ અને ખેમાં  
 ૧ ઊભરીત કીધા જેમાં કાઈપણ ઊભરીઆ  
 વગર ૩ થાકે તારે કાઈ નહી મુકીજી તારે  
 તે આંકડો ૭૮ થક્યા તારે ૬ ઊપરથી ના  
 થતા આંકડાને જોડોટામાહેથી બાદ કરવાની  
 રીત આઈ હેઠલ પરના છે જોડોટા આંકડા  
 માંથી નાધલાને બાદ કરવો હોતો નાધલાને  
 જોડોટાની હેઠલ મુકો ૬ વીરીને કે કંકની હેઠ  
 લ ૬ કા દશની હેઠ દશ જોએની હેઠલ શોએ  
 ૬ પરમાણે આવે તારે પછે જોડોટા માહે  
 ની કંકની જગાના આંકડામાંથી ના વલાના  
 નો કંકની જગાના આંકડો બાદ કરો અને બા

હી વધે તે તેની નીચે ફક્તની જગાડ મુકો  
અને પછે તેના પરમાંણે દશની જગાના આ  
કડાને અને તેના પરમાંણે શય્યા આંકડાઓ  
ને મુકો અને જ રહે તે જવાબ. પણ જો  
ફિલ અને કે મોટોટી શખેખાનાં ફક્ આ  
કડો તેની નીચેનાં નાધતી શખેખાનાં આક  
ડા કરતા નાધતો હોઈતા તેનાં ૧૦ ઊંચેરી  
ને આગવની કાંણી બાદ કરવું પણ નીચે  
ની શખેખાના તે આંકડાની દાહાખી બાગુ  
ના આંકડાના ફક્ ઊંચેરવો જરૂર છે.

બાદ બાકીના હર કોઈ દાખલામાં જા  
તરે જેના રકમો હોઈ છે તેથી કરીને તેનેની  
રીત શરવાલો જમાં ધણીક રકમો આવી  
શખે છે તેનાં કરતા રહેલી છે તોપણ તેને ખરો  
ખોટો તપાસવાની અગત્ય છે તારે તે તપાસવાને  
શરૂ ફક્ દેખડતી રહેલી રીત છે. જો હરકોઈ  
બાદબાકીનો દાખલો કીધો હોઈ તેનો બાકીના  
અને નાધતી રકમનો શરવાલો કરવો અને  
જો તે મોટોટી શખેખાની બરાબર થાઈ  
તો બાદબાકી ખરી નાંધવી. જો બાદબાકી  
શરવાલાથી ખરી ખોટી ચાલ'ન પડે છે તા  
રે શરવાલો બાદબાકીથી ખરોખોટો ચાલ'ન  
પડવો જાઈક અને તે પરમાંણે થાઈશખે છે.  
હરકોઈ શરવાલો ખરો ખોટો તપાસવો હોઈ  
તો શરવાલાની રકમોમાંથી હરકોઈ રકમ  
રહેવાઈને બાકીની બીજી રકમોનો શરવાલો  
લેજો અને પછે બધી રકમોનાં શરવાલામાં  
થી તેને બાદ કરો અને જો બાકી રહેલો આંક  
ડો કાહાડી નાંખેલા આંકડાની બરાબર હો

૨૭૮૧ કિતો શરવાલો ખરો જાણવો. જ  
— નકે આઈ રકમોનો શરવાલો ખ  
૭૬૬૪ રો છે ઈચ્છા ખોટો છે તે તપાસવો  
૨૮૦૭ છે નારે ઊપરની ફક્ રકમ કા  
૯૦૯૦ હાડી નાંખી અને બાકીનાનો  
— શરવાલો લીધો અને પછી પેટુલાં  
૧૮૩૪૨ શખલી રકમોનો શરવાલો જ  
૧૫૫૬૧ આવીઓ હોતો તેમાંથી આઈ શર  
— વાલો બાદ કીધો તારે જ કાઈ  
૨૭૮૧ બાદબાકી આવી તે કાહાડી નાખે  
લા આંકડાની બરાબર થાઈતા ફ શરવાલો  
ખરો નાંધવો. પેટુલી રકમ કાહાડી નાખેખાને  
બદલે બીજી તરોજ ચોથી ઈચ્છા હરકોઈની  
કાહાડીને તપાસેઆથી ચાલન પડશે. ફ શરવા  
લો તપાસવાની બીજી રીત છે. શરવાલો કર  
વાને માટે જ રકમો મોડવી હોઈ તેઓની  
દર ફક્ ઊંચી હારમાંથી ફક્ ફક્ આકડો  
કાહાડી નાખો અને તેઓને બદલે શુન જણી  
ને શરવાલો કરો અને જ આવે તેને તે ત  
પાસવાના શરવાલો મોટી બાદ કરો અને  
બાકી રહે તે જો કાહાડી નાખેના આંકડાની  
બરાબર આવેતો શરવાલો ખરો જાણવો.  
૧૭૮૩૨ જમકે આઈ શરવાલો ખરો ખો  
૧૪૫૪૭ ડો તપાસવો તારે દાહાખા હાથ  
૧૯૦૦૫ ઊપરની પેટુલી ઊંચી હારમાંથી  
૨૧૨૧૦ ૧ કાહાડી નાંખેજો તેની પાસેની  
— હારમાંથી ૭ કાહાડીઆ વલી તે  
— હેની પાસેની હારમાંથી ૨ અને તેને  
૭૩૩૧૯ ની પાસે બીજી અને છેજણા પ  
૫૬૦૯૪ કાહાડેજા અને જ બાકી રહેજા  
— તેમનો શરવાલો આઈજો તે ત  
૧૭૨૨૫ પાસવાના શરવાલો માટેથી બા

૬ કીર્તિ અને જો બાકી રહેઆ તે કાહાડી નાંખેલા અખશરોની બરાબર અને તે એની જગ્યા પરમાણે આડિઆ-નં ૧ દાહાબી બાજુક પેકેલાન આવેઓ- ૭ તેની પાછળ ૬ પરમાણે બધા આવેઆ તારે ૬ શરવાસો બરાબરે કુલુ શાબેત ધાઈજી.

હવા જે આપણે દેખમાં લઈ જઈએ

( ગડિઓ પતરથી શાબલ. )

ગમે િધી જગોની ફવા તપા શયુ'તો આપણને માલ'મ પડ્યો કે ચાર તત વધી તે સદા બનેલી હોઈછે. પરાણીઓનાં પરાણ બંનમાવવાને તથા જહાડ પાણને ઊગતાં રાખવાને કાજ તેમની ધણીજ અગળછે. ૬ હવામા પણ " આક્રીનન " તથા " નાઈતરોનન " મેડોરો હીયો ધરાવેછે. જો આ પછી હવામાથી પાંણીની વરાસો તથા " કારબોનીક આસીડ " કાહાડી લેઈને તપાશયુ'તો દર ૬ કલાકે ગેઓલનમા.

ગેઓલન.

નાઈતરોનન - - - - - ૭૬

આક્રીનન - - - - - ૨૧ હોઈછે.

હવામા " કારબોનીક આસીડ " બહુ થોડી હોઈછે. આપણી જમીનની થોડી ઊંચાઈક ૫૦૦૦ ગેઓલન હવામા નાતરે ૨) ગેઓલન હવા હોઈછે-પણ જમીન ૮૦૦૦ થી ૧૦૦૦૦ ફુટની ઊંચાઈક પાહાડો કીપર આપણે જઈશું તેમતેમ " કારબોનીક આસીડ " જેવડી ધણી આપણને મળે. જોકે ૬ પરમાણે ધણીજ નાંખેલાં તેપણ

જમીનની ચપાતી કીપરનાં જહાડ પાંણની ઊતપ નતી ૬ હવા વગર હડિઆત રહેતી નથી.

પણ ૬ અચરત શરીયુ હીયેકે જા તે ૬ હવા શાપારણ હવા કરતાતો બારીછે નાપણ જેમજેમ આપણે પરવતે શરખી જી નંચી જગોઈ ચહડીકિય તેમતેમ ૬ હવા વધા ૨ આપણને મલેછે. જો ખરું પુછાવેતો પોતાના જમીન બારથી ૬ હવાને જમીન તરફ હેલથી રહેડું જોઈક અને તાહા ૬ ક નાશકા રકા પર થયું જોઈક કે જહેમા કોઈપણ પરથી અથવા જહાડ પાણ જીવી થકે નહી પણ જાશ ભરેના પવનો તથા હવાની નેહુ રો કીપરાત કે જ્યોના ધશારાને લીધે " આક્રીનન " " નાઈતરોનન " તથા " કારબોનીક આસીડ " વગરની શ ધણી જાતની હવાઓ ૬ ક ૬ ક શાયે જુલીજા રહે-તોપણ કુદરતના ૬ ક કાર્કદાની ખુબી રવીછેકે તેથી ૬ શબલી હવાઓ શંખેતોલ રી તે ૬ ક બીજી શાયે મનેલી રહેછે અને જા હા શધીર હવા હોઈ અને પવન કાઈ પણ જાશ ન ધરાવતો હોઈ તાહા ૬ હવાઓ થોડીધણી જહાડપથી ૬ ક ૬ ક શાયે તરત ન લી જઈછે. હવે ૬ શયખ કીપરથી " હાઈડરોનન " શરખી હજકામા હજકી હવા હો પલી હવાની ચપાતી કીપર તરની રહેતી પ જનથી અને કારબોનીક આસીડ શરખી શર વેધી બારી હવા બીજી શબલી હવાઓને પ છાત રાખીને પોતે હેલથી શરવથી પેકવી રહેતી પણ નથી. પણ રીથી ઊલનું ૬ શર લી હવાઓ આશને આશને ૬ ક ૬ ક શાયે ન લી જાઈને રહેછે.

હવે જોડે દરજ્જાની હરેક દેશની આ  
જો હવે ગરમ અથવા શરદ હોઈ તેજ પર  
ત્રાણે તે દેશની હવામાં પાણીની વરાલ કે  
કથી ઘડલી બને છે. જો દેશની આબો હવા  
શરદ હોઈ તથા જાંઘાં થઈની રૂત બેઠેલી હો  
કે તાહાં ગરમ દેશ કરતાં તથા ગરમીનો  
રૂત ફેલાડીલી હોઈ તેહનાં કરતાં કે, પાણી  
ની વરાલો હવામાં કન હોઈ છે. જો ૬૦ આ  
ટલી ભરી શાધારણ હવા રાખથું તે તેહે  
માંથી કેક બાટલીથી વધારે પાણીની વરાલો  
કદાચન મળશે.

જો ચુનાથી ચલેલું પાંણી કેક રકા  
બી ભરી હવાના બિધાડું ચલેલોતો તે પાણી  
ની ધપાતી ઊપર કેક નવા પદારથનું પર  
બધાગે હવે હવામાં જો “કારબાનીક આશીડ”  
નામની હવા હોઈ છે તે હવા પાંણી માહેલા  
ચુનાં શાયે મંડી જઈ છે—અને જો હવે આપ  
જ આપ કરીને કેહીકમ તે પદારથ ઊતપ  
ન થાઈ છેને ઊપરથી શાક માંસન પકેય કે  
હવડાં “કારબાનીક આશીડ” નું મડક છે. હવે  
ગરમીનાં દાહાડામાં આપણી હવામાં પાંણીની  
વરાલો હોઈ છે તે જો શાએન કરથું હોઈતો  
શેકેલથી બનશે. આઈશ (બરફ) થી કંડું કી  
પેથું પાણી કેક તંબજરમાં રહે તેજ વેત્રા  
કે હવા માહેલા વરાલનાં ટીપાં તે તંબજ  
રની બાહરની બાજુકે દવના ટીપાંની પકે  
બંધાઈ બેસશે.

દરેક વખતે પરાંણીઓ હવાનો દન  
લીકમ તે વેનાઈ તેઓ “આકશીનન”  
હવાનો કેટલોક ભાગ તેમાંથી ખેંચી લીક  
મહવે કે પરત્રાણે તેઓ “આકશીનન” હ

વા લીરી તેપણ શમજથું કે કબી પરાંણી  
નો જાની ખોરાક છે કે જો તેહેને બીજાં કે  
ઈ કદરતી ખુજમાંથી મળેનાં નથી—તેપણ હ  
રદ મતેહેને કે હવાનો ગોટ લેવાની મરૂ  
પડે છે. માટે માહેરે વરમનાં જાનવરોની હવે  
આતી માથું રાખવાને કીજ તેમને આકશી  
નન હવાની ધણીજ મરૂ છે.

હવામાં બીનબની, બલની રહે છે તથા શ  
ધવી બધી શકે કવો પદારથો હવામાં બને છે  
તેહનું કારણ કેમ છે કે શાધારણ હવામાં આ  
કશીનન હવા હોઈ છે.

પદારથોને બાલવાને તથા બલની રાખ  
વાને પણ કે હવાની ધણીજ મરૂ પડે છે—  
માટે જો કદાપી આ શરૂગતીમાંથી કે હવા  
નાં ખુદ થાકિતો કેલશા, લાકડાં અથવા હરેક  
મજી શકે કમી પદારથમાંથી રોશની અથવા  
ગરમી ઊતપન થાકિત નહીં.

વધી હાલના ઈગરે જોહી અનશથા  
થી પરાણીઓને ઊતપન કરી આપ તેઓને  
શરૂલી રીતે દુશ્વલ પડે તથા ઇઓગીબ હે  
કે તેજ પરત્રાણે કે હવાનાં ભાગ શાધારણ  
હવામાં તેહેને ઊતરેને છે. જો ઈશવરે આપણી  
હવાનો ધણોખરો ભાગ આકશીનન હવાથીજ  
બનાવેલો હોતો પરાણીઓના જાનની દોરી નર  
ત કુડીયાને—અને કે વેત્રા જો વશનુને બલ  
તીકીથી તો તે કવી તો જાલદીથી બને જા કે  
રને કે તેને બલતી બધા પાડથું જુશકેલ થ  
ઈ પડેને. તેહનું ન બનવાને કીજ ઈશવરે કે  
હવાની ધાયે “નાઈતરોનન” નાં કેક ભાગ બ  
ગનો ઊતરો કરે છે. હવે કે હવા જો તે “ક  
રમાનીક આશીડ” હવાની પકે જોહી નથી તે



ધી આવી પહોંચી ચાલક હવા આક્રમીત ન શકે  
 યે મેની જાડને તેહના જોશમાને નરમ પાડેછે  
 જમ અરખનાં દારૂનાં પાણી રેડીઆથી તે  
 દારૂનો જલ નરમ પડેછે અને તેહનાં આત  
 મી ખાને નંખતું કરેછે તેમ પરમાણે કે હ  
 વાની સાથે નાકીરોજન મનેખથી નનાવર  
 ના શરીરની ઊપર આતશી જોશનો આવેવી  
 પડે તેહને નરમ પાડેછે.

દોહન—આંક ૧. લો.

દોહન વોશની પરથમ બીનાં

હુને મીનાણેકુ દોરાખના રેશોલાના  
 થી હેડલ ઊતારીકય.

મીજલશનાં શાહેખા—

આજ રાતરે હું માફારો કે

જુલાત જુલમ તહુને શાહેમની આગલ દર  
 વીચ " વીગે ભાણણ કડું તેહની આગમય  
 કે શમ નો ખરો અરથ શું થાકે અને તે  
 વીગે આપણાં ઘણાં ખરા ગામડી ભાઈમધો  
 કે જ્યોડ કલમનાં ચેરાગધો પોતાના મન  
 ને રોશન કીડાં નથી તેઓ તે વીગે કેહેવા શ  
 રતાપા ખોટા મનો ધરાવેછે તેહનો પુરતો  
 ખોલાયો અરોહું કરવાની રમ લેગીય.  
 " દરવીચ " કે જોલ વીગે કાખેચ અરથ  
 વીહીઆરથીઓના તરેહવાર મીગે—જેનકે  
 જાનશીઝર શેડ નામનો કરેચ અરથ વીહી  
 આરથી કેમ કહી નકીચકે " દરવીચ "  
 નેતે ચીજને કહીકીચ કે જ્યો કરીને મા  
 જોશ જાતની હાનતો તથા ઈચગ્યો પુરી  
 પડે અને વડી કેમ વીગે કે કાખેચ લખ  
 નાર કેમ કેહેચ કે દરવીચ તે ચીજને

હીક કે જહેને બદલે નાણશ જાન બી  
 જનશે આપવાને તઈઆર હોઈ આઈ ઊ  
 થી તહુને શાહેખાને નાલમ પડેજો હોકે  
 રવીચી " કે શમ વીગે વીહવાન કીજર  
 જુલ જુલ વીચારો ધરાવેછે પણ " દર  
 વીચ " માખે આપણાં પરાચીન કાલના  
 વાજો અને વડી હવડાંના આપણા કેટ  
 કેક અગનેખાની ગાંમડીઓ કેહેવા ખો  
 વીચારો ધરાવેછે તેહનો પુરતો ખોલાયો ૨  
 ર કરવો જાઈકેનેખો ખાતરે પરશાને તથા  
 ઊપાઈથી પરશા કેકા થાઈ અને દુની  
 ના ખોહોજા કારભારનાથી બધ પડે તે  
 જ ખાતરે દરવીચ શહુનમતા આવેઆચ  
 લોકોની નજરના ખાતરે ઘણાં પરશાવાલો  
 રશ હોઈ તેમ દરવીચવાન ગણતો આવેરે  
 મ અને કિવા ખોટા વીચારના દરીઆવ  
 તેઓ હુમેશ ગોતા ખાતા હતા તહુને શાહે  
 ને આઈ માહર કહેલું ઘણું અખાઈય જહે  
 લાગતે તહુને કેમ વીચારતા હોકે પરશા  
 જ્યો કરીને આઈ દુનીઆની શયલી ખા  
 આપણે લાગવીકીચ કે જહેને શાહ ચો  
 તથા હુટારાઓ પોતાનો ધાતકી હાથ ન  
 શોના ગણાઓ ઊપર નાખેચ કે જહેને ચ  
 વાને માટે દોશત આશનાવમા અને ખેશકુ  
 બનાં આટલો ખો " કેકાશ થાકે—કે  
 હુને હુચેલ કરવાને તથા બ માવવાને ન  
 તાલેવંત અને સુકેલે ખાવ જાણાઓ હુ  
 કીકરમા રહેછે તેહને વાશને હું કેમ કહું કે  
 જ ખાતરે દરવીચ છે કેમ વીચારજુ ત  
 ખોટું છે તીઆરે તેહનો શાહેખાને કાઈ યો  
 અચરની નથી ઊપતવાની— પણ આ

શાંખનેઆથી કે વીરો તેહનારી પુરતી ખાત  
રી યાગેનીજ્ઞાનના શાહેમે-- તહુમે રોશ  
ન હુને કે આઈ નાપાઈદાર દુનીઆમાં આ  
ણશને પોતાની જાનદેગી આશાનીથી કાહુ  
કવાને માટે કેટલીક હાજમે અને કેટલીક  
ક, ઈચ્છાઓ પુરી પાડવાની નરરછે--કે મ  
ધેની કેટલીક હાજમે તે ખુદરતના શાહેમે  
આપણને, મક્ત પોહોચતીકીધીછે--જેમકે હવા  
જે તહુમે શાહેમે દમના લેખાય કે જે વગર  
આપણી જાનદેગીનીને ચેરાગ કે ક ધડીલર  
પણ ખસી શકે નહી--જે પાણી આપણે રા  
ત અને દાહાડો હુમેશ આપણી - ત નરેરા  
સંતીને ખાતર આપણે કાંમમાં લાવી  
કય-- અને વહી ને ખરની અને બીજી  
ખુદરતી, શક્તીઓ જેમકે-- વીજલી--રોશ  
ની--આકરશણ શક્તી ઈતીઆદી કે જે વગ  
- આઈ દુનીઆ ને હવડાં કે ક ફલવંત ખાગ  
હુવીછે તેહેને ખદ્દે કે બીઆખાંન નંગ  
લ નેહેવી થાઈ પડેને--કે ગરુડુ આપણને  
ને શરવ શક્તીનાં શાહેમની રખાવતથી  
વગર પડશ ખરચને મેંછે, પણ હવડા જે  
જાનદેગી શાહે આપણને પડશ ખરચવા પડેછે  
તેહેની જોપર તેનારૂં ધીઆંન પોહોચાડવાની  
રખ લગે તેહેની આગમ્ય કે બીના માહુ  
ર કેહેવી ઘણી નરરનીછે તે કે જે માહારા  
વખણાડલા અને કામેન મોતર ભાઈ કાવ  
પણ શાપુરજી નેગારે તમારી આગલ ર  
પાઈલ શાપાર વીગે પોતાનુ ભાશાળ કીધું  
તીઆરે તે ભાઈ ઘણીજ ખેલકી રીને ત  
મારી આગલ શામેન કીધુ હતું કે આઈ પુ  
રેખવીની શક્તી તરેહવાર ચીજો નેછે તે મા

તરે વીદ્યાની માહાભારત શોધથી આપણને  
હાલ નણાઈલાં ચોશક તતવની મદદથી જીત  
પન થાઈલીછે, તેમારે મીજ્ઞાનના શાહેમે  
તહુમે શાકે જાલ મ પડેજો હુમેકે તે શરવ  
શમપુરણ શાહેમે નાંણશને કોઈખી નવી ચી  
જ, કે જે દુનીઆમાં આગલ હતીજ નહી તે  
પેન કરવાને શક્તી તદન ખખશી નથી તે  
મજ ખીજા હાથ જોપર આદમ જાતની તા  
કાત નથી કે તેહેની ખનાવેલી ચીજોના કે  
કબી શુખશમનો તદન નાશ કરીશકે કે ખા  
મેના મન પતીજ દાખનાઓ ઘણાક મ  
લી આવમે પણ કેક બેક જે ઘણાં મે  
તેખરછે તે અતરે હું તમારી નજર આગલ  
ધરવાની રખજીવે આઈ માહારી નમદીક  
પડેલી દેખસને તહુમે દાખનો લેખો અને જે  
લાકડુ કે દેમજ ખનામેઆના કામમાં આવે  
જી છે તે શુ તે ચીશતરીકે પોતે જીતપન કી  
ધું ? ના--નહી--માતરે જે લાકડુ ખીયા  
ખાન વેરાનમાં તે ખુદરતના શાહેખના હાથથી  
તઈઆર અનેક પડેલુ હતું તે લાવીને તેહેની  
જોપર મેહેનત ખરચીને આઈ દેખસની આ  
કરતી તેહેને આપી કે જે મેહેનતના ખદ્દલા  
મો આપણે તેહેને પડશ આપેચાચ હરેક જ  
નશ કાંઈખી કીમતના પોશાક તેહેની આગમ  
ચ તેના બેકે ગુંણ ઘણા અગતનાછે તેના  
પેડેલા ગુણ કે જે તે ચીજ આદમ જાત  
ને કાંમની હોઈ અને બીજા ગુંણ કે જે  
તે ચીજ મેલવવાને માંણશ જાતને મેહેનત  
તયા અપડાઈ પડે--જેમકે માહારા આગલા  
કહેઆ સુખ હવા આદમ જાતની હઈ  
આતીને ઘણી અગતનીછે પણ તે મે

દા કરનારની એકેરખાનીથી આપણને વગર  
ર એકેનત કરવે પુશકવ મંડી આવેય તેથી  
કરીને તેહુનાં બદલામાં આપણને કમી કીમ  
ત આપવી પડતી નથી અને વધી-ધીમ હા  
થ ઊપર શરૂના થઈ કીનાર જો અને પા  
હોના શાણકદાર મહાલાં ઊપર તરહવાર  
જાતનાં નકામાં પથરા પડેલાહોઈ કે જહુને  
મેલવવાને આપણને અનીચે એકેનત અને ક  
ઠણાઈપડેય પણ તે વગર ઊપીઓગનાછે તેથી  
કરીને તેઓની દમડીનીથી કીમત થાતીનથી  
નેઆરે માહારા પેઆરા દેશીઓ તમારી ખા  
તરી થાઈહો કે જ ચીજોના બદલામાં આપ  
ણે પરશા આપીકિયને કુશનેશાર નહી પણ  
નાર તે પદારથોને ઊપીઓગી અકારના લા  
વવાની જ એકેનત પડેછે તેહુને શારૂક વી  
ગે કટવુ કહીને હું હવે પરશા બાબે વધા  
રે લ બાણ બોલવાની તમારી પાનેથી ઘણી  
નમનતાઈથી રજા લેજીય.

જ્યારે બેક-પુરુષ પોતાનો ગથલો વ  
ખત ખોઈ પોતાની શબલી કોથેશ કામના લ  
ગાડી બે જુદી તરહની જનલો પેદા કરે તા  
રે તેઓને તે ચીજ અરશ પરશ અદલ બદલ  
કરવાની ફરજ પડેછે કાંકે જો આપણે મા  
ણશખતને જટલી ચીજો આપણી હાઈઆતીને  
માટે અગનનીછે તે શબલી આપણે પોને ક  
ખવાજ બનાવવાનો ખેઆલ કરીકિતો તે ક  
ક હથવા જહેવુ છે કાંકે જો ખોરાક માહારી  
તનદેવશતી માટે, જ કપડા મહુને પેહરવાને  
માટે અને જ શબલી જનલો માહારી જનદ  
ગાનીને જરૂરનીછે તે જો હું પોતે બનાવા  
જાતો તેમાની કંક પણ જનશ માહારી

આખી જનદગાની ગુજરીજક તોપણ પુરી બે  
નનારનથી-તેના જો હું કંક રોહોલા દાખેલા  
લેજીને તમારી ખાતરી થાઈઆ વીના રહે  
શે નહી. મીજજશના શાહેબો-તમે વીચાર  
કરોકે જાણે આઈ કંક ખાજે હું પોતે કંખ  
લોજ બનાવવાનો દેડાવેકર અને જ અડચણો  
પોતાની મેલે તમારી જનર આગમ ખોલી  
થાશે તેથી તમે જાણેજાકે કંક જાણેશ પોતા  
ની શબલી જરૂરીઆતની ચીજો પોતે કંખેજો  
જ કોઈ કાલે પણ બનાવી શકનાર નથી.  
આઈ ખાજેને હું ધરૂ તેની આગમ મહુને  
લોહોડાંના હથીઆરો જાઈકે જ લોહોડાંના  
હથીઆરોને શારૂ મહુને લોહોડાંની ખાણે જો  
ધવાની ફરજો પડે. હથીઆરો બનાવીઆ  
ખાદ મહુને પોતેજ કરાઈ-ચુ થાર તથા લોહો  
વાર ક શબલાઓગ કામ કરવુ પડે કે જ  
કાંમતો માહારી આખી જનદગાની ગુજરી  
જક તેકિપણ હું શારી રીતે કધી કરી શક  
નારનથી. મીજજશના શાહેબો-તમે ખેઆલ  
કરોકે જાણે આઈ ખાજે તરૂઆર કરવા જ  
હેવુ રોહોલુ કામ માહારી કંખજાની એકેનત  
થી કધી બનનાર નથી તારે આઈ પુરથવી  
ની શબલી તરહવાર ચીજો કેમ બની શક  
શે ? હાવી અડચણો દાલેવાને માટે દર ક  
ક જાણે જુદા જુદા કોલેઓગનો માગ પ  
કડવો પડેય કે જહુને હું એકેનતની ખેહેય  
છી ( Division of labour ) કરીને માહ  
રા બાશાણમા હવે દેહોતો જાઈશ તે એકેનત  
ની શરખી વેહેચલીથી ચાણ જાતને બે  
હદ શકિદાઓ હાગલ થાઈછે. તમે શાહે  
બોને રોશન હુશ કે પુરવદેગારે ખાણ જ

કસીઆંલીથીને કરીશના નદી શુધી ૩૫૭  
આસીરધરથીને આગરા શુધી. ૫૩૬  
ગુરતથીને જલગાંન શુધી. . . ૨૦૦  
વરોડરથીને આગરા શુધી. . . ૫૫૦

જુનલે. ૩૬૬૮

અલેકઝાન્દરીઆને મારગે મલેલા લઠા  
ઈના નવા શમાચારે ઊપરથી જાવામા આ  
વેચકે તારીખ ૨૨ મી. મારચને દને મોટી  
ગાતના રૂશીઆનનાં અને ફક્શ પી લશકર  
ની વચે ભારી લઠાઈ ચાલી હતી તે વેલા  
કે રૂશીઆનો ભારી માર ખાઈને પાછા ના  
હાથા હતા. કે લઠાઈના ફક્શ પી રાજ  
વાલાઓકે ન હોમત અને ખાહાદુરી ખતા  
વી હતી તે વીચે શકલો તરફથી ધણી તા  
રફે શભવાડ્ય.

ગીખા મેલ ગાયે કવી અખર અતરે  
આવીયકે હીનદુશયાંન ખાનેથી દશ હજાર  
નાણગોળુ ફિક લશકર કરીનીઆ ખાતે મો  
કલેઆમા આવશે.

મધરાત્ર ખાતે મીકાઈલ દાઈલ નામ  
ના ફિક ઘાટકી રાખમે પોતાની ઓરતળુ પુ  
ણ કાંચા ઊપરથી તાહાનીં અપરિમ કોરટ  
ના નેખાઈથી તેહેને કાશી દેવાનો હોકમ  
કીમા હો. અને કે હોકમ પરનાણે તારી  
ખ ૨૩ મી. ફેબ્રેલના આગમનના મગલ  
વારે તેહેને કાશી પણ દીવાના આવેચો હો.  
કસીઆંલીથીને ખાશના શુધીના શેલ મોઈલ  
ના રેલે ઊપર ને કીમતી પુધા બાધેઆમાં  
આવેચો તે દેખાડવાને માટે તથા કે કાંચ

શરંનજાન ઊતરેડો તેહેની ખુશાલીનાં રેલે  
ના વખણાઈલા. કેનટરાકટર મીં નમશેદ  
દોરાખઈ ઘણા ફિક ગાંઠો તથા અંગરેજ  
ધહરશયો મલીને આશરે તરણો આશાની  
ઓને ગીડિઆ શોખવારને દને મોતરેઆ હ  
તા. આઈ બાધકાંચ જાઈને શાલા લોડો અ  
લખતાં ઘણા મધન થઈઆહુતા.

ગરમીનાં શમખી શર નમશેદ ૫  
દરેશા મરે ભરાનારી દર અથવાડીબાની શ  
ભા મેકિનહીનામા મોકુફ રાખેઆમાં આવીછે

બોંગલોરથીને નીખગરી શુધીનો ૧૬૦  
માઈલનો ઈ લકટરીક તેલીગરાફ પરખને  
માટે ઊવાડેઆમાં આવેચો.

તીનાકાથાની કબજશીના આપલા દફ  
તરદાર બાખા ફડકે નામદાર ગવનર નજર  
લના હોકમથી રાવખાહાદુરનો ખેનાખ આ  
પેઆમાં આવેચો અને તે શાયે તરણો રૂ  
પીઆનો ખેલો મુશારા પણ કે ધહરશયને  
બાધોઆપેઆમાં આવેચો.

કલકીનશટન મદરેશાના કાબેલ પ  
કાપ્રેશર હારકનેશને નવા કેલવણી ખાના  
મા મેહેલા ઈનશપેક્ટરના ઓધા ડીધર થેડ  
વેઆમાં આવેચો.

આઈ " પારસી નીતર " ગુપ્તર  
મુનમઈના મને નમશેદ છાખામાં હોર  
મજા દાદાખાઈ પરીનટરે મોલકને વાશને  
છાપી પરગટ કીધું.

# પારસી મિત્ર

ઇન્દ્રિય

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શંકારી

હાલત શુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રકાશક ૧ છ.

શનિવાર-તારીખ ૧૨ મી મે ૧૮૫૫.

આક ૮ મો

ફારા ઇંગરેજ વાંચનાર શ્રી  
ખીલ્તિએ નમનતાઈથી અરજ કરીકે કે  
તેઓને જાપતો શખકાંક બારામાં આક વે  
લા જાખવાને કેટલાંકક સુચકેલ કારણેને લી  
ધે હમારથી બનેલી નથી તેથી કુપાની રાહે  
નાક કરવુ-હજે ઉચેક સીખીકે કે તેઓ  
ની શેવા હમારા આવતા આંકમાં અછી રી  
તે બુજ લાવશુ.

શીખેપદારથ ધીગનાન.

આક ૭ મો-ફવા.

ગીઆ આકમાં ફોર્મ કફી  
છી છુકે જે પરનાણે દીવે બલેઆથી કાર  
ખાનીક આશીદ હવા લીતપન થાકે તેજ  
પરનાણે નાણે બલ અને તેજ શેલે વા

ધેના જાનપરા પોતાના મોહોવાને દંમની  
મારકે "કારખાનીક આશીદ" હવા બાહેર કો  
હાકે. કે લીપરથી કોઈથી શાધારણ વી  
માર લાલા પુરુષને તરત માલખે ખંડો કે  
મોહોટા મોરડાઓ તથા ધરે કે નાહા લો  
કોની મોહોટી શ ખીઆનો જાખવ થતો હો  
ક અને નાહા રોશની આપવાને માટે ઘણા  
કક વાલગેદો અને જુહુમરો શલગાવેઆ હો  
ક તાહાં કે જુહુરી તથા મોણા જાનના  
પરાણને નાશ કરનારી હવા પુરાકલ લીતપ  
ન થવી જાઈક કેમકે કફો તાહા હામર  
થાકલા નાણેના દંન વાતે કે હવા નીક  
લેચ અને ખીલતો બતી અને દીવાના બ  
લવાથી પેદા થાકે. કે જુહુરી હવા આ  
હાર કાહાડી નાખવાને જાકે. મોહોટી જાકે

રાત હવેલીઓનાં ઊપાડ કીધેલા હોઈ છે તે  
છનાં પણ ધણું કરીને ખાનગી ધરોભા કે  
જાણ-કોઈ-કોઈ વેલાઈ લોકોના જમાવ થા  
ફિછે તાંહાં કવી ગોડવણો કદાચન કીધેલી  
હોઈ છે, તેથી એવા ખાનગી ધરોભા જમારે  
જનનોનાઓ, અને એવી ખીલ રમુજને મા  
ટે માહોટી મીનલણો મલેછે તીઆરે કદાચ  
નીક આશીદ હવાની અંતીશય ઊતપત્તીથી  
તીહાં ખીરાજલા ગરહુશયોની તંનદરોશતીમા  
અતીગ ખીગાએ થાઈછે. આવા ઓરડા  
ઓનાં જાહુરે બગી ગરની પડેછે તેઆરે ને  
ઓરડા માહેલા પુરૂષો બધા કીધેલી બારી  
અને ખારણાઓ કદાચ ખોના કરેછે અ  
થવા તે ઓરડામાથી ઊડીને કદાચ ખાહુર  
જતા રહેછે પણ ક આજ ધણી માથીછે કે  
મકે અંદરના કરતા ઓરડાની ખાહુરની હ  
વા ૨૦ અથવા ૪૦ અશ વધારે થંડી હો  
ઈછે અને હોલના જમાનાના શબલા કામેલ  
વઈદાણુ કિયુજ મતછેકે જે વેલાઈ આપણું  
બદન ગર મ હોઈ તેવેલાઈ ખોલી અને થ  
ડી હવાના કિકાઈક જવુ નહી કેમકે થંડી  
હવા આપણી ગરમ માંત્રડીને લાગીઆથી  
આપણા બદનમાથી રોગીશત પથેવે નીકલતો  
બધ થાઈછે અને તેથી કરીને શધીગ  
આ, શરકમ, તાવ, અને એવાજ ખીનાં શ  
ખીઆ વગરનાં દરદો ઊતપત્ત થાઈએ અને  
કોઈ કોઈ વેલાઈ નાજુક દેહેના અને  
ખાધાના માણા પોતાનો અમુકીઅ જાન  
પણ ખોઈછે.

ક ઊપરથી ખોલી રીતે ચાલમ પડે  
અને નાથલા ધરોથી તે છેક માહોટી જાહે

રાત હવેલીઓનાં ક જાહેરી હવાને ખાહુ  
કાહોડી નાખવાને માટે “વેનલીલિતર” ખા  
ધવાની ધણી અગતછે. પણ લખવાને અ  
તીશે દલગોરી લાગેચકે આઈ ટાપુના શબલે  
વાધના લોકો ઊપલી બાખદ ઊપર ધણું જ  
થોડુ ધીઆન આપેછે, પણ ક અગતની ખી  
ના ઊપર ધીઆન આપી તે પરનાં હવે  
પછે આઈ દેશના શબલા લોકો માલગે કિયુ  
હમો અ ત કરણથી ઈછીક છઈક.

હમોઈ આગલ કહીકી હતું કે શાધાર  
જ હવા રંગ વગરની અને આરપાર દેખા  
ક કવીછે પણ ક ગુણે હવાના ધણા ના  
ધલા જમાવને-લાગુ પડેચ. પણ જો વા  
જખી અને બારીકીથી બોલીકિતો હવા ક  
તદન આરપાર દેખાઈ કવી અને તદન  
રંગ વગરની નથી પણ તેનાના રંગ  
છે. જ વેલાઈ ધણા કીકો રંગ વાલી  
પરવાહી વશતુ લીડી હોઈ, તો તેનો રંગ  
માહોટા જ્યો લીધા શોવાઈ કવીખી આપ  
ણી નજરે દેખાનાર નથી. જેમકે કક ઊ  
નયા અણીદાર અંપીન પીવાના ગલાશના  
શેરી અથવા કવોજ ખીજા કીકા રંગનો  
દાર રીઓ હોઈતો તે દારૂનો રંગ આપણ  
ને ગલાશના, મથાલા આગડથી ખોલો મા  
લમ પડે કેમકે તે તરફથી આપણી નજરે  
તે દારૂનો માહોટો જ્યો પડેચ પણ જન જ  
ન આપણ નીચલી અણી આગલ નજરે પો  
હોંઆડીકિય તેમ તો તે દારૂનો રંગ ધણો  
જ કીકો ચાલમ પડેછે, કેમકે આપણી નજ  
રે તે દારૂનો તે તરફથી ધણેજ નાંધેલો જ  
થો પડેછે. કિય પરનાં જો કક કાચની

પણી જીનીનાં નાકાંવાલી નલી ઊપલા દા  
રૂથી બરો હોડિતા તે નલી વાટે તે દારૂનો  
જુનક રંગ નાલમ પડનારનથી પણ પાણી  
ના શરખો રંગ વગરનો અને આરપાર દે  
ખાઈ એવો નાલમ પડતો કેનકે તે નલી ના  
હે તે દારૂનો નયો કટલોનો યોડો છે કે તેનો  
રંગ આપણી નજરે પડેના ધણેજ કઠણ છે.

આવી હાલત આપણી આશપાશની હ  
વાની પણ છે ને વેલાઈ હવાનો નયો ધણે  
યોડો હોડિય તે વેલાઈ તેનો રંગ આપણ  
ને નાલમ પડેના નથી. જેનકે આરકાના  
હેલી હવા અને તેમજ આપણી અને આશ  
પાશનાં ધરો તથા જાહાડો અને એવીજ બી  
જી ચીજો વચેની હવાના કાઈ પણ રંગ હો  
ઈ અથવા આરપાર નહી દેખાઈ કવી ખા  
શીકિત હોઈ કિયુ આપણને નાલમ પડતું  
નથી. કેનકે તે હવા વાટે શરલા ચીજો  
આપણે તેઓના ખુદ રંગના જોઈક છઈક  
પણ જ્યારે દીશના શુરજના તડકાના પ  
ચારા અથવા શાહાડ માઈલની ઊનચાઈક  
આપણે હવાને જોઈક છઈક તેજારે તેનો  
જાણુરો રંગ આપણને ખોલી રીને નાલમ  
પડી આવે છે. ક હવાના જાણુરો રંગના  
જમાવને આપણે આશનાને નામે આપખી  
ક છઈક કે જેની ઊનચાઈ ૫૦ અથવા  
૬૦ માઈલ કરતાં વધારે નથી અને જે જી  
નચાઈની હલની ખાહેર હવા વગરની ખા  
લો નજીઆ છે એવુ જાતીશ શાશતરની ગ  
હતરીથી કીનચુકિ શામેત કીધુ અ. . .  
હવાને રંગ છે કની શામેતીનો મનપ  
તીજ થાઈ કવો દાખને દુરના પાહાડો પર

નજર કીધાથી નહો આવશે. જ્યારે આ  
પણ દુરના પાહાડોને ખોલી નજરે જોઈક  
છઈક તે વેલાઈ તેઓ આપણને જાણુરો  
રંગના દેખાઈ છે તેવું શું કારણ ? શું  
તે પાહાડોના ખુદ રંગ જાણુરો છે ? કે  
શું તેઓની ઊપર ઊગનારી વનશપતી ત  
થા જાહાડ પાનોનો રંગ જાણુરો છે ? ના—  
પાહાડોનો અથવા તેની ઊપરના જાહાડ  
પાનોનો રંગ કાઈ જાણુરો નથી કેનકે જો  
કન હોડિતા તે પાહાડોની નજીક ગઈઆથી  
તેઓનો રંગ જાણુરો દીશને જોઈક. -પ  
ણ કન હોડિયાને ખલે આર તેઓનો રંગ  
જો લીનાતરી હોઈ છે તો લીજો અને  
જો લીજાનરી નહી હોઈ છે તો રાતો દીગે  
છે. તારે આપણને પાહાડો દુરથી જાણુ  
રા દીગ્ય તેવું શું કારણ ? કારણ નાત  
ર કટલુંજ કે જે હવાના જમાવની વાટે  
આપણ તે પાહાડોને જોઈક છઈક તે હવા  
નો ખુદ રંગ જાણુ છે તેથી કરીને દુરના  
પાહાડો આપણી નજરે જાણુરો રંગના  
દીશ છે.

રશાફિલ શાશતર—આકૃષ્ટ ખો.

ગર મો.

ગર મોથી પરવાજી અથવા પા  
ણી જવો ચીજોજી કદ વધેય તેવાં—જેમ  
હવે આગત જણાવીજી હતું કે ગર મોથી શ  
ધક્કી શગીન ચીજોજી કદ વધેય અને ઠંડી  
થી શાકડું આકૃષ્ટ તેમજ હવે હવે શધતી  
પાણી જવો ચીજો વીજ જાનઅવના ખાગી

ફિચ. ૬૬ શીશી લેખો અને તેને કંઠાં પાંણી  
થી ત્રાહોડા શુધી ભરો, પછો પેલા પાંણીને  
ગરમી આપો. ગરમી આપેઆથી યોડા  
કે વારમા પેલો પાંણીનું કદ ડટલું તો વધ  
શે કે તે પેલી શીશીમાહે. રાત્રાઈ સખચે ન  
હી અને તેથી કરીને ઊંઘાઈને બાહર પડ  
વા માગે. પણ હવે કોઈ યુછતે કે, ગરમી  
થી ન ત્રીશાલ પેલા પાંણીનું કદ વધીતી તે  
ન ત્રીશાલ પેલી શીશીનું પણ કાફ નહી  
વધીતી ? કિના નવાખ, ફછેકે પેલી શીશીનું  
કદ પણ વધીતી તો ખરું પણ તે ડટલું તો યો  
ડું વધીતી કે તેને જો પેલા પાંણીનાં વધે  
લા કદ શાયે શરખાવીકિતો તે કાઈજ નથી.  
છિપુર નળાવેઆ માફક નિમ ગરમી  
આપેઆથી પાણીનું કદ વધેય તેમજ બીજી  
શબલી પરવાહી ચીજો (ભવીક પારો મધ  
કનો તિજાખ. "આલકોહોલ" ઈતીબારો )  
નું વધેય પણ આ વાતાનખખ, ઈઆદ રાખ  
ત્રી જાઈય કે ન ત્રીશાલ હુજે આગલ શે  
ધીન ઈચીને વીરો શબજવીકિ તેજ ત્રીશાલ  
શબલી પરવાહી ચીજોનું પણ કદ શરખી  
જ ગરમી આપેઆથી કદ શરખુજ કદ વ  
ધતું નથી, કોઈનું "ધણું" વધેય અને કોઈ  
નું યોડું વધેય—જમુંકે બરફને ઊકાલી બા  
ક કરવાને નટલી ગરમી જાઈય તેટલી ગ  
રમી આપીઆથી આ નીચે નળાવેલી ચી  
જોનું જુદા જુદા પરમાણુમાં કદ વધેય તે  
છિપરથી તમારી ૬ બાખતપર ખાતરી ચશે.  
"આલકોહોલ" ••• ૨૨(૬) ભાગે(૧) ભાગ પ્રધેય  
"નાઈટ્રીક આશીદ" ૨૨(૬) ભાગે(૧) ભાગ  
"તરપીત" તેલ ૨૨(૧૪) ભાગે(૧) ભાગ

શલકીઝીરીક ઈથર • ૨૨(૧૪) ભાગે(૧) ભાગ વધેય  
ગંધકનો તેજાખ • ૨૨(૧૭) ભાગે(૧) ભાગ  
પાંણી • • • ૨૨(૨૨) ભાગે(૧) ભાગ  
પારો • • • ૨૨(૫૫) ભાગે(૧) ભાગ  
તારે હવે આ ઊપલા દોઢા ઊપરથી  
સાફ માલ ન પડેયકે "આલકોહોલ" તથા  
"નાઈટ્રીક આશીદ"નું કદ કદ શરખીત ગ  
રમી આપીઆથી પારાના કરતા છ ઘણું  
વધીતી.  
પણ હવે "આલકોહોલ" ૨૨ ૬ ભાગે  
કદ ભાગ વધેય ડટલું 'શુ' ? "આલકોહો  
લ" ૨૨ ૬ ભાગે કદ ભાગ વધેય ડટલું કે  
જો આપણે કદ શીશી લીધી હોઈ અને તે  
ને દસ ભાગના વેહે મીટ્રીક ઈઆને તેના ક  
ક શરખાજ દસ ભાગ કીધા હોઈ અને પ  
છી પેલી શીશીના નવના ભાગના કાપાવેર  
"આલકોહોલ" ભરીઆ હોઈતો ગરમી આપે  
આથી તેનું કદ ડટલું તો વધશે કે પેલા  
દસ ભાગ તેથી ભરાઈ જાશે.  
દારૂ, તેલ તથા ચેવીજ બીજી કેટલીક  
ક પાણી જલુવી ચીજો કે જાણે દુધની  
માફક નાખ પરમાણે વેચવાના આવેય તેવી  
ચીજોના વેચનારાઓને જો તે ચીજો ગરમી  
ની રૂતના વેચાઈતો ઘણો ફડદા થાઈ કેમ  
કે આ રૂતમાં આઈ ચીજો અને તેમાં સુ  
ખીજ કરીને જલદ દારૂ ડટલોતો વધેયકે  
તેથી કરીને દર રો કડે કેટલા કદ ગીઆલ  
નનો પ્રેર પડેય.  
ગરમીથી શબલી પરવાહી ચીજોનું ક  
દ વધેય તે પારો પાણી શવાઈ આ વરુગની  
બીજી શબલી ચીજોને લાગુ પડેય હવે તે



શરવ શક્તિવાન ઇશવરે આ પાશો માતર પાણીનેજ નથી લાગુ પાડેઆ તેનો ખોલા શો જાણવાથી આપણને તે શાહેબનો જ એ હું મેહુરબાની સંધા દાહાપણ માલમ પડેય તેવીશ ખોલેઆની આગમન "થરમાંનીતર" ઇઆને ગરની માપવાનો ઇઅ તર વીથેનું કાઈક ગનેઆન મેલવું જાઈકમ.

ફક ધણાં બાલ જવાં નાધલા નાંકાં ની કાચની મલી કે જહેને ફક છેડેથી તા વીને "બલમ" અથવા દરા રોકાં આકારમાં ફકી હોઈ અને તેમા પાશેઅથવા "બાલ કોહોલ બરીઆ હોઈ અને પછી તેના બીજા છાપાડો છેડે તાવીને ચીની લીચા હોઈ અને તેને ફક પતીની ઊપર નંડી હોઈ કે જની ઊપર કેટલેકકે શરખે અંતરે કાપા પાડેલા હોઈ છે કે ન કાપા ગર મીના અથ અતલાવે છે તેવાં હુદીઆર ને "થરમાંનીતર" કરી કેહેયે. "થર

માંનીતર" શાયે જ માંપ આવેય તે કા ઇકકે શરખાંને આવતાં નથી. રેરનાઈત "થરમાંનીતર" નાં માંપને બધી મલીને ફકશાને હેંથી "દીગરી" ઇઆને અ શમાં વે હું મેલીછે, અને બરફની થંડી (ઠર) માં અંશ તથા પાણી ઊકલવાની ગરમી રખરખે અ સે હેવેલી હોઈ છે. "શનટી ગરદ થરમાંનીતર" ના માંપના ચો લાગ કીમેલા હોઈ છે અને તેમા "હુદીરો" ઇઆને શુ નની નીશાણી બરફની ઠંડી હેવેલી તથા ચોને અ સે પાણી ઊકલવાની ગરમી હેવેલી છે. "રેહોમર થરમાંનીતર" નાં માંપના (૮૦) લાગ કીધા છે અને "શનવીગરદ" ની કાંની "હુદીરો" બરફની થંડી

તથા (૮૦) માં અંશ પાણી ઊકલવાની ગરમી હેવેલી છે. આ તરણ થરમાંનીતરે માંની મેહુલી (ફરેનાઈત) "થરમાંનીતર" ઇ મલેનક દેશમાં કાંનેમાં આવેય અને અતરે જ હું પછે ગરમી વીથેના કેટલાકકે કોહાઓ ટાકેઆમાં આવશે તેપણે કમ. "થરમાંનીતર" ના માંપ પરમાણેના આવશે. અંશ અથવા "દીગરી" ની નીશાણી (૦) મીટ્ર અથવા શુ નછે. જમકે જા આપણને ખતરીશ અ શ લખના હોઈતા આ મીથાલ—(ઠર) લખવા.

પેડી સીથી માહેલો પાશે અથવા આ લકોહોલ જમ જમ ઊપર ચહુડતો જઈ તેમ તેમગરમીનુ વધુ શહમનુ તથા નીચે છી તરતો જઈ તેમ તેમ ઠંડીનુ. શહર થાનુ નાણુ—ઇઆને ગરમી ચોછી થાકમ કમ શહમનુ.

હું "થરમાંનીતર" ના કાઈદાઓ વીથે કાઈ બોલવું જાઈક. "થરમાંનીતર" જવાં નાધલા પણ ધણાં અગનનાં હુદીઆરની મદદથી કેટલાકકે ખુદરતી કાઈદાઓ તથા બ નાઓ ધણી શહેલાઈથી શંમલ રોકાકમ કટ જુજ નહી પણ બીજા કેટલાકકે કાઈદાઓ કે જઓ આ હુદીઆર શોહોધી કોહાડેઆ ની આગમન સુલ નાણાકેલા નહી હું તે કાઈદાઓ શોધી કાહોડવાને તથા શંમ નવાને શક્તિવાન થાકામ. સુનાફરે ને ફ હુદીઆર થાનુ અગતવું છે તથા ફ હુદીઆરથી આપણે ફક મેહુલી દેશની રેહુ ઓ તથા હવા વીથેનું ગનેઆન મેલવી શકી

કચ્છ. પાહાડો તથા ટેકડીઓની ઊંચાઈ થી માપવામાં તથા કે વનરોગે ખીલ થઈ કે અગતની ખામતોના કે હુથીઆરની અપણે મદદ જોઈકચ્છ તથા રશાઈલ શાસિત રીઆથી તો આ નાધલા હુથીઆર વગર કેટલાઈક ખારીક અખતરાઓ જુલ થતાન નથી.

હવા ને આપણે દમમાં લઈજીવ્ય

( ગડિયા પતરથી શાધણ. )

એતરોમાં ને દરકિ પાતરે

હીલિછે—તથા ને જાહાડને શીનગાર આપેછે ને દરકિ પાતરે થુરીઅનુ તડકુ પડેઆ પછે શાધારણ હવામાંથી કારખાનીક, આશીદ હવા, મુશા લીકિછે. જન્મ આકશીજન હવા પરાણીઓના જનને બ આપવાને કીન અગતનીછે ને પરમાણે કારખાનીક આશીદ હવા જાહાડ પાનને, અગતનીછે. શાધારણ હવામાંથી જો કહવા નાખુદ થાકિતો તો જાહાડ પાન ઊગતા બધ પડે. કે શખખ ઊપરથી શાધારણ હવાનો કેપણ કેક અગત નો લાગ થાઈ પડેછે.

પણ કે હવાનો દમ જો પરાણીઓ લીકિ તો, તેઓને તે જાહરી થાઈ પડેછે. બને કેન શખખઊપરથી ઈશવરે કહ્યાકરીને કે હવાનો યોરોજન લાગ આપણી શાધારણ હવા ના દાખલ કર્યોછે. જેટલો લાગ હાલછે તેહના કરતા જો વધારે લાગ કે હવાના ઈશવરે રાખ્યો હુનેતો મનુશ જાનની તેનદ રેશાતીના ખીગાડ થકિઆવગ કહવાનો તમે દમનઈ શકતે નહીં.

જવાબુ જેટ કે ચીનદેશની દખલ દશા ૧૨૪૬ તાહાં કેક જાહરી નાશ કારક જાહો દી ખીનછે અને તે ખીનની હવાનો જાહો જો કારખાનીક આશીદની હવાથી ભરપુર છે—તેવિધે કેક નકારે જાનારો મુશાકરે તેહ જુતકશીલવાર બખાન કરી ગયોછે તે અગત જુ જાણી હમારા વાચનારાઓનેકીને અતરે પરગટ કરીકચ્છ તેમુશાકરે લખેજે—

કે જાહરી ખીનની તપાશ કરવાને કે જો હજો હમારા શાયે જેક કુતરા તથા કેટ લીકિક મરધીઓ લઈ ગડિયા હતા. પાહાડ ને તલીકિ આવેઆ પછે હજો ઘોડા ઊપરથી હડલ ઊતરેઆ અને જાહાડોની ડાહાંખડી પકડી કશાડીખા મારીને આશરે ૪૪૦ વાર આશરે ચાલેઆ—અને જાહરે તે ખીન હમારેથી ઘોડા વારની વેગલાઈ ઊપર આવી તારે હજોને કેક નાશકારક ખદ્યો નાલમ પડી—પણ જાહરે લગલગ તે ખીનની હવા આગલ આવી પોહોમેઆ તારે તે વાંશ ખીનકુલ બધ પડેઓ. તે ખીનનો ઘેરાવો અરથી ના ઠલ નાલમ પડેછે—અને આકારમાં ઈડા શરખીછે અને ખતરીશથી તેપાતરીશ કુટ ઊડાઈ ઘરાવેછે. તેહેજુ તલીકિ પુરે શેપાઈ છે—તાહાં જાહાડ પાનની કાઈ નીશાન દી શતીનથી, પણ જાહોટા પથરના કડકા પડેલાછે અને તે જગા ઊપર મુનશ જાનના—વાધના—કુકેના—શાખરના—જોરના—અને શરલી જાનના પ ખીઓના ખોખાના હાડકાં પડેલા હતા. હજુને તાહા કાંઈ પણ વાશ નાલમ પડેઓ નથી અને જાહીનની અંદર કાંઈ ખાડો પડેઓ હોઈ તેપણ દીગીકી નથી.

તે જમીન કાંઈ સખત રેતી, શરખી વશતુ ની બનેલી હતી. હુમારોમાંથી ફક પુરશે કહેતી કે આપણે આથી ફક નાણે હેઠલ ઊતરી ફ પણ ન જાઓ. ઊપર હુમો ઊભેલા હતા તાહાથી ઊતરવું બહુ બીકત અને ન તમ્મ હુ ઊભેલા હતા તે જાઓ કવીનો બડ બરેલી હતી કે જો માહારો તાહાથી પગ ગર તેનો માહારા મીતરના હાથમાં મારે, ફક હાડકુ પણ નચાવતે પછી હુમો ફ હુમારી બી રી (શોગાર) શલગાવી અને ફક બ મળુની ન દરથી તે ખાનની જોડથી અદાર કુટ શુધી હેઠલ ઊતારી. ફ જગાપર દમ લેવાને હુમને કાંઈ કઠણ પડીતી નહીં પણ ફક નાશકાર ક બાંધે તાહાથી ફવીના, નીકલવા લાગી કે ત્યાં હુનો બહુ હેરાન થઈ આવો. પછી હુ જોઈ અદાર કુટ લાનખો બાબુનો કટકો લીધો અને તેહેને છેડે ફક કુતરાને બાંધેલો પછી તેહેને અંડર ઊતારેલો. હુમો ફ હુમારા ધડીઆલ હાથમા ધરેલા અને જોઈકશુ કે ચ ઊદ શેકુંદની આખરે કુતરો પોતાની પીઠે પડેલો, નરાક હાથપગ પણ તેને હીલવે મા નહીં—અથવા આશપાશ જોવા પણ પામેલો નહીં—પણ અદાર મીનીટ શુધી તેહેનો દમ ચાલુ રહેલો હતો. પણ તેજ વેણે ફક અચરત શરખો બનાવ, ફ બનેલો કે હુમારી શાયે ન બીજા કુતરો હતો તેહેને પોતાના જાનમાર્ગે જરણ પામેલો જોઈ તે તરત હુમારા હાથમાંથી કુકોમારીને તેખેલોની અદર પડેલો અને જાહા પેજો સુકો કુતરો પડેલો હતો તેહેની તપાસ કરવા લાગો—તે તાહાં પેહલો તો સખીર હોમા અને દસ મી

નીટમાં ઊંઘે નશતે જમીન દોગળ થઈ ગઈ—પછી તેહેને પોતાના અવીબજો નરાક પણ હીલવેલા નહીં. તેહેનો દમ શાત મીનીટ શુધી ચાલુ રહેલો. પછી હુમો ફક જરધી અદર ઊતારીને તપાસ કીધી. તે બચારી દોડોડ મીનીટમા ચલી રહી. પછી હુમો ફક બીજા નાખી પણ તેનો લોકને લાગેલા વગરજ ઊડતી જરણ પાંખી. ફવામા ફક નારી વરશ દંતુ જાહોપતું આવીતી પણ હુમારી નજર આગલના ડરાનના ખેડને જોવાને હુમો ફવાતો સુતેલાહતા કે વરશાદથી બીજાની કાઈ હુમો ફ દરકાર કરી નહીં. પછી હુમારી શાનને ફક જોટો પથર પડેલો જોડેલો અને તેહેની થોડે ફક મળુશખતળું બોખું જોડેલો જ મળું પડેલું હતું અને તેહેનો જમનો હાથ ત્રાંચા તક્કી આવેલો હતો. વરશાદ અને હવાના સમયથી તે હાથીસત શરખુ શરદ થાઈ પડીતો હતું—ને ખેખું હાંધ કરવાની માહારી ઈચ્છા થઈ તે લેવા જવું ફ ફક દેવાના પુરુશનું કામ હતું.

હવે આપણી શાધારણ હવાના કારણે નીક આશીદ હવા ઘણીજ થોડી હોઈ આવનાં શખખ ઊપરથી જાહાડના પાતરાઓને ફવી રી તેખોડા બાહેર કાહાડેલામા આવેચ કે જથી કરીને તેઓ જલદીથી અને પુરતીરીતે શાધારણ હવા તેમાંથી ખેચી લેઈ પાતરાની શપાતી ઊપર અગણીતે છઠ્ઠીના નાકાંઅથવા જોહાં હાઈછેડે જ્યાં ફ હવાને છુટી પાડવાને તથા તેહેને સુચી લેવાને હુમેરા કાનમાં સુતેલો રહેલો ન હવા ઈશવેર જીવતો પરાણીઓને કીજ મુટીમુટી મેલવણીઓ કરીને તઈઆર ની

છે તે હવામાંથી કારખાનોક આશીદ પુરતી રીતે લેવાને હરેક જાહડ પોતાના લખે પા તરથી તથા વારેવાર નવી હીલતી હવાનાં કુ ક્વાથી શક્તિવાન થાકે.

હવે આગલ કહેઆ પરમાણે શાધારણ હવાના ઊપલા પરનાં કરતા હેડલા પરમા કારખાનોક આશીદ ઓછી હોઈઆનો શખ બ કનહેકે જાહડનાં કરોડો પાતરાઓના છે હો તે પરમાથી હવેશ ક હવા સુશીલીકઈન

કનજ પાણીની વરાલો ન હવાની આ દર રહેછે તે મલ પરાણીઓનો પરાણ બ આવાને કાંઈ ઓછી અગતનીનથી. હરેક જાહડને જા આપણને તપાશશુતો તેહેના ન રણ લાગ પાણીના આપણને મલશે કિલે જા કક જાહડ ૪૮ રતલ વનનના હોઈ તો તેમાથી ૩૬ રતલ આપણને પાણી હાથ લાગશે. હવે કન પાણી દર રોજ પાતરા નાં છેલે રશતે બે માલુમ હવામાં વરાલ ને રૂપે ભરાઈ બેશેછે. જા હવા જાતે પોતે બીલકુલ વગર વરાલની શુકી હવેતો તે જા હાકોને જમીનમાંથી નેટલુ જલદીથી પાણી મલતે તેહનાં કરતા વધારે જાહડપથી તેઓ માથી પાણીને સુશી લેતે અને તેમ થઈઆ થી જાહડો શુકાઈ—કલમાઈ—મરણ પાંચતે.

ન જોકજુ જાહડ કે નહેનો લાકાથી ઈ ગરજ લોકોક પોતાની મ નવારો અને બીજા તેવાજ વાહાણો બાંધેઆંચ તે દરેક જા હાકનાપાતરા શીતર લાખ ગણેઆંખાઆવેઆંચ

હોલત—આંક ૨ જો.

હવે કિક જ ગલી તથા શ્વાધરે લા લોકોનો મુકાબલો કરીક અને તેઓનાં જાહડો દરક શુંછે તે તપાશીક. જાહડો તે તકાવત કન કે જ મડી લોકોનાં જાહેક તનીવે હેંચણી તદન મજેનજાની—જમકે આ કરીકા દેશના જ ગલીનો કક દાખલો લેઓ અને જુઓકે નરરુત શધલુ કાંમ નેહલુ કે ખેડતુ—જાચીનુ અને દરજીતુ ક શધલુ કાંમ તેહને કખલાનેજ કરલુ પડેછે હવે તે શધલુ કાંમ તે કેહવી કંગાલીખત તથા અ પુરી રીતે કરનો હશે તેહનો તમે મીજલશ ના શાહેઓ વીચાર કરો અને વલી પીળ હાથ ઊપર પશુચમ તરફના શુધરેવા દેશો નેહલો કે ઈંગલનક, ફરાંશ, અને હાલનક ક દેશો ઊપર તમારી નમર દોડાવો અને તાંહા જાઓ કે લોકોના ઊદાઓગની વેંકેચણી કેહેવી અને તેઓ કેહેવા તરેહ તરેહવા રના કીશઓત્રો ગુનેલાછે કે જથી કરી દુ નીઆનાં શધલા દેશોના કરતા તેઓની કે હેવી શુધરેલી તથા આપાદાની ભરેલી હાલ તછે. ધ ધોની કક શરખી વેંકેચણી તાણ શ જોતના શુધારાને કેટલે દરજજે અગતની છે તેની ગુજશક્તી તમે શાહેઓને સોફીને હુ હવે પડશા આપણા શ નશારી વેહેવારમા કે મ ઊપાઓગમા આઈઆ તેમશે કેહેવાની અપરે રજ લેજીચ. જહારે બેક શખશે પોતાની શધલી નેહનત કામના લગાડીને બે ક જુદી તરેહની અને ખવાઈશની ચીજા ઊતપત કરે, જમકે કક મલે ખેરાકની ક,

ક જનશ' અને બીજાં-ફક્ સોભઈતુ' ઘડી  
આલ બનાવીએ પહે પેલા બહીઆરને 'તે  
નાંત્રીયા ધડીઆલની કથી અગત નથી પણ  
પેલા ધડીઆલીને તો ખોરાકના સામાનનો  
ધણી નરૂર છે તેઆરે તેઓ ફક્ બીજા શા  
યે પોતાની જનશ શીપરદારે અદલ બદ  
લ કરે. નજારે માણશ જનના શનશારી  
વેડવારમા આવી બીક્ટે અડચણે પડવા મા  
ડી તેઆરે તે અડચણે ટાંકવાને માટે તેઓ  
ને કવી ફક્ બીજા સોડી કાહાડવાની ફરજ  
પડી કે જહુનો શાયે શરવે કોઈ પોતાના  
જીનથી બનાવેલી જનશો અદલ બદલ કર  
વાને હુમેશ' રાજી થાકે. તવારીખની ની  
રેખણ રોશની અને મનપનીન' શીફાદત જી  
પરથી આપણને શાંક માલમ પડેય કે પરા  
બીજા કાલેના વખતમા જમ હુવડે આપણે  
શરે જમગો વેચાતી લેવાને શુના તથા ૩  
પા નેવા કીમતી ઘોનુના બનાવેલા પડસા  
કામમા લગાડીકે છેડકે તેમ તે જમાનાના  
લોકો કાઈ કરતા નહી હતા. રફનાલ  
નામનો નામીયો તવારીખનો લખનાર પે  
તાની એમેરીકા ખંડની તવારીખમા 'કમ  
લખેયકે' મેક્સીકો નામના દેશનો અનુદર  
ધાનુઓના પડશાને બદલે નારીકલો કામ  
મા લોવતા હતા અને વહી વખણાકલા ઇ  
જિનાન દેશની અદર પહે ધણે ફક્ વખત  
શુધી બચદો—મેડેનડાઓ તથા બીજાં હેવા  
નો પડશાને બદલે જીપીઓગમા આવતાં હ  
તાં. આફ્રીકાખંડ માંડેલા આમીશીનીઆ  
દેશની અદર હુમ્મર તલક પડશાને બદલે  
નીમખ કામમાં આવતું હતું અને એમેરા

કાખંડના નીજીફોજીનડ લાનડ દેશની અનુદર  
ફક્ તરેહની શુકવેની માંહી કે જહુને (ડરા  
ઈકાડ) કરીને કેડેછે તે પડશાને બદલે વપ  
રાતો હતી. ફક્ દમશમીય નામનો નામી  
પો અરબ વીદીઆરથી કે જ વીદીઆની  
જીપર લખનારાઓની કટાર, માહેનો પેટ  
જો અણકિછે તે આપણને કમ કહી નાંકય  
કે શોકોટકાનડ દેશના ફક્ મામડાની અનુદર  
લોહાડાના બનાવેલા ખીસાઓ પડશાને બદ  
લે કામમાં લાગતા હતા. મગોપારક ના  
મનો નામીયો મુથાફર પોતાની મુથાફરીના  
ફેવાલમા કમ જમાવો અડચણેકે ગેમખી  
મા નહીના કીનારા જીપર વશનારા હુમશી  
ઓ પડશાને બદલે તમખાકુ કામમા લગાડ  
તા હતા. માણશ જમને શુવારનાર છાપા  
નો શાયે નહી કાહાડીઓ હોતો તેહની આ  
મમજ ઇશવી શને ૧૨૨૫ મા કાંઝેટ ક  
નજી નામના અમીરને હાતવો લખેયુ' ફક્  
ઇશવી ધરમ પુશતક ખરીદે કરમાને વાશને  
ખસો (૨૦૦) મેડેનડા પાંચ પ) કુનાટર ઘડી  
તથા તેલોજા બીજો અનાજ આવેતો પડી  
ઓ હોતો. આફ શકયુ' બીજાજમા શાહે  
જો મે પારકા દેશમા પડશાને બદલે જ  
જનશો વપરાતી હતી તેવીગે કહીએ. હુમે  
હુ' આપણા હીનદુશમાન દેશના કેટલાકક  
ભાગોમાં હુમ્મર પડશાને બદલે કેડેવી જન  
શો કામમા લાગેછે તેવીશે કેડેવાની રજા લે  
જીય. દખણ પરાવતા ઘણાક દેશના અ  
દર પડશાને બદલે કેડરી કામમા લાગેછે.  
શુરત તથા તે તરફના કેટલાકક મામડાઓ  
ની અનુદર બદલ પડશાને બદલે જીપીઓગ

ના આગે છે—કેટલાં બધાં પાંખડાં ઊપરથી તમે શાહેમોની ખાતરી થાઈ હશે કે અશ લનાં વખતોમાં પડેલાંને બંદને તે જનાનાના રેહવાશીઓ તરફ તરફવારની જુલો કામ માં લગાડના હતાં અને કેટલેક ઠેકાણે હાલ જનાનાના લોકો પણ કાંઈ લગાડે છે કે જ્યાં કરીને માલગ જાતનો વેડેવાર તથા વે પાર કે બંને શારી રીતે, માલી શખનો ન થી અને વહી ચીજો ખરીદ કરવાના પણ બેહુદ અડચણે પડે છે કે જેહનો કંઈ દાખ લો. લીધાથી તમે શાહેમોની મજબૂતી થાશે. જાણે આપણી રાખમાં પડેલાંને બંને ની નખ કામના લાગેય એવો વીચાર કરો તો રે કંઈ અડવાડીઓના શાધારણ ખોરાક લેવાને શાર આપણને છાશથી માહેના મીઠાના અગરોત્ર શરૂ નીનખ કામનાં લગાડવાની ફરજ પડે. જરે માલગ જાતના વેડેવારની અંદર કંઈ શુચ્ચ બરેલી અડચણ પડવા માંડી તારે તેઓને, કંઈ ચીજો શોધી કાઢવાની ફરજ પડી કે જ્યાં કરીને સરવે પસાર થો ગેહવાઈથી ખરીદ કરી શકા કે અને અગત કરીને તે ચીજના તરણ ગુણે હોઈ. તેહના પેહલો ગુણ કંઈ તે ચીજના અંગે નાથના ભાગ થાઈ શકે અને બીજા ગુણ કંઈ તે ચીજના વખતના દોરથી અથવા હાલના રેહશરથી અથવા કંઈ બી બીજા કારણેથી તેના કોયો ઘટાડો થા કે નહી કાંઈ જટનો ઘટાડો થાઈ તેહનો નાણશ જાતને રોગો, રોશનો પડે અને વહી તરીજો. ગુણ કંઈ તે ચીજ કંઈ જાઈ કે જેહના ગુપ્ત થણે રેહશર થાઈ નહી.

આઈ ઊપરે કહેલા તરણે ગુણે, જે વધુ ના કંઈ મજા હોઈ તેહને તેઓ કંઈ શેનશા રનાં વેડેવારનાં કામના લગાડવાને રહેલે, અને શુના તથા રૂપા જેહવા કીમતી ધાતુ ના બનાવેલા પડેલાંના કે સરવે ગુણે જાણે વાણે લીધા હોઈ કંઈ માર્ગ પડેલાનાં શમમથી તેઓ પડેલા અને ચીજોને બંદ ન બંદ કરવાનાં માંપ કરીને રહેવાના પડેલા જે છે તે ચીજો ગુણનાં તથા રૂપા જે વાધાનાં જે ગુણ થાઈ તેહને, કેહ છે અને જે બીજા જાતનો ભાવ અહત જાત થાઈ તેમજ કીમતી ધાતુઓ ના ગુણમાં પણ ફરક પડે છે. જરે કંઈ દેશમાં કાંઈ પણ કારણથી પડેલા થાઈ તારે તરતજ તે દેશમાંની શાલી જાગોનો ભાવ અહી જાઈ છે અને વહી બીજા હાલ ઊપર જો તે દેશ મધે નાણાની તંગી હોઈ તો શકલી વશતુઓના ભાવ તરતજ ઊતરી જાઈ છે જેહના દાખલ આપી તમે શાહેમોનો અગતો વખત રોકવાની અતરે કરી મરે નથી.

હવે હરેક જાતના જરે બજારમાં તેના હવે શના ખપના કરતાં વધારે આવી પડે છે તાહા રે તેનો ભાવ તરતજ બેસી જાઈ છે અને વહી માંજ હાલ ઊપર જરે હરેક ચીજ જેટલી જાઈ કે તેટલી નહી. મજા આવતી તારે તે રેને ભાવ ધણે અહી જાઈ છે પણ આપણને જાણુ જાઈ કે કંઈ લાવો કાંઈ ધણ દાહા ડા ટકી શકવાનથી. હરેક જાતના ભાવ જરે ઊતરી ગઈ તારે તે જાતના બનાવીયા નો જે લોકો કાંઈ લાગીયા હતા તેઓ હવે

તે ચીજ બતાવીઆથી પોતાનો હાથ ઊઠાવે  
છે કે જ્યો કરીને તે ચીજની મુજારના પો  
ડા દાહાડા વગી પડેછે અને તેમ થઈઆથા  
તે ચીજનો ભાવ પાછો ચઢીને ખરોમર થા  
કછે. ખીજ હાથ ઊપર જે પદારથોનો ભાવ  
ધણે મોરો હોઈછે તે પદારથો નક્કાના લો  
ભથી કરીને શરને લોક બતાવવાજાઈછે અને  
ક મીશાને તે ચીજ ધણી થાઈ પડી જાના શ  
ખખથી તેનો ભાવ પણ પાછો ઊતરી જઈછે  
અને ચીજનો હુમેશનો ભાવ તે તેજાને ઊત  
પન કરીઆના જટલો ખરચથાઈ તેટલો રે  
હેછે. ચીજોના ભાવ વીગે આટલુ બોલીને હવે  
પરંશા બારીદીથી તપાશના શું ખરી માલખ  
ધરાવેછે તની ઊપર હું તમારૂં ઘેબાન પોહા  
ચાડવાની રજા લેઝીય. પરંશાને ઊપીઆગના  
લાવીઆ વીના તેની ખરી ખતલખ હુરગેજ  
પાર પડતી નથી—જેમકે હું કંક માલશને  
કંક રૂપીઆ આપું પણ તેરૂપીઆનો કાઈખી  
રીને ઊપીઆગ કરવાની તેને મનાઈ કરે નો  
ને નાહું. તેને કંક પથરાના કટકાની ખરોમ  
રછે અને અગરજો આવોમાહરો રાખત કોલ  
કુચ્છ કરીને તેરૂપીઆ તે લીડીને તે કવીજ  
આથા ઊપરથી કે કોઈ દાહાડેમી મારી આ  
ગજેઆ તોડીને તેરૂપીઆને કામના લગાડવો  
ક ખીઆખાન નંગજના કે ન હુંમહશતહેવાં  
તથા કામના અને મીડી ખાનારા નનાવરે  
આગપાશ નેમીન નીચે તથા આશમાન ઊપર  
વગેછે અને ક વગરે કંક માલશ પામે કોઈ  
નહી હોઈતો તેહને કાહરૂનેનો બેકદ ખજનો  
પણ નકામો થાઈ પડેછે. ગુરૂ તથા રૂપ કાઈ  
વાનુ નથી અર્થવા તેહના કાઈ કમડાં પેટે

રાતા નથી અને તે શવલા પરંશા વાહાં વર  
ગર ઊપીઆગના થાઈ પડીઆછે તેથી ક  
રીને તે કંક દમડીનુ ની વગન ધરાવતા ન  
થી. કંક ટુક પરંશાવાલો પુરશ કંક શુધરે  
લા મહેરનો જટલી મોજો ભાગવી શકેછે તે  
મોજોનાનો નરકિકખી લામ કંક મોહોરો  
તાલેવવાન પુરશ કંક નવરી જગા કે નાહા  
માલશ જાતની વશની નહી હોઈ તાહા કદી  
ભાગવી શકતો નથી. ક ઊપરથી તમાશાહેબો  
ની ખાતરી માઈહુરોકે પરંશાનેજો આપણ શ  
નશારી વેહેવારમાં નહી નાખીડતો કિન્ન કેહે  
વાડકે તેની ખરીખતલખઆપણે દોડકીછઈકં

### તવારીખની બીનાંતું શાંધણું.

- ૧ તવારીખની કીલુ હતુ મ ગયા પતર  
જો બેબાન,  
જો મા મે તવારીખને આપેછી હતુ  
માન.
- ૨ તવારીખ પાદશાહાથી તે ફકીરને વા  
નમી રીને બેલેચ,  
અને તેવુ શંખુ બેબાન આપણી ન  
જર આગલ બેલેચ.
- ૩ તવારીખ મ નધારામોથી આપણને  
જીજદામો લાવેચ,  
કે જ્યો ઇનશાના પોતાની હુશીઆરી  
નો આવેચ.
- ૪ તવારીખને વાચની વેલા આપેવુ જોઈ  
કિયે ઘેબાન,  
અને તે મમજને નહી રાખવુ મુખાન.
- ૫ તવારીખ આપેચ ઇનશાનના અંશા  
નો હેવાલ,

કે નથી આપણે શુધારીકિ આપણી  
પુરી માલ

૬ હોઈય માણો ખવાશના જુદા,  
કોઈ હોઈય ભડા અને કોઈ જુદા.

૭ કોઈ હોઈય દેખાઈતાં મોટા,  
પણ હોઈય તેઓનાં લખત ખોટાં.

૮ તેઓણુ પણ તવારીખ કરેછે ખીખાન,  
જે ઉપરથી આપણે ધરીકિ ધીખાન.

૯ વાશને જ ધણી તવારીખ ઉપર ધી  
આન ધરશે,

તે ધણી ફલમનો ખરો દીલદાર થકો.  
૧૦ તવારીખને જ ધણી અપનો હોય માન,

તે ધણી ધરાવનો હોય, પણ શાન.  
૧૧ તવારીખ ખાઈય જાન જાતની,

તેના ખીનાઓ આવેછે ભોત ભાતની.  
૧૨ તવારીખના કીધાછે ઘણકિ વીખાગ,

જ ધણી નહી પહોંચે તેના ખસં અ  
ભાગ.

૧૩ હુ જાણ્યકે ધણકિ શાલામા તવારીખ  
શીખવેય

તે ધણી નેક શીખાંમણે મેલનો રહે.  
૧૭ કારણકે તવારીખ શીખવેછે નકીની

માલ  
ફિત્તે આપણે ખજાનો ધન અને માલ.

૧૮ કારણકે જ ધણી નેકીની રાહે માલો  
તે ધણી પોતાનો છવં દુખમોથી તાલો.

૧૯ ફવી ફવી ખખરો તવારીખ દેય,  
પુરાનમ જમાનાનો હેવાલ કેહેય.

૨૦ જમાનાના ફીલજુરોણુ ખીખાન કરેય,  
કે જ ખીખાને ધણી ધીખાનનો ધરેય.

૨૧ તવારીખને અગર કોઈ મારેલ પહોં,  
તો તે પછી ફલમનો દોશત, કેહે.

૨૨ ફલમની દોશતીથી મેલવે અફલ,  
અને પછી શારી માલની કરે નફલ.

૨૩ જુઓ મોરા વાચનારા શાંખ,  
કે આકિ ફાફાવો કેવાછે અખખખ.

૨૪ તવારીખથી મેલેય ઘણા ફાફા,  
અને તે શાયે શીખીકિ નીતીના  
કાફા.

૨૫ દીન ધરમ ઉપર લાગેય ધીખાન,



૩૦. કિલ્લુ કહીને ખન કરેય,  
અને શાહેખની શેવાઓ શરે ધરૂય.  
૩૧૦ ૬૦ પાંડે

## જાનવરોનો તપાસીખ.

કુતરાનો જાનવરો ખુબી અને  
અન્યલાઈ કિવીના શકતી વાલી હોઈએ કે  
તેહેને નચાવતા, કશરત કરવા શીખવતા, ત  
થા બીજી તરેહવાર કશરતો શીકવવામાં કાં  
ઈ અડમણ પડતી નથી. વેલાતમાં 'શાકર  
શવેલ'નામના ધરના ને કુતરાની કશરતો દ  
ખાડેઆમાં આવી હતી તે કાઈ જલદીથી છ  
લી શકાશે નહીં. કક કીલલાની ઊપર ધ  
શારો કરીને તેને તોરી પાડેઆ હતો અને  
કેટલીકક લાઈ પોતાની ખવના પરાણીઓ  
શાયે કરી કક કુતરાને પકડી લાવેઆમાં  
આવેઆ હતો અને તેને ગોડઆ, ગેલીથી  
મારી નાખે માના આવેઆ; પછી તેના શા  
હોમતીઓ તેને ધસડી લઈને દાવવા ગયા હ  
તા. કુતરાને તરેહવાર કેઆરડો ઓલખ  
વા શીખવવામાં આવેછે તે ફરીતે કે, કક  
ચોકશ નીશાનીથી તેને કક ચોન્ ઓલખ  
તા વારં ધડીક શીખવેછે; અને પ્રાછી કક  
ચીન્માથી બીજી ચોન્ ઓલખનાં શીખવેછે  
ને કેઆરડ તે ઓલખનો નહીં હોઈએ તે  
ની ઊપર કાઈ ખોરાક મુકેછે, તેઆર બાદ  
ચોડાકક કેઆરડોમાંથી 'કક' કેઆરડ સાધ  
કાહડતા શીખવેછે. ચોડી અન્નનાકિશ પછી  
ને ઓલખનો કેઆરડ ખોલી 'કાહડેઆમાં'  
કધી મુકનો નથી. પોતાની મેહેનતના ખ  
દલાના તેને ખોરાક તથા શાખાથી મલતી ના

છિન્-કવો ખુશી થાઈએ કે પછી તીશ કેખા  
રડમાથી કક ચોકશ, મ'ગવેઆ હોઈતો તે  
મોડોટી ખુશીથી લાવેછે કે કાઈ મોડોટી  
અચરતી જેવું કામ નથી, કારણકે તે પોતા  
ના ઘણીનો દરવાજો પડોશીઓના દરવાજા  
ઓમાંથી નલદીથી ઓલખી કાહડેછે 'કુવ'  
જાઈ કામછે.

પાંહુટારક નામનો નાખીયા તપાસીખ  
લખનાર કુવ જાણવેએ કે મારગેલશના થી  
કિરના શેહેનશાહ વેષપેશીખને કક કુતરો  
દેખાડેઆમાં આવેઆ હતો અને તેને કવો  
શીખવેઆમાં આવેઆ હતો કે શરવે પરકા  
રના નામ તારીફ લાઈક રીતે તે નાચી શ  
કતો હતો. તેઆર બાદ તે કવી રીતે બે  
હોશ થાઈને પડેઆ કે જાનારા ભારે અચ  
રતી તથા ઓચ'મખાના રેહી પડેઆ હતા  
તે પેહલા દરદની નીશાનો ખતલાવવા લાંગે  
પછી ગોડઆ મુકે હોઈ કે પરમાણે ની  
ચે પડેઆ, અને કવી હાલતમાં આશપાશ તે  
ને ધસડી લેઈ જતા કાઈ હીંચમાલની નીશા  
ન ખતલાવી નહીં. તોઆર બાદ બંરોખર  
વખતે નાણે લારી ઊગમાંથી ઊડેઆ હોઈ  
તેમ છવતો ધકેઆ તે વખતે મોડોટી ખુશી  
માં આવી આશપાશ નાચવા કુડવા લાંગે.

કવી પરકારના ખેનોથી કુતરા પ  
કડાકલાછે તેના કરતા કુતરા ઓલતા  
શીખે કે ધણ મોહાલ તથા અન્નના શરી  
ખુંછે. કરાનશની મદદેશ વાલાઓ 'કુવ'  
કુચ' કે બંરમનાનાં કક કુતરો હતો તે આ  
ક, કોશી, માફનેર, વગર કેટલાક બીજા શ  
ખરો, શારી પંડે શમજ પડે તેમ ઓલતો હ

તો. - ક જમ કોઈ નવા તેવા શખગાથી  
 માલમ પડેલી નથી, પણ વખણાઈલા નવા  
 પરખાબાત વીલાન 'લીમનીકથી' તરેર  
 થાકીલો કે જેણે ક જમર ફરાનગની પા  
 દશાહી તરેરગામાં ચોકવી હતી. ક કુરો  
 તથીખત કદનો હતો તથા તે કક શાકશ  
 ની' નાં ખેડુતો હતો તથા તેનો કક નાખ  
 ખો છોકરો હતો તેણે ને કુતરાને યોડા શ  
 ખદોને ત્રણે આવાજ કાઢાડતાં શાખલીઓ  
 તેથી તેણે બાનનાં શીખવવાનું કામ ત્રાંધે લી  
 યુ. તે છોકરાક વખત તથા ખેડેનતની ક  
 ગી કશુર પોતાના નીગાલીઆને શીખવના  
 ની નહી રાખી. આઈ માહાબારત વીરી  
 આ શીખવવાનું કામ થકુ કીધું ને વખતે  
 પેલો નીશાલીઓ તરણ વરણની કિમરનો  
 હતો. છેલ્લે શરવણે તેણે બાસા શીખવેઆ  
 માં બારી વગરો કીરો કે તીરા રામદો શુ  
 થી કીચાર કરતા શીખીઓ. લીમન કહે  
 ચ કે તેણે પોતે ક રામદોના કીચાર શંભલે  
 આ હતા; ખીન્ન ફરાનગની તરેરશા વાલા  
 ઓ કેદેચ કે આવા ત્રાણશની શાખશી' અ  
 થવા સાદત ત્રણી ખહી હોતેતો ક વાત તે  
 ઓ કદી ઘિયાન કીપર નહી લેતો.

મેટલાકિક દેગોમાં કુતરાનું ગોશત આ  
 ધાત્રા ધાત્રું તારીફ લાઈક ગણેચ. દખણ  
 શમુદરનાં ખેડોના ક જાનવરોને ભાણ પા  
 લો ખવડાવી ફરખે અથવા ચરખદાર કરેચ,  
 અને જીખારે ક જાનવરો ખોરાક વધારે  
 ખાઈ શકતાં નથી તીખારે તે દેગોનાં જંગ  
 લી ત્રાણો તેઓની સુી ભચ્છી બેજાન  
 કરેચ. ક પરાંલીઓને ઘણું કરીને કાંચી દે

ઈ તારી નાંખેચ અને તેઓનાં બલનપાથી  
 જ લોહી નીકળેચ તેણે નલીકરની કાટલી  
 ઓમાં ભરી રાખેચ તથા ખણને તારેત  
 થીત્રા ભુજેચ. ગીનીના કેસાતાના અક્ષરી  
 એ ક જાંનવરનાં ગોશત કીપર કટતો તો  
 શોક દેખાડેચ કે તેઓ ક જાનવરની ત્રો  
 હોટી કીચત આપેચ કક જે હોટું જેડું ક  
 જાનવરનાં ખ સાત્રા આગલ આપતા હતા  
 અને ઘણું કરીને હાલ પણ આપેછે. પરા  
 મીત લોકો કક નાહાના તથા ત્રાંચે કુત  
 રાનું ગોશત ખાવાનો ઘણો ગોખ રાખા હ  
 તા. હીપપાંક કીટીરા લોકો "મટન" અ  
 થવા "પોરક" ની ખરાખર ક ગોશતને  
 ગણતા હતા અને કંચી લોકો કક ધાવતાં  
 શીહીના ખચ્યાતા ગોશતની ખરાખર કીચ  
 તવાન ત્રાણતા હતા.

કાંતગો, લોખરડીથીએતીખા, કેપ  
 આફ શુક હોમ, કીનર તથા દખલ અખરો  
 કા, નાંકો હાલંક, તથા પુરખધીનાં કેટલાકકે  
 ભાગમાં કુતરાઓ વણા ત્રણી આવેચ, અને  
 ખીન્ના જાંનવરોની જાનના કરતાં ક જાંન  
 વરોની તરેહનાર જાન રહેચ. ક જાનવરો  
 ની જાત જરેહી ત્રાયમ પડેલી કે તેની રીપ  
 નીચે આપીકચ : —

- ૧ નીકો હાલંક ડાગ.
- ૨ પોતરેતીખન ડાગ.
- ૩ શીખરીખન ડાગ.
- ૪ આઈશલ ડાગ.
- \* ૫ શેકરડા ડાગ.
- \* ૬ વાટર ડાગ.
- \* ૭ હાશપાનીખલ.

- \* ૮ ગેટટર.  
 \* ૯ હાહીનડ.  
 \* ૧૦ બેલડ હાહીનડ.  
 \* ૧૧ પોઈનટર.  
 ૧૨ હાલજીશીઅન, અથવા ઈશપાટેડ ડાગ.  
 \* ૧૩ આઈરીશ ગરેહાહીન, અથવા હીલડ ડાગ.  
 \* ૧૪ કામન ગરેહાહીનડ.  
 ૧૫ ઈટાલીકન ગરેહાહીનડ.  
 ૧૬ રૂશીઅન ડાગ.  
 \* ૧૭ લરચર.  
 ૧૮ નીજી કાહીનડ ડાગ.  
 \* ૧૯ નાશટીફ.  
 \* ૨૦ બુલ ડાગ.  
 \* ૨૧ ટેરીઅર.  
 \* ૨૨ ટરનશપીટ.  
 ૨૩ કીમ ચારજીશી ડાગ.  
 ૨૪ બાલટીશ ડાગ.  
 ૨૫ નેકેડ ડાગ.  
 ૨૬ પગ ડાગ.  
 ૨૭ આલકો, અથવા પેરુવીઅન ડાગ.

જની પાઞે (\*) આવી નીશાની કી વેતીછે તે ઈંગરેઈ જાતના કુતરાં સમજવા.  
 (દા. ૫૦ બા.)

### લોભ.

ફરેક કીનાણુ વરલિયું તેહ ના કરતાં લોભને દાખવે, કે બહુ પુશકેલ પડેછે. આપણેથી કબુલ કરેઆ વગર આ લનુ નથીકે લોભથી દુનીઆમાં ઘણી માઠાં રૂઝા પરાપત થાડાછે. તોપણ નેક મનનાં

પુરોમાં જો લોભના ચીનહો ભાલમ પડે તો તે કાઈ બેદી નથી. નેક મન વાલા પુરોને લોભ નેકી સરખોછે અને જોડેવી અશલવ શાયે લોભને મેલવરો તેડેવો રંગ પડશે.

કેક શાહેર લખેય કે લોભ દુરથી બહુ યુન્ટર દીગેછે અને આપણને લલચાવેછે લોભની ઈમારત હીપર ચડેઆ પછે આપણને ખુશ લાગેછે અને જમ જમ લોભની બિનચાઈક ચહડતા બઈકિય તેમ તેમ વધારે લોભના કુશતા બઈકિય. પણ તેના રેતી મરખા નખલા પાક્યા હીપર કાઈની ઘેઆ ન પહચાડતા નથી તથા તોફાનથી, વટોલી આથી તે કેહવુ બાગી પડગે તે પણ કાઈ જાણતા નથી.

અઠવાડીઆની ખખરીનો શાર.

શ્રુતર કાંટવાનો તથા વણવા નો શાંચે ગોઠવવાને માટે “ઈશપીની”મ કે નડ વીવીંગ કમપની” વાલાઓઈ રાઈદેવ આગલની મીં કાવશાજ નાહાનાખાઈની ઈમારત ખરીદીછે.

આપણે નામદાર ગવરનર સામલેઆ પરમાણે ચાલતા મહીનાની તારીખ ૨૮ની ને દને માહામવેશનરથી નીકડીને પુણ્યા તો જશે.

આઈ લડાઈના હીગમમ કોઈમી લશકરી અમલદાર કદાચ રૂઝા મગેનો કે ડીકલ કમીટી” માં તે અમલદારની તંપાશ કીધા વગર તેડેને રૂઝા આપેઆમાં આવગે નહીં.

“નેટીવ આફવોકેટ” જણાવેય કે ૬૫ તરના અધીપતીના-ઓધાં મીં ધારનદેન ચલાવેય.

આપણી ઇશભાલ કાઆજ કોરડોના તરીનો નજમ જે માદગીના શમખયા રજા લઈને પોતાની શુખાકારીને માટે બાહરે ગી ઓછે તેણે ખીજી, છખ ત્રાશની રજા પાછી મેલવીછે.

પરેશ્વર હાંરકનેશને નવા કેલવેલીઆ તાંના શયાપવાનો દેડાવ ગીઆં શરકારી ગે નેટમા પટગટ થોડોઆછે.

જગ બાહાદુરે મીનાએની ઊપર હો મલો કરવાનો દેડાવ કીચોછે.

ગડિઆ સોમવારે મીનજો મેલ અતરે આવેઓછે પણ તે શાયે કશા અગવના રા નહુખારી શમાચારો મલી આવેઆ નથી.

ગાઆનો ગવરનર નનરસ ગડિઆ સો મવારને દીને અતરે આવી પુગો હતો તેવે લાડ તેડેને ૧૯ રોપો છોડીને માન આપે આમાં આવેજો હતું.

કરાંનશના શેડેનશાહ નેપાલીએને આ ૬ ચાંલુ લકાર્મના ઇગલડને જે કીમતી મ દ્દ કીધીછે તે બાએની ૬૬ ઇઆદગારી દા ખત પારીશના શંઘરુશયાનને માટે હેદરા બાદ મરે ઊભી થાડલી કમીદીડી હીરાનું ૬૬ શીલ ૬ શેડેનશાહને માટે ભટ નોકલે ઊઠે.

ગડિઆ બુધવારને દને ઇગલડને મેલ અતરે આવી પુગો હતો તે મધે ભારી અ મનના કશા શમાચારો આવી પુગો નથી— તોપણ શંધલા હેવાલ ઊપરથી ૬૬ આશા રાખીઆના આવેય કે આવતાં મેલમા ફોઈ

ભારી લકાર્મના શમાચારો આપણને મલી આવશે.

ભારીય ખાતે ઊમાં થાડલાં પેટરીઆ ટીક ૬૬મા વીશ હામરે રૂપીઆ ભરાઈ ચુકાછે અને તેમજ અમદાવાદ ખાતેના ૬૬ ૬માં ૧૨૯૯૯ રૂપીઆ ભરાઈઆછે.

કલકતા ખાતેથી ઇલેક્ટરીક રેલીગર્સની મારફતે ૬૬ ખખર આવી પુગીય કે તે તરફના પેટરીઆટીક ૬૬મા હડી લાખ રૂપીઆ ભરાઈ ચુકાછે.

ધરના માલેકો પાસેથી શાહાહા શાત ટકા છાપો લેવાને માટે શરકારી ગેજેટમાં ખખર આપેઆમાં આવીછે.

મુણીઓની પાસેથી તેડેના થાટકી ૫ નજમમાં ફેશલાં માલેશનાં કુતખને ફરીઆદી કરીને ડામીન ભરી લેવાને માટે ધારા ખોં ધનારી સર્નાઈ ૬૬ ધારા પસાર ફીચોછે.

મધરાત્ર ખાતે મને ૧૮૫૭ મા ૬૬ ખીજી શંધરહમયાન ઊભુ કરવાને ૬ પરે શેડેનશીની શરકારે દેડાવ કીચોછે.

૬૬ કહેયકે ડીઝીક આફ નીઝીકેઆશા લે ફરીમી મા ખાતે નના રહે.

અપણા નામદાર ગવરનર નનરસ ની તખીફિત હમુર ના દરશન ચાલીનઈછે.

એંગલા પરેશીડેનશી ખાતે જે શખ આશીશરેન રશરનન શયાપેઆમાં આવેય તેઓની લીગતવાર ખીનાં મુનખઈની શરકારે નાણવા માગીછે. ૬૬ ઇગલીશમેન વા લો જણાવેય. ૬ બાએજી કારણ ૬ પતર વાલાનો નાણેઆમાં પાવેજી નથી.

આઈ “ પારશાં મીતર ” નું પતર મુમખઈના નામે નખેદ છાપાખાનાના હોર નજી લેદાલાઈ પરીનટરે માલેકને વાશને છાપી પરગટ કીધુંછે.

# પારસી મિત્ર

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શૈક્ષણિક

હાલનું સુધારનાર, પૃ. ૧૨.

## The Parsi Friend

*devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રગટકા ૧ લું.

ચાલિયાર—તારીખ ૧૯ મી મે ૧૮૫૫.

આંક ૬ મો.

In our previous issues we have treated of the elements of self-improvement—that by it we should seek to improve and perfect ourselves as physical, intellectual, social, and moral beings. In all these self-improvement is possible, for in all these we have capacity for growth, and in all it is demanded by our nature.

We shall direct attention now to some of the aids to progress in self-improvement, and our first remark is that we must resolve upon it. "Resolution," says one, "is omnipotent." If we will but solemnly determine to make the most, and the best, of all our powers and capacities, and if to this end, with will and force, we will but "seize and improve even the shortest intervals

of possible action and effort," we shall find that there is no limit to our advancement. Without this resolute and earnest purpose, the best aids and means are of little worth; but with it, even the weakest are mighty. Without it, we shall accomplish nothing, with it, every thing. A man who is deeply in earnest, acts upon the motto of the pick-axe on the old seal:—"either I will find a way, or I will make one." He has somewhat the spirit of Napoleon, who, when told on the eve of battle that circumstances were against him, replied,—"circumstances I make or control circumstances, not bow to them." In self-improvement, as in every thing else, to think we are able is almost to be so, to resolve, to attain

is often attainment. Every where are the means of progress, if we have but the spirit, the fixed purpose to pursue them. And if, like the old philosopher, we will but take as our motto : " higher—for ever higher," we may rise by them all. He that resolves upon any great end, by that very resolution has scaled the chief barrier to it, and so he who seizes the grand idea of self-cultivation, and solemnly resolves upon it, will find that idea, that resolution burning like fire within him, and ever putting him upon his own improvement. He will find it removing difficulties, searching out or making means, giving courage for despondency, and strength for weakness. If we are but fixed and resolute—bent on self-improvement, we shall find means enough to it on every side, and at every moment, and even obstacles and opposition will but make us like the fabled " spectre ships," which sail the fastest in the very teeth of the wind."

Our second remark is, that we must not only resolve upon self-improvement, but *expect to accomplish it only by patient and persevering effort*. Many, when circumstances have turned their attention to self-improvement, and while the glowing picture is before them, often make excellent and sometimes prodigious resolutions; but because they do not, as by a leap, at once become perfect, they are soon ready to give up the effort in despair. For such, for all,

it were well to remember, that self-improvement is a matter of slow progress, of patient and persevering effort, and that too in little things, from day to day, and from hour to hour. It is the fixed law of the universe, that little things are over the elements—the parts of the great. The grass does not spring up full-grown. It rises by an increase so noiseless and gentle, as not to disturb the ear, not to be seen by the eye. The rain does not fall in masses, but in drops, or even in the breathlike moisture of the fine mist, as if the earth were one vast condenser and heaven had breathed upon it. The planets do not leap from end to end of their orbits, but in their ever onward progress, inch by inch, and line by line, it is that they circle the heavens. And so with self-improvement. It is not a thing of fits and impulses and explosions, but of constant watchfulness, and patient and unwearied effort, and gradual and ceaseless advancement. There is no royal road to it—no vaulting to it by a leap. Like the coral reefs of the ocean, it must grow by small but constant additions, and then it will finally be like those reefs, admirable in all its parts, and rivaling the very mountains in size. Here is the secret of what are technically known as self-made men—as if they had made themselves without means or opportunity when the truth is, every one of them will be found on investiga-

tion to have improved all his time, to have made the most of every opportunity, to have been making effort, and of course, making progress, at every passing moment "Never to have an idle moment," was the motto of one of this character, and probably of most like him.

We shall continue our remarks on this subject during the hot weather, that when the season for active effort comes round, our readers may be prepared for "a long pull, a strong pull, and a pull all together" towards self-improvement.

રશાફિણ શોશનર—આંક ૬ થી.

ગરબી.

ગરબીથી શાઘલી પરવાડી ચી નાગુ કદ વધેય તેવી તથા "યરમાનીત ૨" અને તેના ઊપીઆગ વીગે ગઈઆ આં કમા બેઆન કરેઆનો આવીજી હુ" આ આંકના "યરમાનીતર" વીગેની બાકી ૨ હેલી બાબદ પુરી કરેઆ બાદ ગરબીથી શા લી ચીનાગુ કદ વધેય અને થંડીથી સાકકુ થાઈય તે ધારો ખેદાતાલાઈ માનર પાણીને ન કાંઈ નહી લોચુ કીમે તે અગતના શવા ર હીપર ધીઆન પોહોંમાડેઆનો આવશે.

અમા આંકના હુને, નલાવીજી હુને "ફરેનહાઈતે યરમાનીતર" ના માપના ૧૮૦)બાગ કીધાછે અને ૩૨ ને આ રે બર રની થંડી તથા ૨૧૨) ને અગે પાણી કી કલવાની ગરબી યેડેલીછે, પણ કન કહે

આ હીપરથી કેટલાઈક શખ્તોના મનનાં થ બરાત હીતપન થઈઆહુને કે કન કેમ થાઈ બધા મંડીને મુકના ૧૮૦) બાગ કીધા છે તારે ૨૧૨) કાંહાથી આવેઆ ? કને ખો કારો કરવો જાઈક.

"ફરેન હાઈત યરમાનીતર" શાયે ને માપ આવેય તે આપને બનાવતી વેલાઈ પેલી શીશી કે નહેમા પારો અથવા આલ કોલાલ ભરેલા હોઈય તે શીશીના "બલખ ને કક વાશલ કે નહેમા બરક અને નીન ખ બેલેલુ" હોઈય તે વાશલમા મુકેઆનો આવેયકે જ્યારી કરીને કટલીનો થંડી હીત પન થાઈય કે પેલા બલખને અમશયો બર

ક હીપર તેમના પારો મુકેઆથી નટલી થ ડી દેખાડેય તેનાં કરનાંબી આ વાશલમાં મુ કેઆથી વધારે થંડીદેખાડેય ઇઆને પેલો પા શ વધારે નીચે હીનરી બઈય અને પછે કક નગાઈ થંભેના થંભ નાહાંશુધી પેતુ બરક પગલુ રેકેય તાહા શુધી પડીરેકેય તીઆર બાદ પેલી શીશીને પેલા પારાની શ પાતી આગલધી કક ધરો પાડેય અને તે નગાઈ "છરો ઇઆને શુનની નીઆની ક રેય તીઆર પછી પેલી શીશીનાં "બલ ખ ને અમશયા બરકના મુકેઆનો આવેય કે જ્યારી કરીને પેલો પારો કેટલોઈક પાછો હીપર ચકુડેય કેમકે બરક અને નીનકને લ કીઆથી ન થંડી હીતપન થાઈય તેના ક રતા અમશયા બરકની થંડી યોડીછે. હું વે આ ત્રીશાલ પેલો પારો યોડીઈક હીચે ચકુડેય અને પછે કક નગા આગલ આવી ને નાંહાશુધી પેતુ બરક શંધુ પીગતી નાઈ

મ તાંહાંશુધી થ'મ ઊના રહેય અને ન ન  
મા આગલ આવીને અટકી રહેય તે જગાપ  
ર પેલા પારાની શપાની આગલથી આગલ  
નીજ માફક ફિક્ક પીઝા ધણે પાડેય. તે  
આર બાદ આ બે ધરાની વચેની જગના  
બતરીશ શરખા ભાગ કરેલાના આવેય અને  
બતરીશના ભાગના ધણા આગલ " પાણી  
બધાવાની થડી " ઇયાને બરફની થડી  
કરીને લખેયુ હોઈય. વલી પેલી " યર  
માનીતર " ના " બજબ " ને ઊકલતાં  
પાણીના મુકીઆમાં આવેય કે જ્યો કરીને  
તેનાનો પારો કેટલોકક ઊપર ચડેય અને  
આગલની માફક ફિક્ક જગા આગલ આવી  
અટકી રહેય. અહીંયા પણ ઊપર જણા  
વેઆ જુજમ પેલી, શીશીને પેલા પારાની શ  
પાતી, આગલથી ફિક્ક કાનરનો ધણે પાડેલો  
હોઈય અને " પાણી બધાવાની થડી "   
ની આગલ ને ધણે પાડેલોછે તે ધરાની  
તથા આ ધરાની વચેની જગાને ૧૮૦) ફ  
ક શરખા ભાગમાં વહેવેલીછે.

તીઆર હરે ૧૮૦) ના પેના ૩૨)  
ઊતરીકિતો ૨૧૨ થામે કે ન જગાને " ફરે  
ન હાઈત યરેમાંનીતરમાં " પાણી ઊક  
લવાની ગરની " કરીને કેલેય. પણ હ  
વે " જરો " થીમી ઓછી ગરની લખ  
વી હોઈતો તે કેમ લખાઈ ? ના " જરોથી  
બી ઓછી ગરની (ઇયાને વધારે થડી)  
લખવી હોઈ તો ન ત્રીશાક " જરો " થી  
વધારે ગરની ૧, ૨, ૩, ૪, — ક્યાં અંક  
થી લખીકિય તેમ ત્રીશાલ લખવી, પણ તે  
ની શાયે " ત્રીશાક " ઇયાને બાદમાં

ની ત્રીશાંનીનો કાપો નાડવો—જમકે " જરો  
" થી " બાર દીગરી " ઇયાને અશ  
વધારે થડી જણાવવી હોયેનો આ ત્રીશાલ  
પેલેલા અખતરની દાલી બામુક ફિક્ક કાપો  
નાડવો. (—૧૨)

હો આપણે પેલા પાણી વીગેના શવા  
લપર ધીઆંન આપીકે, નો આપણે બર  
ફને ઇયાને (બતરીશ અંશ ગરનીનાં પા  
ણીને) ગરની આપશુ તો ગરનીથી જન્મ પી  
છ સધલી ચીજોતુ કદ, વધેય તે ત્રીશાલ  
પેલાં બરફતુ કાઈ વધતું નથી પણ ઊંડતું  
તેતુ કદ નાહા શુધી તેને માલીશ અંશ ગ  
રની મલેય (ઇયાને બીજા ૮ અશ વધા  
રે) તાહા શુધી શાકડું થતું જાકિય અને  
તીઆર પછે વધારે ગરની આપેઆથી તેતુ  
કદ બીજા શધો ચીજોની માફક વધીકી  
જાકિય. તેમજ નો આપણે ૪૦ અંશતુ  
પાણી (ઇયાને ન પાણીનાં " યરમાનીત  
ર " મુકીઆથી માલીશ અંશ ગરની ન  
ણાતી હોઈ તેણું પાણી) લીધું હોઈ અને  
પછી તેને વધારે થડી આપવા માડી હોઈ  
તો તેતું કદ થડીથી શાકડું થવાને બદલે  
ઊંડતું નાહા શુધી તે બધાઈને બરફ થાઈ  
ય તાહાં શુધી વધેય ઇયાને ફેલાઈકિય. અ  
ને તેહેનાજ સમયથી પાણીના કરના બરફ  
હવડું હોઈય અને તેલની માફક તેની શ  
પાતી ઊપર તરતું રહેય તારે હવે આ હી  
પરથી શાક આજબ પડેય કે બતરીશ અને  
માલીગમા અંશની વચે " ગરનીથી શાલી  
ચીજોતુ કદ વધેય અને થડીથી શાકડું આ



ક્રમ “ તે ધારને પાણી તોડેય અને ઊંચા  
ગરનીથી શાંકડુ થાકે અને થંડીથી રેલા  
કેય. આ નીચે નેણવેલા શાંક અખત  
જા. ઊપરથી કે વીરેની હુમારા વાચનારા  
ઓની ખોતરી થાય. —

કેક પાણી પાતળા કાચની શીશીને  
માહોડાવેર પાણીથી ભરે અને પછી તેને  
કેક મજબુત બુચ દઈ તેની આશપાશ ધણ  
કેક બરફના કકડા મેલે. હવે જ્યારે પે  
લા બરફના કકડાની થંડીથી પેલી શીશી  
મહેલુ પાણી પણ બંધાવે બરફજેલુ થયા  
જાડતે તેનોજ પેલી શીશી કેક લારે જોશ  
થી ફટીને કકડે, કકડા થઈ જાય, કારણકે પે  
લું પાણી હવે થંડીથી કદમાં વધોઈ, પણ  
તેને નીકળી જવાને કોઈ રસ્તો નહીં મે  
જો તેથી પેલી શીશી ભાછને બાહર પડે  
જો. કેમ નીચાલ થોડું કેક પાણી શીઆલા  
ની રૂતમાં ખડકે તથા જાહાડેના વચારા  
ના બધાકાથી તેઓના કકડે કકડા કરી  
જામેલે.

પણ હવે જો પાણી આ નીચાલ આ  
ધારો નહીં તોડે તો આપણી પુરૂષવીના કે  
રેલાકેક લાગેનો તથા સુખીએ કરીને જો  
તર “ અતેરીકા તથા ઇંજીરો પ ખંડના  
કેટલાકેક દેશ કે જ્યાં હાલ શુધારાના મ  
થકે થાઈ પડેઓય તેઓને શું હાલ થાતો  
શીઆલાનો રૂત બધાથી તે લતા તરફની જ  
હી તથા શરોવરના પાણી બધાકે બરફ થા  
ઈ જાને અને હાલ જ હુમરો વાહાણો ત  
થા મહેલોઓ કે તરફના દરીઆઓના વેપા  
ર જ્યાં અખતમાં કાંઈને કીજ બેઠક કર

તાં ફરેય તે બધ પડે તથા પાણીના વજ  
નારાં અગણીત જાનવરોની ખરાબી થાને  
કેટલું જ મેહી પણ તીહાનાં કેટલાકેક દેશો  
ભિન્ન; વેરાંન અને લઈ ભરેલાં જંગલો થા  
ઈ પડતે, કેમકે કે લતા તરફ ગરનીની રૂ  
તુ બેગમ તે ફટનીના થોડી મુતની જે તથા  
તેથી ફટલી તો થોડી ગરની પડેય કે તેથી  
કરીને આવી બરફની નદીને નદીઓ કાઈ  
પગાંત નહીં અને તેઓની ઊપરનો કેક મે  
પડે પગલી નહીં રહે તેવા જાનો પાછી થ  
ડી પડવા માડે. પણ આ ધારો તોડેખા  
પછી પાણીના આવે હાલ થાને નથી. જ  
હી તથા શરોવર અને ક્વીન બીજા પાણી  
ની જગ્યા ઊપર મહેલો કેક બરફનો પો  
પડે બધાકેઓકે તે તેની શપાતી ઊપર બુ  
ચની માફ તરતો ફરેય. અને આશપાશ  
ની થંડી હવાને નીચેના પાણીને લાગવા  
દેતો નથી કે જ્યાં કરીને તે બરફનો આ  
કાર લીધાને ખલે પાણીના આકારમાં  
રહેય.

હવે જારે ગરની પડેય તારે આ બર  
ફનો પોપડે પગલી જઈએ અને તાહાની હ  
વા જાણના તથા જાનવરોના ખપત્રા આ  
વે ક્વી થાઈ પડેય. કેવું ખેલાવાલાં  
આ ધારો પાણીને નહીં લાગુ કરેઆમાં દા  
હાપણ ચાલત પડેય. પરાણીઓનાં શુખને  
કીજ તે શહેબ કવા કવા ઊપાકેઓથી લ  
ચુરછે તથા કવા કવા ચાલ ઊપાકેઓ વા  
પરેઆથી તે જગત કરતાં ફુનીઆના બોહો  
લા તથા મુચવણ બરેલા મેહમારના આ  
શાનીથી રાત્ર મલાવેય. તે વીરેના પાણી  
બંદા હું શું વીચાર કરશે !

હવા જેને આપણે દમમાં લઈએ

(ગરમા પતરથી સાંધણ)

નગનમાં શઘલાં પરાંણીઓ

જે ઈશવરે ઊત્પન્ન કરેઆછે તેઓના પછ પછો ખરો લાગ પાણીથી થાડોછે. જો મનુશ્ય શરીર ૧૫૪ રતનથી થાડો તેહ માંથી ૧૧૬ રતન પાણી નીકલેછે અને જો તરે ૩૮ રતન શુક્રી પદારથો તેહમાંથી હા થ લાગેછે. મનુશ્યની આંખડી તથા પ્રેક્ષાના થો શઘ પાણી નીકલતુ રહેછે. જો તેહે ની આગપાશની હવા કેવલ શુક્રી હોડિતો તેહેની આંખડી શુક્રાઈને છોડા શરખી થાડ અને તેહેના તપેલા શરીરને થંડુ રાખવાને કીજ તેહેને અતીધણી પાંણીની ગાશારી લા ગેય. જો હવા તેહેના પ્રેક્ષા વાટે નીકલેછે તેહમાં પછ પાણીની વરાલો શાખેન હોડિછે. માટે જ હવાનો તે દમ લીડિછે તેજા કવી વરાલથી ખાવી હોડિ તે જટલું પાણી તેહ ના શરીરના હોડિ તે શમલુ છીડી જઈ અ ને પોતે શુક્રાઈને શુક્રાં છોડા શરખો અથવા કકાશોડી કાહોડેલી બદ શીકલ વશતુ જર ખો થાઈ જઈ. શુક્રાઈની જાત જો જોહુ રેતી નુ મેદાનછે તે મેદાનની હવામાં બીનકલ પાણીની વરાલો નહોડિયાંના સમયથી તે નગનના મુશાફરો તનકાલ છન બાહેર ખે બીને ખરણ પામેછે.

ક ઊપરથી શરવ કોઈના પીઆંતમાં આપયે કે હવાની અદર પાણીની વરાલો ની ઘણીજ અગતહે કે તેથી કરીને પરાણી તથા જોહાડ પાંતેનો છવ તાજા રહેછે. જો ખરમાણે ક વરાલો પાંતરના તથા જોહાડો

ના છોદામાં પેવશ થાડિછે તેજા પરમાણે પ રાણીઓના પ્રેક્ષાના તથા શરીરના ખાખા ના રશોતો કરેછે.

ક ઊપરાત પછ ક વરાલો બીજા ઘ ણાજ શુદ્ધ કરીને કરેછે. જોનાહનામાં દીવ શમાં જરે શુરીજ અશન પામેછે અને તપે લી જમીન તથા જોહાડોને થ ડક પોહોઆડ વાને થંડી નીકલેછે તેહની સાથે મીઠું દવ પછ પડેછે અને લીલાં પાતરાને તથા તરશી જમીનને તર રાખેછે—ક ગેબી વરાલો પે હવાં ધનશતુ ૩૫ લેડિછે અને પછી દરેક થં ડી વશતુ ઊપર જોહાડનાં જાતી પડે ઊતરી ખેલેછે. રાતને શમે ક દવ બંધાઈયે તેથી શઘલી ખુદરત શઘકાલ કેહવી તેહની ઊપકા રી દીરેછે અને તેથી કરીને જશઘલી શુનદ ર રમનાં અને કાઈદા થાડિછે તે વીરે શમ લા જનાનાના શાહેરો કેહેવાં ગાડિણે કરી ગડિઆછે.

ક દવ જમીન ઊપર કયા સમયથી હે ઠલ ઊતરેછે તથા કેહવી રીનેતેહેને પડલુ જો ઈક તાહાજ પડેછે તે વીર કાઈ ખોલાવા કરવો દરશન લાગેછે. ખરથવીની સાંપાતી ઊપરની શાલી વશતુઓ શરખી લીલીના ગરમીનાં કીરણો પ્રે કહે—દર કક ગરમ વ શતુ થંડી વશતુ ઊપર અને શઘલી પરથવી પછ પોતાનો તરકથી થ ડા આકાશમાં શાફ હવાના પોતાની ગંરમીના કીરણો પ્રે કહે. ક ઊપરથી માલમં પડેછે જમીનની સાપાતી ઊપરની શઘલી વશતુઓ શમતોલ રીને પો તપોતાઓ ગરમી રાખવાની પરકતન કરે છે—અને જમીનની સાપાતી પોતે થંડી થવા

નકલે. તેણે જાણીશુધી હરેક જગાં ઊપર શુરીઓનાં પગકાથ પડે છે તોહાં શુધી કવી રી તે જમીનનું થકુ થકુ બનતું નથી—કાંજ જમીનથી અપાર શકાઈ તેહના કરના વધા રે ગરમી તેહને શુરીઓ આપે છે— અને જરે શુરીઓ અશન પાંચે છે તારે જો આકાશના વાદલોઈ નાંહવે નાખેએ હોઈ તારે ક કીર જોયી તે વાદલોની અંદર જવાતું નથી તે થી તે ગરમી જમીન તરફ પાછી આવે છે. રાતના જરે શુરીઓ ગેરહાજર હોઈ છે તા રે જમીન પાણી ખરી થકી થાઈ છે— પણ એગત ફેરીને જરે વાદલો નહી હોઈ તારે વધારે થાઈ છે— અને જરે આકાશમાં વાદલા કોઈ કોઈ જોડાઈ હોઈ છે તારે જ જગાં ઊપર વાદલો છોડેએ પડે નહી તોહાં અતી ઘણી થકી રહે છે.

હવાની અંદર કેટલે દરજે પાણીની વરાલો રેહી શકે તેહનો આધાર તે હવામાં નેટલી ગરમી હોઈ તે ઊપર રહે છે. ગરમ દેગોના ગરમીની રૂતમાં હવામાં વરાલ વધા રે રેહી શકે છે અને થકા દેગોમાં થકીની રૂતમાં થોડી હોઈ છે. ક ઊપરથી જરે ગરમ હવાનું કુકુ કુકુ થકા પાહાડના મયાલા ઊપર થાઈ છે તારે તે બીલકુલ થકી થોઈ નકલે અને તેહની અંદર જ વરાલો હોઈ તે ઊપરાત તે વરાલે રાંખવાની તાકાદ ધરાવતી નથી. તારે જ પરમાણે આપણે પાહાડોનાં મયાલા ઊપર શરદ ખરફ શરમી આદર જોઈએ તેહમાં રૂંધે તે હવા તે વેળાં જોલી નકલે— હવે ક પુ મશની અંદર જ કોઈ પાંપીના દીપા હોઈ તે પા

હાડો ઊપરથી મેદાનોમાં નાલો અથવા જાડાને રૂંધે હેઠલ આવે છે અને તેથી શુકાકલી જમીનને કકલ્લ ખોરાક તથા આશરો મલે છે.

ક પરમાણે જરે ગરમી આપી દેતી આપણી જમીનની શપાતી થકા થાઈ છે તારે તેહની શાયે જ હવા અકહે છે તે પણ થકી થાઈ છે અને પાહાડની બાજુ ઊપર ગરમ હવા કુ કતી વેળાઈ જમીન તેહવામાંથી થોડી થકી વરાલો તેહની ઊપર મેલી જાઈ છે તેમ પરમાણે જમીનની ઊપર પણ થકી હવા થોડી વરાલો મેલી નકલે. હવે ક વરાલના શુક્રગતો અતીઘણા ખારીક હોઈ છે અને તે ડુંગરોની ઊપર તરતા પુનશની પડે હેઠલ આવે છે. ક શુક્રગતો દરેક નાથકા માતરા ઊપર કકુથી થાઈ છે અને જોતી ગરમી દાણાના આકારે તે ઊપર જુલુકાઈ રહે છે.

### દોલત—આંક ૩ જો.

ક વીદવાંજ લખનાર પદશાવીને કમ બોલે છે કે— “જમ કક શુલ્કગાર શામાને મગી લગાડીઆથી તે કેહેવો જલદી તથા આશાનીથી માને છે તેમજ પદશા જો છે તે માલશખનાના લેહેવારના ગામાને આશાની તથા જહુપથી મલવે છે. ” પદશાઈ ફરરી કક દેશનો વેપાર ખીજ દેશશાયે વધી પડે છે અને અરશપરગ વેપાર આલોખાથી તેને ડેરોની સનશારી હાલતમાં અતીંગ સુધારે થાઈ છે અને વલી કમ વીધે કક કામેન પુરુ કમ કેહે છે— “ પદશા જો છે તે જાણું

ફક્ત દીકરીની બરોબરે કે જે દીકરીને ના  
હરા ભાઈબાળાને મેળે મારીને મેળેતોના  
ખટલાઓ આપે છે અને તેથી કરીને હું મારા  
રાંભાઈ બંધો પ્રાપ્ત થી ગમે તે વખતે અને  
ગમે તે જગા ઉપર તેઓની મેળેતથી ઊત  
પન થાકલી ચીજો લેવાને શક્તીવાન થાઉ  
છઉં. "આંક શબ્દ જ મેં ઉપર કહીશ  
તેહના માતરે ચીજોના ખટલાઓ પછંશ આ  
પછે આપીકે છઉંકે તેનેજ વચગી રહેઓ  
તોપણ હું આકરીઓના ખટલાઓ આપણને  
પછંશ કેમ આપવા પડે છે તે વીશે કહેવાની  
હું અતરે રજા લેજીય. આકરી પણ એક  
તહરાની થાક છે તેહના પેહલી તહરાની આ  
કરીને કાઢે છે આપણને તરતજ ખીજા ઘણી  
ની મારફત વગરે મલે છે જમકે આપણા ઇ  
નશાક કરનાર નીઆકરીઓની આકરી, જન  
આપણા ધારી શ બંધી કાઢે તપાસનાર વ  
કીલની આકરી અને આપણી તનદરેગતીને  
બનઆવ કરનાર વધેલી આકરી તથા ખી  
જા આપણી નોકરી બખબનારાઓ જવાકે  
બખરેચી — પોડાવાલો — આગખાન — પોલખી  
જો ચંકનાર હમાલ — તથા ગવઈઓ અને  
ગરબે તહરેના રાગ ઇઅનતર વખડનારાઓ  
ની આકરી કે શબ્દો નોકરીઓના લાન  
આપણને કે જે હું ખીજા ઘણીની મારફત વી  
ગરે મલે છે અને તેહના ખટલાઓ આપણ  
ને પછંશ આપવા જાઈકે. ખીજા તહરાની  
આકરી કવી હોઈ છે કે જહુના કાઢે બી  
જા ઘણીની મારફત વગરે આપણને મલે  
નથી — જમકે કે કોમ્પેન મોણેશા । કોમ  
ને શાર શબ્દો તહરેના જનોવરો કેલવે છે તે

હની આકરી વીશે આટલું બાલીને હું દર  
વીજા ઉપર તમારૂં ધ્યાન પોહોઆડવાની હું  
રજા લજીય. કે ક મીજ કે જ માણસ બ  
તની કાઈગી પરકારે આકરી કરે અને જા  
તે વેચી શકાકે તેહને દરવીખના ગણેવી જા  
ઈક — જમકે આંક રેખલ જ આંક દીવાને  
તથા મેને રોકે આપે છે કે આકરીકે દરવી  
અમા ગણેતીનથી. જોકે આંક રેખલ કે જમકે  
આંકલોમધોકાકે થાકે અનેહને આપણે દરવી  
અમા ગણેવીજાઈકે પછંકે આકરીઓની વેલી  
લેવાઈ શકાકે કે જહુના પોડાકે દાખલા અ  
તરે હું લેવાની રજા લજીય — જમકે હું કે  
ક રેખલ અથવા ગાંડી ભાકે મંગાજી અને તેહ  
નાખટલાઓ જા પછંશ આપુનો ને તે રેખલ  
અથવા ગાંડીની આકરીવેચાતી લીધી બરોબ  
ર છે અને વી જ દેશમા છુટાપાણ પોતાને  
વાળખી અખતીઆરેચલેવે છે તાહાં કેક અજા  
ગવઈઆણ મધુરમાકે પણ દરવીખના ગણ  
હું નથી પણ જે દેશ મલે જોલાંમગીરી પોતા  
જ નીરદકિઆણ તથા કરપીણ રાજ મલાવે  
છે કે નાહા મલેશેને હેવાનો તથા ખીજ  
ચીજની ત્રાકે બખરેચા વેચવાને લાવે છે તા  
હા તે કમ તાલેના માણસ પણ કે દરવી  
અની જનશ ગણાઈ છે. અશલના વખનના  
વખણાકેલા રૂમ દેશમા પણ ગવઈઓને  
તથા ભાણા કરનારાઓને વેચાતા આપવાની  
તથા લેવાની દુશટ આજ હતી અને વલી  
હાલના શુધરેના જમાનાના આરખશાબન ત  
થા આકરીકે દેશમાં ખી કે ઇનશા યાને કે  
બ લગાડનારી રજા હુમુર કાઈ બંધપડી  
રથી ને દેશમધે જોલાંઓને શાવારણ ઇન  
શાની પેઠે વેચના લેઈ છે તથા આપે છે. તા

હા તે કમ નમોમ 'આણેશને' પણ દરવીખ  
ના ગણવા જાઈક. મીનલશના શાહેઓ—  
આઈ શમજુ' એ ઊપર કહીજી 'તેથી તમે શ  
હેઓને શાફ, સામજી, પરીજી' હું કે 'આપ  
છા શનશરને શરજો વેહેવાર' જહ તે ચી  
છા તથા ચાકરીઓ ફક મ્મીજી શાયે અદલ  
ખદલ કરીઆથી ચાલેજે. હું પરજીઓ કેમ  
દરવીખવાન થાઈએ અને આખાદાની પાત્રે  
તહેની ઊપર યોડાઈક ત્રાહારા વીચારે જા  
હેર 'કરવાની તમારી પાસેથી' હું રજા લજી  
અંહુરેક પરજીને તાવેવ'ન થવાને 'નાટે સુ  
ખીજ કરીને તરણ રશતો હોઈએ તેમ' પેહ  
જો ફને લુટકાટ તથા ચોરી કરી બીજ લો  
કોની દોષત ગેરવાનખી રીર છીણ વીજેદને  
તાલેવ'ત થયું. 'બીજી' ઊપાઈ-ફેડે જ દેલ  
ના જટલો પદશા હોઈ તે રશતો તે દેશમા  
જ અંધ કરીને બાહેરે 'ફુનીખાનો' જોડોલા  
વેહેવારમા જવા નહી દેવો અને 'તળીજા' જી  
પાઈ ફને તે 'પરજીઓની' જીહીઓગી ચાલ  
મા શુધારો કરવો. આઈ ઊપર કહેલી હુર  
ક પરજીને દરવીખવાંન થવાના તરણ રગતા  
જ ને તમે શાહેઓની આગલ કહેઆ  
તહેઓના પેહેજા બેડ જહ તે 'તદન' ખે  
રા તથા ગાઈ ભરેનાંજે. લુટકાટ કીધાથી તે  
દેશમા દરવીખમા કાઠમી વચારો થાને ન  
થી—નાતરે જ ચીજા પેજા ઘણીના હાતમા  
હતી તે હજાં લુટારાનાંકરપીણ હાથમેઓ  
વોઝ, જટલો તે ઘણી પેલી જનશા ખોલેઆ  
થી મુલેશ થાઈઓ તેટલોજ પેજા 'પાટકી  
ચોર તે ચીજોને પોતાની તરફ તાણીઆથી  
તાલેવ'ત થાઈઓછે, પણ આવી દુશત મા

લથી 'હુરેક ગામની આખાદાનીમા' કરો, ય  
ધારો થાને નથી કે જહેના દાખતઓ દ  
જો શાહેઓને જાઈકતા આપણા હી દુશયાન  
દેશની અનર બેઝુધ મની આવગે. ગીજ  
ની શુખતાનોના હાથ તને સુચતમાનોઈ હીન  
દુશયાન ઊપર હોમજો કરી બેહદ લુટકાટો  
કીધી તે અને તેઓર પછે આફગાની શરતા  
રોજો દોર તથા હાલની આપણી અંગરેજ  
શરકારનાં પેહેવા યોડા વરશ કે જ વખતે  
ખંગાલામા રાજ અસાવીજી કે જહેને શાફ  
મેકોલી નામનો ફક નામીઓ અને અપખ  
શપાત લખનાર કમ કેહેચકે— " તે વખતે  
ફક ગામખાતાના શનદૂ વાતા અંગરેજ અન  
લદારજી નાતરે 'ફોડ' હડ કે હી દુશ  
યાનજો આવી આપણા લોલા ગા— 'મેજો  
જમ અને તેમ છુટી વેજાત પાછો જાઈને મે  
તાનો આખો જનમારો આઈ ગેરવાનખી રી  
તે મેલમેલા દરવીખ ઊપર ગુજરવેર  
આઈ દાખતઓથી તમે શાહેઓની ખાતરી  
થાઈ હુંકે લુટકાટથી દરવીખ મેલવવાનાંજી  
પાઈ કીવાથી હી દુશયાનની દોષતમા કરો  
પણ વધારો થાઈઓ નથી પણ તેથી જીલટા  
નજો વધારે ક ગાલીઅત તથા તંગીની હા  
લતમા આવી પડીજા હતા.

ઊદીઓગ સાલા, તેમની નરેશ

આત— ઊતપનતી તથા

ગોઠવણ વાશે.

જે શહેરમાં અતી ઘણાં લો

કોની વશતી હોય તથા 'યોડા' અથવા ઘણા  
ખાલકો કેલવણીનાં ફેડેલા મેલવીઆ છતાં

હો તે કમ નશીબ માણસોને પણ દરવીશ  
ના ગણવા લાગે. 'મીન'લશના શાંદો—  
આઈ, શાંદુ' ને 'બીપર' કહીને તેથી તેઓ શ  
હેઓને શાંદુ માંડે. પડીને હો કે આપ  
છા શનશરનો શાંદો વેડવારે જઈ તે ચી  
નો તથા ચાકરીઓ ફક મીન શાયે અદલ  
બદલ કરીઆથી આવે. હવે પરજાઓ કેમ  
દરવીશવાન થાકે અને આખાદાની પાત્રે  
તેની બીપર થોડાકે માંડારા વીચારો જા  
હેર કરવાની તમારી પાત્રથી 'હુ' રજા લગી  
અ. હુરેક પરજાને પાત્રે 'ન' થવાને માટે જુ  
ખીખ કરીને તરણ રજાં હોડે તેઓ પેડે  
જો ફરે હુરેક તથા ચોરી કરી ખીખ લો  
કોની દોલત ગેરવાનની રીત છીણવીવેંધને  
કોઈના તમારે જાણીને પડનારો ફેરતો આઈ  
એજામ દેખઈતો શાંદો અને દર્શાવે. હવે  
ધડીબાર આપણે કિયુ કયુલ રાખીકે કે  
તમેને, છીટીઓગ શાલામા પકડીને તો  
કલવાં પણ નેહવા બાલકોને કેઈ તહુરાની  
કેલવણી આપવી તથા તેઓને કીઆ કામમા  
લગાડવા કે પુછપરછ ધણીન મોતેમર તથા  
અગનનીએ. રજાડવાં બાલકો તરણ પરકારના  
હોડિય. પેડેલાનો નાનારજા અથા કે નેઓને ધ  
ર મશાનામા રાખનાનાં ફાઈદા આપવા જરૂ  
રછે. ખીખા કિયો બાલકો હોડિય કે નેઓ  
ના. માખાપ તેઓની કશી દાદ લેતા નથી  
અથવા તેઓને આગલ રહીને માંડાં કામમા  
નાખે. અને તરીખ પરકારના કિયો છો  
કરાઓ. હોડિય કે નેઓ છુટીજાઈથી પોનાના  
માખાપોનુ કહેજી. માનતાં નથી અને પોતા  
ની પુશીવી. રજાડવાં તથા ચોર ચાઈ જાઈ  
છે. કિયો શખલા છોકરાઓને કે સંરખી

લથી હુરેક માનની આખાદાનીમા કરો. ય  
ધારો થાનો. નથી કે જહુતા દાખનાઓ લ  
નો શાંદોને જાહકિતો આપણા હી દુધધોન  
દેશની અનદર બેહુપ મજી આવે. ગીન  
ની શુજતાનેના હાથ તેજે શુજતાનાઓ છીન  
દુધધાન બીપર હોમનો કરી બેહુદ હુરેકરો  
કોથી તે અને તેઓર પછે આકાશની શરદા  
રોનો દોર તથા હાલની આપણી અંગરજ  
શરકારનાં પેડેલાં થોડા વરસ કે જ વખતે  
ખંગાલામા. રાત્ર મજાવીકે. નેહુને શાંદુ  
મેકોડી નામનો કે નામીઓ અને અપખ  
શપાત લખનાર કેમ કેહેયદે. ને વખતે  
કે મામખાતાના શાંદુ પાત્રા અંગરજ અખ  
લગારનુ માતરે. માંડારા ગુનેહ કે હી. હુગ  
માટે થોડાંમાં થોડી રજા તેઓને ફરે કે તે  
ઓના બાલકોનો કેલવણી અને શાલાને  
ખરચ તેઓ પાત્રથી જમ અને તેમ લેવો—  
તરીખ વરગના બાલકો વીગે હુમે જરૂગાર્ય  
કહી શકીકિય કે તેઓની કેલવણી તથા તરખી  
કિતો ને કાઈ થોડો ખરચ્યાકિય તે ખરચ  
હુરેક મદરેશાનાકીપરીઓને તેઓનાં માખાપો  
માંડો બીપકાર માનાને આપરો. એતીપણી  
માઈઆ ખરચીને પરોપકારી પુરુગોડ તથા ન  
હીઓડ મુશ્વેશ બાલકોની કેલવણીને તથા  
શુધારવાને કીજ કેટલીકે મકતબો બાધીય  
તથા તેમને જહુકનો આશારો. આપેઓય—  
પણ આવી માહાભારત કોરોગ કરનારાઓની  
મેહનતની આકરીન ફરતી વેલાઈ હુમે ન  
મનતાઈથી અરજ કરીકિયકે તેઓડ હુકલ લ  
બેડી ખીખા બીપર પણ ધીઆન પેહ્યાડયુ.  
બાલકોનુ રજાડવાં, કાંત બધાખવાં  
વીરે પુરતી મોડવણદરવી. નેની અગનીઅવી

કદ ૩૬૬) ધને ઇંચ વધશે અને જો તેને બીજી કેટલીક ગરની વધારે આપશું તો તે ગુ કદ ૬૪ થી વધશે.

ગરનીથી શધલી હવારૂપી ચીજોનું કદ વધે તે ઘણી મોટાઈથી શામેલ કરી શકાય. ૬ વીજોને ૬ શદો અખતરો હોઈ નીચે ટાકીએ—

૬ કુકો લેવો અને તેનું માહોડુ ૬ કદારીથી તાણીને મજબૂત બાધવું. પછી તે કુકાને કેટલીક નીનાટ વેર આપવાનો તાપ દેખાડવો— તાપ દેખાડીઆથી તેનાની હવા કેદના વધશે અને પેત્રો કુકો કે જે આગલ ચીમડાડલા જ્યો તથા ગોખાઓથી ભરેલા હોય તે હવે કુકાને, અને તેની શખા તો આફ અને ઊંચેલી માલમ પડશે. હવે ૬ જા કુકો થડો પડીયા પછી જાહુનું જો આગલના જ્યો ગોખાઓથી ભરેલા તથા ચીમડાડલા જ્યો માલમ પડશે, કારણકે ગરનીની ગેરહાજરીથી (ઈઆને થડીથી) તેનાની હવા પાછી શાકડી થશે. વડી કાચનાં વાગણે કે જેમાં હવાના પરપોટાઓની સખીઆ ઘણી હોય તથા તે પરપોટાઓ ઘણા મોટા હોય તો તેવા વાગણેને ગરની આપીઆથી ઘણુ કરીને વારંવાર કાઢી મૂકવું તેનું બીજું કારણ ૬ જ છે કે પેત્રો પરપોટા માહોડી હવાને ગરની લાગીઆથી તેનું કદ વધે અને તેથી કરીને તે થડી હવાઈ જટલી જગા રોકી હતી તે ટલીને જગામાં હવે ગરની થડીઆથી શનાઈ રોકી નથી તેનાજ શમખથી તે પેત્રો કાચને લાગીને અથવા તાગનીને આડે પડે.

પણ તારે જન ગરનીથી પેત્રો પરપોટા માહોડી હવાનું કદ વધીજે તેમજ શુ પેત્રો કાચનું બીજી વધીજે હોય તેનો જવાબ ૬ છે કે પેત્રો કાચનું બીજી વધીજે તો ખરું પણ શાલી હવા રૂપીચીજોનું કદ શધલી શધી તથા પરવાહી ચીજોનાં કરતા ઘણે ૬ જ જન જે વધારે વધે અને જટલું વધારે વધે તોટલા જાશથી પેત્રું વાગણ લાખવાની તેનાં નાં શકતી હોય— જેમકે ૬ જ છોકરાને તનાજ જટલા બાલનો કોઈ બીજા છોકરા ખેમેતો તેનો જાશ અટકાવી શકે અને તેની તરફ ધસાશે નહીં, પણ જો તેના કરતાં બીજા શાખો છોકરો વધારે મેલ-ધરાવતો હોતો જટલું તેનું વધારે બલ તેટલાં દગલા તે પેત્રો છોકરાને પોતાની આગલ ધસાડી લઈ જશે.

ગરનીથી શધલી હવા રૂપી ચીજો કદના વધીઆથી આપણી પુરધવીની શખાનો ઊપર તરેહુવાર બનાવો બનેચું. આપણી આગપાશના હવાના જગાને જે ગતી આપણી પુરધવીના પેતાની થડીપર દરરોજ ન ફરવાથી મેલ અને તેથી જે પવનનું ઊતપન થયું થાય તે પવન શીવા ૬ બીજી શધી નરમ, થડી લેકડીથી તે લારે તોફાનોને બનવાનું બુખીય કારણ ગરની છે. જે જગાપર શરૂનું પરકાશનું થાય તે જગાની આશપાશની હવા ગરન થાય તથા ગરનીથી તેનું કદ માહોડુ થાય.

† હવાના વાયનારમાં મુખ્યત્વે જોયેલા ૬ જ મહાનિકાની વાત ઊપરનારે તોફાન થઈ જાય તે કોઈ વીજરૂપી નહીં મૂકી શકાય.

મુ કે જોડનાં શમમર્ધી તે બીજી જગા કે જા  
હુ શુગીઅના તાપ પોહોચ્ચનો મંડી હોઈ, તે જ  
ગાની આપાશની થંડી હનાના કરતા હુ  
લકી હોઈય, અને તેથી કરીને તે ઊપર ચ  
હુડેચ અને તેની જગા પુરવાને 'સાર' પેડી  
થંડી હવા દોડી આવેચ. આ નીશાહ હ  
લકી હવાની ઊપર ચહુડવા તથા બારી હ  
વાના નીચે ઊતરવાથી હવાને જ ગતી મલે  
ચ (ઊખાને હવાનું હીલનું થાઈય) તે બ  
નાવને આપણે, પવન કરીને કહીકે .

આપણી ટાપુના દર રોજ એ વીશ ક  
લાકની, અદર ધણું કરીને, જાહેર, પવન  
કુ કાઈય કે જેઓને આપણે ("લેઆનદર આન  
દરીમરીન") ઈઆને જમીન તથા દરીઆઝી  
પરથી કુકાનો પવન કરીને કહીકેય તેઓની  
ઊતપત્તીનું મુખ પણ ગમનાઈ. શહવારે જ  
થી, શુરજ, પરકાશના આડેચ તારથી આપ  
ણી ટાપુ તેથી તેની આશપાશની જમીન અ  
ને દરીઆ ઊપર, શરબો તાપ, પરવા માડે  
ચ, પણ જટલા વખતના પાણી ગરમીનો ક  
ક ચોકાશ જોઈ લાડકેચ તેના કરતા તેટલા  
જ વખતના જમીન વધારે જોઈ લઈ શકેચ  
અને તેથી ફગીન તે પાણી કરતા જલદીથી  
સવારે ગરમ થાઈય પણ હવે જારે તે પાણી  
ફગાં વધારે ગરમ હોઈય તારે તેની આશ  
પાશની હવે પણ પાણીની શપાંતીપગની હવા  
કરતા વધારે ગરમ થાઈય અને ગરમીથી તે  
ક ક વધીમાના શમમર્ધી ત પેતી પાણી  
માગસની હવા કરતાં હલકી રહેચ અને જ  
ન આગસ કહીકે તે જ ઊપર ચહુડેચ અને  
ની જગાઈ દરીઆ ઊપરની થંડી હવા

આવેચ કે જોડને આપણે "શીમરીન" ઈ  
આને દરીઆ ઊપરથી કુકાનો પવન કરીને  
કહીકેચ. "શીમરીન" ધણું કરીને શહવા  
રના શુરીઅનું કેટલું કિક ઊપર ચહુડીયા પછી  
કુકવા માડેચ અને શુરજ આયમતા બંધ થ  
વા માડેચ તારપછી હવા યોડેક વાર શ  
ધીર માત્રમ પડેચ. વતી હવે જન શુરજ  
ઊગવાથી ગરમીનું શુર મધું થાઈય તેમજ  
શુરજ આડમતા તેજુ ધટણ થાઈય, પણ  
હવે ખુરતનો કવો કાઈદોઢે, કે જ ચીન  
જલદીથી ગરમ થતી હોઈ તે ચીન થંડી  
બી જલદીથી પડે-તારે હવે જન પાણીને ગ  
રમ થવાને વધારે વખત લાગેચ તેમજ તેને  
થંડુ પડાને પણ વધારે વીજન લાગેચ, પ  
ણ જમીન કે જ પાણી કરતા વધારે જલ  
દીથી ગરમ થાઈય તે થડીબી વધારે જલ  
દીથી થાઈય અને તેના શમમર્ધી, રાતને વ  
ખતે દરીઆ ઊપરની ગરમ હલકી હવાને  
ખશાડી સુકીને જમીન ઊપરની થડી હવા  
તેની જગા પુરવા જાઈય- આને જમીન  
ઊપરથી થડે પવન દરીઆ ઊપર કુકેચ  
અને તે પવનને આપણે "લેઆનદરમરીન" .  
ઈઆને જમીન ઊપરથી કુકાનો પવન કરી  
ને કહીકેચ.

દોહન-આંક ૪ થો.

કિક કનજીશ માણેશ પોતાનાં

ધરમાં પથશા કિકા કરેછે તેમ જોડે ને  
પથશાનો જમાવ કરવો અને તેડેને માનનાં  
ખાંડેર જવા નહી દેવો, કે વીચાર કેહવો  
તેના ખોરો અને કમાઈ બરેનોછે તેહની



પર તમે શાહેમોનું ધીઆંત પોહોંચાડવાની  
હું અતરે રજા લઉંચ. "કે બાબેનો તમે  
કેકે સેડેલો દાખલો લેઓ—મણે મુમખઈ ત  
થા ચીન વચે વણો બોડેનો 'વેપાર' ચાને  
છે તારે જો કદાચ આપણી શરકાર ઊપકુ  
મોટુ મન ધરાવીને કવો. હુકમ કરેકે ચીનો  
એને નાસ વેચાનો આપો. પણ તેઓ પા  
ગથી નાસ વેચાનો લેનો નહી. હવે યોડા  
વખતની અંદર આપણી ટાપુનો શુ હાલ  
થઈ પડશે તે તપાસીકે. મુમખઈના ધણુ  
ગુનું તથા કુનું થઈઆના શમખથી માહુર  
આગત કહેઆ મુમખ શધલી જીતગોનો 'લા  
વ તરતજ અહી જાગે કે જીવી કરી મરી  
ખ લોકોને ધણું દુખ શોશણું પડશે. આગત  
નાણે અરથા રૂપીઆમાં તેહણ મુમરાન ચા  
લતુ. હવે તે હવે શરલી ચીજોનો ભાવ ચ  
હી ગઈઆના શમખથી કેકે રૂપીઆમાં પ  
હ ચાલશે નહી અને વની ખીજ હાથ ઊપ

કા દેશનો શશનો નાસ લેવાને લક્ષ્ય  
વીના રહેશે નહી કે જોહનો અટકાવ કર  
ને માટે આપણી શરકારને ધણાક નાર  
શ અગતના ધનધાઓનાથી દાહાડી રહે  
રાખવાની ફરજ પડશે. હવે આટલી ખી  
ખીકટ અડચણો ભાગવીને આપણે નાતું શુ  
કરી શકેઆ ? કોઈખી નહી. આજ દેશ  
કથી આપણી ટાપુમાં ખરેખરે પડ્યાને ર  
ણો ગ મહુર થઈઓ પણ તેથી કરી આ  
જાને કોગાખી ફાકેદો હાશેલ થઈઓ નહી.  
ખીજા હાથ ઊપર જો કદાચ ખીજ કહે  
યો જમકે ધીઈ—ખાડ અથવા કાપડના  
લાવના ઘટાડો થાકેતો તેથી અરીમાન હ  
કમે ધણો ફાકેદો થાકેકે કાકેકે તેઓને છે  
ચીજા આગલ આંકલા લાવને લીધે નહી  
નહી આવતી હતી તે હવે ઊતરી ગઈ બ  
વના શમખથી મની આવેછે કેવું કરું પડ  
શાની અંદર થાતું નથી. કીમી ધાતુ

આ નહીં-? મીનવશના શાહેઓ કિન્ ખી  
ના હું તમારી આગલ ખીજી રીતે ખોલકી  
કરવાની નહર જાણુ છું. જાહેર શુભ ત  
યા ક્રમ આપીને માણસ જાનની બનાવેલી  
મીન તથા તેઓની ચક્રીઓ આપણે ખ  
રીદકરીકે છડકે તારે કિક માણસ પાસે જે  
દેને વેધનો પછી હોક તેટલી વધતી જન  
નો તથા ચક્રીઓનો લાભ તે મેળવી શકે  
છે, તારે આપણા આગલ લીધેલા દાખલા  
પરમાણે, મુખબંધની અદર-કીમતી ધાતુઓ  
નુ મુખ જીનરી અર્થાત્તા શમખી આપ  
ણને તેહને બદલે ઓછી પવારથો તથા આ  
ક્રીઓ લેવાની ફરજ પડેછે તારે હરેક ગામ  
ના કીમતી ધાતુઓનો શંગરહ કીનાથી ત્રા  
ણા જાણને શકિદાને બદલે ઓરખી નુ કશાન  
અર્થછે. ગમે શુધરેલી તથા પરજની કલી  
આણી શરકારને ગાંમનો કીમતી ધાતુઓ  
નો શંગરહ કરવાનો મનાઈ ફરવી નાહક-  
કવીયે. ધણે લખણ બોલી તમને ક  
નહાલો જીખખવાને માહાનો નથી તેકિપ  
ણ કિ ખામત બનવ કરીઆની આગમજ ક  
ક નાહી રગમકે જે હીંદુશાનના અતીયે  
કેલાકીડી, તે વોગે મકુને અતરે બોલી આ  
વગર માણતું નથી. આપણા ગામઠી લાઈમ  
થો પોતાંનો શકનાઈનાં પગાનો ઘણોકે બ  
ગ ખામીને પોતાંના છેકરા તથા બાકીઓને  
વરેણ પેહાનેછે કે જે અમુખગો નકાના  
ગીને પડી રહેછે-અને જે કટનો પછી તે  
ઓ ખીજી નકા ભરેલી રીતે વાપરે, જેમકે  
કાઈ મુલ્યગારા શાંચની અતદર તે નાણુ  
રોકેતે તેથી કરી બેનકે શકિદો હાલેલ થા

કે. પેલા પડશા - વાલાને કિમ કીધાથી  
નરોનકેછે, કટુ ન નકી પણ વલી જે ગ  
રીમનોકોને શાનાનાં કાનના લગાડીઆથી તે  
ઓણું પણ મુનરાન આવેછે તારે હું કુશાંન  
ત્રો શરવે કોઈ કિમકરેનો હાજરો માણો કે  
જ્યો હવડે ભુખે નરેછે તેઓ વનધાના લા  
ગીયા વના રહેજે નહીં વાશને આક દેશ  
ના ગોડાઓને માહારી મોટી નનનતાઈ  
ભરેલી અરજ કહેકે તેઓકે જન બને તેન  
ક ગેરશકિદ ભરેની રશમનો પોતાને ધરથી  
ન અટકાવ કરો કે જે જાડ શરવે વરે  
ના લોકો તે દાખનો પડે અને થોડા વખ  
તનો અંદર આપણી હાલની હાલનનાં કે  
ગતા ઘણી આનાદાની ભરેલી હાલના આપ  
ણે આવો પડકો. ધકુણા પેહોવાનો કક  
ખીજા મોડોડો ગેરશકિદો કહેકે તે પેહોના  
રનાં જનદાની હમેશ ધાશનીમાં રહેછે.  
ઘણોકે વાર મા બાપોકે પોતાનો ખીમા  
રા છેકરાનો જાન ધરેણને લીધ ખોટી  
ઓઝ અને જાગે ધકુણા પેહોવાની પાતાંના  
ખીજારા બચાવુ ખુણ પોતેજ કરતા હોક  
કિુ નજરે આવેછે તારે આઠલા બધા ગેર  
શકિદો છતા ધકુણાની અનદ આપણે નકાં  
ખી રીતે નાણું શકુ ક વાત અક્લથી કે  
ટલે દરજ્જે વગલીછે તેનો તમોજ મીનવશ  
ના ગાકો વીચાર કરો-અને હું અનને  
કરણથી આતા રાખુઅકે હવે તમે શરવે શા  
હેઓ ધકુણાથી બેહ ગેરશકિદો જીતપન  
માકે કિુ શમજને ક ફુશટ રમન તમ  
બંધ કરા. હવે હરેક દેશને દરવીઅવાન  
થવાના તરીખ તથા ખગાંબારગે જીપ પો

કુદક ઝાલવાની હું રજા લગીંચ. જ દેશી  
 ઝોની ઊઠીઓની આલના હુજેશ શુધારે થ  
 વો ભાઈ અને સાચાઓની મદદથી યોડી  
 મહેનતથી ધણ પરીણાઓ નીપજ આવે તે  
 વી શકતીએ મેલવવાની કોરેશ તેઓક હ  
 મેશ કરવી ભાઈક. જ દેશના લોકોની જી  
 હીઓગીચાલ શારી હોઈ તાંહા તેઓની રાન  
 શારી હાલત ધણી આપ્પાદની ભરેલી હોઈછે  
 જમકે કક ઠ ગંડક દેગનો કારીગર આપણા  
 માનથી કારીગરના કરતાં તંટલાન વખત  
 મા પાચ ધણ કામ કરેછે તેથી કરીને તેહ  
 ની શનેશારી હાલત પાચ ધણી શારી હોઈ  
 છે. સાચાઓ નવાકે રેલવે—ઇલેક્ટ્રીક ટે  
 લીગરાફ—ગંડીન કંઠન તથા બીજા તરેહ  
 વાર જાતના ઈઅ તરોની મદદથી તેઓ ધ  
 ણી અઠી રીતે અને યોડા વખતની અંદર  
 મીઝા બનાવી શકેછે. જ દેશ મરે મજુ  
 ગ જાતના હાથને બદલે લોહોડાનો સ ચો કા  
 મ કરેછે તે દેશની હાલત ધણી આપ્પાદની  
 ભરેલી હોઈછે. આપણી નાધણી ટાપુની  
 કિક શહીની વાત ઊપરની તથા હુવડેની હા  
 લત પ્રપાશના ક સપકુ, તમારી નજર આ  
 મજ ખોલણી રીતે સામેત ચાલે કે કિક શહી  
 ની વાત ઊપર આપણી ટાપુ ઊપર નાહી  
 નાર, કોડીઓના રેડોહાલ શીવાઈ બીજુ' ક  
 ઈઅ નહી હુવ' પણ જારે તે અ ગરેજ શર  
 દારના, હાથના આવી તારે તેમજે જીહીઓગ  
 તથા વેપારનો અનીચે પ્રેલાવો થઈઆના સ  
 બજાથી તે કવીનો આમાદની ભરેલી હાલત  
 ના આવી પડીછે કે તે પશચમ હીજગયાન  
 ની અંદર પેહુ, રોડેર ગણાઈછે. આઈ

અહડતી હાલતને શાર મુનખાં સાચાનેજ મા  
 તર કરજવારછે. સાંચાઓથી કરી શરવેની  
 હાલતો ધણી શરાતી કીમતના પુરીપડેછે ક  
 જહેના કિક બેઈ દાખલાલીધાથી તમો શાકે  
 ઝોની ખાતરી થઈઆ વીના રોડેરો નહીં  
 હાથે કાપડ વણવાને બદલે ઈઅપીનીંગ ના  
 મનો સાચો નહી સાધી કાહોડીઓ હોતો ક  
 ક સાધારણ કાપડનુ મુલ કંટલુંતો આકર  
 થતેજકે ગરીબ લોકોથી તે કધી ખરોદ ક  
 રી શકાતે નહી—તાહારે હુવે સાચાઓ થી કે  
 ટલો શાફદો આઈછે તેવીયે મીજલશાન શાકે  
 ઝો તમો જાવો. કવા ધણા કિક દોખલા  
 હું તમોને આપી શકું પણ તાહારો પછી  
 જઓ ક બાએ લાશાણે કરશે તેઓ વધારે  
 ખોલાશાથી ક બીના ઊપર તમારી આગલ  
 ઝાલશે તેથી હું તેમ કરવાની કરી અંજ  
 ત અતરે જાતો નથી.

### જાનવરોની વારતા.

મજુ'શ જાનમા કિક અતીધણી  
 વખાણવાડાઈક ખુમી કહેકે તે હલકે વર  
 ગના બીજા જાનવરો ઊપર તે પરીત રાખે  
 છે. કેટલોક ક જાનવરો કુદરતથી અતીધણ  
 ખેરડા તથા ઘાનકી ગવખાવના હોઈઅ તેવા  
 જાણવરો ઊપર મજુ'શ જાતથી મોહુજત ર  
 ખાતી નથી. તેઓ ગમે કવી ખવાશ ધરાવેચ  
 તોપણ મજુ'શ જાત તે ઊપર પોતાનું ધી રાં  
 ન પોહોંચાડેચ અને તે શાયે કુદરત ખાંડેલા  
 પણ જાણવરો કે જા તેહની ઊપર આપ  
 હો પરીત રાખીકે તો તેહના અવેજના ત  
 આપણ તરફ કાઈ યોડી જાહબન દોડાવનાં

નથી. કુતર નથા ઘોડો આપણી મંડલી  
 શાયે ફક શબ્દ રાખવાને ફક અચરત શ  
 રખી તાકાન-ધરાવે—અને આફ વાત પ  
 લ મોકરાએકે ના ફ જ્ઞાનવરો ઊપર ઘટતું  
 પગીત રાખીએ. હોડિતો તેઓપણ જાણુકો  
 તથા ધણેજ પીઆર પોતાના ધણીઆ તર  
 ફ રાખે. જાણુકને, પીઆર તેઓ રાખે  
 ફ જોલવાનો રાખ્ય ફલે ન ગોકે બીલાડી  
 ના વરગના જ્ઞાનવરો જીલવાકે, શી હું—વાધ  
 ઇતીઆદી ફોની ખવાશને છોડીતીને નર  
 ન પોડીફ તથા ઘેરના ફરતા ફરતા રા  
 ખીફિય—તોપણ તેઓગું પરીત મોડશ નથી  
 અને તેઓનાં પરીત ઊપર લશ્યો, રખાઈ શ  
 કાતો નથી. યોડા વરશની વાતઊપર ફક હું  
 ગરેજ અશનરી કે જોહુને શપલા લોડો “શી  
 હ રાણી” ના નામથી જોલખતા હતા તેહ  
 ની ઊપર ફ જાતના જ્ઞાનવરોની પરીતની  
 ખીન. મોકશાઈથી ને અકશાઈ કરવા જોગ  
 ખનાવ ખનીઓય તે ટાકવાને અતરે હજો દ  
 રૂથત ધારીફ. તે અશનરી. પોતે તમાશ  
 ગીર હતા અને તુથી કરીને કેટલાક શા  
 હ તથા વાધને કેલપીને તેઓની ઊપર તે  
 ધાક રોખતી તથા પોતાને તાફિએ રાખતી  
 હતી—અને તે જ્ઞાનવરો પોતાના ખવાશના  
 દેખઈતા ફિવાતો નરમ પડેલાં હતા કે તે  
 ઓનાં પીડ ઊપર વગર ધાશતીફ તે ખેશ  
 તી નથા તેમના મોહાડાના હાથ ધાલતી પલ  
 અંતે ફ જ્ઞાનવરો નાથી ફ જ્ઞાનવરો  
 ધાતડી પાછું શુર થઈએ અને તે જ્ઞાનવરો  
 પોતાની જાત ઊપર અંતે તે હીનતવાન  
 અશનરીને ખરેખર જાણ કીધા.

હીનર અશનરીકાના કેટલાક નગરી

લોકો વરેછે તેઓ વીગે કેલવાના આવેએકે  
 તેઓ ઘોડાને તાફિએ કરી લેવાની ફક અ  
 ચરત શરખી તાકાતધરાવેછે અને તેઓ ઘોડા  
 ઓના કાનનાં શીપતી વળાડીઆથી અથવા  
 ફક મારીઆથી તેઓની જાણુત ખેચી લી  
 ઈછે. વલી કેટલાક લોકોતો કેહીએકે ન  
 મ હવેના વખતમાં વઈ લોડો દરેદી લો  
 કોગું દરદ તેમની ઊપર અશનરીનાં મની અ  
 શર લાગુ પાડી બેડોશ કરીને કાહારે  
 તેજ પરમાણે તે નગરી લોડો ઘોડાઓના  
 શરીર ઊપર અશર કરેછે.

ફક નામીયા ઘોડા કેલવાનારની હુકી  
 કત રજુજ ભરેલી જાણી હમારા વાંચનારા  
 ઓને કીજ અતરે પરગટ કરીફ. ફ હ  
 કીકતની શચાઈ વીગે કોગ શક રહીઓ  
 નથી—

આફિલાનક દેશ મયે ફક જનના ગુ  
 લીવાંન નાંજનો પુરશ રેહતો હતો અને ને  
 ઘોડાઓને કેલવવાને તથા તેમના જાણુતને  
 નરમ પાડી નાખવાની ફક અચરત ગર  
 ખી જુધી ધરાવતો હતો. તેના તાજુખ ન  
 વુ ફલેજ તે તેમ કરવામાં કશીપરકારની  
 શકતી જ્ઞાનવરો ઊપર ગુજારતો ન હતો. ગ  
 જે ફવી તખીર ને ફ કામના તે વાપ  
 તો હતો તે નીલીનરેલી હતી. તે કારક  
 નામના પરગણાના જનમ પાજીઆ હતો,  
 અને તે ફક ધણેજ હુલકે વાગેતો તથા ક  
 ઢંગો અપટ મામડીઓ હતો. તેહને શરવ  
 કોઈ “શીપતી વળાડનાર” ને નામથી ઓ  
 લખતું હતું. તે ઘોડા કેલવવાનો ખેડ  
 અજાવતો હતો. તેને “શીપતી વળાડના

૨. કરીને કે ચર્મમ ઊપરથી ફેંટા હતા હતા કે હુકમે વાધનાં લોકો લોકોથી કિયું શરૂ કર્યા હતા કે. શુદ્ધિવાંન શીખની વચ્ચેની પોતાના નંનની વાત ઘોડાના દીલના ઊતારે અને જારે ગમે કવો જાનીખોર ઘોડા અરધા કલકની કેવણી લઈ નરમ માખણ શરખો બાહરે નીકલે તારે કવી વાત તેવી છુપીના લોકો કાંઈ નહીં જાતે ? કે દેશના નાનીઆ મેનાધીપતી જીલીઅશ ચીમરે કંઈ વેચાડ પોતાના દેશની રાજદુ આરી નંદીને લખીકીં હનું કે ક્ષણે હુકમના હુ આવીઆ, તે જાકો અને તે જ વેચાડ તે દેશ મેં છુડીનીકો. આક કોકો કાંઈ જોડે તોડે નથી. પણ કહ વોજ કોકો શુલેવાન ઘોડા શીખવનાર પણ રખતો હતો. કાલે કે પુરૂશની ચતુરાઈની અચરમ શરખી ખુબી કે હતી કે અરધા કલકના અચરમ શરખા વીસ મનાં ગમે કે વા તોડાંની અથવા કબ જરેલા ઘોડાને બક રાની પડે નરમ કરીને બાહરે લાવતો. તે હને કે અચરમ શરખી હીકમત કેન મંત્રી અથવા તે હીકમત કઈ, પરકારની હતી તે હમેશ શુધી બેનાબુન રહેને કાલે તે વીરે દુનીઆના લોકોના શુદ્ધિવાને કાઈ ખો લાગે કરીઆ નથી. તેહનો છોકરો જ હ જુર શુધીઆવાના આપનો ધધો ચલાવે છે તે પોતાના આપના જરૂરી હીકમત ધરાવ નો નથી કાલે તે હીકમતનો ભેદ તે કધી પોતાના આપથી શીખીઆ નહીં હોઈ હંઆ તો તે હીકમતને અચલન લાવવાને તે અશ કન હોઈ. જ ઘોડાને કેવણને બોડકી

ખાખા આવે, તેહને શુદ્ધિવાન પોતાના તંત્ર લાખા લઈ જતો અને તે તખ્તેનાબુ, ખારણુ બધ કરીને બહરના પુરૂશને કહી જતો કે હશારત જતીબવીનાં ખારણુ ઊધાડુ ન હી. પોતે અને તે ઘોડા વચે અરધા કલક શુધી જોડેનેગો, ચક્રિઆ પછે તે હશાર ત કરતો અને જારે ખારણુ ઊધાડે તેવારે ઘોડો જમીન ઊપર પડેને દીશતો—શુદ્ધિવા ન તેહની શોડે અકેજાન હોઈ અને જમ કે ક બાલક કે ક કુતરાના બધા શાયે રમતો હોઈ તેમ તે ઘોડા શાયે રમતો. તે દીવશ થી-તે ઘોડાને તમે જમ ચલાવો તેમ ચાલે જાકે પેહલાંતો તે બહુ મશતાન હોઈ કે ક પુરૂશ શુદ્ધિવાંન વીરે લખે છે કે “ખારી શો કે લડાઈનાં શવારી કરવાનો ઘોડો હતો. તેહને કેવણી આપવને કાલે મેં શરેગતા પરનારો રીજમીતની કવાઈદ શીખવનારને તાહા શોખીઆ પણ કશું વલીકી નહીં. વ લી તેજોડે કવી કે ક મ ધરમને હતો કે નાલ જડવા દેઈ જ નહીં. અને લામાર થ, ઇને તેહને શુદ્ધિવાન શોડે લઈ ગઈઆ. શુ લીવાંન તેહને પોતાના તખ્તેનાબા લઈ ગઈ આ અને અરધા કલકના પાછો બાહરે આ વીને કેહ્યા લાગે. કે હુરે, રાહુને તમે ચમને કરો કે ખ્યાની પડે ખમરો. હમે તેહની વાત જાની નહીં તોપણ તેહને હુકારને તાં હા નાંલ જડવાને લઈ ગઈઆ. તાંહા શુ લીવાંન પંલ હામરે હતો. શુદ્ધિવાનને ખો લતા અથવા તેહની તરફ નમર રાખતા જા ઇને તે ઘોડો બહુ ખીડતો હતો. હને આ વી રીતની હાકરી તેહને તે જાનરે ઊપ

૨ કેમ મેલવી, હમે તે હનારીથી હેલવતું નથી" નો કહ્યો બુધી કોઈ બીજા પુરુષને બામગી હોતો તે દરની જવાબ થાને. ૬ હી કનનને બાહેર દેશના મલાવવાને તથા તેહ ના બોહનો બીખીયાગ કરવાને ઘણીક વેલાઈ મોઝલી, તેને કરીઆના આવી હતી. પણ તેહને શીકાર કરવાનો તથા પોતાના વળાના રહેવાનો બહુ સોખ હતો. તેથી કવી નકા ભરેની વાત તે કપુન ન રાખે. હતો. તે પોતાના ઘરનાજ જમ પોતાના નનને ભાવે તેમ તે રહેતો હતો. ગમે કે દક્ષી તેહને લાલચ ખતલાવી પણ તેહને શી આલને શીકાર અને પોતાનું ઘર છોડી જી નહી. ૬ બુધીવાલા પુરુષનું અતે થું થક કી તે કાઈ કોઈક લખીકી નથી.

મનુષ્યજાત અને કુતરા વચ્ચે જે મોહન તનો આંઠ બધાકિય તેવીગે અનનકારીક દા ખડા નો કોઈ લખવા માગે તો મોહોટા રક્તરો થાઈ અને હમારો કન વીચાર છેકે જમ લોકો ધારેય તેહના કરતા વધારે જી દાર દીલની તથા વધારે બલી મોહખત કે નાનવર મનુષ્ય તરફ ખાતલાવેછે. જે પુરુષ ના પોતાનો વાહલો કુતરો રાખેના ન હોઈ તેહને કે પરીતની ખારીકાઈ વીગે કધી કાંઈ પણ ખીયાલ આવનાર નથી.

કેક કુતરાની પરીત તથા ઇમાનદારી નો તુવારીખત્રા નોધી રાખવા જાગ દાખ લો અરે હમારા વાચનારાઓની હજુરના મેલીકિમ.

ઈશવી શન ૧૭૮૦ માં જે વેલાઈ કરાનસ દેશના ખુના મરડી માલતી હતી

તથા પરખ શનાક રાજ આલતું હતું તે વેલાઈ કેક કુતરાના ગરહુથ બીપર તે રા જમે બીધું. વાલવાને કીતુર ઊઠાવીકી ૬ વુ તોહનન મેલીકી અને તેહને પરખ ગ તાકે સંમેની હજુરના નવાખ દેવાને તેહી ઓ. અરે તેહને પકડીઓ તેવેલાઈ તેહ ની શાયે તેહનો કેક કુતરો હતો તેને પ લ તેની શાયે રાખવા દીધા પણ અરે તે રહેરના આવી પુગીઓ તેવેલાઈ કેદખાના માં તે કુતરાને પોતાના ઘણી આગત દાખલ કરવાનો હોકમ આપીઓ નહી તેથી કરી ને તે ગરહુથ તથા તેહનો કુતરો અને દુ ખમા પડીઓ. તે ગરહુથને પોતાના કુતરાની શંગતથી વેગતુ રહેતુ પડીકો તેથી ને દશગીર મહેઓ અને તે કુતરાને કેદખાનામાં દાખલ થવા નહી દીધે તેથી તે જી દાશી લોગમવા લાગો. કવી વગતી અને આહુ ઇમાનદારી જાઈને તાહાના દરખાનનુ દીલ પશરીકી તેથી તેણે તે કુતરાને અદર આવવા દીધે તે પોતાના ઘણીને જોઈને મેહદ ખુશી થઈઓ અને તેમજ તે ગરહુથ થ પણ અતીધણો ખુશ થઈઓ. તેમને આવેલા જુદા પાડવાને બહુ મુશકેલી પડીકી પણ તે દરખાન પોતાની આકરીધી ખીહી ને અતે તે કુતરાને બાહેર લઈ ગઈઓ. તોપણ દર રોજ કેક મોકલ વખતે તે કુતરાને કેદખાનાના દાખલ થવા દેતો રહેતો. ૬ મુલાકાત થતી વેલાઈ તે હેલવતું નના વર પોતાના ઘણીના હાથ અને મોહડા કી પર પોતાની જમ પ્રેરવતું હતું કરીને તે હુના હાથ આલતું અને પોતાની ખુશાલી

માણ્યો છુટાપણ છીલવી લીધાના આવતું હતું અને તેઓને બળરખ ગોલાઓખલ વેચી નાંખતા હતા. જે વેલાઈ કુકાલ પડતા તે વેલાઈ ત્રામખે તથા હાનત પુરી પાડવ ને શરૂ પોતાના બાકી રહેલા કોકરઓને વાશને પોતાના બાલકોને બળ રખે બીજા વેચીયા લોક ક જનશોની મા મક વેચતાં હતાં અને જ્યારે લંડાઈઓ થાતો કે જે ઈનશાંને પાકિતલ કરનાર ક મોટું આકૃત છે તેવેલ ક આગના જનનાં નાના લોકો મછો મજે કિવા તવંશર હતા તેઓને પણ ફોલ પામેલા લોકો હારેલાઓને ગોલામ દાખેલ પોતાનાં મુલકના ઘરાડી લઈ જતા હતા. કક ઈંગિનાંની ગર થકાર લખેલેકે "પરાચીન કાલના મુલકોનાં કિલે કક મુકરર કીલો ધારો હો કે જે લોકો લડાઈના હી ગાંમનાં ફોલ પામનારા શત્રુના હાથના પડતા તેઓને ગોલામીની થકીઓ ખતવી પડતી હતી." પણ જવેલા ક ગરદેમીઓના ઈખાને પોતપોતાનાં લડાઈ થતી હતી તેવેલાઈ જે લોકો કેદ પકડાતા હતા તેઓને કાઈ ગોલામ કરીયાના આવતા હતા નહી પણ તેઓ શકવાઓને તારી નાખી માનાં આવતા હતા ક વંશરે જહુવારે કક દેશના લોકો શંકે મીખે દેશના લોકો ને લડાઈઓ થાતી તેવેલાઈ રજાતા લોકો પલોશના મુલકના કરી વજના અને જ્યોના મુલકના જાઈ વજતા તે શુલેકુ ભરેલા લોકોની મીલકત છીનવી લેઈને તેઓને ગોલામ કરતા નવારીખનાં કક દાખેલે ત્રામખે કે શી ઈંગિનાં દેશમાં ફગારતા

નામનુ શેકર હતું અને તે દેશનાં લોકોની આકરી તથા ગોલામગીરી તેજ દેશના અગલવતનીઓ કે જ્યોને "હીલાત" કરીને કેડેતા હતા તેઓને કરવી પડતી હતી. ક કમનશીમ હીલાતો વખતે વખત પોતાનાં ઘણીઓના જીવનમાં કાંઈર થઈને મુલક કરતા હતા તથા પોતાનુ છુટાપણું મેલવવાને કોશિસ કરતા હતા પણ તેવી કોશિસને ઈનશાંની અની ધાન કરીને તે લોકો બંધ કરી નાંખતા હતા.

આઈ હીપર લખેલા તથા કિવાન ખી જ કારણે હીપરથી અપણને પુરતી શાખેતી મલી આવેલ કે પરાચીન કાલના જે ગોલામગીરી આજુ હતી તે કાંઈ નીતી શાશતરમા અથવા કીલગુશીનાં કાંઈદા હીપર આધાર રાખતી ન હતી અથવા કિવું ખી કાંઈ તેઓ કારણ બનતાં થતા નહી હતા કે કક માણસ ખીજા ના કરતાં અસહચીન નીચેદરજનુ હોઈ છે પણ જન હાલને જનનાંનાં આકૃતે તેમ જીવ માત અને છુટકરીને તેઓ લોકોને ગોલામ કરતા હતા. ખરેખર ગોલામીનો પેશા અનામો તથા ગેરવાનખી કિવું આદમીગત નેશનખવાને ઘણી મુશ્કેલી આગી અને તેવું છતાંખી હાલના જમાનામાંકેલોકો લોકો આજોજુદ છેકે જ્યો ગોલામીને કિયી અનધરતી ગણવાને ઘણું ખીકટ જુલેલું. ક મરખાંણે ક અનુનીખ ખાખાં હીપર હજુર શુવી વકારો આવેલે અને લોકો હીલતુ શન જઈ તેમી હુલેને આઈ જોગોફ કેલેલુ લાખખ છે કે શુરેલી કીમગુશીનાં કાંઈદા પરખાણે

ફરેક આદમીએ પોતાના નેન તથા નાનને  
વાગે મેને અને હુક ગાખી ગઈ છે.

### ઈમાનદારો.

ઓઈ બેવડા અને શાની હુ  
નોઆમાં આપણને જ યોડે વખત ગુજરી  
પાંછા તે શાહેબની દરગાહ આગમ જનુએ  
નેટલા વખતની અંદર આપણો ઘરન છેકે  
શારી ઈમાનદારીની અને દુનીયાના ઝોટો  
લા 'શંશોર'માં જન્મ અને તેમ શારી અને ને  
ક દીવાનત રાખી આપણે આપણુ કામ  
ચલાવીઆ જુઓ અને તેણુ કીનાથી તે ઘણી  
ને તથા તેના વારસોને કેવો ફાફે હાંશલથાકિય  
ને વીળો. કેક અમરત શરીએ દાખલો ની  
મે ટાંકીકિય તે ઊપર હનારા વાચનારાઓ  
વું ધીયાન થોડોચડાવવાની હમે રળ  
કાંકિય—

ઈ ગત ક' દેગના નીક નાહના ગામના  
કેક ઘરની પુરુશ રહેતો હતો તે કેક દોવશ  
માહાર ખેતરના ફરવા ગઈઓ હતો તાંહાં  
થી તેને કેક પદશાની કોઠાં નહી તે લઈ  
ને તેના ઘણીનો શોધ કીયું પણ કોઠ હુ થ  
નહી લાગી માથો પાંછો નીરાગ થઈ પોતા  
ને ધર જઈને તે કોઠની પોતાંની બાઈડીની  
પાંચે રાખ્યા આવી. ગાહે પેલીને કોઈ અબ  
ત પ્રકાશની તગી પડે તારે પેલાનાથી કા  
ઈ ખરચવાનું મલ કરે પણ પેનો તેને ગાફ  
ના કહી ફુવું કેહેતો હતો કે " પરનાણીક  
પાણુ કિન્ન મોટાપણુ છે " થોડા દોવશમાં  
પેલા કોઠાંનો ઘણી નાલન પડી આવીઓ  
અને બંદ પેલાઈ નેને મોકાઈ ઊપગ્રીપા

છી આપી તારે તે તેનો ઊપકાર માનીને આ  
લનો થઈઓ, તારે તેની બાઈડી બડબડવા  
લગી કે, યુ મુઓ, નીમખ હરામ છે કે  
ઈ પણ મેહેનતના બદલામાં આપીઆ વગર  
લઈને ગાજો થઈઓ.

હવે કાંઈ જુનમી દાહાડા ગઈઆ પ  
છી પેલી પેલીના ઘણીક પેલા પરનાણીક  
માણસને જન્મવાબેલાનીઓ અને વરશદાહાડે  
રૂ૩૦૦૦ પેલા થાકે ફવી કેક જમીનનો ક  
કોડે તથા ૫૦૦) રૂપીઆરોકડા તેના પગમાં  
લીકપણની વખાણ કરી આપીઆ. કેટલુ  
લઈને તેનો ઊપકાર માનીને ધર આવી  
ઓ અને પોતાની બાઈડીને કેહેવા લાગી  
ઓ કે " પરનાણીકપણુ કિન્ન મોટાપણુ છે કે  
વું તું કણુજ રાખેય કે નહી "

હવે પીઆરા વાચનારાઓ તંને વીચા  
ર કરો કે ઈમાનદારીથી, દુનીયાના માલબુ  
ક કેવુ ફાફેમનદ છે ? પરમેશ્વર કોઈ દાહા  
હ તેનો બ યો આપીઆ વગર રહેતો નથી  
તે ઊપલા દાખલા ઊપરવી શાફ પોલી રીને  
ન લન પડી આવશે.

લીશમન રહેરના ૧૭૭૬ ના ક  
ક ટોશી દર રોજ પાહશાની ખાલે મલવાન  
ધેરા ખાતી હતી પણ ગીપાઈ લોકો તેને તે  
ના ખરચામ છુલ બાઈને કાહાડી મુકુનુ હતા,  
થી રાજનો અને તેનો કોઈ દીવો પાંચ મ  
લાપ થઈઓ ન હતો. કેક દીવો રાજ ગાદે  
બાહાર ફરવા નીકડીએ તારે મોકોટોથી પોકા  
રીને કેહેવા લાગી કે કોઈ માગી અગત થ  
લનો, તેવોજ પાટ્યાહુયો રોકન થઈઓ કે કે  
ને પકડીને દે દર, મીઠી દોષા નારે તેનો ઈ



નગર કાઢી તારે તે વખતે તેણીકે મોટી ન  
 નમતાઈથી જવાબ દીધો કે ૧૭૭૫ માં આપ  
 ણ સોરેના કંઈ મોટો ધરથી ૫ થઈએ કોનો  
 અને તે વખતે કેટલીક અમુકી ઇનારતો ૫  
 હી દ્વાર ગઈ હતી તેવાની, કંઈ હવેલીની  
 જગા ખોડના મને, કંઈ નગરીની તીજારા જ  
 હી છે. હુ ગરીબ બીખારીને ચાર છોકરાઓ છે  
 તોપણ આ નગરીને વાપરવાને ચાહતી ન  
 થી અને જો કે તેણી કીધાથી હું હમેશની  
 ક માલીનાંથી છુટું જિનાંનો કમો શક્ય નથી  
 તોપણ પારકી નગરી લેજી તેના કરતા લીખ  
 માગી મેટ બરુ, શાર, વાશને શાહેએ મેડેર  
 બાની કરી કિના જ ધણી હોઈ તેને સવાધી  
 ન કરવું અને તે વાશને મોં પોઠાર કીધો  
 હોતો” બાદશાહે પેલી નગરી જોઈ તો ખ  
 રેખ બધી જવાહરથી ભરેલી હતી તેથી તે  
 ની ઇમાનદારીની વખાણ કરી કંઈ મોટી  
 નગીર તેને બખ્શેશ આપી અને મારે પેલી  
 નગરીનો કોઈ ધણી નહીં મનીએ તારે તે  
 મેચી બધું માણું પેલી ઇમાનદાર કોશીને  
 તઃ કીધું.

શરકારે હોકમ કીચાયકે આવતા જુ  
 ન મહીનાની તારીખ ૨ લીધી, કેલંવણી  
 શંખથી શરત કાગળ પતરો કેલંવણી ખા  
 તાના હિપરી, નીગ્યરકીને હિપર મોકલ  
 વા તેથી ક દીને બોરડ આફ, કલંકીશન  
 નીકડી જશે.

પેલા હીનરગયાની હુદારા જગરેતાપ  
 મે, મારે ઇ મનીશમેનનો લખનાર જાણે  
 કે તેહેને કંઈ નાવજા પીતરાની ચાંદર કે  
 કીધામાં આવનાર છે કે જ પીતરામાં તેહેને  
 થી મુનસબ હાલ ચાલ યાઈ શકે નહીં. ક  
 હુદારાઈ ગમે કિવા હુડા કરએ કીધાં કોઈ  
 તોપણ તેહેની હિપર ચાફ પરકારની નેવું  
 શખતથી તદ્દન ખતી નહીં શકાઈ કીધી, જ  
 ક પાકવી ક શુધરેલા લોકોના કાનુકીય  
 દન હિલનું છે. ક મી કામના અખા હાલ  
 કરતાં તેહેને બીજા બધાઓની  
 કોઈ બ દીખાનાના નંતમ શુરી કેદ

રાખવો જોઈકય.

લેઈ આવેચા હતા.

યોદ્ધાક રીવશની વાત ઊપર કક પા  
ગીર કોઈક ગામડીની ઊપર પીયોગની  
મારફતે ગોલી રે 'કી' હતી પણ શારાં ભાગને  
લીધે તે ગોલી તેજની જાગ ઊપર લાગી હ  
ની. ક પારસી ઊપર નાણી છુત્તે ખુન  
કરવાની કોગેશ કરવાનો અને આઈ મેલીઆ  
ના આવેચોય અને ક મુકરરને પેલો ગામ  
ડી કે જે હુમલા ઇસપીટાલના પડેનો છે તે  
ગામડાં થાઈ તાહ મુધી મુકતવી રાખવાનો  
આવેચો છે અને બધવાના નામીન લેઈને તે  
રેને છુટો મેલેચો છે.

આશરેનીયા ખાતેથી તારીખ ૨૭  
મારચ મુધીની ખબરો આવી પુગી છે તેમજ  
જાણવેનકે ક. દેશના બેહુદ ગરમી પડતી હ  
તી અને હુડી લાગાથી કક દીવશના કક મો  
હોવાના પાચ છપ્પ નાણાં મરણ પામતા હતા.

આપણા નવાં કેલવણી ખાતાના ઊપરી  
ની અરશકીને ખાતાના ઓધાની શરૂઆતથી  
જ કે નવણીને ટેંગા આવવાને શરૂ કીધું છે.  
"નેટીવ બુક કલમ" નામનુ પુશતક ખાતુ કે  
જે શરકાર શાયે કોશ શ બધ રાખતુ નથી  
અને જે ગામડાંઓઈન પાત ખાતાના કામરા  
ણ કરીને કીણુ કીધું છે તે કેતાબખાતુ જોવા  
ન તાટે ગઈ આ રાનીવારને દીને આઈ પરાપ  
કારી ગરહુશમ્ ગીઓ હુતો તે વેલાક તે કે  
ત બ ખાનાંના શરૂરેટીક શપલા ઘટેના માન  
ગાયે ક- ગરહુશમની મુકાખાત લીધી હતી.  
ક કેતાબ ખાના નવેની મોપડીઓ નાઈને  
ક ગરહુશમ તથા ખુશી થાઈઓ અને પુછેજી

કે ક ખાતાનાં કેટલા મેમ્બરો છે અને કેટલું  
કક ઊપજ્ય અને ક પુશતક ખાનાંની હવડા  
કેટલી હાલત છે. કેટલું પુછપરછ કીધા પ  
છી ક પુશતક ખાનાની હવડા કેટલી હાલ  
છે. કેટલું પુછપરછ કીધા પછી ક પુશતક  
ખાનાના રખેવાલોને હલત આપવાના વી.  
રથી તથા તે ખાતાનો ફાઈલો મેલવાનારો  
ના લાભને કેટલાઈક પુશતકો નવેની હાલ  
ક પુશતક ખાતાના ઘણી અગત છે તેહુ ક  
ક લીશટ આઈ પરાપકારી ગરહુશમે શેકરેટ  
રી પાગથી માગી લીધું અને તે લીશટ પર  
માણેની મોપડીઓ માફકવાની કહુલાન  
આપી.

આગરા મેમ્બરનો કલકતાનો લખ  
ના નાનામક જે ગાલ પરીસીકેનશીના કેલ  
વણી ખાતાના ઇનશપેક્ટરોને દર માઈલે આ  
ક આનાને હુશામે મુગાફરીનુ લાતુ મંલક ન  
વેલાઈ મુશાફરી કરતા ઇનશપેક્ટરને કોઈ  
મુકામ ઊપર યોમયુ પડે તેમારે તેહેને દર  
રોજ ચાર રૂપીયાને હુશામે લાતુ મંલક પ  
છી તેહેનો ખગાર નાઈકિતો કક હુમર રૂપી  
આનો હોઈ. તોપણ હરેક મુકામ ખાતે વ  
ધારે દાહુડા યોમયુ પડેનો, તેહેને માતર દર  
માસે પચાશ રૂપીયાને હુશામે લાતુ મંલક  
કેલવણો આખરવર વાલો જાણવેચ  
કે હીનદુશયાનના ઇલેક્ટરીક ટ્રેલીગરાઈને લ  
ગેને કક ટ્રેલીગરાઈ શીયોન ખાતે બાધવા  
ને તાટે ક ટાપુની શકાર ડાક્ટર ઓશાને  
શી શાયે શધેનો મલાવેચ આઈ ટ્રેલીગરાઈ  
બધાઈઆથી હીનદુશયાનને અને તેમજ શી  
લોનનો અરશપરશ શારો ફાઈલો થાને અને

ક ટેલીગરાફની નહથી જોકે આપણને ઇંગ્લેન્ડના શનાચારો મળનાર નથી તોપણ આગરેલીયા—ચીન—અને કપાંચ બંને આતેના 'શનાચારો' હવડાં આપણને મલી આવેમ તેડેના કરતા ઘણા જલ્દીથી આફ ટેલીગરાફની મારતેક મલી આવશે.

ગઈઆ મ ગલવારને દને ઇંગલેન્ડનો મેલ અતરે આવેઆછે. ક. મેલ ગાયે અ મનના શનાચારો મલેઆછે. શુનેહ કરના રી ટોલી જે વીકના ખાતે શુનેહના કોલક નાર કરતી હતી તે ખરખશ થાઈછે અ ને લાસ જાન રશલ જે ક ટોલીના ઇંગ લાનડની તરફથી ખીરાન્જો હુનો તે પાછો લાનડને ખાતે ગીઆછે. વાશને આફ લડાઈ નુ શેવડ શુનેહના આવે કવી આશા રોખવી નહી. આપણાં હાટમનાઈટ શર નમરાઈત ઇજીપ્તોને લાનડને હેડરના "ફરીમન" નું માન આપેઆમા આવેલી છે. લડાઈના મ ઠક ખાતેથી કોઈ અગતના નોધી રાખવા જોગ શનાચારો આફ મેલ ગાયે આવેઆ નથી.

ફરેચની રાણીક આશતરીઆની રા હીને કક કીમતી પોગામ વેટ આપેઆય કે જે પારીશનો શંખરહશયાનમા મેલેઆના આ વનારછે. આફ પોશાગની કૌમતે ખેક લા ખ ફલોરનિશ ઇઆને ૧૬૬૬૬૦ રૂપીઆની ગમેઆમા આવેચ. શુ રાનવંશીનુ નમરાનુ.

ફરેચની રાણીને માટે કક દેરવેલા નથા વગર મેશની ફરેવે તરેપોની વમે ઊના મેડે અને તોપના આવાજથી પાછો નહી હ ત વિ. પેડે ઇંગલેન્ડ તથા આફ્રિકાનડ

ખાતેથી કોઈ મોકલેનો નહેની કીચન. ક હુબર ગીની આપવાને ફરેચના શેડેનશાહે નાહેર કીધુછે.

શીખ શંકોપોલ ખાતેના લશકરની હા લન તપાશનારી કમીટીનુ કામ ચાલવને કે ઇ લાનખી મુલત શુનરી નથી તેટલાના ક કમીટી આંગલ લેનાકલી શાખશીઓનુ શરહ શકાનુ કક પુશતક—“ખુખુક”—તારીખ ર૧ નોં કપરેચને દીને છપાઈને ખાહેર પડે હા હુતુ. ઇંગલેન્ડના શતાવાસઓની શુ નહડક.

ગઈઆ બુધવારને દીને મલેકી કમર શીખાલ ખે કના હીરકટરોની શનામા ક ખે ના મેડેનતુ અને કાખેલ હેડ કલારક મીંગે મારાખજ હોરમજજ મેડેતાને તે ખે કના કે પીલિટી અકાડેનટેનટેનો યલોજ નાંબ નરે વો અને નકાદાર ઓપો આપવાને શેવડેના ઠેડાવ થઈઆછે. ક ગરહશય આવતા જુન મહીની તારીખ ૧ લીથો પોતાના નવા ઓગાં ઊપર ખીરાન્જે અને તેડેને ફરેચના હુડીશા રૂપીઓને દરનાઈઓ મલગે.

મહીકીશીલાઈટ વાલાને લાનડનનો લખ નાર નલાવેચ કે ઊગમલ દેશનો કક રાખ નોં નમનારાનો હેવાલ કક દેનાખના આ દારના છપાઈને ખાહેર પડનારછે.

આફ "પારશી મીતર" નું ૫૪૨ મુનમઈના જમે નમનેદે છાપાખાનોના ને નમજ દાદાલાઈ પરીનહે માલકને શાશ ને છાપીપરગટ કીધુછે.



ધ્યાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને સંસારી

હાલત સુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રકાશક ૧ હુ.

સતીવાર—તા. ૨૭ જુન ૧૮૫૫.

આક ૧૧ એ.

We are now considering the aids to progress in self-improvement. Among these we must give a prominent place to the intercourse of superior minds.

We should rouse and inform and stimulate our own minds by frequent contact and intercourse with those whose minds are superior to our own. Many such we may find in the walks of life but especially may we have communion with the great, and the wise, and the good of every age, in books where their voice echo to us down through the stillness of time. Here it is that we may hold converse with the mightiest minds of the past with Milton, in his glorious old age, when his thoughts, like the ravens of the prophet,

brought him heavenly food, and Shakspeare, with his lofty imaginings, and his deep knowledge of the human heart, and Bacon, with his profound and far-reaching thought, like the old Greek poets, half sage and half seer, and Cowper, with his sweet and tender instructions. Yes, here it is that they give us their most precious thoughts, pouring their very souls in to ours, making us the daily associates of the noblest, and wisest, and best that earth has ever seen. By the habit of well-directed reading we may shut out the present bustling world, and may wake up from our bookshelves the dead of every age, and gather them to our companionship and instruction. And this habit, if we will but cho-

ish it, will ever be to us, not only a strong safeguard from folly and vice, and a source of the highest enjoyment, but the sure means of self-improvement. Nothing can supply the place of books. The wealth of a Cræsus should not tempt us to be without them. We should seek not always those that the wise recommend, because *they* have found them good, but those that best awaken and rivet our attention and interest—those that best unfold ourselves, and lead us to think, and rouse us to the consciousness of our own powers. We are not, however, to depend on books, but to exercise our own judgment freely and manfully upon all that comes before us. Self-improvement no more demands the sacrifice of our judgment than of our individuality. We are not to feel as if we were all to be cast into the same mould, and conformed to the same likeness—as if perfection could be the same to all. Each is to develope himself and perfect himself as he is, not has the imitator of others. And to do this, each must think for himself, and judge for himself in all his reading. Otherwise, whatever the extent of his information, his character will be spiritless and tame, as if he were but a fragment of the mass, rather than an individual man. We should commune with thinkers, not to adopt all that they may say because they say it, but that we too may learn to be thinkers. In all our reading, we

should cherish the art which is one of the highest attainments of self-improvement—that of uniting that child-like docility which thankfully welcomes light from every human being who can give it, with the independent and manly rejection of every opinion which does not commend itself to our own deliberate judgment. Ever should we strengthen our reason by that of others, but never should we blindly bow to them, however high their talents, or reputation. Ever should we be truepatedly and firmly true to our own convictions, and then shall we be conscious of a spiritual force, and independence and progress unknown to the vulgar, whether in high or low life, who march as they are <sup>drilled</sup> to the step of their times.

Again as another means of self-improvement, *we must in all things and ever be intent upon it.* We are not to feel, as we are too prone to do, that self-improvement is a thing of books and studies merely, but rather as something to be prosecuted every where as if life, in its every aspect, and in its every contact with us, were the intended means to it. Every condition, every position and employment of life is full of the means of progress, if we will but seize and use them. Our business, our reading, our social intercourse, our mingling with our fellow-men, our political relations and duties, our joys and sorrows, the aspects of nature, the movements of Providence, all bear

to us the elements and means of self-development and growth. And as the digestive system lays hold on every variety of food, and make life out of it, so of all these things will the true spirit of self-improvement lay hold, and use them as its food, and make out of them mental and social and moral life. It is said of Sir Walter Scott, that he never met with any one even the most stupid servant that watered his horse by the way-side, from whom, in a few moments' conversation, he did not learn something that he knew not before, and which was valuable to him. Of one of the most distinguished men of his age it is strikingly said, that "he went through life with his eyes and ears open," and then when asked how he obtained his immense information (which was such that he seemed to have almost an intuitive knowledge of every thing), he answered, that he "was ever attentive and watchful, and never ashamed to ask about that of which he was ignorant." This is the spirit, these the habits, that make the difference between the untutored savage, whether of the forest or of civilized life, and men like a Franklin, or a Bacon, and these Parsi Friends, if they are yours, will make the sum total of life but the minister to your improvement, like the fabled touch of the Phrygian king, turning every thing, even the sands of life, to gold.

મનુ સમજતી મનશકતીઓ.

શ્રધારવા વીશે.

ફાલનાં જ માંનામાં શ્રધ્ધા

ગુણેલા દેવોના અગત કરીને મનુ શની. મનશકતીઓ ગુણરવા પધવાડે, તેદેશના ફીલગુરો વીલવાન લોક, ગાગરીઓ, રાગઓ, વીઆઈધીમે તથા પરવાનો અતીપણી બ્રહ્માનલ કરેછે. મનુ સમજતે લાતમાતની વીલીઆ કેલવણી આપી તેહને મડલીલાઈક કરવું. ઉકાન અને ફેન બીના ઊપર ઘણાઈક વીલવાન પુરોગુ ધીઆન આ ધડીકે લાગુ છે અને કોણ જાણે કોઈ મેજાલી અપવા સર અરગકીન અવના કોઈ કેની રૂમ શરબો નમેલ પુરુગ ફેન ધડીકે પોતાના અમીઆ શ ખાનાના બેગીને ઉઠી, નવી હીકમનો સાધી જાહાડનાને, ગુ દેવો હુર કે જોધી કરીને તેઓના નામને ઇઆદકરનારા શી હીદુશધાન ના શપલાલોકેને માહુઆરન ઊપીઆગો તથા નોટે દરજની કેલવણીએ નાહા શરી, મનુ સમજતી ઊતપનતી મનશનીઆ આહુ રેકેશ તાહા શુધી તેડેની બુલિ મેહેલ થી, જલતીથી અને ફાઈલ, લગલી રીને ખોટી કરવાનુ તથા શુધરવાનુ કાન, આહુ રેકેશ અને તેવીએ નવા બી બનો તથા ફાઈલ કી લગુર લોકો પોતાના અન્નમવેલા, અનુમદ ઊપરથી શયાપમે તાટે હુને ઉક બે શબુગા. ઉ મહુઆરત, પ્રાપ્ત ઊપર બહીકિતા તે જીવ પગ શવલા હુમારા લાવનારોએ ઉધીઆન ખાપકુ હથેલે.

મનની જગત મનશકતીઓ ગુણરવા ન

થા ખેડીઆ જાગે તે ધણી ખરી સમજ  
 સમરણ—ખુશી—વીચાર—શક્તી અને વાગનાં  
 પડ્યા હોઈએ. પેડેલા બાલકોને શીખવે કે  
 તેમની ખુશીને તેઓ યોગીઅ રીતે વાપરે—  
 તેમને કયું જાણવેકે તેઓની સમજ ન છે  
 તે કેક મુતાર મનની શક્તી છે, તેઓને કે  
 વી રીતે લેખાવે કે જ્યો કરીને તેઓ પે  
 તાની સમજને ભાતભાતની વીદીઆથી ગીત  
 ગારે અને નવી કલપનાથી તેને બરેઆવી  
 ના કેક પણ દીવસ અમથયો ખોલે નહીં.  
 પણ તેમનાં ખાલી મનમાં જુદી જુદી બા  
 બદોનો કાઈ પણ વીચાર આપે. ગમે કેવી  
 ચીજ હોઈ પણ તે બાલકને નવીન લાગે છે  
 અને નવાઈ પાડેને લીધે નવી વાત હાસ્ય  
 કરવાને તેઓને ઇછા થયે. પખશીઓ—જા  
 નવરો—નાંછનાં—છાંદોના પરાંલીઓ—ગાહાડો  
 રોપાઓ—જેવે અને શાલા બાજી પાલાં અ  
 ને નાંનવરોનો ભાગ તથા ખાશીકિત તેમને  
 ખતનાનો—કુદરતના જે કાંઈ નાનાપરકારના  
 બનાવો બને છે તેપણ તેમને નજર પાડે જ  
 વા કે શુરીઅ—મંદર—તાગઓ—રાત અને  
 દાહાડો—હુનાડો તથા શીઆઓ—ચાલકાં તથા  
 આકાશ—ચાંદ્રી તથા આતમ—પાણી તથા પ  
 રથની—હવા તથા ખેતરો—જંગલો—પરવનો—  
 નદીઓ ઇતીઆરીને. વડી તેમને શીખ  
 વે કે જોડા ઇશવરે કે શબ્દી વશતુઓ  
 ઉત્પત્ત કરી છે અને તે પોતાની કુદરતથી શ  
 ધલા ઉપર પોતાની હકુમત ચલાવે છે.—ચેટ  
 લી જરૂરપડે કેટલી ધર સંખંધી માત્ર અને  
 લગાકર ખાતાની તથા રામકારભારની બા  
 બદોની તથા ઇશ્વર અને મનુશની બનાવેલી

વશતુઓથી તેમને માહીતગાર કરવા. કેક  
 હુમર વશતુઓ જે તેમની નજરે, કાને અ  
 ને ગપડી ઇનદરીઓને, પડે તે તેમની કાં  
 ઇમી નવી શીખવાની ઇછા પાર પડે અ  
 ને તેમને ઊપદેશ થાય.

આ શુરેકા વખતમાં ઇઅંતરની મ  
 દદથી તથા મનુશની કલાથી કેટલાકક મુશ  
 કો પરગટ કરીઆના આયેમ કે જોહની મદ  
 દથી તથા શોઆઈતા ચીતારેનાં નાંન શુધાના  
 પખશીઓ તથા નાંનવરોના ચીતાર દેખકા  
 વીઆથી બાલકોને કેવીધણીકે ખામરો શી  
 ખવી શકાય કે જ્યો તેમના મનમાં થોડો  
 શંકારા ઊપજે નથી. કેમ કરેઆથી શી  
 ખવનારની મેકેનત ધણી કમ થાય અને  
 બાલકોના નીતરોજના ધડાના અતીવણી ખુ  
 શાલીનો ઊમેરો થાય છે.

તમને ધરે છે કે જ્યારે, તમે બાલકોના  
 કેલવણીઆપો તીઆરે તેમને ગમે કેટલા ત  
 મને શવાસ મુછવા દેઓ અને તે મુછતી વે  
 લાઈ તેમને સાખાશી આપો તથા ધણાજ  
 શારા તથા ખાતરી, કરે કેવા તેમના પાછા  
 જવાખ વાલો અને તે શબ્દા જવાબો કેવી  
 ભાશાના આપો કે જે તેમની સમજના આ  
 ગાનીથી ઊતરે.

જમ બને તેમ પરતીકે ખાખની રાત  
 નાં તેમને ખેલાશાથી આપો અને જુદી  
 જુદી વશતુઓના જે કાંઈ અતરલદ હોઈ  
 ને તેમને તેના જુદા જુદા દેખાવો તથા તે  
 મના જુદા જુદા ગુણો અને ખવાસ ફુલિ  
 પારખવાને શીખવો. કેટલીક વશતુઓ કે  
 ટલાકક મુજો રાખીઆથી કેક કિતે નહીં

આવેચ અને કેટલે દરજે નહીં મલતી આવતી. ફ વાત નહીં તેમને શીખવે, વલી ખરા અ ને ખોટા દેખાવમાં--ખોટાઈ અને સચાઈમાં-- મજાઈ અને ભુલઈમાં અને હુલકી તથા અ ગતની ચીજોમાં તથા બાળકોમાં કેટલો ફર ત્તે તે તેમની બુધી નેટવો કુબલ રાખે કે ટવો ઘણું ફરીને સમજાવવાને કેળવે કરજો કાંઈને ધણીજ કીમતદાર વીદીઆબેદ ને બા લકોના કુમલાંમનના મેત્રીઆ જોગલે ને કે બાળકોમાં છે. હવે હવે સમરણ શક્તીશુધા રવા વીચે બોલવા માગીએ.

બાલકોનાં આત્માની જે બીજી તુરપતી શુધારીઆ તથા વધારીઆજોગલે તે સમરણ શક્તીછે--વાંચને જે ચીજો લાડકી ભરેલી તથા મુજદાર હોઈ તેવી ચીજો તેમના મન માં મોહિતાકવાને કેળવકથો નજરે દુ કી અ ને રમુજ ભરેલી વાતો કે જ્યાં કાઈ નેકી તી લગાવે અને વખાણ કીધી હોઈ તથા મંદીની થેકડી તથા ધીકાર કીધેલો હોઈ-- તથા ઈશ્વરી અને મનુશયી, હિતપત્ર થ કલા કાઈ સચાઈના કાંઈદા તથા નેકી અને પવિ તરાઈનાં ધારા અને દાહાજલની નશીકતા પગરે બીજી કે સમલી બ મદો તેમની આ ગવ વારે વાર રાત અને રીવશ બોલાવી અ ને તેમના રૂપના શીખવણ અને વધી ઘટને વખતે તેમના કાનમાં તે સવલી નશીકતોના આવાજ કરવો અને વખતે વખત તેમની પાતેથી તે બોલોની પણ જોવું.

આપણી નજર બાહર બાવડોને કઈ ચીજ જાણવાનો લોખ ધાર્ય કે જાણવાને ખબ તેને આતર બંદેશા જેલ તથા તેમના

મનમાં કાંઈ નકામી તથા નીરૂપીઓગી વાતો ધાલવી નહીં. બાલકોનુ સમરણ જ છે તે જોઈયા કે તેમના દીલનુ ખાસ દી વાંનખાનુજે વાગને તેના કાઈ કચરા અથવા નીરૂપીઓગી ચીજ ભરખી નહીં.

સમરણ શક્તીને કહીએત આપણુ તથા શુધારણુ કે નીતરોજ તેને કાનમાં લગાડી આથી થાઈછે. હવે કેમ કેહવા નથી ના ગતા કે બાલકોના હાથમાં આખો દીવશ ચો પડી રાખવા દેવી અને તેને કેટલું કે તેનો ઘડોજ માગર વાચેઆ ફર અને હર ઘડી કે તે કેક મોહરો બેજાલેઈ તથા ખમે તેમ કે રીઆથી મન ધભરાતમાપડેચ તથા કંનતા લો ખાઈએ--માંયુ ખેંચાઈ તથા નખણુ થા ફ-- અને સમરણ શક્તી બંધર આવી કુમ લી વડમાં બાર મેત્રીઆથી તંદરોશનીનોમી ગડો થાઈછે. બાલકોની વડ કેટલી તથા તેઓની બુધી કેહવીછે તે પીછાણવાનુ દાદા પણ બાલકોના શીખવનારે જોલેખનુ તથા તેઓઈ છેક અંતપર જવુ નહીં.

નીતરોજ પણ મધીઅમ રીતે મનની તથા શરીરની શક્તીઓ વપરાવીઆથી તે બ લવાન થાઈછે નીતરોજ હરેક બાલકને કાંઈ પણ નવું શીખવણુ અને કાઈ નવું કામ તેને શેખણુ ને બાલકોને તેમની બચગીના થી સમરણ શક્તીને વપરાવીઆમાં કશર રહીચ તે બાલકો મોહરપણમાં કેવું હીતબ તલાવેચ કે જોઈયા તેઓના મનમાં કોઈ પ લ વેલાઈ કાઈ અચરનશરીખી વાત તેમના ગુરુ શીખવી નહીં.

પાતાનો વીચાર અથવા અબીપરાઈ



ના બાલેનેકે કેમ શુધી આપવો વીચાર સંક  
તેની પણ કુતલી વડના શુધારવી તથા રા  
હા ઊપર લાવવી જાઈક.

તેમને શીખવણ કે 'કેન' સમજતી ત  
થા ઊતાવણ કરીને હરેક મનુષ્યજીવરે અથવા  
બાબદ ઊપર પોતાનો વીચાર આપવો નહી  
અને તેમનો વીચાર આપવો જરૂર છે કે ન  
હી કવો દેહાવ તેઓ પોતાના મન સાથે કરે  
ત્યાં શુધી તેઓ પોતાનો વીચાર અટકા  
વી રાખવો.

કાકારણગર નીતરોજના નાહાના નાહા  
ના ને તેમની વચે બનાવો બનેછે તેના ઊ  
દાહરણ તેમને અતલાવણ અને કેહણ કે છ  
આરે તેહવી બાબદેમા તેઓ પોતાનો વીચાર  
ર વગર મનજવે તથા અચણુઓ આપેચ તા  
ર કેટલી વેલા તેમનો વીચાર રેરવી નાખ  
વાને તેઓને ફરજ પડેછે.

તેઓ જ્યાં પોતાનો વીચાર પ્રણેજ  
ઊતાવણ કરીને આપેચ અને વેધી અંતે તે  
ઓને મારામ પડેચ કે તેઓ અંજાણમા  
લુલ કીધી કે વાત પણ તેઓને ઇઆદ કે  
વાડવી જાઈકિય. કેન કરીઆથી તે બાલકો  
હરેક વશતુની વખાણ કરવાથી અથવા ની  
દા કરવાને આકલા મધાથી કીહીતા તથા  
સાવનપરેડે.

વડી તેમને કુણા શીખવે કે હરેક વા  
ત ઊપર તેહણ બાહેરના દેખાવ અથવા દો  
ર ઊપરથી પોતાનો વીચાર આપે નહી પ  
ણ તેને છેક અ દરેકથી તપ મીજાઈ તેમની  
ખાતરી કવો કે દરેકથી તપ મીજાઈ તેમની  
દરેક રૂપે દરેક નેજા શુધા મનનાં શુધરથી.

આજે થોડી મુંદતે મો જીરજ  
ની કીરણથી તથાવીર પડવાના હુનરમા  
જો શુધારો થકિઆછે-ધોળીકે નવી કલાઓ  
જાહેર થઈછે-તેમા કલોડીઓ તોઈપ કરી  
ગી. આરચર નામનો ગરેહુસમે થોડાં વર  
શ થઈઆં કેક કલમ ગોધી કાહાડીછે-કે ન  
થી હાલ કેક પલમા તથાવીર લેવાઈ શખા  
કેછે વલી તે સાથે શક્તી ને મુનરીછે. કે  
ક વખત કોઈ વીખાને આપી જાકિતા બી  
વખતે (ઈર્મ) તથા દવાઈ હોંકિતો  
તથાવીર પાડી શમે- કે ઊપરથી લોકો  
કોરો તાઈપ, કેના તાઈપ, ઈનીબાદી છોડી  
દઈ, કે કલા ઊપર વધારે ધોખાન આપી  
હોંછે- વેલી કે કલાથી બીજા કાકિદો  
છે કે કે શારી ને ગેતીવ નું તથાવીર પ  
ડીતા તે ઊપરથી જાલી જાઈક તેહલી પા  
ગેતીવ નું તથાવીર છાપી લેવાકિય.

હાલ આપણી રાખુમા ઘણા નજાઓ  
કે કલાથી તથાવીર પ્રાડે. જાઓ અગર  
જા સાથી નાવાકેછે અને કે હુનરનો  
શોક રાખેચ તેઓને પોતાનો શોક પુરો પા  
ડવાને ઘણી મુશકેલી પડેચ, તેમા શખોને  
તથા જાઓ કે કેના શરૂ કરવા આહવા  
હોડ, તેઓને શેહેલો રશનો કરવાને આઈ  
રીશાલો લખીઆછે. હુને કશું છુપું રા  
ખાઈ બથી- કેક વખત ધીમાન આપી  
જા કોઈ આઈ રીશાલો વાંચે તે કલોડી  
ઓ તાઈપની ખુખી પુરી સર્નજ નમે-નાત

નાંકા શેહેદ જાઈક તાહા કાહુ  
અને કાહુ જાઈક તાહા શેહેદ પડેચ.  
ગમખી તથાવીર.

૨ નીખાન, ચોકનાડ અને તે, સાચે ખ્યા  
ગમના શરૂઆતની ધાલી બરૂંદો.

ધાણું ફરીને કાઢવાનો કીમેરો તાઈ  
પના ઈઅ તરો કાચ આપે— ખાતર તેના  
મોરો રેરફાર કરવો, જે ઈકમ્. હવા બધી જી  
દી જાઈકમ્— કાઢવાની તથાવીર પાડી પુ  
રો કરી તેને ઘાપવાને નીચે લખેલો સામાન  
જાઈકમ્.

ઈઅ તરો.

કેમરા—તેના લેનસ—ફરેમ—રેક્ષી ગ ગ  
લસ સાચે.

કેમરા ખેલવાનો ધોરો.

કાનુ છુ ગડું.

શાફ કાચની તખતીઓ ફરેમના બેસતી.

ગત પરચાની ખાડ (કોઠરી) કાચની  
તખતીઓ ફરતા ખોટી.

કાચની ઘીપર (કેક લાખખી કાચની  
ચીપ ખાડ કરતા કેક ઈઅ છીંચી તેને કેક  
છેડે છીંચીની કાચની ચીપ લાખખી આડી  
વલગાવેલી આવેછે— કે ઘીપર કાચની તખ  
તી ખેલી નાઈરેત આફ શીલવરના ચોલી  
છીસા નના નાખેચ.)

ફીનેજોપી ગ ઈઅતાનડ (કીમેરો તાઈપ  
ના ઈઅ તરો કીકશીંગ ઈઅતાનને નાખે  
વપરાઈછે.)

ઈઅપરીન લાપ.

છીડી દીસ (ચેવાત્રા કાચને વાસને.)

કાચની ગરહી.

કાચની દાનદોઓ.

તરામ્—કાચના કાટલા, સાચે.

ખેમર ગવગો—કેક મોટું—બેકનાકાના.

કાચના છુચની આટલીઓ.

પરેશીકર ફરેમ.

કાગલ.

કેનસ નના આલખીજીનેના બનડ (કા.  
ગમ.)

શરેદ ગાહી પીવાનું કાગલ.

ગાલવાનાં કાગલ.

હવા ઈઅને કે.કલરા.

ક્રોડીકન— તેના આઓકન ગ  
લીજીશન સાચે.

નાઈતરેત આફ શીલવર. (કાપાનું ની  
મખ.)

પારો.

ગાલીક આગીદ.

હાઈપો રાજકાર્થન આફ શોદા.

ઈકર.

કરીસતત્ર વારનીસ.

આઓનીચા.

આલકોહોલ અથવા ઇસપરીન વાઈન.

પરેનોસાલવન આફ આઈરન (હીરા  
કશી.)

નાઈતરીક આશીદ.

તરીચીલી.

ક્રોસાઈડ આફ ગોસડ (ચુનાનું ની  
મખ.)

ક્રોસાઈડ આફ શીલવર.

કેમરા તથા તે ખેલવાનો ધોરો.

શાહેઓક બાઈગા છુગે માતર કે કેમરાનો  
પઠવાડેનો ફરેમનો કાચની તખતી ઘાલવે  
ની નંગા આવેછે કે નંગાઓ બેસતી કાચ  
ની તખતીઓ લેવી.

જે કામ પેતાનું મનાયને, નામે વેચા  
કરે તે નેના-- છઠ્ઠીના છઠ્ઠીના ત્રીપદના  
તથા દાગ વાડા કાઢાડી નાંખના-- કેનરાની  
ફરેનનો બેગતા કપાવી તેની કોરો ઘસાવવી  
કે હાથગો પકડો ગાફે કરનાં તથા કલોડો  
દન નાંખના હાથ કપાડે નહીં

૬ કામની ગરણી નાઈતરેન આફ  
ગીલવર શોલીકીશ' નને વાશને-- બીજી દીને  
લોપીંગ શોલીકીશ' નને વાશને ને તરીછા  
હરિશમધુર્વત આફ શોદાને વાશને જુડી જુડી  
નાખવી.

૭ કામની દાનની પોણીમાં નાઈતરે  
ત આફ ગીલવર બેઝવનાને વાશને ને બીજી  
દાનપીંગ શોલીકીશ' નને વાશને જુડી રા  
ખવી.

### પરેશોરિ ફરેમ •

પેનીન' માફણના અ કાર્યુ ૬૬ ઇ  
અતર સના કુટ લાંચુ' દેશ ઇંચ 'પોડોલુ  
અને તરણ ઇંચ કોંડુ' કામના તનાં માત્ર  
યાદિ-- ૬ ઇંચ તરના કોતરનુ' ૬૬ પાતી  
કો વમે વમ્મોધી કાપી ત્રીજમરાયી નડી  
લપેતુ' ધરી થનુ આરેય' તેને જા' ઇ  
અતરમે નાખીકેમ તારે કાચનાં' તલ્લીના  
કોપર નઈ' આડકે ૬ ઇંચ તરની લંખમા  
ઈની બેઝી બાજુક આત્રા તેના ૬૬ તરફ  
આરપાર ને બીજી તરફ અરમે અરમ કો  
તમે કાઢાડેના આંચે-- ૬ ગોત્રાઓના લાં  
કાંતો પનીઓ ધાત્ર કાઢાડ કરેવાનો આ  
વેડે ને પતીઓ પેના ગાનાઓનાં ધોનો બે  
ફરમ તરાગ નપેતી ઠેગો આંચે 'તે પની  
તથા પાતીયા વમે ધાત્રીયાધી પાતીકો કાં  
અથે દમાફિ તેના મંગળને ચીરે હું

ચીન કામ કોપર કુડી ને કોપર પાતીકો  
નેતીને ચીપો ધાત્રી બેશ દાખીકેમ નો પેલી  
ચીન દમાફિ. પાતીકો' કાપીને ત્રીજમરા  
ધી ધરી થનુ' ૬૬ના વાશને કીધું છે કે જા  
ર પીક્યર અંદર છાપનાને વાશને દાખીકો  
હોઈ તાર ને કેડું ચડી' છે તે અરમે લા  
મ કોપાડીને જાવાને બની આંચે ને બીજા  
અરમે લાગ દમાણમા રહેમ તેથી કામ કો  
પરથી 'કાગજ શી જુ' નથી.

(૧) કલોડીકિન ૬૬વેજ બંદુખને વા  
શને કીધેના રૂઝોને શતકીકોરેક ઇંડર તેથી  
આપકોડોત્રમે 'પીંગત્રાવીયાધી' બનેછે. ૬  
બનાવનાના અનરા' ધણાછે-- પણ તેમાં  
બીકટ તથા 'જુકશાની ભરેલું' છે અને ધણ  
કરીને બને નહી તેલું' છે, વાશને 'તેલું' બી  
આન હીમા કોઈું નથી તરખાર પેમાતું  
લેડું તે શશનું' પડશે. 'ની' તામશ નામ  
ના વેચાતના ગાંધી અથવા કેમીશનનું' ક  
લોડીકિન તેનાં આફઓદાફજગ શોલીકીશન  
શાપે વખણાવેલું છે, ૬થી તમીર નજલીથી  
અને શારી પડેછે. ૬ કલોડીકિન કામે લગા  
ડના તરણ ભાગ કલોડીકિન લડ' તેમા ૬૬  
ભાગ આફઓદાફજગ શોલીકીશન ભેલી  
વાપરેલું, જારે જાડુ થઈ જાઈ તારે થોડું  
ઇંડર લેલું.

કલોડીકિન ભરના તથા કાઢાડવા ને  
કામનું વાશનું વાપરવાના લેડું તેને પેડુંને  
ઇંડરથી થાતુ.

(૨) નાઈતરેન આફ ગીલવર શોલી  
કીશ ને જાડેને વાશને.

૬૬ આકોશ હીંગીલ વાતર (૧૬)

કરીને યાકાવું પાણી) લઈ તેમાં ચાર સો  
ઓ મરેન નાઈતરેત આફ શીસવર નાંખી  
કાચની દાનદીક કરી પીગલાવીને તેમાં  
ખીખ નવ આગેશ "ડીશતીક વાતર" નાં  
વા પછી તેમાં બેક મરેનને આશરે આઈ  
ઓદાઈદ આફ પેતાશીઅમ્મ નોખવું. જ્યો  
આઈઓદાઈદ આફ શીસવર થઈ છડીની  
લુકાં શાંકીગિશનને તકીક બેશસ—ગોલીગિશ  
નની ખાટલી વારેપડી ઘણી વખત હીલવી  
આ કરી બર કલાક વેર કરવા દેવું—આ  
ક વખતમાં ઘણું કરીને પેલી લુકી પાછી  
પીગલી નરો બાકી જ રહે તેને ખનાતીને  
પેપર વને ગાલી-કાહાડીને શાફ ગોલીગિશન  
ગના પરચા બાથમાં વાપરવા કાહાડવું—  
નાઈતરેત આફ શીસવર પીગલાવાને કાચના  
વાશણ તથા ડીશતીલ વાતર લેવું અને બા  
ક કાચમાં નાહી આવતી હોઈ તારે શાંકીગિ  
શન કાહાડી કાચની શીશીમાં ભરી છોડવું.  
જેલવું. ક ગોલીગિશન વરસામાં વરસા  
આગે ભાતર કચરો દેખાઈ તારે ગાલી કા  
હાડવું :

(૩) ડીનીગોપીગ શાંકીગિશન પીકચર  
રને જાડેર કરવાને.

કેક (આગેશ ડીશતીક વાતરમાં તણ  
મરેન પાલો ગાલીક આશીડ નાખી કાચની  
દાનદીક લેકી તેને શેરદ ખંકાતીન પેપરમાં  
ગાલી તેમાં અરધા દરામને આશરે અવાશી  
ફલ ફશતીક આશીડ નાખવું.

જ્યો કાચમાં લગાડવું હોઈ તારે છોડ  
વા શાંકીગિશનમાંથી શરખે બાગે ડીશતીન  
નારના લેની વાપરવું. ક ગોલીગિશન જગ

યો ખાર કાહાડા શાફ રહેડે વાશને યેલું  
યોડું ખનાવવું.

(૪) ખીજી રીત.

કેક આગેશ પોણીના પનદર મરેન  
હીરાકશી અથવા પરોતોશલેત આફ આઈ  
ર ન ગેલવી ગાલીને તેમાં પાચ તીપાં ના  
ઈતરીક આશીડ (દશ ભાગ પોણી-શાયે લે  
લેલામાંથી) નાખી વાપરવું.

(૫) ફીકશી અ શાંકીગિશન પીકચર  
ને કાઈમ કરવાનું કેક પેન પાણીમાં છબ  
આગેશ હાઈપોશનકઈન આફ શોદા પીગલાવી  
કેક બેક કલાક નીતર થઈગા પેછી કા  
મમાં લેવું અને આઈ શાંકીગિશન ખવી ખી  
જ દનાઓથી દુર રાખવું અને દર કેક  
પીકચર ફીકશ કીયા પછે આગના તથા હા  
થ ઘાઈ ખીખ શાંકીગિશનેને લગાડવા.

(૬) કાંચની તખની શાફ કરવાનું  
શાંકીગિશન—

દોહોડ આગેશ પાણીમાં અગ્રો આગે  
શ આગેનીખા અને કેક દરામ તીરીપોલી  
નાખી શાફી પખે હીલવી વાપરવું.

કનોડાઈનથી પીકચર પાડી તેને જાડે  
ર કરવાને કેક અધારા ઓરડાની નરરક  
તાહા બીઅશ કેથેરી પડના હેવો નહી—જો  
ખારી હોઈતો તે છોપર તરણ ચાર પરને  
કેક પીગો પરડો નાખવો—નહી હોઈતો મે  
તર. તાહા કેક દુર ખતી ગેલી પીગા કા  
અથી ધાકવી—ક અધારા ઓરડામાં કેક  
તેમજ ચુકો તે છોપર-ગના પરચાની ખાફ  
નાઈતરેત આફ શીસવર શાંકીગિશન (૨) ખ  
રી મરેન વાકી લુકવી ને તેમાં ગલાગ ની

પર રાખવો. બીજા ખુણા ઉપર દીવીના પીગ ઇંચતાન છોડા દીશમે શરખું કરીને 'તુલ્યું' તેની આગલ દીવીસોપીગ ચોલીકિશન રાખવું (૩)--મીઠું દોઢ 'અઘાલ' ન આઈ ફળ આરકાનો ખાઉંચાશરેત આઈ ચો દાનું ચોલીકિશન રાખવું (૫) ૬. પરમાણે આરકો 'ખધી દવાથી તઈઆર થઈઓ. જ તળનીર પાડવાનુ ગરુ કરવું, તેના પેટને કાચ શાફ કરવા.

### કાચ શાફ કરવા.

૬૬ શાફ લુ ગડાને કટકો (આગલથી પાણીકિ ઘોઈ રાખવો) આમોનીઓ ચોત્રી કિશન (૬) ના બેરી કાચની તખતી ઉપર બેઠો બાળુક લગાડી તેને ૬૬ પાણીના વાશણના નાખી બીજા શાફ લુ ગડાથી તુ છવી--અને ફરી તેને બીજા પાણીનાં વાગણનો નાખી અતરંગ કાઢાડી લઈ--અલાકે થી નગાઈ આડી ચુકાવા તુકવી--જરે લગલગ ચુકાવા આવે તરે તરીનાં શાફ કપ કાથી તુ છવી--અથવા પાણીના બાગે તુ છાઈ કોરડી થવા આવે કટલે આનદાથી સફાઈત ર કરવી--

### બીજી રીત.

૩૩૦ નો પોરીઆ ઉપર પેટો આલકો હોલ લઈ તેને તીરીપોલીઆ બોલી કાચકોપ ર લગાડવું--જરે તીરીપોલી ચુકાઈ કટલે ગાઈ ૩૩૦ ના પોરીઆથી શાફ કરી આનદાઈ સફાઈતાર કરવી.

શાફ થઈએ તે ઉપર કોઢોડીફન નાંચવું. કોઢોડીફન કાચનાં તખતી ઉપર નાંચવું. કાચની તખતી ઉપર લખીઆ પર

નાંચે, શાફ કરી રહી તેને દીવી પાંચુના નીચેના ખુણાથી દાવા હાથનો પ્રકડી--તે ઉપર તઈઆર કીંચુ, આઈઆદાઈ ૬ આઈ શીલવર--(૭) વચના નાંચવું--જ રે કાચ ઉપર અરડી નગા રોકાઈ કટને નાંચવાનુ બ વ કરવું, તે કાચને જરા વા કો કરી નમણી બાળુના તેના ઉપલા ખુણા ઉપર કોઢોડીફનને દોઢાવવું--તાહા પેટો એ કટલે દાવા હાથના ઉપલા ખુણા ઉપર લાવવું--તાહાં આવે કટલે, અંગોઠા આગલ નીચે બીનારવું (અંગોઠાને લાગવા નહી રે 'કુ') પછી તાહાથી નમણી બાળુના નીચે ના ખુણાથી ખાકી રહેલુ કોઢોડીફન ચીતી નાં રેલુ ને કાચનુ ખુણા ચીશીના ત્રોહોડા શાયે લાગેતુ રાખી કાચને ઉપર નીચે હી લવીઆ કરવો.

આઈ કાચ પેટને બોકર જીવું દેખાવે પણ આશરત નહી કટલે રોડેલુ થવે. કોઢોડીફન કાચ ઉપર નાખી પ કરાવવાને ઘણે વાર નહી લગાડવો કાફત ફેલે ડીફનનુ ઇ થર હોડી નયો તેથી શરખું પ કરાવે નહી--પાંડરી રહેઆ પછી દશ બાર ચો કુટનો વખત નયા દઈ કાચને જલસીથી નોઈતરેત આઈ શીતવર ચોલીકિશનની ખાંખા નાખવી.

### (૬૬) શાણલે.

### જાનપરોની વારતા.

જ રીતે કુતરાઓ પોનાના ધણી એનો જાન બંચાવેછે તે ધણીજ અચરત ગરખીછે. હેલ લખેવી કને જાનવર વી સે ૬૬ અચરત શરખી વારતા હુમારા વા ચંનારાઓને કીન ૬૬ અંતરીકન પુણકન

ખી બીજી લોકો.

બીજી કોમીટીનાં કેન્ટ્રી નામના પ  
રમણનાં કક પારથી રહેતો હતો. તેહની  
પાસે કક કાવર તથા બીજી વચ્ચે શામ  
રનો ચોકાર કરે કુવું કક કુવું હતું. તે  
તુ નાંમ તેહને આહાદુર જીને રાખીજી હ  
તું. કક દીવો તે ચોકાર કરના નોકલેઓ  
તે વેનાક તેહને ધરના ખાવી રાખીજી પ  
ણ પોતાની શાયે અનનાશ કરવાના શખ  
થી કક શું દર બીજા ચોકારી કુતરને લઈ  
ગઈઓ કે જો યોડા દીવગ આગમ્ય તેહને  
લટ નીચીઓ હતો. જો ગભરા યોડીકક વે  
ગનાઈ બીપર ગઈઓ પછે તેને કક બારાવર  
શાખર બીપર બાર જાડીજી. કેટલોક  
વાર શુધી દોડીને આંતે તે જમીન બીપર પ  
ડીજી. તે બીપરથી તે ચોકારીક ધારીજી કે  
ક મરી ગઈજી હતું, પણ તેનો ગોલી લા  
ગાવી ધુનરી આંતે પડીજી હતું. જરે તે  
તુ ગયું રહેગવા તે વાંકો વલંઓ અને જ  
હની છરીની ધાર તે શાખરને લાગી તેણ  
કક મોટા ભાગથી બીજી પડજી અને તે  
ચોકારી કહેવું કે “ મહેને પોતાના શરીર બી  
પરથી બોલી મેંડીજી અને મારા હાથના  
થી છરી પણ લોડી ગઈ. માહારી બીપર  
કરી ધાગતી આવી પડી તે હું તરત ચેતી  
ઓ પણ તે બહુ અચરેથી મેં નાંચીજી.  
કક જ હડકો મારી તેહને માહારી બીપર ધ  
શારી કીમ અને તેના અણીદાર શી ગડા  
તથા પગ વેને અને જમખી કરી નાંતનાન  
કરી નાંખીઓ. મેં તેના પાંજરે શી ગડા  
પકડીઓ અને મારી છરી તેને વેલાક બી

ચકી લેવાની મેં વેતરણ કીધી પણ તે કા  
ક્ટ ગઈ. જમ જમ ને છરી લેવાને હું કો  
ગરા કરતાં તેમ તેમ તેની નમદીક હું આ  
વીઆને બદલે કક કક કક હું દુર હોતો હ  
તો. આવો અનદીય ખનાવ જાઈને મારો  
વાંકો ખીધો અને તે દેવાનો થઈઓ હોઈ  
તેમ દોડીને કક પચેશના દેકડો બીપર જઈ  
જીવો અને હમારી લડાઈ જાઈને ધુનવા લા  
ગો. માહારી કુતરો પણ તે વેલાક હાતર  
હતો નહી, અને તેનો પ્રોકાર પણ મહેને જ  
લવાનો હતો નહી.

તે તુનડ શાખર માહારા પાંજરાથી છ  
ટકવાને બહુ મેહનત કરતું હતું અને તેડ  
નો તેજવર ખરી કવી તો મારાં શરીરના  
પેશવા લાગી કે તેથી જુદી જુદી નગાઈથી  
લોહી નીકલવા લાગું. તેનાં શી ગડા પકડે  
લા પણ યોઆવી ગઈઓ નહી, તોપણ મેં  
તેને છોડીજી નહી. લડનાં લડનાં હોતો કે  
ક બોડી ખાડી આગમ્ય આવીઓ કે જ વર  
શાદતા પાણીથી ભરેલી હતી. તેની અંદર  
મારા શત્રુને ધશડી લાવી નાખવાને મેં કો  
ગરા કીધી તેનાં પણ મારું બાર માડીજી  
નહી. જરે આંતે મેહનત કરીને હું તેને તે  
ખાહીની ડોરવેર લાવીઓ તારે તે તરત ક  
ડકો મારી પેલેપાર જતું, રહેજી. મેં પણ  
તેને છોડી દીધું અને તેનેથી દુર રહેવાને તે  
ખાહીની અંદર લોટવા લાગો. પણ તેણે  
માહારી બીપર પાછો ડોનલો કરીઓ અને  
મારી બીપર ચડી આવીને, હું તેને પકડી  
લેજી તેની આગમ્ય નાશા જાહિર તથા છા  
તી બીપર કેટલાક શખ ધા કરીઓ તે

નાં શી ગડાં મારી બગલમાં ધરીને તેણે આં  
ધુ' મારી છાતી તરફ ખેંચી જી' અને તેને  
મોઢી કોથેશ કરીને તે' મારા જાંનને શં  
લાલ કીયા. પણ તે' જોડિંગ કે તેને કાંઈ  
ધમરે વાર ચાલે નહી, મોહારી રંગરંગ  
અને નંગેનશ તેને પકડી રાખવાને તે' કાંચ  
નાં લગાડી. હું નહીં ધીરનો કે કોઈ પણ  
નાણા જાત આટલો વાર શુધી કવા મશન  
થક્યા જાનવરની શાખે યોખી શકને. મન  
ના ઈશવરનું નામ દેઈને તેની - શાખને કંક  
વાર ફરીને થક્યો પછી જ બને તે ખરી.  
તે શાખરે પણ તે આવાજ શાંભલીઓ અને  
ખાહીમાંથી કુડકો મારી ખાહેર નીકલી જી  
તેની શાયે હું પણ ધસાઈ મળીઓ. તે  
ખાહુ જાર કરના લાગુ' તેથી મારેથી તેને યો  
ખાવી શકાઈ જી નહી. કવામાં તે કુતરાનો  
લાઈગવાન આવાજ નજીક આવવા લાગો.  
રે ! જ વેલાઈ જે તે મેડારી કુતરાને ખી  
નમાંથી નીકલતાં તથા પોકાર કરતો કુટકા  
મારીને પોતાના શેકારની તરફ આવતા જો  
ક્યો તારે મારૂ હીત કેવું હરખથી ધકધ  
કવા લાગુ' ! જે મારા હાથમાંથી તે શાખરને  
છોડી મેડી જી તેને વેલાઈ તે પોતાના નવા  
ગતરની શાખે થકી. જો કે હું ખીલકુલ  
થાકી ગઈઓ હતો તથા ઊડવાને અશક્ત થ  
ક્યો હતો તોપણ જે તે કુતરાને હીનન  
મળી કે જ હીચકારાની પેઠે તે ખુલનાં આ  
વેલા શાખરની આગમથી નાહાશનો હતો.  
અંતે તેવા સતરને પોતાની ખરોખરીનો  
ન ગણતા પાછું તે શાખર મારી શાખે થ  
કી. ફરીથી તે તેના શી ગડાને મારી ખા

ધમા લી. પણ તેને કરના તે જાનવરે માર  
રા માથાં તથા મોઢોડા ઊપર ઘણાંક ઊ  
ડા તથા બંધ લેરેના જખમો કીયા. કે જ  
જખમો મારાં હાડકાં વેર આવેલા હતા.

લોહી ગઈઓથી નાક ઊલટ થઈને તમા  
નીરાંશે થઈને તે હીચકારા, કુતરાને તે મ  
રાપ દીધા જ અમશયો મોટા શોરથી. જો  
તો હતો પણ પોતાના શેકારને પકડવાને હી  
નંત ન ધરાવતો હતો. રે ! કવા વખતે તે  
મારા કુતરા (ખાહાધુર) ને કેવો ઈઆદ કી  
ધો ! કંક ખી મળ્યાન જંગમના કંખુ' અ  
ને કોઈ પણ નરદ કરનાર ન હોઈ તેને કે  
કાણે પોતાનો જાંન ખોનો ક વીચારો મને  
ધણા કડવા લાગ્યા. મારા કુટુંબ તથા મીત  
રો વીરો તરેહ વાર વીચારો વીજલીની પે  
મારા મનમાં દોડવા લાગ્યા. જાહેરે, માર  
રા મનમાંથી આગા ખીલકુલ નીકલી ગઈ હ  
તી તે વેલાઈ પડેશના હુ મરો ઊપરથી જે  
મારા હીમતવાન કુતરા (ખાહાધુર) નો ઉ  
ડો અને ખોલો આવાજ શાંભલીઓ. જો તે  
કંક હજાર કુતરાની શાયે ભાંચનો હતો તો તે  
માથી પણ મારા કુતરાનો આવાજ હું ન  
લઈ પારખી કાઢાડને. જે પોકાર મારીને  
કહી જી કે આવરે મારા ખાહાધુર, આવરે માર  
રા ખાહાધુર, અને તેજ વેલાઈ વાધની પે  
તરાપ મારતો તે અશક્ત કુતરો હુ મર ઊપ  
રથી હેડલ આંવીઓ અને પોતાની આગમ હ  
કાં પાતરાંને વગેલીઓની પેઠે ઊરાડતો આ  
વીઓ. દમ મારતો તેણે જાંલીજીન નહીં  
પણ આવતાને વાર તે શાખરના નોટાને પો  
તાના જખમમાં લીધો અને તેની શાયે લગા

ઈ શરૂ કરી.

હું તો બીજાનું થાકું નહીં એક કોપ  
ર પડીશો. લેણી મદદ આપી નાનકાન થઈ  
આપી અને કાંઈ તે વૈલાઈ શું જોઈ નહીં પ  
ણ હું કંઈક ને લેણીને હું કે કંઈ બારી  
ખુલ બેસી લડાઈ નારી શોડે થતી હતી--  
પેડા પડના શરૂ થઈ થઈ મેં કહ્યું. અને  
મારો ઈમાનદાર કુરો મારા નખખોને આ  
રવા લાગે તેવી તેની ગરમ કુક નારા દી  
લને લાગી. નારી આખાંથી લેણી શાક  
કરીને જાગે તો મારો નાથ શરૂ નારા  
પડતી આગત પડે તો હું અને મારો આ  
હાથ મારો પોતાનો આહાથ કુરો મારી  
પાઈ લેણીને હું ને દોરડા વને હું તે  
કુરોને ધરનાં બંધી આવીશો હું તે દો  
રડાનો કટકો તેના મક્કાના રહી ગઈશો હ  
તો, તે દોરડાને આવીને તેના બે કટકા કી  
ધા હતા અને પોતાના ઘણીને આડે અવરો  
નારો શોધીને આ તે વિ વખતે તે આગલ  
આવી પોણાચીએ કે જ વખતે તેને કંઈ ન  
કે લેણી મોજાનમાંથી બન્યાવનાને તેનીથી  
બની આવીશો.

ગઈશો આક્રમક હું ને ક્રમ  
રા વર્ચનારશોની આગત આઈ ક્રમની હું  
નીઓમાં ઈમાનદારથી રહેતું જાઈકે તે  
વીતે બેક મોર્નર દાખ નાઓ આપી. મન  
ન પડે કંઈ રીતે જાણવીકે હું કે જન  
બને તેમ આપણને આપણ શનગામ ઈ  
માનદારથી માણવું. જોકે તે બેક દાખલા  
જો હમારા મેડેનુ અને મનજી વાચનારા  
ઓની ખાતરીને વાચને બસ હતા તોપણ બી

જા તેથી કીધાના બેક દાખલા આપી  
હું ને કં બાબ. હોપર વધારે બોલવાને આ  
હાતા નથી. મેં કે તેટલા જીપરથી બોલી  
અને શક વગરની રીતે શાક દેખારો કે ઈ  
માનદારી ક શું છે અને તેના ક્રમ શું છે. હા  
લ મુનખની અદર કં જાનના હું તો વે  
પારીઓ (નારવાડી) પોતાનો જુનુન મારી  
બ જીપર મુખરતા આવેશ અને તેઓને ઈ  
માનદારી તે શું છે અને તે કેવી થાકે તે  
વીગેનો ક્રમ વીમારજે નહીં.

શીખા દેશની રાજમાની રોટ પીન  
રજ બરગ કરીને છે તેની પાંગા માનના  
કં બહીઅરી હોગી રહેતી હતી અને તેનો  
ધ વે કં નાતર હતા કે કાંઈ પણ મુશ  
કર અને તેને ખવડાવી પાવડાવીને પોતાનું  
જે હકાર નાથ થઈ તે લેતી હતી.

કં દીવમે હોતાનક દેશના વેપારીઓ  
કં (વવડા) તેને વેર આપો પોતાનો વાક  
બજે બોલારો કરીશો શાખના નતો. વખ  
તે પેચી હોશીને ખુશી કરી નાથ આપી  
પાછા પોતે વાહાગના બેશો માની નીકલી  
આ. થોડોકકાર પછી જરે પેચી હોશી  
પોતાના ધરના કાનમાંથી પરવારી તારે તે  
ની નતર કં હોનની (કં જાનના શી  
કા) લાખથી મેડેલી હોયની જીપર પોણાચી  
અને ઘણી અનમ થઈ મેડેવા લાગી. કે  
મગરીમ બીમારઓ પોતાની મક્કત અને  
હોતાવવને લીધે આઈ વીસરી ગઈ આ છે અ  
ને ખચીત ક થેડી પેતા વેપારીઓની હ  
ને, પણ હવે શુ કરીકે. વાહાલતો હું મેડી  
હું. છેડે જરે કાંઈ કોપાઈ શું છે નહીં



તારે કવો વીમાર કીમો કે તેઓ પાછા આ  
વને તારે લઈ જશે, કંડુ કહ્યાં ને પેનાની પે  
ટીના મુકી. આજ આપણે કાલ આપણે કવા  
વીમારોના ગાત વરણ ગુજરી ગઈ આ તો  
પણ કાંઈ વસીકો નહીં— તેની ગરીમાઈને  
લારે કાંઈ કાંઈ વેસા નેના મનના કિયુ આ  
વનું હુકમે તેનાથી કાંઈ લઈને પેનાનો ખ  
રચ કરવો, પણ તે વીમાર લાગવોના પડેના  
મેની તેની ઊપર તીસકાર કરતી હતી.

આમલ કેટલાક વરણ પછી નાણુ ઈંગરે  
છ અને કક ડચ વેપારીઓ તેને ઘરે આ  
વીને જિતરીયા અને ઓટના ઊપર વાને  
કરતા એક હતા. કટલાના કક ઈંગરેના પે  
લા ડચને પુઠેય કે કોઈ દાહાડે આના રહી  
આમના ગેઠેરમાં તમે આવીયા હતા ? તે  
ઓડીઓ કે 'હા, આ ગતની મને પકી  
ખતર છે કે કક વખત કવાન ગતમાં મ  
ને વીસત્રા લેવો પડીયા હશે તારે હુ ગા  
તો હોનની કક કોથલી વીગતી ગઈઓ હુ  
તો કિયુ મને ખચીત ઈંગરે છે.' કિયુ શાંચ  
લી પેનો ઈંગરેના વેપારી ધમેગ અનમ થઈ  
ઓ અને ઓલસ લાગોડે "શુ કહેડો ?  
કેન કેન થઈકો" તારે પાછો તે કહેડો લા  
ગો કે 'પોડા વરણ ઊપર હું કવા કક આ  
મના કિયીના કક ઈંગરેને ધર જીતરીયા હોના  
અને તે વખતે નાશ મે અનમ પણ કરી  
ઓ હોના તેની ગરજમાં પેની કાણુ ગઈ  
ક વીકોના મુકો નહીંઓ નહીં—" તે શાંચ  
લીને તે ઈંગરે પુછના લાગી છે તે યેડીને  
કઈ નીચાની હતી ? તારે તેણે જિતર દી  
વો કે ના ગાઈ તેના નોડાડા ઊપર લાખ

લગાડીને આ પકી માંડના શીકો છે તેનો તે  
ની ઊપર છાપ છે.

કિયુ સાનનીને પેલી કહેડો લાગી કઈ  
નહી મને લાગેય કે તમારા પેલી નહીં—  
પણ તે મનનાની વાન ખરાના મનના શાપ  
નો જની લાગી કે કિયુ કોણ આઈ દુની મા  
ના ઈમાનસાર હોઈ કે આપ વરણની ખો  
કતી અના પાછો આવે. કિયુ, શાંચના  
ને વાર પેની ડોશીક પેનાની ઈમાનસાર  
નીચારી (પેટી) કિયાડીને અનામત પ્રેસા, ડા  
ચ ગાયે ડી કોથલી તેને આપી અને કિયુ ક  
હીકો કે ઈમાનસારીક કાઈ દુનીઆના પે  
તાનો દેખાવ નાણુ કીમોના નથી—જુઓ !  
શું પામણીક લોગી ? કિવીનીઆનતના બી  
નાં માણેના મનવાને કડલ, પડી, તે કોથલી  
કિયાડીને તેઓડ તેને ૧૦૦) હોન ઈમાન  
સાખત આપી મા તે પોડીક રક્તક કીસ  
પકી આખરે તેણીક લીસ.

અરે પન્નેગર કવા નાણેના આઈ દુ  
નીઆના અરેના લાગ પણ હોઈ તો શું  
આઈ દુની માંના ખાહાર કરી જઈ ? આની  
ન ! આનીન !

આઈ દાખના ઊપરથી ઈમાનસાર ના  
લોગો કેની આમરને અને ઓગાંત પોડોને કે  
તેવોગે.

કુશી મા દેખના બાસાક પીનર  
તે ગરેટના વખતના કક દેનતરુ કામ મ  
લાવનાની નગા ખાડી હતી. તારે મુખી  
ખ પરધાને બાસાક ગામે જઈને કહીકો કે  
આપણા દેવવત કામ ચવારે કવો કોઈ વી  
લખાન પુરુ હાલ નગર પડેના નથી તારે

તેણે જવાબ દીધો કે તેની કંઈ ચીજ ના ન હોય પણ કોઈ ભણે ઇમાનદાર, ભણે તેને તે જગ્યા આપવી કેમકે 'ફક પરનાણીક' અને ઇમાનદારે ખાણે એ વીધવાન કરના વધારે છે. "

આફિ દાખવાઓ ઇમાનદારીથી શુ શું કાઢિદાઓ થાકિય તેવી થનાછે પણ આવતી વખતે બે. નાણા ધધા રોજગરના હુમ્મશ એ ઇમાન હોકિય ઇમાને કાઈ પણ કાગાઈ કરીને પોને દોલત મેલવેય તે દોલત શી રીતે નાશ પામેય તેના દાખના હુમારી નાનુક અકલ પરનાણે તે વીધેના યોડોફક પુરતો ખોલાયો કરી હુમારા પીઆરા પાંચના રાખેની આગલ મેંજવાની આશા રાખીક અને કિમત્તેકે તેમા ફલદરૂપ થાક્યાં વગર રહેયું નહી— આખીન "

અઠવાડોઆની ખખરોના શાર.

પુશાતક ઇપાવનારાએ જો શરકારની તરફથી આશરો મેલવવાને ખાદશ ગાખતા હોકિતો તેઓને શરકારી ગેજટની ખારફતે જાણે જોવાના આવેજો ચકે તેઓક પોતાની અરજ કેસનણી આતાનાં ઊપરીની અરજકીન ઊપર મોકલવી કે તે ધહુરગથ નેકનો જમામ વાલતો આપણી શરકારે આ કે ગોઠનણ ધણીનુ શારી દીધીકે.

ફડીદરમન કેસમાથી નવેલા શરકારી દરતાનેજા ઊપરથી જોવાના આવેય કે પુલા ખરે માહુમ અને માહારના આલગોને કેલ વણી આપવાને શાર નીનીશલ ઊ વાડીકે અને કહેમા હવડા ધણકે આલકો વીધેઆ

અંજઆશ કરેય તેઓને આપણી શરકારે કે ક. જનીનનો કકકો તથા તે ઊપર ખાંધવાને શાર પાચ હજાર રૂપીઆ ઊછીના આપવાને કજુન કીધુ છે. કે નાણા દર વરસે ૨૦૦ રૂપીઆનુ ખાધુ લરીને પુગા કરવાને પુલાની દખલ પગઈન ફનીટોના ધહુરશમેકે વ ખુલ કીધુ છે.

આપણી શરકારે હવડા લીમકેની પાચ ટકાનાં નવી લોનના શગલા મુલની ૧૫૦૪૦૦૦ પ દર લાખ અને આર હજાર રૂપીઆ આપણી તરીજારીના ભગઈચકા છે.

ફરડ આવ ઈન્ડીમા વાલો જાણવેય કે આપણે નાનદાર ગવરનર જનરલ શારી ગુખાકારી શયેકે.

આપણી ટાપુના પરગટ થાતા તગણે રોજનદા ગુંજરાતી પતરોના નાનેકો વમે ગક્યા નહીતાની તાગીખ રજીની દીને થા દલા ફક લખતની કખુલત ગુનમ કે પતરો ચાલતા ગુન નહીનાથી દર આદીતવાર પાધ કીધામા આવે.

શીનોન ખાતેના શરકારી ગેજટ ઊપરથી જોવાના આવેય કે ઈશટીનુ જંગલ ગક્યા નહીતાની તારીખ ૧૦ મીને દીન ગેજાલી ખાતે આવી પુગી હતી તે શાયે શી લોનનો નવો ગવરનર અને કમોનડર ઈન ચીફ લાનદાર શર હુનરી જગમ વારંડ શી લોન ખાતે આવી પુગો હતો.

ગરાટ મેડીકલ કાલેજનો ગમ આશી શરિજટ શરજન મીગતર શાનગવ નારાકે જ શરકારની આકરીના પાછો રહેઓ કે પુ ગરકારી ગેજટ ઊપરથી જોવાના આવેય

કરીનીયા ખાતેજો આપણો ટેલીમરા' ક ગમના પુરો થઈ ચુકે છે તેથી આપણા લોકનેના ગરદાર લારડ રાગલને શયલી પરકારે અખર મેલવવાને તથા સ ધેગો મોકલવાને પુરતી રીત બી આપે છે અને અગા કાંદોલથી જ ગેરફાઈએ થાતા હતાં તે હવે નથી બાકી તેને બદલે આપણા લશકરને શારે ફાઈદો થાઈય. ક ટેલીમરાક લશકરને ઇશ્તાપ કરડના શવાનીનમા આપે આના અપવીઓય.

આગરાની " નારેખ ઇશકુલ " ના કસો શીખશકોનો શમાવ કરવાને માટે પાસ હાજર રૂપીઓનો ખર્ચ કરીને કક ઇશ્તાપ બાધનાની વાવખુણાનાં લક અનેક ગવરેનરે પરવાનગી આપી છે હેવુ મેક્શનાઈ ટેલીમરાકો જાનાના આવેય.

તારીખ રૂક ની કપરેનના નીકનેના લ નેકનના રાનાઆર તારીખ ૨૪ ની મેકને દને નાનદાર કેમપનીની ઇશ્તીમર આકલ ડની તારફ કંડલ ખાતેથી પાધરા કરાચી ખાતે જઈ પુગા હતા.

ઈગલીશમેન યાલને લેથી અખર નીલીયકે ગામડી રાગઓ પાગેથી પ્રેમદારી અખતેખર મુકાવી દેવાને કોરડ આફ ડીરે કટરશની મરછે અને તે કારણશ હીનદુશ્મનની શરકારેનું નત માગેજી છે.

મખણકલા તીપુ શુલતાન્ને - છાકરે ગોલામ અહમદ અને તેડેના દોતરો ક્રીશન શાહ હવડા ઇમલ ડ મેક્શ મખણતા બાઈય હેવુ નારનીગ કરાનીકલે વાગે ખાં

ગી પ્રતરેની ગતા હીપરથી જાણાવેય. અગેર છીમગવો જ પરકારે આફ શાહાન દાઓની મુહાવમત કરેય તેથી તેઓ ઘણા ન મધન થાઈયાં. ક શાહાનદાઓ આવતી થઈની મોહોશિમનાં કલકતા ખાતે પાછા ફરશે હેવી વકી છે.

અનેરીકાના નીકીડઆરક શેરના જ નીશાનો શયાપેઆના આવીય તે નીશાનો ખાતે ૮૭૨૦૦ બાલકો કેલવણી લીકેય અને ક કારણશર દર વરગે તેખન લાખ રૂપીયા ખરચેઆના આવેય.

શુ કેલવણીનો ફેલાવો ' ' હીનદુશ્મન આફ પરકારના શવાચારે પાતોને માટે કીક દને પ્રેલાવે વાડ ' '.

વલશાડ-પુરાનનેન- અને વોગા ગામનાં રેહવાશીઓક પોતાના ગામની શુધરાઈ ને માટે છાપેં આપવાને ખુગી દેખાડી છે તેથી આપણી ગરકારે ક બાકેનો ધારો હીપલા ગામના હીપર લાગુ-પાડે-મોઢે અને, તેખાએ દર કક ગામનાં કર્મીશનરે દેડવેઆ છે.

પુણે આખરવર વાગે જાણાવેયકે પુણની પોલીશના શુધરીનટનક ન્ટેની આ ક્રીશનાવી ડેઈ ચીની નામની અંશતરીના મુકરદમાને લગતા કેટલાક લશાનેના મેપ થાઈ ગીઆ છે.

આફ " પારશી મીતર " નું પતર મુનમઈના જાકે જાકે છાપાખાનામા હો મનજી દાદાબાઈ પરીનટરે માલકને વાગે તે છાપીપરગટ કીવુ છે.

# પારસી મિત્ર

ઈમાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલેવણીની અને શારી

હિતનું સુધારનારું મિત્ર

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis*

પુસ્તક ૧ હું

શનિવાર-તારીખ ૯ ની જુન ૧૮૫૫

આંક ૧૨૭૧

The weekly Lectures before the Sir Jamssetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be resumed on Wednesday evening the 13th inst. at half past six o'clock, in the Sir Jamssetjee Jeejeebhoy Parsee Benevolent Institution. The attention of the audience will be directed to the importance of, and the facilities for, the study of the law-system of Great Britain, in connection with the establishment of the Peiry Professorship of Jurisprudence in the Elphinstone Institution, and the appointment to it of the learned Barrister, R. T. Reid, Esquire.

The subject and the name of the lecturer will be previously announced.

Natural History is very little estimated, as it ought to be, as a branch of study for boys and youths and men. Three considerations recommend it as most important.

1. We regard Natural History, when judiciously and faithfully taught, as one of the best preservatives against irreligion. Professor Fraser justly observes in his Report of our institution, that young people enter into life as ignorant of Natural History as a boy of his father's library, which he has only seen through the glass doors of the book-case; the natural world, instead of a living, is actually a dead world to the mass of educated persons; they know little or nothing of its facts, and

absolutely nothing of its science. These remarks are true, and it is not surprising, therefore, that most educated persons look upon the works of the Creator, in the visible world, with as little emotion or thought, as upon the works of man. They have no settled opinion, no habitual feeling that a tree, as a specimen of mechanism and workmanship, is more admirable than the most magnificent work in architecture or the most finished one in machinery. But, if young people were thoroughly acquainted with the important and interesting facts of Natural History, and faithfully instructed in its curiosities and wonders, with an express view to illustrate the power, wisdom, and benevolence of the Creator, can we doubt that they would grow up with such deep and fixed opinions on those important points, as to leave no avenue for doubts, either in early manhood, or in later years? Is it possible that youth can appreciate rightly these attributes of their Creator, when they are so lamentably ignorant of his works?

2. The second advantage to which we refer is, that this knowledge, more than any other, becomes a perpetual companion, by land or by sea, in the town or in the country. "These are days," said the late Professor Forbes, in his Introductory lecture, in Edinburgh, "when almost every man, sooner or later in the course of his life, travels either of necessity or

for purposes of information and amusement. Delightful as it is to explore strange lands, no small part of the pleasure and the benefit of travelling is lost to the man who is ignorant of Natural History. The differences between one country and another do not depend wholly upon their inhabitants, their edifices, or their towns. Nature, animate and inanimate, varies in each region of the earth's surface. The differences strike even the uninformed,—but in what manner? Vaguely, dimly, and ignorantly. How often, when we visit foreign countries, do we meet with intelligent travellers, who, perceiving those differences, and unable to comprehend them, lament grievously over their ignorance, and exclaim—would that we knew something of Natural History! Many of you will probably find yourselves under similar circumstances, but, I trust, not under like intellectual difficulties. Learn to observe, and to know,—nature in good time, and you will never be oppressed by listlessness, or wearied through want of objects of interest with which to engage the mind." The same eminent naturalist, in the same Lecture, urged upon his students the necessity of adding to their word-knowledge, a knowledge of things and beings, from actual observation. He said—*"verify what you read in your books, and hear in your class-rooms, by observation in the field and in the museum. Observe for your-*

selves. Try to decipher the structure, and make out the names of animate and inanimate objects from actual specimens. Even to do this in the most rudimentary fashion is better than to rest content with reading the most lucid descriptions. Many a man can define a vertebrate, an articulate, or a radiate animal, without an erroneous expression, and yet be sadly puzzled as to what some unaccustomed specimen placed before him might be. The student who has counted and compared the legs of a fly and a spider, and noticed the resemblance between the segmentation of a centipede and of a fly-worm, is further advanced in knowledge of the characters of the great articulate group, than he who can repeat whole pages of definition on the subject by heart, and yet would be exceedingly embarrassed were he to be presented with a cockchafer, and called upon to point out those peculiarities in its external organization that distinguish it as an insect. The truth of these remarks, some of the masters and students of our Institution had an opportunity of verifying during the May vacation. In company with our Principal, two of our Masters—Messrs Cowajee Sapoorjee and Pestonjee Sorahjee, and two of our students—Messrs. Dadabhoy Jamsjee and Nusserwanjee, Jamsjee set out, the first week in May, on a pedestrian excursion, with napsacks on

their backs and geological hammers on their shoulders, to scale the grand mountains, traverse the smiling valleys, and drink in the cool airs of the Deccan, and to reap the benefits of a mineralogical and geological expedition. They proceeded from Bombay to Maharah, thence via Kameshwar to Mahableshwar, where they remained twenty days resuming their journey, they proceeded via Wye, Seerwall, and the Cartidge ghaut, to Poona. As they wandered along from one Traveller's Bungalow to another, they made diversions and detours from the direct route and beaten path, in search of specimens. Arrived at the Bungalow, their gathered treasures were produced, and formed the subject of conversation; after which, the best specimens were selected for preservation, and the rest thrown away. The party reached Bombay in the best health and spirits on the 2nd inst.—bringing their specimens of Latente, Iron ore, Gypsum, Zeolite, Pbonalite, Quartz-crystals, Agate, &c. &c. &c. with them, and satisfied that they had learned more of nature, and had more rational enjoyment, than in any previous month of their lives. Their earnest advice to their fellow-students and friends is—go ye, and do likewise.

3. A third consideration is, that the curious and interesting facts of Natural History are an inexhaustible and varied fund for so-

cial intercourse ; so that many an hour now passed in frivolous or useless, it not in pernicious conversation, would be both agreeably and instructively spent. When the observing faculty is thoroughly awakened, and the mind interested in the study of Natural History, no study is so fascinating, and as the book of nature is ever open before us, and change of labor is recreation, the mind turns from one subject to another with ever new delight. What we delight in, we are always talking of to each other. Our friends who made an excursion to the Deccan in the May vacation, tell us that they could talk of nothing else along the road but the curious specimens which they found, and the wonderful geological phenomena which they observed.

The object in directing attention to the subject of Natural History at this time was to make the following intimation. It is the desire of Sir Jamsetjee Jeejeebhoy and the other members of the Panchayet, that the instructions imparted in our Institution should have a practical character, so as to fit the students for the active duties of life, and that as many as possible should enjoy the benefit of them. With this view, Professor Fraser proposes to form classes in Natural History and the Modern Languages to meet from 9 to 10 o'clock daily in the Physical Science class-room of the Institution, for the benefit of those young men who are en-

gaged in public and private offices during the day. As the offices do not open till 10 o'clock, many might attend a class, at the early hour above mentioned; for the study of those branches with which, as merchants and public men, they ought to be acquainted. If those young gentlemen who wish to attend such classes, will send their names to professor Fraser, at the Institution, arrangements will be made for opening the classes about the middle of the present month. Those who attend these classes will have the opportunity, in a few months, of pursuing an extended course of study in the Arts of Design, for which purpose Professor Fraser has ordered, from the Department of Science and Art, in connection with the Board of Trade in England, all the samples and models provided by the Department for its Schools of Arts in the United Kingdom.

શ્રીમદ્ પદ્મસૂત્ર ગોવર્ધન

પાણી—આંક ૧ લે.

આગલા આંકામાં હવાની શ  
ધલી ખવાડેશ તથા તેની ચેલવલી ; તેની  
ખનવશે અને બહાડ પાન, કોપર, પંકતી અ  
શર તથા અગત અને તેની ગોઠવણીમાં ત  
થા તેમાં ખીજ ચીજાનાં સંજોગોની નીપજ  
તી ખીજ નહેરી હવાનું નીવરણ કરવા  
માં દેખાડેલું ખોદાલાણું દહિાપેલ તથા  
હેન, તેના શ શરી, કોઝાના કોપીખોગ તથા

તેનેથી બનેલા ઊપીઓમાં તથા વીંદીઓને અંગતનાં શંખોઓથી છેક નાનુક બાંધણી ની હવા તાપવાની શીશીથી તે છેક રાખશ શી કઠિવતના આગના શાખોઓ તથા બુખ બાઓ કે શાંદાંઓનું બીજાનું પુરતી રી તે કરવામાં હોએ. કાંઈ કશુર-કીધી નથી.

પણ કે હવાની બાબત - કટલીતો બોડોલી છે કે “પારશી મીતરે” જેવાં પતરને કનો બો રાક કેક વરશ દાહાડા શુધી તલી શકે પણ કે પરખાણે કે બાબદ લાંબાણ કરી કેક બાબદ ઊપરે ઘણી મુદત શુધી વાંચનારાઓ નું બીજાનું લગાડી તેઓને કે ટાલો નીપ જનવાને હોએને દુશ્વલ દીશુ નથી વાશતે કે અંગતની બાબદ ઊપર કેટલું લખી હોએ ગંતોશ પાંખીકિમ અને વાંચનારાનું ધેઆન કેવીજ બીજી અંગતની બાબત ઊપર પોહોં વ્યકાવવાને હોએ રંગા લઈછકિય.

પાણી કે હોવાના જેવીજ અંગતની ચી નછે પણ તેની ગરજ હંનશાનને અને તેમ જ જનવશે તથા બહાડપાનને દર પક્ષે હ વાની મીશાલ પડતી નથી.

પાણી ખુદરના તરણ આકારમાં મો જુદ હોઈય—કેક શ ધીન આકારમાં બીજુ પાણી જેવા આકારમાં અને તરીજુ વરાલ રૂપીઆકારમાં જોકે કે છેલા આકારમાં ઈ આને વરાલ રૂપીઆકારમાં પાણી હુનીઆ ના શધલા ભાગમાં શકીથી મોહોટા નઠામાં પ ઠરાઈ ગઈલેય તોપણ હવા જેવી હાલત ના હોઈઆના શખજ ઊપરથી તે મોહોટો નો આપણને સુલગ મોલમ પડતો નથી પણ કે વાત બાબે કીધેલા વીંદીઓના અખ તરેઓથી શાખત થાઈય. પેહુલા અને બી

જી આકારમાં ઈઆને શ ધીન અને પાણી જેવા આકારમાં પાણીનો મોહોટો નો આ પેણને મોલમ પડેય તેનું કારણ કેકે પાણી કે ઊપલા બેઝી આકારમાં આપણી નજરે હુમેશે પડેય અને વરોલરૂપી આકારમાં જુ ન પડેય બલકે સુલગ પડતું નથી.

પાણી જ વેલાઈ શકીથી શાક હાલત ના હોઈછે તે વેલાઈ તે ૨ ગ વગરનું—શ વાદ વગરનું—આરપાર દેખાઈ કેવું હોઈ છે. કનો વનન કના કદ પરખાણે ઘણી નલતીથી ઈઆદરખાઈ શકાઈછે કેમકે કેક ધન કુટ પાણીનો વાળન બેરાંબર કેક હુનર ૧૦૦ આગીશ થાઈછે.

ગરમીથી શબલી ચીજા કુલેચ અને ઠ ડી થી શાકડી થાઈય કે કેક ખુદરતી શાધાર લ ધારોછે કે, જની માહીતમારી હમારા શ ધલા વાંચનારાઓને હોએ કેવું હોએ ધારીક ય. કેક ગીઆલન ઠ હુ પાણી કેક ગીઆલ ન ગરમ છીકલતા પાણી કેરતા વધારે થાગે. કે ઊપરથી શાક મોલમ પડેય કે પાણીનો અમુક નો ઠ ડો કીધાથી વધારે ભારી થા ઈય અને ગરમ કીધાથી હુમેશે થાઈય પણ કે ઊપલા ધારો પાણીને હુમેશે લાજુ પડતો નથી. અજમાઈશ ઊપરથી કેવું મોલમ પ ડીજી મકે અગરજો પાણીને આશતે આશતે ઠ હુ કીધું હોઈતો તેનું કદ આશતે આશતે શાકડુ થવા માડશે તે કાણ શુધી કે જાણ શુધી ફેરેનહાઈતની ગરમી તાપવાની શીશી તેમાં સુકી હોઈતો તેની અદરને પારો છે કે કેક અશ શુધી ઊતરી આવે તાંડા શુધી તેનું કદ શાકડું થાશે. અગરજો કિનેથીની તે પાણીને કેક કરવાનું ભારી રાખીજોના



તેણે કદ શાંકડું થઈ આવે ખલે, આર વધવા  
માડો અને વધારે ભારી હોઈ આવે ખલે, તે  
હલકું થવા માડો તે કાહું શુધી કે નાંહા  
શુધી તે પાણીનું બરફ બધારે તાહા શુધી.  
આઈ બિપર લખેલી વાતથી કોઈ પણ  
વીચારવાલા ધણીના દીલના શવાલ બિનપન  
ધારો કે ઠંડીથી પોણી કદના કેમ વધે ? આ  
ને હલકું કેમ થાઈ ? કેમકે ખુદરતી ધારો  
તો કવો છ કે શાલી ચીનાયું કદ ઠંડીથી  
શાંકડું થયું નાઈક અને ભારમાં વધારે થ  
યું નાઈક અને ગરનીચીન કદ વધયું ના  
ઈક અને ભારના હલકું થયું નાઈક તારે  
બિપલી વાત કેમ બને ? જ ધણીઆના દી  
લના ક પરનાણેના શવાલ બોલે તેઓઈ કે  
રહુ ન ઇઆદ રાખેયું નાઈક કે ઇશવર  
પોતાના પેદા કીયાં શબલા પરાંલીઆ—હું  
ઇનશાન કે શું નનવર કે શું નાહાડપાન  
કે શબલાઆયુ રખાણ કરવાને માટે ભારે  
રહેનથી હુરદમ ઇનતેભરી રાખેયું તે નક  
આયુ ખાવંદ તેઓનો બચાવ કરવાને માટે  
તથા તેઓની હુઈઆતીના કાઈ કશાથી બ  
લલ નપાહોમે તેને માટે શરવ ઇઆગીઆ એ  
ને કાઈદેમંદ બિપાઈઆ કામે લગાડીઆછે ત  
થા કેટલીક વેલાંક તેઓનાં શુખને માટે  
પોતાના ખુદ ધારાઓ તોડવાને કાઈ પણ  
માયકો ખાનો નથી તે શાકેમ કે પાણીની  
બખરમા પોતાનો ખુદરતી લીધેન તોડે  
તો શું નવાડ ? કેમકે N ક ધારે  
ને લાગુ પાડ્યા હોય Languages  
પાણી ઠંડું થઈ આવે clock daily  
થી નોં પાણીનું the benefit  
who are en-

થે અને હલકું થઈ આવે ખલે ભારી થાને  
તો હુર તરફના અતીઆ ત ઠંડી વાલા દેમ  
માં વશનારા માણા તથા નનવરની શી  
હાલત થાતે  
ઠંડીના રખમથી શબલા માહાશયુર,  
શરોવર અને નદીઆના પાણીની બિપલી શ  
પાતી બધાઈ બરફ થાતે અને તે નીચેના  
પાણી કરતા વધારે ભારી થઈઆથી તથા  
કદમા શંકડાઈઆથી પાણીને તકીક જુની  
નતે અને તેની જગોઈ શપાતી બિપર નીચે  
યું પાણી આવતે તેપણ ઠંડીથી બિપર કહી  
જો તે મુખ્ય બધાઈ ભારી થાઈ તથા ક  
માં નાવડું થઈ નીચે નતે અને ક પરનાણે  
માહાશયુર—શરોવર અને નદીઆયુ શબ  
પાણી બરફના આકારના થાઈ નતે કે  
જને પીગાંથી પાણીનો આકાર આ  
ને શબલા બિનોહાલાના બલતા શુરમનાર  
મ તકકાને ધણીનું મુશકેલી પડતે તેપણ  
ગડી શકતે નહીં કવા બંનાવથી તેદ  
તરફ વશનારા અનુશાસન અને નનવરની  
હાલત કેવી ક માલ થાતે તેની મુશકેલી  
જો હું રાં ગંભીર વાંચનાગેઓને જોઈએ  
પાણી બધાઈ બરફ થઈ ગઈઆથી વધારે  
અને આગેમોટો તેની બિપર તરફાને તક  
મુખવને નહીં અને તેથી વેપારે કે ન ર  
તથા કશા કરવાનો તથા તેઓની  
અને વધારે કરવાનો અને તેઓ તેન  
તથા અગત લોકોની અવશ્યાયુધારવાનો ત  
થા તેમાં બીજી ચીજી કરવાનો જ એતેમર કશો  
તી બીજી ગહેરી હવાયું પડતે તે દેખા પાણી  
માં દેખાડેયું પોદાતાલાયું ઇ બીજી શકતે નહીં  
હું, તેના રાશારી કાચાના

ખીળ દેખાનાની પેદાઈશ વાંહાંઈ વગર પણ  
 અવાઈ શકને નહી અને તેથી તાહાના રહે  
 વાગીઓ લુખે મરી પોતાનો છ'દંગી કંગા  
 લીકને રીતે ગુમરી થોડી મુદતમાં પોતાનો  
 અચુનીઅ પરાણ પોતાનો પેદા કરનારને પા  
 છે શોધને, વાશને, એ કૂર તરકના રહેનારા  
 લોને । દુરા મોગો તે સરવક્લીઆણી આ  
 વંદની અને કિરો પરાયના તે શરવ ગીની  
 આની પરચેશવરની કે તેની રહેમથી અને  
 તેની તંત્રારી ઊપર રાખેના અતીઅ તાનક  
 આથી તનો હાથાતી ભાગવોછો તત્તોને ઊ  
 પર ખીખાન કીધેલા હુખોનાગુ કથુખી દુખ  
 પડતું નથી તત્તો વેપાર અને વનજ કરોછો  
 તત્તો વાંહાણેની નદે ખીળ દેખાની પેદા  
 શ ભાગવોછો-ટુકાના કેહીકિતા । તે શાહેમ  
 ની મેકેરખાનીથી તત્તોને શરવે શુખ મલેછે  
 એ માનવી । નખાવ તાહાગુ શર તે શાહે  
 ખની હુમુરના । અને મશગુલ થાયા તેની  
 ખ'દંગીના તાહાગ ખરા દીલથી અને ખરી  
 મનશાથી મા માન તેનો ઊપકાર દર પને  
 અને દર ઘડીક । આયા નીમખ હલાલ તા  
 હારી ઊપર તેની દેખાડેલી રહેમને નાટે  
 અને વાન તેનો ખલ્લો તાહારા ખ માવને શા  
 ર કીચેલી તેની કોરોગ, ફીકર અને ઇનતેમ  
 રીને વાશને ને ઇઆદ દર તે ખાવ'દને તાહા  
 રા ખરા અ તકરણથી અને તાહારા શુખને  
 નાટે પેદા કીચેલી શબલી સીજાની ખનાવત  
 ના દેખાડેલા તેનાં દાહાપણ, ફીરતી અને  
 શુખી ઊપર દર હુમરો હુમર આફરીન ।  
 કે નથી આફ હુનીઆના તુને ખરું શુખ  
 ને અને પેલી હુનીઆના તે શાહેમની હ

જુરમાં લુ રેહી શખે આનીન ।  
 પાણીને આનશથી અથવા દીવાથી અ  
 ગરમ ગરમ કીધું હોઈતો તે હુમેશા વધા  
 ર અને વધારે ગરમ થક્યા કરશે । કુલ ધ  
 હાઈક લોકો વીચારતા હશે પણ તે ગરમી  
 ના વધવાની ચોક્કસ હાલે ચોક્કસ ગરમી  
 તે પાણીકે મેલવીઆ પછી જો વધારે તે  
 પાણીને ગરમ કરવા નાહુતો કનીખી બ  
 નનાર નથી, પછી ગમે કટલી ગરમી આ  
 પોગમે કટલા લાકડા ખાલો, ગમે કટલો  
 મોહોટો કોઈલાનો નહો ખાલો । ક. ગરમી  
 ની હદ ૨૧૨ અ રહે ઇઆને જો તે ગર  
 મ કીરેજાં પાણીના ગરમી નાપવાની શીશી  
 મુકી હોઈતો તેની અ દરનો પારો ૨૧૨ અ  
 શ મુથી ચહુકેનો તે પાણી વધારે ગરમ ગ  
 મે એવા બજતા અને તાતા આનશથી થના  
 ર નથી .

હુવા જેને આપણે દનમાં લઈએ.

શરશાનોમાં જુદી જુદી પદા  
 રચેને પોતપોતાનાથી ગરમી ખીલ, સીજાને  
 પાછી આપી દેવાની શકતી મુદતથી મલી  
 છે અને તેમ કરીઆથી તેઓ પેાડી ઘણી  
 તાકીદીથી થ ડી થાઈછે. હવે કવી જ પેદા  
 રથો, ખોલી હવાના પેહલી થંડી થાઈ તેઓ  
 પડતાં દવનાં દીપાને પેહલા અને વેલી અતી  
 ઘણા પોતામી તરફ ખેંચીલેછે. ક ઊપરથી  
 શરવ કોઈના નાંઈઆના આવને કે હાલનાં  
 દીવજમાં જારે કોઈ વખતે શાહાજનાં ઠંડક  
 પડેછે તેવેશાઈ મેહલાં ધાશની નોગો બીજાઈ  
 નાંઈ પણ કાંહાકડા તથા પથરવાડી નથી

૧ શુક્રી રહેછે, અને નાનવરોને આરો આપ  
નારી જગ્યાએ તથા સ્વક લીલું, પાત્ર  
તે પડતી પાણીની વરાડોને તરશના મા  
રેલા ચુશીએછે, પણ ઉભડ જનીન અને ઉભ  
ડ ધારી રશનાએ ઊપર જાગોતો તેઓ જ  
હવા હતા તેહવાજ દીશમે.

વરશાદની કીતવનેતી—હવે જે હવાના  
લ ડોલમાથી દવ, ધુમ્મશ, હીમ ઇતીઆદી જ  
અતરે આવેછે તેજ હવાના પ્રલંડોલનાંથી ઇ  
જિરોપ, ખંડના થકક ઊપગવનાર વરશાદના  
નાંધલા જાહાપતા અને ફીશીઆ શરખાં જ  
રમ દેશના કોશ લેરેલા તથા નેવ પડતા  
વરશાદનું વરશાનું થાકે, પણ તેઓના પડ  
વાની રીતનાંજ નાતર ફરક પડેછે.

આપણી પુરુષવીની આશપાશની હવા  
ના ઊપલા જાગેઆ કીતર દશા, તરફથી જ  
શુક ડડી હવાનું, કુકુનું થાકે, અને તેજ  
પરમાણે દખલ દશા તરફથી પણ ગરમ હ  
વાનું કુકુનું થાકે. હવે કવી એક ગુદા  
ગુન અંશની ગરમ હવા કે જે વરાલથી  
ભરપૂર હોઈછે તેઓ જારે આકાશમા ફક  
ફરને શામના શાની ભલે તારે તેઓ ફક

ન ઊપર પડેછે.

જે જાગે આપણે વૈમારીનું કે હવા  
ના ફક નાંધલો જાયે પાણીની વરાડ  
નો રહેછે કે જે અગરજા શરલો ફક ન જ  
નીને ઊપર આવી પડે તે જનીનની રશા  
તી ઊપર નાતરે પાંચ ઇંચ પાંચીનું થર થ  
ફ, પણ તેથી જે જાગુકના તથા અનીધણ  
ફાઈદા થાકે તે ઊપર જારે ખીચાલ કરશુ  
તારે આપણે કેહવી અમરતી લાંબે ? ખરી  
દન દેશનાં જે વરશાદ વરશ, શાહુડા શુધી  
પડેછે તે અગરજા ફક ન પડેના તે દેશની  
જનીન ઊપર નાતરે ૨૫) થીને ૩૦) ઇંચ  
પાણીનું થર થાકે અને શ્રી ઇશ્વર દેશના  
વચલા જાગેનાં ધારો શીવાઈ ઇજિરોપ ખ  
ડનાં થોડીન ખીજ જગ્યાએ હવે કે માહ  
આપા વરશનાં પડેલા વરશાદની ઊંડાઈ  
જનીન ઊપર ૧૦ ઇંચ કરતાં ઓછોહોઈ.  
હવે કવી ગાલતરી કરીઆના આવીય કે આ  
ખા ફક વરશમાં શયલી જનીનની શપાતી  
ઊપર જે દવનો નલો પડેછે તેલોનાં પાણી  
નો નલો કે દેશનાં આકાશનાં હોઈઆ છ  
તા આટલો બધો વરશાદ પડેછે.

વરશાદ પડતી વેલાડિ કંક કાંઈ બરે  
 લુ કોમ કરેછે. તે હવામાંથી મંથાર, ચંતી વે  
 લાડિ હવાને શાક કરેછે. અને પોતાની શા  
 થે કેટલીક કંકી પદારથો ના હવામાં બધા  
 કલિ રહેછે તેને પ્રશ્ની લાવેચ કે નથી ના  
 કે મનુષ્ય જાતને કાંઈક ગેરશકિદો વખતે  
 થાકેછે તોપણ તેથી જાહાડ પાણને ચંતી થ  
 ણે કાંઈક થાકેછે. કે જીવરથી શાક મા  
 લંભ પડેછે, કે વરશાદ પડવાથી જીવડો કાંઈ  
 દો આપણને થાકેછે. કંકતો ન હવાને આપ  
 ણે કે મમાં લેઈક્ય તે શાક થાકિઆથી આ  
 પણી તદ્દરશની તથા શુભ્રતા વૃદ્ધી થાકે  
 બીજા ન શેખાને આપણે ખોરાક કરીને ગણી  
 ક્ય તેહનું ઊણું થાકેછે.

વંકી ન વેલાડિ વરશાદ પડતો બંધ  
 થાકેછે અને આકાશ નીરવલ યકઆથી  
 શુરીઅના કોરણે કંકવાર ફરીથી જમીણની  
 રાખાડી જીપર પોતાના પુરા નાશથી જીનરે  
 તેહવારે પાણીની વરાવો પાછી આકાશના  
 જીડી જાકેછે તથા ન જમીનના લાગો વર  
 શાદથી અથવા દવથી ભીંગેલા રહેછે તે પવ  
 નના કે કવાથી શુકાઈ જાકેછે, વલી પુરુષ  
 વીમાં કેટલાક કંક હવા દેશોછે, કે નાહા રા  
 દા કાલ શુધી જીનાહાલો બોહોલા ચતુરો  
 ની ચપાડી જીપર રમતો ફરેછે તેથી કરીને  
 તે ચતુરોમાંથી ચંતી થણે પાંલીનો નહો  
 આકાશમાં ભરાઈ જાયછે. હવે કે કંકકા થા  
 કલા જડીને પવન પોતાની શાયે બીજા દે  
 શોમાં ધપાડી લઈ જાકેછે. અને તાણું દવ  
 અથવા વરશાદને રૂપે પાછો જમીન જીપર  
 પડેછે, કે પરજાણે આપણે જોઈક્ય કે કંક  
 દેગાની ખુટ બીજા દેશમાંથી ઈધવર પુરી

પાડેછે, કે તરફથી લઈને તે બીજી તરફનાં  
 લોકોને ખુશી કરેછે. અને ફરલી બધી જો  
 ણવણ ફરેલાજ શમખ જીપરથી તે આકાશ  
 કીરતાર કરેછે કે નથી કરીને આકાશનું બ  
 ધાંન ફરેલી બરોબર રીતે રહે કે નથી કરી  
 રીને મનુષ્ય જાતની શાધલી હાજોને કશી  
 ખરકારની હરકત ન થાકે.

નાઈતરેત આશ શીલવરના શોલા  
 ઊશાનમાં તખતીને નાખ્યાં.

(ઈડિઆ પતરથી શાંદણ.)

નાઈતરેત આશ શીલવરના શો  
 લીજાન (૨) અંધારાં બોરડાનો તઈઆર  
 હોઈ તાણું ક્લોડીકનથી પાકેલી કામની ત  
 ખતી લઈ નેચી, જોરડો બંદ કરી કામ  
 ની તખતીને ક્લોડીકનની બાહુરની બા  
 જી રાખી ગઝાશ દીપર જીપર ગેલી નાઈ  
 તરેત આશ શીલવર શોલીજાનની બાંકમાંથી ર  
 પચ શરખે હાથે નાખવી ને તેમાં કંકથી બે  
 મીનીટ વેર રાખી—ગઝાશ દીપરને પકડી કા  
 ચની તખતીને બાંકમાંથી પાંચ છઠ્ઠ વખત  
 કાહાડ નાંખ કરવી—જારે તે જીપરથી શર  
 ખુ શોલીજાન દોડી જાકે ને તેના રંગ રા  
 શેદ દેખાડિ તારે જાલુ કે કોરોમાં પીક્યર  
 તઈઆર થઈ જી.

તખતીને બાંકમાં થોડી નાખી નજર  
 વાર લગાડી બાંકીની નાખીકિતો જાણે રહે  
 વા દીધી હોઈ તાણ કાપો પરચ વાશને ત  
 ખતીને બાંકમાં નાખતાં અંધકાવની નહી.

તખતી બાંકમાંથી તઈઆર થઈ ને પા

અ મીનીટમાં તે ઊપર પીકચર લેવું કથી  
વધારે વાર શારી રહેશે નહીં.

કેમરામાં પીકચર લેવાને.

તખતી ખાડમાં ઊપર લખોઆ પરમા  
છે તઈઆર થઈ કંટલે તરત કેમરાની પછવાડે  
ની ફરેમજો 'ચુકી તેની' પછપ કે કક-એક  
કડકા બલાતીન પેપરનાં રોખી ફરેમ બધ  
કરી કેમરા આગલ લઈ જવી- કેમરાનાં  
ગરાંબિદ ગલાશ 'ઊપર' તખતી તઈઆર-કર  
વાની અગાંબી પીકચરનો આકાર લાવી રા  
ખીઆ હોઈ તે ફરી જરા તપાસી ગરાંબિદ  
ગલાશ જલદીથી કાઢાડી લઈ તેની જગાઈ  
તખતી વાડી ફરેમ ચાલવી-ફરેમનુ ધાંકણું  
ઊપાડવુ ને બધું બરાબર હોઈ કંટલે કેમરા  
નાં કાચનુ ધાંકણું કાઢાડવુ, કેમરાનો કેટલો  
વાર રાખવું તે ચોકશા કહેવાઈ શખાતું ન  
હી, કે ઘણું કરીને કલોડીડિન-કેમરાના કા  
ચ-રૂત-તથા વખત-ઊપર આધાર રાખે-  
ની. તામશના આઈઓતઈદ આફ શીઝ  
વરંથી તખતી તઈઆર કીધેલી વાઈતલાનદ  
રશના કાચની શવારના છય વાગને શીર દશ  
શેક દેનો શારૂ પીકચર પડેછે.

ખોતાના કલોડીડિન તથા કાચની પીક

તે ઊપર દીવીલોપીંગ શોલીઝિંગન (૩) અથ  
વા (૪) નું કવી તરેહથી નાંમણ કે તરત  
બરે પંથરાઈ જાડ-કોઈ જગા રહી જશે  
તો તાંહા દાહાગ-પંડીઆનાં સમખને લીધે  
ખીજી બધી કાપી ને ઊપરથી કાપી  
તે ઊપર પંછ તે દાહાગ પડશે વાચને તે ત  
ક કુ'કનારી શોલીઝિંગનને દોડાવણું પંછી બે  
ક તરણ મીનીટ થોડજ નીચે દીવા લઈ  
પીકચર જોડ્યાકરણ અને જીવુ પીકચરખરા  
ખર જાહેર થઈજી ને દીવીલોપીંગ શોલીઝિ  
ન ઘોડી નાખી તખતી ઊપર ખુબ ઘણી  
નાંમી ઘોઈ નાખવી ને ફીકશ કરવા લઈ  
જવી.

જરે તખતી ઊપર દીવીલોપીંગ શોલી  
ઝિંગ નાંમતાંન પીકચર દેખાવા માટે તથા  
દીવીલોપીંગ શોલીઝિંગ ઘોડી હુંધીપેશીએ  
ત. આફ શોદાંથી ફીકશ કરી ગાથી ને પી  
કચર દેખાઈ નહી તારે જાણવું કે તખતી  
કેમરાનો ઘણો વાર રહી હતી.

પીકચર આશને આશને દેખાવા માટે  
ને ફીકશ કરી ગાથી કાણુ દેખાઈ તારે જા  
ણવું કે કેમરાનો તખતી આછો વાર રહી.

પીકચરના પેડેલે કપડા, પંછી ચોકડુ  
ખોલણુ દેખાવા માટે, શરેદ કપડા કાણુ શા  
હી જવા દેખાઈ- તથા ફીકશ કરીઆ પછે  
પીકચર ખોલણુ અને કોઈ કોઈ કાણુ લી  
ધણી, લાલ રંગ દેખાઈ તારે જાણવું ને તખ  
તી કેમરાનો બરાબર વખત રહી હતી.  
કે કલોડીકચર શારૂ દીવીલોપ કરવાનું ન શી  
નાં તે લતા ઘણી જરૂર છે. ખાંધો શરૂ કરનારા

પીકચરને શીકશ અથવા કાઠિન

કરવું.

કરેલે તખતીને ઇશાનના ઊપર, મેલી તે ઊપર હાથપોશવરેત આફ સોદાનુ (પે) શાલીકિશન નામવું. કક બે મીનીતમે તખતી ઊપર ન શરે રંગ થઈઓ હુતે તે ખોલના થવા ખોડો ને પીકચર નાહાંથી કાલુ થવાનું હુતે તે જગાઓ ખીજારની પખે આરંપાર દેખાવા માડશે. તખતી ઊપરથી ખધું આઈઓદાઈદ થવાઈ જઈ (એઆર પામં મીનીતમે થશે) ન શાલીકિશન પાછું ખાટકીમા રેડવું. અને પહેલ અથવા કાચની તખતીને ખુમ પાણીથી ઘોઈ કકાત જગાઈ શુકાવા, ચુકવી આઈ શાલીકિશન જમ જુગું થતું જમે તેમ શારૂ થતું જશે, જરે તેના નો કશ નીકલી જઈ તારે થોડું હાથપોશવરેત આફ સોદાનુ નીમખ નાખી ખીગલાવા રૂઈ, માલી, કાહાડવું.

તખતી શુકાઈ કરે તે ઊપર કરીશ તમ વારનીશ મારવું, ન છાપતા ઘસા પડે નહી.

કરીશનલ વારનીશ મારવું.

તખતી શુકાઈ રેડે કરેલે તે ઊપર ન કવોડીકન નામવાનું ખીજારની કીવેલું છે તે પરમાલે કરીશનલ વારનીશ નામવું પછી કકાત જગાઈ શુકાવા ચુકવી.

ઊપર લખીઆ પરમાલે કાચની તખતીને શારૂ કરી, કવોડીકન નામની નાઈવરેત આફ શીલવર શાલીકિશનની ખાંડને નાખી-કેનરાનો પીકચર લઈ-લીવીનોપ ઈઆ ને જાહેર કરી-હાથપોશવરેત આફ સોદા

થી શીકશ અથવા કાઠિન કરીને વારનીશ મારવું. અને જો તે પીકચર શારૂ નેમેલી ન હોઈતો જાણે આપણ પામે કક હીજુ થઈ-ને ઊપરથી આપણું મન મોગે તેડેલી તથવીર છાપી શખીઈ-ક છાપવાનો ગુથું જોઈકિય તેડું પેડેને ખીજાર કરી તે કે ન કામના લગાડે છે તે લખગુ.

પરેશીઈર, શરેમ.

(આગલ ખેમાન કીલું છે.)

કેનશન નામનાં કારખાના પાલાનાં ખનાવલાં પાજેતીય પેપર (કાગજ.)

ક કાગજો ઘણું કરીને નીમખ તથા આલખ ન લગાડીને તઈઆર વેચેય પણ કે ઈ શાહેખ પોતાના કાગજ પોનેજ ખનાવા માગતા હોઈતા તેઓઈ નીચે લખીઆ પર જાણે ખનાવાં.

(૭) નીમખથી કાગજ ખનાવાની રીત.

દર કક આંકિશ પાણીના ૨૦ ગરેન ને હીશામે નીજીરીકિત આફ આખોનીયા લેલવું કિયું દશથી બાર આંકિશ સોલીકિશ ન તઈઆર કરીને કક ઊર્ધ્વ દીશમે નામવું અને તેમા કેનશનનાં પાજેતીય પેપર (કાગજ) કક ઊપર કક છામ મેલવા નપાશ વું જાઈક કે વચે જતાથી ખપરપોટા નહી થાઈ પછી બધાને કક ન ઊલતાંથી નાખી કક કાહાડી તાચલીને ક ના આકારનાં મરડી કાગજનો કક છેડો ક આકારનો પાલી ખીજાર આંકે ક શુતકીની કઆર

હા ફરી તેના ઘાલીનેકાગળને શુક્રાતાનેલવાં.  
કાગળને ઊપલા શોલીગિશનનો એ  
નીનીત રહેવા દેવુ--ક ઊપર કાપી છાપી  
તે ઊપર રંગ લગાડાઈ શખાડેછે.

(૮) આલખ'મનાઈજ પેપર બના  
વાની રીત.

આઠ ઈ ડાની શરેદી 'શાયે દશ આઝી'  
શ 'દીશતીલ વાતર', છપ્પ દરામ શાયીઝરેતેદ  
ગોલીગિશન આફ કામ ન શાલત (ચોડા  
પાણીમાં નીમખ નાહાં લંગીન પીગને તાહાં  
વેર નાખીઆ ફરવુ જારે નાખેકુ' નીમખ  
પીગને નહી તારે નાંલખુ' કે શેચીઝરેતેદ  
'ગોલીગિશન થઈજી' તથા પ'દર ટીપાં ફશી

આછીદ લેડી ફક લાકડાંની ચીપે હી

ખુખ ફીન લાવવુ--આઈ કલાક ફકાત

૥ ૥૬ થરવા દઈ ઊપરથી નીતર' ફક' બા

નીમાં કાહાડી લેવુ--ક ગોલીગિશન થોડુ'ક

ક ઊ ડી દીશમાં કાહાડી તે ઊપર. કેનશનને

ખાલ્લીતીવ પેપર ને તરવુ' એક નીનીટ વેર

રાખવુ--તાર બદ ફક ખુલેથી આશને ર

હી કાહાડી ફક શુતરીની આરણ કરી તે

ઊપર કાગળને વચખાથી નાંખી શુકાવા દે

વુ. શુકાઈ રહીઆ પછી ખત્તાતીન પેપરની

મને મેડી ઘાખી પાસે ઈશતરી કરાવવી--

ઊપલા કાગળને છાપવાનાં કામમાં ત

ઈઆર કરવાને નીચે લખેકુ' શોલીગિશન

જાઈકય.

(૯) દર ફક આઝીશ દીશતીલ વાતર

નાં ૬૦ ગરેન નાઈતરેત આફ શીલવર પીગ

લાવવુ--ક શોલીગિશન પુરવુ ખનાવી બ

ર કાગળને તઈઆર કરવા હોઈ--તારે ફક

દીશમાં કાહાડી તે ઊપર નીમખ તથા આ  
લખ'મ લગારેડી બાનુથી કાગળને પાચ'ત્રી  
નીત તરવુ' રાખી પછે કાહાડી લઈને શુ  
તરી ઊપર શુકાતુ મેલવુ--શુકાઈઆ પછી  
છાપવાનાં કામનો આવશે.

કાગળ તઈઆર કરવાનુ કામ અંધા  
રા આરકાનો દીવાની રોશનીથી કરવુ. વ  
પરાવુ શોલીગિશન લાલ રંગ પંકડનુ નંગ  
તેની કશી ફકર કરવી નહી--ખાતર થોડેથી  
કે દાહાડે કાગળનો ગોલીઓ કરવુ.

(૧૦) કાગળ ઊપર તશનીર છાપી  
આ પછે તે તશનીરને કાલો રંગ આપવાનુ  
શોલીગિશન.

સોલ આઝીશ દીશતીલ વાતરમાં અઢી  
આઝીશ હાઈપેશરેત આફ શોદા, દગ ગોળ  
કનોરાઈડ આફ એલડ તથા શાહાડ ગરેન'ક  
લોરાઈડ આફ શીલવર ખુખ મેલવવુ' કે શો  
લીગિશનનો છાપીઆ પછે પીકચરને પન  
નીનીતથી તે કલાકે વેર રાખીઆથી શુદ્ધ  
કાલો રંગઆવેછે--

(૧૧) રંગ આપીઓ પછે પીકચરને  
કાઈમ કરવાનુ શોલીગિશન.

સોલ આઝીશ પાણીના છપ્પ આઝીશ  
હાઈપેશરેત આફ શોદાનુ શોલીગિશન કરવુ  
ને તેમાં પીકચરને રંગના શોલીગિશન નાહી  
થી કાહાડી તરત ૧૫ નીનીતથી તે અરધા  
કલાકવેર રાખવુ કે પીકચર કાઈમ થાઈ.

ઊપર લખેતો શાનાંન તઈઆર થઈ  
આજે છાપવાનુ કામ નીચે લખીઆ પુરના  
છે ચલાવવુ.

મેડેલે કાગળને ઊપર લખેડી બેઈ રી

તીનાથી (૭) (૮) ફક રીનીક તઈઆર  
કરવુ- પછી તેને નાઈતરેત આક શીલવરના  
ગોલીગિશન ઊપર (૯) તરતુ મેલવુ, જરે શુ  
કાક ફટકે નીચે લખીઆ પરમાણે કાપી  
લેવી.

જે પીકચરને છપવાનુ હોઈ તે પીક  
ચરની બાજુ ઊપર રાખી પરેશીકર ફરેમ  
ના તનોઆ ઊપર મેલી તે ઊપર તઈઆર  
કીમેલુ કાગળ શોલીગિશન લગારેલો બાજુ  
નીચે કરી 'મેલવુ' તે ઊપર જે ચાર પર  
ફલાનીલના પાઠરી, ઘરી થતુ 'પાતીકી' તે ઊ  
પર મેલવુ ગોલાઆ ચીપો ધાલી દેખી પા  
તીઆને તક્કીઆ શાયે દામયુ ને કાચનાં ત  
લીઆને શુરજની રોશનીની શાયે કરી રા  
ખયુ-પાય 'દશ' નોનીત દરનીઆન જઈ પ  
છી ફક તરેકતુ અરથ પાતીકી જિનાડી પીક  
ચરને જોવું જા પીકચર તઈઆર થકી  
હોઈતો કાહાડી લેવુ-નહી તઈઆર થકી  
હોઈતો પાછુરોશનીના મેલવુ.

જરે પીકચર છપાઈ તઈઆર થાક ફ  
ટકે-તેને પરેશીકર ફરેમથી કાહાડી લઈ--  
પગર ઊભા લાગવા દેવે તરત રંગના શો  
લીગિશન (૧૦) નો નાખી ૧૫ થેક દથી અ  
રંધો કલાક વેર રાખવી-પછી તેનાથી પીક  
ચરને કાહાડી લઈ કાકન કરવાના શોલીગિ  
શન (૧૧) નો નાખી તાહા અરેશો કલાક  
ગખવું તારમાદ ખુમ પાણીક ધાઈ ફક આ  
ખો દાહાડો દીશનીલવાતરેના નાખી રાખવું  
તાર પછી કાહાડી લઈ શુકવવું. જા પીકચર  
૨ જાહોખું નેજર આવેનો બજાતીન પેપર  
વેચે નાખી ઈશતરી કરાવવી ફટકે પીકચર  
૨ તઈઆર થશે.

## ઈઆદદાશન.

ખધા ગોલીગિશનની ખાટકીઓ વાપર  
તી વખતેજ ઊધાડી રાખવી.

નાઈતરેત આક શીલવર શોલીગિશનની  
ખાઠ હમેશા ધાકી રાખવી-ગોલીગિશન નીર  
મલ પાણી જોવું શાક રાખવું કચરો દેખાઈ  
તારે ગાલી કાહાડયુ-ક શોલીગિશન કેયે લા  
ગયે તાહા કારો દાહાગ પડયે તેથી હેકે લા  
ગવા દેવું નહી તે કરતાખી લાંગીકી ને દા  
હાગ પડીઓ તો તરત તે ઊપર શાકનેદ  
આક પાટાશીઅન લગાડી ખુમ પાણીથી વો  
ધુ-શાકનેદ આક પોતાશીઅન ફક જાતયુ  
જરુરછે વાશને વાપરની વખતે ચોકશાઈ  
રાખવી-નાઈતરેત આક શીલવરને પીગલાન  
વાને ડીશતીલ વાતરજ કામમે લેવું તથા ક  
શોલીગિશન જે વાશજેના રાખવું હોઈ તેને  
ખી ડીશતીલ વાતરથી પેહેલે ધાવું.

કેમગની ફરેમ કે જેના કાચની તખ  
તી ધાલોકચ તેને થોડે થોડે દાહાડે વારની  
શ મારીઆ કરવુ કાકજ નાઈતરેત આક  
શીલવરનું શોલીગિશન લાકડા ઊપર રહી  
પીકચર ઊપર દાહાગ પાડવું.

પીકચર દીવીસોપ કરી ફીકશ કીવા  
ખજે હાય ખુમ ધાઈ બીજા પીકચરનું કામ  
ગર કરવું.

જે નેજર મજાચના દીનીનોખી ગ શો  
લીગિશન તાપરવા કાહાડીક તેને ખુમ પા  
ણીથી વોધું.

કલાડીકન ઈકર તથા વારનીશ આવ  
શ આગલથી દુર ગખના કાકજે વાવો આ  
ગ લગાડુ.



કામ જુલોનાં કાનમાં ને કપડાં લે  
વાં નેને પેડેલલે શાફ પાણીથી ઘોવાં, ઘોવા  
ના કાનમાં શાખુ લેવો નહીં.

કોઠાડીએ ન કામ ઊપર નામવાની અ  
ગાડી, ગુકાંડિયું કોઠાડીએ ન બાંહેલીની દોક  
ઊપર હોડતે કોઠાડી નાખવું.

અને ટુકાંગે લખીકમકે બધી બનાવ  
તાના રક્ષાઈ કાનમાં લગાડવી.

મનુશનાં છંદગીને ઊપીએગ  
તથા તેની પાંદારી.

જેમ જેનાં પંખશી પરોઠીમાં  
આંખ પશંદ પડેછે તથા જેમ જુએ  
રાતનું અંધારું મનેછે તથા જેમ ન  
માખને ને પીઆરું લાગેછે અને ગીદને  
નુકલી લોથનું નાશ લેજેનતદાર લાગેછે તેમ  
નાણગના દીકને છંદગી પીઆરીછે.

જો કે તે પરકાશનીછે તોપણ ને દી  
પાને ફવી નથી--જો કે તે ગુપતછે તો પણ  
તે દેગીર કરે તેવી નથી--જો કે તે પીઆ  
રી અને વાહાલીછે તોપણ ધરવ આપે ફવી  
નથી--જો કે તે પાંપીછે તોપણ તે કશી ચી  
જને અટકાવી રખતી નથી તોપણ ફવો કે  
છે કે ને છંદગીની શાચી કીનતને પીછ  
ણી ગકે ?

જેમી તેને ધરે તેવી તું તારી છંદગી  
ને ગણવા શીખ તારું ડાહ્યાપણનાં કુ ગરે  
ચહીએ કેમ નાણગ--જેમ કેક બેવકુરે ન  
લેછે કે છંદગી જેવી કીનતી બીછે ચીન  
કઈ નથી તેમ તું ના ધારતો તથા જેમ કે  
ક દેખાતાં ડાહ્યા પુરુષ છંદગીને તંદેન

ગીકારે તેમ તેને તું ધીકારે ના, છંદ  
ગીને માંતર પોતાનાં લોભને શારૂ આહતો  
ના પણ તેથી ન કાકદો બીજને હારાવ થા  
કે તેટલા શારૂ તેને ચાહતો--

જોનું આપીઆથી તે કાંઈ વેચાતી ન  
લતી નથી--અથવા તારી છંદગીમાંથી ન  
વખત ગુનરી ગરિએ હોડ તે વખત હીરાની  
તમાન ખાણે ખરચ કરીઆથીમી, પાછો મ  
લતો નથી, તેથી તારા-હરે પછીનાં વખતને  
નેકી કરીઆએ ગુનર--

ફક્ત ના બોલનો કે, હું જનનીએ ન  
હી હોતો શારૂ, થાત તથા ફતમી ના બો  
લનો કે જલદીથી ખરવું, કે બેહેતરછે--અથ  
વા તારા કીરતારને ફક્ત પણ ના, પુછો કે  
જો હું નહી જનનીએ હોતો આહતું બ  
ધુ ફક્ત માહારીં ઊપર કાંહાંથી પડે . કા  
ફક્ત શારૂ કરવું કે તારા અખતીઆરનાછે  
શારૂ ન કરવું કે તારી છરાઈછે . જો ના  
છલી બાણને કે કીકાની હેડવ ગલ મેલેલો  
છે તો તે કદી તે ખાતે ? જો શી હ ફક્ત  
સહમનતો હને કે બનનો કાદો મારો વાશને  
ગોડવેલોછે તો તે કદી અદર આવી ક્યને  
શુ ? તેમ નાફકુરે જો મનુશનાં, શરીરની  
શાયે તેનો, પરાણ બી ખરતે તો તેને જીવવા  
ગમતે શુ ? અથવા ખોદા તને પેદા બી કરને  
શુ ? વાશને રે, તુ સહમન કે તારા ગુનરી  
આ પછે બી તું જીવે.

જેમ પંખેરાના જાણીઆ અગાડી તેને  
પીનરાના બંધ કરેછે તોપણ તે પોતાના શ  
રીરને પીનરાની પાણી કાયે અપકાવીને ખ  
રામ કરવું નથી--જેમ ન અવશયામા તે

ને ઇશ્વરે નાખીઆય તેમથી નાહોશી ન  
વાની શેકટ કોશ ના કુરે પણ તું કમ  
જાણ કે તે અવશયા તાહારા લોકગમાં એ  
હોટેની છે અને તેથી તું કમનોશી રે.

જા કે છ'દગીનાં મારગો ખીકટ છે  
તોપણ તેઓ શમલા દરદ બેરેલા નથી તેથી  
શમલા મારગે જવાની તું તેવ રાખ અને  
જાહા આકતનો કોગ દેખાવ તને નહી માલ  
ન પડેતો હોઈ તાહા જાહુ આકત છે તેમ  
જાણ.

જા તારૂં ખીજાનું ધારણું હોતો તો તું  
જાણ જ કે તું તાહા શાનમત છે પણ જારે  
તારૂં ખીજાનું ગોસાખના કુલનું હોઈ તારે  
તેના કાટાથી હુશીઆર રહેજે.

જુરી છ'દગીના કરતાને શારૂં મરણ  
બહુ છે વાશને જમ બને તેમ વધારે દા  
જાહા છ'ગયાની કોશ કર, કમ નહી કે જ  
ન તારેથી ખની શકે તેમ તાહારા મરણ ક  
રતાને જારે તાહારી છ'દગીથી ખીજ લોકો  
ને વધુ શકિદે થાઈ તારે તાહારી કરન છે  
કે તારી છ'દગીને ગંભાલી રાખવી.

અઠવાડીઆંની ખખટનો શાર.

આપણી શરકારે, ફૃયડો છો  
ધાડેની પાંચ ટકાની નવી લોનના શમલા  
મહીને ૧૫૮૧૦૦૦ પંદર લાખ અને કિંચા  
થી હુમરે રૂપાઆ આપણી તીન્ગરીનાં લ  
રાઈ સુકા છે.

મીંકાનીમીખરની મજોઈ ઘુપરીનદે  
નડેનટ આફ રીપેરંશ દાખલ મી.ખરાક કા  
ન ચલાવતો હોતો તે ઘણીક ધાગ્યા પરમા

હો પોતાનો આપો છોડનાની અરન કીધી  
છે કારણકે બોરડ આફ કનશરવેનશી વા  
લાઓઈ આફ જંગના ઊમેદવારોની અર  
લેવાને કક જાહેર ખમર છપાવી છે.

દીલી જેલટવાલો કવી ખુચ પરગટ  
કરેચકે આપણા નામતાર ગવરન જોગલ  
લારડ કાલહાહીધીને ખીજા બેઈ વરશ શુગી  
હીનદુશધાન ખાતે પોતાનાં આપા ઊપર રે  
દેવાન કોરડ આફ ડીરેક્ટરસે લખી વાલીજીછે.

ઈર્ન પતરની શતા ઊપરથી જાણાવ  
વાને ખની આનેચકે આહીદના ખુલકને અ  
ગરેજ શાયે મેલવી નાખવાને કોરડ આફ  
ડીરેક્ટર વાલાઓ ઘણા રાજ નથી.

ગાનડાઓના લાખનો પોકાર કરના  
નેટીન "આડોરકેટ" પતર બધ પડીગી છે.

મજા આહીતવારને દીને ઇંગલડને  
મેલ અતરે આવી ખુજો હોતો. લડાઈના નડક  
ખાનેથી કશા અગતના શમલાચારો અતરે આ  
વેઆ નથી-કકા પી રાત્રવાલાઓની તરફ  
થી દુશખેનો ઊપર તોપનો મારો ચાલુન છે  
અને તેમજ રૂશીઆન વાલાઓ પણ પોતાના  
હુરીશીની શામલે બહતવારીથી પોતાને ખ્યા  
વ કરેઆ જઈચ.

ફરેજમજા જોડેનશાહ નેપોલીઅનનો જ  
વ લેવાને માટે કોઈ અદાલે ફરીથી ઇંજીકતી  
કીધી હતી.

આફ ખુણીને તુગત પકડેઓ અને તે  
હેને કેદ કરેઓ. શેવટે ધારાની દરખાગના  
તેહેનો ઇનશાફ કરીને, તેહેને કાશી દેવાની  
શખ આપી પણ તરણ દીવશની તેહેને મેહ  
તજ આપીકે તેણે જ કાઈ કેહેવું ઇઆ જ  
હેર કરવું હોઈ તે કરે.

કનકીનગરન મહેશનાં આશીશરેખા  
માગતર મીં. અરદેશર કરામતર શેરોગર  
કના આગરની ભારકને જ ગલના કેટલાંક  
કનકીનગરની શાખી મારીછે. તેણે ઘાંતનસવા  
ને ગણાવેય.

ગરાટ શેડ-હીપરનું તમામનું ધર જેટલે  
ને હનારા કેટલાક કાદેશીઓ "પલે હાજી" અથવા  
"ધીંકટર" ને નામે આલખેય તેહને હવે  
છેડેડે આવેઆછે. ક ઇનારતની કમી  
લીલાલાઓ જુદેર અખર છપાવીને શરવે લે  
એને જણાવેય કે ક મીંકકતર હીપર મીંકી  
અરથ રેનીગટનની કમપનીના તથા મીંકી  
રશ લીકીવી કમપનીના મકીને કંબે  
ઝપીયા દેવાછે તે બાબે ક મેહીલાલાઓ  
કરીઆલી નાહીછે વાશતે જો સુખખર્ચની ટા  
પુના લોકો કંક હીંકશાણ કરીને લારીખ ઝા  
ની જુલકારની આગમ્ય આઈ નાણું પુરાં  
તહીં કરેશે. શરીફની મારકને આઈ ઇના  
રતન લીલાજી ધાગે.

ભાંડીઆ-અમત અને ખોજાઈ-પલ  
પોતાના બાલકોને કેલવલી આપવાને માટે  
કંક નીશાલ શયાપવાને દેડાવ કીવોછે.

હાગકોગ ખાને વરથ દાહાડે નજીક  
એક હાગર લીરઅપર થી ખાંતકોને જ  
ન લીધાના આવેય તેણે ક મેહીની અખર  
હીપરથી જાવાના આવેય-નોપણ કોઈખી  
બાલ હ તીઆ કરનારાંને કોઈ દીવાને પચ  
શમ નહીં હોઈ તેણે શાલેઆના આવેકી  
નથી.

આપણા નવા કેલવલી ખાતાનાં હન

શપેકટરનાં હાથ તને આશીશરેખા કડી હુ  
કાછે. મીં. હારકનેશનાં હાથ તને શીનધના  
કમીશનર. મીંશતર કરીઅરની આંકીશના ક  
લારક મીંશતર વીશવેનાશ નારાઈએ જી  
ર-કોકેનને માટે, તથા શનારાની અગરેછ  
શરકારે-નીશા નતા વડા મારતર મીંશતર ય  
અમદર દીનોનાયજીને દખલ કોકલને માટે  
કેલેઆમાં આવેઆછે--કાકટર શીવરકના હા  
થ તને શેકરેટરી આશીશના આઈપત ખાતા  
નધના કંક કલારક મીંશતર બાસકર દખો  
દરને, મુલીઆ તથા અમદરગર, જલકોને  
માટે અને આગલા, કેલવલી ખાતાનાં જી  
રી મીંશતર સાધેય, શાગતરીને પુણ તથા  
શનારાને માટે તથા મીંશતર બેકરને, ચાલાપુ  
ર-ખેલગમ- અને ધારવાડને માટે, મુદર  
કીધામ મીંશતર હોપતા હાથ તને શરત  
ની અગરેછ, નીશાલના વડા મારતર મી  
શતર ગરેઆંને શરત તથા અમ, જલકોને  
માટે તથા જુનાગરના નવાખના શીખરક  
મીંશતર વરાણલાલ મુદરકારને, અમદરવાડ  
તથા ખેરને માટે રાખેઆછે.

મીંશતર-હારકનેશના પગાર, મારકો કે  
પીઆને કેલેઆછે પલ મીંશતર હોપ અને  
કાકટર શીવરકને દર મેંકી માદર માતાના  
શરીઆ ચલશે.

આઈ "પારશી મીંતર" નું પતર  
સુખખર્ચના નામે જમશેદ છાપાખાનાના ટા  
રનમં, રાંધનાઈ પરીનદર અનેકને વાગ  
ને છાપી પરગટ કીધું.

# પારસી મિત્ર

અમાને

પારસીઓની નીતીની તથા દેવવણીની અને શ શાસ્ત્રી

હાલના સુધારનાર પત્ર .

## The Parsi Friend.

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રગતક ૧ હું .

શનિવાર—તારીખ ૧૬ મી જુન ૧૮૫૫ .

આક ૧૩ નો .

The Parsi-Friend is edited by some of the Masters and Students of the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Parsi Benevolent Institution.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Dhunjeebhoy Framjee, Esq. The subject will be—The Origin and Antiquity of Nations and their Languages. Part II.

The weekly Lectures before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute were resumed on Wednesday evening the 13th inst, when Professor Fraser improved the occasion of the institution of the "Perry Professorship of Jurisprudence" to give a general

view of the character and principles of British Jurisprudence, and of the great improvement that has been effected in it since the study of the legal science was engrafted upon seminaries destined for public education

C J Erskine, Esquire, Director of Public Instruction, honored the Institute with his presence on the occasion. We also observed, amongst a numerous and highly respectable audience, Mrs A Garden Fraser, R T Reid, Esq Barrister and Perry Professor of Jurisprudence, Bomanjee Hormasjee Esq. and Cursetjee Fardonjee, Esq. Members of the Panchayet, Sorabjee Jamsetjee Esq, Nowrojee Fardonjee, Esq., Narayen Dinanathjee Esq., Pestomjee Manock-

portunity of studying Natural Science. For the benefit of such Professor Fraser proposes to form a class in Natural Science from 9 to 10 o'clock, A. M., at the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Parsee Benevolent Institution. This hour, it is thought, will not interfere with the office-hours of young men who are employed in various offices during the day. The effort required to attend a class an hour earlier than usual will willingly be made by any who are desirous to improve themselves and to acquire useful knowledge. Natural Science is of such importance at the present day, that no man is considered well educated who is ignorant of it. Any young men wishing to attend the proposed class are requested to send their names to the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Parsee Benevolent Institution before the 20th inst., as it is desirable to form the class without delay. The class will have the use of an excellent mineralogical collection consisting of 900 specimens, selected and arranged to illustrate Nicol's work on mineralogy.

Professor Fraser is willing also to instruct those who may join the proposed class in the Modern Languages. The students of this class will also have an opportunity in a short time to pursue an extended course of study in the arts of design.

ગણીત શાસ્ત્ર—આંક ૬ ઠો.

ગણીત શાસ્ત્રના આગલા

પાંચ આકાશો હમીક આંકડાઓની ઊપતી, તેમને માંડવાની રીત, શરવાલા અને બાદમાં કરવની રીત, અને તેહના કારણે શકુમખવીઓ હતા આદિ વખતે હમી ગુણ કર કરવાની રીત અને તેણે કારણ શકુમખવા માહીકિત.

હવે કોઈ કિંવા શવાસ નાંખે કે નાંખે કાંહાંકડાઓની ૬ ઢગલી હોઈ અને દરકિની અદર ૧૬ કાહાકડા હોઈ તારે બધા મહેતિ કેટલા થઈયા? કિંવા શવાસ નાંખે પહેલા પહેલા આપણે શરવાલા કરવાની રીત ૧૬ તે છ વખતે શેલ કકે ઊભી હારના ૧૬ ગુકાને તેમને શરવાલા કરશું આવા ૧૬ દાખનામાં ૬૬ ને ૧૬ અને ૬ નો ગુ ૧૬ છાકાર કરીનેકેહો ૧૬ ને "ગુલીખ" ૧૬ કેહો અને ૬ ને "ગુલક" કેહો. હ ૧૬ વે જો કે દાખનાના કરના વધારે અથવા ધંધા નહીં આવતા હોઈતો કમ રીતે ૬૬ બધા દાખના કરવા કે ધણ શવલકે પછેનેજો કાંહાંકડા, જમકે ૧૫૨૭ ઢગલા હોઈ અને દરકિનાં અંદર ૬૮૬ કાંહાકડા હોઈ તારે શરવાલાની રીત તેના નવામ લાવે બધેજ ગુકેત્ર પકે કેમકે આપણે ૬૮૬ પે દરજેને ગનાવીશ વખત લખીને કે કલાંખો શરવાલા કરવો પકે તારે કે અડા અડા દીલવાને માટે ગુણકારની પહેલી રીત કામે લગાડવામાં આવે છે. કે ગુણકારની રીત શકુમખવાની આખજ કકે થીને દ્ય

શુધીનાં અંકોનાં કક બીજા શાયે ગુણાકાર થાકિ છે તે જાણવાની અમત છે માટે તેહને વાશને હમે નીચે કક કોડો આપીચિય તે

૧	૨	૩	૪	૫	૬	૭	૮	૯	૧૦
૨	૪	૬	૮	૧૦	૧૨	૧૪	૧૬	૧૮	૨૦
૩	૬	૯	૧૨	૧૫	૧૮	૨૧	૨૪	૨૭	૩૦
૪	૮	૧૨	૧૬	૨૦	૨૪	૨૮	૩૨	૩૬	૪૦
૫	૧૦	૧૫	૨૦	૨૫	૩૦	૩૫	૪૦	૪૫	૫૦
૬	૧૨	૧૮	૨૪	૩૦	૩૬	૪૨	૪૮	૫૪	૬૦
૭	૧૪	૨૧	૨૮	૩૫	૪૨	૪૯	૫૬	૬૩	૭૦
૮	૧૬	૨૪	૩૨	૪૦	૪૮	૫૬	૬૪	૭૨	૮૦
૯	૧૮	૨૭	૩૬	૪૫	૫૪	૬૩	૭૨	૮૧	૯૦
૧૦	૨૦	૩૦	૪૦	૫૦	૬૦	૭૦	૮૦	૯૦	૧૦૦

જોડો કરવો. જો ક કોડનાથી ૮ અને ૬ નો ગુણાકાર જાણ્યો હોતો ક જે અ કો માટેનો હર કક અંક કાઢાલી બામ્બુ ની પેટલી આલનાથી શોડોથી કાઢાડો તેહ ની જમણી બામ્બુ લીપરની પેટલી આલ માટેના બાકીના બીજા અખરાની નીચેનો જ આકડો હોઈ, તે જે અંકોનો ગુણાકાર થાયે જમકે ૪૮ થઈઓ.

હરકક અંકને કોઈમી આંકડાક ગુણવો હોતો તે અંકના શબ્દા ભાગોને ગુણવોથી ગુણાકાર આવશે જમકે કક પાકિ લી, ધડોને બદલે ૩૦ પાકિલી લેવા હોતો હર કક શેરને બદલે ૩૦ શેર લઈ, તે ૧ બરાબર છે અથવા કક જમીનનો કકડો હો ક અને તેને બમણા કરવા માગે હોતો તે જમીનનાં, હરકક મોરથ કુટ બમણાકીયા થી તે જમીન બમણીયારો નાકે આક ધાયું મહેલુ છે તોપણ ગુણાકાર કરવાનો ક કક

જોડો માકિઓ, કોઈપણ અંકને બીજાક ગુણવો હોતો તે અંકના ગમે કટલા ટુકડા ક રી તે હરકક ટુકડાને બીજા અંકે ગુણીને મધા ગુણાકારનો શરવાલો લીધાથી જ રક મ આવે તે તેહનો ગુણાકાર થઈઓ, જમ કે, ૬ ને, ૭ ક ગુણવાડે, ૬ ને નાં આપણે જે ટુકડા કીવાં ૫ અને ૪ તારે પેટલા આપણે મ ને શાને ગુણીક અને પછી ૪ ને ૭ ક ગુણીક અને તે જે ગુણાકારનો શરવાલો લઈશું તો ૭૨ થયે તે ૬ અને ૮ નો ગુણાકાર થઈઓ, અથવા ૨૫ ને ૩૧ ક ગુણવા છે તારે ૨૫ નાં આપણે તરણ ભાગ કીયા ૫, ૧૨, અને ૮, અને તે હર કકને ૩૧ ક ગુણી શરવાલો લઈશું તે ૨૫ અને ૩૧ નો ગુણાકાર થયે  $૨૫ \times ૩૧ = ૫ \times ૩૧ + ૧૨ \times ૩૧ + ૮ \times ૩૧$ .

છીપર જે રીત ગુણાકાર કરવાની ક હી હવે કક તરીકમી રીત છે. જો છાને ૩ અને ૨ નો ગુણાકાર છે તારે ૬ ને હર કોઈ અંકે જમકે ૫ ક ગુણવા હોતો પે હેલા ૫ ને ૩ ક ગુણીને જ, ગુણાકાર આવે તેહને ૨) ક ગુણીક તારે ૦ કાઈ ગુણાકાર આવશે તે ૬ અને ૫ નો ગુણાકાર. ક શકુમજવાને વાશને ૫ કાંહાકડા લઈને ક ક હારમા મુકો અને તેહની હેડલ તેવીજ બાજી પામ હાર મુકો જમ બામ્બુના આકારમા પાડેછી તેમ ક બધા મલીને ૩૦ કાંહાકડો છે તે ૬ અને ૫ નો ગુણાકાર થઈઓ હવે ક માટે થી હર તરણ હારને છુટી માકીને ક અને બા કીધું છે તેમ

૬	૦	૦	૦	૦	૦
---	---	---	---	---	---

૫	૦	૦	૦	૦	૦
---	---	---	---	---	---

આગેવાશથી ઘેરી લેજો. હવે ૬ દર ૬૬  
આકારની એ દર ૩૫ = ૧૫ કાંઠાકડા છે  
અને ૬વા ૬વા. બે આકાર છે તારે ૧૫ ×  
૨ = ૩૦, બધા મલીને થકા. કલ રીત  
બધા આકડાઓ શકુમજુ નમકે ૫૨ =  
૮ × ૭ તારે તેહેને ૧૫૨ ૬ ગુણવા હોકિતો  
પેટેલા ૮ ૬ ગુણવા અને પછી શાતે ગુણવા.

$$૫૬ \times ૧૫૨ = ૮ \times ૭ \times ૧૫૨$$

હરફક આકડાને ૧૦ ૬ ગુણવા હોકિ  
તો તે આકડાની નમણી બામુક ૬૬ શુન  
વમારશું તો તે ગુણકાર થાય નમકે ૩૫૨૪  
૬ ને દ્યો ગુણશું તો નવાખ ૩૫૨૮૦ આનયો  
તેજુ કારણ ઘણું ન મેટેલું છે. હજો ૬ હજાર  
આગલા આકડા શામેત કીધું છે હર ૬૬  
આકડાની નમણી બામુક શુન ચઢાવીઆ  
થી તે આકડાના દર ૬૬ અખશરની કીમત  
દશ ઘણી ઘાડ છે અને જરે દર ૬૬ અખશર  
ની કીમત દશ ઘણી વધી તારે તે આખા  
આકડાની કીમત હજો ૬ હજાર બટલાવી ૩  
તેમ દશ ઘણી વધી કલેજે તેહેને દ્યો ગુણી  
આ. કલ પરનાલે ૧૦૦ ૬ અખવા ૧૦૦૦  
૬ ગુણવા હોકિતો બે તરણ જટલા કિકડાની  
નમણી બામુક શુન હોકિ તેટલા તે આક  
ડાની નમણી બામુક ચઢાવીઆથી ગુણકાર  
થાયો હવે હરફક આકડાને ૨, ૩, ૪, ૫, ૬, ૭, ૮  
અને ૯ જ્યો ૬ કેમ ગુણવા તે હજો બટલા  
કીડ છે. હજો ૧ નથી લખતા તેહેજુ કારણ  
કલેજુ નકે ૧ ૬ ગુણવાને બાલે તે આકડાના  
માંવો. હવે ૨૩૧૫ ને ૭ ગુણીક તારે ૨૩૧૫  
ના કડકા કરી નાખો, ૨૩૧૫ = ૨ હજાર  
૩ શોઆ ૧ દશ અને ૫ કને ૭ ૬ ગુણવાને

વાશને દર ૬૬ બાગેને ૭ ૬ ગુણો તારે આ  
૬ પરનાલે આવશે.

૧૪ હજાર ૨૧ શોઆ ૭ દશ અને ૩૫.  
પણ ૩૫ = ૬૪૫. ૩૫  
૭ દશ = ૭૦  
૨૧ શોઆ = ૨૧૦૦  
૧૪ હજાર = ૧૪૦૦૦

૬ બવાનો શરવાલો લઈશું તો ૧૬૨૦૫  
આવશે તે ૨૩૧૫ અને ૭ નો ગુણકાર થા  
કર્યો. ૬વા ૬વા યોડાકિક દાખલા કીધાથી  
બાકી રીત બાલન પડશે પેટેલુ ગુણીઆ  
૬૬ ની નગાના અખશરને ગુણકે ગુણો ન  
આવે તેહેની ૬૬ ની નગાના અખશર નાદો  
અને ના દશની નગાના અખશર હોકિતો તે  
ધીઆનમા રાખો બીજુ કલ પરનાલે ગુણી  
અના દશની નગાના અખશરને બી ગુણકે ગુ  
ણો અને ન આગેલો ધીઆનમા રાખાઓ  
હોક તે જામરો ન શરવાલો આવે તેહેની  
૬૬ ની નગાના અખશરને નાદો અને દશની  
નગાના અખશરને વડી ધીઆનમા રાખો  
અને કલ પરનાલે બધા અખશરે જુ કરો  
તરીકું વચના કોઈ શુન આવેતો તેહેને ૬૬  
આકડાને કલાલે ગણત્રુ પણ ઇઆદ રાખવું  
કોણુ નમે હર કોઈ આકડાક ગુણીઆ શુન  
આવશે ૬ હોપરથી બાલન પડશે કોઈ ૫  
હવે અખશરની નમણી બામુક બધા શુન  
હોકિતો તે આકડાક હર કોઈ શમેઆને ગુ  
ણી શખશુ નમકે ૭૦૦૦૦ ૬ લો કરીને  
૨૩૧૫ ને ગુણો તારે આપણે જાલીક છે કે  
૭૦૦૦૦ = ૭ × ૧૦૦૦૦ તારે ૨૩૧૫ ને પેટે  
૭ ૬ ગુણીને પછી ૧૦૦૦૦ ૬ ગુણીક ૬૬

લે ૪ ગુન વધારીકે. ઊપરની રીત શુભનવા  
ને વાથને હોતો ૬૬ દાખનો કરી ખરલાવી  
છે ૩૨૫૧૭૯૦૬૪૯ કિને ૮ ૬ ગુણીકે.  
 $૮ \times ૯ = ૭૨$ ના ૨ મુકી - ૩૨૫૧૭૯૦૬૪૯  
ખા અને ૭ ધીખાનમાં ૮  
રાખીને પછે  $૮ \times ૯ =$  \_\_\_\_\_  
૩૨ ને ૭ = ૩૯ નાં ૩ ૨૬૬૧૪૨૪૫૧૬૨  
મુકીખા અને ૭ ધીખાનમાં રાખીખા,  $૮ \times ૬$   
= ૪૮ કિના ૭ કીનરીખા તારે ૫૧ થક  
ખા તેનો ૧ મુકીખા અને ૫ રાખેખા  
 $૮ \times ૦ = ૦$  તેના ૫ કીનરીખા તો ૫ મુકી  
લીખા,  $૮ \times ૮ = ૬૪$  નાં ૪ મુકીખા અને ૬  
ઈઆદ રાખીખા  $૮ \times ૭ = ૫૬$  નાં અંદર ૬  
કીનરીખા તારે ૬૨ થકીખા તેના ૨ મુકીખા  
ખને, ૬ ઈઆદ રાખીખા,  $૮ \times ૧ = ૮$  કિનાં  
૬ કીનરીખા તારે ૧૪ નાં ૪ મુકીખા અ  
ને ૧ ઈઆદ રાખીખા,  $૮ \times ૫ = ૪૦$  નાં ૧  
વધારીને ૪૧ નો ૧ મુકીખા અને ૪ ઈઆ  
દ રાખીખા,  $૮ \times ૨ = ૧૬$  ને ૪, ૨૬ ની ગુ  
ન મુકી અને વધી બે ઈઆદ રાખીખા  
 $૮ \times ૩ = ૨૪$  ને ૨ મુકી ૨૬ નાં ૨૬ મુકી  
લીખાં.

પણી હવે કિવાં દાખલાં હવે નથી  
આપેલાં નમુને ૪૬૮૦૫ ને ૮૭૬૫ ૬ ગુણ  
પા હોડિતો પણ ૬૬ રીતથી કરીખાના  
આવેલે કેમકે ૮૭૬૫ નાં છેને ૮૦૦૦+  
૭૦૦+૬૦૦+૫ ની ખરખરલે તારે આપણે  
નો ૪૬૮૦૫ ને પિરેલા પે ક. ગુણીને પછી  
૬૦ ૬, કિપરનાણે ગુણીને ખા ગુણીકારને  
શરવાલો લઈશુંતો ૪૬૮૦૫ અને ૮૭૬૫ નો  
ગુણકાર થશે.

૪૬૮૦૫ X	૫ =	૨૪૬૦૨૫
૪૬૮૦૫ X	૬૦ =	૨૮૦૮૩૦૦
૪૬૮૦૫ X	૭૦૦ =	૩૨૮૬૩૫૦૦
૪૬૮૦૫ X	૮૦૦૦ =	૩૭૪૮૪૦૦૦૦

૬ ખાનો શરવાલો ૪૩૬૫૪૦૮૨૫  
આપેલો તે ૪૬૮૦૫ અને ૮૭૬૫ નો  
ગુણકાર થઈઓ.

આઈ દાખલા ઊપરથી નાલન પડી  
આવેલેકે ના આપણે જામણી ખામુના ગુન  
નંદી નાંડીકે અને ૬૨ ૬૬ ગુણકારને ૬૬  
૬ નેગા પછવાડે હાધીને ૬૬ ખીમની ૬૬  
૬ લખીને પછે શરવાલો લીધો હોડિ તોખી  
ચાલમે જમકે ઊપરના દાખનો ગુનનાંડીખા  
વગર નીચે પરનાં હો થઈ રાખેલો.

૪૬૮૦૫

૮૭૬૫

૨૪૬૦૨૫

૨૮૦૮૩૦૦

૩૨૮૬૩૫૦

૩૭૪૮૪૦૦

૪૩૬૫૪૦૮૨૫

૬ બે આકાનો ગુણકાર થઈઓ.  
પણ હજુર ૬૬ આપણ ધીખાનના  
લેવાની રહીલેતિ આઈ છેકે બરે ગુણકની  
અંદર ગુન હોડિ તારે કેન ગુણુ નમકે  
૮૭૫૮૬૩૪ કિને ૧૦૦૨૦૧ ૬ ગુણવાંલે. ૬  
ને પણ આગલની માફક કટકે કટકે ગુણ  
કાર કરીને શરવાલો લીધાથી રહેલી રી  
ત નાલન પડશે જમકે આપણે કરીક  
 $૧૦૦૨૦૧ = ૧૦૦૦૦૦ + ૨૦૦ + ૧$ , તારે



૯૭૫૮૬૩૪ ૨ ૧=

૯૭૫૮૬૩૪

૯૭૫૮૬૩૪ X ૨૦૦ = ૧૯૫૧૭૨૬૮૦૦

૯૭૫૮૬૩૪ X ૧૦૦૦૦૦ = ૯૭૫૮૬૩૪૦૦૦૦૦

કિમ્બાનો શરવાલો થયો ૯૭૭૮૨૪૮૮૫૪૩૪

ઈહાં આપણને માર્લન પડે કે ક દા

ખજામાં પણ માપણે શુન કાહાડી નાખી

શખીડિછે પણ આકડાકિ ગુણીડિછે તે ગુણક

ની કહી નગાનો આકડોછે દશની નગાનો

કકની નગાનો, ઈયા શોઓની નગાનો તે

જાઈને ગુણાકારનો પેડેજો અખશર ગુણકની

તેજ નગાક મુક્યો, ક પરમાણે બધા આક

ડાઓનો ગુણાકાર કરી તેમની બરાબર ન

ગાક ગોડવી ન આવે તેનો શરવાલો લેવો

અને ન આવે તે નવાખ નમકે ઊપડોન

દાખલો નીચે કરીડિછે.

૯૭૫૮૬૩૪

૧૦૦૨૦૧

-|-|-|-

૯૭૫૮૬૩૪

૧૯૫૧૭૨૬૮

૯૭૫૮૬૩૪

૭૭૮૨૪૮૮૫૪૩૪

તારે આકિ બધા દાખલાઓને વાશતે

કકની શેડીલી રાંતનીકલી તેજ છે. ગુણીયા

ની હેલ ગુણક મુકો પછી ગુણકના દરક

ક આકડાકિ આખા ગુણીઅને ગુણો અને

ન આંકડાકિ ગુણુ હોઈ તે ગુણકની કહી

નગાનો આકડોછે તે નગાક તે આંકડાનો

ગુણાકાર આવે તેહેનો પેડેજો અખશર મુક

વો અને ક પરમાણે બધા આકડાઓનું કરે

વું અને ન આવે તેહેનો જુમલો લેવો ક

ટલે તે જ શખેઓનો ગુણાકાર થઈઓ ના

હાં ગુણક અને ગુણીયા ક ખેડીમાં છેડે શુ

ન આવી હોઈ તારે તે ખેડો માહેનો ખા

લી આંકડાઓનો પેડેજો ગુણાકાર કરવો અ

ને ન આવે તેહેની નમલી પાણુક ખેડો

શખેઆ મલીને નટલા શુન હોઈ તેટલા વ

ધારવાં નમકે ૩૨૦૦ ને ૨૯૦ ક ગુણવાહો

કિતો ૩૨ ને ૨૯ ક ગુણીને તરણ શુન વધા

રવાં.

રશાફિણ શાશુતર— આંક ૮ નો.

જુદા જુદા ચીજો જુદા જુદા ન

કકપથી ગરમીને પંશાર થવા દેઈય

શંધલી ચીજો ગરમીને શી રીતે પંશાર

કરવાદેઈય તેવીરો.

નો આપણે ફિક્કો હોહાડાંના

શીયાને કક નાકાથી ગરમકરીકિ અને ખી

ન નાકેથી તેહેને ધરીકિ તો ગરમી આશતે

આશને કક છેડેથી તે ખીજા છેડાવેર પશા

ર થશે અને ન છેડેથી આપણ ગરમી આ

પીકિય તે છેડાની યોડી કક વેગલાઈક

નો આપણે આપણા હાથે તેને પકડીકિ તો

આપણને તે શંધીઅને સુકી દેવાની કરમપ

ડેય ગરમી કક છેડેથી તે ખીજા છેડાવેર આ

શંતે આશને પેહોચી વલેય તે આકિ નીચે

જાણેલા દાખલાં ઊપરથી શાફ ખોલી રીતે  
ગાયેન થાક્યું. જો આપણે કંઈ લોહાડાને  
અથવા તરાખાને શલીઓ લઈને અને તે શ  
લીઓ ઊપર કંઈ ઇચની વેગલાઈક નીચ  
ની ગોલીકરીને વલગાવીક અને તે લોહાડા  
ના શલીઓને કંઈ છેડેથી અરમી આપીકેતા  
નીચની ગોલીઓ કંઈ કંઈ પછી કંઈ કંઈ  
અરમી આશતે આશતે પશાર થઈઆથી ત  
વાઈને પડી જાય. જો આપણે જુદી જુદી  
જાતના ધાતુના શલીઓને કંઈ શર  
ખી ગરમી આપીકે તો કંઈ ધાતુઓના શલી  
ઓ ખીજના કરતા જલદીથી ગરમ થઈ જ  
શે, જમકે પલાતીનમના અને રૂપાના જે શર  
ખીજ લખાઈના શલીઓને કંઈ શરખી  
ગરમી કંઈ છેડેથી આપીકે તો રૂપાને શલી  
ઓ પલાતીનોના કરતા જલદીથી ગરમ થઈ  
જાય. શુગ્ર, રૂપુ, તરાંખુ અને કલાઈ કંઈ  
ધણ જલદીથી ગરમ થઈ શખેય અને કંઈ  
નાફક ગરમ થવાને વગરે વખત લાગે. હી  
રા અને કેટલી કંઈ જાતની નટોડીની ખી  
શર પદારથો ધાતુઓના કરતા ગરમી ને  
થોડી જલ્દપથી પશાર કરેય, લાકડું ધાતુ  
ઓની નાફક કંઈ છેડેથી તે જાળા છેડા  
ની ઘોડીક વેગલાઈથી પકડી શખીકય--

થોડીક ચીજો શુનનાં કરતા કેટ  
લી ઓછી જલ્દપથી ગરમીને પશાર કરેય  
તેઓને નીચે જણાવીઆ પરમાણે કોનો  
સાકીકય.

શુગ્ર . . . . . ૧૦૦૦ દીગરીશ.  
રૂપુ . . . . . ૯૭૩ " "  
તરાંખુ . . . . . ૮૬૮ "

પલાતીનમ . . . . . ૭૮૧ દીગરીશ.  
લોહાડુ . . . . . ૭૭૪ " "  
જશદ . . . . . ૭૬૩ " "  
કલાઈ . . . . . ૭૦૪ " "  
શીયુ . . . . . ૧૮૦ " "  
શધી, મલમલ . . . . . ૨૪ " "  
પોરશલેન (ચાની કાચ) . . . . . ૧૨ " "  
નટોડી . . . . . ૧૧ " "  
ક ઊપરથી શાફ જાણીકે નટોડી બધાના  
કરતાં આકે કોઠા પરમાણે ઘણીય થોડી  
જલ્દપથી ગરમીને પશાર કરેય. જોન ત  
થા કેટલાક જાનવરોના ખાલો ગરમીને ઘ  
ણીયે ડી અને આશતે આશતે લેક્ય આપણે  
થડીના લોહાડાનાં ઘણુ કરીને જાંનનાં ક  
પડા પેટરીકય તેણે કારણ દેલું જકે જોન  
આપણા હીજમાની ગરમીને ઘણી જલ્દપથી  
ખાહાર જવા દેતું નથી. કેટલાક જાણી  
નો કોવો વોચાર છેકે ક જાતના કપડા ગ  
રમછે પણ ક વોચાર તદન ગલતછે, જો ક  
કપડા ગરમ હોઈ તો ખરક કે જને જાંનની  
કાંચલીની અદર ખાધી ખાહર લઈ જાંકય  
તે તદન પગલી જવું જાઈક પણ તે જાંધુ  
પગલતું નથી તેથી શાફ માંલમપડેય કે તેઓ  
ગરમ નથી પણ ગરમીને ઘણીથોડી જલ્દપ  
થી પશાર થવા દેકય.

પરવાહી ચીજો ગરમીને શીરીતે  
દાખલ થવા દેકય.

પરવાહી ચીજો ગરમીને ઘણીય દો  
ડી જલ્દપથી પશાર થવા દેકય. જો આપણે  
કંઈ નેશન તીજામ " નાં થોડું કંઈ પા  
ણી ભરીક અને તેને ઊપર છેડેથી ગ

રત્ની. આવીડિતો પાંણી તેજ છેડેથી ગરમ થો અને નીચેનું પાણી તદન થ'ડુ રહેશે તે હિપરથી ખોલોરીતે રાખેન્યાકિયકે પાણી ગરમીને ધણીનયોડી નહુડપથી પશાર થવાદેકિય ફેલ નાકક બીજી કેટલી ફક પરવાહી ચી તો ગરમીને દાખલથવા દેનીનથી. લોહોડાં ની અથવા હરેક ધાતુની જીનસો. હિપર લાકડાનો હાથોહોડિય તેજ કારણ કે ના લોહોડુ અથવા ધાતુ ગરમ થઈનિડિતો. આ પહેલાકડાના હાથાથી પકડીશમીક. લાકડુ ધણીન યોડી નહુડપથી ગરમીને પશાર કરેય તેનો આક હિપર નજીવેદોફિદો આ પહેલેલવીકિયંઈ ટરડીબી લાકડાનીનાકક ગરમીને ધણી યોડી નહુડપથીદાખલકરેય અને તેટલા વાશેતે બધીનીઅદર વધારે ગરમીરાખવી હોડિતો. તેની અદરનો લાગ ઈ'ટરડી થી ખાંચેલા હોડિય.

હરેક કોઈ ચીજ ગરમીને ધણી નહુડપથી પશારકરેય તેને અગરેજ બાથા ના. (ગુડ કનડકતર) કરીને કેહેય અ ને જમીના ગરમીને ધણી યોડી નહુડપથી પશારકરેય તેને "બ્રાહ્મ કનડકતર" અથવા "નોનકનડકતર" કરી કેહેય.

આ દેશોનાં કેલવણી આપ  
મા વીશે અગરેજ લોકોના  
વીચાર.

યોડાં પરશની પાતિ હિપર ક  
ક પંતુજ કક કસમાતો અગરેજ નીશાલ  
સરકારનાં હુકમથી કાહુડવાને ગડિએ તે  
મેલોક તે નીશાલની નડલીના શરનશીને તે

પંતુજને પુછીજી કે આ જુપાન ખાલકોને  
તમે શુ શીખવવા ઈચછોછો ? તે પંતુજ  
નસાપ દીગે ન વાચનાં, લખતાં, ગણીત,  
વીખાકરણ ઈતીઆદી. તે શરનશીન-ખોડી  
ઓ શુ વીખાકરણ ! અ, તે હિપરાંત પંતુ  
જ કહીજી કે ભુગોલ વીડીઆ શીખવી શુ  
શરનશીન ખોડીઓ અરે દાદા ! શુ ભુગોલ  
વીડીઆ શીખવતા, કાલી આમકો વાણાઓને  
ભુગોલ વીડીઆ શીખવવાની શીખરુછે.

ક પરમાણે તે પંતુજને બીજી દ્ય  
વાતો કેહેવી હતી કે ને નકારી ભુગોલ ક  
રતા વધારે શારી હતી તોપણ તેનો મનથી  
તો બહુ ધારાની ભરેલી હુએજ વેલાક પ  
તુજ સુમર્મથી આવીઓ તે વેલાક રમતા  
નો કિવા લોની વીચાર કીમે હુએ કે હુ ન  
દને કિવા શીખકોનો વરગ કરીશ કે જમો  
દઝીરોપ અકની વીડીબાને હુનારી પેઠે અ  
તીધણી વખાણ કરશે. પણ જવારે શરનશી  
ને આવી શગન બનલાવીઆ તારે તે જુગો  
જુગો મનમાં શમીજીને બેશી રહેઓ કે દઝો  
રોપીઅન લોકો ગામડી લોકો કરતાં ગામ  
ડી લોકોની કેલવણીની ખાખેના વીચારનો  
ફક ફકથી કેટલો ફરક રાખેજે. ખરેજે કે  
શરનશીનની નતલબ કવી હુએ કે ફરતુ પ  
ધુ શીખીને તેઓ શુ કરવાનાછે. તે લો  
કોને ન હાલ કામલિગંજે તેને શીખવે ફરલે  
કે તેમને નકલ કરનારાઓ કરે. ક વીચાર  
જોડીન અથવા દાનાઈ ભરેજોજે ક વાત  
ને હોલ તરત આપણે સુકી દીજીકય અને  
જે ધણી અગતની ફક કેલવણી વીગતી ખા  
મતજે તે હિપર ધીઆન પોહોંચોડીકિય.

કેટલાક પુરવીલ લોકોનું કહું મત છે શાસ્ત્ર લોકોને સારી અને ઊપીઓગી કેલવણી આપવી અને આ દેશના જ લાગ માયોડા બેલા દરવીખવાન લોકો હુને તેઓ કેલવણીની ખાખના પોત પોતાનું જાઇવેલ હુવે આ વીચાર ન આપીઓછે તે ખરેખર ધણાન કાખેન અને અનુભવવાના લોકો આપીઓછે અને જ્યાં તેઓ કાખેલછે તેવા તેઓ ખગ દીકનાં અને જગન મીનગછે. તે આ કેટલે કે માનરે ગરીમ લોકોના ખયા યોને કેલવણી આપવાનાં નાણાની નદની નરુછે અને તેઓ ન તે ઊપર દાવો કરેછે તે વાનખીછે, વની શાદી અને ઊપીઓગી કે લવણી નેલવવાને તેઓને ડોંચ અને ફરશુદ છે. વડી ક વીદીઆવાન લોકો કેટલે કે ન વગર લોકોને જરૂરે બાવે ફરેલા ફલમ હું શાન કરવા દેઓ પણ જનને બને નેમ તે કે લવણીને અવેન નમની પાથેથી પુરતે પુરતે તેઓ તેઓ પુછેછે શરકારી નીશાલમાં યો ડાં પડેલા લઈને તમ ગરેના છોકર યોને કે લવણી આપવી ક ખનગી પુરગેના પેટ પર લોન નેલવા જેવું નથી શું ? તથા લખે પી અને કંશેકપતીના છોકરાઓને નક્કે કે લવણી આપવાને અરીમ ખેલું પાથેથી પથે શા છીનાવી લઈને કમારગે ખાય કરેલા કે ગેરવાનખી નથી શું ? વાત કહી તે ખ રીછે પણ કેટલાક લોકો કવો વાવેલેકેલે અથા ગાંમડી લોકોને શાદી અને વહેવારી કે લવણી આપીકેમ નોપણ તેમની અવશયા નમની તેમ રહી નહીં અને ન કેલમ આટા વરગના લોકો કે કેલવણી આપતા યો

પતા નથી તે લોકોના કોઈ વેલકે અગ શરીખો ફેરફાર કાઈ પણ થતો નથી, માટે શુભગામી મારગ ફનેલેકે યોડાં પડેલાનો ન દરથી માટે વાવેનાં લોકોને જન બને તેમ જી ચી કેલવણી આપવી કે તેમ કરેઆથી નરે વખન આવશે તારે ક માટે વાંધનાં પુરતા શરવેથી આગેવાન થઈને પોતાની કેલવણીના ખેલથી પોતાના દેશીઓના અતીતે ફેરફાર કરી નાખજો.

હાલ તરત ક ખગ કેલવણી આપવાની રીતિ ઊપર હમારે અત્રીપરાક આપવાની આગમન કક અથવા ખેડ ભુલો આઈ તક રારમાં માલમ પડેછે તે હુમાને ખનસાવથી નરુછે. દરવીખવાન લોકોને વગર કોશકેર લા રહેવા દેઈ કે પડેલા ખરથીને પેતાની મેલે મોકલા પોતાના ખાલ કોને કેલવણી આપે કહું વીચારણુ ક મો ટી ભુલેલે કાલ ના ફલકીનશરેન મદે રશાના ધણકક શીખશકોને ના શાખો પ ગાર આપીને શીખવવાની માલ ના નંડી કાહાડી હુનેતે તે મદેશાનો શીખશા ગુરુઓ શિકટ પોતાના ભાણાલો દીવાલને શાખવારી ને ધર બને અને ગારેત મેડીકલ કાલેને કે નાહાં ધણી માંડાલારન અને ઊપીઓગી કે લવણી આપેઆનો આવેલ તાહા પછે કહું ન બનેછે ના ક મદેશાનાં રચેરારને તપા શી નાઇથુ તો તે ઊપરથી માલમ પડેલ કે નાહાનાં શીખનારનો ધણકક ભાગ શાનના પગાર લઈને વઈલક શાનરમી કેલવણી લેઈછે.

માટે વરગા અરુકશયો પોતાના છા

કરાઓને શાધારણ અંગરેજ લખનાં તથા  
 જોડનાં આવડે કન જોડું મુશ્કેલ ગણેછે  
 પણ તે ઊપરાત બીજું વધારે-પોતાના બા  
 લકોને શીખવા દેતા નથી. પણ કવા વેહેતો  
 ખરખર રક્તે રક્તે લોકોના મનમાંથી નીક  
 લી જઈછે અને હાલની પરખઈ જ અમુક  
 બખરીશને આત્મ શુદ્ધી હાલકી ગણીએતે બ  
 ખરીશને હવે પછીની અરેની પરખ ઘણી  
 ન અમુકીય ગણે. વડી આ દેશની સમ્બલી  
 પરખને આપણે કેલવણી આપી શકીક અ  
 ને તેઓ કેલવણી લેવાને તર્જ્યારછે કિયુ જો  
 લડુ' ક પણ જોટી લુગરે. આપણને ઘણા  
 કક લોકો વારંવાર કથી જોડણ બતલાવેછે  
 કે તમે પુરતી નીશાલો કાહાડો અને તેમાં ક  
 લખી લોકોના લેખા તેની નમદીથી ભરાઈ ન  
 થે અને અપણા દેશની કેલવણી લેગે પણ  
 જ લોકોને કેલવણીની ખાદમના પકડો અનુભ  
 વડે તે લોકોને શાક ખાલમ પકડો'છે કે કવી  
 જોડણો, પાર પાડવાની આશા રાખવી દર  
 રાત લાગતું નથી. પોતાના બાલકોને કેલ  
 વણી આપવાની ઇચ્છા તેઓના ઊપનયન થા  
 કછ ખરી પણ તેના મુશ્કેલ અને કવા જો  
 ટા શેરેશમાં ઘણી નમદીથી થાકછે પણ બી  
 જ નાહાંનાં શેરેશમાં અને જોડા માનકમાં  
 બાલકોને કેલવણી આપવાના બાઈગેલ આવે  
 છે. પણ હજુર ઘણા વરસ શુધી પતુ  
 છએને તથા નીશાલનાં ઊપરીએને પોત  
 નો અરથો વખત શીખવેઆમાં તથા નીશા  
 લની શંભાલ રાખનામાં જેમ આત્મ શુધી  
 કીધું તેમ કરવું પડે અને બાકીનો વખત  
 પોતાની નીશાલ બરવાને લોકોને સમજાવવા

ને કાહાડો પડે. શારામાંશારો પંતુ  
 રહેનેત કેરુને કે જ પોતાની ઊનરથી તથા  
 કુશલાવવાની શક્તીથી તથા હીકમતથી લો  
 કોને પોતાના બાલકોને કેલવણી આપવાને  
 નીશાલનાં જોડકાંની ફરજ પાડે. શારામાં  
 શારો ઊપરી તેને કીકીક કે જ બર વર  
 શ દાહડે નીશાલોની તંપારા લેવાને જઈ  
 તારે આખા પરાતમાં કેલવણીના કાકીદા વી  
 રો લોકોમાં લાગતું કરે તથા નાહાના કશ  
 બાએમાં અને ગોંઝાએમાં માનકદારોની  
 તથા મુશ્કેલોની તથા શર કારકુનની અને પ  
 ટેલોની મદદ તથા કક શરખા વીચાર હા  
 મ કરી લીક.

જો કલપી કોઈ કેલવણા, નીશા  
 લના ઊપરીક કોઈ કક કશમાં પોડા  
 કક વગ વાસા. લોકોથી કક નીશાલ ઊ  
 માડવાને. અરછ. જેલવી હોડોતો તે પેટે  
 કી પુછપરછ તાહાંના લોકોની આખર વીચે  
 કરશે તથા તેઓ કેઈ બતનાછે કિયુ પુછે  
 જા તે કલમી લોકો હોડોતો તે માનમાં ની  
 શાલ માંડવી તે કછનાં રણમાં નીશાલ કા  
 હાડીઆ ખરેખર, નાણો. જો તાહાંની વશતી  
 મુશ્કેલના લોકોની હોડોતો તેઓ કરના ક  
 લોકોથી નીશાલને વીચે પુછનારો વધારે ની  
 શક્ત થાકછે, કાંકજ. કવી કોઈ કુશલાવવા  
 ની ઈચ્છાથી, અથવા ઈચ્છા આપવાની રીત  
 માલમ પડતી નથી કે નથી ક ઈશલાંની  
 લોકો પોતાની ઈચ્છાથી સમગર થાકને ક  
 ઈ પણ લુધીની અંચાઈ બતલાવે. હાલ ત  
 રત, કલકીનશતન મદદશામાં લગભગ કક  
 હજાર છે. કરાએ શીખવાને જઈછે પણ તે

ઓનાં પાંચ અથવા છ મુશ્કેલીઓ નહીં  
આવે, તેઓના બેક અથવા તરણ દરવીખ  
વાન ગરહગયનાં પછ શીખેઆમનો વિવા  
કોડ અને આલયુ છે. કે તેઓ કોઈ કાને  
પણ શુરે વિવા આશા રાખેઆમો આવતી  
નથી. પણ જો તેને કિયું માલમ પડે તે  
ગાંમતી વશની બહુરામણ અને વાલી - તે લો  
કોની છે તે તાહાના ગામડી અમલદારોની ન  
દદ જો હાથ કરે તો તે જગોડ નીશક  
છિત્રાડવાની કઈ પણ વકી - રખાઈ અને જ  
રે તે બીજા વરણે આવીને જો જુદાં તો આ  
લીશ અથવા ખચાસ છોકરાઓ તે નીશાલ  
માં તેની નમરે આવે.

જો ગાંમમાં પાંચ હજાર આદમીઓની  
વશની હોઈ તાહા કોઈ પણ નીશલ પોના  
ના કામમાં પારપડી હોઈ કિયું હજારા જો  
કિયાઆઆનીકો નથી અને કશામા જ હ  
બાર હજાર આદમીની વશની છે તે કેકોણે  
કેક નીશાલ કાહુકે માનો આવી હતી પણ  
તાહા થોડા પણ છોકરા કેકા કરવાની જ  
ટની તત્તવીન કીરી તે બીરી રોકટ ગડ અ  
ને કિયું જોઈઆથી આપણે અચરત પણ  
થયું જોઈકે, કાંકિને ગામડી લોકોનાં ખાલ  
કોને નાંહાં શુરી નીશાલના બોલાવીને આ  
પણે કેલનલી આપણું નહી તાહા લગો અ  
ગરજ લોકોના હુજર અને વીનીઆની મા  
ટાઈને તેઓ કબુલ રાખ્યા નહીં. ગામડી લો  
કો કિયું ધારે છે કે શશકરત લાશાનાં પુગતક  
શીનાઈ બીજા લોકો પામે કિવા પુશતક નથી  
કે તે વાચવા લોકો હોઈ અને વની તે પુ  
શકે વાચવાને તેઓના ખાલકોને હક નથી

પણ પરમેશ્વરે તેજ કારણશર કિક પવીતર  
વરગ પેદા કરેઓ કે જને-આ, દેશનાં લોકો  
અહુરામણ કરીને કેકે છે તેઓનો તે હક છે.  
ઈજીરોપ ખડના કાહાપણ તથા વીદીમાના  
તથા કલમના ખખના છિપર વાતમીથી ન  
ગરૂર રહીઆથી ઈજીરોપીખન લોકોને ખખર  
નથી કે પરાચીન ખગતના હીંદુ લોકો કે  
જેઓ જ કાંઈ પુરાતન અને અશવગુ છે તે  
તેજ જાન આપે છે તે કિવા, પરાચીન દેશના  
લોકોની વીદીઆને તથા કલમને વીગે જો  
જાણના પણ નથી અને જાણના હોઈ તો પણ  
નેને જાન આપતા નથી.

કેક વીદવાન જો મરેજો વખે છે કેક  
હીવને ગરમીનાથી છ કિયા ખેલવવા શરૂ ક  
ક શુદ્ધ પીપયાના બહાડ હોઈ તે બેકો હોઈ  
અને તાહા કેક બીકાર તનાવ હતું જો  
બે શુશવાત હતાં અને તે તવાવની પેથી ન  
ર કેક આખા ગામકુ હીશનું હતું તે ગમાં  
નો પડલ અને બીજા તેની શાયે કેકેકા કેક  
ખાલગો તેને મનના આવેઆ તેની વાત  
ચીત કરતા તેણે તેઓને પુછીકે તમારા ગ  
મના કોઈ પુરવીસ ખામણ છે તારે તે ગામ  
ના લોકો કેક મગરૂરીથી જવાબ હીવોજ હતા  
રે તાહા કેક કામલ પુરાણી છે તારપછી  
તેને બોલાવેઓ અને કેક શારી છિચી જગો  
પર બેશાકેઆ પછી જને કુશાલ રથ હાંક  
નર અરજુનની કથા કેકેકે તેવા હેતકથી  
કાંઈ શશકરત શનોક તે જાણવા લાગીઓ  
આખરે વાચેને નાંહાં શુરી તેનાથી શ  
બનાઈકે તાહા શુરી શાબનોઆ પછી તથા  
તેઓને કાઈકેક હવકી બેટકીયા પછી તેઓ

તેને કેટલાક પરચો પોતાની તરફથી પુ  
છંદા લાગેલાકે તમારા દેશમાં કંઈ તરેહનો  
ખેરાક નવે છે ' મહુ' અને ચોખા તમારા કે  
શમાં નવે છે તથા મેલો મેલે છે ? અને જ્યાં  
લોકો હીંદુશાનમાં ફેલેકર અને જડન થઈ  
ને આવે છે તેમાં લોકો શુ જમીનને ખેડે છે  
અને બીજો હાથકો અને નીચો ઊદ્યમ ચના  
વે છે ? તે પુરાણિકે પછી ઇજિપ્ત ખડની  
વોડીયા અને હુનરની શારી અવશ્યાની કે  
ટર્બીક' અચરત શરીખી વાનો ફહીઓ. અ  
ને તે કીઆ વખતમાં શંશકરૂત આગાનાથી  
અગરેજ લોકોકે ઊનારી લીધું તથા કીઆ  
ખરાકમશેકે કીઆ કાનમાં મદદકરી તથા કે  
વા ક્યા શંશકરૂત પુશનકે હતા કે જના  
અગરેજ લોકોકે આવી અગાઈથી ઊપચો  
ગ ફરીઓ. ફવી તરેહની બાખનો વીગે જ  
ણવાને તે મણે આગુ હોના પછે ઇબાદ રા  
ખડ' કે કે શાકી વાનો ખરેખર શંશકરૂત  
નાથી લીરીકે કે નહી ફવાનનીતો પુત્રપર  
છકીધી નહી કાકજ તેના મનથી ફવાત કે  
વીના ઊનાડી હતી કે તે ઊપર તકરાર ફર  
વાની કાઈ જરેજ ન હતી. દરકે હીંદુના  
મનમાં ફવુ છે કે આ જગતમાં જ કાઈ  
વીનીયાતે તે હીંદુ લોકોને ઇગરે શંશકરૂ  
વ આગામાં મહેર ફરીછે અને જ લોકોકે  
તેનાનો ભાગ કાનમાં લીધો હતો તે માતર  
ચોરી છુપાઈથી તથા ફયા પવીતર ખજના  
ના રંખેવાયે જમવાના અખાકાની લીપીહાન

વત્રી હને ફહીકે 'સનખઈના અને  
ખીના મેરેશન કે વરગના લોકોકે જ્યા  
પણ જમનીથી વરેખાજા છે તથા આજ કે

દક્ષી મુતખઈ તેઓ વીદીઆની અમુકીઅળ  
ખગીશ' જ અગરેજ લોકોથી મેલવત આ  
વીયા છે તેની ખરીખત જાણના છે અને  
તેવરગ પાગી લોકોના છે—પણ કોઓનાના  
ધર્મક લોકો જ પોતાના બાલકોને અગરેજ  
અથવા આદેશની બોલા શીખવવાને શરકારી  
બીજાનના મોકલે છે તેમાતર આમના શમક  
ના કાઈ પણ કમાઈખાવાની આશાને ના  
કે મોકલે છે અને ફવી જનમધવી પણ ધણી  
જ ખુશીથી તેઓને તાકાપદખત કીધાના  
આવેચવધો કોઓનાના ધણ ફક' લોકો અ  
ગરેજ લોકોની કેસવણી ઊપર ધણી ફક ભ  
અંતીથી જુકે છે અને અને મેટલી કેસવ  
ણીની તેઓને અગત છે તેટલીજ ખરાખર મુ  
લ આપીનેતો અને જવીની આ ઇગરેજ જો  
કે તેઓના બધા એને શીખરે છે અને તેમને  
તેઓ ગીખવાડી છે તેમાતર યોડી ધણી તે  
મની અગનીઆપથી અને યોડી, ધણી મદ  
રેશના શાંના પગા આપે માથી માઈ છે અને  
તેમને ફવી આગાખાપેખાના આવે છે જ્યા  
મોરે દરજની કેસવણી લો તેઓને શારે  
આશરો મલે.

કે બાખત વીરે ખીજુ. ધણુ. પણ લ  
ખવાતુ પછે હાવનો તેવે પડતી મેલકિય  
અને જ બાખત ઊપર અનીમપુ' થી માન પો  
હાયાડી માના આવીગે છે તથા જ ઊપર થ  
ણી તકરારો થાઈ છે તે કીમર થી બાજ પુગા  
ડીકે છે કે તે બાખત ફેકે આ દેશના લોકો  
ને કેઈ બાગામાં કેસવણી આપવી ? કેસવ  
ણીની મામડે ઊપર અગરેજ મોપાનીઅ. અ  
ને રીપારનો થક બાજે અને ફનીઊપર ધણ  
કે વી માન અગરેજ પોતાની ખુધી બ

ને વીરીયા મનાવી છે. અને તેઓના કંઈ તરફવાલા કિયું કેહે છે એ આમથી લેવાને કલ પછી આપવાથી જે ઈંદ્રોપખંડની વીરીયા અને હું નરોનો અરખી અને સ શકિતના બાશાણ કયુ જાઈક અને તે બાશાના કેલનથી આપવાને કાંઈ નરેશાઓની સખા પના કરવી જાઈક, અને બીજી તરફ વાલા કિયું નેત આપે છે કે શાલી કેલનથી અંગ રેષ્ટ લાગાના આપો અને રૂને રૂને આ દેશની બાશાઓને કાહાડી નાખો.

અથવા દીઆની ખખરોનો શાર.

મક્ષમે કોન નામના કંઈ ગમી વરતમોન પતરની રેતા બિપરેથી જે ગાલ હરકાડે વાલો નેલાવેચકે કોકનનુ પાકિતખન હમુરે શાનાતછે અને રૂશીઆ નોક કદેશની શરહ બિપરના તાલુકે ચો લીલા શવાઈ વધારે કયુ કીધું નથી. પટેણ ખાતે ભારી કોહોલારો આ લેચ અને દેશનું ધણાક પરોણીઓના છ વર્તી હાણી કરેઓ જાડ્ય.

આપણા રેન વેનો આગલો મેનીન નોશનર રેચ જે ગાલ ખાતે ધણે વખ હાનો જાડ્ય. કે ગરહશયને પોતાનો ન વો ઓહોમો સવાધીન લેતા હમુર વાગ ન થી લાગો તેટલાના જે ગાલ હલકાડે વાલો નેલાવેચકે કે ગરહશય ધણે મેડેનનુ દેખા ચક અને કવેળ પુરુશ રેલવેના કાગને પુર તી ગીતે લાડક રણાક. નીતાન ગેચને આ પરનાણે સાપ્રાથી નલતી. જાગને હ નો ખરેખર નામ છેઈક.

પુણ આખજરવરને અરીપતી નીં જરલડ પોતાનો ઓધા-છાડનાર છે કે રાખથ રુકારણશર અરીપતીની ખુરશી છેકેય તે જાણેખાનાં આવેગે નથી પણ ધારી બાજલે કે ઇ શારી આકરી નલેઆથી કે રાખથને પો તાનો હાલનો ઓધો ગુકવો પડે.

હતારા લાઈખ ય યુખશવાલો જ લાવેચકે કલશીનશટન નરેશાને. માટે તરણ પરોણેશર ઇ ગલ કથી થોડી મુનના અતરે આવી પુગો.

શીધ ખાતે રેલવેનું કાંન આગુધાકિ છે અને આર આગની મુતના વીશ નાઈકને રશનો તરખોર થાક કિયું શીધ કાશીદવા લો અટકલેચક.

ગડ્યા બુધવાને કોને ગામના સાહા કા છળ કલાકને અનલે શર જ નોટછ ઇ નગથીટીજગન મરે પરોણેશર ફરેશર અગરે છ નેઆઈ શાગતર બિપર કંક કીનતી અને ધણેજ વખાણવા લાડક રેશાલો વાચી શ નલાવેઓ હોના.

આપણાં નર્વા કેલવણી ખાતાનાડીક ટર નીં અરશકીને આઈ શલાના હાન થા ડને કીશાશાકીક ઇનમટીટીગટ ને જ ના ન આપેકે હુ તે માટે પરોણેશર ફરેશર કે ગરહશયનો બિપર નાનેઓ અને મેવટે જ લાવેકે કે ધણાકશીને આવતાબુધવ રે નીંબ નજબાઈ ફગનજ નનુશમતની છીતપ તી અ ને તેઓની જાખ ન વીચે પોતાનું આકીડે લાશાણ કરને જે વીગે આગમચેથી શરેશા પરનાણે વગતમાન પતરોનીનારફે ખમરગ પેઆના આવે.



મમ આસીસ્ટેન્ટ સરંજન ગમરા  
વ નારાઈએ હાલ લગત જનશ્રેષ્ઠ છલ  
ભાઈ હાથપીટાલમાં રાખેજોએ.

હુએને જાણેઆથી ભારે પુગાવી  
લાગેમકે શતારા તાલુકા ખાનિન. સુતશ્રુ ખા  
લ. ૭ રગુનાથને લંચ લેવાના વાંક બિપર  
થી " રાગેનડ " કીમ હુતો તેડેને પાછો  
ચાત શાયે પેતાનો જોયો મરેજોએ.

નવી બધલીનું લોહાડાંનું વાંહું  
કેરનમોર તારીખ ૩ ૭ કપોને દંને  
કજાઈક ખાનેથી બિપડેયુ ચાતર ચીનેર દીર  
રાની મુશાફરીકરીને મઠ પરમદને આપણ  
ખારામાં આવી મુગુડ. હેલું કહેચકે કોઈ  
બી ખારકો હીજાંમ ખાને આઈ પર  
મોડેની લામની મુશાફરી આટલા દુકા વ  
ખનમાં કીધીનથી.

કમ અને વાટપાઓનો નાથ કરવાને  
નાટે ન ખાતું હીનું ચાઈલું છે તે ખાતાંનાં  
આસીસ્ટેન્ટ જનરન શુપરીનડેનડેનડે લકરે  
નેનડ ફિક્કે શનેદર પોતાના જોપાનો ચારમ  
ખેડમાંનના ડેપીઝટી નાછશરેટ નીંરાગો  
ખા જનરપનને આપેજોએ.

મુનમજખાનેનાં ધરેકટરીક ટેરીગરાક  
નો ડેપીઝટી શુપરીનડેનડેનડે અતરથી પા  
તાનાં જોપાના કાંચાર ખાડેર બીજો છે તે  
ચી તેડેની થેર હાલરીક વડા અધીગટેનડ  
ખીં ખનકનાઈટના શરાધીતમાં અતરેની  
" ધીમનજ આઈશ " આપણી સરકારે આ  
પીં.

પ્રણાં ખરે મલ આપણી ટાપુની. માલ

ક મોશાશની મોહાશન ઘણી શરી રીરે  
માલુ ચાઈલે-

પુણ ખાને યોડુકની વાત બિપર ન  
નારી મોરી ચાઈ. હુની તે તથેથી નજદીક  
ખાર હમર રૂપીઆનીમના પોલીશની મારફતે  
નજાંઆવીડે.

નામદાર કમપનીની ઈથટીમર " નેપી  
અર " ની મરંમતને વારને ક ખારકશને ગ  
કમા ભરેશપતવાને દીને આપણી મોહીમાં  
લીધામાં આનેડા હલું.

રૂપ—આપણી ટાપુમાંઅને ત્રેમગાનક  
બારી ધાંચુમ શાયે પધરાંમતી કીધી છે અ  
ને ગરનીથી મગુશ જાતની તંનરોધાતીમા  
ન બીગાડ ચાલેતો હુનો અને હરેક કાંચમાં  
પોવાંનું મન લગાડવાને નકંદાડો હુલેતો હ  
તો, તે હવે ઘણો ખરેમટી ગઈજોએ. કોહો  
લારાનો પલીદ મરન કેમ આપણી ટાપુમા  
ગરનીનાકાવેદો લદને પોતાંની જોડેરી મુગા  
લ શધને ડેકાંલે નાખતો હુનો તે ધણ ત્રેમગ  
જાની શવારીનાઈને નાહાકોઈ. હુમા બીમદ  
રાખીકચકે આપણી ટાપુમા વરગાદની મો  
હોમમની શુઆતથી જોડેવી ખુશાલી પેડ  
ચાઈય તેડેવીન ખુશાલી આઈ મોડોગમની  
આખરી શુપી બિપગવવાને ત્રેમરામ કોઈ પ  
રકારની કથાર કરશે નહીં.

આઈ " ખારશી નીતર " નુ પંતર  
મુનખડના જાને જમોદ છાપાખાંનાયા તોર  
નજલ દાદાશ્રી પરીનડેર મરેડને માખે -  
છાપી પરમટ કીધું.

# પારસી મિત્ર

અંગ્રેજી

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને ગણરી

હાલત શુભારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

ગુપ્તક ૧ હુ.

શનિવાર-તારીખ ૨૩ મી જુન ૧૮૫૫.

આંક ૧૬ નો.

The public weekly lecture before the Sir Jamsctjee Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Byramjee Khursetjee, Esq. The subject will be—The probable effects upon India of the new Mercantile relations between India and England formed by the establishment of a Parsee Mercantile firm in London.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed

In our last issue we noticed the institution of the "Perry Professorship of Jurisprudence," and recommended those educated and intelligent young men who desire to qualify themselves for public

usefulness to attend the prelections of the Professor, and to make themselves acquainted with the great principles of the legal science as developed in the British system of Jurisprudence. The law is a system sure and stable, acting by express and uniform decrees, and governing the whole body of a civilized community. In a free Government it will always act with impartiality upon every class of its subjects. It operates through judges and jury, all under oath to administer justice to the best of their knowledge. It is the office of the former to define what the law is, and that of the jury to determine upon the facts which are alleged to constitute an infraction of that law. Judges are set apart

from the mass of men, as having gone through the "*incubationes viginti annorum*,"—twenty years of night study, of profound meditation on the laws in retirement, and as being enabled therefore to establish legal justice. If found intentionally unjust, they are liable to impeachment. The other tribunal—the jury, is admirably calculated for the investigation of truth. Through this body, the facts of a case come before the cognizance, not of one judge, who is liable of course to err, but before twelve men, selected from the mass of the people for their sound character and sound judgment, and who are liable to attain or challenge if they are suspected of being partial or dishonest. The other class, who have immediate connection with legal questions are the lawyers, who make the study of the law the whole business of their life. As some of our best young men will probably avail themselves of the newly established law-class to qualify themselves for legal practice, we shall state more fully our views regarding the duties of lawyers.

The lawyer is part and parcel of the whole machinery of administering justice, as much so as the judge or the jury. He forms an integral part of the whole contrivance called the trial, and the only object of the trial is to find out legal truth, so that justice may be administered. In this trial, it has been found most desirable to place

the judge beyond the parties, to let both parties appear before him, and to let both parties say all they can say in their favor, so that the truth may be ascertained without the judge's taking part in the inquiry, and thus becoming personally interested in the conviction, or in either party. The lawyer is essentially an *amicus curiæ*, he helps to find the truth, and for this purpose it is necessary that all that can be said in favor of his client, or in mitigation of the law, be stated, because the opposite party does the opposite, and because the case as well as the law ought to be viewed from all sides, before a decision be made. The lawyer ought not only to say all that his client might say, had he the necessary skill and knowledge, but even more, but the client or prisoner has no right to speak the untruth in his own behalf, nor has the lawyer the right to do it for him.

Chief Justice Hale severely reprobates the misstating of authorities, and thus misleading the Court, but why should this be wrong, and the misstating of facts not? Many litigants and prisoners would certainly misstate authorities if they could. Trials are not established for lawyers to show their skill or to get their fees, nor for arraigned persons to escape. They are established as a means of ascertaining truth and dispensing justice, but not to promote or aid injustice or immorality. The lawyer's duty

is, then, to say every thing that possibly can be said in favor of his case or client, even if he does not feel any strong reliance on his argument, because what appears to himself weak may not appear as such to other minds, or may contain some truth which will modify the result of the whole, but he is not allowed to use falsehood, nor to injure others. Allowing this to him would not be independence, but an arbitrarily privileged position, tyrannical towards the rest of society. To allow tricks to a whole profession, or to claim them by law, seems monstrous. Is there a separate code of morals for lawyers?

Lawyers are not, we believe, as a body, men whose sole object is to show the abandoned what lurking places they may find in the temple of justice to shield them from the consequences of their dishonesty, but to counsel mankind in what mode they can keep within the bonds of legal requisition, and in what mode they may establish their rights. Indeed, it ought to be, and always is, the business of every honest lawyer to discourage fraud, and to lend the whole energy of his mind to bring it to conviction. It is a fact, no doubt, that there are many men in the legal profession, as well as in every other, devoid of principle, and whose object is gain; and who, consequently, make themselves acquainted with the crooks and crannies of the law, for the single pur-

pose of aiding fraud in depredating upon the labors of honest industry. Such men, no one can doubt, are a disgrace to the profession, and a disgrace to mankind. They are polluted priests of justice. They light their torch at its altar to burn the temple.

We deem the duties of a good lawyer to be altogether consistent with the duties of an honest man. He ought to hold himself out to the public as a minister of justice, not as an agent of crime. He ought to consider himself as the guardian of human rights, and in the open exercise of his duty he ought to defend these rights, and hurl his thunders only against their invaders. It has been a prevalent habit with lawyers to consider their fortune and their fate as bound up in the interest of their client, and, consequently, to leave no measures untried whereby they could advance his cause. Now we advocate the exercise of a salutary interest by the counsel in the cause of his employer, but we do not believe that it is his duty to sacrifice any degree of principle, or conscientious conviction to his advantage. He should establish himself upon broad principles of justice, and labor upon these manfully for his cause, but never be driven off either in attack or defence. Great advocates themselves, such as Romilly, have very distinctly pronounced themselves against that view which seems at present the prevailing one among

the lawyers; and Dr. Thomas Arnold was so deeply impressed with the moral danger to which the profession of the law at present exposes its votary, that he used to persuade his pupils not to become lawyers; while Mr. Bentham openly declared that no person could escape, and that even Romilly had not remained wholly untainted.

It ought to be observed, however, that a more correct opinion on the obligations of the lawyer seems to be fast gaining ground in England. At present it seems to be restricted to the public, but the time will come when this opinion will reach the profession itself. Like almost all reforms, it comes from without, and will ultimately force an entrance into the courts and the inns. We are thus earnest in our desire of seeing correct views on this subject prevail, because we have so high an opinion of the importance of the lawyer in a modern free polity.

ફારા મોતરોને તથા ફારા વામતારાએને ખચર આપણે હોમને અંત કરાવી પુરી હોવલે કે આમના બુલાઈ મહીતાના પેહલા યોગવરને દીને પારગીઓ નો ખરો ઇશાન ત્રીશન પરેરેસર કરેલર પીદિઆના યોખીઓને કીન્નિગર લૂનેલેલર નરેશાના ૬ કલાકને અંમરે પોતાને "Natural Science" નો વરગ લીધાને આ દે શરવ પીદિઆના યોખીઓને હોમા અનુગ

લક્ષાનેલ કરીકમ કે તેઓઈ કે વખતે હા નર રેહીને પોતાના ને નેને પીદિઆથી તર કાણુ પરેરેસર રીડે નરેરેલુંથ કલકીલુ, ટેન નરેશાનાં નેઓઈ શાગતર હોપરે સમ ક આપનારછે તેહના વખત શાયે આ હોપરે હોમેતો વખત અકચલ કરનાર નથી કાક ન તેહને શંકાનના પ કલાક પછે પોતાનુ કામ આરંભવાને નીગચેઅ કરેઓછે.

ગણીત શાશતર— આક ૭ નો.

ફારા ગાંધિ આ આંકમાં ગુણકાર કરવાની માત્ર રીત અને તેનાં કારણો બતાવીઆ હોમા તે હોપરથી માત્ર ન પડનેકે ગુણકાર ને આપણે હોમેશાં ન મહી બામુખી ગણતા બાઈકે તેમ નાકક દાહાના હાય હોપરથીથી ગણાય શખાને, ન મને ૮૨૩૩૬ કને. ૧૭૩૫ કે ગુણવાઈ તે રે હોમેશાની માત્ર રીત પરનાં છે પેહલાં પ કે ગુણકીકે પછી તરલે, પછી શાને કે ના કક ગણના બાઈકે તેહને બદલે આપણે પેહલાં કીકે પછી શાને પછી તરલે કે પરમા છે પણ ગુણી સખશું ના આપણે ૧૭૩૫ ના છુટા કલાક કરીને લેશું તે બાઈકે શેડેત થી ગુણકાર કરવાનું આનંદ પડી ૧૭૩૫ = ૧૦૦૦ - ૭૦૦ + ૩૦ + ૫ તારે

$$\begin{array}{rcl}
 ૧૭૩૫ \times ૮૨૩૩૬ & = & ૧૦૦૦ \times ૮૨૩૩૬ + \\
 ૭૦૦ \times ૮૨૩૩૬ + ૩૦ \times ૮૨૩૩૬ + ૫ \times ૮૨૩૩૬ & & \\
 ૮૨૩૩૬ \times ૧૦૦૦ & = & ૮૨૩૩૬૦૦૦ \\
 ૮૨૩૩૬ \times ૭૦૦ & = & ૫૭૬૩૫૨૦૦ \\
 ૮૨૩૩૬ \times ૩૦ & = & ૨૪૭૦૧૦૦ \\
 ૮૨૩૩૬ \times ૫ & = & ૪૧૧૬૮૫ \\
 \hline
 & & ૧૪૮૮૫૮૬૫
 \end{array}$$

તારે ૮૨૩૩૯ × ૧૭૩૫ = ૧૪૨૮૫૮૧૬૫  
 આપણે શુન નાહી નાહી અને ૬  
 આકાને નમણી બાજુ હાવતા નહ  
 તાની આલેખે નમકે ઊપલેખ દાખવે  
 ન કાહાડી નાખેલાયો આઈ, પરનાણે યારો

૨૩૩૯

૮૨૩૩૯

૧૭૩૫

૧૭૩૫

૮૨૩૩૯

૪૧૧૬૯૫

૫૭૬૩૭૩

૨૪૭૦૧૭

૨૪૭૦૧૭

૫૭૬૩૭૩

૪૧૧૬૯૫

૮૨૩૩૯

૮૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

કા અને આપણી માનુ રીતના ત  
 કાવત નાતરે કિલેખ આપણે આપણી આ  
 લુ રીતનાં જ હા પેટલા અને છે, તે આઈ  
 રીતના છેલ્લી અને છે, અને તે છેલ્લી હારે  
 હોઈ ચાલેજા છે અને ૬ પરનાણે વચનાની  
 પાંચ શબ્દો હારે બદલાઈ જાઈ છે, ૬ બરાબ  
 ૨ શબ્દોના વાશને આઈ રીતે કીચલા ગુ  
 લાકારની પાગલ માનુ રીતે પણ કરીને ગુ  
 કેના છે જેથી તેની તરફ જોતા તત્તલ યે આ  
 નમાં આવી જાઈ છે આઈ ઊપરથી આપણે  
 માનન પડે છે કે જે રીતના ૬૬ પછી  
 ૬૬ ને પરનાણે આકા આપે છે તે પરના  
 તે આપણે ગુણી છે તેન કરવાને બલે હ  
 ર કાંબરી રીતે આકા અપણ આંક લઈને  
 પછી તેમનો ગુણકાર કરી કિતાબીમાલગે ૫  
 તે કરવામાં ગુણકારનો પેટલા આંકડો  
 મુકવાના ધણીન ગાહુએની રાખવી જોઈ છે  
 એકે તેના વારાડી કિલુન આપેલા વીનાં  
 હોઈ નથી કિલેખ વાશને ને આઈ રીત

પ્રથમ યે આંકમાં રાખીને અને તે પરનાણે  
 કીધો કેવી લુલ પકાર નથી તે રીત હ  
 મારા બાજુ આંકમાંની છેલ્લી કલમમાં  
 આપણે ૬ રીતે હોના ઊપલેખ દાખવે  
 કરી છે.

૮૨૩૩૯

૧૭૩૫

૧૨૪૭૦૧૭

૮૨૩૩૯

૫૭૬૩૭૩

૪૧૧૬૯૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

૧૪૨૮૫૮૧૬૫

પેટલા ૩ ૬ ગુણે

આ છે પછી ૧ ૬ પછી

શાને અને શરેથી છેલ

લા ૫ ૬ ગુણે આ છે ૫

ના દરેક ગુણકારનો

પેટલા આકાને, ગુણ

નો ને આંકડાઈ ગુણે આ તે આકાની ની

મે મુખે છે કે ન પરનાણે હર કોઈની રી

તે ગુણકના આકા આકા અંવલા લેઈને ગુ

ણે આથી ગુણકારનો ખરો નવાબ આવશે

ગુણકાર કરવાની ઊપલી સાલી રી

તી આ લાંબી છે પણ કિનાં કતાં બીજી કદ

કવી રીતી છે કે ન વધારે કી છે અને તે રી

તે કદ લીટીના ગુણકાર કરવાની છે અને તે

રીતનો ગુણકાર ધણે ખરો નનનો નનમા

ગણતરી કરી આથી આવે છે.

હાલમાં કાઈ પણ અડચણ નહીં પડે

કિલેખ વાશને હોના કિલે દાખવે લઈ જાઈ

છે કે નમાં ગુણીય અને ગુણક ૬ બેઝીના

આકા સખાન હોઈ અને બેઝીમાં શુન ૫

લા નહીં હોઈ નેમકે ૬૫૮૩ અને ૬૧૨૭

૬ બેઝીના ચાર ચાર આંકડા છે અને શુન ૫

લા કાઈ નથી હવે ૬ બેઝીને હેમશની રીત

પરનાણે માટે અને ગુણકાર કરી ૬ ૫

હોના ૭ ને ૩ ૬ ગુણે આ તારે ૨૧ આંક

આ તે કિકની જગાડી ૧ મુકેઓ અને દશ  
ની જગાને વાગને ૨ રહેવા દીધા હવે ૮ ને  
૭ ક ગુણ્ય તેખી દશની જ ૯૫૮૩  
ગાના આકડા આવશે અને ૬૧૨૭  
૩ ને ૨ ક ગુણ્ય તેખી ૬  
શની જગાના આકડા આ પંક્તિ ૧૫૦૪૧  
વશે કાકિ ૮ ને ૭ ક ગુણ્ય તે ઇહાં ૮૦  
ને ૭ ક ગુણ્યા બરાબર છે અને તરણને  
જેક ગુણ્યા તે ઇહાં ૩ ને ૨૦ ક ગુણ્યા  
બરાબર છે ૬ ખેડા ગુણકારની માંહે  
વચલા ૨ જીભરેઆ તારે બધા મલીને  
૬૪ થકિયા તે ૬૪ દશ થકિયા માટે ૪ ૬  
૧ મુકેઓ અને ૬ શંચો ધોઆનમાં રાખવા  
કે મોચોની જગાના આકડાઓના મેલવવા  
કામે લાગે હવે ઇહાં શોચોની જગાના કી  
આ કીઆ આકડાઓ આવશે તે વીચાર ક  
રીકિ છે તારે નાલમ પડે છે કે ૫ ને ૭ ક  
ગુણ્ય તે તથા ૮ ને ૨ નો ગુણકાર તથા  
૩ ને ૧ નો ગુણકાર ૬ બધા શોચોની જ  
ગાના આકડા આવશે તારે તે બધા ગુણકાર  
૨ કરીને તેમાં ૬ જીભરયુતો ૬૦ આવશે  
તારે ૬૦ ની શુન મુકીને ૬ જીભરને હજાર  
ની જગાના મેલવવાને વાશને ઇઆદ રાખ  
વા હવે હજારની જગાના આકડા આ  
આવશે ૯×૭+૫×૨+૮×૧+૩×૬=૯૯  
ની માંહે ૬ મેલવીઆ તારે ૧૦૫ થકિયા  
તેમાના ૫ મુકેઓ અને દશ હવે પંછીની જ  
ગાના આવનારા આકડાઓમાં મેલવવાને  
વાશને સાધેઆ તે આકડાઓ આકિ છે ૯×  
૨+૫×૧+૮×૬=૭૧ તેમાં ૧૦ મેલવી  
આ તારે ૮૧ નો ફક મુકેઓ ને ૮ રહેવા

દીના પછેનાં આકડાઓ ૯×૩+૫×૬=  
૩૯ ના અદર ૮ મેલવીને ૧૭ ના ૭ મુ  
કેઓ ને ૪ મેલવીઆ ને ૯×૬=૫૪ માં ૪  
મેલવીને ૫૮ ના ૫૮ મુકીદીધા ૬ જે ગુણ્યા  
કાર થકિઓ તે ૯૫૮૩ અને ૬૧૨૭ નો  
ગુણકાર થકિઓ

૬ જીપરથી આપણને આવી ફક રી  
ત મલી આવેચ તે ૬ કે પેટલા તે ખેડા શ  
ખેઆઓને શરેશતા પરના છે ફક ખીમતી  
હેડલ મુકો ફવી રીતે કે ફકની નીચે ફક  
દશની નીચે દશ ૬ પરના છે આવે પછી  
ગુણીઅ અને ગુણકની ફકની જગાના  
આકડાનો ગુણકાર કરે જે આવે તેહેની  
ફકની જગાનો આકડો માંડો અને દશની  
જગાના ઇઆદ રાખે પછી ગુણીઅની ૬  
શની જગાના આકડાને ગુણકની ફકની  
જગાના આકડા સાથે ગુણે પછી ગુણીઅ  
નાં જે આકડાકિ ગુણીઆ તેની જમણી  
જીભના આકડાકિ ગુણકના જે આકડાકિ ગુ  
આ તેની પામેના દાહાની બાજુનાં આકડ  
ને ગુણે જે આવે તેહેના આગલ ગુણકા  
નો અને વચલા ઇઆદ રાખે હતા તે  
ધાનો શરવાલો લેએ જે આવે તેહેની  
જગાનો આકડો મુકો અને દશની જગા  
આકડો ઇઆદ રાખે પછી ગુણીઅના તર  
જ આકડાનો ગુણકના પેટલા આકડા શારે  
ગુણકાર કરે પછી વની ગુણીઅના જે  
આકડાકિ ગુણકાર દીધા તેહેની જમણી  
જીભના આકડા સાથે ગુણકના જે આકડાકિ  
ગુણેઆ તેહેની દાહાની બાજુનાં આકડાને  
ગુણકાર કરે અને ૬૧૨૭ પરના છે મુકી

નો જમણી બાજુનો અને ગુણકની દાડા  
બી બાજુનો ચાકડાઓનો ગુણકાર કરેલા  
જમણા જાહંગીરી કોઈ પણ શંખેખાના આ  
કડો પુરા થઈ તાહાથુધી, અને પછી જ આ  
વે તેનેનો અને વરેના ઈઆદ રાખેતાનો શં  
રવાડો લેખો અને ગવાલાની કંકની જ  
માનો આકડો માંડો અને વલી દશની જગા  
ના આકડો ઈઆદ રાખો, તાર પછે વલી  
ગુણીઅની હાખરની જગાનાં આકડો શાયે  
ગુણકની કંકની જગાના આકડોને ગુણો આ  
ને આગળની માંક વલી કરો કે પરમાણે  
કે પછી કેક ગુણીઅના બધા આકડોને  
ગુણકના કેકની જગાના આકડો શાયે ગુણો  
જાહંગીરી, ગુણીઅનો છેકરો આકડો ગુણ  
કે તાહાથુધી તાર આદ બેકો શંખેખાની જ  
જમણી બાજુનો આકડો કાપી નાખો અને  
પછી ગુણીઅના છેકરના આકડો શાયે ગુણક  
નો પેકડા આકડો ગુણો અને આગળની  
માંક જાહંગીરી છેડો આવે, તાહાથુધી બધા  
ગુણકાર કરે અને તેમા વધેલા હોઈ તે  
જેતવો અને જ આવે તેહની કંકની જગા  
નો આકડો મુકો અને દશની જગાના ઈ  
આદ રાખો વલી તે બેકો શંખેખાની જમ  
ણી બાજુનો કેક આકડો કાહાડી નાખો  
અને આગળની માંક કરેલા જમણા અને  
કે પરમાણે બધા કરેલા જમણા જાહંગી  
રી કે છેકર બેક આકડોઓના ગુણકાર  
આવે તાહાથુધી અને તેમાં બાકી વરેલા જ  
લનીને મુકી દેઓ જ આવશે તે બેકો શંખે  
ખેઓનો ગુણકાર હવે જા ગુણકની  
શંખેખાના ગુણીઅની શંખેખા કરતા વ

તા અથવા ઓછામાંકડો હોઈતો જ શંખેખા  
માં ઓછા હોઈ તેમા પછવાડેથી શું ન વધા  
રેલા શકુમજનો અને તે દર કેક શુનને કેકક  
આકડો ગણવો પણ ઈઆદ રાખવું કે શુનને  
કોઈ પણ શંખેખાઈ ગુણશુ તો શુન આવશે,  
છીપતી રીત ખોલતી રીતે શકુમજનાને હ  
જો કેક દાખલો ઈહાં કરીય જો  
૭૦૫૨૬ નો અને ૮૩૪૧ નો ગુણકાર કર  
વો હોઈતો કે બેકો શંખેખાને હવેશની રી  
ત પરમાણે કેક બીજની હેઠલ મુકો હવે  
પેકેલવહેલા  $૬ \times ૧ = ૬$  મુ  $૭/૦/૫/૨/૬$   
કેઆ પછે  $૨ \times ૧ + ૬ \times ૪$   $૦/૮/૩/૧/૨$   
 $= ૨૬$  નાં ૬ મુકેઆ બા  
 $૬ \times ૧ + ૨ \times ૪ + ૬ \times ૩ +$   $૫૮૮૨૫૭૩૬૬$   
 $૨ = ૩૩$  ના ૩ મુકેઆ બાકી રહેઆ ૩  
પછી  $૦ \times ૧ + ૫ \times ૪ + ૨ \times ૩ + ૬ \times ૮ + ૩ =$   
 $૭૭$  ના ૭ મુકેઆ બાકી રહેઆ ૭ પછી  
 $૭ \times ૧ + ૦ \times ૪ + ૫ \times ૩ + ૨ \times ૬ + ૬ \times ૦ + ૭$   
 $= ૪૫$  ના ૫ મુકેઆ બાકી વધેઆ ૪ હ  
વે આપણે ૧ ને છેક છેડા શુરીનો આકડો  
શાયે ગુણેઆ તારે કે બેકો શંખેખાઓની  
જમણી બાજુથી કેક આકડો કાહાડી  
નાખો, જનકે છીપતા દાખલાના જમણા હા  
થ છીપ પેકેલી લીટીથી બે આંકડો કાહાડી  
નાખેઆછે હવે  $૭ \times ૪ + ૦ \times ૩ + ૫ \times ૮ + ૦ \times$   
 $૦ + ૪ = ૭૨$  ના ૨ મુકેઆ ૭ બાકી વરેઆ  
વલી જમણી બાજુનો કેક આંકડો જન  
બીજ લીટી કાપીઆછે તેમ કાપી નાખો  
પછી  $૭ \times ૩ + ૦ \times ૮ + ૫ \times ૦ + ૭ = ૨૮$  નાં  
૮ ને બાકી ૨, પછી કેક બીજ લીટી મા  
રીને  $૭ \times ૮ + ૦ \times ૦ + ૨ = ૫૮$  નાં ૮ મુકી  
આ પછી વલી કેક લીટી મારીને બે આં



કહા કાળને ૭૫૦૦૫=૫૦૫ પૈ સુકી દીધા.  
હવે જ છેલી લીટી ગુણકારની ધઈ તેમવાળા.

જો ગુણકારમાં ગુણીયની જગાડ ગુ  
ણ અને ગુણકની જગાડ ગુણીય ૬૫ ૨  
૨૩ની ગુણકાર દીધા હોઈતા તેમાં કાંઈ  
૫૨ પાનાર નથી. જો કાંઈકડાઓની ૭ ૬  
ગની હોઈ અને દરેક ઢગલીમાં પાચ કા  
હાકડા હોઈતા. ૭ ને ગુણક કહી જઈ છે પ  
ને ગુણીય કહી જઈ છે પછી ગુણકાર કરી  
૬૩. પણ જો ૬૬ ઢગલી લઈને તેનાં ૫  
કાહાકડાઓને છુટા છુટા સુકીડ પછી બી  
જી ઢગલી લઈને તેનાનો ૬૬ કાંઈકડો  
પેટુના પાચ કાહાકડાઓના બેલરીડ પછી  
તરીજી ઢગલી લઈને તેનાંથી પણ તેમજ ક  
રીડ અને ૬ પરખાણે ૭ ઢગલીયું કરશુતો  
હવે ૫ ઢગલી યાવે પણ દર ઢગલીમાં ૭  
કાહાકડા થાશે, હવે કાહાકડાઓ અશરૂ હતા  
જાનહે પણ ગુણક અને ગુણીય બદલાઈ  
જાયવા પાચ કાંઈકડાને ૬૬ હારના  
૦૦૦૦ સુકો અને તેની હેડ નેવીન  
૦૦૦૦ બીજી છ હર કરે તારે ૭ હા  
૦૦૦૦ ૨૨ અને દર હારના ૫ કાહાકડા  
૦૦૦૦ છે તેથી ૩૫ કાંઈકડા બધા ન  
૦૦૦૦૦ લીને થાઈયા. પણ જો આપણે  
૦૦૦૦૦ બીજી હારના ગણશુતો તેટલાજ  
૦૦૦૦૦ કાંઈકડા થાશે. હવે પાચ હાર થા  
શે અને દરેકમાં ૭ કાહાકડા આવશે અથ  
વા જો આપણને ૭ પાચરાનો શરવાનો ક  
રનો હોઈ અને જો આપણે પાચ શાતરાનો  
શરવાનો લેશુતો જુનવાના કાંઈ પ્રેર પડના  
૨ નથી બેઝી તરફથી ૩૫ આવશે. આઈ

નીચેનાં ૬૬ ઢગલીમાં ગુણીય અને ગુણક  
૨૨૩ની બેઝી રીતે ગુણકાર કરીએ પણ  
જરાબ બેઝીને શરખોત આવશે.

૫૪૩૨૧	૫૬૭૮૯
૫૬૭૮૯	૫૪૩૨૧
૪૮૮૮૮૯	૫૬૭૮૯
૪૩૪૫૬૮	૧૧૩૫૭૮
૩૮૦૨૪૭	૧૭૭૩૬૭
૩૨૫૯૨૬	૨૨૭૧૫૬
૨૭૧૬૦૫	૨૮૩૯૪૫

૭૦૮૪૮૩૫૨૬૯ ૩૦૮૪૮૩૫૨૬૯  
જો હરકોઈ શખેખાને તેજ શખેખા  
૬ પાછા ગુણીક અને જ ગુણકાર આ વે  
તહેને પાછા તેજ શખેખાક, ગુણીક અને ૬  
પરખાણે ગુણેખા કરીક તારે તે ૬૨ ૬૬  
ગુણકારને તે શખેખાનો ધાત કરીને  
કેટુંક અને તે પેટુના બીજા તરીના ૬ ૫  
રખાણે આવેજે જમકે.

૧૨=૧૨નો પેટુનો. ધાત.

૧૨×૧૨=૧૨નો બીજો. "

૧૨×૧૨×૧૨=૧૨નો તરીજો. "

૧૨×૧૨×૧૨×૧૨=૧૨નો ચોથો. "

બીજા અને તરીજા ધાતને વરગ અને ધન  
કરીનેમી કોઈ વખતે કેટુંક. ૬ ધાતને વારે  
ધડીક લખાયા હોઈ તારે ૬ ધણીન જગા વે  
કેચ અને જેટુંતપડેચ તેટુંને વાગને ૬૬ ઈંટી  
કતી કાચે લગાડીકે. જ શખેખાનો ધાત ક  
રનો હોઈ, તે શખેખાને માથે જટલામે.  
ધાત દરેક હોઈ તે આંક બારીક અખગરેકે છે  
જમકે ૧૨ નો ૫ નો ધાત લખણે હોઈ  
તારે ૧૨×૧૨×૧૨×૧૨×૧૨ ૬૫ લ



સની ગરમીથી જા નીકલતો જારી રહેજો.  
તો થોડાંક સખતના તે વાશણ નાહેલું  
ગણું પાણી શુકાઈ નઈ બાફના આકાર  
ના થઈ નાણું થઈ જામે.

હવે ગરમી કે જ વધારે આપીઆનાં  
આવી હની અને જતા વધારાથી વાશણ ના  
હેલું પાણી વધારે ગરમ થાકી નહીં હ  
તું તે શબ્દી ગરમી પેનાં પાણીના થાક  
લા બારે લેઈ લીઓ. કિતો વાંત ખરીજ છે  
કે જ ગરમ પાણીનો બાફ થાક્યો હોતો  
તે ગરમ પાણીના કરતા પેનો બાફ કોઈ  
ખી દરજ્જે વધારે ગરમ નથી, ઈઆને પાં  
ણી જ ૨૧૨ અંશ ગરમ હોતું તેટલાજ અ  
શ ગરમ પેનો બાફ પણ છે. પણ કાએન  
રથાઈણ, શાશતરીઓ તથા કીધ્યાન કીલશુરે  
ના કીધેના અખતરા ઊપરથી તથા તેઓની  
ક બાએ કીધેલી તપાસથી કુલુ ગાએત થક  
હિય કે પાણીને ૨૧૨ અંશ ગરમ કરવાને  
જેટલી ગરમી જોઈકિય તેના કરતાં ઘણે  
દરજ્જે વધારે ગરમી બાફને તેટલાજ અશ  
ગરમ કરવાને માટે જોઈકિય. અને આક  
પરનાણે બાફને પાણીના જેટલા અશ ગર  
મ કરવાને માટે શબ્દી આતશથી મજેલી  
વધારે ગરમી કાઢે લાગેછે. તારે ઊપલા  
શપાલેનાં જનામ આપણી પતીજ થાક કિવી  
ગીને મજીઓ કે પાણી ૨૧૨ અંશ ગરમ થ  
કિયા પછે આતશની વધારે ગરમીથી તે વધારે  
ગરમ થનું નથી નારે તે વધારે આપેલી ગ  
રમી કાંઈ ગેમ થાઈ ? પણ હવે આપણને  
પાણી રીતે માત્રમ પડીકે કે તે શબ્દી વધા  
રે આપેલી ગરમી બાફને પાણી જેટલા અ  
શ ગરમ કરવાનાં કાનનાં લાગી.

કિલુ ખી વધી શાએત થાકિય કે પાં  
ણીનાં કાંઈક અતુક જાએને બરફનાં જીવી  
થડી હાલતનાંથી તે છેક ગરમ થાઈ હિક  
કે કિવી હાલતનાં લાવવાને માટે જેટલી ગ  
રમી જોઈક તેનાં કરતાં શાડા પાંચ ઘણી  
વધારે ગરમી ૨૧૨ અંશ ગરમ પાણીનાથી  
નીકલતો બાફ ચુશી લીકે.

પાણી જાહેર હિકતેય તીઆરેન ના  
તર તેનાંથી બાફ થાકિય કેન કોઈક વીઆ  
રકું નહીં. પાણી થકું હોઈ રીઆ ગર  
મ હોઈ તેપણ તેમાથી અટકો કે ઓછો શ  
બ્દી વેલાક બાફ હિતપન થાકે અને ક  
વાત કહેલે શુચીતા. શાએત થાઈય કે બરફ  
જવા અતીધણું ઠંડાં પાણી માથી પણ  
બાફ નીકલે. પણ ૨૧૨ અશના ક  
રના ઓછા ગરમ પાણીનાથી અથવા  
શાધારણ ઠંડા પાણીનાથી બાફ જ ની  
કલેય તે જુલીને રીતે નીકલેય. હિકલતા  
પાણીનાથી બાફ જ નીકલેય તેનો પાણીનાં  
શબ્દાં લાગમાથી નીકલેય અને તડીઓનાં  
પાણીનાથી ઘણે વધારે નીકલેય કેમકે  
વાશણતા તડીઆ તરફ આનજ નમ્મીક  
આવીઆથી તેની ગરમી તે તરફ સધારે લા  
ગેછે. પેલ શાધારણ પાણીનાથી જ બાફ  
નીકલેય તે માતર પાણીની ગપાની ઊપરથી  
જ નીકલેય. પાણીની ઊપની શપાતી તર  
ફથી જ બાફ નીકલેય તે શબ્દો તેજ શપા  
તી ઊપરનાં હવાનાં પડ શમે મજી જાઈય.  
આક શાધારણ પાણીનાંથી જ બાફ નીકલે  
છે તે હિકલતા પાણીનાંથી નીકલતા બાફન  
કરતા અતીઅંત ઓછો તથા ઘણેન થી

જો નીકેલે.

જો પરમાણે શનેત ગુઠનાળું, વાદલુ પોતાના ધણિક શુરાખોખા પાણી સુશી લેવાની શક્તી ધરાવેછે તેજ - પરમાણે પાણીની ચપાતી કીપરનુ હવાનુ પડ પલ પાણી ખાંધી નીકલતા બાકને સુશી લેવાની શક્તી ધરાવેછે. હવે વાદલુ, જો પરમાણે પોતાના શુરાખોખા ગમકા ફટકુન પાણી સુશી શકે એ અને પુર ભરાઈઆ પછે વધારે સુશી શકતુ નથી તેજ પરમાણે હવા પલ પોતાના ખા ગમકા ફટકોન બાક સુશી શકે એ અને પુર બાકથી ભરાઈઆ પછી વધારે બાક સુગવાની તે વગર શક્તી ધરાવતી નથી. હા વી હાલતની હવાને ઇંગરેજીમા “ શાચીઝિ રેન્ડે ફાયર ” ઇંગાને બાકથી પુર ભરાઈ લી હવા કરી દેહે.

રશીફિય શાશાનર આંક ૯ નો

જુદી જુદી ચીજો જુદી જુદી હી નહુપથી ગરમીતે રખાલના આકારમા બાહાર કાઢાયે.

જો આપણે ફક લોહોડાતા અતી ધણા તાનેલા દડાને ખીલાકીપર તાગીડિતો તે ઘેડિ વાર પછી થકે પડગે અને તે થકે કેટલી રીતે પડીઆ તે વીગે આપણને ન્યાનપુ નાઈછે. ૧ લી, દડાની ઘેડી ગરમી ખીલાને નહુપથી પશાર થાકિય. ૨ જો તે દડાની આશ પાંચની હવા ગરમ થકિઆ થી હલકી થાકિય અને કીપર ચાહુડે અને તેને બદલે થકી હવા તે દડાની આશ પાશ આવે એ. ૩ જો બાકીની ગરમી કીરણ

ના ઉપે હરકત વગર હવાની આશ પાશ ગતી રેકેય કે જો ગરમીને બાહુરની ખીલા ચીજો લડ લેકિય. ગરમ થાકિલી ચીજો કી રણના રૂપમા ગરમી આપી દેકિય તેની શાખની આક નીચે નજાવેલા લખકા કીપર થી થાગે.

જો આપણે સુશાની શાંખે બેશીકિય તે આપણને ગરમી લાગે એ અને તેનું કારણ આપણે કિમ શકિમજકિય કે સુશાની આશ પાશની હવા ગરમજો—પણ ક વીચાર તદ્દન ખોટોછે કાકે જો આપણે સુશા અગત હર કાઈ આરો પરકે કીકિય તો આપણને ગરમી લાગતી નથી તે કીપરથ ખોલી રીતે શાંખેત થાકિય કે હવા ગરમ નથી પણ સુશાના આતશ ગરમીને કીરણ ના રૂપમા બોકલે એ. જો વાદલા ઘણા હો એ અને વરસાદ આવવાનો હોકિય તારે આપણને ગરમી ઘણી લાગે એ તેનું કારણ કે આપણી નખીનની ગરમી કીરણના રૂપમા આશમાન કીપર બકિય અને તે કે રણે વાદલાઆથી અટકે એ તેથી કરીને આપણને ગરમી વધારે લાગે એ.

જુદી જુદી ચીજો જુદી જુદી નહુ પથી ગરમીને કીરણના રૂપમા આપી દેકિય તેના આક નીચે નજાવેલા કોઠે ટાંકીકિય.

જેશ . . . . .	૧૦૦
લખવાના કાગળ . . . . .	૯૮
કરાકીન ગલાશ . . . . .	૯૦
ખરક . . . . .	૮૫
સીદુર . . . . .	૮૦
પલખેજો . . . . .	૭૫
કીટાકિલુ શીગું . . . . .	૪૫

પ્રિક્ષીતુ શીયુ ..... ૧૯ .. એંગ  
 ૪૬૫કતુ લોડોડુ ..... ૧૫ ..  
 મીચ નહપકી ધાતુઓ ..... ૧૨ ..

જ ચીજ ની શપાતી ધણી શાક  
 ને નહુલકતી હોડિય તે ચીજ ગરમીને કી  
 જના આકારમા ધણી થોડી આપીદઈય  
 ગુદી જુની ચીજ, જુદી જુની નહુલપથી ગ  
 મીને કીરણના આકારમા બાહાર કાઢા  
 પ તેના ફાઈદાઓ આપણે નીચે જણાવો  
 ા. મુખ્ય લઈડિય. જ્યોત્તિ, ગરમીને  
 િરણના રૂપમાં ધણી થોડી બાહર કાઢા  
 પ તે ચીજ ધણી આશનેથી થડી થા  
 ય અને જો આપણે હરેક કોઈ ચીજને  
 જોવારવેર ગરમરાખવી હોડિતા તેચીજને  
 ચી, નહુલકતી શપાતીના વાશજનાં રાખવી  
 ાઈડ અને જો આપણે હર કોઈ ચીજ  
 ધણી નહુલથી થડીપાડવી હોડિતા તેને  
 વાશજનાં મુકવીજોડક કે જવાશજ ગર  
 કીરણના રૂપમા ધણી નહુલથી બાહર  
 આપીદઈ. જો આપણે જે ક્લાઈના કક  
 ના આકારના વાશજો લઈડ અને કક  
 અને હરકોઈ રૂગથી રંગીક અને બી  
 વાશજની શપાતીને ધણી નહુલકતી ક  
 અને તે બેજો વાશજને ગરમપાલીથી  
 કક થડા ઓરકામા લઈડકિતા ર  
 શજ નાહેતુ પાણી બીજવાશજમાના  
 નીથી થડુ પડો કાંકે તે રંગે  
 જાણની શપાતી ગરમીને કીરણના રૂ  
 બાહર કાઢાડવાની વધારે શક્તી ધરા  
 િન પરમાણે બેજો વાશજમા થડુ પા  
 લરીક અને ચુના ની શામળે કકન વ  
 િ મુકીકિતા તે રંગેલા વાશજ નાહેતુ

પાણી બીજવાશજ માહેના કરતાં વધારે ગ  
 રમથો કાંકે તે આનગની ગરમીને ર ગેલુ  
 વાશજ બીજવાશજના કરતા વધારે નહુલપ  
 થી ચુશીનેકય. ક જીપરથી બોલીરીને મા  
 લમ પડેય કે જ્યોત્તિ ગરમીને કીરણના રૂ  
 પના ધણી નહુલપથી બાહર કાઢાડેય તેચી  
 જો ગરમીને ચુશી પાણ નહુલથી લઈડય.  
 આકરીકા ખંડેતુ શાહારા નામતુ  
 નંગન કે જ શકુસરથી તે શામળેર યંત્રોને  
 ગરમવાકિપ તોહા રાંતના ગરમીને કીરણના  
 નહુલપથી કીરણના રૂપમા આપી દઈડ કે  
 વારે ધડીક જનીન જીપર બરફ બ ધાઈ બક  
 ચ. ર ગીન ચીજો ગરમીને જુનીજુદી ના  
 હુલપથી ચુશીનેકય તેના દાખલો નીચે જ  
 જાણીયા મુંજમછે. જો આપણે જુદા જુદા  
 રંગના કપડા લઈડ અને કક કક રંગના  
 કપડામા બરફને બાવીક અને તકકામાં મુકી  
 કિતા કાજા રંગના કપડાનાહેતુ બરફ બરા  
 ઓ કરતાં જતલીથી પંગલીતમે કાંકે ક  
 રંગતુ કપડુ ગરમીને જતલીથી ચુશી લઈડે  
 બરફને પગડાવીનાખેય. શરદ રંગના કપડા  
 નાહેતુ બરફ ગજીથી છેલે, પગડાતો કાંકે, ક  
 રંગના કપડામા ગરમી ચુશીલેવ ને ધણી થો  
 ડી શક્તી. તમમુઓના કપડા ધણ કરીને શ  
 રદ રંગના હોડિય તેનું મકારલઈકે ક જા  
 તુ કપડુ ગરમીને ધણી થોડી ચુશીનેકય.

### અશતરી.

જો રે પરીતની શ્રદર ક  
 નેઆ ડાહાપણની શીખામણોને શાલજવાને  
 કાનુ ધર અને શ્યાંઠના કાંકિદાને તાહારાદ

લખા - પુરતી રીતે જિજ્ઞાસુ કે તેમકરેઆથી  
નાહારાં મનના - રંજક સુણેથી તાહારી  
ગીફલુ તેજ વધે અને ગુલામના કુલ શર  
ખી જે તારી પુમશુરનીછે તે તેણે તેજ કંઈ  
મદિઆ પછે પણ પોતાની મીઠાશ રાખે.

તાહારી ગુલામીના આહારના  
તથા અમલીની શકુવારમાં-જાહારે માણસ  
તાહારી ઊપર પોતાની નજર પુગાવથી  
દોડાવે તાહારે આ નેકઅગરની તુ તેમના  
મોહન શમદોને ખમરદારીથી શાલસને-  
તાહારાદીને પુમશુરની નાહારા હાથના રા  
ખે, અને તેમના કુશલાવણીના નરમ શ  
બદોને સામસની ના.

આદ રાખ કે તુ માણસની ઈઆ  
ગીએ શાકેવીછે, એમ નહીં કે તેહના હ  
વશની દાગીછે- તાહારી હાજ્યાતીની મક  
શુ- ફલછે કે તેહને તુ- અનીગીની મોહન  
તોના મદદ કરે, તાહારા પેઆરથી તેહને પુ  
શોરાખે અને તેહની ખમરદારીના અવેજના  
તેને પેઆરના મધુર શમદો શબલાવે- ફવી અ  
શાગી કોણછે કે જે મનુગના દીને છહીતી  
લીક તથા જે પરીનીરાખે કહોને તેને છહી  
તી લેક અને તેહના દીનમાં પોતાની મોહ  
ખનને અમમ ચનાવે ?

જા ! પેલોતરક કેહનીક અશનરી  
પોતાની કુમારી વફનો પુમ શુરતી લેવો  
ફેછે, તેહનો મનના લોહાડછે અને તેહના  
રૂપકેપર લાગ છે.

તેહના હાથમાં કામછે અને આદર  
મહસનાથી તે નાખુશીછે.

તેણીકે મધુરદાર પેહુરવાશ પેહુરજો  
છે- તે પેરજગારોથી ખોરાક લીકે- અ  
ને કે તેજદાર તાજનો પે નમનનાં ત

થા શાજેગાઈ તેહના મશાની આશપાશ ફરી  
વનેલી નજરઆવેછે.

તેહની જગ્યાન ઊપર ગાફલ રહે  
છે- અને તેહનાં મોહકામાંથી મનની મીઠા  
શના મીઠા શમદો નીકલેછે.

તેહનો શરના શમદોમાં મરીઆદા  
કોઈછે અને તેહના જગ્યાના નરનાશ તથા  
શચાઈ ખીરાજે- આધાન પણ તથા તાક  
મેરારી તેહની અમલીના ઊપદેગછે અને તે  
હનો ખદો તેહને શુખ તથા ચેનથી મનેછે.  
તેહના કદમ આગલ કાહાપણ ચાલેછે અને  
તેહના જમણા હાથપર નેકી રહેછે.

તેહની નજરના નરનાશ તથા પી  
આર માત્ર મપડેછે પણ દાનાઈ પોતાની  
અમલીની લાકીકી શુભ તેહના કપોલ ઊપર  
મેગછે. અમલ આદનીની જગ્યાન તેહની  
હુશુરના સુપકીદી મકડેછે અને તેહની ને  
કીની દેહશાથીને સુપકીદો રહેછે.

જરે સુમલી તેહના પર મોહ પ  
કેની હોઈછે- મને કેક મોહકેથી બીજાં મો  
હોડે તેહની પકોગણની તારાઈ મેનડછે તો  
ર જાકે તે શાગ મનાવથી તે બીજે પો  
તાતું મોહોકુ જિજ્ઞાસી નથી તો પણ પો  
તાના મોહોડાં ઊપર તે સુપકીદીની આગ  
લી રાખેછે.

તેના હાજ્યાના શરવણે લેતું ઈય  
છવાણું છે તેથી કોઈ તરકથી પાલને છુડા  
ઈની આશા રાખતી નથી.

જે પુરુશ ફવી અશનરીને પોતાની  
ખાઈકી કરે તેજ ખરેખરો પુરુશ કેહેવાઈ ત  
થા જે ખાલક ફવી અશનરીને પોતાની ના  
તા કરી કેહે તે ખાલક ખરેખર શુખી જા

તે પોતાના ઘરમાં વડપણ ભાગ્યેજી અને  
શક્તિ પ્રાપ્તિ કરે છે. તે અકસ્માતે કર્મને  
અને તેના કર્મનાં શરવ કોઈ તાકિજે  
રહે છે.

તે જોડાઈ પરીતીક ઊંડે પોતાનાં  
અંતરમાં ચીત લગાડે અને શરવ કોઈને  
તે પોતાનું કામ સોંપે છે.

પોતાના કુટુંબની અંતર દારી રાખતી  
જ તેની પ્રિયતાથી, તેના કામ જીવર તે પો  
ધીમાં લગાડે અને તેના આખા ઘર  
કશરની શાંતિ શાંતિ નક્કર આવે છે. તેની  
શાંતિથી જોડાયેલી તેના અંતરમાં આ  
તથા હંમત મને છે અને તેની વાચવાથી  
મનીને તે મનમાં પ્રગીરે છે.

તે પોતાના આલોકના મનને દાહાપણ  
દુધારે છે તથા પોતાની ભક્તિ આલોક દા  
હો અંતરમાં તેની આત્મ શુદ્ધિ, તે  
મની જીવનમાં તેના આલોક કાંઈક ક  
નેગરે છે અને તેની આખી અશરતથી  
આ તાકિજે દાર રહે છે. તે જોડે કંટા  
તેના આલોકે રોડે છે તે અંતરને કંટા  
તેણે કામ પાર પડે છે, કાંત તે શાંતિ  
નાશ પરીતી કરે છે અને તેની પરીતી  
એના પગમાં પાંખની પેઠે ઊડવાનું જો  
આવે છે.

શુભની વખતે તે હુમ્મતી નથી તેમ જુખ  
ની વખતે પોતાના આલોકના અંતરને ધીર  
નથી રૂન વાલે છે.

તેની મનસ્વીતાથી તેના ધર્મની શક્તિ  
કંટાંડે તથા તે તેને ભરી પડતો નથી, તે  
પોતાનું દીકરું તેની આગળ ખોલું કરે છે  
તેથી તેને દીકરાનો મને છે. જો પ્રશ્ન કંઈ

મગરોને પોતાની ખાંડી કરે તથા જો  
માલક કંઈ અંગતીને પોતાની માતા કરે  
કેડે તે પ્રશ્ન તથા તે માલક અંતરમાં, શુ  
ખી થાક.

### ઈમાનદારી.

ઈમાનદારીથી, ઈમાને, જો  
માલક જો પોતાના પ્રાંધા રોજગારમાં ઈ  
માનદારીથી અને શાંતિથી નહીં ચોક્કસ તે  
એને શું શું ગેરફાઈથી થાકે, તથા તેમ  
ની બેઈમાનીથી મનને કાંઈક પડે, ઈમા  
દારી કેવી રીતે નાશ પામેય તે વીગે  
કે વીચાર અને તેના દાખલા હોય હોય  
ગ ગભીર, વાંચનારોની મેવામાં, દાખલ ક  
રવાને સુકતા નવો.

હોઈ આગત કહીજે હું કે માલક  
માતરને પોતાના ઈમાનદારીને આ  
મની આગત રાખતી કે જ્યાં બેઈક ફાઈ  
દા આઈ દુની માનો અને તેના પેટી દુની  
આના હાથન શાંતિ અને વજા તે સીમે કે  
ટકાઈક દાખલામાં વાંચનારોની પેટી  
દાખલ આપી મા હોય. હવે જો માલક પોતે  
હોય ધ ધા રોજગારમાં બેઈમાન રહે છે તેના  
શું હાલ થાકે તે જુઓ. જોઈક માલક  
હોય કંઈ બેઈમાની કરે કે જોઈક વેર  
તો વડન શુભત અને લોકોને અંતરમાં રહે  
તોપણ પછી તે વધારે વાર ટકતી નથી કેમકે  
તેની બેઈમાની આલોકે, કંટાંડે જોઈક  
નહીના પછી જો તેની ખોટાઈ, કાવતર  
અને બેઈમાની માલક પડે તાર કોઈ બી  
તેના વાંચનાર કરતું નથી, કોઈ તેના માલ  
ખરીદ કરતું નથી, કોઈ તેને આખર આપ

તુ નથી, કેજ વગર માણસની છત્રીન ખો  
દીકેટલાક છે, ટુંકામાં કહીશ તો તે માણસ  
પોતા હાડકામાં ખાખાવતો અને જે આમર  
થાકિમ—અને જરે કિયું થાકિ તારે તે પોતા  
ના કુંડુ મને સી રીતે પાતે વાઈ ? હવે હી  
અપ આપણે જાણીએ કે કને ખાતર તેના  
ખાતર જોઈએ, તેનો ખાકીને અને તેના ખા  
ખાપોતે (જો જોઈએ) દુખ પણ પડે, લુખે  
મરણ પડે અને જ જોઈ તે મરણ નથી.

વતી જો તેનું કાવતરું અને જેડા  
ના વપારેખન મરણનું જોઈતો તેના શરકા  
રી અમલદારો પાતે જનશાસ મુકી જો સામે  
થાકિ તો તેન કેવી રીતે થાય કરે તે કેટલાક  
નહી શખાતું. ગીરીક દેશના, પડેલા કે  
મરંથ પરગત કીચા તેના પરજાણનું બી  
ખાત કરતી વખતે તે લખે એ કે " શખાઈ  
(જમાનશરી) કે ખોશાનુ શરીર. " જો  
કે વરણન તરફ કસ પીતછે તે પછી કે જો  
પરથી સાથ માખત પડે એ શવ શકતી રાંત  
પરજેશર જમાનશા માણાને પોતાના  
કરીને જાણે.

આક નીચેના શખતા છપરથી શા  
માત્રમ પડે એ જે જમાન વેપારીઓની  
જ હાલ આક કુતીયાની અતર થાઈખ  
કે જે કે અણે કે લાકરમાં રોટ

ગીને આગે પુરો પાડવાને ઈજારો લીધે હ  
તે. આગે આપમાં વરે અને તેથી પડ  
ત વપારે મરે કેવી ઈચ્છાથી તેણે તે આ  
મા કિયું કાંઈ જોવા ચાહી કે તેથી ને  
વનારા અણોની તનશોઈની આ અની  
જોઈ એવા માંડીએ. આક જેડાનીનું

કાવતરું જાણના લાડાડા ટકીએ નહી ઈ  
આને વઈદો પોતાની અત્રમાર છપરથી કે  
વે અંત લાવીએ કે ખાતાની ચીજોના કા  
ઈ પણ કાવતરું થાકિમ. જુઓ ! ખરું  
કાવતરુંતો જાણાં આવીએ. તેની છપર  
શુભકુ સામેલ થાકિએ અને તેની રીત  
સામાં તેને જનમ મુકી દેશ નીકાલ કીધો.  
અકાગર ! કિવામાની તેઓનો શુભ નરમ  
પડીએ નહી. તેના બધા જેડાનીથી ને  
લવેલા પડ્યા પણ શરકારે જપત કીધા કેજ  
ધો તેના કુંડુ બ કંગાડી હાલતમાં રહી ગ  
ક્યાં. અરે ! આ કેક જેડાનીથી શુ ત  
ના હાલ થકિયા !

વતી કેઈપણ મરમમાં કિયે જેડાની  
કરતાની છુટ આવી નથી ઈજાને તે ખોશાં કા  
કિયાથી જીવનું છે તારે જરે કેક વાનનીનન ઈ  
શરમ લોડોના મરમખુગતથી હોઈ, પછી હુમ  
વમાની કે હી રો—પાશી કે કીરીશપીઆત,  
તારે જોઈ પણ મજાસેથી જીવે એવી પેના  
ના બાઈખ અને દુખીકરે તારે શુ ખોશ તેને સી  
ખોશાંડી કરશે અરે ! કિયે માટી માંડ્યાં  
તારે મરજશર તેની છપર રીડમરડ તેના  
શુ નવાઈ !

અથવા હોઆંની ખબરોનો ખાર.

શુખખાઈની પાલીશના વડા  
માણસાંડે મીંગાડી મજાપ જુડા મપત.  
ખવાને જ અને જાક મેજેખામાં અજેજે, છે  
તે અને ખાકીવિનો કુકાંનો મજાઈની મુવની  
મ કોરટમા સ્થાવર ને વારને જેડ પરમહો  
નથી મી. સીમ વડીને લેણથી કામ મ



લાવવાને જાગી કરેઆમા આવેગીછે.

ગડિયા બુધવારનેદ ને ૬ ગડિયાનેજીવ અ તરે આવી પુગોછે. ૬ ગડિયા શાયે હેઠ ન લાવેલા અંગેનના શનાઆરો આપણને મલી આવેઆમ.

“ શમીટરી ” ની બટ્ટરી કરેઅ લો કોઈ પોતાને હાથ લીધીછે. ૬ લોકોડ શી આગરોપોલની છાવણીની જગા પણ કેટલી કડે તેપો શાયે પોતાને શમીધીન લીધીછે.

વેત્રાડ જાલડાડ ચાલી હતી તેકેમો કરે અ લોકોનાં આરોં આત્મીઓ મારેઆ ગી આપણા.

રૂશીઆનવુ ગેઆરીશન લશકરધાણ નાકોમેદ થાઈ પડેગીછે.

કેઅ લીધામા આવેગીઅ અને રૂશી આનની કેટલીક ઇશ્ટીમરો તથા બારકમો ને પાંડિનાલ કીધામા આવેઅ છે.

ઇંગ્લેંડેરીઆને હવડા ધણુ મનમુન કી ધાનો આવેગીઅ અને શીમાશરોપોલ બીપર ક કસ પી લશકર હોમનો કરેગી જવુ હતુ.

રોપ પરમાણે ચલતા મહીનાની તા રીઅ રૂપે મેને બપોર પછી ૬ કડી દાખ અમલે આપણી પરેશાનને પરી કડાકને નાનો ડીરકટર તપની પેકે લીના કેલવણી ખા આવેછે.

તા અરગકીન શર નમશે ની વખતે ઇનશ્ટીટીશનની જાણાખાત લેવાને આવેમો હતોતે વેત્રાડ ય ચાકિતમા કેટલાક કે જનમશે હાનર ચાકિઆહાં પેકેલલા વ રગના કેટલાક વીનીઆરથી ઝોને ૬ ગર હાથે તેપગેઆ અને પછે દરક વરગમ કરીને છાકરઆનો અમઅ શ જાઈ ૬ ગ રહુમથ ધણે ખુશી થાકિઓ. ૬ મરેશોના પરીનથીપ લ પાંગરો કેટલીક અંગેનની અ

અજા મેલવણી તથા પંચમાકિતમા જનમશે શાયે આક ખાનાં વીગે કેટલીક વાતચીત કીધા પછી બેક વાગે ૬ ગરહુમથ રવાના થાકિઓ.

આપણ કેલવણી ખાનાંના ડીરકટર ની અરગકીને પોતાની શખી શોચના દેખા ડીને શરકારની તરફથી હેઠ નલાવેનાં કી મતી પુરશાકો “ નેટીવે ઝેન્નેલેનટ લાઈમ રેરો ” નાંમનાં પુરશક, ખાનાંને લટઆપેઆછે ૨૦ વાલઅ દીલીસને પ્રાપ્તેલી, ઇંગ્લેંડેર અ કની તનારીખના.

૨ વાલઅ નેકાલીક ખાનાંનેકી ઇંગલ ૬ દિશની તવાગીખના.

૧ વાલઅ ને કાલીના ભાશાણવુ

૨ વાલઅ નેકલીના રેશાલાના.

૧ વાલઅ ડીલીનશરને ખનાવેલી હી નહુમથાનની તવારીખના.

૧ વાલઅ ઇસકાટના પુશાકો ખામેનુ

૧ વાલઅ બેકનના રેશાલ વીગેનુ.

દીલલી જેન્ટવાનો જણાવેઅ કે ચાલ તા મહીનાની તારીખ ૪ થીને દીને નવી દાખઅના લોનને હાથે ઝેગલ ખાતેની પાચ ટકાના હીમા કેલવણી લાખ ૩ શરકારી તીજરો પીઆ ભરકિઆ હતા.

આપણી શુપરીઅ કોરટના દુરશીઆ ની નારાકલ દીનાવાયલ્ડ ઇસમાલ કા આજ કોરટમા તરોજ નહાની પુરશક ખીરાજવાને નાપાડી તેથી ૬ જગા ધણુ કરીને ની કચ ઇ લીકને મજા ફણે શેન લા કચ.

આક “ પારશી મીતર ” નુ પંતર મુનમડના જનમશેદ છપાખાનામા હોરન નહ દાલગાઈ પરીનટરે નાલેકને વાગે છાપી પરગટ લીધુછે.

# પારસી મિત્ર

ઈમાને

પારસીઓની નીતીની તથા દેલવણીની અને શંકારી

હાલત શુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation*

*and the social well-being of the Parsis.*

પ્રથમક ૧૮૬૫ શનિવાર તારીખ ૩૧ મી જુન ૧૮૫૫ આંક ૧૫ મે.

### ચિતવણી

પારસી મીત્રના ધરાકોને વાશને.

ચિતવણી આપીઆમાં આને  
છે કે જે ધરાકોને આડ પત્ર ખરાખર ન  
હી પુરું હોઈતો તેઓડ પોતાના નામ કે  
ટ મો શર ન મોદદ છજમાઈની નીશા  
લખા મોકલવા અથવા ધોખીવડાવ હિપર કે  
અન્ય રેતનજ દુરસા માશતરની નીશા  
લખા મોકલવા કે નહી તેઓને નલદીથી  
પોહોઆડીઆ મા આવશે અને હવેથી જે શા  
હોએને નહી પુરો તેઓડ પણ સરેરખાની  
કરીને ફક્ એવખત તરીકે હીપલી ન  
ગાડ પોતાનો નામ તથા રહેઠાણ ખરાખર  
લખી મોકલવા હાલવેર જે માલેશ વેહે મ

તુ હતું તેને ખરાખર કરી ફક્ આપાક  
અને ઈમાનદાર માલેશને કે કામ રોપીજો  
છે અને હવેથી પુરતી રીતે આશા રાખીક  
મકે હમારા ધરાકોની રેવા મન માગતી રી  
તે પુરી પાડવાના આવશે.

The public weekly lecture be-  
fore the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy  
Philosophic Institute will be deli-  
vered next Wednesday evening by  
Byramjee Khursetjee, Esq. The  
subject will be—The probable  
effects upon India of the new Mer-  
cantile relations between India and  
England formed by the establish-  
ment of a Parsee Mercantile firm  
in London

Should the rain be such as to

prevent attendance, the lecture will be postponed.

The greatest philanthropist of the age, and the founder of our Institution, Sir Jamsetjee Jejeebhoy, attained his seventy-third year yesterday, the 28th of June. The happy occasion of the return of his birth-day was celebrated by more than three hundred members of his own household, by a far larger number of relatives and friends, and by a still greater number of youth in various places who are enjoying the blessings of a good education which he has provided for them. We offer the venerable Knight,—our beloved benefactor, our most hearty congratulations on this happy occasion, and our most ardent wishes that he may still live to see many happy returns of it.

Sir Jamsetjee Jejeebhoy has erected his own monument—a memorial more enduring than brass. It does not consist of a useless pile of masonry, to be gazed at by the idle; but of noble public works, executed for purposes of benevolence—to improve his country, to promote the comfort of the people generally, and to provide for the intellectual, moral, and social elevation of his own people. These works are all of such a nature, that they will always continue to be as useful and beneficial as they are at present. Sir Jamsetjee will, therefore, live in the memory and affection of all future generations in this Presidency. It will afford

unfeigned joy to all our readers to know that, notwithstanding the infirmities of age, the venerable Knight is in good health and excellent spirits. Long live the man of great benevolence!

The following is the synopsis of the course of lectures to be delivered by the Perry Professor of Jurisprudence in the Elphinstone Institution.

*General Jurisprudence*—A general survey will be taken of Law as a Science, in reference chiefly to the views propounded in Reddie's Inquiries, Austin's Province of Jurisprudence, and Whewell's Elements of Morality including Politics, in about forty Lectures; which will proceed as nearly as possible in the following order—5 introductory and Historical, 2 on Classification, 3 on Universal Personal Rights, as of life, liberty, reputation, &c. 6 on Rights of Property in external things, 7 on Rights in personam, or to the services or obligations of other persons, 6 on Family Rights, 7 on Succession; and 4 on Political Rights.

*Special Courses proposed to be delivered in future Terms, for the benefit of such Students as may be desirous, after having passed through the above Course, to continue the study of Law as a distinct branch.*

1. *Commercial Jurisprudence*, as exhibiting the purest form of private substantive Law, National as well as International.

2 The Law of evidence.

3 Principles of Criminal Law, and the Penal Code

4 The mixed Titles of private substantive Law, with more special references to the Hindu and Mahomedan Laws of Succession

5 Principles of Civil Procedure

We would remind our readers that the class will commence on Monday next, the 2nd proximo, at 5 o'clock P M. It is very gratifying to know that a large number have enrolled their names as students of law in connection with this class, gratifying indeed to find that so many stood ready, and waiting, to avail themselves of the first advantage of this kind that should be offered to them. It shows that the desire of our young men to be advanced to more elevated, influential, and useful positions in Society is accompanied by an equally ardent desire to be well qualified for such positions.

The course which Professor Reid has marked out is a very judicious one. It commences with a general survey of Law as a science, an exposition of its grand principles &c &c, and then proceeds to the consideration of private substantive law in its various branches. The learned Professor labors under a disadvantage in not having a text book to recommend to his students. It is well known, however, that there is no such text

book. We are glad to hear that the zeal of the Professor is supplying this want. He has prepared a small manual for the immediate use of his students, and will have a more extended and complete text-book ready for them before the commencement of another session. It would be of great advantage to the students to have a general knowledge beforehand of the subject they are about to study: for this purpose, we would recommend them to read an admirable article on the Government and Laws of England, especially the second part, on the Laws, contained in the last number of the new edition of the Encyclopedia Britannica, and written by William Empson, Esq, Professor of the Laws of England at the East India College.

---

Our limited space does not permit of our giving an extended notice of the last annual Report of the Grant Medical College. It is the less necessary as our able daily journals have already done so. The Grant Medical College, in its character and design, is a very noble institution, and viewed merely as an educational seminary, it is unrivalled in this Presidency in respect to completeness and efficiency. It is supplying one of the greatest wants of the country—furnishing medical practitioners possessing a scientific knowledge of diseases and then appropriate re-

medies, and at the same time, it is sending forth men well qualified to promote the cause of national progress, and intelligently and conscientiously to act the part of philanthropists and patriots. The College, under the Acting Principalship of Mr Peet, is in the most flourishing condition, and quite abreast with similar institutions in Europe. Its curriculum of study embraces every subject with which a medical practitioner should be acquainted its faculty consists of a body of able Doctors of Medicine, large enough to afford a teacher for each branch of medical study its means of giving clinical instruction in every department are abundantly ample as are also the opportunities which its students enjoy of medical and surgical practice. The number of students is yearly on the increase, and the college keeps pace with the march of medical science in all its branches. The Sir Jamsetjee Jejeebhoy Parsee Benevolent Institution makes a point of continually keeping before the minds of its students the great advantages offered to them by the Medical College, and of urging them to avail themselves of them. Without further observations on the Report, we shall make a few general remarks on the past history of medicine.

The history of medicine from its origin to the present day is rich in instruction to every reflecting mind. We see in it the origin and

history of those influences which have retarded or promoted the progress of medical science.

The hungry avidity with which the science of medicine has seized upon every new doctrine and every new discovery which have, from time to time, varied the phases of human opinion, suggests to the mind the image of the genius of famine standing upon the shore of the stream of time, now, watching in moody silence its noiseless flow, now clutching with clamorous eagerness any object that may float within its reach and perhaps soon quitting its hold to grasp at some new floating body that may happen to catch its eye. At an age when thinking minds were involved in the mazes of an idolatrous superstition, the practice of medicine consisted in the application of mystical rites and ceremonies; and books which treated of astrology and magic were the elementary treatises which constituted a necessary introduction to the practice of the healing art. When the philosophy of Pythagoras arose, this was seized upon as a basis of medical science. When the Philosophy of mechanics came into vogue, the human body was forthwith converted into a machine, and all diseases and all remedies became mechanical forces. The chemical discoveries of the alchemists soon transformed the body into a chemical laboratory, and all the phenomena of health and disease were reduced to fermenta-

tion and the play of affinities between acids and alkalies. The spiritualism of Van Helmont and Stahl seems to have sprouted up from the fertile soil of scholastic metaphysics. The discoveries of Haller, and particularly his doctrine of irritability and sensibility, laid the foundation for Cullen's doctrine of spasm and atony, and for Brown's Sthenic and asthenic pathology. We might show how many other prevailing theories and doctrines have exerted their influence from time to time on medical science. This only prove the truly progressive character of the science, and that it is open to new light from any quarter.

ગણિત, શાશ્વત-આંક ૮ મો.

ગાંધીજી આંકમાં હતા.

કે ગુણાકાર કરવાની રીત અને તેહેના કા  
રણે શહનખવીઆ હતા. આજ વખતે ભા  
ગાકારની રીત અને કારણે શહનખવા ત્રા  
મીડિય. ભાગાકાર કે બાદબાકીની ટુ'કી રી  
તછે. જો કેવો શવાલ કોઈ કરેકે ૨૧૦  
ના કેવી રીતે કટકા કરીકે બેથી દર કેક  
કટકાના ૧૫ આજે તારે તેવા તેવા કટલા  
કટકા કે શ ખેખામા થાઈ શખને ? આજે શ  
વાલનો જ્યાખ શોડોવી કાઢાકવાની રીતને  
ભાગાકાર કરીને કેહેછે. ૨૧૦ ને ભાગી  
અ અને ૧૫ ને ભાગક કરીને કેહેછે. કે  
દાખલો કરવાની રહેલી રીત આજે પેહેલા  
૨૧૦ ત્રામી ૧૫ બાદ કરો, વલી ને રહે તે

નાથી રૂપ બાદ કરે. અને કંઈ પરનાણે  
જાણાયથી બાકી કાંઈ નહીં રહે. તાજાથથી  
અથવા બાકી કંઈ રહેકે જનાથી રૂપ બાદ  
નહીં થાક તાજાથથી કરેમા કરે. અને ક  
પરનાણે કેટલી વખત બાદ થાક્યા તે માણ  
પુ જ આવે તે જવાબ. કં દાખલો બાજુ  
ક કીમત.

૨૧૦ પેટલ વેટલાં ૨૧૦ માંથી ૧૫

૧૫૧ માન કીધા તારે બાકી રહેયા

— १८५ वस्ती 'मीन' १५ 'मा' ३१

੧੬੫ ਥਾ ਤਾਰੇ ਪਾਕੀ ਰਹੇਆ ੧੮੦ ੬

૧૫ ૧ પરમાણુ કરતા છેક ૧૫ વધેમાં

— तारे १५ माथी १५ पाट कीवा

૧૮૦ તારે બાગી કાઠ વધી નહીં

१५ १ वे पुंस्वर केटली वषात पाद, थड

— આ તો જારે ગણાડિય તારે ૧૪

१६५ भालन पडछ. ५ छपरया सा  
१५१ १ छम परेने हे २० ५ ३०

— દરજી ભરનારનું નામ —

૧૫૦ થી શેડ્યુલિંગે આવે તે માટેના પગલાં

૧૫ ૧ પાઠ થાઈ શપેજે. પેરેલ્લેરેલ્લે

— २१० — कालिका उद्दिष्टे विष्णवे

૧૩૫ ૧૫ કાહાકડાની ઉકેલ દગલી બા

੧੫ ੧ ਫੇਰ ਕਾਛਾਡੇ ਪਈ ਘੀਣ—ਪਈ

— तरीच इ परभाणे गाहाशधी

੧੨੦ ਆਕੀ ਨਹੀਂ ਰੇਡੇ ਟਾਢਾਬੁਧੀ-ਕਰੇ।

૧૫ ૧ અને પછી કેટલી દગતી થાડછે

— ते गणेशु तो १४ नाक्षत्र पडले.

૧૦૫ બાગાકાર, જે છે તે ગુણાકાર

૧૫૧ થી બિનરોજી • સુધારકારના કેટ

— — — લોક દગલો આપણે આ

૯૦ પેત્રી હોડિછે. જમા કાહાકડા  
 ૧૫ ૧ ની શરખી શખેઆ હોડિછે  
 અને બધા મલીને કેટલા કા  
 ૭૫ હાકડા થાશે તે નામેલા હોડિછે  
 ૧૫ ૧ પણ લાગાકારમાંતો બધા નલી  
 ને કેટલા કાહાકડાછે તે અને દ  
 ૬૦ ૨ કક ઢગલીનાં કેટલાછે તે  
 ૧૫ ૧ આપણે નાંણીકિ અને શધલી  
 કેટલી ઢગલીછે તે નાણુ છે અ  
 ૪૫ થવા શધલા કેટલા કાહાકડાછે  
 ૧૫ ૧ અને તેની કેટલી ઢગલીછે તે ના  
 છીકિછે અને દર કકમા કેટલા  
 ૩૦ કાહાકડાછે તે નાણુ છે. ગડ  
 ૧૫ ૧ આ દાખલા હુમેડ કિલો લીધો  
 હુમેડ કે જુએમાં ૧૫ ની શખેઆ  
 ૧૫ કાંઈ પણ વેચેઆ વગર શમાઈ  
 ૧૫ ૧ શખે પણ કિમ કાંઈ હુમેડ ખનતું  
 નથી. જુએકે ૨૧૭ લેએ અને આગલની  
 માફક ૧૫ બાદ કરતા જએ તારે બાકી ૭  
 રેડેશે જમાથી ૧૫ બાદ થઈ શખે નહી.  
 તારે આપણે કિમ કહી શખીક કે ૨૧૭ ને  
 ૫૪૨ લાગુ થો લાગાકાર ૧૪ આવશે અ  
 ને બાકી ૭ રેડેશે ઇઆને ૨૧૭=૧૫×૧૪  
 +૭. કિમ પરમાણે ૮૫=૮×૯+૪. જા  
 આપણે ૨૧૦ નાં કેટલાકિ કટકા કરીક  
 અને પછી તે દરકિ કટકાને ૧૫ ક લાગ  
 હુમેડ જ લાગાકારો આવશે તેમનો શરવા  
 લો ૨૧૦ ને ૧૫ ક લાગીઆથી જ લાગા  
 કાર આવેડે તેહની બરાબર થાશે જમ  
 ૬૦=૧૫×૪ કે ૨૧૦=૬૦+૩૦+૪૫  
 ૩૦=૧૫×૨ +૭૫ તારે ૨૧૦=૧૫×

૪૫=૧૫×૩ ૪+ ૧૫×૩+ ૧૫×૨+  
 ૭૫=૧૫×૫ ૧૫×૫=૧૫×૧૪

કિમ પરમાણે ૨૧૦=૨૦૦+૧૦+૦ હુમે  
 ૨૦૦=૧૫×૧૩+ ૫

૧૦=૧૫× ૦+૧૦  
 ૦=૧૫×૦ + ૦

તેટલા વાશને ૨૦૦+૧૦+૦ ને ૧૫ ક ૧૩  
 વખત લાગ જાકિ અને બાકી ૧૦+ ૫=  
 ૧૫ રહીછે પણ ૧૫ ને પોતાને ૧૫ ક કક  
 વખત લાગાકિ તારે ૨૧૦ ને ૧૫ ક ૧૩+૧  
 કિલે ૧૪ વખત લાગ જશે.

આકિ દાખલાઓમાં આપણે કક પંદ  
 રથી વધારે નહી બાદ કરતા જથી ક લા  
 ગાકાર કાહાકડાની રીત ગેહલી માલમ પ  
 કે પણ જા આપણે એક પ નદર અથવા  
 ૩ પ નદર કેટલા થાકિ તે જા નાંણતા  
 હોઈકિતો આપણે તે બાદ કીધાથી જનદીથી  
 નીકાલ લાવીકિ. પણ આપણે કેટલા બાદ  
 કીધા તે દરકિ વખતે ઇઆદ રાખવા જા  
 ઇક. જમકે હેકલ જણાવેઆ પરમાણે  
 ૨૧૦ માંથી કકદમ ૧૦ પ દરે બાદ કરો  
 ૨૧૦ અને પછે ૪ પ નદર

૧૫૦ ૧૦ પ નદર બાદ કરો તારે ૨૧૦  
 મા ૧૦+૪ વખત પ

૬૦ દર શમાઈ શખેછે ક  
 ૬૦ ૪ પ નદર રેલેકે પ નદર ૧૪ વ

ખત શમાઈ શખેછે.  
 જા ૪૫૪૪ ને ૧૬ ક

લાગવા હોડિતો,

૪૫૪૪ તારે ૪૫૪૪ ની અંદર ૨૦૦૦ ૨૦૦ રોલ ૨,૨૦૦+૫૦૦+૩૦૦+ ૪ વખત ગોલ છે ૬૮ લે ૨૮૪ વખત શનાઈ શમેલે. આંક ૭ પલી શધલી બાબદો ૫૪૪ ને લખી છે તે ભાંગા ૪૮૦ ૩૦ રોલ કરેનાં મુન પાડ્યા છે. પણ હવે શવાલ માતરે ૬૪ ૪ રોલ ૬ પાડ્યાને શરવેથી શેડેલી અને ટુકી રી તમા કામે લગાડવો. ના આપણને ૧૮૭૫ ને ૧૫ ૬ લાગવા હોડિતો ૧૮૭૫ ના વુકડા કરી નાખી ૬, અને પછી દર ૬૬ વુકડાની માટે ૧૫ કેટલી વખત શનાઈ છે તે ગોહો થી કાહાડીક અને તે ઊપરથી ૧૮૭૫ ના કેટલી વખત શનાઈ શમેલે તે માલમ પડે. પણ ૧૮૭૫ ના કેટલી પરકારના ભાગ કરીક નથી કરીને તે રીતે શરવે કાણે ભાગ કરવા કાંમ લાગે અને તેટલા વાશને શેડેલું થાઈ જઈ. હવે જાણુકે ૧૫ કાઈ ૧૮૭૫ નાં પેટેલા આકડો ૧ ના શનાઈ શકતા નથી પણ પેટેલા અને બીજા આકડો મલીને ૧૮ ના અંદર. ૧૫ કિકના કરતાં વધારે પગ બેના કરતાં ઓછી વખત શનાઈ શમેલે. ૧૮૭૫ ને છે તે ૧૮૦૦ અને ૭૫ ની ખરાબર છે નનાથી ૧૮૦૦ ની અંદર ૧૫, ૧૦૦ થી વધારે પણ ૨૦૦ થી ઓછી વખત શનાઈ શમેલે તેટલા વા શે ૧૮૭૫ ની અંદર ૧૫ શોઓથી વધારે વખત શનાઈ શમેલે કેનકે તે ૧૮૦૦ કરતાં વધારે છે તેથી તેના વધારે શનાઈ ના થઈ પણ ૧૮૭૫ માંથી ૧૫ બે શોઓથી ઓછી વખત શનાઈ શમેલે કેનકે ૨૦૦ વખત ૧૫ તો ૩૦૦૦ થાઈ જઈ ને ૧૮૭૫ ના કરતા વધારે છે તારે હવે ૧૮૭૫ માંથી ૧૦૦ વખત ૧૫ માદ કરો ૬૮૩ ૧૫૦૦ માદ કરો તારે બાકી ૩૭૫ શેડેલો ૬ ૩૭૫ નાં અંદર ૧૫ કેટલી વખત શનાઈ શકે છે ૬ ના માલમ પડેના બરાં છે વાશને તે જોલવ ને શાર જન ૧૮૭૫ મા કોધુ તેમ કરો. ના ઓકે ૩ ને ૩૭૫ ના પેટેલા આકડો છે તેના ૧૫ શનાઈ નથી પણ ૩૭ ને પેટેલા અને બીજા આકડો મલીને છે તેના અંદર ૨ થી વધારે અને ૩ થી ઓછી વખત ૧૫ શનાઈ શકે છે તારે ૩૭૫ ના પણ ૨૦, થી વધારે અને ૩૦ થી ઓછી વખત ૧૫ શનાઈ શકે છે તેટલા વાશને ૨૦ વખત ૧૫ અથવા ૩૦૦ ને ૩૭૫ માંથી બાદ કરો તારે બાકી ૭૫ શેડેલા હવે ૬ રકમનો ૫ દર પાચ વખત શનાઈ રહે છે તારે ૩૭૫ ના ૧૫ વોગ તથા પાચ વખત ઈઆને પચીશ તખત શનાઈ શકે છે અને ૧૮૭૫ ના ૧૦૦+૨૦+૫= ૧૨૫ વખત શનાઈ શમેલે.

શીધ પદારથ બીગનેઆન.

પાંણી—આંક ૩ ના.

પાંણી ઊકલીમાં પછે ઈઆને ૨૧૨ અંશ ગરમ થઈઆ પછે ને વધારે



રે ગરની આપીઆના આવેજે અને જના  
વધારાથી પાણીની અંદર ગરનીનો વધારો  
થાતો નથી. તીઆરે તે વધારે આપેલી ગર  
ની કાહા ગેઈ કે શવાલને, જનામ હુંકના  
પણ શમજ પડે કેવી રીતે હોઈ કે ગરના  
આકના હનારા વાચનારાઓની નજદીક સુ  
કીઓ હોતો અને તેની શાયે, કેવુ બી દેખા  
ઈ આપીછે હવુ કે જે પરનાણે આતશ જે  
વાં ગરમ અને હોકતતા પાણીનાથી બાફ  
નીકલેજે તેજ પરનાણે બરફ ગરીખા અતી  
જા કંડા, પાણીનાથી શયલી વેલાઈ ધણો ન  
હી પણ થોડો, જલદી નહી પણ ધીમે ધી  
મે બાફ નીકલેજે. કે વાતની શાયેતીના  
હોતો આઈ આકના થોડાઈક દાખલાઓ  
આપવાને ઈછીકિય. પણ તે દાખલાઓ  
આપીકે તેની આગમજ ગીઆ આકના પા  
ણીની શપાતી ઊપરના હવાના પડની બા  
ફ સુશી લેવાની બાશીઅત તથા બાફથી પુ  
ર બરાઈઆ પછે વધારે બાફ સુગી લેવાની  
તે હવાની ના કઠિવતી વીતે જે બીઆન હ  
મોઈન્દીધું હવુ તે અગત કરીને ધીઆન  
ના રાખવુ જોઈકિય અને તેની શાયે કેમ  
પણ ઈઆદ રાખવુ જોઈકિય કે જ્યારે તે  
હવા થોડા બાફથી બરાઈલી હોતે તીઆરે  
તે હવાની નીચેના પાણીનાથી વધારે બાફ  
નીકલવા માગે અને જ્યારે તે હવા પુશ  
કય બાફથી બરેલી હોતે તીઆરે તેની નીચે  
ના પાણીનાથી વણેના થોડો બાફ નીકલશે  
અને અગરજો તે હવા બાફથી પુર બરાઈ  
ગઈ હોતે તો પાણીનાથી બાફ નીકલતો તદ  
ન બાફ પડશે.

હવે પાણીનાંથી હર વખતે બાફ નીક  
લેજે કે વીગેનો શાયેતી લીનાઈલાં કપડાના  
શુકાવા ઊપરથી નક્કી આવશે. જે વેલા  
કે લીનાઈલા કપડાં આપણે શુકાવા સુકીકે  
છેઈકે તે વેલાઈ કપડાની શપાતી ઊપરનું  
અથવા તે માટેલા નાકાની અંદરનું પાણી  
બાફનાં આકારનાં, હવાનાં ઊંડી બાઈકે.  
અને તેથી કપડા થોડાઈક વખતનાં શુકાઈ  
પાણીથી વેગજા થાઈકે. પણ જે પરનાણે  
હવા ઓછી ઈઆ વધારે બાફથી બરાઈલી  
હોઈકે તે પરનાણે કે શુકાવાનું કામ ધીમે  
અથવા જલદી આવેજે.

હનારા શયલા વાંચનારાઓ આઈ  
વાતથી વાફેજે હોતે કે કાદવથી બરાઈલા  
લીના રશતાઓ કોઈ કોઈ, દાહાડાઓના  
જલદી શુકાઈ બાઈકે અને કોઈ કોઈ દાહા  
ડાઓના તેઓને શુકાવાને ધણો વખત જો  
ઈકે. પણ કે પરનાણે થવાનું કારણ  
શુ ? કારણ માતર કેટલુંજે કે કોઈ કોઈ  
દાહાડાના હવા બાફથી થોડી બરાઈલી હોઈ  
ય અને કોઈ દાહાડાઓના ધણી બરાઈલી  
હોઈય. જે દાહાડાઓના હવા બાફથી થો  
ડી બરાઈલી હોઈય તે દાહાડાઓના લીના  
ઈલા રશતાઓ જલદી શુકાઈ બાઈય અને  
જે દાહાડાઓના હવા ધણી બરાઈલી હોઈ  
ય તે દાહાડાઓના રશતાને શુકાવાને ધણો  
વખત લાગેય. યોલીઓ કે જોઓ કપડા દા  
ઈને હવાના શુકાવા સુકેજે તેઓ આઈ વા  
ગી સારી પેરે જાણીતાછે કે કોઈ કોઈ દાહાડા  
ઓના તેઓના શુકાવા સુકેલા કપડા ધણી  
જા જલદી શુકાઈ બાઈકે અને કોઈ કોઈ

દાહાડાઓમાં તેઓને શુકાવાને ધણે વીલમ લાગે છે. જમકે ચોખોશની રૂતના જ્યેલાઈ ઘણુકરીને હુવા બાકથી પુશકન લેરેલી હોઈ છે તે રૂતના કપડાને શુકાવાને ધણેજ વખ ત લાગે છે અને ગરમીની અથવા શીઆલા ની રૂતમાં તેઓને શુકાવાને કાંઈ ધણે વી લમ લાગતો નથી. જ્યેલાઈ ધણે પવન કુ કતો હોઈ તે વેલાઈ પાણીમાંથી બાક ધણે જમકો નીકલેય અને હરેકેથી ચીજ ન શુ કાવા મુકી હોઈ તે ઘણી જલદી શુકાઈ જા ઈય. પવનથી કબીના કેમ બનેય કબાએ ની શમન હુમે નીચે આપીઈય અને તે જી પર વાચનારાઓ પોતાનુ ધીઆનપોહોઆડો કવી હુમે આશાં રાખીઈય. લીના કપડા અથવા હરેકેથી લીનીચીનની જીપરનુ હવાનુ પડ જેવુ બાકથી પુર ભર વાની તઈઆરી ના આવેય તેવામાં પવનના જહપાતાથી તે પેડ લીની ચીજ જીપરથી ખીંચી જઈ તેને બ દલે શુંકી હુવાનો બોગ તે લીનીચીજ જીપર આવેય તે ભાગ પણ જીપર કહીડી તે સુજ બ લીની ચીજમાંથી નીકલના બાકથી યોડો ધણે ભરાઈઆ પછે પવનના જહપાતાથી નીકલી જઈય અને તેને બંદલે ખીજ શુકી હુવાનો ભાગ તે લીની ચીજ જીપર આવેય અને ક પરનાણે યોડા કિક વખતમાં પેલા લીના કપડા અથવા ચીજ શુકાઈ પાણીથી વેગલી થાઈય. પાણી ન વેત્રાઈ નદન, ચો ખુ હોઈય તે વેત્રાઈ શંવાદ વગરનુ હોઈય પણે ખુદરતીહાલતમાં પાણી આપલ્લે ચોખુ કદીની નલનુ નથી. જહરાનુ પાણી ન જમી

નની અંદરનાં ભાગમાંથી નીકલેય તેમાં પણ ઘણીક જાતના ખારો અને મટોડીઓ પી ગલેલી હોઈ છે.

નદીના પાણીમાંથી તહરેવાર પીગલે કવા ખારો અને મટોડીઓ આજેખત થાઈલી હે. કછ અને ક શીવાઈ વલી તહરેવાર મુવેલાં જાનવરો તથા કોહી ગઈલી વનશપતીઓ ન દીના પાણીશાયે મલો ગઈલી હોઈ છે. શ ઘલી જમીઆ જીપરના પાણીમાં શ ધીન પ્ર દારમની જલવણી શીવાઈ યોડી ઘણે “કા રખાનીક આશીદ” નામની હવા પણ નલે લી હોઈ છે. ક હવા કે જ રોઘાંવાતર તથા લેખોનેદ તથા મનખીનની ખાતડીઓ જીવા ડનાને વાર જીનાઈ આવે છે તેજ હવા પાણી ની શાયે મલીને તેને દીલ પશદ શવાદ બ ખરે છે.

રશાઈ શાશનર આક ૧૦ મો.

: છુપી ગરમી.

જ ગરમીથી થરમાં મીતરને તથા આનણા હવસોને કાઈ પણ અશર થા ક નહી તેની ગરમીને છુપી ગરમી કરીને કહે છે. જા આપણે કિક રતલ આઈશ બ ને કિક રતલ પાણી લઈક અને આઈશ બત રીશ અંશ વેર થકુ હોઈ અને પાણી ક કરા સુખોતેર અ શ ગરમ હોઈ અને જા તે બેડીને જલવીકતા આઈશ પગલી જશે ઈ આને પાણી જેવુ થશે. પણ તે બે રતલ પાણી તાતરે બતરીશ અંશ થકુ રહેજે.

ક પરખાણે કિયો સુમેતેર અંશ વાલો પા  
લીની ગરમી આપણને માલમ પડી શક  
તી નથી. ક હિપતી ગરમીને આધી પગ  
લતી વખતે સુશી લીધી કે ન આપણ  
ને માલમ પડતી નથી. શયલી પરવા  
હી ચીજાના કરતા પાણીન છુપી ગરમી  
ધણી હોઈએ અને ના પરવાહી ચીજા બંધા  
ઈ નહીને શયીન ચીજ થાઈ ઈઆને ખરફ  
ખનેતો ક છુપી ગરમીને બંધાતી વખતે  
બાહર કાહાડી નાખે કે નથી આપણને  
હેઠક નાણાએ પરખાણેનો ફાઈદો થાઈછે.

ધુર તરફના દેશોનાં કે નાહા અતીધણી થ  
ડી પડેએ અને નાહા કેટલાકક મહીના શુધી  
સુરમ પણ પરકાશતો નથી તાહા ન વેલાઈ  
પાણી ખરફ થઈ જઈએ તે વેલાઈ તે યો  
તાની છુપી ગરમી બાહર કાહાડી નાખેએ  
કે ન ગરમી શીને નરમ પાડેએ. એ  
શયીથી મહડતે દરજ્જાનાં પરાણી ' તુ વીઆ  
ર કરકે તારી હુમેશની શુખાકારીને વાશતે  
તે જિઆણુ અને જોરે ભરેલા ઈશવરે તા  
રે વાશતે કેહેવા લીતમ ધારા બાયેલાછે. હ  
રફકે કોઈ થંધીન ચીજ પરવાહી થતી  
વખતે થંડી બાહર કાહાડી આપેએ અને દર  
ફક પરવાહી ચીજ શયીન થતી વખતે તે  
ન પરખાણે ગરમી કાહાડી નાખેએ તેથી  
આપણને ધણાકક ફાઈદાઓ મલી આવેછે.  
હરફક કોઈ ચીજને થંડી કરવા હોઈ તેઆ  
રે તેહને આપણે ખરફા ઈઆ કેટલીકક ના  
તના ખારના રાખીકે કે નથી કરીને તે  
ખારે ઈઆ આઈશ પગલી જઈએ અને તે  
ઠંડાપાણીના તે ચીજને સુકીઆના આવેએ.

ગુદાગુદા ખારે લેલીઆથી વધારે ઓછી  
થ ડી થાઈએ તેઓને આઈનીએ નાણાવી  
એ મુજબ કોઈછે.

ભાગો. અંશ.

નાઈતરેત આવ આમોનીઆ . . . ૧૨  
પાણી . . . . . ૧૪

નવશાગર . . . . . ૫  
શુરોખાર . . . . . ૫  
પાણી . . . . . ૧૬

શલરેત આવ રોદા . . . . . ૩  
નાઈતરીક ફરીદ પાણીચાયેતરેલી . . . ૨૫૩

શલરેત આવ રોદા . . . . . ૬  
નવશાગર . . . . . ૪  
શુરોખાર . . . . . ૨

નાઈતરીક ફરીદ પાણી શાયે . . . ૪  
શલરેત આવ રોદા . . . . . ૬

નાઈતરેત આવ - આમોનીઆ . . . ૫  
પાણીચાયેતરેલી નાઈતરીક ફરીદ . . . ૪

શલરેત આવ રોદા . . . . . ૮  
નીખખને તેજબ . . . . . ૫

ખરફ શાયે ખાર લેલીકિતો નીએ ન  
લાંવેલા કોઠા મુજબ ઠંડી પેદા થાઈએ.

ભાગો. અંશ.

ખરફનો લુકો . . . . . ૨  
નીકું . . . . . ૧

ખરફનો લુકો . . . . . ૫  
નીકું . . . . . ૨

નવશાગર . . . . . ૧  
ખરફનો લુકો . . . . . ૧૨

નીકું . . . . . ૫  
નાઈતરેત આવ આમોનીઆ . . . ૫

ખરફનો લુકો . . . . . ૨૪  
નીકું . . . . . ૧૦

નવશાગર . . . . . ૫  
શુરોખાર . . . . . ૫

મનુશની જીવન.

જેમ કે ખેતકુશ આદમી વ  
ખાની કોઠાનીશાફરી આદ કરે તેમ આ  
આદને—તુ ના કરતા—અંધારે રાખજે કે તા  
રોહાંઆતીની શાયે તાહારી ફીકરોતું પણ  
શેવટ આવશે.

તાહારી જીવનની મોંથી તે જ નકા  
મો વખત ખોડાં હોઈ તે તું બાદકરે પછી  
જો કે બાકી શું રહેશે. તેની શાયે તારી  
બચાની વખત તથા તાહારી જીવનની વ  
ખત તથા તારી કીધ તથા તાહારી બેશકમ  
નો વખત અને તારી માદગીનો વખત બાદ  
કર અને તારે તારી આખીવડમા તે કેટલો  
ચોડો વખત શારી રીતે વાપરેઆ છે તે તું  
જાણે.

જોયે તું જીવનની શુંપ દાખેક બ  
પરીછે તેણે તે જીવન વધારે શુંપ ભરેલી  
કરવાને શાફરી પછી કીધીછે. લાખી  
જીવન તુહને કીઆ કાંઈ શર કામ લા  
ગે ? તું વમારે પાપકરવાને કાંઈ વધારે  
દીવશ જીવવા મોંગછે પણ તું ઈઆદ રાખ  
જે કે તારા બેજાને વાશને તો તેણે તારી  
હાંઆતીની દોરીને હાં આપીછે.

તારે આ માનની ? તું કેટ મતલબ  
જીપરથી વધારે જીવવાને ઈછેછે.

શું તું તાહારા કાહાપણને તથા નેકી  
હવેપછી કુધારશે ? ર ! અતોરોહકે હ  
પછી તું શું નહુ જાણવાનોછે જો ચોડો  
ખત હશે તે તો તે જુરાઈથી વાપરેઆ  
રે તું કીધી ફરીઆદ તો કે કે તું ને બ

ધારે વખત નહી મલેઆ. તાહારા જીવન  
અને તારેતો તું તપાશનાના કાંઈ તે તા  
હારી શાયે વોરનાં દટાયે. આઈ જીવનનાં  
તું શાયેઈ પકક, દાહ્યો અને જીવી વતો  
ધા—અને તાહારા કીરતારને પીછાણવાને શી  
ખ કે પેઢી જીવનનાં તું ને કામ આવે.

મનુશ જાહારે જાણેછેકે પોતાનો જીવ  
ન તે ચોડોજ વખત જોગવી શકેછે અને તે  
છતાંબી તે આ જીવીઆને પોતાની જોલાન  
કી કરવાને હીમત કરેછે તો તેહને જો ઈ  
શરે અમર કરેઆહોતે તો તે બાકી શું ને  
લેતે ?

રે આદમી ! તું ને તાહારી જીવનની બ  
શકે—પણ કે જીવનની તું કે જીવી ગણવી  
જાઈકે તેહવી તું ગણનાંથી—તુહને પુશકલ  
વખત મલેખ પણ તું જીડાજીએ—તું તાહારી  
જીવનની હેવી હવકી રીતે વાપરેછે કે જાં  
છે તે તાહારી ઈજ પુરી પાડવાને વધારે  
અગતની હોઈ અને કેમ કરેઆ છતાંબી તું  
પશતાઈકે કે તારી પાસે તે વમારે નથી.

ઈઆદ રાખજે કે પુશકલ પાણથી કે  
ઈ તવ ગર થાતો નથી પણકશરથી થાઈ.

પેહલા દોલત કીધી કરવાને બેહનત  
નો કરતા અને ધારેતોબીના કે હુ તે પછી  
વાપરીશ. જોકેઈ રાખશ હાલનો વખત જીવ  
શે તે, જટલુ પોતા પાસે હશે તે ખોડાંબી  
ના રહેશે નહી. જેમ કે પેહલવાનનાં દીલ  
ને વીધીને તીર નીકલી, જાઈછે અને તે જાં  
લેતો બીનથી કે તે તીર નીશરી ગઈઆ  
તેમ કેવા રાખશે પોતાના જીવને કે નહી

તે જાણવા માંગે ફટલામાં તે તેહનો  
વ નો રહેશે.

તારે માણસ ને હાંડીને જાડે  
તે શું છે ? અને તે ને જીવવાને લોભ કરે છે  
તેથી શું છે ?

શું તે કે કંઈક ઇચ્છે ? દેખાવ નથી ?  
શું તે કેટલીક આદત ખમાવનાં જાપ મ  
નથી ? શું તે પુરાઈનીકોગે કે કંઈ ખીજની  
શાયે જાહેલી નથી ? શરૂઆતમાં આપણી હ  
દગી અનુકૂળ હોઈ છે પણ તે વચ્ચેગારે ફીકર  
મંદ થાઈ છે અને તેના છેડાની ગતગોનીથી  
આખર આવે છે—

લોભ .

રામ દેશનો છઠો રાજ શર  
વીઅશ તલશને પેરે એ છોકરીઓ હતી અને  
જારે તેઓ બિનરે પોહચી તારે તેઓને પોતા  
ના કે અતલગના સમાના એ છોકરાઓ  
શાયે બેહુ બેહુને પરણાવી. હવે દર કે  
કે લાઈને ફવી ખાઈડી મલી કે ને કે કે  
કના શવભાવ તથા પ્રુધીથી ખીલકુલ બિલટી  
હતી. વડે લાઈ કે બેહુનું નામ પ્રુધીઅ  
થે હવું તે જાને હીમતવાન મગર અને ધા  
તકી હતો પણ તેહની ખાઈડી ગરીબ વાજ  
ખી બોલનારી, મીરા શમભાવની તથા પોતા  
ના આપ વરક માન ધરાવનાર હતી. ના  
ધનો લાઈ કે બેહુનું નામ આરશીઅશ હ  
વું તે જાને મફતખાલુ શમભાવનો તથા નરમ  
મીઠામળો હતો પણ તેહની ખાઈડી માહા  
હીમતવાન હતી અને ધણીજ પુરા કરમ

કરવાને લાઈકની હતી. જારે તેહને પોતા  
ના ધણીમા કાઠ પણ હીમત અથવા લોભ  
જાઈઓ નહીં તાહારે તેહના ધીરા. શવભાવ  
બિપર ચીનતા અને અફગોશ કરી તેહને શુભ  
ત તથા હીમકારો કેવા માહા શમદો વાખર  
વા લાગી. તેના વડાભાઈના મીઠાજ તથા શવ  
ભાવને પોતાનો શવભાવ નજરો આવતો હ  
તો તેથી તેહની શંગત પડી અને તેહની  
શનુતી અને વખાણ આશમાન શુભી ગાવા  
લાગી અને કેહવા લાગી કે તેનો ખરોજ રા  
મખુતર હતો. અને પોતાની બેહન ને તે  
હના પુરા કામને ટેકો આપવાને આમકો  
ખાતી હતી તેહનો તે તીરસકાર કરવા લા  
ગી. નીરદખાલુ દેર અને કરપીન લોભ  
ઈ કે બેહુનો શમભાવ કે કંઈ નજરો આવે  
ઓ તેથી તેઓ બેહુમાં નજરથી દોશની  
યાઈ અને તેઓ વચે જારે છુપી વાનો આ  
લની તારે કે પોતાના લાઈની અને ખીજ  
પોતાની બેહનની નટલી બને ફટલી નાલે  
શી કરતા કે જથી કરીને દરેકના મનમાં  
કે કંઈ ખીજ બિપર કરાધ અને કપટ રહે  
લોભા પોતાના લરખાર વીગે કેહની  
હતી કે ઇશવરે ના મારે લાઈકનો અરખાર  
આપેઓ હવેનો ને તાજ મારા આપને મા  
થે હાલ છે તે તાજ માહારાં બાલકો પેહરતે  
કે પરમાણે બોલીને તેહને પોતાના શવલા  
વીચારો ને શાહાજાના મનમાં જિતારેઆ  
અને તેમ કરવાને તેહને કાઠખી રીતે ખીક  
ટ પડી બી નહીં. તેઓ કે તરત કે કે બાઈલ  
રેઓ મનશુઓ કરેઓ, કે કે પોતાની ખાઈડી  
ને મારી નાખવી અને ખીજ કે પોતાના લ

રથારને મારી નાખ્યો. ૬ પરમાણે એવ  
હું ખુશ કરીને. તેમો કિક કિક શામે પરણે  
આ. હવે તેમને માતર કિકમ, અડચણ તે  
ઓનો લોભ પુરો પાડવાને રહી. તેઓ રા  
જ પાત મેલનવાની ભારી તરફ રાખ્યા હ  
તા તેથી આઈ ખુની કરમ કરેમા પછે તે  
ઓઈ બીજા તેહવાજ કામ કરવાને નીશચ  
કે કર્યો. કાલ પેઢી ખુની અંશરની કે  
ને આઈ રાજ પુત્રની શોડે રાત અને દા  
હારો રહુની હતી તે તેહને રાજના અથવા  
દીનગે મેનથી રહુવા દેની ન હતી અને કેહ  
તી કે "જા, હવે આપણે દીલકરશુનો આપ  
ણી મુદાદ દુટી" નરો. જો તુ માહારા  
મનને ભાવનો ભરથાર ધાવા માંગેનો હોઈ  
નો જ હું તુને શીખવું તે પરમાણે કર કે  
તારે હું તુને માહારો ધણી—શાહેમ અને  
રાજ કરીને કેહુશ, અને જો માહારી શ  
હવા પરમાણે નહી ચાલેનો. કમન શમન  
જા કે માહારી અને તારી બેહુની પાઈમા  
લી ધાવે. હી મન પકડ અને તુને કશી  
અડચણ પડનાર નથી. જન તાહારા વડ  
વાએને પારકા રાજા મેવવવાને શમુદેશ પ  
શાર કરેના પડના હતા તથા રોમ રોહરથી  
તારકુવીનાઈ હેહર શુમી દેહેવા ખાવા પ  
ડ. હતા તેમ આઈ રાજ લેવાને તુને મે  
હનત પડનાર નથી. જો ભક્ષા આદમી  
શમન—તાહારા ધરના દેવના—તાહારા  
દાદાની મુરેની—તાહારો મેહુ—તારકુવીન  
સંરખુ તાર જામ કે સરવે પોકારેચકે તું જ  
રાજા થાઆ."

તે તારકુવીન શાહુમદો ૬ પરમાણે

પોતાની લોભી બાઈડીના વચણે શાલ રીને  
ગ્રાસકેરાઈઓ. તેણે પોતાની ખુશીની લ  
ગામને છોડી દીધી.

૬ ક દીવશે તેણે પોતાની 'ખુરી' ગાય  
ના પરશીધ કરવાને નરે વખત નોઈઓ  
તારે તે પોતાની શયે કેટલાઈક શવારો લઈ  
ને પાદશાહી કચેરીમા દાખલ થાઈઓ.  
શબલા દરબારી લોકો કહ્યો મામવો નોઈ  
ધલરાતમા પડેઆ. પછી તે, તખત ઉ  
પર બેઠો અને હોકમ કીમો કે માહારે ના  
મે કટલે તારકુવીન રાજને નામે પાદશાહી  
દરબાર ભરો. ૬ વાતની ખમર તેહના  
શશરાને પડા તેજ વેલાઈ તે શમીઅશ રા  
જ દરબારમા આવી લાગો અને પોકાર  
મારી કેહવા લાગો કે રે ઝાકરા! હમ્મરતો  
હું જીવો છું તેટલામા તુ ગાડીક  
ચકડી બેગમ કે શુ છે? છોકરાઈ તુ ડાંઈ  
થી જમામ દીમકે હું મારા વડાવાના તખ  
ત ઉપર બેઠવાને તાહારી રજા લેવાની જ  
ર જાતો નથી. તેજ વેલાઈ દરબારમા  
૬ ક માહારો નહવડો બેઠેઓ, બેહુની તરકથી  
મે તડાં પડેઆ અને બાહુરથી લોકો ધૂંગી  
આવેઆ.

નરે તારકુવીન શાહુમદોઈ નોઈધિ.  
કે અનીપર વાત આવી તારે પોતે જીવાન  
ગમત શરખો હતા તેથી તે ધરડા રાજને  
કમરમાથી પકડીને દરબારમાથી બાહુરે લા  
વેઓ અને મેહેલની શીડી ઉપરથી ગગરાવી  
મેવેઓ અને પોતે કચેરીમા પાછો આવેઓ.  
શરવીઅશ રાજ અનીપણે વાઈલ થાઈઓ  
અને તે વખતે તેહના કેટલાઈક વીતાયાશુ

ખીનનગારો ને હાનર હતા તેઓ તેહને  
અરુણેલોડીએકીને તેહને ધર લઈ ખડ્યા.  
તે કક મેહનો પશા કરીને માલે નહી ક  
ટનામો કેટલાકક, ખુનીઆ નેઓને તારક  
વીને મોકલેઆ હતા તેઓક તેહને રશતામા  
જ પોંડેનો કીમી. ક વાતની ખમર મેહ  
વી પેલી લોલી અશતરી જુગીઆને પડી  
તેહની પોતાની મારટમાં બેઠીને કચેરી ત  
રફ દોડતી આવી અને અશતરી જાતનો ન  
લાજો રાખેઆ વમર તથા જનાનાની આત  
ઊપર નેવાહ ન પોંડ્યાડીને તે દરબારમા  
આવી અને પોકાર કરીને કહેવા લાગી કે  
મારો ઘણી તારકુવીજ ખરો રાજા છે. પે  
લા શપુત ઘણીક પોતાની નેક બાકીડીને ક  
હેજી કે તમા હવડાંનો મેહલમાં પાછા સીધારો  
કાઠિજ અતરે ભારી ફીશાદ કીકેઓ છે. જરે  
ત પાછી ફરી તારે જ મેહવાનો રાજાનું  
ખુન થાકી હુ તેજ રથનેથી તેહની માર  
ટ દોડી ગઈ. પણ તેહના અરવાદારે તે શ  
રનીજા રાજાની જ લોથ લોહીથી પડે  
લી હતી તે પોતાની બાઈ શાહેબને ખન  
લાવી. તે જોઈને કાઈ પણ માકિઆ લાવે  
આને ખદલે તે અશતરી વગરે રીંગના આ  
વી અને તે તરફ ધાતકી નજરથી જોવા  
લાગી. પોતાનો લોમ પુરો પાડવાને ફીજ  
તેણે પોતાના આગલા અરથારને તથા પોતા  
ની બેહનને મારો નાખેઆ હતા અને તેહ  
વાજ ખુનમાં આવીને દેવાની થાઈને પોતા  
ના શમા આપના મુરદા ઊપરથી મારેટ દો  
ડાવી ગઈ. ક ખનાવ ઊપરથી રૂમી લો  
કેઈ તે મેહલાનું નાંચ "પપી મેહનો"

કરી રાખીડી. તે અશતરી ખુશી થતી  
પોતાના મેહલમાં ગઈ અને ઊંચે રાખી કે  
માહારા કરનું ફૂલ હવે હુ ચાખીંગ.  
જોવો લોન કેહવી મીન છે કે જ પુરો પાડ  
વાને ભાઈ ભાઈનું ખુન કીધું અને ફીકરી  
ક પોતાના ખાપનું તથા બેહનનું ખુન  
કરીડી. .

ખાણું બાઈકમ કે શરવીખશ રા  
જા બેહુ શકકુચી હતો અને તેણે આવીશ  
વરશ શુરી રાજ કરીડી હતું. પણ તાર  
કુવીન રાજા ઉટનેનો નીર દઈઆણુ થાક  
આ કે તેણે મેરનાર રાજાની લોઠને લો  
ભીદા કરવાની કીમીઆપણ કરાવવાને નાં  
પ્રાડી. પણ ક મરનાર રાજાની બાકીડી  
જીવતી હતી તે રાતને શમે પોતાના ઘણી  
ની લાશને બોરના દાનવા યોડાક મીનશે  
શાયે છુપા છુપ લેઈ ગઈ. તારકુવીને ધ  
ણાક વરશ શુરી રાજ કરીડી પણ તેહને  
બેહુ જીવમ તથા જાશતી લોકો ઊપર ગુજ  
રવા માડી તેથી તેહને તથા તેહની બાકીડી  
ને તથા છોકરા શરવને લોકોઈ બેહોરખન  
કરી-દેશનીકાલ કરેખાં અને નાહા તેઓ  
ઊતારો કરતા તાહાથી લોકો તેમને પથરે  
મારી શરાપ દેખે હાકી કાહાડતા. જુ  
વો લોખનો લતીજા કેહવો છે.

અઠવાડીઆંની ખખરોનો શાર.

કોનકુશયાંન ખાતેથી ફક ને  
હોટું લગકર કરો ખાને કકુ, કરવાને બે  
વ થાકિઓય હેવુ કેનીજરાકવાના નાણવેચ  
ક લગકરના ઘણુ કરીને વોડ અગનારની

રીતનીટ તથા જોમએ હારથ. આરટીનરી  
ની રીતનીટને શામેલ કીધામાં આવશે.

ફક્કીનશ્ટન મદરેશા ખાને સંધાપેડા  
“લાઆ કલાશ” જુ કાંમ ગાંઆ સામના  
રને હંને મહુઆને હેવું કે મદરેશાનો ધુ  
નધી પરીનશીપાલ શરવેને જણાવેય.

પજમના આખા તાલુકાની વશનીનો  
અટકલો ૧૩૧૨૯૨૬૪ આખીનો કાહાડેઆ  
ના આવેઓને હેવું લાહોર કરાંનીકલ વા  
લાના પતર ઊપરથી જોવામાં આવેય.

મધરાજના રેલવેને માટે પેટ્રોલપેટ્રોલની  
આગની ગાડી કે પરશીડેનશી ખાતે ઇગલ  
ધી આવી પુગીએ હેવું ઇતપેક્ટેટર વાલો  
આલતા નહીંનાની તારીખ ૧૪ મીના પોતા  
ના પતરમાં જણાવેય.

ગડિઆ મંગલવારને હંને પરશીધ યા  
કલા દરજ્જો તુકરદ્દા છેડેલની વાર શુપ  
રીમ કોટમાં નીકળેઓ હોને તે વેલાકે શર  
વીલીઅન ઇઆરડલોક પોણે કલાક શુધી  
લખાંલ્લી પોતાનું “જડમ્બેનટ” આપેજી  
અને શેવડે તુકાદો કીયો કે પરતીવાદી ની  
દારકીલડે વાદીને પગ રૂપીઆ તુકશાનના  
આપવા તથા જેજી માથેનો ખરચ પણ તેણે  
જ અત કરશે.

ઇગલડ ખાને વેપારની પેટેડી શયા  
પયા જનારા તરણ ધકુરશયો નીકીઅરશ ન  
નચેરજી કરામજી—ખરચેજી રશતમજી અ  
ને પરોરેશદ દાદાનાઇ નવશેજી તથા આ  
શીશટેનટ શરજનનો માન ભરેલો આવો મે  
લવનાના કીમેવાર ડાક્ટર રશતમજી ખેરા  
મજી ગડિઆ મંગલવારને દીને શાંજના છ

અ કલાકને અમને ઇશ્ટીનર મપરાજી ઊપ  
ગનાર થાઇને શુમેજ ખાને જવાને માટે પાત્ર  
વાનો ડકા ઊપર ગડિઆ તાંહા કેક જોવા  
લાકે કે દેખાવ ખની રહેઓ હોને. કે આર  
ધકુરશયોના મીતરે તથા મલતા વીથેકો આકે  
ખદર ઊપર કે ધકુરશયોને મેલવાને આવે  
આ હતા તે વખતે ગાડી યોડાંથી કે ખદ  
રનો રશો શરવો હલમલી રહેઓ હોને અ  
ને આકે નામવર ધકુરશયોની છેડેલની વાર  
ની મુલાખાત લેવાને તથા પરીત અને ના  
ક્યાની ઇધાનો ખતલાવવાને શકલી ગમથી  
દોડા દેડી ચાલી હતી. હોમે કે નામવર  
તુશાકરેને માટે ઇશવરની કટલીન પરાયના  
કરીકચે જહેવી ઊલટ—દીલજોજી અને ને  
કનામી શાયે કે ધકુરશયો ઇગલડ ખડિય  
તેહેવીજી ઊલટ અને નેકનામી શાયે તેઓ  
પોતાના જેહુ નીતગેને તથા બોહોલો કુટ  
ખને આવી પાછા મલે.

હોમે શાલજવાથી ઘણાં મધન છડકે  
કે મુનમડ વાના ચકરખટી ડાક્ટર રશતમ  
જી ખેરામજીને તેહોના મીતરે તથા આગના  
વોક મલીને શત્રુઓ રૂપીઆની કેક રકમ લે  
ટ દાખલ આપીછે.

આપણી ટંકશાલ વાલા નીં પરાંશ  
ને કાહાડી મેનેજામાં આવેઓછે.

ગડિયરન દીનેની શાહાંજ શુરી શંખ  
લો મલીને ૨૦ ઇમ અને પંડ દોડકા વર  
શાદ આપણી રામુના પડી ચુકેછે.

શનદ વાલી આકરી વાલા નીંખેટી  
ગટનને આપણી પરશીડેનશી ખાનેના બદી  
ખાનાઓનો ઇનશપેક્ટર જનરલ હુવેઓછે.



દખાણ ખાનેના ખેડુનો હુમ્મુર વરશાદ  
ની વાત જીવેછે. કે તાલુકા ખાને વરશાદ  
પકેઆથી કે કુનચીઓ પોતાના ઊદીઓગી  
ધધાના ભારે હોશથી વલગી જશે.

મઈ કાસ દીને અતરે આવેલા પુણાં આ  
ખજરવર ઊપરથી જોવાના આવેચકે ડાપુર  
ખાને ગીઆ આદીતવાગે દીને આગ લાગી  
હતી તેથી નામદાર ગવરવરના ખેઆનડના  
તલુઓ ખલા ગીઆ હતાં.

જીવરશ આઈલ'ડ આગલ ગીઆ ન  
ગજવારની રાતના કેક બારકશ ભાગાથી  
પદર પુરુગે અને કેક એરન તે બારકશના  
ભાગેના લાકડાઓને વજગીને બાર કલાક  
શુરી પાણીમાં રહેખા હતા તેઓને પનવેલી  
થી આવતી ઈશટીનર પોતાના બારકશના  
તુરત લીધા હતા. આઈ જોલ એતકશીર  
પરાણીઓને બચાવવાને શારૂ ઈશટીનરના  
કપતને જ કોરોશ કરી હતી તે ખરેખર વ  
ખાણવાનિગછે કારણકે જો કે પરાણીઓ  
ચોડાકે કલાક વધારે આઈ ભડ, ભરેલી  
હાલના રહેતે તેઓ ઠાકથી મરણ પામે  
આવના રહેતે નહીં.

મઈઆ મંગલવારને દીને ઈગલ'ડ ખા  
તે જનારા બાર પારશી ઘહુરશયો જ વેલા  
કે બદરખોટમાં બેશીને ઈશટીનર મધરાત  
ઊપર શવાર થવાને ગીઆ તે વેલાકે પવન  
અને વરશાદ હોવાને ભારેખા હોને કે તેઓ  
થી ઘણી સુથકેલીથી ઈશટીનર આગલ જ  
વાઈ શકાઈજી—પણ કે બદરખોટનાંના કેક  
આકરે શવાઈ બીજા કોઈ રાખોથી ઈશટીન

ર ઊપર ચહુડાઈ શકાઈજી નહી—અને રો  
વરે બદરખોટ વાલાકે નોખેજી લાંગર તેહને  
કાપી નાખવાની ફરજ પડી કે જોથી કે જો  
ટ નજગામના બારા આગલ ઘશાઈ ગઈ તે  
જોગેક આઈ મુશારૂરે ઊતરેખા અને કેક પ  
રોપકારી પારશી ઘહુરશયના નકાન ઊપર  
ઊતારે કીમે કે જાહા તેઓની શારી રીને  
મદારત કીયા પછી કે ઘહુરશયો રાતના કો  
ટેખા આવેખા અને રાતના બેક વાગેને પા  
છા ખોટમાં બેશીને પાલવાના બદર ઊપર  
થી ઈશટીનર મધરાત ઊપર શહી શલાયત  
જઈ પુગા.

પરોશેશર દાદાભાઈ નવગેજીને બેક વ  
રશની રજા આપવાને આપણી શરકારે ના  
પાડીછે અને હેયુ જલાવેજી ચકે જ વેલાકે  
કે શીખશાશુર ઈગલ'ડથી અતરે પાઠે આ  
વીને શરકાર પાશે કેલવણી ખાતીમાં કોઈ  
જગા માગે તે વેલાકે તે માંગવા ઊપર શ  
રકાર પોતાજી ધ્યાન પોહોઆડવાને સુકશે  
નહી. હાલ તરતો કે કાબેલ પરાશેશરે  
કેલકીનશટન મદરેશમાં કેલવણી શબ્દથી જ  
શારી મેડેનત લીધી હતી તે બાબેનો ઊપ  
કાર માંનવાને કે શરકારે મી. અરશકીનને  
ભલામણ કીધીછે.

આઈ “પારશી નીતર” જુ પતર  
સુખમઈના જામેજમોદ છપાખાનાના હોરમ  
જી દાદાભાઈ પરીનરે નાલેકે. વાશને  
છાપી પરંગટ કીધુછે.

# પારસી મિત્ર

ઈમાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શ શારી  
હાલની 'શુધારનાર' પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રકાશક ૧ હુ. રાનીવાર—તારીખ ૭ મી જુલાઈ ૧૮૫૫. આક ૧૬ મો.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Byramjee Khursetjee, Esq. The subject will be—The probable effects upon India of the new Mercantile relations between India and England formed by the establishment of a Parsee Mercantile firm in London.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

On Monday the 2nd instant, at quarter to nine o'clock, Professor Fraser commenced a course of instruction in Natural Science for the benefit of those young Gentlemen who are engaged in business

during the day. The class was attended by a large number of the most respectable young gentlemen of the Parsee community, who thus evinced a very praiseworthy desire to improve the opportunity offered to them of studying so interesting and useful a branch of knowledge.

The lecture of Professor Fraser on Monday was introductory. After stating to the class that their purpose in assembling was to acquire knowledge of a particular kind, he showed that the acquirement of knowledge has two objects first, to obtain information for its own sake,—for the sake of the utilitarian interests to which it may be made subservient, and secondly, by the exercise and dis-

discipline of the mental faculties, to fit those faculties for the utmost service of which they are capable. He explained how Natural Science may be pursued with either or both of these objects in view,—how numerous, varied, and ever increasing are the useful applications of which its sub-sciences are capable, and how, when properly and systematically studied, it invigorates the mind, exercises and strengthens the reasoning powers, and educates the observing faculty. He then proceeded to mark out the province of Natural Science, the definite field of its investigations, and to specify its aims, the definite objects which it seeks to accomplish. He stated that while he would exhibit the Science completely as a systematic whole—conveying its truths and informations in the order of their mutual connection and dependence, he would select some portions for more prominent and special treatment with a view to the uses to be made of them—their applications to some practical ends. After defining the title—Natural Science, and pointing out the marks which distinguish Natural Science from other Sciences which have external nature or the material world as the field of their investigations, he explained the three great branches into which it may be divided, *Synthology, Biology, and Geology.*

The lecture was listened to with the liveliest interest by the intelligent young gentlemen who com-

posed his audience, and, when the lecture concluded, then delight burst out into a hearty applause.

The lectures on Science are to be given every Monday, Wednesday, and Friday from quarter to 9 o'clock to quarter to 10 o'clock, and the same class, on the alternate days at the same hour, have commenced the study of the French Language. There is a great demand at present for a knowledge of the French Language in Mercantile Offices in Bombay, and many young gentlemen are desirous to qualify themselves to meet it. For this reason Professor Fraser has engaged to instruct those who wish to learn French.

ગણિત શાસ્ત્ર—આક ૯ મો.

ગાંધી વખતે કાર્ક કારંતુ

ધી ભાગાકારની બાબત અધુરી લખાઈ છે  
તી તેથી હુમો હુમારા વાચનારઓ ના પામે  
નાફ માગીકર્ય તે વખતે ન ઉઘડો દાખ  
લો કીમો હુનો તે નો આપણે આકાના  
માંડીને કર્યુ તો આક પરનાણે થાગે —

લાનક-ભાગીઆ ભાગાકાર

-૧૫) ૧૮૭૫ (૧૦૦+૨૦+૫)

૧૫૦

-૩૭૫

૩૦૦

૭૫

૭૫

ગાંધી

અર્થ વખતે જ રાત્રે દાખલા કામ હો  
તો તેમ રીતે કરીને કે બીજા દાખલો હો  
તો કરીએ તેથી પુરતી રીતે શુદ્ધ થયે--  
જેમકે ૬૬૭૭૬૬૨૨ ને ૧૧૪૪૩૩ કે ભાગ  
વાળો કે દાખલો પેટા પેટલા હોતો આકડા  
માં કરીને નીચે મુકીએ અને પછી તેની  
શુદ્ધ આપણે તેથી પેટા થઈ.

ભાગક.	ભાગીઅ.	ભાગકાર.
૧૧૪૪૩૩)	૬૬૭૭૬૬૨૨	(૫૦૦ + ૮૦ + ૩
	૫૭૨ ૧૬૫૦૦	
	<hr/>	
	૬૫૬૩૪૨૨	
	<hr/>	
	૬૧૫૪૬૪૦	
	<hr/>	
	૪૦૮૭૮૨	
	<hr/>	
	૩૮૩૨૬૯	

૬૫૪૮૩ ખાકી.

જેમ કીપલા દાખલામાં ૧૮૭૫ ને  
૧૫ કે ભાગતી વખતે ૧૮૭૫ ના ભાગ કી  
પા હતા તેમ ઇકાં પણ ૬૬૭૭૬૬૨૨  
ના ૬૬૭૭૬૬૦૦ અને ૨૨ કેવા બે ભાગ  
કીધા. કેમ બે ભાગ કરવાનું કારણ કે  
હુ કે ૬૬૭૭૬૬ હો તે ૧૧૪૪૩૩ કરતા વધા  
રહે અને જો કાંઈથી કે પછી આકડા  
ઓછા કરવા જાઈએ તો તે ૧૧૪૪૩૩ નાંક  
તા ઓછા થાઈ જાઈએ તેથી તેનાથી કાંઈ  
આ બાદ નહીં થાઈ શકે. હવે ૬૬૭૭૬૬ ના  
૧૧૪૪૩૩ પાસ નાકરતા વધારે વખત રાત્રા  
ઈ રાખે છે તારે ૬૬૭૭૬૬૦૦ ના ૧૧૪૪૩૩  
પાસો કરતા વધારેવાર પણ છોડા કરતા  
ઓછી વખત રાત્રાઈશખતે તેથી કરીને  
૬૬૭૭૬૬૨૨ નાંકો ૧૧૪૪૩૩ પાસોથી વ

ધારે પણ છોડાથી ઓછી વખત રાત્રાઈ શ  
ખતે કાંઈકે છોડાઓ વખત ૧૧૪૪૩૩ થવા  
ને વાંચને ૬૮૬૫૬૮૦૦ જોઈએ ૬૬૭૭ ૬૬૨૨  
કરતા વધારે છે. તારે હવે ૬૬૭૭૬૬૨૨  
નાથી પાસો વખત ૧૧૪૪૩૩ કેટલે  
૫૭૨૧૬૫૦૦ બાદકીધા તારે ખાકી ૬૫૬૩૪૨૨  
રહેલા તારે કેમ ૧૧૪૪૩૩ કે કેટલી  
વખત ભાગ જાઈએ તેનાંકે જોઈએ તેજીપ  
રાત્રાઈ નાંક કરીને ૬૫૬૩૪૨૨ નાં વગ  
પરતા ભાગકરીને જોડાથી કાણાંકે અને કે  
પરતાલે કીધાથી ૮૦ વખત ભાગજોગે અ  
ને ખાકી ૪૦૮૭૮૨ રહેતો જોડેને ૩ કે ભાગ  
જોગે અને ખાકી ૬૫૪૮૩ રહેતો અને તેનાં  
થી ૧૧૪૪૩૩ બાદ થઈ રાખો નહીં તારે  
હવે ૬૬૭૭૬૬૨૨ ને ૧૧૪૪૩૩ ભાગજોગે  
૫૦૦ + ૮૦ + ૩ = ૫૮૩ વખત ભાગજોગે અને  
વજીકીપર ૬૫૪૮૩ વધતો.

કીપલા દાખલાઓ કીધાથી પેટા કેના  
લખપરે છે કે જ રાખેલા બાદ કરીએ તે  
ની જમણી બાજુના શુન નાકવાની કાંઈ  
અગત્યથી જો આપણે તેનાં બીજા આકડાં  
ઓને તેમની બરાબર જગાઈ મુકીએ. જ  
મકે ગઈયા દાખલામાં બે શુન છે તે તદ્દન ન  
કાનાંકે જો આપણે બીજા આકડાઓ કે  
જે ૫૭૨૧૬૫ ને તેમની બરાબર જગાઈ મુ  
કીએ કેટલે ૯ ની હેડ ૫ બીજા ૯ ની  
હેડ ૬, ૭ ની હેડ ૧ કેપરતાલે બધા, અ  
ને કેપરતાલે બીજા બાદનાકીનાં પણ મુક  
વા. બીજા કે રાત્રાઈ પેટાકે ભાગીઅની  
જોડેના જ આકડાઓ જમણી બાજુ શુ  
નને માથે જોડાંશુની હેડ છે તોડાંશુની જો

ગાકાર લાવનામાં કાંઈ પણ કામ કરતાન  
થી જ્યારે તેમને કંઈક પછીક નીચે લાવી  
ક અને શુન આવતાનથી તારે કાંમ લાગેછે  
જમકે ઊપલા દાખલાના જમણી બાગુના  
પેટલા બે ખગરા કાંઈજ કામ નહીં લાગા  
તારખાદ બીજામાદ બાકી કરતી વખતે દા  
હાની તેરફનો કંઈ ખગરો કામલાગે કાંઈકે  
હરે તેની હેઠવશુન નથી પણ જમણી બાગુ  
નો નાકનો નકાનો થાઈ પડેઓ પણ તે ત  
રીજ બાદબાકીના નીચે લાઈઆ તારે કાંમ  
લાગે. નરીગુ ક જાલન પડગે લાગા કાર  
આવેછે. તેહું મેશની રીતપરમાણે આખી કંઈ  
દમ શખેઆ તાડવાને બદલે તેને છુટી પાડી  
ને લખીઈય તે નહીં કરવું જાઈક જમકે  
ઊપલા દાખલામાં લાગાકાર પૂટક કમ લ  
ખવાને બદલે ૫૦૦+૮૦૦+૩ કમ લાખી રી  
તે લખેઆઉ તે નહીં જાઈક. તારે કટલું  
પેઆનનાં રાખીને ઊપલા બે દાખલા માંડ  
શુ તો આઈ પરમાણે લખાડે.

પેટલા.

- ૧૫) ૧૮૭૫ (૧૨૫

૧૫

ખીજા.  
૧૧૪૪૩૩) ૬૬૭૭૬૮૨૨ (૫૮૩  
૫૭૨૧૬૫

૬૫૬૩૪૨

૬૧૫૪૧૪

૪૦૮૭૯૨

૩૪૩૨૯૯

૬૫૪૮૩

તેઆરે ક ઊપરથી લાગાકાર કરવા  
ની કંઈ રીત નીકલે. પેટલાં લાનકને  
નાડો પછે તેની પાસે વલાઈઓ કાઢાડીને  
લાગીઆ તારે અને વલી તેની પાસે કંઈ  
ખીજા વલાઈઓ કાઢાડે. લાગીઆની દાહા  
લી બાગુ ઊપરથી જમ બનેતેમ ઓછા આં  
કડા જુદા પાડે પણ બાજકનાં કરતા તે  
શખેઆ વધારે આવે કવી રીતે, અને પછે  
તે શખેઆમાં લાનક કેટલી વખત રાખાઈછે  
તે શોહોધી કાહાડે અને જ આવેને આંકડાને  
ખીજા વલાઈઆની પાસે લાગાકારની જગા  
ક મુકે. તે આંકડાને પછી લાનકની શા  
યે મુણે અને લાગીઆની દાહાલી બાગુથી  
છુટી પાડેલી શખેઆનાંથી બાદ કરે જ  
બાદ બાકી આવે તેની જમણી બાગુક લાગી  
અને જ આંકડો છુટી પાડેલી શખીઆની  
પારાનો હોઈ તે મુકે. હવે જ શખીઆ થાઈ  
તેજો લાનક કરતા નોહોટી હોઈતો શોહોધી  
કાહાડેડે લાનક તેમાં કેટલી વખત રાખાઈ શ  
ખે જ આવે તેહેને લાગાકારનો ખીજા આંક  
ડો ગણવે અને પેટલા આંકડાની જમણી બાગુ  
ક મુકવે અને પછે વલી આગલની જમણી ક  
રવું પણ જો તે શખેઆ લાનક કરતાં

નાંધણી હોડિના ભાગીખંતો બીજા આકડો માયેથી લાવતા પણ તેડેને વાસને ભાગાકાર નાં ફક શુન મુકવી હુવે ના માયેથી બીજા આકડો લાવતા છતાં પણ ના તે શખેઆ ભાગક કરતાં નાંધણી રહેતો તેરીજા આ કડો પણ લાનવો અને ફપરમાંલે નટલા ની અગતપડે ફટયા લાવો પણ પેડેલા આ કડા વગર બીજા નટલા માયેથી લાવો તે દરફકને બદલે ભાગાકારમા શુન મુકવું. ફ હીપર કહેઆ પરમાલે ભાણશુરી ભાગીઅની માણેનાં શવલા આકડા પુરા થઈ તાંહશુરી કરવું અને ન છેલલે ભાગાકારની શખેઆ આવે તેજવાખ ફક બીજા ફવો દાખલો લેવો કે નટુમા શુન આવે નેમકે ૯૩૬૯૩૧૦૪૫૩ ને ૩૪૭ ફ ભાગવા હોડિતા—

૩૪૭) ૯૩૬૯૩૧૪૦૪૫૩ (૨૭૦૦૦૬૦૫૦  
૬૯૪  
૨૪૨૯  
૨૪૨૯  
૦૦૦૦૩૧૪૦  
૩૧૨૩  
૦૦૧૭૪૫  
૧૭૩૫  
૦૦૧૦૩

ફ દાખલામાં ૭ ફ ભાગ ગીઓ તા રે બાદ બાકીના કાંઈ રહેજો નહી અને મા યેથી ૩ હોડિઆ ભાગ નતો નથી તેથી ભાગાકારમા શુન મેલીજી અને માયેથી ૧ વધારેઆ તોની ભાગ નતો નથી તેઆરે શુ ન ચહુડાવીને માયે ૪ લાવેઆ તોની ભાગ

નહી ગીઓ તારે ભાગાકારમા શુનચહુડાવીને ભાગીઅમાંથી શુન લીધુ તેઆરે ૯ ફ ભાગ ગીઓ પછી ૫ મુકીઆ તારે ભાગ ૫ ફ ગ ડિઆ અને બાકી ૧૦ રહેઆ હવે ને ભા ગાકારઆડિઆ તોતો માતરે ૫ શુધીનોજ શ ખેઆનો આવેઆ અને હુવેઆતો ફક આકડો હુગુરવધારેછે તારે તેડેને ૧૦ ની હીપર ચકુ ડાવેઆ તારે ૧૦૩ થઈઆ તોની ભાગ નહી નતો તારે તેડેને બદલે ભાગાકારમાં ફક શુ ન વધારે મુકેજી. આઈ રીતનાં ભાગાકાર કરવામા ના ભાગક ૧૦ ના કરતા આ છો હોડિતા ઘણો રહેલથી થાઈ શખને પણ તે કરવામા શુભાકારનો કોનો માહોડે કીવે લો નાઈક. નેમકે ૨૩૬૨૭૭૬ ને ૯ ફ ભાગવા હોડિતા હમેશની લાખી રીત નીમી કીધીછ તેડેને બદલે તેની પાસેજ ૬ ફી રીતે ફક લીટીનાજ નવાખ આવી શ ખેઆ—

૯) ૨૩૬૨૭૭૬ (૨૬૫૮૬૪  
૧૮

૫૬  
૫૪ હમેશની રીત.  
૫૨  
૪૫  
૭૭  
૭૨  
૫૭  
૫૪  
૩૬  
૩૬  
૦૦

૯) ૨૩૬૨૭૭૬

૨૬૫૮૬૪

ખીજી

આઈ રીત શેકલકેનહે ને હુચોખતાવીડં  
 ચેહેલ વેહેનાં અપમે જેઠકચકે ર૩ ને ૬  
 ૬ લાંગણનો એ આવશે તારે ૨ નવે ૧૮ બા  
 ૬ કરશુનો બાકી ૫ રહેગાં ૬ શપલુ આ  
 પછે ત્રોડોડે કરી શખીડ પછે વલી-પ ની  
 ઊપર ૬ લીધા તારે ૫૬ થઈઆ તેહેને  
 ૬ ૬ ૬ વખત ભાગ જશે કેનકે નવે છંગ  
 ૫૪ હવે ૫૬ માંથી ૫૪ ગઈઆ તારે બાકી  
 ૫ રહેઆ તેહેની ઊપર ૨ લીધા તારે ૫૨  
 થઈઆ અને ૬ પરનાણે છેક છેડા શુધી  
 ત્રોડોડે કરીડ અને જે દર ૬૬ લાગાકાર  
 આવે તે નાતરે નાડના બઈડં.

જો લાનકમાં આઈ પરનાંણેના આં  
 કડા હોઈ ૧૦, ૧૦૦, ૧૦૦૦, ૧૦૦૦૦,  
 તારે વડી તે લાગાકાર અતીશય રહેલો  
 થાઈ જઈછે જેનકે ૧૨૩૪૫ ને ૧૦૦ ૬  
 લાગવાછે તારે લાગાકાર ઘણેજ શેકલથી  
 નીકલી શખે. જુવો હેલ બેઈ દાખલા  
 કીધાય તે.

૧૦૦) ૧૨૩૪૫ (૧૨૩	૧૦૦) ૧૨૩૪૫
૧૦૦	૧૨૩....૪૫
૨૩૪	
૨૦૦	
૩૪૫	
૩૦૦	
૪૫	

હુમેશની રીત પરનાણે આઈ લાગા  
 કાર કીધો તે ઊપરથી શાક નાકમ પડી  
 આવેછે કે ૬ રીત ઘણીજ લાખી અને ૬  
 વા દાખલાનાં તદ્દન નકાનીછે. કયા દાખ  
 લાનાં લાનકના અદર નેટલા શુન હોઈ

તેરલા આકડા લાગીએની નમણી બાજુક  
 થી કાપી કાઢાડો જે બાકી રહેશે તે લાગા  
 કાર અને કાપી કાઢાડેલા આંકડા તે વધે  
 લા. જેનકે ઊપરો દાખલો જુવો. ૬ ઊ  
 પરથી આપણે નાકમ પડેચકે જરે લાનક  
 ની અદર કેટલાઈક આકડા હોઈ અને તેહે  
 ની નમણી બાજુક શુન હોઈ તારે ઊપલી  
 રીત પરનાણે લાગાકાર ઘણેજ શેકલથી  
 થાઈ શખે જેનકે ૨૩૭૬૧૪૮૪ ને ૧૩૦૦૦૦  
 ૬ લાગવાં હોઈ તારે ૨૩૭૬૧૪૮૪ માંથી  
 નમણી બાજુકથી ચાર આંકડા કાપી નાં  
 ખો અને લાનકની માહેના શુન કાપી નાં  
 ખો પછે જે લાગીએનો માહે રહે તે હેને લા  
 નક માહેના રહેલાઈ કરીને ભાગો જે આવ  
 શ તે ભાગાકાર અને જે વધે તેહેના ઊપર  
 લાગીએની માહેથી કાપી કાઢાડેલા આંકડા  
 માહુડાવવા તે જે આવશે તે વધેલા. ૬ દા  
 ખલો હુજોઈ આઈ રીતે હેલ કરઆછે  
 તે જુવો.

લાનક.	લાગીએ.	લાગાકાર.
૧૩૦૦૦) ૨૩૭૬૧૪૮૪	(૧૮૩	
૧૩		
૧૦૭		
૧૦૪		
૩૬		
૩૬		

૦૬૪૮૪ બાકી.

હુકોઈ જે શખેઆ લખો જાનાની  
 ૬૬ બીજને કાઈ પણ વધેઆ વગર લાગી  
 શખે જેનકે ૫૪ અને ૬. ૬ બેજી શખેઆ  
 ને હુરકોઈ ૬૬ શખેઆઈ શુણે નાણે ચારે

તેઆરે ગુણાકાર ૨૧૬ અને ૨૪ આપ્યા.  
હવે જ્યુઓકે નવ વખત ૬ ચોપણને લાગી  
શમેછે, તેટલીજ વખત ૨૪ બહોળા મોલને  
લાગેછે. તારે ૬ ઊપરથી નાલમ પડેછે કે  
જો બાનક અને લાગીઅઈ બેઝીને હરકોઈ  
શમેઆઈ ગુણગુનો લાગાકારનાં ધેર કાઈ  
પડનાર નથી.

હર કોઈ બે શમેઆ ઊપરનાં જોવી  
જ લેઓ. જમકે ૭૫ અને ૧૫. ૬ બેઝીને  
હરકોઈ શમેઆઈ લાગી જમકે ૫૬ તારે  
લાગાકાર ૧૫ અને ૩ આપ્યા. - હવે ૧૫  
જોટલી વખત ૭૫ ને લાગી શમેછે તેટલીજ  
વખત ૩ પ નહને લાગી શમેછે. તારે ૬  
ઊપરથી નાલમ પડેછે કે જો બાનક અ  
ને લાગીઅ ૬ બેઝીને હરકોઈ. શમેઆઈ  
લાગગુનો લાગાકારના કાઈ ધેર પડનાર  
નથી.

ગુણાકારનાં હનારા આક્રના હુમોઈ  
ખટવાનેડી હતુ કે હર ૬૬ શમેઆને પેડે  
લા ૬૬ શમેઆઈ ગુણીક અને ન આને  
તેડેને બીજી શમેઆઈ ગુણીક તારે ન ગુ  
ણાકાર આવશે તે પેડેલી શમેઆને બીજી  
બે શમેઆના ગુણાકારથી ગુણેઆ ખરાખર  
થાતે જમકેરલને પેડેલા ૫૬ ગુણીક અને ન  
આવે તેડેને પછી ૭ ૬ ગુણગુનો ન આવશે  
તે ૨૬ ને ૩૫ ૬ ગુણેઆ ખરાખર થાગે.  
જેન પરનાણે જો હર કોઈ શમેઆને પેડે  
લા ૬૬ શમેઆઈ અને પછી બીજી શમે  
આઈ લાગગુનો તે પેડેલી શમેઆને બીજી  
બે શમેઆના ગુણાકારે લાગેઆ ખરાખર  
થાશે. જમકે ૧૦૦ ને પેડેલા ૫ ૬ લાગીક

પેડે ૪ ૬ લાગીકનો ન આવશે તેડેને  
૫૪૪=૨૦ લાગેઆ ખરાખર થાશે.

શીધપદારથ બીગનેઆન.

પાંણી-આક્ર ૪ થો.

ગીઆ આક્રમાં ફોર્મો ફોર્મો

રા ગ મલીર વાચનારાઓને ખોલો રીન  
દેખાડી આવેજો હતું કે બીનાં કપડાઓ ન  
શુકાઈય તે માતર તે કપડાઓ નહોતા પાં  
ણીના બાક થઈઆથી તથા તેના હવા શાયે  
મલી ગઈઆથી શુકાઈય અને તેની શાયે  
કેન પણ નહોતીજો હતું કે ચોનાશોના  
દાહાડાનાં બીના કપડાંને શુકાવાને ન થણે  
વીજન લાગેછે તેજુ કારણ માતર ફરજુ ન  
કે તે રૂતુના ઘણુ કરીને હવા બાકથી ભરે  
લી હોઈછે અને શીઆલાની તથા જીનાહુના  
ની રૂતુઓના કેન બીનાં કપડાં ઘણાનું કે  
ક વખતમા શુકાઈ પાણીથી વેગલા થાઈછે  
તેજુ કારણ કે તે રૂતુઓના હવા ઘણી  
શુકી અને બાકથી જુન ભરાઈલી હોઈછે.  
૬ ઊપરાત પાણી કદી ખુરતી હાંસનમાં  
ચોખુ મનજુ નથી પણ તેની શાયે તહરે  
વાર ખારો મટોડીઓ અને પીગડો ગ  
ફલી હોઈછે ૬ વીજે યોડાઈક શખદો હુમોઈ  
કડેઆ હવા હવે આઈ આક્રમાં કેન બાખદ  
વીજે કાંઈક વધારે જોલવાને, હુમો ઇછી  
૬ છઈ. જુદા જુદા શવાદની તથા ખા  
ગીકનાની ન ન ચીંગા પાણી શાયે પીગની  
ગઈલી હોઈતે ચીંગાને ખવાશ તથા શમદ  
તે પાણીનાં આવેડે. નહોતાનું પાણુ નને  
ઘણુ કરીને આપણા લોકો પાણીચોખુ કરા



ને કેહે છે તેમાં ધણોનહી પણ થોડો યુનો ત  
થા ફવીજ બીજી જાનની : મરોડીઓ પીગ  
લેલી હોઈ છે. 'ફવા' ખારો તથા : મરોડીથી  
પીગનેમાં પાણીને ઘણું કરીને આપણું લોકો  
" ભારી પાણી " જે નાનથી આપમેળે ન  
પાણીનાં યુનો અને ફવીજ બીજી મરોડી  
આ થોડી પીગનેમાં હોઈ છે. તેવા પાણીને  
આપણા લોકો હુલકા પાણીને નામે આપમે  
છે. વરસાદનું અને નદીના પાણીને ઘણું કરી  
ને હુલકા પાણીને નામે આપમેળે. " નીન રલ  
ઈશપરી ગ. " જે નાનનાં ઘણાંક જહુકા  
આ દુનીઆનાં કેટલાંક લાગોના હોઈ છે  
અને જમા કેટલીક જાનના ખારોનો કિત્તો  
તો મરોડો જંગ હોઈ છે અને ફવીજો અમ  
ફવ તકુરાની ખવાઈય તેઓ ધરાવે છે કે તે  
ઓની શાયેનું પીગનેનું પાણી માણસ જાન  
ના વાપરવાના તથા પીવાના કાનમાં યુન  
ગ આવવું નથી. પણ તેનું પાણી દવાઈની જી  
પીચીંગી ખાખોમાં અની ઘણું કાનનું થા  
ઈ પડે છે. પાણીનાં ઘણું કરીને કેટલીક જા  
તને કચરો પીગલીઆ વગરનો રહે છે. કેટલીક  
ક વેલાઈ કાલ્ય કેટલીક વેલાઈ રેતી અને કે  
ટલાંક જહીના જાનપરો તથા જહુકા પાણી  
પાણી સાથે મેલેમાં હોઈ છે. પણ કે શકલી  
જાતની ચીજા અને ફવેજ બીજા કચરો તે  
પાણીને માલીઆથી છુટા પડે છે. કેટલીક ર  
શાઈલ શાશતર શાંખા શાપી કરતી વેલા  
ક પરવાહી પદારથોના ગાલવાની અગત પડે  
છે પણને પદારથોને જહો નાપડો હોઈયા  
ના શખ્યથી તેઓ ને ગાલવાને માટે વારે  
ધડીકે કે જાતનું કાગળ કાંતે લગાડીઆના

આવે છે. હોનર અને હીકનનાં કાંખાનાં  
પરવાહી પદારથોના મરોડો નાંકે ગાલ  
વાની અગત પડે છે તે વેલાઈ તકુરો તકુરો  
વારની જુદી ઈકેકતીઓ તેઓને ગાલવા  
ને કાને લગાડે છે. અગાહીના વખતના પહુર  
વાહી પદારથોને ગાલવાને કે જાનના ખારી  
ક શુરાખ દાર પડશે કાને લાગતો હોતો અ  
ને તેમજ જમણાના વખતનાં પણ કે જાન પથર  
પાણી ગાલવાનાં ધણા કે ઠેકાણે કાન આ  
વે છે પણ હાલના વખતનાં વીદીઆની મદદથી  
કે જાને શાંખો શાપી કાહાડીઆયકે જાની  
મદદથી શકીથી ખરાબ અને કાલ્યથી ભરેલું  
પાણી અનાઈને શાક અને નીનર કાચ-શર  
ખું ધાઈ છે. કે શાંખાના જહીનાં પડરાઓને  
તથા રેતીનાં તથા કોલશાના જહીના જુદાં  
જુદાં પડે કીરેમાં હોઈ છે અને તેઓની અ  
દર અઈ મદલ પાણી જાહેર ખાહેર આવે  
છેને વેલાઈ તે મોડેના શાલોકચરો તથા જા  
શાઈ દુરધાઈ છે. પાણી રંગ વગરનું અને આ  
રખાર દેખાઈ ફવું છે કે જા વારે ધડીકે ઓલી  
ઓમાં આવે છે પણ કે જુલો હવાની માફક  
પાણીનાં માતર નાધલાન જહોને લાગુ પડે છે.  
ખરું પુછાવોતો પાણી તદ્દન રંગ વગરનું  
અને તદ્દન આરપાર દેખાઈ ફવું નથી. જ  
આરે આપણે માહાશુદ્ધ તરફ જાઈએ તો  
આરે આપણે તે નાહેલું પાણી શીકા ખલુ  
રંગનું હોઈ ફવું દીશે છે. અને તે જા શુ  
દર નાહેલું પાણી જા કે ગદાશાના લઈને  
જાઈતો હોઈતો તે તદ્દન રંગ વગરનું આપ  
ણે દેખાશે. આઈ ઊપરથી કોઈ પણ વી  
માર વાલા ધણીનાં દીલમાં શનાલ જીતપન

થાતે કે ફિક્ત પાંણી '૬૬ વેવાઈ બંધુ રંગ' નું શાને માટે દીસે છે અને બીજી વેવાઈ ને જ પાંણી તાન રંગ વચરવું કેમ ખાલમ પડે છે ? જ પાંણીઓ ફહારા આગલા આ કે તપાસીને વાચીઆ હો ને જ્યોઈ હવા ના રંગ બાએ હમારી કીમેથી મુખહમત ઊપર ધીઆન આપીતો હો તેઓને ઊપજા શનાલને જવાબ ઘણે શહેલથી શમજ પડ ને. હવા બાએનાં અગત્યા આંકમાં હમારે કહેઈતો હતુ કે હરેક રંગવાલી પહરવાડી વશનુને જા ત્રાહોટા નડામા જાઈ હોઈ તો તેઓને રંગ ખોલીરીતે આપણી નજરે પડે છે અને તેજ રંગવાલી વશનુને જા નાથલાં નડામા જાઈ હોઈતો તેના રંગ સુતલમ આપણને દીશમે નહીં. તેવીજ હાલન દરી આનાં પાણીનીજ છાઆરે આપણે દરીઆ તરફ નજર દોડાવીઈ છઈં તેવેલાઈ પાંણી નો ત્રાહોટો જોએ આપણી નજરે પડે છે અને તેજ પાંણીને છાઆરે અલાશમાં લઈ જાઈઈય તીઆરેને પાંણીનો ઘણોજ નાથ લો જોએ આપણી નજરે પડીઆનાં શમજ થી તેના રંગ આપણને સુતલમ ખાલમ પડ તો નથી.

પાણીનો રંગ ઘણુ કરીને પીગલેલી શંધીન વશનુનાં રંગ ઊપર આધાર રાખે છે. શરોવર, કુવા તથા નદીનું તાજુ પાણી રંગમાં દરીઆનાં ખારાં પાણી કરતાં જુદું દીસે છે. આઈ અગતની ખામદ ઊપર આવતા આંકમાં હમારા વાંચનારાઓ ગુ કરીને ધેઆન પેહો માડશું.

રશામિણ શાશનેર—આંક ૧૧ 'મો' પૂરવાઈ ચીજ વાઈતો આંકારમાં જતી વેલાઈ પોતાની છુપી ગરમી બાહર કાઢાડી આપેચ તેહનાં શકિદ વીશે.

ગડિઆ આંકમાં ફરોઈ ફિમ જાણવેંતો હતુ કે હરેક કોઈ શંધીન ચીજ પેરવાડી થતી વખતે પોતાની છુપી ગરમી બાહર કાઢાડી આપેચ અને કેટલીક શંધીન ચીજ પૂરવાડી થતી વખતે કેવી ખા શકિત ધરાવેચ અને તેવી ખાશકિતથી આપણે શું શકિદ મેલરીઈય તે વીશે જાણવું જાઈ. જા આપણે ૬૬ લોહોડાંગા શની આને ૬૬ છેડેથી ગરમી આપીને તાવીઈ તો તે છેડો ફેવોતો મોનની માફક પોચ ચો થઈ જશે કે હરેક કોઈ બીજી ધાનુને. શક્તીઓ તે છેડેથી આપણે જોડી શકશું. તરાબાને પણ ૬૬ માફક ગરમી આપશું તો મીનતી પેરે તવાઈ જશે અને વારે ઘડી ૬ ૬૬ ઈંગતીથી તરાબુ અને પીતલ જાડીને શક્તીઓ બનાવેચ. કાચને પણ ૬૬ જ મીશાલે ગરમી આપશું તો મીનતી માફક તવાઈ જશે અને “થરમાનીતર” ના દડાઓ આપણે જાઈઈય તે મીચે જાણવી આ સુખમ બનાવેચ. ૬૬ કાચની નક્કી કે જા ઊંચે છેડેથી ઊઠાડી હોઈ અને તે નક્કી ના ૬૬ છેડાને તાવીને બંધ કીધાના આવેચ અને પછી તે બંધ છેડાને ૬૬લીતો ગરમી આપેચ-કે તે છેડો તવાઈ જઈય અને તેહેને ગરમી આગલથી બાહર કાઢાડીને

કુટેય કે, જ્યોત્સ્ની કરીને કડકાચને દરોબનેય.

જેનાં કાંઈક ખીજાં ઘણાં કાચના વાશે  
છે બનાવેઆના આવેય અને જો કાચને  
આડ પરકારેની આપીકિત નહીં હોતો આ  
પણે તેવીજાતના વાશોએને વાપરવાને બેનશી  
બ રહેતો. શધીન ચીજા વીગે આટયુ જો  
લેઆ પછી પરવાહી ચીજા વોઇજી ઇઆને  
બાફના આકારના આવેય અને તેથી આપ  
છે શુ કુદિદા ભાગનીકિય તે વીતો નાણુ  
જાઈક. જો આપણે બરફ લઈક અને તે  
ને ગરમી આપીકિતો તે બરફ વદના પગલી  
બો ઇઆને પરવાહી જવા આકારનાં આપ  
શે અને જો કઈ વધારે ગરમી આપીશુ તો  
તે બાફના આકારના આવેય ઇઆને વાઈ  
છી જ્યુ થગે. પાણીને જો આપણે ગરમી  
આપીશુ તો તે બહુજો બાર અંશ શુધી ગર  
મી થાશે અને તીઆર પછી જો આપણે વ  
ધારે ગરમી આપીશુ તોપણ તેટલું તેટલું  
ગરમ રહેશે તેજુ કારણ શુ ? કારણ માત  
ર કેટલુંજકે પાણીને આપણે જાટલી. વધારે  
ગરમી આપીકિય તેટલી વધારે ગરમી બાફ  
લઈ, જાકિય અને તેથી કરીને પાણી તેટલું  
તેટલું જ ગરમ રહેય, પણ જો આપણે બા  
ફને અટકાવીક અથવા જો આપણે તેને  
બાહાર છોડી નવા નહીં દઈકિતો પાણી બ  
લમના વધારે ગરમ થાશે, પણ કે બાફના  
જાશને અટકાવવાને તારે, આપણને ઘણું જ  
નમનુત અને બહુ લોહાડાંનું વાળણ જાઈ  
કિય. પાણીને બહુજો બારથી વધારે અંશ  
ગરમ કરવાને શાફ કેક શાચો કાંનના આ  
વેય કે જ શાંચાને “ પેપીનશા ડાઈજેશનર ”

કરીને કેલેય કે શાંચાનાં છોકુગો અંશ શુધી  
ગરમી આપાઈ શકાકિય અને તે ગરમીથી  
હાડકાં પણ પીગલાવવાનો આવેય. કેટલી  
કેક ચીજા બાફના આકારના કેટલી છુપી  
ગરમી લઈ જાકિય તેનો નીચે જાણાવીઆ  
સુખ્ય કોઠો ટાકીકિય.

પાણી	.....	૯૦૬	અંશ
આલકાકોણ	.....	૨૭૬	”
ઇથર	.....	૧૬૩	”
તરપીતન તેજ	.....	૧૩૮	”
નાઈતરીક આશી	.....	૩૩૫	”
શલકીજિરોઆફ કારખાન	.....	૧૫૭	”
બરોમાઈન	.....	૮૨	”
કિંગેનીક ઇથર	.....	૧૫૭	”
આગજાહલીક ઇથર	.....	૧૨૧	”

જારે આપણુ માથુ ઘણું કુખેય તારે  
આપણે કેટલીક વખતે મેલનવાટર તથા  
દારૂ તથા ગોલાબ અને કેટલીક વખતે ઇ  
થરને પાણી શાયે જોલવીને માંચાં ઊપર સુ  
કીકિય તેજુ કારણ શુ ? કારણ માનર કે  
ટયુ નકે આફ ચીજા ઘણી જાલદીથી છોડી જા  
કે કેવીએ અને જારે આપણા માંચાં ઊપર કે  
વશનુઓ લગાડીકિય તારે બાફના આકારનાં  
છોડી જાકિય અને જાટલો બાફ થાકિય તેટ  
લી ગરમી આપણાં માંચાં જાલદીથી નીકલવી  
જાકિય અને ગરમી બાહાર નીકલેઆના શ  
ખેયથી આપણુ માથુ કુખુ બંધ થઈ જા  
કિય. ઇથરની શાયે પાણી લીકિય તેજુ  
કારણ કેકે કે ચીજા બીજી ચીજાનાં કર  
તા ઘણી જ નહુડપથી છોડી જાકિય અને કે  
પરબાણે જો કેકાકિ આપણા માંચાંમાથી ગ  
રમી નીકલી જાકિતો છોડતું આપણને તુક  
શાન પોહોચે તેટલા વાશને આપણે પાણી

વેવીકથકે તથી કરીને તે ઘણી નહુપથી  
 ઊડી નહી જઈ. બાકના આકારના હરે  
 ક વશતુ ઊડી નહિઆથી-થડી પેતા થાઈ  
 મ તેની યાએતી આઈ નીચે જાયપેલા દા  
 ખના ઊપરથી માલમ પડે. જો આપણે  
 “ફરખમય” ઇઆને હુવા ખાલી કરવાના શાં  
 ચાના જુદા જુદા વાચણના શલકીઊરીક આ  
 શીદ અને પાણી મુકીક અને હુવા ખાલી  
 કરીશું તો પાણી ખરક થાઈ જશે. ખરક  
 કેમ બધાકે તેવું કારણ થયું રહેલું છે.  
 હુવાનો દમાણ કાહાડી નાખીઆના શમખથી  
 પાણી બાકના આકારના થયું જલદીથી ઊ  
 ડી જઈએ કે જો બાકને “શલકીઊરીક આશી  
 દ” ઇઆને ગંધકનો તેજામ ચુશી લીકિય  
 અને દર વખતે પાણી બાકના આકારના  
 જઈએ તે વખતે બાક મેરની ગરમી પણ  
 લઈ જઈએ અને ગરમી બાહાર કાહાડી  
 આપીઆના શમખથી પાણી બંધાઈ જઈએ  
 ઇઆને ખરક થાઈએ.

થાયું કરીને આપણે ઊનાલાહાના દીવસોના  
 જનીન ઊપર પાણી શીપાવીકિય તેવું કાર  
 ણ કેકે કે દાહાડાઓપર ગરમી એતી પાણી  
 હોઈએ અને ગરમીને એછી કરવાને વાસ  
 તે આપણે પાણી શીપાવીકિય કે જો પાણી  
 આશને આગને બાકના આકારના ઊડી જ  
 ઈએ અને જરૂરો બાક થાઈએ તેટલી જમો  
 નની ગરમી બાક લેઈ જઈએ અને કિયી  
 કરીને આપણે ઠંડક પોહીએ. વારેધકિ  
 આપણે પાણીના ભરેલા માટનાની બાહર  
 ની-શપાતી ઊપર ભીજાઈ શરદ, કેપડું  
 વીઘાલીકિય તેવું કારણ પણ ઊપર જાય

વીચા પરના છે. આપણે પીવાનાં પાં  
 ણીને હમેશ માટનામાં રાખીકિય અને ત  
 રાખાના વાચણના નહી રાખતા તેવું કાર  
 ણ કિન્કે તરાખાના વાચણના કરતા માટ  
 નુ વધારે છેડતુ છે અને જરૂરો વધારે છેક  
 હોઈ તેટલું વધારે પાણી બાકના આકારનાં  
 છેડનાથી ઊડી જઈએ અને તેથી કરીને મા  
 ટનાનું પાણી વધારે થકું રહેય.

આઈ પરના છે તે શરવ શકતીવાન  
 શાહેમે આપણને કેક મોકશ વધારે બાધી  
 આપીને બેહુ શુખ બખરેછી છે જરૂરો ઊપ  
 કાર આપણને શમલા દીલથી માનવો જાઈ  
 કિય. આઈજ કેક શાધારણ ધારામાં તે  
 કીરતારે પોતાનું જ બેહુદ દાહાપણ ખરચી  
 ઊ છે તેજો કેક ધડીબરખી આપણને વી  
 ચાર આવી શકતો નથી- તેચારે રશાઈણ  
 શાશતની આખી શપાતી ઊપર આપણે કે  
 રી વલયુ તે વેલાઈ આઈ માહાશખીની  
 કારીગરી અને તેજોના દાહાપણને અટકવો  
 આપણા મનના કેમ ઊતરી શકતો કેકી  
 રતાર માયુગ જાત વારેધકિ તાહારાં કે  
 રનાનો તોડેછે પણ તેજોને માટે આપણા  
 ધારા તુ તોડતો નથી કે શુ તાહારી બ  
 ખશેહ હમેશ શખા પાપી પરાણીઓ ઊપર  
 યોડી છે. આઈ પરનાએની અપરમપાર બ  
 ખશેહોનો બલો હમેશ શરખા નજવો પરા  
 ણીઓથી શું અપાઈ શકામે.

નાંણવરેની તવારોખ આંક બીજા

શ ફી

શ ફી નો પોકાર ધીમે ધીમે ઊ  
 ડે અને શાક ભરેલા હોઈ છે તે પાંચ છે



ધણી રમતીઆત્રછે પણ તેઓનાં બંહારે, હાં ત કુરેય તે વેલાઈ ધણીક નરણ પામેછે.

“ ભંમબેલ ” માં કિક શહી હતો કે જેહેનું નામ “ નીશ ” કરીને રાખેઆ માં આવેકી હતું. ક જાણપર ધણું પટા ફલુ હતું અને પોતાના રખેસાલન શધની જાતની છુટ લેવા હેનું હતું અને પોતાની ઊપર શવાર પણ થવા હેનું હતું.

“ આમગરકામ ” નાંમનું શેઠેર કે જે વડાનન લોકોનું કિક માઈ તખાછે તાંહાં કિક શહી હતો કે જે પોતાના ધણીનાં હોકાન થી દાનો દેખાડેતો અને કિક વડાં મરેથી તથા પીપ મધેથી કદીને પશાર થાનો અને દોરડા ઊપર નામતો. ફવી રમતો કરતાં બહેર કંઠાલતો હતો તારે તેહેને જરા પટા થેતો ને તુરંત પોતાના આઈ રચુછ કામના મજબુલ થાતો હતો.

અઠવાડીઆની અબરોનો શાર.

પરેશિશર ફારકનેશે નવાં કે લેવણી ખાતાના ઇનશપેકટર દાખલનો પોતાનો આધા-તારીખ ૧૫-ની મેઈથી પોતાને શવારીન લીગાછે ફલુ શરકારી ગેજેટ, ઊપરથી જોવાના આવેછે.

ગરેટ બરીડનના કેલવણી ખાતાનો હુશાખ પારલેનેનટની શતા હેઠલ છપાઈ પરગેટ થા ફઓછે તે ઊપથી જોવાના આવેય કે. શને ૧૮૫૪માં ૩૨૬૪૩૬ પાંકીડેનો આઈ ખાના ઓ ઊપર ખરચ થાઈઓ હતો. શને ૧૮૫૩ માં-ફજ, કારણશર થાઈલા ખરચ શાયે ૧૮૫૪તોહુંકાખતો કરીફતો નાલમ પડેયકે

૧૮૫૩ના કરતા ૧૮૫૪માં ૭૫૭૭૭ પાંકીડે વધારે ખરચાઈઆ હતું અને શને ૧૮૫૬થી તે ૧૮૫૪શુધીના ખરચનો અટકતો કોહાડી ફત્ય તો ૧૬૩૩૩૮૪ પાંકીડેનો થાઈચ.

અંગરેજ ધારા પરનાણે હરેક સખશ ની આરત ગુનરી ગઈ હોઈતાનેહેનેથી પોતા ની શારી શાયે લગણ કરાઈ નહી. ખાઈ ધારો કાહાડી નાખવાની હુંમણા ઇ ગલડ ખાતે વેતરણ ચાલેછે અને ક કારણશર ક ક ધારાનો ખરકો પારલેનેનટમાં રચુ કીયા મા આવેઓછે. ક ખરકો “ શરશના ” પરનાણે “ હાગિગ આફકાનનશ ” નીશમાના પેહેલીનાર વાચેબા પછી ગોઆ નેક મહીનાની તારી ખ દનીનેતીને ફજ શમાના તે ધારો બીજ વાર વાચી શંલકારેઓ તે વેનાઈ ક ધારા ની તરરેલમાં ૧૬૫૫ને વીરૂમા ૧૫૭૫૫ પડેઆકે જ્યો બીજ વાર ક ધારો કાનનશ મા પશાર થાઈઓછે—પણ લાગડશની શમા મા ક ધારાના આગેવાનો ફોહુ એવેને ફલુ દીશતુ નથી.

મોડીશીગીલનાં હુરાસઓનુ ફે ધણું વધી પડેકીછે. પુણ આખરરવર વાલો કહેય કે પ દરપુગની પડોશમાથી આવતા કોકની કેટલીક બેગીઓ ચોરાઈઆના આવીછે કે જેહેનો પતો હજુર શુધી હાય લાગેો નથી.

એકેમન અને ખોળા ગનેઆતાનાં મહુર ક્યોઈ મશીદ બંદર ઊપર કિક પુગનંક ખા તુ શાયપેકીછે અને તેહેને “ ખોળા ઇનપર વચેનટ લાઈ બરેરી કરીને નામ આપેકીછે.

મધરાજ-પરેશીડેનશીખાને લોકો ઊપર શરકારી અનદારો ને લારી અખમ ગુંબરેય.

તે બાળેની તપાસ કરવાને માટે શરકારની તરફથી જ કમીશન સથાપખાખા આવેલી એ તે કમીશનનો રીપોર્ટ છપાઈ ચુકેલો અને તે હેતુ નક્કો નધરામના વરંતમાન પત્રવાલા ને મંડી સુધીય.

આપણા નાનદાર ગવરનર નનરલ લારડ ડાક્કાગ્રીની નગોડ લારડ ફલજન કહે એ છે હેવું નારની ગ કરાનીકલ વાલો, શ તા ગાયે જણાવેછે. કે લાઈઅંધ કહેવ કેઆ ફ ઠેડાવની ખીનાં ઇ ગલનડના શતાવાલઓ ફ લારડડાક્કાગ્રીને, જણાવીછ અને લખી વાલેગ્રી કે ફ ઊનરાવની નગોડ ખીરાજ નારોનવો ગવરનર નનરલ આઈ વરશની આખરીના અથવા આવના વરશની શહર આતમા પોતાના નનાઓ ગ્રીપર ખીરાજ વાને માટે હીનદુગધાનખાને આવી પુગમે.

શર નડનનો માનવરેનાઓ ન આજ શુધી કોડમી ગાનડાને આપેખામાં આવેઓ નધાં તે ઓપો અને એ ગાજ ખાનેના ખાલુ પરાગોનો કુનાર ટાગોરને મુજેઓછેહેવું એ ગાજ હરકાર ઊપરથી જોવાના આવેય.

આઈ આસના જુવાઈ મહીનામાં ઇ ગલંડ ખાને શનદવાલી આકરીનાં દાખલ થ નારા ઊમેદવારોની તપાસ થાને તે તપાસમા હાજર થવાને માટે તાં ૯ ની મેઈ ગુપીમા શરૂઆત મહીને ૧૩૭ પુરુગોડ પોતાના નામ નોધાવેઆ હતા.

મરશ ખાનેની પેશાદ આફ્રીગના અંધેર કારભારથી કે પરેગીદેનશીના થાલે વારેના લોકો કેટલાનો કંદાલીઆયકે તાહા ની એમઅર આફ કાનરવે પોતાનાનીમલશી આનાંથી કેટલાઈક એમઅરોની કંડ કમીટી

કીવીછ અને વરંતમાંન પત્રોમાં, જાહેર ખખ ૨ છપાવીને ગરવે, લોકોને, ખમર આપીયકે ન લોકોને પેશાદ આફ્રીશ વીજ ઝીખી, કે રીખાદ કરાવું કારણ હોઈ તેઓઈ તે કા રણો કમીટી ઊપર તુંગ લખી જણાવવા અને તેડેના, ખોલકી રીને જણાવલુ કે તેઓ ને પેશાદ આફ્રીશનીનારકને આઈ, પરનાણે આઈ દાહાડે આફ્રીશની એપરવાઈથી તેઓને ગુકમાનયાઈગી છે.

અતરે પરગંટ થાતાં કારથી વરંતમાંન પત્રોના જણાવેય કે ઈરાનનો શાહ રૂશીઆ ન શાયે મંડી ગીઓય હેવી ન વાત અતરે, આડોહી તે ખોટીછ.

ખીનીનગુમર તથા ઓગીકનટલ કમખ નીની ઈંગલેન્ડર કેટીન મીનનો એલ લઈને ગંડિયા નેંગલવારને દીને શહવારના આપણા ખારાના આવી પુગી હતી. કે ખારેકગ શા યે રાજ દુઆરી ગેઈ અગતના શનામારો આવેઆ નથી. ખાવાખોરોનું, જોર હન ણાં જરા નરન પડેકુ દેખાઈય અને ઘણુ કરીને શેલો તરફ શેરી શનાધાની ચાલુ છે હેવું હાલ દેખાઈય.

આપણી ટાપુખોગીઆં જુન મહીનમાં કેટે લા નરણ થાઈઆ હતાં અને તેમજ ગીઆં મેઈ મહીના ગાયે ગરખાવના જુન માશનાં કેટલા ઓઝા નરણ નીપજ્યા હતા તેડેનો દુશાખ પોડીશનો વડો માજીશતરે હેડલ ન જણાવેઆ પરનાણે આપેછ—

મેઈ. જુન.	
ઇંગ્રીસીખન	૨૮ ૨૩
ઇનદો ખરીટન અને ઇ	
નદો પેરદુગીજ	૧૧ ૫
ગાંનડી ખરીશટી અને ઇ	
આહુદી	૭૨ ૬૮

મુગલનાન . . . . . ૩૯૫ ૨૭૦  
પારશી . . . . . ૬૮ ૭૬  
જેન ધર્મ પાલનાર તથા બી

બીજી ગેન-ખાતનાલોકો . . . . . ૧૨૫૭ ૮૫૭  
બીજી ગેન-ખાતનાલોકો . . . . . ૩૮ ૯

૧૮૭૬ ૧૩૧૧

આફ બરણ કેરેવા મરનથી "થાકિયા  
છે તેકેનો હયાથ હેડલ નણવેઆપરખાણે.

ખુદરતી, ખનાવથી . . . . . ૧૦૬૮ ૬૪૮  
મરકીના તથા હેવાન બીજા

રોગથી . . . . . ૭૬૬ ૩૫૧  
આપણા તથા ખુનથી . . . . . ૧૫ ૧૨

૧૮૭૬ ૧૩૧૧

કસકતાની પોલીસના રીપોર્ટ ઊપર  
થી જવાના આવેએકે જે ગાલની કઝીનશીલ  
ના પરીશીદિનદ મીં દોરીન ઊપર કોઇ મ  
છેમગીંગ નામના ફક શખે હોમલો કીંગ  
હોતો, જે માટે તેકેને આર નાશ થયી કેદ  
રાખનાની શીખના આપેઆના આવીએ.  
આફ શખે ધારેઆ જેલે દેવાનો ખાલમ પ  
ડેમ કારણે જે વેલડ તેકેને માછશાર  
દે શીખના આપો તે વેલડ આફ શખે પો  
તાના રોનાલના જે-કોરી અને કાઈ પઈશા  
આપેલા હતા તે માછશારની શખેએ મુ  
ખાપેઆ જે માટે તેકેની બીજીવારની તપાસ  
પોલીસના ધનાર હતી.

ફક-અંગરેજ પનરવાયો નણાવેએકે  
બીરલુમનો ગામ શાહાઠ માણેઆને લડને ક  
રીનીયા ખાને આપણા ફક શ પી લશકર  
ને, મદદ કરવાને જનારેએ. ફક શ પી રા  
જ વાલાએકે હવે બારે અધન થયુ જોડે

અ કારણે તેઓનો, પરનો દીવશ આઈ બા  
હાધર રામ અને તેકેના એક લશકરની મ  
દદથી પોંડો રીગન થાતે.

ગઈઆ શોનવારને દીને આપણી દા  
પુના એક માહામારન કામોનો પાકેઆ ના  
ખેઓછે તેથી ફ દીવશ હીનદુશયાનની તપા  
રીખના નર નોધી રાખવા જોગડે. ફ  
દીને પરીશર ફરે, પોતાનો " નેચરલ  
શાફિનશ " નો કલાશ માલુ કીધો. અને  
આપણા આગત નાનદાર ચીફ નગદીશ શર  
અરશદીન પેરીયુ મુમારક નામ હીનદુશયા  
નની જનીન ઊપર કાફિન રાખવાને માટે  
ફ નાનદાર મહરશયની પોતાની ઈછાથી જે  
" લાયા કલાશ " ઊંચા કરવાની જોડવણ  
કીનાના આવી હતી તે કનાગુ શુખ કામ  
પણ ફમ દને રાજના શાહાઠ પાંચ કલા  
કને અમલે ફિલ્ફીનશદન મદરેશના માલુ  
થાકીએ.

ફડીટશ રૂમનાથીનલેના હજાનેજ જો  
પગથી જવાના આવેએકે ગીઆ મહીનાની  
તારીખ ૨૦મીને દીને બુરાફિર ખાને જવાને  
માટે બગલો " શાહાઠ " અતરથી જોપડેઆ હ  
તા તે "કેપ આફ નંશરા" આગત ગીઆ  
ફપરેલ મહીનાની તારીખ ૧૨ મીને દીને  
ખાંચા ઊપર મહીને જોગના આવેઓછે.  
ફ બજાના બજાશી તથા હીતાએમનલીને  
પાતરીશ શખે શાહીશતમતકીનારે બિનરેઆ  
હતા અને તહાથીઆવતાં રશનામા તેઓ  
ચોરના હાથ ઊપર હુડકાઈઆ હતા.  
આપણો નાનદાર પુની મેકન શર આ  
રેલશ જલકશન ગઈઆ મ ગડવાગીનાજના  
અતરથી દખલ ખાને જવાને માટે બીકડેઆ



હુનો, કે ઘડેશય આદિ ચાલુ શેશનનું કા  
નકાત્ત પુરું થાકે તાંહાં શુધી દખલ ખાતેજ  
રહેલ અને આવતી ટેરનનું કાંચ ચાલુ થતા  
ના અંતરે આવી પોહોયમે.

હુએને ખમર આપવાને હુખનાગેચ કે  
ગઈ પરમદને શહુવારના શાવ કલાકને અમ  
લે "નવરોજનું હીલ" જીપરના ખડકનો ફક  
ભાગ ફકાક ફુટીપડેઆશી ફ ખડકના પાક  
આ આગલ કાત કરનારા બેગારીઓમાંથી  
ફક બેગારી તેજ મગે કે તુરંત નરણ પામે  
આ અને અગીઆર વરશની ફક છોકરીને  
આક બનાવથી જે કાઈ ગુકશાન થાકે છે  
તું તે ગુકશાનની પીડા યોડોફક વખત શુ  
ધી ભાગવેઆ પછી, શર નમશેદલ હાશપીટા  
લના તે પણ અ તે નરણ પાંચી અને બી  
જા છબ શખેના શરીરને પણ કેટલું ફક  
ગુકશાન થાકે છે. હુ કે જેટલાનાં બેક શખ  
જો હાલ હાશપીટાકમા છે. આક નાઠા ભાકેગ  
ના બેગારીની તથા પેલીછોકરીની લાશ જી  
પર શરેશના પરનાં છે કે દને જુરરી બેડી  
હતી.

ચીન ખાને પેટરીઆટીક ફક ડાં શીને  
ર હુખર રૂપીઆ ભરાઈ ચુકા છે.

પેટરીઆટીક ફક ખાને જાવા અને શુ  
આતરાના રાપુ મેની અગરેલ રહકિતે શવ  
લા મલીને ૧૬૫૧ પાછી ડ બખેશ દાખલ  
આપેઆ છે.

આકના મેલ વાલો જાણવેચકે કનતાં  
નખાને દર રોજ આશરે બહુજો ખંધવાંજો  
ને ગરદન મારવાના આવે છે તોપણ તાહુના  
ખંદીખાંનાં ખાડી થતાં નથી.

આપણો આકારી મુશાફર મીંકાઈદે  
પેટલકીવાર જે પરનાં છે અમખઈના રહેવા  
શીએને લીવ કીકીનશનના ખંગલાની આ  
શપાશ નાકીમદ કરીને જીના રાંખેઆ હુના  
તેજ પરનાંજોનો ટેમ કે કાઈદે દીલકી ખાને  
પણ કરેઆ છે.

આક ચાલુ વરશની બીજી વારની શે  
શનનું કાંચ ગઈ પરમે દનેથી આપણા વ  
કા નકાત્ત-શર વીલીઅન ઇઆરડેવીનો હ  
જુરના ચાલુ થાકે છે. કે વેકાક રડ જુ  
કરનાઓ તપાસને માટે નોધાઈ ચુકા છે.

આપણાં પરશીબન શેકરેટરી મીશનર  
વીનાકેકરાવ વાંશોદેવજીનો ભાઈ મીશનર રા  
જમદર કે જે શેકરેટરી આશીશના પરશીબન  
કીપારડમેનટના ફક અગતનો અધીકારી હ  
તો તે નરણ પામેઆ છે હેવુ હારખીનમર  
ર વાલો, જાણવેચ.

જુવાન ખંગલાંજીકે દેશવ કીધી કે  
તેઓકે ફક પહુરેજમાર મંડલી બીની કર  
વી અને તે સમાના ગામડીએને બાલાવીને  
દારૂથી થાતા ગેરકાંદાઓ સહનખવા ત  
થા ચોખાંનીઆઓ છપાવીને આક અગત  
ની બાખદશખંધા તેઓનો વીચાર રાખવા  
એને જાહેર કરવો.

આક "પારશી મીનર" જુ પતર જુ  
નખઈના જામે જમગે છાપાખાનાના હોરન  
નજ દાદાબાઈ પરીનદરે માનેકને વાગ  
છાવી પરગટ કીધું છે.

# પારસી મીતર

ઈઆને

પારસીઆની નીતીની તથા કેલવણીની અને શ શારી

હાલત શુધારનાર પત્ર

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પુણતક ૧ હુ • શનીવાર—તારીખ ૧૪ મી જુલાઈ ૧૮૫૫ • આક ૧૭

મે ત વણી

પારસી મીતરના ધરકોને વાણતે.

મેતવણી આપીઆમાં આવે છે કે જે ધરકોને આઈ પત્ર વરાવર ન હી પુણ હોડિના તેઓકે પોતાના નાન કે ટ મધે શર ન મગદદ જીભાઈની નીશા લમે મોકલવા અથવા ધાખીનલાવુ હિપર ર શન ૧૪ રેન નજ લરવા તાશતરની નીશા લમા મોકલવા કે જયી. તેઓને નવદીથી પોટોઆડીઆના આવગે અને હુવેથી ને શા હુએને નહી પુગે તેઓકે, ખલ મેડેરઆની કરીને કક ખે વખત તશરી લઈ હિપલી ન ગઈ પોતાના નાન તથા રેડેકાણ વરાવર હખી મે કલવા હાલતે ને નાણસે હે અ હુ હુ તમે અંતરક કરી કં આણક

અને ઇનાનદાર નાણસે ક કામ પોપીદી છે અને હુવેથી પુરની રીને આગે રાખી અકે હમારા ધરાકોની સેવા મન મામની રી તે પુરી પાડવાના આવગે.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr Munchersshaw Rustonjee. The subject will be—Physical Geography—The distribution of the land.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

One of the constituent parts of education,—the Social, which regulates the affections and main-

ners, has not yet received the attention to which its importance entitles it. The real friends of the natives of India earnestly desire to see them, for their happiness and prosperity, cultivate this department of improvement. This important branch of education contemplates man as in society, and seeks for the duties which one owes to another. It is clear that the maxim for each must have reference to his relations with all, and no man may be allowed to take for his maxim such as could not admit that it might be universal. That which is reasonable for one man can not run counter to the universal reason, for all men, and thus no one may propose as end to himself that which would not admit that all other men should propose the same. So deep in universal reason lies the maxim. Whatsoever ye would that men should do to you, do ye, even so to them.

We have, therefore, to find and embody such maxims as each man should wish all others to adopt towards himself, and under these will be found what every man should adopt towards all. This will give a universal system of social moral duties. If we contemplate man in his constitutional appetites as the creature of *wants*, and thus finding an end in *happiness*, he will find occasion to render the same kind offices to others, that he might, in like circumstances, wish should be rendered to him ;

and in this there will be the universal duty of *Kindness*. If we contemplate him in his intrinsic spiritual excellency as the creature of *rights*, and thus end in *worthiness*, he will find the obligation to regard others with the same respect and reverence as his own spiritual excellency claim from them, and in this there will be the universal duty of *Respect*. We take the comprehensive law of *kindness*, and give as its general maxim one which includes all our duties to our fellow-men — Love thy neighbor as thy-self. This is charity. It involves the love of benevolence, a disposition that is pleased and rejoiced in seeing others made happy by its hand. It thus delights in doing good. It may not approve of the moral character and conduct of those it relieves, and may thus feel a deep moral aversion and repugnance to its beneficiaries, but it looks at them as sensitive beings, with kindred wants and sympathies as its own, and relieves from suffering and administers to happiness from the promptings of philanthropy. It is not satisfied with the acting out of its constitutional kindness, it cultivates and cherishes the spirit of benevolence, and would make its heart more compassionate and its hand more open to human wretchedness. It deems nothing foreign to itself that is human, and thus makes every man a brother and every sufferer an object of its sympathy. It adorns and dignifies the man who appro-

propriately practises it, and by common consent the world put it among the most exalted virtues. Because the Great Father of all does good, and makes his sun to shine and his rain to fall, on the evil and unthankful, so the man who does good in works of charity is named the Godlike.

We shall resume this subject in our next number, and treat more fully of the general maxim —  
Love thy neighbor as thyself

The tidings brought by the last mail from the seat of war are of a very important character. The sea of Azoff which has been till now a Russian lake is at the mercy of the English and French fleets. It appears that large supplies of provisions were conveyed to Sebastopol by means of this inland sea. We may hope, therefore that the brilliant successes of the allied fleets in that quarter, will have a very important bearing on the progress of the war. The extent of the maritime trade, which has been hitherto carried on beyond the isthmus of Kertch, may be estimated by the fact that nearly 300 Russian Ships have been either captured or destroyed, and a large quantity of provisions has been seized for the use of our troops.

A letter received by a commercial house in Marseilles announces that the Emperor of Russia had made, on different parts of the sea of Azoff, considerable purchases of corn, amounting to 500,000 che-

verts (975,000 hectolitres), for the supply of the empire. The possession of the sea of Azoff by the allies will deprive the Czar of this supply, which will be the more necessary for him, as the harvest in the Crimea this season will be but small.

These successes, if improved immediately, may serve to hasten the fall of Sebastopol. The comparative importance of these successes must depend on the promptitude with which they are followed up; for there are other modes of communication still open to Russia. The Dnieper, the Dniester, the Bug, and the Don all empty their waters within a short distance of the shores of the Crimea—the town and isthmus of Perekop is only forty-two miles from the mouth of the former of these rivers. The Dnieper is, moreover, navigable at all seasons of the year, and is open to the carriage of every description of material from the centre of Russia, almost to the very gates of Sebastopol.

The following letter from an officer of the expedition which has been published by the *Courier de Marseilles*, will be read with interest —

“At the eastern extremity of the Crimea, between the Black Sea and the sea of Azoff, at the point where Europe ends, rises the handsome little town of Kertch, with its 10,000 inhabitants, under a burning sun, but in the centre of the most, enchanting country.

imaginable. Yesterday, the 25th, we traversed that delightful district, to the sound of drums and with matches lighted. We nowhere met a single Russian or a Cossack, but we were met in the most friendly manner by a charming population. This was the first time, during the whole year, that I had seen women and children. It was not, I can assure you, an uninteresting spectacle for eyes accustomed, so long to the sun-burnt faces of soldiers bearing the harsh stamp of war, privation, and the inclemency of seasons. After marching through the town, we entered the port commanding the Straits without striking a blow. The Russians abandoned their 50 guns of the heaviest calibre and some ammunition. This was, no doubt, through forgetfulness, for the moment we came in sight they blew up at least 10 powder magazines. The expeditionary corps, consisting of about 12,000 English, French, and Turks, encamped all round the citadel, which had been evacuated by the enemy. We are going to entrench ourselves strongly, and if the Russians leave us quiet during only four days, our position will be impregnable. From this place we command both seas, and our flotilla will ferret out and give a good account of the resources with which the city of Sebastopol was so liberally supplied. Our soldiers are in the highest spirits. After having been so cruelly tried on the dreary

plateau of Chersonesus, there is now no end to their jesting and singing. You may imagine that the men who contrived to live and instal themselves in the ramparts of Sebastopol have turned to account all these blessings of Providence. They look upon themselves as real Sardanapaluses. They have water, verdure, wood, and shade at discretion, and close at hand. They are literally enchanted with their new situation. Then there is an end to trenches and entonnours, in which they were exposed at every moment to be killed by cannon-balls, grape shot, or, what is still worse, by the explosion of mines. Here no doubt fatigue and danger will not be wanting, but we now indulge in sweet repose. The rolling of the waves and the rustling of leaves have succeeded to the wearisome roaring of artillery, and, instead of the fetid emanations of the camp, we have the perfumed breezes of the hills of Kertch, which is our Capua."

ગણીત શાસ્ત્ર— આકે ૧૦ મો.

જો કે શ્રેયે આ બીજી શ્રેયે આને કાઈ પણ વધે આ વગર લાંબી શ્રેયે તો ને પેટલી શ્રેયે આને બીજી શ્રેયે આને "ભાજનાર" કરીને કેટલે જમકે શાત ડહડ ને કાઈ પણ વધે આ વગર લાંબી શકે છે તે થી શાતને ડહડ નો ભાજનાર કરીને કેટલે પણ શાતને ડહડ નો ભાજનાર નહીં કેટલે

કોઈકે ૩૪૪ ને ૭ ક' ભાગીશું તો, ૧૬ આવડ  
 અને બાકી ૧ વધશે. ના ક'ક' શ'ખેખા  
 બે બીજી શ'ખેખેખો ભાગનાર હોઈ ના  
 ર તેહને તે બેજો શ'ખેખેખો. "શાધારણ ભા  
 ગનાર" કરીને કેહે છે જનકે ૧૮ ક' રંપર  
 ને અને ૩૫૨૮ ને કાઠે પણ વરેખા વગર  
 ભાજી શકે છે તારે રંપરે અને ૩૫૨૮ નો  
 અઢાર શાધારણ ભાગનાર કરીને કેહેવાઈ  
 છે. હરકોઈ બે શ'ખેખાના ઘણાઈક શા  
 ધારણ ભાગનારો રંધીઆવે છે જનકે ૨૫૨૦  
 અને ૩૫૨૮ નો ૨, -૩, -૪, -૫, -૭, -૨૧, -૨૪, -  
 ૧૨૬, અને બીજા ઘણાઈક આકડા શાધાર  
 ણ ભાગનાર છે. હવે ક'વા ઘણાઈક આક  
 ડાઓનાથી શકીથી જોડોડાના જોડોડા આ  
 કડો કીઓ હવે ક'વેકે ક' બે શ'ખેખાનો  
 જોડોડામાં જોડોડા શાધારણ ભાગનાર કી  
 ઓ હવે ક' શવાસ ઊઠે છે. ક' શવાસનો  
 નવાખ શકીથી જોડોડા શાધારણ ભાગનાર  
 જોડોડા કાઢાડવાની અંક ગણીતની રીતથી  
 આપણને મલી આવે છે જોડેને વાશને હવે  
 જોડવા માડીક છે. ના ક'ક' શ'ખેખા બી  
 જી બે શ'ખેખાનો "ભાગનાર" હવેનો તે  
 શ'ખેખા બીજી બધે શ'ખેખાના શરવાલા  
 અને બાદ બાકીનોમી ભાગનાર થાગે તેજ  
 કે ૧૨ ક' ૬૦ અને ૩૬ નો ભાગનાર છે તે  
 તેથી ૬૦+૩૬=૯૬ અને ૬૦-૩૬=૨૪  
 ક' બેજોનોમી તે ભાગનાર થાગે તેજ કાર  
 ણ ક'કે જારે ૬૦ ને ૧૨ ક' બરાબર ૫ વ  
 ખત ભાગ જઈ છે અને ૩૬ ને ૩ વખત જ  
 ઈ છે તારે ૬૦+૩૬=૯૬ ને ૫+૩=૮ વ  
 ખત બરાબર ભાગ જશે જોઈક અને ૯૬

ને ૧૨ ક' બરાબર ૮ વખત ભાગ જઈ છે  
 તારે ૧૨ ક' ૬૬ નો ભાગનાર થઈઓ જ  
 ને વની જારે ૬૦ ને ૧૨ ક' ૫, વખત ભા  
 ગ જઈ છે અને ૩૬ ને ૩ વખત તારે  
 ૬૦-૩૬=૨૪ ને બી' ૫-૩=૨ વખત  
 બરાબર ભાગ જશે જોઈક અને ૨૪ ને ૧૨  
 ક' બરાબર ૨ વખત ભાગ જઈ છે તારે ૧૨  
 ક' ૨૪ નોમી ભાગનાર થઈઓ. ના ક'ક  
 શ'ખેખા બીજી શ'ખેખાનો ભાગનાર હોઈ  
 તો તે બીજી શ'ખેખા જોડલી શ'ખેખાનો બેને  
 ભાગનાર હોઈ તેટલી બધી અને હરકે શ'  
 ખેખાનો પેટલી શ'ખેખા ભાગનાર છે જનકે  
 ૧૨ ક' ૨૪ નો ભાગનાર છે અને ૨૪ ક' ૪૮,  
 ૭૨, ૯૬, ૧૨૦, ૧૪૪ અને ક' પરનાણે જ  
 ટલી શ'ખેખાનો ભાગનાર હોઈ તેટલી બધી  
 શ'ખેખાનો ૧૨ બી ભાગનાર છે તેજ કારણ  
 ઘણું જ સહેલું છે ના—

૧૨ ક' શ'ખેખા ૨૪ ના ૨ વખત  
 બરાબર શમાઈ છે તો.

૧૨ ક' ૨+૨૪=૪૮ ના ૨+૨=૪  
 વખત બરાબર શમાઈ અને

૧૨ ક' ૨૪+૨૪+૨૪=૭૨ ના ૨+૨+૨=૬  
 વખત શમાઈ અને ક' પરનાણે

બીજી બધી શ'ખેખાનું કારણ જાણવું.

જ શ'ખેખા ભાગ અને ભાગીખ ક' બેજી  
 નો ભાગનાર હોઈ તો તે બાકી કેહે તે

હવે બી ભાગના થાગે. ક' શકીતવાને  
 માટે ૨૮૮ ને ૧૨૮ ક' ભાગે, ભાગ

કાર આવશે તે ૨ આવશે અને બાકી ૩૨  
 રહેશે અથવા ૨૮૮=૧૨૮×૨+૩૨ તારે  
 ક' બેપરથી માલમ પડે છે કે ૩૨ ક' ૨૮૮

અને  $12 \times 2 = 24$  નો તફાવત છે અથ  
વા  $32 = 24 - 12 \times 2$ . હવે હાર્ડિક કે  
ઈ શખેખા લેખો કે ન  $24$  અને  $12$   
કે બેઝિનો લાગનાર હાર્ડિક લખે  $2$  લેખો  
 $24$  અને  $12$  કે બેઝિને કાંઈ પણ વરે  
આ વગર લાંબ શખેઈ તારે.

૯ ૬ ૨૮૮ નો ભાંજનારછે યાને

૯૬૧૨૮ નોખી ભાંજનારછે તેથી

૮૬ ૧૨૮×૨ નોખી ભાજનનાર થયો ના  
ઈક અને તેટલા વાસને ૨૨૮—૧૨૮×૨  
નોખી ભાજનનાર થયો નાઈક ફલેકે ૨૪  
નોખી ભાજનનાર થઈઓ અને ૬ રીને હુર  
કોઈમી નાંકડા લગિ શાખેન કરી આપીક  
કે ન શખેઆ ભાજનક અને ભાગીઅ ક ખે  
બિનો ભાજનનાર હોઈ તે શખેઆ બાકી ર  
હે તેડેનોખી ભાજનનાર થાગે અને ૬ બિપર  
થી નાલન પડશે કે ન શખેઆ ભાગીઅઅને  
ભાજનનો શાધારણ ભાજનનાર તે ભાજનક  
અને બાકી રહે તેડેનો પણ શાધારણ ભાજ  
નારછે.

જે શુ ખેખા લાનક અને ખાકી રહે તેહને  
 શાધારણ લાનનાર હો તે શ ખેખા લાનક  
 અને લાગાકારનોખી શાધારણ લાનનાર થા  
 શે નમકે ઊપનોજ દાખલો લેખો તારે તાહાં  
 ૨૮=૧૨૮×૨૪૩૨ હવે લાનક અને  
 ખાકી ૬ ખેજોના હરકોઈ શાધારણ લાનના  
 ૨ લેખો કિલે ઊર અને ૧૨૮ ૬ ખેજોના  
 લેખો. નમકે ૧૬ તારે ૧૬ ૬ ઊર નો લા  
 નનારછે અને વધી.

૧૬ ફે ૧૨૮ નોખી બ.જાનારછે તે  
થી ૧૨૮x૨ નોખી તે બાજનારછે.

તરે તેથી કરીને ૧૬ ૬ ૧૨૮ x ૨+  
૩૨ નોખી ભાજનાર છે પણ ૧૨૮ x ૨+૩૨ =  
૨૮૮ તારે ૧૬ ૬ ૨૮૮ ને બીજા ભાજ  
નાર થઈએ અને જારે ૧૬ ૬ ૧૨૮ નો  
બીજા ભાજનાર છે તારે ૬ ૧૨૮ અને ૨૮૮  
૬ બેઝીનો શાધારણ ભાજનાર થઈએ તારે ૬  
કિપરથી શામેત થઈએ કે જ શમેઆ ભાજ  
ક અને બાકીના શાધારણ ભાજનાર હોઈ  
તે ભાજક અને ભાગીઓના બીજા શાધારણ ભા  
જનાર થાઈ ઈયાને હેવી શમેઆ કોઈ નથી  
કે જ ભાજક અને બાકીના શાધારણ ભાજના  
ર હોઈ અને ભાજક તથા ભાગીઓના ન  
હી હોઈ. તારે પેકલા આપણે ૬ શામેત  
કીધું કે જેટલા શાધારણ ભાજનાર ભાજક  
અને ભાગીઓના હોઈ તેટલા અને તેજ શ  
ધારણ ભાજનાર બાકી અને ભાજકના આ  
વે અને બીજા ૬ શામેત કીધું કે તેઓ વગ  
ર બીજા કોઈ, જેજ નહી. તારે ૬ કિપર  
થી ભાજન પહેલે ભાજક અને ભાગીઓના  
શકીથી ચહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે પાછ  
લા બેનો શકીથી ચહુડનો શાધારણ ભાજના  
ર છે પણ તારે કિપરથી હરકોઈ એ શમેઆ  
નો શકીથી ચહુડનો શાધારણ ભાજનાર શો  
હોઈ કાહાડવાની રીત ભાજન પડી જનકે  
ગઈઆ દાખલાનાં ૨૮૮ અને ૧૨૮ નો શ  
કીથી ચહુડનો શાધારણ ભાજનાર શું છે તે  
ચાહોડી કાહાડવો હોઈ તારે જાઓકે.

૨૮૮ ને ૧૨૮ ભાંગશુ તે ખાકી, ઊર આવશે  
૧૨૮ ને ઊર ૬ ભાંગશુ તે ખાકી કાંઈ નહીં  
રહેશે

ਏਸੇ ਸਮੇਂ ਉਹ ੧੨੮ ਨੇ ਛਾਪ ਪਈ

વડેઆ વગર ભાગી શકે છે ' અને વડી ' ઠર પોતે પોતાને કાઠ પણ વધેઆ વગર ભાજી શમે છે તેથી કરીને જા. ઠર ૬ ૧૨૮ અને ઠર નો શાધારણ ભાજનાર થઈઓ અને તે વડી શગીથી મહુડનો થઈઓ કાઢકે ઠર ૬ રના હોય કોઈ આકડો મોઢોટો નથી કે જ ઠર ને ભાજી શમે અને જારે નહી. હોઈ તા ' ૨ ઠર ૬ ' શમે આ મોઢોટામાં મોઢોટો ઠર નો ભાજનાર થઈઓ તેથી કરીને તે ૧૨૮ અને ઠર નો મોઢોટામાં મોઢોટો શાધારણ ભાજનાર થઈઓ.

તારે ઠર ૬ ૧૨૮ અને ઠર નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર.

પણ ૧૨૮ અને ઠર નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે ૧૨૮ અને ૨૮૮ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર છે તે થી ઠર જ ૧૨૮ અને ઠર નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર છે તે ૨૮૮ અને ૧૨૮ નોથી થઈઓ. ૬૬ બીજા દાખલો લ ઇને કરીકે જથી પુરતી રીને શહુમજ પડશે ૩૦૦૩૦૯ અને ૧૫૦૯ ક્યોનો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર કાહુડો છે તારે જુઓ કે.

૩૦૦૩૦૯ ને ૧૫૦૯ ૬ લાગથુતો બાકી ૧૮ રહે ૧૫૦૯ ને ૧૮ ૬ લાગથુતો બાકી ૧૫ રહે ૧૮ ને ૧૫ ૬ લાગથુતો બાકી ૩ રહે ૧૫ ને ૩ ૬ લાગથુતો બાકી કાઠ નહી રહે.

હવે જારે ૧૫ ને કાઠ પણ વધેઆ વગર ' ઠર ભાજી શમે છે અને જારે ઠર પોતે પોતાને કાઠ પણ વધેઆ વગર ભાજી શમે છે તારે ૩ ૬ ૧૫ અને ૩ નો શાધારણ ભાજ

નાર થઈઓ અને વડી શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર થી થઈઓ કાઢકે જારણ કરતા કોઈ પણ મોઢોટો શમે આ ૩ ને કાઠ પણ વધેઆ વગર ભાજી શકતી નથી તારે તેથી કરીને કાઢકે ૧૫ ની કોઈથી બીજી ૩ કરતા મોઢોટો શમે આ ભાજનાર હવે તોમી તે ૩ અને ૧૫ ૬ બેઝોનો ભાજનાર નહી થઈ શકે તારે ૩ ૬ ૧૫ અને ૩ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર છે

પણ ૧૫ અને ૩ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે ૧૮ અને ૧૫ નોમી શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર.

અને ૧૮ તથા ૧૫ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે ૧૮ અને ૧૫૦૯ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર.

અને ૧૮ તથા ૧૫૦૯ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે ૧૫૦૯ અને ૩૦૦૩૦૯ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તારે ૩ જ ૧૫ અને ૩ નો શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર તે ૧૫૦૯ અને ૩૦૦૩૦૯ નોમી શગીથી મહુડનો શાધારણ ભાજનાર. આકે ઊર્પલા બેઝો દાખલો આકામાં મોડીને કરીકે તો નીચે પરના આવા.

પહેલા.  
૧૨૮ ૨૮૮ (૨)  
૨૫૬  
૩૨ (૪)  
૧૨૮  
૧૦૦



૧૫૬૯) ૩૦૦૩૦૯ (૧૯૯  
૧૫૦૯

૧૪૯૪૦

૧૩૫૮૧

૧૩૫૯૯

૧૩૫૮૧

૧૮) ૧૫૯૯ (૮૩

૧૪૪

૧૯

૫૪

૧૫) ૧૮ (૧

૧૧

૩) ૧૫ (૫

૧૫

૦૦

તારે કે ઉપરથી રજીવી ચહુડનો શા  
ધારણે લાજનાર, કાણકવાની રીત કમની  
કચીકે પેડેલાં ને જે શખેઆ આપી હોઈ  
તેહરાની મોઢોટી શખેઆને બીજી નાથની  
શખેઆઈ લાગો પછે ન વરે તેહને લાજ  
ક કરો અને લાજ કને લાગીઅ કરો અને  
વહી બીજી બાકી મોઢોધી કાણકો વહી  
આગમનીજ કાણી છહુની કીને જાનક  
અને ઉલલા લાજકને લાગીઅ કરો અને  
ક પરમાણે બાહીશુધી કાંઈ વધે નહી ત  
હાથુવી કરેઆ કરો અને ને સરવેધી છલ  
લા લાજક આવે તો બેઠી શખેઆનો રાજી  
થી ચહુડનો શાધારણ લાજનાર આવળો હ  
ને કદાચ કિલો કવાલ કાંઈ કે નરે રાજીથી

ચહુડનો શાધારણ લાજનાર કાંઈ હોઈ ન  
હી તારે શુ કરવુ ? ઈહા ના ધેખાન રાખી  
ને જાણુતા જાલન પડગેકે ખરેખર પુછાવો  
તો કોઈબો બે શખેઆ, કવી નથી કે ન  
નો રાજીધો ચહુડનો શાધારણ લાજનાર ન  
હી હોઈ કારણકે કોઈમી શખેઆ લેતાને  
જાલન પડગેકે તે શખેઆને ૧ કિતો લાજ  
નકિઆ વગર રેકેનારજ નથી અને નેરલા  
વાસને હર કોઈમી બે શખેઆનો શાધારણ  
લાજનાર ૧ તોછેજ અને ૧ ના કરતા કે  
ઈ બીજો વધારે નહી હોઈતો ૧ રાજીથી  
ચહુડનો શાધારણ લાજનાર જકિઆ જનકે  
૯૧ અને ૨૧૩ ક બેતો ચરોથી ચહુડનો શા  
ધારણ લાજનાર ૧ ન આવળ ને હોમાં ની  
એ કાણકી ખતલાવીકિઅ

૯૧) ૨૧૩ (૨

૧૮૨

૩૧) ૯૧ (૨

૬૨

૨૯) ૩૧ (૧

૨૯

૨) ૨૯ (૧૪

૨૯

૧) ૨ (૨

૨

૦૦

જા કોઈ બે શખેઆને ૧૬ તરીક  
શખેઆ કાઢ વધેઆ વગર લાગી શખે આ  
ને ને બે લાગોકાર આવે તેઓને કોઈ ચા  
થી શખેઆ કાંઈ વધેઆ વગર લાજ શખે

તે પેટેની જે શખેખાનો પેટી તરીછ શખેખાના કાઈ શક્તિથી ચડકનો શાધારણ ભાજનાર નહી કહેવાઈ જેમકે ૨૮૮ અને ૧૨૮ ક બેઝોને કંકે તરીછ શખેખા ૮ કાઈ પણ વધેઆ વધાર ભાગી શખેખે અને ભાગાકાર ૩૬ અને ૨૬ આઈઆ તેમને કંકે એથી શખેખા ૨ ભાગી શખેખે અને તેમને ભાગાકાર ૧૮ અને ૮ આવેછે તારે તરીછ શખેખા ૨૮૮ અને ૧૨૮ નો શક્તિથી શાધારણ ભાજનાર નથી કાંકે હુકક શખેખાને પેટેલા ૮ ક ભાગી શખીક અને પછે ન ભાગાકાર આવે તિહને નો ૨ ક ભાગી શખીકિતો તે શખેખાને ૮x૧૬ ક ભાગેખા ખરાખર (જેને વીતે હુમેકે ગઈ વખતે શકુ નજ આપી હતી) અને નજ બેઝી શખેખાને પેટેલા ૮ ક અને પછે ૨ ક ભાગ નાઈ છે તારે તે બેઝી શખેખાનો ૧૬ શાધારણ ભાજનાર થઈઆ પછે ૧૬ ક ૮ ના કરતા વધારેછે તારે ૮ ક ૨૮૮ અને ૧૨૮ નો શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનાર નથી પણ હવે ૧૬ ક ૨૮૮ અને ૧૨૮ ને ભાગેખાથી ૧૮ અને ૮ આવેછે અને ૧૮ નથા ૮ ક બેઝોને વધી ૨ ક ભાગી શખેખે તેથી ૧૬ ક ૨૮૮ અને ૧૨૮ નો શક્તિથી ચડકનો શાધારણ ભાજનાર નથી હવે જરે ૧૮ તેથી ૮ ને ૨ ક ભાગી તારે ૮ તેથી ૪ આવશે જરેને ૧ શીવાઈ કોઈ પણ ખીજ શખેખાક ભાગી શખાતાનથી તારે ૧૬x= ૩૨ ક ૨૮૮ અને ૧૨૮ નો શક્તિથી ચડકનો શાધારણ ભાજનાર આઈઆ તારે ૬ બીખરથી નાલમ પટેછે હરકેઈ જે શખેખાને તેમના શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજ

નારે શાગયુતો ન ભાગાકાર આવશે તેમને ૧ શીવાઈ ખીજા શાધારણ ભાજનાર નહી અને જો કમ ખમને જોડેને શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનાર કહેઆ તે ખરેખર શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનાર નથી જો તણ શખેખાનો શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનાર કાહડવો હોકિતો પેટેલા જે શખેખાનો કાહડો અને પછે તે શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનારને અને તરીછ શખેખાનો શક્તિથી ચડકના શાધારણ ભાજનાર કાહડવો ન આવશે તે તરણે શખેખાનો શક્તિથી ચડકનો શાધારણ ભાજનાર આઈઆ અને કમ ખરનાં ૪ શખેખા અથવા વધારેનાથી કાહડી શખીગી.

જો કંક શખેખા ખીજા શખેખાને કાંઈ પણ વધેઆ વધે ભાજ શકે તારે ખીજા શખેખાને પેટેલી શખેખાનો "ગુણનાર" કરીને કહેછે તારે ૬ બીખરથી નાલમ પટેછે ૩ "ગુણનાર" અને "ભાજનાર" ક બેઝી ને શખ થશે. ૭ ક ૪૨ નો "ભાજનાર" તારે ૪૨ ક ૭ નો "ગુણનાર" કહેવાઈ ૨૫૨૦ ક ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૫, ૨૪, ૫૬, ૧૨૬ અને ૬ વતરંગે ખીજા બીજીક શખેખાને ગુણનારછે હખાને તે શક્તિથી શખેખા ૨૫૨૦ મા કોડ ચોક્કશ થણી આવેલી છે અને તેજા વિશિને ૨૫૨૦ ને ૬ શક્તિથી શખેખાનો શાધારણ ગુણનાર કરીને કહેછે પણ ૨, ૩, ૪, ૫, ૧૦, ૧૫, ૨૪, ૫૬, ૧૨૬ કિમોનો ૨૫૨૦ કરતા ઓછો શાધારણ ગુણનાર નીકળી શકેછે અને હરકોઈ જે શખેખાઓનો શાધારણ ગુણનાર ૬

જ પડે તારે જન્મ બને તેન આછા આંકડા  
 ઓનાં કાન કરવાને વાશને " ઓછાનાં  
 ઓછા શાધારણ ગુણનાર " લેઈકેનો ધણ  
 જ શરૂ અને તે કાહાડવાની રીત હુના ની  
 એ શાધુમળવીકિય નમકે ૪૮ અને ૨૦ લે  
 ઓ હવે ફોનો ઓછાનાં ઓછા શાધાર  
 ણ ગુણનાર કાહાડવોછે તારે તેમજીનો શરૂ  
 થી ચહુડતા શાધારણ ભાજનાર કાહાડો તે  
 '૪આવડો હવે ૪૮ = ૧૨ x ૪ અને ૨૦ = ૫ x ૪  
 તારે જા ૪૮ અને ૨૦ ને તેઓના શરૂથી  
 ચહુડતા શાધારણ ભાજનાર લાગુ થો તે  
 ઓનો લાગાકાર ૧૨ અને ૫ આવડો. કે જે  
 જી લાગાકારનો ગુણકાર કરો અને જા  
 વે તેહેને શરૂથી ચહુડતા શાધારણ ભાજનાર  
 જ આરંભે તેણે ગુણે જમકે ૧૨ x ૫ x ૪ =  
 '૨૪૦' કે ૪૮ નો ગુણનાર છે કારકે ૧૨ x  
 ૪ = ૪૮ અને તેજ પરમાણે ૫ x ૪ = ૨૦  
 તેથી ૪૮ અને ૨૦ નો શાધારણ ગુણનાર  
 '૨૪૦' આવેલો અને તે વસી, શરૂથી હોતર  
 તે શાધારણ ભાજનાર છે. જારે હરકોઈ  
 જે જ ખેઓનો શરૂથી ચહુડતો શાધારણ  
 ભાજનાર કેક હોઈ તારે તેમનો ઓછાના  
 ઓછા શાધારણ ગુણનાર તે જોડી જ ખેઓ  
 નો ગુણકાર થાય.

શીઘ્ર મહારથ બીજાનેઆન.

ખાણી—આંક ૫ નો.

ગીઆ આંકમાં ગદલાં તથા  
 કાદવધી ભરેલા પાણીને ગાલીને નીતર કર  
 વાની અગાની તપા હમણાની ઈંકડતીઓ

વીસ તથા 'કન' કારણશર વીલીઆની મદદ  
 થી સોધી કાહાડેલો નવ શાધારણી ખાણી  
 વીચે યોડાડક બોલો હુના કેકેઆ હતા  
 અને તેની શાયે કેવુ પણ વાચનારઓ  
 ને ખોલી રીતે દેખાડી આપીજી હુને કે પા  
 હીના ને શરૂવેને ખાણીતા ગુણે હોતે પા  
 હીના નાધવા નહાને ગુણગ લાગુ પડતા ન  
 થી પણ જોડોટા નહાને લાગુ પડે. જવા  
 કે પાણીના ૨ ગ અને તેની આરપાર દેખા  
 વાની શકતી. દરીઆનાં પાણીને બરાબર  
 રીતે જા નહાણું નાંકી હોઈતો તે પાણી  
 માં ૨ ગજે કેવુ આપણને ખોલી રીતે ખાલ  
 ન પડે અને તેજ દરીઆનાં પાણીને જા કે  
 કે ગલાશના લેઈને તપાશીજી હોઈતો તેમ જુ  
 તલગ રંગ નથી કેવુ આપણને ખોલી રીતે  
 દેખાશે. ગીઆમાંકમાં કેન કહેઆમાં આ  
 વીજી હુને કે કચરો અને કેવીનાં બીજા શ  
 ધીન સ્ત્રીને જા પાણીથી લેગલી કરવી હો  
 હોઈતો તેને ગાલોઆથો મોટલપ્રી બની શકે  
 પણ જા પાણી શાયે કેવી ચદારપો, લેવલી  
 હોઈકે જ્યોને ગાલી કાહાડવાને આપણ  
 મા તાકાડ નહી હોઈ તીઆરે તેવી સ્ત્રી  
 જાને પાણીથી જુદી થી રીતે કરવી તેના  
 હુને પોલાઓ હમારા મચલ વાચનારઓ  
 ની નમદીક આઈ આંકના ચુકવાને હુનો  
 ઈંકેકિય.

આઈ બોખંતો " હુનેજાન ધીઆનમાં  
 રાખવી નાઈકિય કે તલન ચોખુ પાણી  
 આપણા શાશર છીપીઓમાં કાંચાનાં હુત  
 લએ લાઈકે નથી કેમકે જા પીવાના કાન  
 માં તલન ચોખુ પાણી વાપરીજી હોઈતો તે

ને શપથ કરી તરેહો તમા આપણને નહીં  
 ગમે ક્વો લાગે. પાણી કે જે ખુરતી હા  
 લતના આપણને મનેય તે શયના પાણીના કર  
 તાં વારશાનું પાણી શઝીખી નીતર અને શ  
 ળીખી ચોખું પછ છઅરે વરશાદ પાણી  
 આપણા છાપડાએ ઊપર ધઈ તથા નવી  
 ઝોની વાટે તાકામાં ફકડું થાકિય તીઆરે  
 તે પાણીને ચોખું કેટલું આપણને મુનામેયન  
 થી કેમકે તે પાણી છાપડા ઊપરથી આવ  
 ની વખતે તે છાપડાની શપાતી ઊપરની ધ  
 ળીકીકમીના તથા નજીક પોતાની સાથે લેઈ  
 આવે છે. વરશાદના પાણીને શઝીખી ચોખી અને  
 નીતરી હાલતમા મેજવવાની શારીરીતનો ક  
 જોડે ખોયી નગીઆ ઊપર જોડા ધરે ત  
 થા વશમાં નહી હોઈ તોહાં રોજાં વાશણ  
 મા વરશાદનાં પાણીને જુપું પડે તેણું છહી  
 લણું. પણ આવી રીતે છહીનેહું વરશાદ  
 ણું પાણી તદન ચોખું કેટલાક નહી કેમકે  
 તેની અંદર પણ કારખાનીકે આશીદ હવા  
 મેજાકલી હોઈ છે. કોઈ વખતે તે પાણીમા  
 "આત્રાનીઆ" નામની ચીજનો ધણેજ નાથ  
 હો લાગા તેની સાથે મલી બકલો હોઈ છે અ  
 ને કોઈ વખતે (જો પાણી ફીખાનાં લતા તરફ  
 ની જોડાઈ છહીલીકી હોઈતા) તેમાં આવાં  
 શાગરણ ત્રીકાનો અતીમે નાથનો ભાગ આ  
 નેખત થાકલો મલમ પડે છે. તોશનની વે  
 લાઈ પડતા વરશાદના પાણીને જો રશાકલ  
 હારીઆથી તપાશીકી હોઈતા તેમાં "નાઈત  
 રીક કશીદ" ઇઆને શુગા ખાગનાં તેજા  
 ની કાઈકે અંશર તેમા માવમ પડે.

વરશાદનાં પાણીથી ચોખાઈ અને ની

તરાઈમાં ઊતરતું નદીનું પાણી છે. વખ  
 લાકલાં લનડન રોડેરની પંડોશમા "તેમશા"  
 નામની નદી છે તેના પાણી વીગે કણું કેહી  
 વામા આવેય કે તેની માટે રોડેરની ગલી  
 ચી તથા કચરો નાખવાની મુનાઈ કીવાનાં  
 શમમ ઊપરથી તે નદીના કંક પારંગન પા  
 ળીમા બે ગરન વળણનાં જીવીત પતારય  
 કરતા કાઈ વધારે ભેજાકલુ હોતું નથી.

છઆરે હરેકથી પાણીમા કાઈથી વ  
 નપશતી અથવા જાનવરો મઝી ગડલા  
 હોઈ છે તે વેજાક તે પાણીમાથી કાંઈક  
 ક ખરામ અને ઇનશનના છવની નાથકા  
 રક વાશ નીકલે છે. પણ જો તેમ પાણીને  
 ધણેક વખત શુધી ખોડી હવામા વગર  
 હીજાવને મુકી રાખીકી હોઈતા તે પાણીનો  
 વાશ નીકડી ગડિઆથી તે આપણુદીથી શાક  
 થો અને તે માટેનો ગદનો કચરો જો હો  
 તે પાણીને તવીક થકી જો નોઝોટી મુ  
 શાકરીક જનારાં વાહાણો ઊપર જઈ રીન  
 ખરામ પાણીને શાક કરી પોવાના કમમાં  
 આવે કણું કરે છે. જેમ જેમ તે પાણીમા  
 વધારે વનપશતી અથવા જાનવર હોઈ તેમ  
 તેમ તે વધારે શારી પડે અને નજડીથી શાક  
 થાકિય. લનડન રોડેરમાં વાહાણો ઊપર મુ  
 શાકરીને માટે "તેમશા નદીનું" પાણી નથી  
 ભરીઆતો આવતું તેણું કારણ છેજ તેમા  
 ળી ખીછ નદીઓના પાણી સાથે શરખાવ  
 કરતા વધારે ચોખું અને ઝાછી નજીકથી  
 ખરેહું હોઈ છે. આઈ ઊપરથી કોઈ વીમાર  
 વાલા શખાંના દોનમાં શવાવ ઊતપન થાતો  
 કે વધારે ચોખું અને ઝાછી નજીકથી જ

રેડા પાણીને તો વધારે પડે કરવું જોઈક  
તીઆરે વાહાણ વાલાઓ તેને શાને મારે ન  
થી પશ દકરતા ? જ શખખોના દીલખો કવો  
સમાજ હિં તેઓ કે અગતકરીને કલુષ થી  
આંન મા રાખવું જોઈક કે ન નવીના પા  
ણીના ઓછી વનશપતી અને નનાવશે હોઈ  
તે નવીનું પાણી એણે ઇચ્છા વપતું લાંખા વ  
ખત શુધી ગંદા રહેને અને તેને નીતર પીવા  
લાઈક થવાને ઘણે વીલમ લાગે.

અગતના વખતના લોકો પાણીને કેક  
તતવ કરી ગણતા હતા ઇચ્છાને તે ખુદ પદ  
રથ છે અને તે કશાની જલવણીથી ખનીજી  
હો નથી પણ કે ખાખદના તે ઓની મારો  
દો ભુલ હતી. અંદારથી સદીની આખેરી  
મા કાખેડે રંગાઈલ શાસતરીઓને અની ધ  
ણી જેહેનને લેઈ અગાહીના લોકોની પાણી  
ખાખેની ચુક શોધી કાઢાડી અને ખોલો રી  
તે પતીન થાઈ કેવા અખતરોઓની નરદધી  
કવુ થયેન કીધું કે પાણી કે મીશર પદાર  
થઈ ઇચ્છાને તે બે ચીજોની જલવણીથી બને  
હું છે. કે બે ચીજો કેલ છે અને તેઓ કેવી  
જહેરી ખનાડશની છે તથા તે ચીજોની જલવ  
ણીથી પાણી ખનાવવામાં આવણા ગરવ શ  
કતીનાન કોરતારે કેહેવી મુખા તથા દાહાપણ  
દેખાડીએ તે વીને આવતા આક્રમ હોને  
હમારા વાચનાઓએ વીજાન પાહોચાડી.

અને કાઈ માન આપાર !

અરે ! મારા શ્રુ કમખખત

જાણીમું કે કોઈથી અને માન આપતું ન  
થી. હું આંદલું ખુદ ગીખેનો લાલો,

મારા ખોપ દાદા વેપાર કરી નેરી ગીખા  
અને તેવા માણનાં ફરજ દોને કેઈ માન  
નહી. આપે કે કેવું અનંધેનું છે. હું લોકો  
નો ખરો હકતંથા જેહેનત શમલ તેઓને  
માન ચાપુચ અને તેના બંદલાના તેઓ  
મારી જેહેનત મારી કેનવાણી અને નારી  
હક શમજ્ય તો પણ તેઓ નેને માન આ  
પતાં નથી. તેઓ મારી તારીફ મારા કે  
ખના ખના લોકોની આગલ કરે. અને  
જાહે તેઓ અને ખાનેનના ફરજ પણ કેહેય  
કે તેઓ મારી તારીફ કરશે અને ધંદનું  
માન અને આપતે. કેવું સમજાવું નહીં બી  
જાઓથી વાકેફ થવા જીવ્ય તારે તેઓ કે  
ઇમી રીતે અને માન આપતા હોઈ કેવું હી  
શનું તેથી હું હાઈ આક્રમ કરી મારા લુ  
જા-અખર મ.

કેવા વીચાર કેક ભણેને પણ બે વ  
કેક માણશ પોતાના કેક અંતકરણી દોશન  
ની આગલ કેહેવા લાગો તારે તેના દોશન  
તેની બે વકુશઇય બોલવું શાલની તેને શી  
ખાનલ દેવા લાગો. નગર નાણા પોતા  
ની નગરખીખાન કોઈ દીવગે જીવ, ખોઈયે  
તેમ ચાક તેની શીખાંનલને કઈથી રીત  
ફરકાર કરીયા-વીનાં ખરા કલેન બે વકુશી  
વીચાર બોલવા લાગો. અને વંની નરે તેને  
કોઈ ગારા આખર વાલા અને પડશા વાલા  
માણશાયે તકસાર ચાક અને નરે કંઈ  
પણ બોલવાનો આપાર ન હોઈ તારે ચીર  
કાઈને કવો જવાબ દેકચકે— “ જાઓ જા  
ઓ સાહેબ કે શું વાત લાવીયા તમે તમા  
રા પડશાના નગર છેઓ પણ હું મારી

વીલીઆનો મગફળી " (તેનાં કાંઈ મને નહીં) શું જી. માણસ ગારો દરખાડો લાવે તેને કોઈ મોન નહીં આપતું કોઈ અનુમતિ અને શકવગર તેને માન થયેય તે ન પરમાણે મરિં પછી શારો દરખાડો છે (હક ટકા ખાવ) તેથી મને બી શરક રીઅને પરમાના ધારથી માન થયેય તેથી જ કોઈ મને માન કંટનું સમજતા છતાં ખાન હી આપતા તેઓની લીપર શુ ખોદા રી. નહીં મરો કે મારો જમા ન ગને કોઈ માન નહીં આપતું અનુમતિ જારે મારામા કંટના બધા શારો અને વખણવા લાકિક શુલ છે તારે કોઈ મને કદીની (પેની જોહાન) માન આપને કવી મારી આશા છે. જો હું અગાડી જાંલને કે આગમ મને મારા શારો શુલ જાણતાં બી કોઈ અને માન આપનાર ન થીના હું મેડેનત કરીને ફૂનીઆના હાંસ જોડે પરીઓમ અને કેનવલી લીધોય ને નહીં લેને. અકોશા છેકે કોઈ બી મારી ખુમી ગમજ તુ નથી તેથી હું હમ્મર કિય સમજીયકે દુનીઆ હમ્મર શારને અને પછી મારા જમા ને માન આપને.

ફવા ફવા અકતથી દુર અને એ ગમજ માણસની તને ધીકારેમા વગર કેટું ન હી તેવા વીચારો આપણી સુમડ જોની રાખુને હમ્મર બેનકર માણસો કરેય ને જો ઇ હોમને નીશચક કુખી થાયું પડેય.

જાનવરોની તવારીખ આંક તરીખી.

વા ઘ.

બીલાડીની જાનવા તનાંય શે મને વાવ ખાંછ પટવી વગરે છે. વાવ

પછી શી હની માફક ગોગખાનાર પરોલી છે અને કદ તથા આકારના શી હની માદાનો જડુવે છે. પછી તેડેના ચેડેરા બીલાડીને ધણે મલતો આવે છે. ખર પુછાવોનો આપણી પોલેની બીલાડી ઓફ ઘાટકી મોખગા જાનવરોનો ખરો આકાર બતાવે છે.

વાધની ગરદન ટુકી અને તેડેની ચામડી શોફ અને કપીતાર ગતી પટાટા હોડ છે તેડેની આખો તાપલી—ગોસ—મને ચલકતી છે અને તેડેના દાત કેજ અકાવીશ હોડ કિય તે મજબુત અને વેડુંતા આવે છે. તેડેના પગોને બીલાડીની માફક વાકા પર્બ હોડિય અને પુછા કેજ લામી હોડિય તેડેને કાંઈ શહીના જડુવે છેકે ખાસનો દડો રેડુંતા નથી. વાધને શી હના જડુની ઈઆલ નથી અને તેડેનું માથું મપકું અને કાન ગોસ હોડ છે. તેડેના કાન આખ થી ઘણો ફુડોડિય અને તેડેનું જડુ મો હોડુ અને મજબુત રહે છે. તેડેના ખરડા તુ હાલક નરમ તથા હોય પગ છુટા રેડવાના સમમથી તેડેને હોમનો કરવાને તથા નાહાળી જાવને બની આવે છે. તેડેના મારીતુ કમવત તથા ઘાનકી પછું અને બીલાડાની મનચલાઈ હોડિય.

વાવ પોતાની વેર લેવાની ખાશી કંત તથા વાટકી પછાને મારું પરશીધ થાડ લે છે. તેડેના મોડી કેજ જગલનો રાજ છે તેડેનાં જોની લેતારીતથા મોડોટુ મના નથી. વાધની માફ ઘણું રીન બે બેચાં જો જાણેય અને ને કોઈ શહીની માદાના જડેનો પોતાના બચાઓ કીપર ખેચાર. ૨૧

૬ કાહાડીને કોલાખા ખાને ગીઆ અને ૬  
 ચોરોની વખારનાથી પોતાની બેડ તરણ  
 ગાંધી પકડી કાહાડી અને બાકીની કેટલા  
 ૬૬ ગાંધીઓ ને આડ ચોરીઓએ વેચી  
 ખાઈ ગીઆ હતા તેહની બીરથી ફડી ના  
 ખેડી નર્મમગની ટોફીએ પેણ ૬ વખારના  
 થી હાથ લાગીછે.

તારીખ ૨૭ ની જીતના કલકતા ખા  
 દેના શરકારી ગેજેટ બીરથી જોવાનાં આ  
 વેચ કે કાકતર મકરબટીને મેડીકલ કલેજ  
 હાગપીટાલના આશીશટેનટ ફીજીયીઅન દાખ  
 લ હેડવેચોછે.

ટેપીમરાફ વાનો મોટોટા દુખ શાયે ખ  
 ખર આપેચકે ગઈઆ આદીતવારને દને આ  
 પછી શુપરીન કોરટના ખરીગટર નીગર  
 કોરટના ખગલામાથી રાતની વસાઈતરણ  
 હાખર રૂપીમાતુ નહુરે કાન કોઈ મંદાનો  
 ચોરી ગયાછે.

કલકતાની શરત અદાજતના બાણ  
 પુરોગોનો કુનાર દાગોર ને ૬૬ નુડન દાખ  
 લ હેડવેચો ખામેના કંડાશનાગર બે ગાલે હન  
 કાફની શતા બીરથી હુમેક હુનારા ૬૬  
 આગલા અફુના જણાવેઆ હતા તે ખુશાલી  
 મરેલા શનામાર અને ૬૬ ખનર પાલાઈ  
 ખોટા હેડવેચોછે અને ફેફસકે આડ નાની  
 ચી પચી બીર જણાવેલા વખણવેલા બા  
 હુને મલી નથી.

કલકતાના વરતમાલ પતરો બીરથ  
 જાવાના અવેચકે તે રહેર ખાલેની પોલીસે  
 ૬૬ હીવગમા ૭૭ ગેજેટને પોતાની આકરી  
 જોડી દેવાના અને આડ બીરથી ખસાવાના

ધરના બોકલેથી હતા અને શેધલા મયીને  
 ૬ વેલાઈ ૨૨૭ બધવાઓ હાવીન કીશન  
 ના વાક બીપચી કેટ રહેલા હતા.

આપણી પોલીસના વડા મજીસ્ટ્રેટ  
 નીંકારકીવડને બીડાડીને ઇંગમાલકાખાજ  
 કોરટના વડા જડન નીંકારકીવડને તેહની  
 જગોઈ મુકરર કરવાના આવેચોછે— અને  
 ૬ કામેન ને બાઈધીગની જગોઈ આડનીની  
 શરટર જનરલ મોંટોરને હેડવેચોછે અને  
 આપણી શુપરીન કોરટના કામેલ ખાનીશર  
 નીંકારકીવડને ૬ અનજલરનો જગોઈ આ  
 ડનીનીશરટર જનરલના ઓધા બીર ખાકા  
 લ રાખેચોછે લાગડ કલકીનશટનની દા  
 હી શરકાર આડ શમલા હેડવેચો છણાજ બી  
 નન અને પોતાની રઈકતને પગ દ પડના લ  
 યા ઇનશાફના કાનને લોકકી બખશનારા  
 કીનાછે તેહનો આપણી પોલીસના મોંકરા  
 ફુગ મેહવા ગેમાના—અજમાઈશ વાલા અ  
 ને કાઈદાથી પુગતી રીને માહુતગાર શખગને  
 શખાપેઆથી આપણ નાનેવર બીનગવે આ  
 પછી બીર વણી કરન બખબેશ કીરીછે  
 નીંકારકીવડને શનદ વાલી આકરીના અને  
 લા દાખન ખાર નાશની રજા મલીચ હે  
 હુ શરકારી ગેજેટના જણાવેચ અને ૬૬ પ  
 તરના બીર જણાવેલા હેડવેચો પેણ પંગટ  
 પ્રાઈ મુકાછે.

આડ "પારશી નીતર" તુ પતર  
 અનમઈના જમેનનસેદ જાપાખાનાના હોરન  
 જજ દાલાભાઈ પનીગટરે મલેડને વાથને  
 છાપી પરગટ કીધુછે.

# પારસી મિત્ર

ઈંગ્લાન્ડે

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શાશ્વતી

હાલના સુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રગતક ૧ હુ. સંતિવાર—તારીખ ૨૫ મી જુલાઈ ૧૮૫૫. આંક ૧૮ મો.

ચે ત વણી

પારસી મિત્રના ઘરાકોને વાસતે.

મેનવણી આપીઆમાં આવે  
છે કે ન ઘરાકોને આઈ પતર બરાબર ન  
હી પુરુ હોતો તેઓ પોતાના નામ કો  
ટ મધે ઘર ન મોરદા હાલમાંની નીશા  
લખા મોકલવાં અથવા ધીમીનવાવ કોપર ૩  
શાંમલ રત નહ લખા તાલારની નીશા  
લખા મોકલવા કે કોઈ તેઓને જાણીથી  
પોહાયાડીઆના આવશે અને હવેથી ન શા  
હેઓને નહી પુગે તેઓ પછ મહેરમાની  
કરીને કક બે વખત તથા લઈ કોપની ન  
ગાઈ પોતાના નામ તથા રહેકાણ બરાબર  
લખી મોકલવાં હાલવેર ન માણશ વેહે ચ  
ઉં હુ તેને બરાબર કરી કક માણક

અને ઈંગ્લાન્ડનાર માણશે ૧૬ દામ શોપીકો  
છે અને હવેથી પુરતી રીતે આશા રાખી  
મકે હમારા ઘરાકોની સેવા નન માંગની રો  
તે પુરી પાડવાના આવશે.

The public weekly lecture be-  
fore the Sir Jamssetjee Jeejeebhoy  
Philosophic Institute will be deli-  
vered next Wednesday evening  
by Byramjee Cursetjee Esquire  
The subject will be—The impor-  
tance to the Parsees of laws to regu-  
late Marriage, Divorce, Inheritance.

Should the rain be such as to  
prevent attendance, the lecture  
will be postponed.

The masters of the Sir Jamsset-  
jee Jeejeebhoy Parsee Benevolent  
Institution, who are attending the



lections of the Peiry Professor of Jurisprudence, having requested Professor Fraser, to furnish them with some account of the admirable Tractate of Lord Bacon, on *Universal Justice*, to which allusion had been made by Professor Reid in his Inaugural Lecture, obtained the following notice of it, which they publish in the columns of the *Parsi-Friend* in the hope that it may be useful to their fellow students in Law.

King James 1st, more and more satisfied with the services of Bacon, raised him in 1613 to the second post of the Magistracy—that of Attorney-General. The most important of the affairs with which he was charged in his new functions, was the process against Sommerset, which he conducted with great dexterity in the interest of the King. A short time after this, Bacon received a new reward for his zeal; he was nominated a member of the Privy Council (9th June 1616), and obtained the favor, rarely granted before, of uniting that office, which was wholly political, with that of Attorney-General, which was wholly judicial. Taking advantage of the authority which that double dignity gave him, he proposed to the King the general revision of the laws of England, and their collection into a single code. ("A proposition to his majesty touching the compiling and amendment of the laws of England") a noble enterprize, which would have ren-

dered illustrious the reign of James 1st, at the same time that it would have constituted the glory of the magistrate who might have executed it; but this proposition, which he renewed, however, several times, had unhappily no effect. James was not capable of associating himself to so grand a conception.

After the terrible sentence pronounced against him as Lord Chancellor on the 3rd May 1621, Bacon resolved to consecrate his remaining years to study, and to the instruction of his own age and of posterity. The first fruit of his retreat was the "*History of Henry VII.*". As soon as he had finished that work, he resumed the project which he had conceived whilst he was Attorney-General—that of carrying order and light into the laws of England, where chaos seemed to sit umpire, and "high arbitrariness to govern all," and of forming a Digest of them. He renewed, therefore, the proposal which he had already made to the king on this subject ("An offer to the King James of a Digest to be made of the laws of England 1622"), and he begged him, if he approved of the project, to associate to him co-workers capable of assisting him in a task which exceeded the strength of a single man, but he succeeded no better this time than the preceding; and he found himself obliged to renounce so useful an enterprise. He had, however, begun a work which was

to serve for a general introduction to the *Corpus Juris Anglici*, or Digest of the laws of England: it was a treatise on the laws in which he proposed, he said, to keep, *le juste milieu* between the utopias of the Philosophers and the narrow doctrines of the juriconsults, the slaves of usages and decrees. He preserved what he had done of that work, and put it into latin: it is that which constitutes the opusculum so well known and so highly valued, which bears for its title *Tractatus de Justitia universali sive de Fontibus juris*. Bacon afterwards inserted this *Tractate* in the VIIIth Book of the *de Augmentis*.

*Example of a treatise upon universal justice or upon the sources of law, digested in aphorisms.*

In a short preamble (*Proæmum*) the author teaches what is the ground of right, and what is the destination or ultimate design of the laws (Aph. I-4). He makes known afterwards the end which he proposed to himself in this work—It is to digest the *laws of laws*, that is, to prescribe the rules which must be followed whether in the digesting or in the valuation of civil laws (Aph. 6). He then enumerates the general conditions which laws ought to fulfil in order to be good: they must be, 1st. certain in their intimation; 2nd. just in what they prescribe; 3rd. easy in execution; 4th in harmony with the form of Government; 5th fit

to produce virtue in the heart of the citizens. These five conditions would furnish matter for five titles or for five different sections. The author, proposing only to give a draft or sketch of what should be done, has treated only the first title.

*Title 1st—Of the first merit of laws, of their certainty.*

Laws leave us in uncertainty in two ways: either when they are silent, or when they are obscure (Aph. 8, 9).

*Section 1st—Of the silence of the laws, or the cases omitted by the legislator*

The silence of the law is supplied, 1st in extending by analogy the existing laws, 2d in imitating examples or precedents; 3rd. in establishing tribunals which decree according to the rules of equity (Aph. 10)

Rules to be observed when we proceed by analogy (Aph. 11-20)

Rules to be observed when we make use of examples or of precedents (Aph. 21-31)

Rules to be observed in the institution of Courts of equity (Aph. 32-46)

These Courts are of two kinds: Courts censorian (*curiæ censoriæ*), which take cognizance of criminal affairs: courts pretorian (*curiæ prætoriæ*), which take cognizance of civil affairs (Aph. 33). Jurisdictions of these two

courts, and regulations to which they should be subjected (Aph 36-46)

In some particular cases a fourth means may be employed of supplying the silence of the law. it consists in retroactive laws Cases in which these laws are necessary (Aph. 47-51)

Section 2nd — Of the obscurity of the laws.

The obscurity of the laws may have four causes, 1st their too great number, 2nd their ambiguous redaction, 3rd the insufficiency of the means of interpreting them; 4th the contradictions and vacillations of jurisprudence (Aph 52).

1st Means of remedying the too great accumulation of laws (Aph. 53-58) The principal would consist in the compilation of a Digest. Rules to be followed in the compilation of a Digest (Aph 59-64).

2nd Means of remedying the bad digesting of the law (Aph 65-71).

3rd Means of interpreting the laws (Aph. 72) Bacon distinguishes five, of which he treats successively collections of decrees (Aph 73-76), authentic writers or writers constituting authority (Aph 77-78), auxiliary books (Aph. 79-88), decisions of the jurisconsults (Aph 89-92), finally, lessons of professors (Aph 93).

4th. Means of remedying the

vacillations of jurisprudence (Aph. 97-97) Duties of Judges

We have already said that Bacon had conceived the project of a *Corpus Juris Anglici*, and that he had made several attempts, both with Elizabeth and with James 1st. to realize it, but without being able to succeed in it The admirable Tract which is here described was intended to be the Introduction to the great Digest

In our last issue, we observed with reference to the social constituent of education—that which regulates the affections and manners, that it has not yet received the attention to which its importance entitles it. We took the comprehensive law of *kindness*, and gave as its general maxim one which includes all our duties to our fellow-men—Love thy neighbor as thyself. We promised to resume the subject, and to treat more fully of this general maxim.

Who then is our neighbor? Every one of our fellow-men. be he a stranger, be he a supporter of opinions opposite to our own, be he an enemy, he is still our neighbor. Wherever there is man, there is our neighbor.

Love to our neighbor is a principle of universal good-will and kindness a disposition to desire, and as far as we are able to promote the prosperity of all men. Charity is kind. It is a principle far more pure and elevated than

any of the natural affections, and is essentially different from the friendships of the world—from all friendships founded on a similarity of natural tastes, community of interests, and interchange of favors. Its objects are both persons and characters, and to both it is just and impartial.

But what is it to love our neighbor *as ourselves*? It implies two things, that our love to ourselves is properly regulated, and that our love to our neighbor is regulated by that. We are not required by the maxim to love our neighbor, as we *in fact* love ourselves, but as we *ought* to love ourselves. If our love both to ourselves and others were properly regulated, we should love our neighbor as ourselves, that is, we should feel and act towards others as we should wish them to feel and act towards us.

The question still returns. How should we in that case desire others to feel and act towards us? The only answer is, as affectionately and kindly as perfect love can feel and act towards another. We could not desire more. Still the question returns, could a man, in the exercise of perfect love, be as interested in the happiness of another as in his own? In many cases, we know men are bound, and are ready, to deny themselves for the benefit of others, and to forget themselves in their solicitude for their neighbor's good. So far is clear. On the

other hand, our own interest is especially committed to our care, and is more immediately under our eye. We are more conscious of our own sensations than of the sensations of others, and can be more sensible of the value of happiness when it is connected with our own consciousness, than when it belongs to another. There is also an innocent self-love on our own side, to balance the benevolence which we feel for others, but cannot feel for ourselves. But we are so little acquainted with the feelings of perfect beings, that we ought not to be too positive on this subject. One thing, however, is certain we cannot in practice, whatever we may do in theory, carry the general love of our neighbor to excess. We may possibly do so much for one as to defraud another, and so much for a part as to contract our usefulness to the whole; but we cannot do too much for our fellow-men in general. If by our exertions we destroy our health, this is limiting the good that we might have done to others as a whole.

Another thing is certain we must extend to our neighbor an affection which has the same general qualities with that which we bear to ourselves, tender, constant, persevering. Whenever we think of him, although we have nothing to say nor to do, our hearts must go forth in real love and sincere wishes for his happiness. We

must regard his errors and faults, even where they are pointed against ourselves, without any of the censoriousness and bitterness, either of party spirit or personal resentment, but with real compassion. Whatever of good he has we must love and honor, however he may oppose and vilify us. Whatever of evil he has, we must be ready to forgive. Whatever provocations we meet with, we must never suffer a feeling to rise towards any person but what is consistent with the kindest wishes for his happiness. If we feel indignation, it must be because he has done wrong, but we may not wish him evil nor rejoice at his calamities.

We must indulge no personal ill-will, no malice, no revenge, no anger, peevishness, nor impatience, for charity suffers long, is not easily provoked, bears all things, endures all things. Contention is the offspring of pride. Pride must not be permitted to set up claims in opposition to the rights of others. There must be no contention for influence, no vain glory, no aspiring desires to outdo or outshine another for the sake of being his superior, no vanity, no boasting, no envy. Charity envies not, vaunts not itself, is not puffed up. There must be no impatience of contradiction, no obstinacy in maintaining opinions. Charity is not self-willed nor headstrong.

Charity thinks no evil. It indulges no evil surmising against a neighbor. It gives the most favorable construction to all his doubtful actions. It imputes no bad design where it is possible to suppose another. It never construes the actions or designs of others in a way which betrays any thing but perfect benevolence. Charity hopes all things. It hopes the best of every man, yet it is not blind, nor does it believe against evidence. So far as we are under its influence we shall not be more lightsighted to discover the failings of others than to discover our own. We shall not behold the mote in our brother's eye, and be insensible of the beam that is in our own. We shall resume the subject again in our next issue.

ગણેશ શાસ્ત્ર— આંક ૧૧ નો.

ગઈ વખતની બાબત ઘણી

લખ્યાં છે. થવાનાં સમયથી જોઈના જો છે. સાધારણ ગુણકાર કાહડવાની બાબત જુન પાંકી રહી હતી. તે આઈ વખતે પુરી કરીને પછે અપુરણાક વીગે લખવાને શરૂ કરીકે.

ગઈ વખતે હોરકે જે રીતે સાધારણ ગુણનાર કાહડવાની કાહડકો હોતે તે હોપરથી શક્ય શીખેઆઓનો શક્યથી જોઈના જોઈ સાધારણ ગુણનાર કાહડવાની રીત આગ્રમ પડી તે કંઈ જો હર ગઈ જે શીખેઆનો શક્યથી જોઈ સાધારણ

ગુણનાર કાણ્ડનો હોતો તે બેઝો શખેમા  
 નો શકીથી અહુડનો શાધારણ ભાનનાર ૬  
 હાડો અને તે બે શખેઆનાંથી ફક્તે શ  
 કીથી અહુડના શાધારણ ભાનનારે ભા  
 ગોં ને આવે તેહનો અને ખીંટ શખેઆનો  
 ગુણાકાર આવશે તે શકીથી આછો શાધારણ  
 ગુણનાર બાણેનો. "હુરકોઈ તરણ શખેઆ  
 નો શકીથી આછો શાધારણ ગુણનારે કા  
 હાડવો હોતો પેહેલા બે શખેઆનો કાણ્ડો  
 થઈ ને આવે તેહનો અને તરીંટ શખેઆ  
 નો કાણ્ડો ને આવશે તે નવાખ અને કન  
 પરનાણે આર અથવા વધારે શખેઆઓનો  
 ખીંટકાણ્ડો નેનકે ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, નો  
 શકીથી આછો શાધારણ ગુણનાર કાણ્ડો  
 તાર પેહેલા ૫ અને ૬ નો કાણ્ડીકે તેકા  
 હાડવને વાશને પેહેલ પેહેલા ૫ અને ૬  
 નો શકીથી અહુડનો શાધારણ ભાનનાર  
 કાણ્ડીઓ તે ૧ આફિઓ તારે તે બેઝોનો  
 નાતરે ગુણાકારન કીયો તેઆરે  $૬ \times ૫ =$   
 ૩૦ આફિઓ અને ૩૦ અને ૭ નો શકીથી  
 અહુડનો શાધારણ ભાનનાર કાણ્ડીઓ તે  
 ૧ આફિઓ તારે ૬ બેઝોનો ગુણાકારન કી  
 યો તેઆરે  $૩૦ \times ૭ = ૨૧૦$  આફિઓ કિના  
 અને ૮ નો શકીથી અહુડનો શાધારણ ભાન  
 નાર ૨ આફિઓ તારે ૮ ને ૨ ૬ લાગેઆ  
 તારે ૪ આફિઓ તેહનો અને ૨૧૦ નો ગુ  
 ણાકાર કીયો તેઆરે  $૨૧૦ \times ૪ = ૮૪૦$  થ  
 િઆ તેહનો અને ૯ નો શકીથી અહુડનો  
 શાધારણ ભાનનાર ૩ આફિઓ તે ૩ ૬  
 ૯ ને લાગેઆ તારે ૩ આફિઓ તેહને ૮૪૦  
 ૬ ગુણેઆ તેઆરે  $૮૪૦ \times ૩ = ૨૫૨૦$  આ

ધિઆ તે ૫, ૬, ૭, ૮, ૯, નો શકીથી  
 આછો શાધારણ ગુણનાર આફિઓ કિન  
 રાખવો આકાના કરીકિતો હેઠલ બાણે  
 આ પરનાણે આવશે.

$$૫) ૬ (૧)$$

$$૫$$

$$\text{શા. શા. ભા. } ૧) ૫ (૫)$$

$$૫$$

$$૬ \times ૫ = ૩૦$$

$$૭) ૩૦ (૪)$$

$$૨૮$$

$$૨) ૭ (૩)$$

$$૬$$

$$\text{શા. શા. ભા. } ૧) ૨ (૨)$$

$$૨$$

$$૩૦ \times ૭ = ૨૧૦$$

$$૮) ૨૧૦$$

$$૨૬ ૨) ૮$$

$$૪ = ૦$$

$$૨૧૦ \times \frac{૪}{૨} = ૮ \times ૨૧૦ = ૮૪૦$$

$$૯) ૮૪૦$$

$$૯૩ ૭) ૬$$

$$૩$$

$$૮૪૦ \times \frac{૬}{૩} = ૩ \times ૮૪૦ = ૨૫૨૦ ૬$$

૫, ૬, ૭, ૮, ૯, નો શકીથી આછો શાધારણ  
 ભાનનાર આફિઓ ૬ ગીતા કરનાવું

કારણ જારે હોયો શરવઅન્ક ગણીત કોપર  
લખ્યું તારે શારી પેઠે શહુનખવયુ .

**અપુરણાક .**

જો આપણને ૪૭ ને, ૪ ૬ લાંગના  
હોઈ ઇઆને ૪૭ નો ચોથો લાગ શોહોધી  
કાહોડવો હોઈ તારે જો આપણે ૪૭ ને ૪  
૬ લાગ્યુ તો ૧૧ આવળે અને બોકી તરણ  
વધળે ૬૨લે ૪૭ = ૪ x ૧૧ + ૩ તારે ૬૬ ક,  
થીને ખ, શુધીની હેલ જણાવેલા, પરનાણે  
ની લીતી લેચો જ ૪૭ વાર લાખી, લીતી  
ને ખલે નહીંછે.

ક ————— ખ  
ગ ————— જ  
ધ ————— ત                      નતપદ  
ન ————— થ                      છ — — — —  
ચ ————— દ

હવે હેની માહેથી દર ૧૧ વારનાં ૪  
કતકા ગ, ધ, ન, ચ, શરખા કાહોડો અને  
'છ' કકડો તરણવારનો જુદો કાહોડો તા  
રે જારે ૪૭ = ૪ x ૧૧ + ૩ ની બરાબરછે  
તેથી કરીને કખ લીતી ગ, ધ, ન, ચ, ત,  
થા છ, ની બરાબર થાઇ હવે છ, લીતી જ  
તરણવારની બરાબરછે તેના ૪ શરખા કત  
કા જ, ત, થ, અને દ, કરો અને તે દરકે  
કતકાને ગ ધ ન ચ ની પાસેજુદો કોપરથી  
માલમ પહેછે આથે લાઈન ગ, ધ, ન, ચ,  
જ, ત, થ, દ, ૬ બધી કખ લીતીની બરા  
બરછે હવે ગ, જ, ૬ બે ધ, ત, ૬ બેની બ  
ને ત, થ, ૬ બેની અને ચ, દ, ૬ બેની બ  
રાબર થાગે તારે ધ નેજ ૬ બેજી મૂલીને ચા  
ર વખત લઈડિતો ૪૭ ની બરાબર થાઈ  
અથવા છ, અને જ, ૬ બેજી મૂલીને ૪૭

નો બરાબર ચોઠો લાગછે . હજો છ  
આપણે જાણીકમકે તરણવારછે પલ ન તોડ  
ક તંદન નવીજ જતની શ ખેળાછે તેડેને વા  
શને આપણે હજુર, શુધી કાઈ, બોલેલા ન  
થી ૬ કાઈ, બરાબર આખા વોર નથી  
કાઈકે કિતો તરણવારના, ચારબરાબર કતકા  
કીધા તેનાનો ૬૬છે કિતો ૩ વારનો ચોઠો  
લાગછે અને કિને ૬૬વારનો " અપુરણાક "  
કરીને દેડુછે ૬૬આઈ પરનાણે લખાઈછે  
૩ અને ૪૭ નો ચોથો લાગ પુરો કરવાને  
વાશને જ આપણે ૧૧મા ભિરીઈ, છેનેછે,  
કિતપરનાણે ગમે ૪૭ વારના ચાર કતકા ક  
રો ઈઆ ગમેતો ૪૭ થેરના કતકાકરો ઈઆ  
૪૭ ગેબાલનનાં કતકાકરો જ લેગેતેના, કિત  
રીને લાગ આપણે ૪૭ થેરનાં ૪ કતકા કરો  
તો ૧૧ થેર અને ૩ થેરનો ચોઠો લાગ, વ  
ધારે આવળે અથવા ૪૭ ગેબાલન લેચો  
તો ૧૧ ગેબાલન અને ૩ ગેબાલન નો ચો  
ઠો લાગ આવશે. તારે આપણે ૬ બાને  
વાશને કમજ કહીડિંકે ૪૭ નો ચોથો લાગછે  
તે ૧૧ અને  $\frac{3}{4}$  છે અથવા,  $11 + \frac{3}{4}$  થા હવે

જેશની માફવાની રીત પરનાણે  $11\frac{3}{4}$  ૬૨લેકે  
 $\frac{49}{4} = 11\frac{3}{4}$  અને કિત પરનાણે  $\frac{22033333}{2828}$   
 $= 6368\frac{2383}{2828}$

અપુરણાક ૬ બેબાલન શહુનખવુ કિતેહર  
કોઈશ ખેળાના ૬૬ લાગ અથવા હરકોઈ  
શ ખેળાના કટલાઈ શરખા લાગ કીધા હોઈ  
તમાના કટલાઈક લાગો જનકે  $\frac{79}{4}, \frac{94}{3}, \frac{5}{4}$   
 $\frac{3}{4}$  ૬ બાના અપુરણાક છે. અપુરણાક







કડોનછે ક્યાએ કોઈ પણ મરીનું ખનાને  
 લુ માનવી ઈનકાર નહીં રાખે નહીં. ગ  
 મને તરફ તેમો જુઓ, ગમેને દશાઈ તેમો ન  
 જર પોડોઆથે, ગમેને ચીજોને તેમો તપાસો  
 ગમેને પેદાશ તરફ તેમો ધીઆન લગાડો, જા  
 હા તેમો જોગો તાહાં તમને દરદમે અને દર  
 પગને તે કુરપાતુ પગ્ગેશવરનું, હાહાપણ—  
 ખુમી —ગકની અને શારાપણ ખેલો આ  
 કિનાની મીગાલે માલમ પડી આવશે.

પાણીશાયે જો બીજી રાધીન ચીજો પીગને  
 લી હોઈતો તે ચીજો ને વેગલ્લી શીરીને કર  
 વી ફ વીજે, હુંક શમન હમારા ધીઆન  
 વત વાચનારાઓની નમ્દીક મુકવાને હુમો  
 ચાહીકિય. જ પાણીમા હુરેક જાતનો ખા  
 ર અથવા મોડી ભેજાઈલી હોઈ તે પાણી  
 ને ગરમ કરવું તે કટલે શુધી કે જર તે  
 પાણીમા જો ગરમી માપનાં ઈબનતરમુકી  
 કિતો તે માટેનો પારો છેક રાત્ર અશ શુ  
 ધી, મહુટે, આઈ પરમાણે પાણીને ગરમ  
 કીમાથી બાકના પરપેટા નીકલવા માડોઅ  
 ને યોડાવખતમા તે પાણી હવાનાં આકારમા  
 થઈ ઊડી જાગે અને તેની શાયે પીગવેલા  
 તમારો તથા મોડીઓ વાશજને તડીક રહી  
 જાગે. ખાવાનું મીઠું પણ કન રીને દરી  
 આના પાણીમાથી છુટું કરીઆમાં આવેછે.  
 જ્યોઈ મીઠાના અગરો છાશવી અને શીમ  
 નો લતા તરફ જોઈયાં હો તેઓને સારી  
 મેંડે ખમર હોને કે તે અગર, વાલાઓ પેહેલ  
 વેહેલા-જીઆરનો ભરખોના પાણીને પોતા  
 ના કીધેલા કેઆરમા ઘણાઈક દીનશ શુધી  
 રાખી મુકોડે. રાખી મુકવાનું કારણ મા

તર કટલુન કે શુરમના બલતા તડકાંથી તે  
 કીઆરા માહેલું મોખું પાણી બાકના આકા  
 રમા થઈ હવાનાં ઊડી જાગે. આઈ પરમા  
 હા પાણી ઊડી ગઈઆ પછે તે કીઆરાઓ  
 ને તેનીક મીઠાનાં માહોરો જાયે. એકયો થ  
 કિલો માલમ પડશે. ક્યાએનો અખતરો,  
 રમુજ દાખન કોઇ પણ ઘણી કરવાને ઇછ  
 તો હોતો તે શેહેલથી બની શકશે. કક મ  
 ત્યો ભરી પાણી નેડ તેમાં યોડુ કક ખા  
 વાતુ નીમખ બેનો. ભેલીઆ પછે તે અ  
 મ્યાને હીવાથી ગરમ કરો આઈ પરમાણે, ગ  
 રમ કરીઆથી અમ્યા માહેલું પાણી-બાક  
 ના આકારમા થઈ હવાનાં ઊડી જાગે અને  
 અમ્યાની ઊપર પેડુ ભેજેલું નીમખ રેહી  
 જાગે. આઈ પરમાણે હુરેક ખારથી અથ  
 વા મોડીથી ભેજતા પાણીમાથી તે ખાર  
 અથવા મોડીને જીતી કેમ કરવી, ક્યાએ  
 ની રામન ઊપર આપી હોતેવા પાણીમાં  
 થી ખાર અથવા મોડે દાનવા દેઈ જોગુ  
 પીનાલાઈકપાણી કેમ લીતપન કરવું તે વી  
 રોની રામન પુરતી રીતે હુમો આવતા આં  
 કમા હમારા વાચનારાઓને વાગને આપીશું.

નાનવરોની તપારીખ.

આંક મોથો—વાઘ.

(ગઈઆ પારથી શાયેલ.)

આપરીકાખ કને વાંધ કદમી  
 અને ધાનકી ખારીકિતનાં ફશીઆખ કના વાઘ  
 કરતા ઓછા હોઈય, પણ તેડેની પીઠ ઊપર  
 કાલા પટાને ખલે પીલા હોઈય અને તે

તાને નાશ પોતાને હાથે શોધ્યું - જેમકે શ  
હી કે જે બ્રાજા જાનવરોનો બાદશાહ કરી  
ને કેહેવાડિય તે બાદશાહ પછી પોતાનો ના  
શ પોતાને હાથે કર્યું ઇલાને જરે ગગ  
રાટ અને વીજલી તોફાની અને પરશાદના  
દીવ્યેના શરૂ થાડિય નારે તે મગર  
જનમર પોતાના મનમાં પોતાનો દરજ  
જો ઇલાદ કરી કેવો વીચાર કર્યું કે શુ  
મારા કરનાખી કોઈ વગરે ગોડોર અને ગ  
ગરાટ કરે એવોછે ? કેવો મગર અને એવ  
કું વીચાર પોતાના મનમાં લાવી પોતે આ  
શમાન તરફ જઈને ગગરાટ કરનારને શીકશા  
કરવાના કરાટથી પોતે જનીન ઊપરથી  
જરથી કુદકા મારવા માડેય પણ કાઈ તે  
ના દેવથી ખી શુ ? કામ થાડે પછી જ  
ને જેન વધારે ગગરાટ થાડિય તેમ તેમ આ  
ક મગર જનાવર કે જ ખાક કરતા ખી  
એછું છે તે કેવો મોટા મોટા કુદકા મા  
ર્યું કે તેના પછડાવાથી કોઈ પણ માનવી  
ખીડા વગર અને તેની શેકટ અજમાશોપર  
અફોરા કરીયા વગર રહેજી ૦ ઇલા  
ને છેવે અતે પોતે કેવોનો એશુધ થાડે જડ  
અ કે તેના જીવવાની આશા રહેતીનથી અને  
કાઈ કોઈ વખતેતો તે પોતાનો પીઆગેજીન  
પેલા શેકટ પછડાની અફ

અંખાડા કરી તું જોનોનથી કાડકે તું મગર  
રહે. જરે કોઈ માણસ ખરેખર મગરોથી  
પાક માલ થાડિય ઇલા પોતાના ધંધા રો  
જગારથી ખર તરફ થાડિય ઇલા જોતેની  
મગરો વગરે વગર ધરાવતી હોડિતો તેની  
શીખ્યાથી દેશ નીકાલ થાડિય. કુંકા  
ના કહીકે તો તે માણસ બધી તરફથી પો  
તાની આખર અને આખ ખોઈ ધંધા રોજ  
ગાર વગરનો થઈ ઘેરનાં બારણાના કટેશ  
ગણેઆ કર્યું તારે અરે મગર માનવી જો તું  
આવા દાખના જોવાથી બેનશીખ હોડિતો કું  
નીઆની અર કેવો જો દાખલાઓ અને  
અ તેને તપાશ અને વીચાર કરકે તે માણસ  
ની ખોખારી શાધીયઈ અને પછી તું રામજ.  
કેટલાક લોકો કેવો વીચાર કર્યું કે હમા  
રી મગરો કોઈ જોડે કેવીરીને હમા કરતા  
જ નથી પણ તેઓનો કેવો વીચારતદન મગ  
ટ છે કેમકે માણસની પછવાડે શુ છે તે તેને  
જણાતું નથી અથવા મગરોનો પરડો તે  
ની આંખ આગત કેવી રીતે કરી વલીઓ  
છે કે તેને કાઈ પણ પોતાનો ખોખારીની  
નીશાન દેખાતીજ નથી અને કેનેજ વાશતે  
અંગરેજોમાં કેક કેહેવાત મશુર છે કે "Pride  
goeth before destruction" કેટલે  
મગરો નાશની આગલ આલેય" ઇલા  
ને પેટલે માણસ મગર થાડિય કે જ નીશા

થી તારે નું' જેન કદીમી સન્નતો ના. કે હુ  
કેમ ખોઆર થઈશ— તેથી હું કાના નાણા  
વાની રના લઈશ. કે 'મગરૂરી' નાણા  
ની ખોઆરી અને પાકીઆની પાકીઆ છે  
મગરૂર નાણા કદીમી સુખી થનારોનથી.

આઈ, હુનારા, દુકપણ નેક નઈકતથી  
તથા, ખરાં દીલથી લખેલા વીચારે. હુનારા  
મગરૂર દોશનેને શીખામણ તરીકે લખેઆછે  
તે હીપર મોડગાઈથી ધીમાન. આપીઆથી  
ખાલી રીતે, સાબેત થારે, કે "મગરૂરી"  
નાણાને ધામતીન નથી.

**અઠવાડીઆનો ખખરોનો શાર.**

કેડાખા ખાતેની માઠીઆ  
આની ટોલીનો સુખીઅ આગેવાન. કે જ  
માથુને નામે ચોલખાઈય તેડેનો ફક ખાગ  
ભાગીઆ તેજપાલ સામણ રૂઝીના ધોકરા  
ચોરવાના. અનેઆઈ હીપરથી શાર વરણ રુ  
ધો દેશ નીકાવ થાઈઆછે.

ત્રીશીઅરગ ડોશામોઈ કરામણ કા  
ના તથા કે મપનીના નાણા મેલ રાખનાર  
હીપર કલકતા ખાતેની પોલીશમો હોવા અ  
નેઆઈ મેચેઆનાં આવેઆછે. કે તે પોતાના  
ધણીઆના રૂડપ૦૦૦ ખાઈ ગઈઆછે. કે  
નાણા મેલ રાખનાર પેશતનણ. જનસેદ  
ને મોડેનાં મોડીનાની, તારીખ ૧ લીને દી  
ને સાહમના પોલીશ 'વાડાઆઈ પકડેઆ  
હુને અને તેડેની તપાશ કરવાને વોશને કે  
રાખશને જલ મધે કેટ કીધાના આવેઆછે.

ઈ ગડનક ખાતેની દંછીનીવરશીટીના

રેશ્મશરારે આપેલી ગરાંટ, મેડીકાલ કાને  
જના કાકટર મારહેડે હીપર ફક પન લખે  
આછે અને તેડેના નાણાવેચ કે કે ઇંછીનીવ  
રશીટીનો રેનેટ ઇઆને હીપરીની ભડાનણ  
હીપરથી "હોમ હીપરરે, મેનટ" ના શકરે  
રડીક શતા આપીય કે સુખમઈ ખાતેની ગ  
રાંટ મેડીકલ કાનેજની ચરદીશીકેટ ખાહાલ  
રાખવી.

હુમાને ખખર આપવાને ભારે દલગીરી  
લાગેછે કે આપણી રાખુ નાહોલા શરવેને. ના  
ણીના વકીલ મીંબીવીઅન કે જ મેરનાર  
આન વકીલના ભાગીઆ હુને તે વકીલ  
પોતાની ભરજુવાનીમાં રક વરણની વકીના  
કોલેરાના દુશટ રોગથી ગઈઆ શનીવારને  
દીને સહવારનાં આચાર પાંચ કલાકને અ ન  
લે આકાશવાશી થાઈઆછે.

કલકતા ખાતે ફક વેહે'તીકી 'આપ  
ની આવેકી છે તે ખાતેનો દેલોરફક હોવાલ  
શીટીઅન વાલાઈ પોતાનાં પતરના પૂરગટ  
કરેઆછે. કે હોવાલ હીપરથી 'ગિવાનાં  
આવેમકે આઈ વેહે'તીકી આદની હીઆઈ  
ના ખેઈ ફુટ અને સાહાડા અગીઆર, ઇ અ  
અને તેડેના શરીરને કોઈબી પરકારની ખા  
ત્રી નથી. કે આદનીનો સાથે તેડેના આપ  
પણ કલકતેઆવેઆછે તેપણ હી આઈના પોતા  
નાં છોકરાના કરતા ખેઈ તરણ ઇ અ વવારે  
છે અને તેડેની નાઈ, જ હાલ મેરણ પાત્રી  
અ તેડેની હીઆઈ પણ ફેટનીન હુની.

હુમાને ભાઈઅંધ રેલીગરાફ વાલા  
ને "શારી શતા" થી ખાપર મેલીઅ કે

સુનખઈ શરકારની મુખીએ ખેડક પુણા ખા  
ને કીધાના આપનાર છે તેહેણ કારણ  
છેકે પુણા અને આપણી ટાપુ વચ્ચે હવે ઊ  
તાવલેથી રેલ્વે બંધોઈ તઈઆર થાશે તેઆ  
રે છઅ કલાકનાં કે ઊંઝો જગા વચ્ચે મુશાફ  
રી થઈ શકશે અને તે શાયે વલી ટેલીગોરાફ  
ની નારફને હાલ કે જગાએ વચ્ચે શંધેતા  
પણ આલી શકેછે.

ઇઝિશીપીઅન બંધવાએને દેશ નીકાલ  
કીરાને બદલે તેજ શહેરના બંદીખાણુ લોગવ  
વાની શીખશા આપવાને નાટે જ ધારાનો  
ખરડો તઈઆર કરેઆમા આવેએ હોતો તે  
ધારા ખાવનારી શલાના પશાર થાકેએછે.

શરના કેક ગાનડી નડજને શધાપવા  
ની બાબદના નારની ગકરાનીકલ વાલો જ  
હાવેએકે ગર નડજોકે કોઈ ગાનડીને પોતા  
ની શાયે બેશાડવાનો વાવો લોયાથી આક  
બામદ વીંગે કોરેટ આફ ઈરિકટરોનો શવટનો  
વીઆર ન ગાવેઆમા આવેએછે.

મેઈ રેશનઆ રૂઝીના ચોકરા ચોર  
વાનો જ મુકરદ્દો છંડાકેએ હોતો તે વેલા  
કે આપણી પોલીસના કેક હુછા શીપાઈક  
પક્ષીજ શક ભરેલી શાખથી આપી હતી તે  
ઊપરથી તેહેને ખરતરફ કીધાઆવેએછે.

કલકતાના ટાઝીનહાલના કોઈ ગર  
હુથયે પોતાના કેક એલખાંતા પુરશાયે જ  
રા ગેશયાનાં આવીને વાત કધી તેથી નીં  
નરકીશન માનનો ગરહુથ ને ધારેઆ ને  
લે આકે ટાઝીનહાલને લ ગતી કોઈ પદવી  
ધરાવેનોહોકે તેણે ઊપલા ગરહુથયે શનનકી

૧ા અને ટાઝીનહાલના નોહોરેથી ખોલવાનો તે  
કેની ઊપર અનેઆકે નેએએ કે જનાટે તેહે  
ને દશ રૂપીઆં દેએએ હોતો.

શર અદાલતના કેક વકીલ કીવાસુ  
દીને મીઆઈ ઊપર જુઠા શપત ખાવાનો અ  
ને આકે નેએઆમા આવેએએ કેકુ આપણી  
પોલીસના રીપોરટ ઊપરથી જાવાનો આવેએ.

ગકેઆ ભરેશપતવારને દને પુણાં  
આખરવર ઊપરથી ખખર આપવાને દુખ  
લાગેએકે આપણા નામવર ગવનર લોરડ કે  
લફીનશટનની તનદરોશતોનાં હુવાડા બીગાડો  
આલેએછે.

દીલલી ગેન્ટ વાનો નણવેએ કેની  
લપરી ખાને અતે આપણા નામવર ગવનર  
ગવનરની તેખીકિતના શારે ફેરફાર થાકેએ  
છે અને ધોરેઆ કરતાને કે ઊમરાવ હુન  
ણાં શારી તનદરોગની ભાખવેછે. હુમ્મકા કે  
ઊમરાવ કેકાત જગેકે રેડેએ પણ કોઈમી  
રીને પોતાણુ કોમ ખખવનાનાં તે હુમેશની  
નાફકમ આલાકી ખતલાવેએ. નવેનખર મહી  
નાના કે લોરડ ઘણુ કરીને, કલકતે જમે અ  
ને કલાય આપતા ફખર વારી મહીનાનાં તે  
હીફુશવાનનો કીનારો છોડીને વતન નેતો.

આકે "મારેશી નીનર" નુ પતર  
સુનખઈના બનેજમશેદ છાપાખાનાના હોરન  
જથ દાખલાઈ મરીનટરે નાંલેકને વાશને  
છાપી પરગટ કીધુછે.

# પારસી મીત્ર

ઈમાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલમણીની અને શંશારી

હાલત શુધારનારું પત્ર •

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well being of the Parsis.*

પ્રથમક ૧ હુ •, શતીવાર—તારીખ ૨૮ મી જુલાઈ ૧૮૫૫ • આક ૧૯ મો.

### ચેતવણી

પારસી મીત્રના ઘરાકોને વાશને.

ત્રેતવણી આપીઆમાં આવે છે કે જે ઘરાકોને આર્થિક ધતર બરાબર ન હોય તેઓએ તેઓએ પોતાના નામ કે તે નધે શર ન મંગેલ જીવભાઈની નીશા લખા જોકલવા અથવા પોખીતવાવ બિપર રૂ શત મજ રત નજ ભરૂઆ ત્રાશતરની નીશા લખા જોકલવા કે નહીં તેઓને નનદીથી પોહોઆડી માત્રા આવશે અને હુવેથી ન શા હોએને નહીં કુને તેજે ન પણ મેકેરબની કરીને ફિક બે વખત તથા લઈ બિપની ન ગાઈ પોતાના નામ તથા મેકેરબ બરાબર લખી જોકલવા. હાવેર ને માલશ વે હેચ વ હા તેને બરાબર કરી ફિક માલક

અને ઇનામતાર માલશને કે કામ ચોખીએ છે અને હુવેથી પુરની રીતે આશા રાખીને ચકે હમારા ઘરાકોની સેવા મન માગવી રી તે પુરી પાકનામા આવશે.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr Pestonjee Sorabjee. The subject will be—The Properties of Matter

Should the run be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed

In our last issue we were engaged in explaining the important maxim—love thy neighbor as thyself. We now continue our

comments.

Charity is tender of a neighbor's good name. It will speak evil of no man. It banishes all tale-bearing, back-biting, and slander. It never speaks of another but in a manner consistent with the purest benevolence. In its tongue is the law of kindness. It indulges no complaints against others, which betray more feeling for self than for justice and truth.

We must never speak to another but in a manner consistent with the purest love. We must not render railing for railing. We must never blame another in a manner expressive of the slightest evil passion or the least desire to inflict needless pain. No impatient expression should escape us. We must never utter an expression whether dictated by anger or pride, which is calculated unnecessarily to wound the feelings of another. We must never direct a point of wit against another which we should not be willing to receive ourselves.

Our actions should never betray anything contrary to good-will. Neither by conduct nor manners nor looks should we unnecessarily wound the feelings of another. The love which we are required to show our neighbor is a spirit of disinterestedness, ready to consult the feelings of others rather than our own, in words, looks, deportment, and in a thousand nameless attentions which love never fails to

prompt—not indeed to increase our own popularity, but to communicate happiness. As little as we know of the feelings of perfect benevolence, we may see how love expresses itself in all these ways towards our friends or our relations, even when we disapprove of their conduct; and in this way we may form some idea how perfect love would act towards all men. We ought to exercise a tender regard to the feelings of others. Charity seeks not her own. We should consult the feelings of others rather than our own in regard to topics of conversation, and in efforts to keep up conversation. There should be nothing neglectful either in our feelings or conduct, nothing disobliging, nothing churlish, nothing unsociable, nothing like abandoning society. Without civil looks, words, and manners we do not exert ourselves as much as lies in us to live peaceably with all men. In cases where conscience will allow, we should give others their choice instead of insisting on having our own. In all little things where there is a preference, it is going on the safe side to give it to others. In all these respects true morality coincides with true politeness.

Charity is without partiality. We must not be partial in our attentions to particular friends whose taste accords with our own, to the neglect of others who have equal claims upon us. This would be

to grieve others for the sake of pleasing ourselves. In these things we must avoid the undue influence of private feelings, and bring them into subjection to duty. The less we are influenced by natural feelings, and the more we are governed by a sense of duty, the safer will our conduct be.

Charity is without hypocrisy. There must be nothing false, nothing insincere, in our intercourse with men. The best way to avoid insincerity in those numerous compliments and professions which custom has sanctioned, is actually to feel all the good-will and love which they express.

Charity is peaceable. It will strive to heal without delay all breaches between ourselves and others. Love will leave no means untried to make peace. Blessed are the peace-makers; for they are godlike.

Loving our neighbor as ourselves will render us strictly just in all our dealings. Not only will it prevent us from taking from our neighbor what justly belongs to him; but it will restrain us from coveting what is his. We must have two selves for parties in every contract, and mete such measure as we are willing to receive. This love will certainly prevent us from loading others into evil, or even desiring to bring guilt on them for the sake of gratifying ourselves.

Charity is full of mercy and good fruits. It is generous and bountiful. It is given to hospitality.

It is compassionate to the distressed, and charitable to the poor. It is liberal in support of public institutions that have the good of man as their object. It is beneficent to the full extent of its ability. All its beneficent actions are done from pure love, and not to be seen of men.

The love which we are required to exercise will be subject to the powers that be, and obey magistrates. It will render honor to *whom honor is due, fear to whom fear, tribute to whom tribute.* It will be respectful to superiors, condescending to inferiors, kind to equals, affable and obliging to all. It will faithfully and affectionately perform what is due to parents and children, husbands and wives, brothers and sisters. It will regulate all our natural affections.

Thus we have described very imperfectly the love to our neighbor which the general maxim requires. This is that charity to men about which we hear so much, but which appears to be so little understood, and less practised.

*Love thy neighbor as thyself*

ગણેતશાશતર-આંક ૧૨ મે.

ગણ ૫ અને ૬ પુ બનલાયક  
આપેકી હવ કે જો પુરકોઈ અપુરનોકનાં  
અંશ અને હકક બેકીને કિન્ન. સ ખેખા  
કે અપુર તોખી તે અપુરનાકનાં કાઈ ફર  
પકનાર નથી તારે કે અપુરથી કુ બાલ



$\frac{૨૨૫}{૩૧૫} \frac{૮૧}{૩૧૫}$  અને  $\frac{૧૫૭}{૩૧૫}$   
 આદિ અપુરણાકોની  $\frac{૫}{૭}$ ,  $\frac{૬}{૩૫}$  અને  $\frac{૨૧}{૪૫}$  ની  
 બરાબર છે અને તેઓના છેડ બધામાં શર  
 બોન છે તારે આપણા શવાલનો ૬ નવાબ  
 વધારે શહેલાં છે ઇલા. ૬૬ બીજીની જાણ  
 કે ૩૧૫ ને તે  $\frac{૫}{૭}$ ,  $\frac{૬}{૩૫}$  અને  $\frac{૨૧}{૪૫}$  નાં શ  
 વણ છેડોના શરૂથી જોઈ શાધારણ ગુણ  
 નાર છે તારે તેથી કરીને હરકોઈ અપુરણા  
 કોનો શાધારણ છેડ કાઢાડશે હોતો પેટલ  
 વેલુડો બધા અપુરણાકોનાં છેડોના શરૂથી  
 જોઈ શાધારણ ગુણનાર કાઢાકો ને કાઢા  
 હવાની રીત હુમારા આગલો આંકમાં આપે  
 લી છે અને પછી જાણે કે તે દરેક છેડ શ  
 રૂથી જોઈ શાધારણ ગુણનારમાં કેટલી વ  
 ખત શમાઈ શપેટે અને કેટલી વખત તે  
 શમાઈ તેટલી વખત ને છેડ શમાડિયા હો  
 ૬ તેનાં અપુરણાકનાં અંશ અને છેડ ૬ જે  
 બને તેટલી વખત ગુણ અને ૬ પરમાણે બધા  
 ગું કરી ને  $\frac{૫}{૭}$ ,  $\frac{૬}{૩૫}$  અને  $\frac{૨૧}{૪૫}$  ડિઓનોશા  
 ધારણ છેડ આવે હેવાં ૩૫નાં લાવવા છે તારે  
 ૭, ૩૫, અને ૪૫ ૬ શવણ છેડોને શરૂ  
 થી જોઈ શાધારણ ગુણનાર કાઢાકો તે ૩૧૫  
 આવશે અને જાણે કે ૩૧૫ નાં અંશ ૭ ૬  
 ૪૫ વખત શમાડિ છે અને તેનાં પરમાણે ૩૫  
 ૬ ૬ વખત અને ૪૫ ૬ ૭ વખત શમાડિ  
 છે તારે  $\frac{૫}{૭}$  ને ૪૫ ૬ ગુણ  $\frac{૬}{૩૫}$  ને ૬ ૬  
 ગુણ અને  $\frac{૨૧}{૪૫}$  ને ૭ ૬ ગુણ તારે

$$\begin{aligned}
 &\frac{૫}{૭} = \frac{૫ \times ૪૫}{૭ \times ૪૫} = \frac{૨૨૫}{૩૧૫} \\
 &\frac{૬}{૩૫} = \frac{૬ \times ૬}{૩૫ \times ૬} = \frac{૮૧}{૩૧૫} \\
 &\frac{૨૧}{૪૫} = \frac{૨૧ \times ૭}{૪૫ \times ૭} = \frac{૧૪૭}{૩૧૫}
 \end{aligned}$$

જો કેટલીક શરૂ થાય તો પેની  
 હોઈ અને તેનાં ૬ જે પુરણાંક ઇલાને આપા  
 આકડા હોઈ જાય કે ૩૫ ૩૬ ૧૩૭, ૪૫, ના  
 ૨ તેઓનાની શાધારણ લાંબક બીજાને  
 વાશને કાઢાકો શમાઈ કાંકે હોઈ આગળ  
 ખટલાવે છે કે  $૩૫ = \frac{૩૫}{૧}$ ,  $૩૬ = \frac{૩૬}{૧}$ ,  $૧૩૭ = \frac{૧૩૭}{૧}$   
 $\frac{૧૩૭}{૧}$  ને  $\frac{૧}{૫}$  અને ૭ ડિઓનો શાધારણ છે  
 $\frac{૧}{૫}$  અને  $\frac{૩૫}{૫}$  આવશે હરકોઈ જે અપુરણા  
 કોનો છેડ કાઢાકો બધી આપણે તે જે અપુરણા  
 કોને આપણે શરૂ થી શરૂ થઈ છે ઇલાને તેઓનાં  
 માંડોનો કીઓ અને નાંધલો કીઓ તે આપ  
 જે શરૂ થી શરૂ થઈ ને  $\frac{૪}{૫}$  અને  $\frac{૭}{૬}$   
 લેઓ હવે ડિઓનાં આડિ ૩૫ ઊપરથી આ  
 પણથી કેહેવાતું નથી કે કડિયા વધારે પેટલ  
 માં ૪ બીજાનાં ૫ કટકા કીયા છે અને બીજા  
 ૭ બીજા લીધી છે અને તે ૪ નાં કરતા ૭  
 વધારે પાંચ તેમનાં ૬ કટકા કીયા છે ત  
 રે ઇલાંતો આપણને નહીં ચાલત પડતું  
 તેઓ શરૂ થા છે ઇલા બીજા નાંધલો કે  
 હેલા નાંધલો હવે જાવામાં આપણે ને તે  
 શાધારણ છેડ કાઢાકો તો આપણને હેવા  
 લખપડે કે નેલા ભાગ પેટલા માં કેટલીક  
 બીજાનાં કીયા તેટલા ભાગની ભાગ ૧

લા કેટલીક ચીજનાં કીધાં તારે તાણાં ન  
 અપુરણક વધારે ચીજનાં લાગ કીધા હો  
 કિ ખરેખર વધારે જમકે  $\frac{૪}{૫}$  અને  $\frac{૭}{૮}$  ૬  
 ઓનાશાધારણ છેડ ૩૫મા લાવીક તારે  
 $\frac{૩૫}{૪૫}$  અને  $\frac{૩૫}{૪૫}$  આડિયા ઈયા આપણે જાણકિયકે  
 પેટલા ૩૬ ચીજના ૪૫ કટકા કીધાં અ  
 ને બીજામા ૩૫ ચીજના ૪૫ કટકા કીધાં  
 તારે પેટલામા ૧ ચીજ વધારે હોવાના સમ  
 બધી તેનો દર ૬૬ લાગ વધારે થવાનો અ  
 થવા આપણે બીજી રીતથી વીચાર કરીક  
 કે પેટલામા ૬૬ ચીજના ૪૫ કટકા કરીને  
 તેવા તેવા ૩૬ લીધાં અને બીજામા ૬૬  
 ચીજના તેટલાજ ઈયાને ૪૫ કટકા કરીને  
 માતરે ૩૫ કટકા લીધાં તારે ૬૬ કટકા  
 ઓઠા લીધે તારે  $\frac{૩૫}{૪૫}$  વધારે છે અને  $\frac{૧}{૪૫}$  વધારે  
 છે તારે ૬ જાપરથી આપણને જાણમ પડે  
 કે જો જે અપુરણકનાં છેડ શરખાત હો  
 તારે જોનાં અથ વધારે તે અપુરણક વધા  
 રે અને જો જે અપુરણકના અંશ શરખા  
 ન હોયો જોડોનાં છેડ વધારે તે અપુરણક  
 નાથલો જમકે  $\frac{૭}{૧૧}$  અને  $\frac{૭}{૧૩}$  ૬ જેમાં અંશ  
 શરખા છે પણ પેટલાનો છેડનાંધલો તેથી તે  
 અપુરણક જોહોરો છે કાંકે પેટલામા ૭ ચીજ  
 નાં ૧૧ કટકા કીધાં અને બીજામા ૭ ચીજનાં  
 ઈયાને તેટલીજ ચીજનાં ૧૩ લાગ કટકે જે  
 ભાગ વધારે કીધાં તારે અલખતા પેટલા દર  
 ૬૬ લાગ વધારે જાણકિયાપણે પેટલા અપુ  
 રનાંકની માટે બીજા ઊભરી અથવા બા  
 દ કરી ચર્ચાકિ જમકે તેઓનાં પેટલા શાધા

રણ છેડ ૩૫ રૂપ આપણે તારે  $\frac{૬૧}{૧૪૩}$  અને  $\frac{૭૭}{૧૪૩}$   
 આડિયા હવે પેટલામા ૬૬ ચીજનાં ૧૪૩  
 ભાગ કરીને ૬૧ લીધાં અને બીજામાં તે  
 વા તેવાં ૭૭ લાગ લીધાં તારે શાધલ  
 મક્કીને ૧૬૮ ભાગ થઈયા તારે તેમણે શ  
 રવાલો  $\frac{૧૬૮}{૧૪૩}$  આડિયા અને તેમ પરમાણે પે  
 ટલા ૬૧ ભાગમાંથી ૭૭ લાગ બાદ કીધા  
 તારે બાકી ૧૪ આડિયા તારે  $\frac{૬૧}{૧૪૩}$  અને  $\frac{૭૭}{૧૪૩}$   
 =  $\frac{૧૪}{૧૪૩}$  આડિયા  
 તારે ઊપલી જે બાપરો જાપરથી આડિ રી  
 તો નીકલી ના હરકોઈ જે અપુરણકોને શ  
 રખાવા હોઈ અથવા તેમણે શરવાલો લેવો  
 હોઈ અથવા તેમણે બાદનાકી કરવી હોઈ  
 તો પેટલાં તેમણે શાધારણ છેડ ૭ ૩૫ આ  
 પોતે જાપરમાણે થઈ જો તારે જોમાતરે શ  
 રખાવવાન હોઈતો જોનાં આંશ વધારે હોઈતે  
 અપુરણક વધારે જાણવો તેઓનાં શરવાલો  
 લેવો હોઈતો તેમણાં અંશનો શરવાલો જેઓ  
 તે શરવાલોનો અંશ આવશે અને તેમણે  
 શાધારણ છેડ તે શરવાલોનો છેડ જો તેઓ  
 ની બાદ બાકી કરવો હોઈતો તેમના અંશનો  
 જ બાદ બાકી આવે તે બાદ બાકીનો અંશ  
 અને તેઓનાં શાધારણ છેડ તે બાદ બાકી  
 નો છેડ જમકે  $\frac{૮}{૬}$  અને  $\frac{૫}{૭}$  જોમાંથી કીધો  
 વધારે છે તે જાણવું, ૬ જોનાં શરવાલો અ  
 ને તેમણી બાદનાકી શું આવશે તે જાણવું  
 છે તારે તે જોનાં શાધારણ છેડ ૩૫ રૂપ આ  
 પે તે  $\frac{૫૬}{૬૩}$  અને  $\frac{૪૫}{૬૩}$  આડિયા ઈયાં પેટલાને

અંશ વધારે છે તેથી તે વધારે છે તેમણે શર  
વાલો.  $\frac{901}{13}$  અને તેમણી બાદ બાકી  $\frac{91}{13}$   
આવી જિ. પરમાણે બેના કરતાં અપુરણા  
ક હોઈતાં તેમણીના કીચા શરૂથી વધા  
રે છે તે શોધી કાઢાડી તેમણે શરવા  
લો લઈ શખીડ ન બાદ કરવો. હો  
ક તે બાદ કરી શખીડ નિમકે  $\frac{3}{8}$  +  
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{9} - \frac{4}{5}$  કચ્છાનાં શંખીયો. મોઢાંડા  
અપુરણાક  $\frac{1}{9}$  છે અને પેહેલા તરણનો શ  
રવાલાનાથી મોઢો બાદ કરશુ તો  $\frac{913}{180}$  આ  
વશે.

શીધપદારથ વીગનેઆન.

પાણી—આંક ૭ મો.

ગીઆ આંકમાં પાણીની બ  
નાવત વીશે તથા તે મનાવતના દેખાડેના  
ઈશવરના દાહાપણ બાબે હુકના કહેઈએ હ  
તું અને તેશામે હરકક આરવાદાં અથવા  
મોઢાંડીની પીગલેલા પાણીમાંથી આર અથ  
વા મોઢાંડીને જુદી શીરીને પાડવી તથા દ  
રીઆનાં પાણીમાંથી નીડાને જુદુ શીરીને  
મોઢુ ક બાબે કાઈક શમજ આનું હુની.  
હવે આંક આંકના બિપલા પાણીમાંથી આર  
અથવા મોઢાંડી બેજ જુદી પાડીક તમ ચો  
શુ પાણી શીરીને કોહાડુ ક વીશે યોડાક  
ક શમદો બોલવાની રમ લેઈછક.

ન રીતથી આર અથવા મોઢાંડી

તારલાં પાણીમાંથી આર અથવા મોઢાંડી  
જુદી પડેચ તેજ રીતથી ચોખુ પાણીની  
નીકલી શકેચ પણ ફરક માતર ફરલોન છે  
ક મોઢાંડીને જુદી કરતી વેલાક આપણે પાં  
ણીને, બાકના આકારના ઊડી નવા દેઈકચ  
પણ નીતર પાણી જુદુ કરતી વેલાક તે  
પાણીના બાકને ઊડી નવા નહી દેવો પણ  
તે શરલા બાકને કક વાશણનાં કકો કર  
વો. હવે ન પરમાણે પાણીને ગરમી દ  
ગાડીઆથી બાક થાકચ તેજ પરમાણે બાક  
ને થડી લગાડીઆથી પાછું તેજ પાણી  
થાકચ અને ક પરમાણે પેલાં વાશણનાં  
કકયા કીચેલા બાકને નો થડો પાડીઆ  
હોઈતા તેજ પાછું પાણી થાત.

પાણીના બાક નો છે તે પાણીના કર  
તા ધણે દરજજે હુકો હોઈછ. ધણેક  
ચોકશાઈથી કીચેલા અખતરાઆથી કુચ શા  
બેત થાકીચ કે કક ગીઆલન પાણીને ગ  
રમ કરીને નો તેનો બાક કીચો હોઈતા તે  
બાકજુ કક ફરજુતો મોઢાંડુ થાકે તે બા  
કથી અદારચો ગીઆલન ભરોચો ન શાં  
ચાની મદદથી બાકજુ નીતર પાણી થાકચ  
તે શાચાને ઈંગરેજના દીશતીલી ગ આપે  
રેતશ કરીને દેહેછ. ક શાચો ઘણુ ક  
રીને દાર ગાલવાની ભડીને મલતો આવેચ.  
ઊરણના મોહોવરોને દાર ગાલવાની ભડી  
તથા ભડુમના રેક દાર ગાલવાનો શાચો  
ન શોડુમો ક નાકોમો તેઓને શારીયે  
કે રોગને જુદેકે પેહેલ વેહલાં તે દાર ગાલના  
શાચો મોહોવરોને અથવા અજુરને ભી ન  
વીને કક વાશણના જુદે છે અને તેની નીચે

ત્રાહોટી આતંગની ભડી શનગાવેલી હોઈ છે. આતશની ગરમીથી પેલાં વાશણ માટેલા ત્રાહોવરાએનો બાફ થાક્યું કે ન બાફું ક નલી વાટે બીજા વાશણના દાખલ થાકે છે. દાખલ થઈયા પછે તે બીજા વાશણની આગ પાશ રાખેના થંડા પાણીથી તે બાફ બ ઘાઈ પાણી નવા આકારના આવે છે આઈ પરમાણે દારૂ ઊતપન થાકે છે. હવે જે પરમાણે દારૂ ઊતપન થાકે છે તેજ પરમાણે હરેક ખાર અથવા મટોડીથી ભરેલાં પાણીમાંથી ફવીજ બાધણીના શાંચાની મદદથી નીતરું પાણી મલી શમે છે. -

પાણી પોતે ખુદ તતવજે અને કોઈ બીજા તત્ત્વોની મેલવણીથી નથી બનેલું. કે બાએની શાએની બેઈ રીતે મલી શખે, કેકેના પાણીનું " પરચ કરણ " કરીયા થી ઇમાને રશાઈલ કીરીયાની મદદથી તે ને જુદુ, પાડીઆથી અથવા તેમાના બેઈ તત્ત્વોને શાયે મેલવીઆથી બની શકે પણ શાએતી લીગે કાંઈ પણ બોલીકે તેની આ અમજ વાચનારાઓનું ધીઆંન બીજા બાબદ ઊપર લગાડવાને હજા ઇછીક્યું.

હીકમતથી બનાવેલી ભડીથી આઈ પરમાણે ખરામ પાણીમાંથી નીતરું પાણી ઊતપન કરી શખીકે છઈકે પણ જે પાણી નો નંદા આપણે આઈ પરમાણે મેલવી શખીક્યું તે ઘણીજ મહેનત અને ઘણેજ યોગે મેલવી શખીક્યું. પણ તે શરવ શકતી વાન ખુદતનાં શાહેબ પોતાની અજીબ ખુદર તથી અને અપાર શકતીથી પોતાની બોહોલી ભધીની મદદે લખોખને લખો માણ્યો

તથા કરોડો બાં કરોડો જાનવરોને પુરું પડે કિટનું બધું નીતરું પાણી કેક લેહે જમા ઊતપન કરી શખે છે. શાલાં વા મેનારાઓને રોશન હો કે વરશાદ વગરે કોઈમો પરાંણી—શુ ઈનશાન કે શુ જાનવર—શુ પખીકે શુ પરંદુ—શુ જાહોડા કે શુ રોપાઓ આઈ કાની ફનીઆ ના પોતાની છ દેગી ગુજરવાને તાકાદ ધરાવતા નથી. કેક વરશ નો વરશાદ નહી આવેતો શુશતીની હાલત કેહેવી કેંગાલ થાક—પાણી વગરે ખુશનેમા લીલાતરી ભરવા મેદાને તથા ખેતરો શુકાઈ કરમાઈ ખાક બરાબર બની જાકે—જગતના ઊગનારા ત્રાહોટા જાહોડા પાણીની કોટાળને લીધે નખલા થાઈ જમીન દોશને થાઈપડે—હાથી અને વાધ શરીખા ત્રાહોટા કદના જાનવરો સુદાલ થઈ જીજ વખતમા મરી જાકે—હવામાં ઊડનારા ખુબશુરત રંગનાલા પંરથઓ પોતાનો જાન પાણીની તરસે યોગ વખતમા મુકી દીકે—અને શરવ ચિત્તિ ઊપર શરદારી કરનાર તથા શરવ પરાંણી ઊપર રાજ ચલાવનાર આદમ પાણીની તંગીને લીધે કેક લેહેજમા હાફી અંદાશ કરી પોતાનો હેકાર કેક કોરે મુકી પોતાનો બેકીમતી પરાણ પોતાના મેદા મુકરનારને પાછો શોધી દીકે. હુકામાં કહીકિતો આપણા જમીનના ગોલાની સધથી શપાતી વગરે શુકાઈ, કરમાઈ, ખલતા રેનીના જગતની માફક થાઈ પડે. વરશાદ કે જેની અગત ફનીઆની શપાતી ઊપર વશનારા જાનવરો તથા જાહોડા પાણોને અતીણીછ તે વરશાદ તે અજમતી કરામતનો શાહેબ કેમ

જીવન કરે છે તથા પોતાનાં કીચા અખુટ  
ખાનનાં માથી જમીનની શપાતીને લીને તરી  
ભરેલી કરી તથા તે જીપર વાનારો માંછોનો  
લીના લેર કરવાને તાર વરસાદ મોકલે છે  
તે વીથેની શમન લખાણ થઈ કવી કીકર  
થી આઈ આક્રમા આપવાને હોયકે મોકુફ  
કીધું છે. - ક' અમનની બાંધે જીપર હોમોરા  
ગંભીર વાચનારાઓનું ધીમાન અતીત ક  
રી આવના આક્રમા લગાડીયું કવી હોમો  
જીમ રાખીકમ.

### જાનવરોની તપારીખ.

આંક મોથો— વાધ.

વાધને શાર ફિયું, કહેયકે તે  
નહી પતે કોયે તોફાણ ધણેક કવા  
ખી દાખલાઓ મેલેય કેળવી શાયેત થાકિય  
કે તે જાનવરનું જાનીધાટકી પછું જાનશ  
ની શકતીથી નરમ પડેછું.

ત્રીશનર વાળ આમજરગની વીને કુધ  
કહેછે તેજમશ ધણાં-કક વાધો તથા ચીતા  
ઓને તોફાણે કરી રાખના હોતો અને તેઓ  
નો તમાતો કરી ખતલાવતો હોતો.

ત્રીશનર આરણશ જમશ કાકશ નાંખના  
શખશની પાસે કક વાધનું ખંચું હતું કેજે  
તેડેની શાયે કુતરાની માફ કરતું હતું.

કિશખો તેડેને ખચગીથી કુધ તથા લા  
જ પાંસા નો મોરક ખવાડી બિધારેજો હતું  
તોપણ કક દાહડે જ વેલાક પેડો શખશ  
પોતાનાં આરણશા બેસી વાંચતો હોતો તે વે  
લાક તે વાધના ખચકે તેડેનો હાથ માટેવાનું  
શકર કીધું કેજે હાથ તેડેની ખુરશીની જી

પરથી લટકતો હોતો. કિવામાં કિયે ખતાવ ખ  
નેજો કે પેમાં જાનવરની જમાનથી તેડેના  
ધણીનાં હાથની આંમડી નીકલી ગઈ કે જ  
થી પેનો અન જાણો હોતો તો ક પંચ જાહા  
રે તેડેની નજર પડી તાહારે જાકિયું કે પ  
જા વાધની અખો મોથી પરકાશ નીકલતો  
હોતો અને તેડેની શકલી ઘાતેકી ખાંસીઅત  
લોહીના પેટલ પેટલા આખેખાથી ખાહરની  
કલી આવી હતી. - ક' ખતાવ જીપરથી પે  
જા શખો આશનેથી પોતાની જગા જીપરથી  
ગોળે પોતાનો હાથ વાધના મોહાડાં આગળ  
થી કક-દમ ખેચી લીધા વગર તેડેને રમા  
ડો રમકડો પામના આરણશાં લઈગઈઓ  
કે જાહાં કક, પીશટોલ નજારાં લેલી-હ  
તી. પેનું લોહી ઘણું જાશમાં વેડેતું હતું  
અને પેજા વાધની આંખો વધારે ઘાતકી પ  
ણથી ચલકતી હતી તેડેવામાં પેજા શખો  
પોતાનાં ખીજા હાથમાં પીશટોલ લઈને પેજા  
નાપાખ જાનવરના માથાજીપર ઢોડી અને  
તેડેને તેજ જગોજીપર જીવથી મારીનાખેજો.

વાધ મુરેજા જાનવરોનાં મુરડા જીપર  
લખશ કરતો, નથી પણ જીવતાં પરાણી નો  
તે હમેશ શેકાર કરેય અને વધી કોઈ વેજા  
કે તે હરણ તથા મેનડાં વગરે ખીજાં જાના  
વરોને કિક્કર જગોજી જીવેય તે વેલાક તેઓ  
મથેનાં ધણાં કિડોનો ઘાત કરેખાવીનાં રહેતો  
નથી અને તેઓ શંકાને ખાવાને ખડે તે  
ઓ લોહી રીંછને શંતેશ શંમેજે.

ધણેક વાધો ઈ'અજક નાં ખીજા દ  
શખી જાકે તેમજ રાજીથી જીમદા વાધનું ક  
ક નોડું. - જુઓલા જીવ રોશાઈથી નાં  
ખાગમપે છે વાધના જોડાને કપતાન ના

નગરમાં બેઠાં થાં ખાતેથી લઈ ગઈઓ હતાં. ચીતો વાધ શાધ, રણ વાધના કરના કરમાં તથા તેહના રંગના ફરક ધરાવેય.

તે કરના વાધનાં કરનાં વાધનો હોઈય પછી તેહનો જોડેવા ધાતકી ખીજા કોઈ નથી અને તેહની ખીજાં હાંપર પડાને ખાલે કાલી છાંતડાઈય.

કમીયા અને આફરીકાનાં જુદાજુદા લાગેમાં તે કટલાનાં પલાંડિયાં હોઈય કે તે કુતરાની આફ્રીક શેકારમારવામાં કાંમ લાગેછે.

શયાં હુરણ અને કોહોલાઓ નો શેકાર કરતીવેલા કે તેવલીકિક હીમત અને તાલ ખતાવેય તેથી તેહની ખીમખ હુલાલી કે શગલું અચરત શરીપુછે.

ચીનાજી શરીર લાંબું હોઈય તેહની આખો ચલકતી અને તેજી મોહાડું ધણું મોહાડું હોઈય તેહના કાંન ગોલ અને આમકી કપીલા રંગની ડાગદાર હોઈય અને તેહનાં પેટ આગલથી ધણે કીકો હોઈય.

દખશીલ અમેરીકા મધે કક જાતનો ચીતો હોઈય કે જહને જગરે કરી કહેછે તે કાઈ ધણે ધાતકી નથી અને માંલસો અંધ વા જાંનવરો હાંપર કોઈન વેલાઈ હોઈયો કરેય તેહને અતીંગે લુખ લાગેય તેજ વેલાઈ તે માંલસને છેડેય.

વાધના તથા ચીતાના પંજરો નર મ હોઈય તેથી તેઓ ચાલેય તે વેલાઈ કે શો પગનો ખખરાટ થાતો નથી તેથી તેઓ નાં શેકારને તેઓજી આવડું માલમ પડું નથી.

અને જાણીએ રહેયો ખાપ અને શમ જી હીકરા વચેની દરીઆમાં પુશા ફરોની વખતે થઈલો વાત ચીત.

શોરાખલ ખાપ—હોરમલ હીકરા.

કિક દીવશે કિક ખેલો ખાપ દી.

કરા વાલકેશવરની જાતના જાવાજવાને હોડી માં ખેડ અને જરા આગલ ચાલીઆ પછી નાચેની વાત ચીત શરૂ થઈ.

શા—શું ખોદેની ખુદતછેકે આઈ ન હી મપાઈ અને નહી જાખાઈ કેવા પાણી નો જોડો તે ખાવને આપણે વાંચતે સુકી ચોય ? અને વડી તેખી બે જાતના દરીઆ ચીકા (નદી) અને ખારા કે જંગુ કારણ કોઈથી નહી કેહેવાઈ શખારો કેમ કે તે કીરતારની ખુની તેનેજ ખમરછે.

હો—ખુનીતો ખરી પણ તમે કેહેયકે ખારા અને ચીકા પાણીજી કારણ કોઈને ખમર નથી કે તમને કોણે કહીકો ? શું તમે નહી જાણતા તેથી શું હમને પણ ખમર નહી હશે ?

શા—પેલા દીકરા કેવી મગરો નહી કરીકે તેની ખુદત તેનેજ ખમર—જા તે મોલાની ખુદત બીજાને જાણવે તારે ખોદા ને માને કોણ ?

હો—નહી ખાવા નહી—કમા મગરો શાનીછે હમે ચીખીઆમ તેથી વલી જાણી કય.

શા—ખાર ચાલ કેહે પણ જુકુનો શ મજબનો હોયો ?

હો—અરે ખાવા શું મને ખમર નથી

કે બાપની આગન જુદું બોલવું અને તેને  
કમોડો પોતાની આગમ તેમ કીધા બરા  
બર છે ? વાશને હું કહી તમારી આગમ  
કીધું બોલીશ નહીં.

શા—વારૂ મારા પીઆરા દીકરા કંઈ  
તું શમજ્ય તેથી હું ઘણે ખુશી છું, ખોદા  
તુંને મારી કુલાથી કવી નેક દેખાનત બખ  
રે, હવે તેનું કારણ બોલુ, વખત ઘણો ગમીઓ.

હો—વરશાદનું પાણી પાહાડે ઊપર  
જમાવ થઈને કંકદમ હોં દુટી પડેચ અથવા  
પાહાડેને મેડાને બંદર હુમસા ધણુ હોડિય  
તે શરજના તાપથી પીગતીને હોં આવેચ ન  
છી તે પાણીના નાંડુડા અને નાલા થઈને  
કંક જગાડ મત્રી બંડિય અને તે બધું પા  
ણી કંક નાંડુડા અથવા નદીની માર્ક ની  
ચી જમીન ઊપર આવેચ અને છેલે અંતે  
તે પોતાનું પાણી દરીયાના રેડી દેડિય અ  
ને વરશાદનું પાણી હુમસા મીડું હોડિય તે  
થી ક દરીયા (નદી) હોડિય તે ન  
દીનું પાણી ન જમીન ઊપર થઈને આવે  
ચ તે જમીન ઊપરના ન ન પીગતેઆ લાં  
કંક ખારો હોડિય તે પાણી શાયે મલી જા  
ડિય અને તે બધા ખારો પેટા દરીયાના ન  
દીના મુખને રશતે આવેચ તેથી જમાનાના  
જમાના શુદ્ધ કંક થઈઆના શમજ્યથી પેહુ  
દરીયાનું પાણી ખારૂ થઈ જાય.

શા—જરા શમજ પડી અને તમાર  
બોલીયા ઊપરથી નદીના મુખ આગળ  
પાણી બહુજ ખારૂ થયુ જાઈ અને  
ને જાઈ જાય તેથી વધારે ખાતરી થઈ—પ  
ણ આઈ દરીયાને ખોદાઈ રેજા મેડેનતમા  
નાંખીયાય તેથી તું બોલ્યકે ?

હો—વેત્રી દરીયા શાનો મેડેનત કરે  
ય ? શું આઈ હોડી ચાલેચ તે દરીયાની  
મેડેનતથી તમે શમજ્યકે ?

શા—ના દીકરા નહીં હોડીને શું ચત્રા  
રે ? પણ રેજા દાહાડાનો બે વખત આઈ  
મરેતી અને એટ થાઈચ કંઈ શું મેડેનત  
નહી ?

હો—અરે કંઈ મેડેનત શાની ? વ  
રી તમે જારાવર છેઓ તેથી જા તમે મને  
બે ચોતો શું તમારી આગમ મારીથી નહી  
અવાઈ ?

શા—કંઈ નવાઈશું—હું જારાવર તે  
થી મારી આગમ તમે ઘસાઈનેતો આરે  
પણ દરીયાના પાણીને કોણ બે ચેચ—તમા  
રે કાકો કે ?

હો—આવા તારે શું હું તમારી નશ  
કેરી કરેચ કે ? મશકેરી કરવી કંઈ જા  
દું પાપછે, તેથી તમારી મશકેરી મારીથી  
કેમ થાઈ ?

શા—તારે દીકરા બોલ વારૂ કોણ  
બે ચેચ, હું ખીતા તે નાંણુ.

હો—વરી કોણ બે ચેચ ચદરનાંહા  
જમીનની ઊપરની ચીજાથી તો કાઈ બે ચા  
ઈ નહી કેમકે ન ચીજને બે ચેચ તે પણ  
જમીન ઊપરની ચીજ છે.

શા—કાંઈ વારૂ જમીન ઊપરની ચીજ  
ખીજ ચીજને કાંઈ નહી બે ચે.

હો—જમીન ઊપરની દર કંક ચીજ  
કેમકે બે ચેચ કંઈ વાંત ખરીછે પણ દરી  
યાના પાણીને શુદ્ધ માર ચદરાછે.

શા—મોજા કોઈ બે ચયુ નથી શું ?  
અને ચદરનાંહા દરીયાના પાણીને બે ચેચ

ક વાત મારા ધીઆનમાં નથી ઊતરતી કે  
મકે આટલો નાહાનો શરખો ગોલો આપ  
હી જમીન જવા મોટો ગોલોની ઊપરની  
ચીજોને ખેંચેડુ બને દીશતુ નથી.

હો—અરે બાવા શું તેમ કમ શમજો  
મકે ચંદ્રમાહા જિવો દેખાડ્ય તેટલાજ કદ  
નો ગોલો છે.

શો—તેના શું નવાઈ વણી જરા મો  
ટો હો—પામ દશ ઘણે મોટો હો—નહીતો વ  
લો કક પાહાડજવો હો—બીજા તે કેટલો મો  
ટો ?

હો—ના બાવા ના, કિતો આપણે ક  
મ દેખાડ્ય બાકી ચંદ્ર માહા ઘણાજ મો  
ટો ગોલો છે, જમકે પેલુ બહુન(હવાતુ કા  
નશ) કે જમા આપણે મીં કાઈને બેઠોલો  
જોડ્યો હો અને તે ગોલો કેવો મોટો હો  
અને જમ જમ દુર જતો ગઈયો તેમ તેમ  
નાહાનો દેખાવા લાગો અને છેવે કક પપે  
નાશના જવો દેખાડ્યો હો, તેજ માફક  
આઈ બી.

શો—તારે શું ચંદ્રમાહા ઘણાજ મો  
ટો છે કેટ અને જારે ઘણો મોટો હોઈ, તા  
રે હાલ જોવો દેખાડ્ય તેવો દેખાવાને વારાને  
ઘણાજ દુર જાઈક અને મારા ધારેઆ પર  
માણે તે કાઈ ઘણો દુર નથી.

હો—નહી નહી તેનો ઘણાજ દુર છે  
કિતો આપણે કમ દેખાડ્ય કે આપણી ન  
જીક છે બાકી બહુ દુર છે.

શો—વલી બહુ દુરને કેટલોટપચાગ, તો  
ખ શોઓ કોશ દુર હા અને જો કંઈમી વ  
ધાર દુર હોતો હજાર કોશ કરતા તો વધાર  
રે નહી હો.

હો—મારા બાવા કિતો આપણે ક  
મ દેખાડ્ય, બાકી ચંદ્રમાહા આપણી  
૨૪૦૦૦૦ બેઠાખ ચાલીશ હજાર માઈલ દુર છે.

શો—ઓ બાપરે ! કદનો બધો દુર છે-વા  
ર દીકરા ક કોણ ભરી આવીકો હો ? ઊપર  
તો કોઈથી જવાઈ નહી.

હો—શું ઊપર જઈઆ વગર ભરાઈ  
નહીકે ? કેટલાઈક કીલયુશને ગણતરી ઊપર  
ધીકુ માલમ પડીકાયકે બરાબર બે લાખ  
અને ચાલોશ હજાર માઈલ દુર છે.

શો—તાર પંણ હવે ભરતી અને આટલી  
શે શમજા વેળી જમત તો થવા આવીઓમ  
પડી કેબારે જતરામાં કેટલોકે ?

હો—ના કુંકામા હમણાજ કેહુંસ બા  
કી ક શંમજવતાં તો આખી રાત વડી જા  
ક પણ શમજવાતુ મુર નહી પડે.

શો—કમકાઈ તારે શું અધુર કેહોશકે

હો—અધુર શું કામ બરાબર કેહીશ—  
જુઓ ખુદરતી કવો ધારો છેકે દરે કક ચી  
જ કક કક ને ખેંચે પછી જા હોઈ તે ગુર  
જ, ગરેહો, અથવા હરે કોઈબી ચીજનહવે ક  
ધારાને બી ચીજા તાઈમે રહેચ તેથી ચંદ્ર  
રમાહા જમીનને ખેંચે કટલો તેની ઊપરના  
પાણીનીબી ખેંચે, પણ પાણી પાતલો પદા  
રથછે તેથી ભરથી આટ થાઈચ.

શો—હવે જરા જરા શમજ પડેચ, બા  
કી મારી જવી હોમરેનાં મરડાં આતો કિમે  
જ કેહેચકે ક કોઈથી કેહેવાઈ નહી પણ હવે  
ધીઆનમાં આવેચ.

હો—બાવા રોજ રોજ કક કક કલાક  
મારી પાંચ બેશીને જરા જરા કવી બાપ  
દોની શમજ કેમ નહી લેતા ?



શ્રી—અરે હીકરા ખાવાનાં પાષા તુ  
વલીશોન કક કલાક તારી પાને બેસાડેય  
તે કક કલાક કઇ કામ કરે? તમારું પેટ  
બધારે શારી રીતે ભરે.

હો—હા ખાવા હા તમે કેવેય તે અર  
હ—પેટલે પેટલું કરવું પછી બીજું બધું.

શ્રી—એઓ આલો વાલકેશવર. આવી  
હવે કોતરો અને તમા પેલા નહુરાનું પાણી  
પીધને જાતરા ભાવા ભઈક.

હો—શું હીઆ નહુડો છે કે ? તમા જે  
હુરખાની કરીને દેખાડો, જે નહુડાઓ વીગ  
માંચીગિય પાંચ ભાઈઓનથી.

શ્રી—અલખતાં તમારે ભાઈઆથી થેલો  
કાઠિદો હાશલ થાઈય, માલો દેખાડુ.

(આપ હીકરા હોડીમાંથી કોતરીને જા  
તરા તથા વાલકેશવરનો નહુડો ભાવા માલે  
આ.)

અઠવાદીઆંની બાપરીનો શાર.

શીલોન કકલીમીનર નાંમનું મ  
તારકે ભેશીજાનખાતે પાગટ થાવુલુ તે હવડાં  
રોહલું થાઈજી છે અને ધારેય જેરે આઈ  
ન પતર શીલોનના ટાપુમાં પેટલવેડેલુ દર  
રોજ નીકલે.

અનીનીથી ભરેલી કેતાળોનો એટકાવ  
કરવાને માટે ધારા બાધનારી શમાઈ કક  
ધારાનોઅમરડો તઈઆર કીયોછે અને કે ખર  
ડો શીલોના પેટલકી વાર પાચી થલતાવે  
આમાં આવનાર હોતો અલખતા હાવી કીશ  
તનો અમળનો ધારો ધારાબાંધનારી શમામાં વ  
ગર અડમ્બલે પથાર થાયો.

આપણી પોલીશનો શુપરીનટનડેનર  
મેતર બેનશ પોતાની ચાકરી છોડેછે અને  
તેડેની જગોઈ કપતાં ન વાકરને દેડવેઆમાં  
આવેછે. આઈ ફેર ફાર આવતા મહીનાની  
તારીખ તે લીધી કરેઆમાં આવગે અને તે  
વેડાઈ આપણી પોલીશને શુધારવાનું કામ  
કપતાન વાકરના સવાધીનમાં ચાલુ થાયો.

" ખરેપટ " — આઈ શમતે હુધ્યા  
તો આપનાર ભાંજી ટાપેકરે શપલે પરકાર  
તો બહોમાંથી હુર માંડલો બનાવે માટે ક  
શી ખેતને ભઈય હેવું હુમારો ભાઈમંથ આ  
અતરવર વાલો નંભાવેય.

પેતે માંમાં ભાઈમંથો કપતાંન હેનશ  
જે હવડા શુરી જલમાં કેદ હતો તેડેની તન  
દોશતીમાં બીગાડ માલેઆંને લીધે કાકેટર  
ની શરટીકીકેટ કોપરથી તેડેને બાહેર કરવા  
દેવને આપણી માંડઆલુ શરકારે રળ આ  
પીછે અને થોડી મુત્ત શુધી કે અમલતર  
તલન છુંતો રહેલે પલ પોલીશ અનેદોશીક તેડે  
ની કોપર તથા રાખો.

મુખખઈની ટાપુમંથે શગલી ગનેઆતમા  
વખણાઈલા અને પારશી પંચાઈતના માંનવ  
ત અને જુજારગવાર અકાખર વાડીઆછ  
શેડે નવરોત્તલ નમોદલના વડા પુતર શેડ  
નાહાનાભાલે નવરોત્તલ પોલાઈક દીવશના  
સોનેહપાત અને લીવરના મરજથી હેરાતથા  
ઈને ગઈઆ શોમવારને દીને આશરે ડટ વરશ  
ની વડમાં પોતાનો પરાણ પોતાના કીરતાર  
ને હવાલે કીયોછે.

રૂશીઆંનનાં બુવાંન શેડેનશાહ અલેક  
જાંનદરે પોતાના મેડેલના કક બોરડાને ગો

ક્રિયા " આખરે વેટરો " બનાવી દીધી છે કે જાણથી દેનેકોપની ગદ્યથી કરાનગ દાઢને કીલકો તથા કરની દેવાલ ખોલની રીતિ દેખાડેય.

જે કેઈ શખશ ફરેનચ અને આરેખીક તથા આરેખીક અને ફરેનચ નાશાની બેક કે ગ ઇ માને " ડોકસારો " બનાવે તેહેને પા મ હુખાર ફરાક ઇખાને નજદીક ૪૨૦૦ રૂપી આ ઇનામ આપવાને માટે તારીખ ૨૯ મી નવેમ્બર ૧૯૫૨ ને દીને ફરેનચ શરકારે બહેર કરેડી કડુ પલ્લ ક કોરા કુખુર ફુરી કોઈ શખો બનાવી નથી તેથી બીજા તરણ વરશ થુનીની સુન્ત ક શરકારે આપીછે.

રૂપીઆનના કક વરતમાન, પતરમા જણ વેચ કે પેરોકાપને મારગે થાડને કરી મીમા થુપી કક રેલવે બાંધવાને શાર રૂપી આંનની શરકારે ઠેકાવ કરેઓછે.

કમ્પેના શતુરનાં કક પી રાજનાલાઓની ફોટુ આઈઆથી જ મારગ બંધ પડેઓછે તે મારગ પાડો કી ઘાડવાને શાર આઈ રેલવે બારેઆમા આવનારછે.

આશનરીઆના દેશમા જે ઇન્ફેક્ટરીક ટ્રેગારાફ બારેઆમા આવેઓએ તે આપણી લખુના દેનીગરાફની માફક લાકડાના થાખા ઉપર ગોઠવેઓછે પલ્લ ક દેશની શરકારે હ વડા રેલવે કમપનીના ડીરક્ટરને અરજ કી પોકે આંક થાંબેઓ આગલ જાકડ રોપ્યા કે જોથી રોવટે ક થાખાઓ કાઢાડી નાંખીને ખાહાડ ઉપરજ તાર ગોઠવવાને ખતી આવે અલમના આઈ ગોઠવણથી રેલવેની ગાડીમા આવ જાય કરનારા બીનાડેઓને ક જાકડો ડેના દેખાવથી વનાર મોજ મલગે.

કરાચી ખાનેનાં આપણા લોકરને નો ટે ઘોડાં અને ખચર ખરીદવાને શાર પાચ લાખ રૂપીમા આપણી શરકારે બગાદ ખા તે નોકરીઓછે.

જે ગાલ હરકાફ ઊપરથી જોગામાં આ વેચકે ફલકનાનો રેડવાશીઓક ધારાખાવેના રી શમાને કક અરેજ કીવીચ અને તેહેમા હેવુ મગેડીએ છેવતી બાઈડી ઊપર બીલ બાઈડી કરનાનો જે નોકો રેવાજ થાંબેઓછે તેહેમા અલકાવ કરવાને શાર ક શમાક કોઈ ધારો પથાર કરવો અને જાણાધુરી કોઈ વા જમી અડચણ નહી અરી પડે તાહાથુપી છ નતી બાઈડી ઊપર બીલ બાઈડી કરનાર ને ભારી શીખશા કમપી.

સેનખોરનના વરતમાન પતરો ઊપરથી જોવામા આવેચ કે ક રોડર ખાને શનપુ લેવાને માટે ઘણકક માંનાઓ હુવડાઆવેછે.

ગઈઆ બુધવારને દીને શાનનાં શર ન મગેછે ઇનસાટીટીકોશનમા મીં જોરામજ ખરોદછક લગણ તમા મારેશાહીશા અને તલાક રાખેથી ધારાની પારશીઓને કેટલી અગળછે તે બાબે કક રેશાલો વાં મી રંભડાવેઓ હોના.

આપણી ખોરકે આફ કલકી કોને ઝીરગમ—મતગમ—કોલાખા અને રેલવે ખાને નીશાલો શયાપવાને વીમાર કીચાંબુહો વ હુરખીનજર વાલા જણાવેચ.

સુમમડ પરેશીકેનશી ખાતે બીનાં થા કજા પેટરીખાટીક ફડે હુશામે તારીખ ૧૭ મી કપરેલ થુપી ૧૩૧૬૬૦ રૂપીઆ સુમખ ઇ બે કમા ભરંઈ સુકા હતા હેવુ ક ફડેના શકરેટરી કપતાન આર જણાવેચ.

માલતા મહીનાની તારીખ ૨૯ મીને  
હીને, આપણી પોશટ આફ્રીશના મેલના પાકી  
એ બંધ કીધાના આવનાર હજા પછ ક હી  
ને આદીતવારછે તેથી શોભવારને દાહુડે બ  
ચેરના જેવ કલાકે ક પાકીરો બંધ કરવા  
ને કેપીઝી પોશટ માથતર જનરલ મીં  
બતાવરને જાહેર કરેઝીએ.

આંણની પોલીશને કપતાન વાકર કે  
જ આપણી પોલીશના શુપરીનટેનકેનટ દા  
ખેલ ખીરાનનારછે તેણે સુખમાઇ ખાતે આ  
વવાને માટે દશ દીવશની રળ લીધીછે.

ફલશવાડીમાંથી ઓગણીશ, જુગારીઓ  
ની કક મોટોટી ટાલો આપણી પોલીશ પુક  
ડી હતી તે ટેલીના નામવરને ગડિઆ ભરે  
શખવારને હીને પેટીસેશનમાં જિલ્લા કીધામાં  
આવેઆ હતા અને કેટલાક શખશીઓથી  
ક બધવાઓ હિપર જુગાર રમવાનો અપરા  
ધ શાખેત ધાર્કિઓથી નવ શખશોને ચાલીશ  
માલીશરૂપીઆ તથા દગ શખશોને વીશ વી  
શ રૂપીઆ દેડેખાના આવેઆ હતા.

માલતા મહીનાની તારીખ ૧૬ મી  
શુધીના માતર શાહાડા દશ ઇમે વરશાદ  
માહુખરોશવર, ખાતે પુકેઓ હતો.

ગઈ કાલ હીને આવેલા પુણા આખરખર  
જો રૂપી જોવાના આવેમ કે આપણે ડારીક  
દર જનરલ મીં અરશકીન ગડિઆ બુધવા  
રને હીને દાપુરી ખાતેથી અમદનગર ખાતે  
ગવાને માટે નીકલેઓ હતો.

અધરાજનો ગવરનર તારીખ ૧, લી  
ઓગણે જીડાકાનક ખાતે આવવાને માટે  
તે પરશીકેશી ખાતેથી નીકલનારછે હેવું

મધરાજ, પતરો હિપરથી જોવાના આવેમ  
ઈગલનકના, શતાવાલાઓક આપણી પ  
રેશીકેશીની શરકારને લખી વાલેઝીકે લાર  
ક રાગલન લકાર્થના મુકામ, ખાતે જેટલા  
ધોડા મંગાવે તેટલા ધોડા ક શરકારે તુરત  
માકલવા. હજાગે ભાર્તમંધ ટાઈમશ વાલે  
કહેમ કે આક હોકમ બખ લાવવાને માટે  
અતરેની દરેજી અને મામડી ધોડાશવારનો  
રીજનીટોના ધોડા તુરત કરોમીઆ ખાતે  
માકલનાની આપણી શરકારને ફરજ પડશે.

રૂત-વરશાદના નાવલા નાધના બાક  
પટઓ આવેછે પણ કોઈ પરકારે મનમાગ  
તો વરશાદ પુકેના નથી તેથી આપણા ખેડુ  
તોની વશની ધોડા વખતના હવેપાણીની ત  
ગીના કદામ આવી પડશે. ખેતીવાદીના કા  
મને માટે પણ વરશાદની ધણીન નરુછે  
વાશને જા નજદીથી મેધરાજ અતરે પંધરા  
મણી નહી કરગેતો ખીમારા ગરીમ ખેડુનો  
ને પણ ધણુ દુખ લોગવવું પડશે. દેશાવ  
રે ખાતે મનમાગતો વરશાદ પડવાનો શ  
માયારો સલી મુકાઉ-વાશને આપણી રા  
મુ હિપર રહેમ કરીને અધરાજ પોતાની શ  
વારી જીતારેતો પોણીની તગી વીગે હવડાં  
જ ધાશની રાખેઆના આવેમ તે મરી જઈ

આક "પારશી મીતર" નું પતર  
સુતખડના બમેજમશેદ છાપાખાનાના હોરમુ  
મેજ દાદાજાઈ પરીનકરે ચાલેકને વાશને  
છાપી પરગટ કીધું.

# પારસી મીતર

ઈઆને

પારસીઓની, નીતીની, તથા કેલવણીની અને શાશ્વતી

હાલનું સુધારનારું પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પ્રાંતક ૧ હુ : શનિવાર—તારીખ ૪ થી આગસ્ટ ૧૮૫૫ • આક ૨૦ નો.

### ચેતવણી

પારસી મીતરના ધરાકોને વાચાતે.

ચેતવણી આપીઆમાં આવે છે કે. જો ધરાકોને આર્થિક પતર બરાબર ન હોય તો પુરુષ હોડતો તેઓએ પોતાના નામ કોઈ નધે શર ન મોઢા લખાઈની નીશા કોનો મોકલવા અથવા પોખીતકાવ ઊપર રૂ ૧૦ મંજૂ રત નહીં લખ્યા માસતરની નીશા તમા મોકલવા કે નધી તેઓને જલદીથી હિંમતીઆમાં આવશે અને હવેથી ન શા જાને નહીં પુરો તેઓએ પણ મેહરનાંની કરીને ફક બે વખત તમારી લઈ ઊપર ન માંડ પોતાના નામ તથા રહેઠાણ બરાબર નખી મોકલવા. હાલવેર ને માણસ વેઠે ચ

તું હુ તેને બરાબર કરી ફક ચાલાક અને ઈમાનદાર માણસને ફક કામ ચોખ્ખીકો છે અને હવેથી પુરની રીતે આચાર સાખીક મકે હમારા ધરાકોની ચેવા રત માગની-રી તે પુરી પાડવામા આવશે. તે સાથે જ મહરશયોને પેઢેથી ધરેથી સમજા આકો બરીદ કરીને ઈચ્છા હવેથી આર્થિક-પતરનું ધરાક ચલુ હોઈ તેઓએ જોર બાંનીની રાકે પોતાનું નામ તથા મકાન કો પતેજ કોકાણે લખી મોકલવું.

The public weekly lecture before the Sir Jamsctjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr. Pestonjee Sorabjee. The subject will be—The Properties of

Matter. Mr Pestonjee was prevented by relative affliction from delivering his lecture last Wednesday evening, and his place was very ably supplied by Kowasjee Sapoorjee, Esq. who delivered a most interesting extemporaneous lecture on Heat.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

There are a number of practical subjects connected with the material progress of the country of which it is important that our readers should possess a general knowledge. We propose to lay accurate information on such subjects before them. We commence with the important subject of Common Roads. The information which we shall present on this subject will be communicated in a popular form, but will give the results of the application of the highest engineering science and experience to road-making. What we shall say from time to time will be taken from those works that are regarded as authorities, and we shall make most use of Professor Gillespie's Manual of the Principles and Practice of Road-making.

The roads of a country are accurate and certain tests of the degree of its civilization. Their construction is one of the first indications of the emergence of a people from the savage state, and their

improvement keeps pace with the advances of the nation in numbers, wealth, industry, and science — of all which it is at once an element and an evidence.

Roads are the veins, and arteries of the body politic, for through them flow the agricultural productions and the commercial supplies which are the life-blood of the state. Upon the sufficiency of their number, the propriety of their directions, and the unobstructedness of their courses, depend the ease and the rapidity with which the more distant portions of the system receive the nutriment which is essential to their life, health, and vigor, and without a copious supply of which the extremities must languish and die. But roads belong to that unappreciated class of blessings, of which the value and importance are not fully felt, because of the very greatness of their advantages, which are so manifold and indispensable, as to have rendered their extent almost universal and their origin forgotten. Perhaps we shall better appreciate them, if we endeavor to imagine what would be our condition if none had ever been constructed.

Suppose a traveller had a journey to make to a distant place, and that no road was yet in existence. If he knew that his general direction should be towards the north, the sun by day and the stars by night and, if he were skilled in woodcraft, the moss upon the north

side of the trees, might enable him to retain the true direction, but would he be able to follow it? In the forest he must force for himself a passage through the tangled underwood, and make long circuits around the fallen trees, which no axe-men have as yet cleared away. Through the swamp he must struggle amidst the slippery and deceitful mud, for no road-maker has yet built the causeway. Over the mountain he must clamber only to again descend, for topographical science has not taught him how much he would gain by winding around its base. The rocky walls of precipices he must arduously climb, and perilously descend, for no engineer has as yet blasted a passage through them. Meeting a deep river, or even a mere mountain torrent, if he cannot ford or swim it, he must seek its head with many miles of added travel, to be doubled again by his return to his original direction. All this while, too, he can only precariously subsist, for, there being no roads, there would be no provision shops or inns, and he can scarcely carry himself along, much less a store of provisions.

Look now at the contrast, and at the ease, speed, and comfort with which the modern traveller goes from place to place upon that best of all roads, a railroad.

The increase of personal comfort, however, is a very petty item in estimating the importance of

roads, even in despite of Dr Johnson's exclamation, that life has no greater pleasure than being whirled over a good road in a post-chaise. More important is the consideration that, in the absence of such facilities, the richest productions of nature waste on the spot of their growth. Luxuriant crops are sometimes left to decay on the ground, because there are no rapid and easy means of conveying them to a market. Rich mines are comparatively valueless, because the roads among the mountains are so few and so bad, that the expence of the transportation of the metal would exceed its value. In different parts of India, gram has actually been allowed to rot, because it would not repay the cost of carriage. Such are the effects of the almost total want of roads. In our next issue we shall show that, among those which do exist, the difference, as to ease, rapidity, and economy of transportation, caused by the various degrees of skill and labor bestowed upon them, is much greater than is usually imagined, particularly by farmers, whom they most concern.

The character so often given of us natives by our European brethren,—in the way of reproach and scorn by those who have no sympathy with us, but in the way of admonition and instruction by those who seek our good,—that we are deficient in self-reliance and

independence of spirit, is not without truth. Let us not, fellow-countrymen, conceal this from ourselves. It deeply concerns us to know what we are, since this is the first step to becoming what we should be. One reason why there is so little self-improvement amongst us is, that there is so little self-knowledge, that so few of us ever know ourselves, or penetrate or even look into our own natures. To most of us, it must be admitted, the *outward* is everything, while the *inward* is vague, and indefinite, and unreal. Reflection, that telescope of the heavens within us, is rarely used. Our highest and noblest powers, the stars of those heavens, rarely attract our attention, much less our serious thought; and we live and die as truly strangers to ourselves, as we are to countries of which we have only heard, but on which we have never trod. If we would improve ourselves, we must inspect and know ourselves—where we are weak and where strong, where deficient and where the reverse. We must know, in short, what we are, and what we would be. Self-knowledge is the first stepping-stone to self-improvement.

Having learned by reflection and self-examination what our weakness or deficiency is, the next thing for us to do, is earnestly to set about strengthening what is weak or supplying what is wanting. And, perhaps, the best way

to begin to do this, is to make ourselves acquainted, either by reading or by personal observation, with the way in which the virtue that we seek to cultivate and form into a habit manifests itself in those who are known to possess it. Admitting that self-reliance is the particular virtue in which we are really deficient and which we should earnestly seek to possess, we should make ourselves acquainted with it as a living and operative principle in others, and at the same time cultivate it in ourselves with the greatest care and diligence. We can scarcely take up the biography of a man of real worth, of a man who has been in an eminent degree a blessing to the world, without finding an example of self-reliance well deserving of our imitation. Dr. Henry's *Life of John Dalton* has recently engaged our attention, and it is replete with instruction on this very point of self-reliance. We shall give a brief sketch of it in the sequel for the benefit of our readers.

On the 5th of September 1766, there was born at *Eaglesfield*, in Cumberland, one of the northern counties of England, the son of a yeoman, who was destined to be the author of what the scientific world has cordially and admiringly received and satisfied as a "new system of Chemical Philosophy." As his father's copyhold was too small to afford a patrimony for a younger brother, John Dalton labored on his father's farm during

the summer months, and in addition began at the precocious age of 12 to teach a school in his native village. When 15 years old, he removed to Kendal, and along with his elder brother Jonathan, conducted a seminary for the children of members of the Society of Friends, among whom the Daltons had been numbered for three generations. Having supported himself for 8 years by the humble office of usher to a school, devoting his leisure to the study of mathematics, natural philosophy, chemistry, and the languages, he obtained in 1793, through the recommendation of Mr. Gough, the blind Philosopher of Kendal, the appointment of tutor of Mathematics and Nat. Philosophy in a Dissenting college established at Manchester. It is instructive to reflect that John Dalton, one of the most acute and original Philosophers that have adorned the 19th century, should have been for many years compelled to earn his subsistence by the irksome task of conveying the elements of instruction to the minds of boys and girls. Dalton, however, was of too independent a spirit to be beholden to others for what he could obtain by his own exertions.

While at Kendal, Gough, the blind Philosopher, had set him the example of keeping a meteorological register, and Dalton soon became an enthusiastic meteorologist. It was originally to solve

important problems in this science that he entered upon those inquiries into the laws of Heat, the constitution of Gases, and the composition of chemical compounds, which afterwards made him so famous. The papers which he communicated to the Manchester Philosophic Society attracted the notice of the scientific world, and led to his being invited to lecture at the Royal Institution, London, 1804, where Davy was then delighting auditors of all ranks and professions by his chemical prelections.

We need not follow him through the remainder of his career, although his stubborn self-reliance was evinced most strikingly in the latter part of his life. His powerful intellect was disciplined by patient observation and composure, and he possessed a manly independence of character, without superciliousness. While his intellect was clear and self-reliant, his perseverance was inexhaustible. He died on the 17th July 1844. We point our countrymen to him, and say—there is a man, whom self-reliance and perseverance raised to the highest walks of science. He is in these respects worthy of your imitation. Imitate him, and remove the reproach of a want of self-reliance and independence of spirit.



હાં જુન હોડિય પણ ઈશકાટલડના પોહ  
કો મપે તથા વેલસ અને આઈરલડનાં પા  
હાડો મપે તેજોનું મુખીય મુકામ હોડિય  
અને તાંહાંનાં જગતો મપે-ક-જગતી બી  
લાડીઓ દીશને વખતે છુપી રહેછે.

શરવે લોકોનો હોય અમીયરાઈ કે  
ક જગતી બીલાડી તથા આપણી પાલેલી  
બીલાડીની આ જુનીનડ પણ કોઈ વેલાઈ  
પાલેલી બીલાડી પોતાનો મુકામ છોડી જ  
ગત મપે જઈછે અને તાહાં અનીશ ખોરા  
ક મંડી આવેઆનાં શખખમી તાહા પોતાનો  
મુકામકરી શવતંતર જનદગાંની ગુમરેછે.

જગતી બીલાડીના હાથપગ પાલેલી  
બીલાડીનાં કરતા વધારે જોડોડા હોડિય અ  
ને તેજો શરીર ઘણુ મજબુત તથા તેડેની  
પુઠી ટુકી કાલી છાટવાલી હોઈછે અને  
તેડેનાં પગનાં તલીઓ કાંઠાહોડિય.

જગતી બીલાડીનાં રૂઆં ધેણં અને  
જોડોડો હોડિય. તે રૂઆનો રંગ ચેડેરા  
આગત ભુશ અને માથાં બિપર કીકો હોઈ  
શ અને તેડેનાં શરીરનાં રૂઆનો રંગ કા  
લો ભુશ છે અને તેડેના બરડાં બિપર તપકો  
રનાં રંગના પેટાહોડિય.

જગતી બીલાડીઓનું અનીગે પશંદ  
કીધણું રહેથાનું જાહાડોની કાહાલીઓ બિપર  
તથા મુકલ જાહાડો મપે અને ખંડોનાં ગો  
રૂઓ મપે હોડિય કે જાંહાધી તે પોતાના  
ચોકરને મારે રાતની વેલાઈ બાહરે નીકલેછે.  
શયલા તથા ખરગોશ અને તીતરા બિપર ત  
થા બીનાં નાંધલાં હલવાનો તથા હરણે બી

પર તે ભોરે હોંનનો કરેમ અને તેઓના રુ  
કનાં કબીલાડી ભોરે નાશકારક થાઈ મડેમ

“ પેનંનટ ” નામનાં શંખરે કુંજ જ  
લી બીલાડીનું નામ “ વેલાતી વાધે ” ક  
રી આપેછે હુનું કાંકે ક જાંનપર જાકે વા  
ધનું કદ નથી ધરાવનું તો ક પૂણ તેડેનું  
ઘાતકીપણું ધોણું મરે રાખેછે.

“ બેલીક ” નામનો પુરુષ કેડેછે જ  
નેજે “ કંમનરનંડ ” દેગના ક જા  
ની કક બીલાડી મારેતી જાઈ હતી તેડેના  
શરીરની લમમાઈ પાચ-કુટ હતી.

“ ઈઆરક શાઈર ” પરાતનાં “ ડાંન  
કારાટર ” અને “ બાર શતી ” નામના રો  
હોશની વચે “ બાર શમરો ” નામનાં ખેડા  
આગત ક જગતી બીલાડી અને ક જ  
ણ વચે ક જગત મપે લડાઈ થાઈ હતી  
તાહાંથી લડતા લડતા નજદીકમાં કકા દેવલ  
હુનું તાહા આવી પોડોચેઆ અને જાહા શુધી તે  
અ મ જન લોહી લુવાન યાઈને મરેણ પા  
ચેઆ તાંહાશુધી ક લડાઈ અંધ નહી પડી  
હતી અને ક બનાવની તવારીખ જલ વવા  
ને શાફ-તે દેવલ મપે કક તશરીર મીનારે  
લીછે અને જ બરછીક કરી તે બીલાડીને  
મારી નાખી હતી તે બરછી પણ તાહાજ  
રાખેલીછે. ક બીલાડીને ઘાતકી જખમ  
જાહારે નથી થાતો તાહારે તે જખમનાં ક  
રનારની બિપર પોતાની મુગલ મારેમ અ  
ને પોતાના હરીફની આખો કાહાડી લેવાની  
અને રોડો પીસવાની ઈજાકતી કરેછે.

પાલેલી બીલાડીનું બેઆનું કરેઆ

આગમ્ય "વેલ્લ" દેશના રાજાને વીર કંડ નાંખવા જાગ-કેડેવાતછે તે ઊપર હુમ્મરા વાંચનારાઓનું ધેઆન પોડોચાડાને દરશન ધારીકિય. ક રાજાની હેવી માર્થ હતી કે કોઈની શખ્થ કંડ-ખીલાડીનાં બચાંને મારે કે ન બચાંની આખો આગપામોની ચીજા જાંવાને ઊપડી નહી હોઈ તેડેની પાશખી ક કંડીજી દ નડ લેવો અને જા તે ખીલાડી નું બચુ કંડ જીદર મારવાને શકતીવાન હોઈતા બચનો દડ લેવો અને જા કોઈ શ ખગે અનામના કોઠારની રખેનાલ ખીલાડી ને માર્ગ હોઈતા તેડેની પાશેથી કંડ ચેન ડી લેવી નહીતો ખીલાડી પુર થગેનો દગ લો લેવો.

પાલેલી ખીલાડીનું બેબાન કરવાને અગતનું નયા કાઈકે તેડેને શરવે કોઈક જોઈ હગે પણ તેડેનામા કેટલાકક ખાશ ગુણો હોઈય તેથી તેડેનું વરણન કરવાને અગતનું છે. તેડેના જોહોડા ઊપર ગુજનાં ખાલો હોઈય કંટનું નહી પણ તેડેનાં બ વાં ઊપર માર ખાલની ગુજ તથા તેડેના ગાજો ઊપર છુટા ખાખોની ગુજ હોઈય કે જોડેને તે ગોશામા આવીને જીખી કરેય તે વેલાઈ તે ખાલોની અનીઓથી કંડ કંડાર બનેય કે જોડેના ઘેરાવો તે પરાણીના કંડ નાં ઘેરાવાની ખરોખર બનેય.

હવું ધારેઆના આવેચકે આઈ કુડા રાથી તે પરાણી જાહાડી ખેતની પશાર થ પાની જગાને માપેય કે જાહારાથી આઈ છે કંમોથી પશાર થવાયે કે નહી.

ખીલાડીઓ વીરે હવુ કેહેછે ન તે

મંધારામા જોવાને શકતીવાન હોઈય પાલે ક વાત જાનવા જાગ નથી. તોઈન પણ આઈ વાત તો ખરીજોજ, યોડી રોશનીનાં તે ખીજા જાનવરો કરતા ધણી શારી નક રાંધી જોઈ શખેય તેડેનું કારણ કિછે. ક પરાણીની આખો હેવીતો જાનવેલીછ ન તે હેવી આંખની કીકીઓ રોશની પરમાણે ખું લેય અને બંધ થાઈય કંટલે ન ધણી રોશ ની પડેનો બંધ થાઈય અને યોડી રોશની હોઈતે વેજાઈ ખીનેય. દીશને વેખને ખીજા ડીની કીકી બંધથાઈને આંખોમા કીકીની જગોઈ કંડ લીટી દીગછે અને જાંખી રોશ ની મરે તે કીકી ખોલીને ક ડાલાનાં જોડેવી બની જાઈછે. ખીલાડીની શકાય વીરે લાઈ ત કરાર માલેછ અને હવુ કેહેછે તે જમી ર હેખા પછી જોહોડું પોઈછે. ક જાનવર ની કંડ ખાસીકિતને અચરન શરીખો દાંખ લો હજો. નીચે પરગટ કરીકિય તેકિછે. ક ક દાહોડે પેજો નાખીયો પુરૂશ "મારેલગં જનશ શકુ" લ નડ ન શેરેનાં "ખાહડ" શરરીટ" નાનના જોહોડા મરે આંખણી પર તી વરના રાણી વીકેરોશીઆનાં કંડો "ખો થા ખરજ" શાયે કરવા નીકલેઓ "હુને તે વાનાં તે બધા જાણે વચે શરત પડી ન વ ધારે ખીલાડીઓ કોણ જોઈય પછે જાહારે તે બેજી જાણે તે જોહોડાને ખીજ છડે પોહોતાતા રે પેલા" જીનરાવને તેર ખીલાડીઓ દખાઈ પણ પેલા જાનવાને તો કંડખી નહી દીશી તે ઊપરથી શાહાંખાઈ પુછીજોજે કંમકે બ નેજી તે, વેલાઈ મીશાર શકયે જીતર વાંચે ને તેમા જાનવને આઈ જોહોડાનો જોઈયા

દાર રશો પંકડેઓ કાંકે તેમ ચાલવાને ત  
 યુને વધારે ગમીજી તેથી કુકુની બીલાડી ત  
 હમોડ નહીં જાઈ પાંચ હુ' તરકાનો આવે  
 ઓ તેથી મહુને વધારે દીધી કાંકે ક નાં  
 વરો તરકામા શેકાવાને ધણુ' માણ્યું.

જ્યેઝાંક થ ડીની રૂતડોડમ તેવેલાડ બી  
 લાડીઓ સુલાની ગરમી આગલ બેશવાને અ  
 તીસે માણ્યું. બીલાડીના બચાઓ પોતાની  
 માંડની શાયે રમત કરેછે. તે બીલાડી આ  
 મચની આગલ બેશી પોતાની પુછડી હીલવી  
 ને રમકડાંની માંડક તેડેનાં બચાને આપેછે  
 અને વહી લઈ સુકી પાછી હીલવેછે પછે તે  
 બહારે બેઠ્ય તારે તેડેના બચાં તેડેની આશ  
 માણ કુદેછે.

અગરજા આપણે કંક બીલાડીનાં બ  
 માંને આરશીની આગલ બીણુ' રાખી કતો તે  
 બચરત ધાઈ ધણુ મગ'ન થાડે અને  
 પોતાના પરતીબી અને બીજી બચસુ શ  
 મછ તેડેની શાયે રમત કરવા બડે પ  
 ય નીશક્લ થાઈ આરશીની પછવાડે જી  
 રે પછે વહી પાછું આવી આરશીની  
 ઝેપર પોતાનો પ બે મારી તે બચાને રમ  
 કે પાંચ વહી નીશક્લ થાઈ પાછું આરશી  
 ની પછવાડે જોવા બડે ક પરમાણે રમ  
 ત કરેનાં કરેછે અને હેપુ શનજેછે આડ  
 બી બચીત માહારે રમતીઆર સોબનીછે.

શા કરે તી શં.

શાકરેલીશ આથનશની નહ  
 દીકાં બોલેશ નામના ગમડામા કરાઈશ

ડેના જનમની ૪૭૦ વરશ આગમંમ જનમી  
 ઓ હુનો તેનાં માંડ બાપ હલકે વાળનાં  
 હતા અને બાપ શાકરનીકા પુત્રાનાં કોતરવ  
 નો ધંધો કરેનો હુનો તથા તેની માંડ દાઈ  
 હતી. જોકે શાકરેલીશ ન ન બીમદા  
 ચીજાનો અભિપ્રાય કરવાને લોગુ' હુતુ તે છ  
 તાં તેની મરછ બીપરાંતે તેના બાપે પોતાનો  
 ધંધો તેડેને શીખવીઓ તે ધંધો ક શખસ  
 બીતાવલેથી શીખેઓ. જ્યારે તે જીવાન હ  
 તો તે વેલાડ તેણે હવાંતા શારા પુતલો બ  
 નાવીઓ હતાં કે તેઓને આથનશનો કીલો  
 લામા સુકવાનો હોકમ થઈઓ. તેના બાપ મ  
 રણ પાત્રઓ તેવારે પોતાની જીજાબી દોલત  
 પોતાના શગાના અખતીઆરમા આપી ગી  
 ઓ હુનો પણ તેમાણે દગલખાઈ કરીઓ  
 થી શકરેલીશને તે પછેશાં મહીઆ નહીં.

આડ પરકારના બનાવથી તેડેને મેડેનત  
 કરીને પોતાંજી ગુજરાંનકરવાની ફરજ પ  
 ડી અને આથનશનાં પુત્રા કોતરવાનો ધ  
 ધો કરવા માડીઓ. ક શખસ પોતાનો ફરજ  
 દનો વખત ફીલગુફીમા અબે માંશમા કા હા  
 હનો હુનો. "કરીના" નામના કંક આથનશ  
 ના તવંગર રેડેવાશીને માંડમ પડીજી કે આ  
 ક જીરાન શખસ અંતીઆશ કરવાને ધણી  
 ઈછા રાખેછે તેથી તેનો શારો શવભાવ અ  
 ને કામેનીકનની ધણી વખાણ કરીને તેને  
 પોતાનાં આગરાં તવે રાખીઓ અને  
 પોતાંતા છોકરાઓને શીખવવાણ કામ  
 તેને શોડીજી શકીથી નામીઆ ફીલગુ  
 શનાં બહેર લાશાણે શબજવાને તે વા  
 રેધડીક જોનો હુનો તેથી તેને વીદીઆ અમે

આશ કરવાને કટંગોતો શાખ થઈઓ કે તે  
ને પોતાનો પુત્રાં કોતરવાનો ધ નયો છોડી  
દીધો. ફીલગુફીમાં તરમીકત આપવાને તે  
નો પેટલો શીકશક "કનેકશીગારશ" હતો.  
"આઈઓનીક" નીશાલનો આઈ નાનીઓ  
શીકશક આપનશનાંથી ગઈઆ પછી શાકરે  
તીગે "આરકીનીમશ" નામનો શખશનો હાથત  
લે. શીખનાથ કાંન થ ૩ કીધુ. તે વખ  
તના ફીલગુરેક ન પરમાણે ખુરતી ચીજ  
નો અલોઆશ કીધો હતો તેજ પરમાણે હે  
ને પણ આઈ શીકશકોના હાથ તને અન્નેઆ  
સ કીધો. "પરાડીકશ" નામનો કક નાનો  
ઓ ભાશાણ કરનાર કીવન ભાશાણ કરવા  
ની રીતીઓ એને શીખવતો હતો. "ધીઓ  
દોરશ" એને ભુમીની શીખવતો હતો. કશ  
વાઈ ખીજા કાખેક શખગો ના હાથતલે ખી  
જી વીરીયા તેગીખીઓ. "હાઈ પંશીઆ"  
નામની તેવખતની કક નાંખીચી અશતરી ન  
ને પોતાની કાખેની અતને વાશને કટકુ નો  
નાન ખેતવીજી હતુ કે જુલ જુલ દેશમાંથી  
નાખીઆ ફીલગુરો તથા કાખેક શખગો તેજ  
જુખા ખીજ ભાશાણ શાલતવાને તથા તેની લ  
ટવેવાને આનતા હતા. કનોખીચી - અશત  
રીક પેણ શાકરેતીથને કેરવીક વીરીયા  
શીખતો હતો. જવારે આપનશ અને ઈશપો  
રતા વચે લડાઈ માલી હતી તે વારે તેને  
પોતાના દેશની તરફથી લડાઈમાં જવાની ફર  
જ પડી અને "પોતીદીઆ" દેશનો કોલલો થ  
રતી વખતે તેને કટલીનો હીમત તથા અલો  
કી ખતલાવકે તેને જોડોડુ નાંન મલીકે  
કકરતા શીઆલામા જવારે લોકો જીનનાં કે

પડા પેટરે તેવારે ક પોતાનો હજેશનો પોશાગ  
પેટરોને ખરફ કીપર કીવાડે પગે ચાલતો હતો.  
ક લડાઈ જવારે ચાલતી હતી તે વારે આ  
લશીમીકદીશ" નામનો તેનો કકનીતર ચાકલ  
યઈ નીચે પડેલો તેણે દીક્ષે તેથી તેને તરત  
મદદ કરવાને ગીઓ અને આની શકટખં  
થી તેનો જાનખ નચાવીઓ. આઈ લેલાક જો  
કે શાકરેતીથને પોતાની આપુરાઈને વાશને ખ  
રે ખર ઈનાંન થટતુ હતુ તોકપણ તેને  
પોતાના જીન દીલથી કપો વીચાર આપીઓ  
કે "આલનીમી કદીગને" ક ઈનાંન આપુ થ  
એ. શાન વરશ પછી ફરીથી તે હુથીખાર  
ખ થ પોતાના દેશની તરફથી લડાઈમાં શાને  
લ થઓ અને "દીક્ષે અમનો" લડાઈના  
આખીનીઅનશ લોકો હારેઆથી તેઓને ના  
હાશી જવાની ફરજ પડી તે વખતે તે કટ  
લોતો ધલરાનમા પડીઓ હતો કે જો આલ  
શીમીકદીશની તરત મદદ નહી મલીઓ  
વતેનો ક પોતાનો અલુખીઅ જાન ખોડેઆ  
વગર રહેતે નહી.

શાકરેતીથ જવારે પદ વરશની જીનર  
નો થઈઓ તેવારે "કાજીનશક આઈ ફાઈવે  
હનરેક" કવે નામની શખગો તેને અધો  
કારી થેલવીઓ. તેઆર પછી યોડાંવરશમા  
તે શલાનો ચરનશીન થઈઓ. જ દીવશે  
તેને આઈ નાન ભરેલો, આરો મલાવાને શ  
રકીયો, તે દીવશે ૧૦ નીરઅપરાધી નાંણ  
શો કીપર તે દેશના લોકોક જુડા - તોડોખત  
ચુકીને ફાંખીદિવરોવવાનો શખ કીયો હતો તે  
વોંકનહી શખેત થઈઆનો શખખથી તેઓને  
છોડી ચુકીઓ. કેટલાક લોકોક તેને નાર

વાની લપકી આપી તથા ઘણા ખરાબ શખેનો કેહેવા લાગા તેની જરા દરકાર કરી આ વગરે તેણે પોતાનો એથા બચાવે એજ શાકરેતીના વખતનો આધનશનાં કક બલના શીકરડો નામોને " શોશીશન " નું રીતે કેહેનાહું તેઓની તકરાર કરવાની જુથી રીતો અને ખરાબી લરેલાં નેતો બહારના રદ કરવાને તેણે ઘણીકોશ કરીહતી.  
(કિયુ શાધનછે).

શ્રી અં.

હમારા વાંચનારાઓને પુરતી રીતે ખબર હો કે ઊપર કહેલી ચીજના કરતા બીજા કોઈથી ચીજ અંક જમીન ની શપાતી ઊપર ઇનોશાનને વધારે પેચારી નથી. વારેવડીક આકાશ તરફ પોતાનું શર બિડાવીનેકેહેવકે એ. શહેબ મે શુ હે વો ગુનાહકીમી કે તે મનેજ શુખ નહીખખ શીજી ? પણ અફગાશ ! કે થપકો તદન બે વફરી લરેલોછે. હજેશાં હેવા શમદ વાપરીયા ની આંગમ્ય આપને ઘણે. ઊનડો વીમાર કરવો જાઈકિય- પરથમતો કે કેજ શુખની આપને ખાકિશ કરીકિય તે શુખ કીયા ઊ પાકિયોથી આપણે મેલવી શખીક અને કેઇ કેઇ ચીજા મેલવીઆથી આપને ખરે ખર શુખી હાલતમાં આવી શખીક તે વીંગેનો આપણે પુરનો વીચાર કરવો જાઈક. હવે આક બીના પુરતી રીતે શકુમનવાને આપણે બેક ચીજ ઇઆદ રાખવી જાઈકિય- પેકેડીનો કકે ઇનશાનું શુખ કેઇ ચીજાથી

થી નવનુ અને બીજુ કકે કેઇ ચીજાથી આપને ખર શુખ મેલવી શખીકિય.

હવે આક પેકેડી બીનાનું પુરતી રીતે બેખાંન કરવાને શાકરેતીકિય આપણે વારેવડી હરેક માલશને મોજમહુમના દરી આપના હુમેનો લોઈને કહીકિયકે-હા. શુ ખો છ દગતી તેકેવાન-માલશની. જો આપણે આક ફુનીઆની મોજ શારી રીતે નહી મોગમીકિતો આપણી છ દગો કે મહુમનામાં શુ કોમની ? ખર શુખનો કિય ચીજ ના અદરહે અને કિય ચીજથી આપણે શુ ખી હાલતમાં કેહેવાઈકિય. પણ નહી કે તો તદન ખોટો ખીચારછે. ન મોજ મજા હની આપણે હાવી હોશથી ખાકિશ કરોય તે મોજ મજાહો ઘણાજ યોડા વખતનીછે અને તે હુમેનો આપણને લારે પથતાવાના નાખેય. આપણે ખચીત હેવી મોજમા આપનાં અચુનીય વખતને ઘણી ગેરવાનખી રીતે વાપરીકિય અને તે મોજ અઇ રહેયા પછી આપણને તગત માલમ પકેચકે ન શુ ખી હાલતમાં આવવાને આપણે ધારતા હ ના તેહેનોતો બીજેવારત્ત રહી ગીયા અને આપણાં સગીરની, મંજની અને સંસારી હાલતને શુખમાં નાંખીઆને બદલે આર કુખ માં નાંખી. ન માલશ હરેક મોજ અને શાખથી શુખી હાલતમાં આવવાને આહોતો હોક અને મોજ મજાહુમેજ ખર શુખ કે રી નાલેતો હોકિતો તે માલશના નહેવા બેવકુક ઊ ધા વીચારનો અને મુરખ બીજા કોઈન નહી હો. વલી બીજુ કકે કેઇ હોકક પુરનો હેવા વીચાર રાખેય કે ન

માણસ આઈ દુનીઓની રે ન અને મેહેનત  
ફરે અને ચી નતાથી દુર હો તેજ મા  
લોમ-ફક ખરખર શુખી છ'દમી ગુ  
નરનો હો, પણ નહી તે શરવ શક્તીવાન  
શાહુએ આપણને આઈ જોહાનમાં હેવી આ  
પ'તલમી છ'દમીની ગુમરવાને પેદા નથી  
કીધા—ફતો ફીલશુરનો વીચારછે કે, આપ  
લે હમેશા આપણા લાઈમ યોની હાલતના  
શુધારા અને વધારા કરવાને કોતાર કરવી,  
અને ધેરને વખતે ફકબીજાને મદદ કરવી કે  
જ્યા કરીને નેકડીનાં અદર શુભનીપણ  
અને પંચશપાતી પેલાને બદલે લારે જોડીઓ  
ગ, અરશપરેશની પરીત અને શુખનો રેલા  
વો થાઈ ને, આપ નેતલથી છ'દમી ગુમ  
રીઆથી તે શાહુએના કલાંને કેહેણુ અપમાં  
ન લગાડીકમ, અને તેથી કેહેવા બહુદ ગેર  
ફાઈદા ઊપજાય, અને હેણુ બેખાન કરવાને  
હાલતના હમારાથી બનતું નથી. હવે પ  
લી નખજા નખજા મખખના કેટલાક લો  
કો હેણુ શમજાયકે, લારે જોહોટાઈ, એ ધા  
અને દખાંનાથી ઇનશાંનને ખરુ શુખ મલે  
અ, પણ નહી ફર્મી ફક હલકો વીચારછે—  
જોહોટાઈ મેલવવાની ફતો ઇનશાંનની ફક મુદ  
રતી ખાલીબનછે. આઈ જમીનની શપા  
ટી જીપર જુરફીના રેહનાગ ગરીબ મજુર  
મીને મેહેનતે શી ગારનાં પાહાણા લગે  
શપેના જોહોટાઈ મેલવવાની અને પેતાનાં  
મોતલાઈઓના લારે માન અને નાન મેલ  
વવાની શરવેના ખાઈશછે, પણ શુશતી લ  
રતી રીને બેશીને જીમે રાખવીકે, મેહેનથી

તે શાહુએ જોહોટાઈ આપો, અને તેથી શુ  
ખી હાલતના લાવને, ફ'બીલકુલ અકલના  
દરમેઆનથી દુરછે. મુરખ લોહો વારેખ  
ડીઈ કેહેયકે—“આપણા નશીબમાં હેજી શુખ  
નહી હો, તારે આપણા હાવાં દુખના દન  
ગુમરીકમ.” પણ ફ વીચાર તદન ખોટો  
છે. ફતો જોડીઆ તે શાહુએનાં નેતથી ત  
દન જોડીકે. અગર નશીબ કે જનાં હો  
પર ફીલશુરોફ ન જોહોટાઈ તકરારો કો  
લીછે તે નશીબને વીજે ના હુઈઆ પુર  
ત બેખાન કરીકે તો ખચીત માલ ન  
પડો કે, આપણા લાઈમ ધોના જોહોટાઈ  
અને હોધા મેલવવાનું, અને ખરી શુખી  
હાલતનાં આવનાતુ ફ શરવે આપણા કમ  
તીબારનાછે, અને હેવી નશીબ જોહોટાઈ, ખો  
ટી ચીજ શાપે તેહેને કાઈ શખધ નથી  
હવે પરથમ કહેઓ પરનાછે ઇનશાંનનું  
શુખ કેઈ ચીજથી નથી મેલતુ તે શમજ  
વીખા પછે ને ને ચીજથી ઇનશાંનને શુખ  
મલેમ તે ચીજનું ફકના બેખાન કરીકમ.

માણસ જાતનું શુખ પણ ખરું તેહેની  
શ શારી હાલત જીપર આધાર રાખેમ  
આપણા કુટ મખથી આખાદ રહેણુ, આપના  
નેક અને શખી હામોથી આપણા જાત લા  
ઈઓને ફાઈદા કરી માન મેલવણુ અને મ  
હલીના અદર ફક અનુકીય ગહુવેર ધઈ  
પડણુ ફ ફક લારે શુખ મેલવીખા ખરખર  
છે. વલી ખીજો શુખ મેલવવાનો ફ-માર  
ગંછે કે આપણા જૂન અને શરીરની રાખતી  
ને શારે મારગે વાંપરવી અને આંબણાઈની  
અદર નહી પડણુ—કેમકે ઇનશાંનનું શરીર

અને મન ને વૈલાડિ કાંઈ પણ કામમાં ન  
હી ગુલાકિલું હોઈય, તાહારે તે ખચીત છુર  
કામો કરેય, અને તેથી કડવા ફલ નીપજેય  
કે નથી તે-એ શક કુખી હાલતમાં આવી  
પડેય. જો વૈલાડિ આપણુ મન આપણા પે  
દાકિશઃભરેલા ધ ધામા, ગુટેલુ હોઈય, તે વૈ  
લાડિ ખચીત આપણને ઘણો-આંનનદ હોઈ  
ય. પલી આપણુ શુખ ધણું, ખરૂ આપ  
ણી તંદોશતીના બિપર પણ આધાર રાખે  
ય. આપણાં શરીર અને, મનને તેડેનાં અ  
શક્તી બલમાં રાખવું કે કેક મોઢાટી તદ  
રોશતીછે. આપણી હાલતને તંદોશતીના  
રાખવી કે જોલેલુ ઇનશાનના શુખને ખીજી  
કાંઈ અગત્ય નથી. હવે આપણા શરીર  
અને મનના આશાને હેવી હાલતના રાખી  
આપણે નેવોને હરેક કામમાં લાગુ  
પાડી શકીઈય. શરીરથી મેકેનત કરી  
આપણે આપણું ગુનરાણ કરવાને પુરતો  
નથી મેલવી, શખીઈય, અને મનથી બોહો  
લા ફલ જના દરીઆવને આપણે કેક અ  
ખુટ ખંજાણે કરી શકીઈય. હવે વાચના  
રા-શાહેબોને મુરતી રીતે માલમ પડીછે હ  
શેકે, કે બેકે હુધીઆશને' જાલવીને રાખવાં,  
અને તેમને ઘટને મારજો વાંપરવાં, કેન ખ  
રેખર કેક મોટુ શુખછે.

(હવે શાંધણછે.)

અંકવાડીઆંની ખખરોનો શોર.

હંજલડ ખાતેથી ગઈઆ મે  
લ શાયે અતરેના કેક ખાંખી ધકુરશયને પો

તાના ખીતરનો કેક પતર મચેચોછે તેડેનો.  
જાલેય કે હોનકુશ્યાંન અને, ઇંગલડ વચે  
ઇલેકટરીક, ટેલીગરાફ બોલો-કરવાને માટે  
કેક "જાઇન્ટ ઇશ્ટાંક કમ્પની" બોલીયના,  
રહે. કે ટેલીગરાફની આરકતે શરકારી, શંધેરો  
અલાવવાને શરૂ, દરદીવગે તણ લાખ રૂપી  
આ આપવાને ઇશ્ટ ઇંગડીઆ કમ્પનીકે કણ-  
લ કરેજીછે. ખરેખરે આકે ગોઠવણ, જાપાર  
પડીનો કુનીઆની શયાટી બિપરનાશકીથી વખ  
ણકેલો દેશ શાયે આપણે મોઢીશ કલાકમાં  
કલમ વાનચીત કરી શકશુ.

આપણી શુખરીખ કોરટના ખારીશટરો  
ની શકમાં વડી વધારો થાકેચોછે. જકે  
આ શનીવારને દીને શ્રી લનદનથી અતરે  
આવેલા, વાહાણ, ઇંગડીખાંના મધે જાન દેહ  
નામનો કેક ખારીશટર અતરે આવી પોહ્યે  
ચોછે.

આપણી ટાપુમાં શરવેને જાંણીતો રેવ  
રનક આર નેશખીટ કોહોલારાના મરજથી  
મરણ પામેચોછે.

નીલાનરાં પીકચરો અને ખદનીતીખી લ  
રેલોં પુશતકોનો અટકાવ કરવાને માટે કલક  
તા ખાતેની ધારાખાંધનારી શબ્દોને મેખખર  
મીલ આલન ઘણી કોશિશ કરેછે.

ગઈઆ શોખવાર શુધીમાં શોલો મલી  
ને માત? ટુગાં ઇંચ વરશાદ આપણા કોઠ  
માં અને ડરાા ઇંચ વરશાદ, લોકખલે મકો  
ચુકોછે.

મધરાજ ખાનેનો ફલવે તઈઆર થાઈ  
ચુકોછે અને ઝીઆ લરેખપતવારને દને પી  
સતાલીશ માઈલ શુખીની શકકે પરેશાડેન

શીતા નામવર ગવરનર લારડ હારીશ શરેશ  
તાની કીરેઆ શાયે ઊંધાડેનાર હોને

શનદવાડી માકરીના વખણાડલા એ  
નમર મીંપરાઈશને નાદાર દેવાદારને હુ  
ટકારે કરનારી કોરેઆ લાલ લીવાને મા  
ટે કોમટ આફ કીરકટરેક પોતાની માકરીના  
થી ખરતરેક કરેઆ તેડેને હુતુરનો વાર ના  
થી લાગેા તેટકામા ઝેનગાલ પરેશોડેનશી  
ખાતે વડી કક, શનદી અમલદાર આફ પર  
નાંણેનાજ હીણપશતી ભરેકા અપમાનને લા  
કક થાડેઆડે

આપણે આકાશી સુશાકર મીંકાઈડ  
ગીઆ મહીનાની તારીખ રં મીને દને  
દીક્ષતી ખાતે ખીજવાર કીડનાર હોને પણ  
ક દનેમી મીં કાઈડે શમલા તમાશગીશને  
નાશોપાશ કરીને તેઓને ઠામે મેકલેઆપેડે  
લડી વારની ત્રાફ આફવેલાઈ કાંઈ હવા  
નો વાંધો નહી હોને પણ હવાઈ કાણશમા  
ખોલ્લો મોલમ શુ અફમલ્લ થાઈ હની તેથી  
તેજીપર મહુડી શકેકી નહી.ક આકાશી સુ  
શાકર હો પોતાના છવ જીપર કરવાનું છો  
દી દઈને કોઈ ભલા કીદમ મધવાડે લાગેતો  
ધણુ શાકર — ખાકી આકાશ તરફ સુશાકરી  
કરીને વીદેઆ શંખધી કોઈ લારી શોહોધ  
તો ક શંખધી થનાર નથી પણ કોઈ દ  
ને ક ખેલના પોતાને પેઆરો જાંન ખે હી  
ખેશો

મધરાજ તથા સુમનરના ગવરનરને  
મીંમતર ગવરનર મેનરલ લારડ ડાલહાજીગો  
કે સુનાખાતને માટ નીલધરીમા બોલાવેઆ  
છે હેવી ને ખમર અમાડી આપેઆમા આ

વી હની તે ખમરને મધરાજ ઇન્પેક્ટેટર  
વાલાધી ટેકો મલેઆછે. ક ખર વાને  
કેડેમકે આફ અમતની સુનાખાત થાડેઆ  
પછી નામદાર મારકુલીશો નવેમખર મહીના  
મા પોતાને વતન જમે. અમખાતો આફ સુ  
લાખાતવુ શુ કારણ હોય તે હુતુર સુધી  
જાણેઆમાં આવેકી નથી.

ઈરાનને શાહ આફ આહુ લડાઈમા  
ફરીઆન શાયે પાડી ગીઆમા હેવા શમાઆ  
ર અતરે આવી પુગા હતા તે આતે વગર  
આધારના અને ખોટા કહેઆછે.

વાંહાણ પાધવાના હોનરમા હવડા અ  
તી ઘણે સુધારો થાતો જાઈછે. અમેરીકા  
ખાતે હવડા કક લડાઈની કરીગેટ પાધેઆ  
મા આવીઅ અને તેડેને નાઈગારાનું નામ  
આપેકી છે. ક ફરીગેટ લંબખોઈમા ઝડપ  
કુટ અને પોહોલાઈમા પેક કુટ અને તેડેના  
તલીયાની કોંકાઈ ૩૧ કુટ છે. ક ખારક  
શ મીં ઇશદીઅરશ નામના કક કાબેલ  
વાહાણ પાધનારના કીંપરીપણા તેલે બંધાઈ  
જા છે અને તેડેની શાધારણ ચાલ દરે કક  
કલાકે ૧૭ માઈલની ધારેઆમા આવેઅ  
મીં ઇશદીઅરશ કેડેમકે આફ પરનાંણેની  
ચાલ વીધે જો કાઈ શરત બકે તો તે પોતા  
ની શમલી મીલકત સારતમા સુકવાને તેઈ  
આરછે. ખરેખર ને ક ખરકશ ધારેઆ  
પરનાંણેની સુશાકરી કરતે તો હવડા શુધી  
ને કાઈ ખારકો ખાધાઈઆંચ તે શમલો  
આને છોટાડી મલેશે.

નાંધીઆનો સુકરદેમા ગાઈઆ મંગલ  
વારને દીને આપણી પોલીશમાં પાછો નીક  
લેઆ હોને તે વેલાઈ ક બંધવાને અને તેડે



ના બેઠો શોખતીઓને નીચીચરશ કરાફરડ અને આલીવેરે ગશનમ મોકલેઆછે પણ હાલ તરત ક દરક બંધવાનાં દર તરણ હાનર રૂપીઆનાં બધે નાંબીન તથા છઅ હાનર રૂપીઆનાં તેઓ દરકને હાથનો મચકડો લખાવી લઈને તેઓને છુટા મોકલ્યાછે.

પુણ ખાતેના કક ખાનગી પતરની શતા ઊપરથી હુમારો લાઈ બંધ ટેલીગરાફવા લો નણવેચકે આપણે નામવર ગવરનર લારડ કલકશનશટન હજુર ખીમાર માલેઅ અને આકન તથા હુનીના ગામડા તરફ પોતાની તનદરોશતીને માટે ક ઊમરાવ ગીઓ હુનો તાહાથી પણ ક નામદાર પાછો આવે ઓછે. ધારેઆ મેલે યોડુકના ક ઊમરાવ પાછો અતરે આવશે.

- પુણ ખાને કક અંગરેજ પતર આવવા મહીનોની તારીખ ૧ લીને દીને બાહર પ્રકાશરે અને તેહેનુ નામ દખલ હેરલડ રાખેઆના આવનારછે.

વલી કકધાતકી ઇજીરોપીઓને કલકતાખા તે પોતાની આરતનુ ખુન કરેછે. આઈ કરપીણ ભરથાર હાવરા ખાતે રેલવે કમપનીની માફરીના હુતો અને અલખતા પોતાના પાપી કરનની તપાસને શારૂ હવડા રાતાવાસઓના હાથમાં કેદ હો.

પારશી ઓને વાશને શ્રી હીનદુશયાનની ધારો બાધનારી સભામાં મટના અને લોક અને ક આખા રોલાને પ્રશંદ પડતા કાફદાપશાર કરાવવાને વાશને ક રોલાના કેટલાક આગેવાન શેઠીઓ તથા ખીઆ ધડરશયોની કક મંડલી ગઈઆ હુથવારને દીને પાછલા મોહોંગના પામ કલાકેને અમલે

શેઠ માણેકજી નશરવાનજી પીટીની ગોવાલી આ મધેની વાડી મરે મલી હુતી તે વેલાક હેવો કલાવ કોકીમાં અવેઓકે આઈ અગતના કારણશર પારેશીનારોલાની કક મોહોટી શલા રોજ ૧૮ મો મોહા ૧૧ મો રોડુનશા હી તથા મોહા ૧૨ મો કદની શને ૧૨૨૪ ઈ અનલ્લરદી— તારીખ ૯ મી આગસ્ટ શને ૧૮૫૫ ને ભરેશપતવારને ધીને પાછલા મોહરન ૪ કલાકેને અમલે વાડીઆજી શારૂખ ગેઠ હોરનજી બહનનજીના આતશબેહરોન મપે બોલાવવી અને ક મોહોટી શલા મેલવવાના કારણશર ગુજરાતીવરતમાન પતરોમા જહેર ખુથશે તથા છુટા હેનકમીલો છપાવી ને શરવે જરેશીઓને આગમચથી ખખર આપવી અને તે પછે ક મોહોટી શલામા ક કારણશ કેહેવી ગોઠવણ કરવી તે વીળેકેટ લાકિક મટતા અને લાકિક વીમારો કરેઆ પછે ક મંડલી ખરખાશત થાઈ.

હુમારા લાઈબંધ ગેજેટવાલાનો કક મીતર તે લાઈબંધ ઊપર લખેઅ કે અતરે ના કક મહમદીઅન વાંછાણ વટીના ખારક શ ઊપર કાઈ વાઈન દારૂ મહુડાવવાને તે ગીઓ પંણ ક વાહાંલવટીક શારૂ નવામ દી ધા કે ગમે હેવુ ભારી નોલ તેહેને આપેઓ. મા આવે તોખી તે દારૂને પોતાના ખારકશ મા નોલેમહુડાવવા દેનાર નથી. ખરેખર આઈ મહમદીઅન પોતાનાં પેગખરના કોલને જહેવો વલગી રહેઓ અને પોતાના પેગખરના કોલને માન આપવાને શારૂ પોતાના લાલની કશી દરકાર કરી નથી તેહેવી આલ કોઈખી હરરતો “ટીટોટલર” અથવા ટીટોટલરની શલાઓના શરનશીન અને વાઈન ક રનાશઓ ચલાવે ક વાત હુમારા માનેઓમાં કધી આવે નહી.

આઈ “પારશી મીતર” નુ પતર મુખખઈના નજેઅમોદ છાપાખાનામાં હોરન નજ દાદાલાઈ પરીનદરે માલેકને વાશને છાપી પરગટ કીધું.

# પારસી મિત્ર

ઈર્વાને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શાશ્વતી

હાલત શુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Dedicated to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પુષ્તક ૧ છુ. શનિવાર—તારીખ ૧૧ મી આગસ્ટ ૧૮૫૫. આક ૨૧ જા.

### કેલવણી

પારસી મિત્રના ઘરાકોને વાસતે.

કેલવણી આપીઆમાં આવ

છે કે, જ ઘરાકોને આઈ પત્ર બરાબર ન  
હી પુગું હોઈ તેઓ પોતાના નામ કે  
૨ મધે, શર ન મોદલ હાલતની નીશા  
લખી જોડવા, અથવા ઘાલીલાવ હાથે ૩  
શત મોદલ રત નહ બધા ત્રાસતરની નીશા  
લખા જોડવા, કે જ્યાં તેઓને જલદીથી  
પોહોંચાડીઆના આવશે, અને હવેથી જ શા  
હોંચાને નહી પુગે તેઓ પછ મહેરબાની  
કરીને કંઈ બેઠા વખત તથા લઈ હાથે ૪  
જાઈ પોતાના નામ તથા રહેઠાણ બરાબર લ  
ખી જોડવા. હવે શુની જે જોડવા વેહે અ

વ હવે તેઓને ખતરક કરી કંઈ આલાક  
અને ઈમાનદાર માણસને કંઈ કામ શોધીકે  
છે અને હવેથી મુરતીની આશા રાખીકે  
અકે હમારા ઘરાકોની શેવાખન માંગતી રી  
તે પુરી પાડવાના આવશે.

તે શાયે જ ઘણરશયોને પેઢીને. ધરથી  
શધલા આકે ખરીદ કરવું હોઈ, અથવા  
આઈ પત્રક ઘરાક થવું હોઈ તેઓ જર  
ખાનીની રાહે પોતાનું નામ તથા મકાન જો  
પડે જોડવા લખી જોડવા.

The public weekly lecture be-  
fore the Sir Jamssetjee Jeejeebhoy  
Philosophic Institute will be deli-  
vered next Wednesday evening  
by Mr Jehangeer Mernawjee.  
The subject will be—The Advan-  
tages of Machinery as a substitute  
for manual labor.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

De Witt Clinton, one of the ablest statesmen of modern times, said:—"Every judicious improvement in the establishment of ROADS increases the value of land, enhances the price of commodities, and augments the public wealth."

We stated in our last issue that the difference in roads, as to ease, rapidity, and economy of transportation, caused by the various degrees of skill and labor bestowed upon them, is much greater than is usually imagined. One important difference lies in the *grades* or longitudinal slopes of a road. Suppose that a road rises a hundred feet in the distance of two thousand feet. Its ascending slope is then one in twenty, and (as will be hereafter proven) one-twentieth of the whole load drawn over it in *both* directions must be actually *lifted up* this entire height of one hundred feet. But upon such a slope a horse can draw only *one half* as much as he can upon a level road, and two horses will be needed on such a road to do the usual work of one. If the road be made level by going round hills instead of over them, or in any other way, there will be a saving of one half of the former expense of carriage on it.

Another great difference in roads lies in the nature of their *surfaces*—one being hard and smooth, and another soft and uneven. On a

well-made road of broken stone, a horse can draw *three times* as much as he can upon a gravel road. By making, then, such a road of broken stone (according to instructions which we shall afterwards give), in the place of a gravel road, the expenses of transportation will be reduced to one-third of their former amount, so that two-thirds will be completely saved, and two out of three of all the horses formerly employed can then be dispensed with. In the absence of such an improvement, when the Spanish Government required a supply of grain to be transferred from old Castile to Madrid, 30,000 horses and mules were necessary for the transportation of 480 tons of wheat. Upon a broken-stone road of the best sort, *one-hundredth* of that number could easily have done the work. If such an improvement can be made for a sum of money, the interest of which will be less than the total amount of the annual saving of labor, it will be true economy to make it, however great the original outlay; for the decision of all such questions depends on considerations of comparative profit. We shall afterwards examine this subject more minutely, in considering,— what roads ought to be, as to their cost. The profits of such improvements are not confined to the proprietors of a road, (whether towns or companies remunerated for these expenditures by tolls) but are shared by all who avail themselves of the

increased facilities, consumers and producers, as well as road-owners. If rice be worth in Bombay Rs. 6 per bag of 168lbs, and if it cost one Rupee to transport it hither from a certain farming district, it will here necessarily command only Rs 5 per bag. If now by improved roads the cost of carriage be reduced to six annas, the surplus ten annas on each bag is so much absolute gain to the community, balanced only by the cost of improving the road. Supposing that a toll of two annas will pay a fair dividend on this, there remains eight annas per bag to be divided between the produce and the consumer, enabling the former to sell his rice at a higher price than before, while at the same time the latter obtains it at a less cost.

Agriculture is thus directly, and likewise indirectly, dependent in a great degree upon good roads for its success and rewards. *Directly*, as we have just seen, these roads carry the productions of the fields to the markets, and bring to them in return then bulky and weighty materials of fertilization, at a cost of labor which grows less and less as the roads become better. *Indirectly*, the cities and towns, whose dense population and commercial or manufacturing industry make them the best markets for farming produce, are enabled to grow and to extend themselves indefinitely by roads alone. While, therefore, it would be an inexcusable waste of money to construct a costly

road to connect two small towns which have little intercourse, it would be equally wasteful, and is a much more frequent short-sightedness of economy, to leave unimproved and almost in a state of nature, the communications between a great city and the interior regions from which its daily sustenance is drawn, and into which its own manufactures and merchandize are conveyed.

Some of the advantages thus to be attained, have been well summed up in a Report of a committee of the British House of Commons —

“By the improvement of our roads, every branch of our agricultural, commercial, and manufacturing industry would be materially benefited. Every article brought to market would be diminished in price, and the number of horses would be so much reduced that, by these and other retrenchments, the expense of *Five Millions* (pounds sterling) would be annually saved to the public. The expense of repairing roads, and the wear and tear of carriages and horses, would be essentially diminished, and thousands of acres, the produce of which is now wasted in feeding unnecessary horses, would be devoted to the production of food for man. In short, the public and private advantages which would result from effecting that great object the improvement of our highways and turn-pike roads, are incalculable; though,

from their being spread over a wide surface, and available in various ways, such advantages will not be so apparent as those derived from other sources of improvement, of a more restricted and less general nature."

In our next issue we shall show that the changes in the condition of a country which such improvements effect, are of the highest importance.

ગણીત શાશ્વતર — આંક ૧૩ નો.

ગાંધી વખતે ફોર્મિ અપુરણાંકનાં શરવાલા અને ખાદ્યાકી કરવાને શરૂનજ આપી હતી તે ઊપરથી હરકોઇ પુરણાંકની અંદર કોઈ અપુરણાક ઊભરવાની અથવા ખાદ કરવાની રીત માલમ પડે છે, તેમકે ૭ ની અંદર  $\frac{૬}{૫}$  ઊભરવા છે. હરકોઈ હુનારા આગલા ગણીતના આક્રમાં શરૂઆતથી હવે કે હર કોઈ પુરણાકને ખીજા કોઈ અપુરણાકનાં છેદની મરામતનો છેદ આપી શખીક, અને તેની રીત પણ શરૂ મળવેઆમાં આવી હતી તે રીત પરનાં  $૭$  ને  $\frac{૬}{૫}$  નો છેદ છે તેહવે છેદ  $\frac{૩૫}{૫}$  આપે તારે તે  $\frac{૩૫}{૫}$  થાને હવે કે એક અપુરણાક થઈઆ તેમણે શરવાલા ને રીત - આગલ આપી છે તે રીત પરનાં કરક તારે  $૬ + \frac{૬}{૫} = \frac{૩૫}{૫} + \frac{૬}{૫} = \frac{૪૧}{૫}$  થઈઆ, અથવા ને રીત હવે આગલ માડવા કહી

હી તે નાકશુ તે  $\frac{૬}{૫} = \frac{૪૪}{૫}$  થાયે ત કીપરથી અપુરણાક અને પુરણાકનો શરવાલે કરવાની રીત નીકલી કે અપુરણાકના છે કરીને પુરણાકને ગુણે, ને આવે તેની માં અપુરણાકનો અંશ ઊંચે, ને ગુનમે આવે તે પેલી - એક શ ખેખાઓના શરવાલાનો અંશ આવે અને ને અપુરણાકનો છેદને શરવાલાનો છેદ, તેમકે  $\frac{૫}{૭} = \frac{૭ \times ૫ + ૧}{૭} = \frac{૩૬}{૭}$  થવા  $\frac{૧૧}{૧૩} = \frac{૧૩ \times ૬ + ૧૧}{૧૩} = \frac{૧૨૮}{૧૩}$  અને તે પરનાં  $\frac{૫૬}{૧૦૦૦} = \frac{૧૨૦૫૬}{૧૦૦૦}, \frac{૧૭૫}{૧૦૦૦} = \frac{૧૨૮}{૧૦૦૦}$   $\frac{૧૭૫૧૨૬}{૧૦૦૦}, \frac{૧૫૬૭}{૧૦૦૦૦૦} = \frac{૧૫૬૭૦૦૦૧૧૬}{૧૦૦૦૦૦૦}$  આઈ છેલલા તરણ દાખલા ઊપરથી માલમ પડે છે કે, ને કોઈ પુરણાંકની અંદર હવે અપુરણાક ઊભરવો હોઈ કે નોનો છેદ ૧ અને આગલ કેટલાક શુન હોઈ અને તે ગણતરીનાં અંશના નેટલા આક્રમાં તેહના કરતા ઓછા નહીં હોઈ, તારે પેલા પુરણાકને પેહલા માડવો, અને તારપછે અપુરણાકનો અંશ નાકવો, પણ તેમ પેની વચના અપુરણાકના અંશના આક્રમાં કરતાં છેદમાં નેટલા શુન વધારે હોઈ તેટલાં માડવા, પછે ને આવે તે નવાખનો અંશ અને અપુરણાકનો છેદ. ને ૧ અને આગલ શુન છે તે નવાખનો છેદ થાયે, તેમકે  $\frac{૧૨}{૧૦૦૦} = \frac{૫૬}{૧૦૦૦}$  નાં અંશમાં ખે, ૬ આક્રમાં અને છેદના તરણ શુન છે, તારે ૬ શુન વધારે તેથી શરવાલા કમી વખ

તે પેટુલા ૧૨ માંડવા, પછે વચમાં ૧ શુન  
વધારે છે. તેથી ૬૬ શુન માંડવા અને પછે ૫૯  
માંડવા, તારે ૧૨૦૫૯ આવ્યા, તે નવાખ  
નો અંશ અને ૧૦૦૦ અપુરણાકનો છેદ તે  
નવાખનો છેદ તારે  $૧૨ \frac{૫૯}{૧૦૦૦} = \frac{૧૨૦૫૯}{૧૦૦૦}$   
અને ૬૬ પરનાં છોપલા બીજા બેક દાખ  
લાડીયા છે, અને ૬૬ બીજા તેડુવોજ દાખ  
લો લેઓ, જેમકે  $૧૧ \frac{૧૦૫}{૧૦૦૦૦૦}$  હેનો શ  
રવાયા લેઈશું તારે આ ૬૬ પરનાં આવશે,  
 $\frac{૧૧૫૦૦૧૫}{૧૦૦૦૦૦}$  અને વચી  $\frac{૧૦૫}{૧૦૦૦} = \frac{૧૧૫૧૦૫}{૧૦૦૦}$   
હીઆ - વચમાં શુન નહીં માંડેડી કાઢકે અ  
પુરણાકના અંશ માંડેના આક્રો છેદ માંડે  
ના શુનોની ખરાબર છે.

જો  $\frac{૩}{૪}$  ને ૫૬ ગુણવા હોઈ તારે  
ગુણાકાર ૬૬ને શરવાયા કરવાની રહેલી  
રીત તેમ ગણીકિતો  $\frac{૩}{૪}$  ને ૫ વખત ગુણી  
ને શરવાલા કરીકિતો  $\frac{૩}{૪}$  ને ૫ ૬ ગુણેઆ  
ખરાબર થશે તારે  $\frac{૩}{૪} + \frac{૩}{૪} + \frac{૩}{૪} + \frac{૩}{૪} +$   
 $\frac{૩}{૪} = \frac{૧૫}{૪}$  થઈઆ તારે ૬ છોપરથી માલમ  
પડેછેકે કોઈ પણ પુરણાકે અપુરણાકને ગુણ  
વા હોઈતો અપુરણાકના અંશને પુરણાકે  
ગુણે, જે આવશે તે ગુણાકારનો અંશ અને  
અપુરણાકનો છેદ તે ગુણાકારનો છેદ, જેમકે  
 $\frac{૫}{૭}$  ને ૬ ૬ ગુણવાહોઈતો  $\frac{૫}{૭} \times ૬ = \frac{૫ \times ૬}{૭}$   
 $= \frac{૩૦}{૭}$   $\frac{૧૧}{૧૩}$  ને ૧૨ ૬ ગુણવા હોઈતો

$\frac{૧૧}{૧૩} \times ૧૨ = \frac{૧૧ \times ૧૨}{૧૩} = \frac{૧૩૨}{૧૩}$  જો અપુર  
ણાકના છેદનો પુરણાકે ભાગ જતો હોઈતો  
આઈ રીત કરવી કે, અપુરણાકના છેદ  
પુરણાકે ભાગે, જે આવશે તે ગુણાકાર  
નો છેદ અપુરણાકનો અંશ તે ગુણાકાર  
નો અંશ, જેમકે  $\frac{૬}{૨૫}$  ને ૫ ૬ ગુણવાછે  
તારે ૫ ૬ ૨૫ ને ભાગો તારે ૫ આઈ  
આ તે ગુણાકારનો છેદ અને ૬ જે  
અપુરણાકનો અંશ છે તે ગુણાકારનો અંશ  
તારે  $\frac{૬}{૨૫} \times ૫ = \frac{૬}{૫}$  થઈઆ. હેવ કારણ ૫  
છુજ રહેલું છે  $\frac{૬}{૨૫}$  ને ૫ ૬ ગુણવા હોઈ છે  
તારે આપણે ૬ ને ૫ ૬ ગુણીને જે આવે  
તેડેને ગુણાકારનો અંશ કરીકિતે, અને અપુ  
રણાકના છેદને ગુણાકારનો છેદ કરીકિતે,  
તારે તે રીતે  $\frac{૬}{૨૫} \times ૫ = \frac{૪૫}{૨૫}$  આવેછે, પણ ૫  
લી આપણે જાણકિતે કે, ૬ ગુણાકારનો  
અંશ અને છેદ ૬ બેડેને ૫ ૬ ભાગ જઈ  
છે, તેથી આપણે તેડેને ૫ ૬ ભાગો જો ૫  
ધારે શખરોપ ૨૫ આપશુંતો તે આવશે  
કે જે આપણે આગલ નવાખ લીકિ  
આ હતા તેડેની ખરાબર છે. હવે ૬ ૬ બી  
જો દાખલો લેને, જેમકે  $\frac{૧૫}{૧૬}$  ને ૪ ૬ ગુ  
ણવાછે તારે ૧૬ ને ૪ ૬ ભાગશુંતો ૪ ઓ  
વરો તે ગુણાકારનો છેદ અને અપુરણાકનો  
અંશ તે ગુણાકારનો અંશ તારે નવાખ  
 $\frac{૧૫}{૪}$  આઈઓ.

શીઘ્ર પંદારથ વીગળેઆન.

પાંણી—આક ૯ મો.

ગીઆ આંકમાં વરશાદના જીતપતની બાએ કાંઈક ટુક ખોલાગો હમારા આતુર વાચનારાઓને માટે હુનાઈ આપોઆ હોતો. અને હવે આઈ આંકમાં ૬૯ બોબદ જી પર મોડાઈક શખદો બોલીઆ પછે બીજી બા બદ જીપર તેઓનું ધીઆન લગાડવાને હુમે ઇચ્છીય.

વરશાદની જીતપતની બાએ અગાડિનાં વખતના ઘણાઈક લોકોના અને તેમજ હાલ ના વખતનાં ઘણાઈક અગનીઆની લોકોના બીયારો તદ્દન ગયત અને એવકૂફી ભરેલા હતા. તેઓ ૬૯ શમજતા હતા કે શનેટ ગુઝવાનાં વાદવાઓ પોતાની શું ન દરીઆવ મા નાખીને દરીઆવમાત્ર પાણી ચુ'શીલીઈય અને તેઆર પછે તે ચુ'શી લીરેલું પાંણી બરશાદનાં આંકારમાં જમીનની શપાટી જીપર પડીને તેહને ફતલફ કરેછે. તેઓને તે વખતે ૬૯લીમાં શકુમજ નડી હતી કે, શનેટ ગુઝવાનું વાદલુકે જે દરીઆવમાં વશનારા અ તીશાઈ ખારીક જાતવરોનું રહેવાનું ધરેછે તે જોડવી ભારી મીજ વગર આધારે હવામાં શી રીતે રહી શકે. વડી બોળ કેટલાઈકો જો હવે વીચાર હોતો કે ખોલકનું ધર જે મુનાઈ, ધીવાઈય તે ખેલાઈ તેનું શધલું પાણી જમીનની શપાટી જીપર વશનારાં શર વે જાતવરો તથા જલ્હાડપાનોનાં જીપીઆગ તથા જાનને માટે દર વરગે વરશાદનાં આકારના નીચે પડેય. હાવા એકીધા અને એ વકૂફી ભરેલા બીયારો આગમના વખતનાં ઘ

ણાઈક અગનીઆની લોકોના હતા, પણ જે આરથી વીલીઆઈ માણમાના મન જીપર, ક્ષેત્ર મેલવી—જ્યારથી આકાશ જીપર બન તા ભડકનકાર બનાવેની જીતપતની બાએ કીલશુષેઈ પોતાનું મન લગાડીકે—જ્યારથી શુધારાઈ પોતાના તેજ કીરણોને લોકોના વેડેમ ભરેલાં મનોને રોશન કરવાને માટે બાહુર પ્રે'કીઆં—અને જ્યારથી કેતવંલીઈ પોતાનાં ધીમાં પણ જમ્જુત પગથાંથી દુગ્ધી આના ઘણાઈક દેશોમા, સુશાકૂરી કરવાને શકૂર કીધું તીજ્યારથી માણમાનાં મન જીપર શરદારી મજાવનારા ગાથેલીઅતપણેને તથા એવકૂફી ભરેલા એકીધા વેડેમોને પોતા ના બીઆખાન ગોઠાઓમા જઈ વાગો કર વાની ફરજ પડીછે.

હવે કેટલા ૬૬ દેશોમા વરશાદ મુન ગ આવતો નથી તેનું કારણ શું છે, તે વીન કાંઈક જુજ ખોલાગો—કરવાની હુમે અગત જાઈકય. ૬૬ન અને હેવાન બીનાં દેશોમા કે જાણો શુરજની ગરમી બેડી પડેછે અને જા હા પાહાડો શુરજના તાપથી અતીશ ગરમ થાઈ જાઈછે તાંહા વરશાદ જુજ આવેય, અથવા કોઈ વખતે મુનજગ આવતો નથી. હેતુ કારણ ઘણું રહેલું છે. હુમેઈ આગ ત્લા ભાગમા કેડેડી હુતું કે હીનદુ માહારા ગરમાથી તથા અરબ દરીઆવમાથી દરપેલે ઘણાઈક ખાફ નીકલેય, તે શધલો તેની જીપરની હવામા દાખલ થાઈય અને જ્યારે મ નશુન શરૂ થાઈછે તેઆરે તે તરફના પવન નાં જપાટાથી ખાફવી ભરેલી હવા “ ૬૬ન ના ” લતા તરફ જાઈછે, પણ તે તરફના પા હાડોના મંથાંજો જો થડા દોતેનો પેલી હ

વા મોઢેનો બાક થ'ડો થાઈ વરસાદના આ કારના પડે, પણ તે પરમાણુ બનતું નથી, કેમકે તે પાણીનાં મઠાંલા આખા દાણાડા માં મઠેલા શુરભનાં ગરમ તાપથી ફટકાતો તાનેનાં રહેમ કે જોડો પેનો બાક તેઓને લાગેમ તેવામા ગરમ થાઈ હવાના આકાર મા ઊઠી જાય. આ રીતે " કંડન " મા અગ્નિ વરસાદ આવતો નથી.

હવે હમો આપેલી આગલી કબુલાત મુતમ પાણી કે પેતે તત્ત્વ નથી, પણ બીજા બે તત્ત્વોથી બનેલું છે તે લીગેની શાખેની આપવાને હવે હમો શરૂ કરીએ. હેની શાખે તો બેરિંતે નહીં શકે. કંડન (condensation) થી ઇથાને જે તત્ત્વોથી પાણી બનેલું છે, તે એને. શાયે જલનીઆથી અને બીજાનો (analysis) થી પાણીના બેકે તત્ત્વોનેકાઈ બાં ઇકેકતીં જુદા પાડીઆથી હેની શાખે તો મલતો. મહેની રીતીમાં બેકે તત્ત્વોની માહીતગારી અગાઠીથી જાઈ, અને બીજા રીતમા કેક હેવી વચ્ચે અગાઠીથી જાણવી જોઈએ કે જનામા પાણીના બેકે તત્ત્વોને જુદા પાડીને તેમાના કેકથી તેત્ત્વ શાયે વધારે જારથી મહી જવાની શકતી હોઈ. કે બે રીતીઓ જાણવા જાગ અને ઘણી અગતનીં છે, તેથી તેઓનું બંધાન નીચે કરવાને હમો અગત જોઈએ.

" આક્રમન " અને " હાઈડ્રોજન " હવે નામનો બેકે હવાનાં મેતાપથી પાણી બનેલું છે. " આક્રમન " કે તત્ત્વની ખાશીબાનું દુક બીજાન હમારા આગલા હવા બાબેના કેક અંકમા આપીએ હતું. હવે " હાઈડ્રોજન " કે તત્ત્વની જુદા ખા

શીખત આઈ વેલાઈ લખવાની હમો જરૂર જોઈએ. હાઈડ્રોજન કે બીજા હવાઓ ની આક્રમક રંગ વગરની, નહીં દેખાઈ હેવી હવા છે. તેનાંમાં નથી વાશ કે નથી શવા દ. હુનીઆમાંની શક્તી ચીન્ના કરતાં કે હવા અતીશય હલકી છે. સાધારણ હવા કે જ બીજા ચીન્ના કરતા મલે દરજ્જે હલકી છે તેનાં કરતાબી " હાઈડ્રોજન " મહિદ ઘણીહલકી છે. હાવી તેની અતીશય હલકાઈ ઊપરથી હવામાં મુશકરની કરનારા બનુને ભરવામા કે તત્ત્વ અતીશય અગતનું થાઈ પડીએ. કે તત્ત્વ વધી જતરી શલ ગી ઊઠે હેવું છે, હેની શાખેતીથી શરવે કોઈ વાકેક હોગે, કેમકે ત્રીશતર કાઈટના બીજા વેલાના ઊડવાની વખતે તેનું બનુન કેક ચી નગારી લાગાથી શરુ શક્તી, બહી, આ કે થાઈ મડીએ હતું. તેનું કારણ મતર કે દલુ જાહે કે બનુન મરે ભરેલું હાઈડ્રોજન નક્કીથી શક્તી ઊઠે હેવી ખાશીખત મરાય વું હતું. જ્વેલાઈ કે મરે છે તેવેલાઈ તે ફીકા બલુ રગતી શક્તી આપે છે અને જોકે બલની વેલાઈ તેની શક્તી ઘણી નાં હુખી હોઈ છે તોપણ તેની ગરમી અતીશય હોઈ છે.

હવે જો કે જનબુદ કુલનાં વા જાણમા " આક્રમન " અને " હાઈડ્રોજન " કે બેકે તત્ત્વોને તેઓના ઇચ્છાંગીય પરમ જમા શાયે કેકા કીયાં હોઈ અને તેઓમા મહે થાચની મદદે ઊત્પન્ન કરીતરી વીજ લીની કેક ચી નગારી જો પેશાં કાંચનાં વા રણમાં દાખલ કરી હોઈતા તેથી હાઈડ્રોજન શક્તી જામે, અને તેથી તે બાંધુમા કે



બોલાવવા સાગી, ત હું ને મગધુ તેહેની  
માગલ ગઈલો, તેજીપરથી જાએત થાકીલો તે  
ને તે બીકાડીક પાલી મોટોડુ કીધુ હતુ.

કેન રીતે કક બીકાડીક તરણ ખેલે  
રીના બચ્ચોને પાલીને મોટોટા કરેઆ હ  
તા, ક મગધુ ધણુ અચરત શરીખુલે.

લીખણ, કે જ્ઞાનવર બીલાડીની જાતલું  
હોઈએ, હેનાં કાનની ઊપર કક કાલ બાલ  
નો દોડો હોઈએ તે ઊપરથી કે જ્ઞાનવરને કા  
રશીમા "શીકા શુશ" કરી કહેલું.

આઈ જ્ઞાનવરને "કરાશ" નાં મહુર્કના  
તથા "ઈશવેનના" અને ઈજીરોપના ઓતર પ  
રાંગના મહી આવેચ અને ઓતર કિરુડી  
મરે કે પરાણીની બેડ જાત હોઈએ, તેના  
"કંઠેડીયુ" લીખણ વધારે શુદ્ધ હોઈએ.

લીખણને દેખાવ શુદ્ધ હોઈએ, અને  
તે કાઈ ધાતકી નથી—તે બીલાડીની જાત મા  
કક કુદ્યે અને મોરીઆ તથા ખવેડીના રોકાર  
મારેચ દાહાડના દાહાડા કે જ્ઞાનવરના ર  
આ મોટોટાં અને નર ન થાકેચ તેથી તેહેણ  
ચાનકુ થંડીનાં દેગોના ધણુ ઊપીચોગી થ  
ઈ પહેચ.

કે ઊપરથી રૂપીઆન લોડો ચીનાલોડો  
ને-કે જ્ઞાનવરણ કક માંમકુ પચાશથી તે  
સાક રૂપીઆ શુષીની કીજતથી વેચેલું.

કે જ્ઞાનવરો વીગે હેવી કાહણી કેવાઈ  
લીહેડે ન તે પથરની બીતમાથી આર પા  
ર જોઈ શખેચ કેજ બનપુ ફીલયુધીની રીત  
નહી અને હેણે.

શ્રુ ખં.

(ગઈઆ પતરથી બાકી રહેલું સાધણ.)

હવે હમારા આગલા આંકમાં  
અર શુખ ઇનશાનને કેહી ચીઝાથી મલેચ,  
તે વીગે થોડુ કક બેમાન કરીઆ પછી કેહી  
ચીઝા ઇનશાનનાં શુખને માટે અને આઈ  
હુનીઆના તેહેને પોતાના દાહાડા મેટુલાઈથી  
શુખરવાને વાથને ભારે અગતનીછે, તે વીગે  
હમારા થોડાક વીચારો જાહેર કરવાને હ  
મા ઘટલુ વીચારીકેચ. હમારે આગલ ક  
હીજી હતુ કે, ઇનશાનણ શુખ ધણુ અર  
તેહેની ત દરોશતીની ઊપર આધાર રાખેચ,  
પણ કે શમલે વીગે તફેવાર વીચારો આ  
પીઆના આવેઆચ. આપણા શરીરને હુ  
ખથી વેગલું, રાખણું કેટલુંજ નહી, પણ  
તેહેને તેહની સુદરતી ચાલાકી અને બલમા  
રાખણુ, કેન ખરી તંદરોશનીછે. આઈનો  
શરવેને શેશનછે કે, શરીરને અણગરેતો ખો  
રક થોડોઆડીઆથી તેહની ત દરોશતીમા  
આપણે બીચારો કરીકેચ, કેટલુંજ નહી પણ  
આપણું પેમાર શુખ આપણા અખતીઆર  
નાથી નજુ રહેચ, અને આપણી બાકી ર  
હેલી જીનદગી આઈ જહાનની અંદર આપ  
ણે ભારે દુખ લરેલી હાલતમા શુખરીકેચ.

તાહારે હવે વાંચનારા શાહેજોઈ દરી  
આફત કરવેજોઈકેચ તે તંદરોશની આપણું  
કેહેણું કેક અસુતીબ નહવેરછે. તાહારે  
કહેઆ પાદશાહનાં ખજાનાંથી અને કહેઆ  
મેહેલવાનના બલથી આપણે આઈ ચીજને  
આપણા કખતીઆરમા લોવી શખણ !

નહી, કશાથી નહી—કેના માતરે તે કી  
તારે ઇનશાનને જે શરવ પેદાઈશ ઊપર શ  
રદારી કરનારી જે બખશે આપીય તે  
બખશે (અકલ) ને ડાહ્યાપણ ભરેલી રી  
વાપરીઆથી આપણે કે તંદરેશતીને આપ  
ણું કખતીઆરમા કેક લેકેખની અદર લા  
વી શખેશુહુને દુકાંમાં પુછાવેતો હવે હાલ  
તમા આવીઆથી ઇનશાણ પોતાંની છંદગી  
નાં દર કેક દાહેકાંના જે કાંઈ મુશકેયો તેહે  
ની શખેય થાઈય તે રહેકથી નટાડીને પો  
તાની આઈ જોહાંનની મુશકેરીને ઘણી શુખ  
દકેક હાલતમા પુરી કરેય. આઈ કેહેવાત  
તો શરવેને શેશનછેકે “આપ શુખીને જગ  
શુખી” હવે કે ઊપરથી આપણે કેમ નહી શ  
નમ્લુકે—માતર તંદરેશતીમાં રહેઆથીજ  
ઇનશાણને શુખ નવેય. કેક મેહેલ કેને ધ  
ણકેક જીત જીત શાખાને—ઊપર આધાર  
રાખેય, તેજ પેરમાણે આપણું શુખ પણ  
આપણા શરીર અને મનની જીવી જીવી  
હાલતો ઊપર આધાર રાખેય. કેતો આપ  
ણ શરીરનો બાહ્યઘણીની ખાશીખતે તેજ  
કે હરેકમીનની ઊપર ઘણેવાર શુધી કેકના  
કેક કામમા તે રહી શખાતુ નથી.

કોઈ મુશ્કેશ અથવા તંવગર, કોઈ મુશ્કે  
શ અથવા કાખેલ હુમેશ પોતાનો યોડો વખ  
ત રંગરાગ અને વાતચીતની અદર મુખરી  
આ વીના રહેનાર નથી.

આપણા મનને કેક કામનાં અદરથી  
બીજાં કાંમનાં દાખલ કરવું કેન—મોહોટી  
આશાકેશ, અને હવે આશાકેશથી પણ આ  
પણે જરા શુખ ભેગવી શખીકેય. આપ  
ણા મનનાં બાહ્યની હવે ખાશીખતના શ  
ખથી ઘણી જાતના ખેલ અને રમુગો પેદા

વીગેલીકે. કેતો જાંતાવ કીનશુકેત મન  
કે ઇનશાંનને યોડો વાર મેહેનત અને યોડો  
વાર રમુગના રેંદુલ કે કાંમ ધણું શુખ  
દાકેક અને તેથી તે પોતાના કટાલા ભરે  
લા ધ ધામાં પાછો દાખલ થવાને ઘણી આ  
તુરતાઈ અને ચાલાકી બતાવેય. વડી આ  
પણ શુખને માટે આપણી તહેવાર ખાડે  
શોની પણ આપણને હુધ ખાંધવી જાઈકેય.

(૧) પરથ ન કેકે, હરેક મીનની જી  
પર આપણને આપણી ખાહેશ વગર વીચા  
રે પુરી નહી પાડવી.

(૨) આપણી ખાહેશ હુમેશ જે મીન  
આપણા દરમિયાનમા હોઈતે મીનના ઊપર  
કરવી, ઇમાને શુરા શેક નદરના તખતને કેક  
પલમા જોરાડી દેઈયું હવે નંગલી ખાહેશ  
નહી રાખવી.

(૩) વની આપણી હરેક ખાહેશને  
ખેડધ દોડવા નહી દેવી, પણ મધીખમ પહે  
માતલુ.

(૪) અને છેલુ કેકે આપણી મુશ્કે  
અને ખાહેશને જુરી શાખણાવોમાંથી જીતપ  
ન થયા નહી, દેવી, પણ આપણને મુનાંરો  
ખ છેકે, હરેક રીતે આપણા ભાઈ બંધોને શા  
કેદા થાઈ, અને આપણી મુશ્કેશ ખરે આવે  
હવે રીતે આપણને આપણી ખાહેશ પુરીવોડ  
વીજાઈકે, અને વડી કે ઊપલા કાઈદા તપા  
શીખાથી આપણે ખચીન શુખને આપણે હ  
મેશનો મીતર કરી રાખશુ હવે તે શાહેખના  
હેવાં કરનાનો પરમાણે ચાલીઆથી આપણે  
આપણાં હકમાં કેક મોહોટો શકેદા કરીકેય  
કેટલુંજ નહી પણ તે શાયે-તે શરવ શકતી  
વાંન શાહેખ કે જહેય મોહોટું ડાહ્યાપણ જે

ચીઆથી હુનારા વાચનારાવો હુનારી શાયે  
 ફક મનના થાતે કે “દેડકાનો વરશાદ” —  
 હેવુ ખોલણું શરતાપા ખોટું અને ગતતલે  
 કાંઈકે શાધારણ વીમારવાણુ માણશ પં  
 એ જો વીમાર કર્યોતો તહેને માલંમ  
 પદંગેજ, ફક દેડકો જો આપરે ફક માઈ  
 લની બિનમાઈથી નાખીઓ હોડિતો તેહ  
 નો શું હાલખને ! અનનાઈશ બીપરથી ના  
 લમ પડેછે જ, તે દેડકાના હાડકાનો ખુરદો  
 પોતાની આમડીમાંજ થાઈ જઈ, તાહરે જો  
 આપણે હેવું કેહેવા માગીં કે દેડકાનો વ  
 રશાદ વરગેછે, તે કેટલે દરજ્જા ખોટુંછે, તેહ  
 નો વીમાર હુનારા નેક વાચનારાવોનેજ  
 શોધી છઈં.

અઠવાડીઆનો અખરોનો શાર.

રૂત—નીશચિ વરશાદ આપ

અને કાચુ દીવાણું કાહડાવયો. આજ કેટ  
 લાઈક દીવશ થાઈઆ કાંઈ જીવ જાહાપટા  
 શવાઈ કાંઈ વેલાઈ પણ જારમા વરશાદ પ  
 કેઓ નથી. ખેતી વાડીને હવે થાચું ગુકશાન  
 થાયે હેવું દીવશ. ગરમી પણ હવડા વી  
 શેશ પડેઅ અને પરાણીઓને ભારી કચવાટ  
 પેલા થાઈઅ.

ઈગરરેશ ખાને હવડા વાહાધની પેદ  
 શ ઘણી વધી ગઈછે તેથી જ કાંઈ સખશ  
 ફક વાહાધ મારે તેહેને ફકશાને દશ રૂપીઆ  
 નું ઇનામ આપનાને શરકારની તૈરફથી જ  
 હેર કરેજીછે.

ઈંગલીઝોને વાતો કહેવડે આહીને.

મુલક અ ગરેજી રાજ શાયે જોડી નાખનાને  
 લારડ કાલકાગીશીક દેડાવ કરેઓછે.

હેવુ શંલકાઈય કે જોડીનો કાગ્યાર  
 આડમીરલના હાથમાથી કાહડી લઈને ઈંગ  
 લનડની રાઈલ નેવીના ખાતાના કાંઈ ઓ  
 હાંધારને ખોલાવીને તેહેને શવાધોન કરેઆ  
 ના આવશે અને કે ઓહોવંદાર આપણા દ  
 રીઆ વરધી કમાનડર શર હેનરી લીકમી  
 તલન હેલાઈદોન રહેશે.

હીનદુશખાનના કેટલાઈક લાગો જોપ  
 ર હવડા અ ગરેજી અધીપતીઓની ઘણી  
 ખુટ માલમ પડેછે અને શારી રકમનો દર  
 માઈઓ ખરમતોળી કાંઈ ઘણુરશય મલી  
 શકતો નથી. બનારશ રીકારડ નામનુ પ  
 તર આઈ કારણ બીપરથી બંધ પડેજીછે  
 અને ઇનડીઅન ઇશટાનડરડ પણ હવે થોડી  
 મુલતમા બંધ પડનારછે અને તે શાયે સેનટ  
 રલ ઇશટાર નામનું પતર પણ કાંઈ માલ  
 ક અધીપતીની ખુટને લીધે ઘણી ત્રાડી હા  
 લતમા માલીજી જઈછે.

મધરાજ ખાને તોપ બનાવવાને માટે  
 જ શરકારી ખાતુછે તે ખાતાના શુપરીનટે  
 નડેનટે પોતાના માણશોને તરેહવાર હોનર  
 શીખવવાને શાર પોતાના ખરમે ફક નીશા  
 લ બીધાડી-હતી અને ગઈઆ પંદર વરશ  
 થાઈઆં કે ઘણુરશય આઈ અગનની નીશા  
 લ પછવાડે મેહેનત કરતો આવેઓછે, તેથી  
 મધરાજની શરકારે કોરટ આફ કીરેકટરોના  
 હોકમથી આઈ મુનધી ઘણુરશયને ઇનામ  
 દાખલ દશ હજાર રૂપીઆની ફક અંછી ર  
 કમ આપીછે અને કે ઘણુરશયના કેટલાઈક

આગીશન્ટેનો પણ આઈ નેક કાંનના મેદદ કરેલા જતા હતા તેઓને પણ શાંત હજાર રૂપીયાં વેહેંચી આપવાને કાનામદાર કે રહે હોકમ કરેજોછે. આઈ શમી શામના થી મનગમની શરકારની શરી લાઈકી માલમ પડેછે.

શામલી પાલીશના ગડયા મનોવાર ને દીને મીશતર કરાફરડની હજુરમા તા લોમવાસાઓનો બીજી વારનો નુકરદનો નીકલેજો. હુને તે વેલાઈ બેરામજી હોરમ મજી નામના ફિક પારશીને મારવાનું અને આઈ બીપરથી હોકન જાણવેલા દર ફિક શ અશને પચાસ રૂપીયા દેડેજાના આવેઆહતા.

શોરામજી નમજી  
હોરમજી નવરોમજી  
મનમોરજી દોરામજી  
રંગનાઈ પાલી.

મુનમજીના પાલીશના શુપરઈનટેનડે નટ મેનર બેનશમે ચાલતા મંડીનાની તા રીખ ૮ મીથી ખાનગી કામને શાફ છ માશની રજા આપીછે અને ફન્ ખાતાના હાઈ કાનેસ્ટેબલ મીશતર મીનીઅનને બાહે ર જાણા શાફ ૩ માશની રજા આપીછે.

હુમારા ભાઈમ ક મેજેટલાલના શાલ લેઆના આવેઠી ચ કે માઠો ભાઈગના કપ નન હેનશની તનદરોગતીમા હવડા ધણે બીગાડો થાઈઆછે તેથીક અનલદારને શે રીફના ગવાધીનમાથી તદન મોકલે કીધમા આંબનારછે અને કઅનલદાર બીપર હુનેકોઈ બીદાનો માનુશખવાને શકારે માદીવાલેજોછે

પેના બરતરક થાઈલા રંગીઅનલદ.

મી૦ પરાઈશને અને તેડેના ફીટંગે ઈંગન ક ખાને જવાને બની અગે તે માટે લોન્ડ ફલફીનમટનની હાતમ દીલની શરકારે ક અ મનદારને ૩૦૦૦ રૂપીયાંની મદદ કરીછે.

પોલીશ આફીશવાલા મીબ્બરાહોને કેટલી ફિક મેડેનત લઈને જે ધારા પુશનક છપાવેજો છે તે માટે ક ધહુરશયને આપણી શિયાણી શરકારે ૧૫૦૦ રૂપીયા ઇનામ દાખેલ આ પેઆછે.

આપણે નામદાર ગવરનર લારકફલફી નશટન હુનીખાતેથી નીકલીને અમદનગરની દહોશખાંના ફિક ગામડામા પોતાની તનદરોશ તીને માટે રહેજોછે. ક નામદાર હવડા શા રી તનદરોશતી શાયેછે અને માલેના મહીના ની તારીખ ૧૦ મીકે કાપુરી ખાને આવવા ને ધારેચ.

તારીખ ૧ લી જાનેવારીથીને તારીખ ૧૫ મી જુલાઈ ૧૮૫૫મુધીમા આપણીરેલવે કમ્પનીને ૮૯૭રમ રૂપીયાંની કમાઈધંધેછે

બાનબે ઇશટીમનાવીગેશન કમ્પનીની ઇશટીમર વીકેટોરીયાની ફકબોદેમાં બેશીને કેટલાક શખસો મનગામના બુંદર બીપર થી ગઈયાં શનીવારે શહુવારના નીકલેઆ તે વેલાઈ પવન ભારી કુકાથી તે બોટ નદ ન જોધી વહી ગઈ અને તેમનેના માંણગો ગવલા પાંચીમા કુખી ગઈઆં પેણ આઈ મો મનો મોઈને આશપાશના પોરકશંવાસાઓ તુરત મદદ આવેઆથી શાલ્લા જાણોના પ રાણનો બચાવ થાઈઆ, પણ કેડેવાને દલગી રી લાગેચકે પાંચ શખસો આઈ બનાવથી કુખી ગઈઆછે.

ગઈઆ ગોમવારે ઈ ગરુડનો મેજ આ  
વેઆ તે શાયે તારીખ ૧૦ ની જુલાઈ શુ  
ધીના કે દેશના શમાચારે આપણને મલી  
આવેઆહે. લડાઈના નયક ખાનેના અંગ  
રેજ લશકરનો શુરો શરદાર લારડ રાગડન  
કોહોલારાના - મરજથી મરણ પામેઆહે.  
હીનદુશયાનમાં ગયરનર જનરલ દાખલ લા  
રડ કેનીંગ હુએઆહે. કે શયક ખીજી કો  
ઈ વધારે અગતની ખખર અથવા લડાઈના  
ગોલી રાખવા જાગ શમાચારે આપણને  
મલી આવેઆ નથી.

આપણી નાનવર શરકારે પ્રેરોગરારી  
કનો ઘોળેજ અગતનો હોનર ફલકીનશટન  
મરજયાના વીદીઆરથીઆને શીખવવાને આ  
ટે કે હોનરમા પંકાર્ડલા નીંકરારીરડને  
હોહોડો રૂપીઆના મુતરા કીપર-કેરેઆહે

પુણના પીકાર લરેલા પ્રેમદાર ઈશ  
પારિરો પોતાની રાક રઈકતને ઘણુ શુધી  
દુખ દીધુ અને પોતાનાં અશતકનાના બધ  
શાઆ હોપર નહીં ખચાઈ હોવા આગળ  
જુમરેઆ કે જ બાએની ફરીઆદ પુણ  
આપજરવરનો હીનતવાન અડીપની પોતાના  
દરકે આકમા છારેઆ જતો હતો અને જ  
વીઠની તપાસ કરવાને નાટે લારડ ફલકીન  
શટનની રેઆણી ખાનરે આ વાહાધનીરીટી  
આ ઘણી વધી ગઈછે તેથી જ કોઈ શખશ  
કે વાહાધ ખારે તેડેને ફિકોને દશ રૂપીઆ  
તે ઈનામ આપવાને શરકારની તરફથી જ  
હર કરેજીછે.

ઈ ગલી-તોન વાહો હુએકે આગળને

કારી ચાકરીમાંથી ફકદમ બરતરફ કરેઆ  
મા આવેઆહે.

ટરકીના પારિતખત ખાતે કોહોલારાનો  
મરજ ચાલેઆહે અને શુલતાનના કુટબમાં  
થી કેટલાંકેક ખાલકને તથા તેજનાં શમાએ  
ને કે પક્ષીત મરજ ધશી લઈ ગીઆહે.

થાણ ખાતેની જલમા કોહોલારાનો  
મરજ ચાલેઆહે તેથી કેટલાંકેક ખંધવાઓ  
ના પરાણની ઘાત થઈછે.

શુરત ખાતેના વડા અકાગિનટેનને લાં  
ચ લેવાના અનેઆઈ કીપરથી શશપેનક કરે  
આના આવેઆહે હેડુ રેલીગરાફ વાને ન  
લાવેચ.

પેશાવરેની હમ આગલ વડી પાંછુ  
તોફાન ચાલેજીછે. દીલલી ગેજેટ વાલો  
કેહેચકે કોહોટ વાલો મેજર કોક કેટલાંકેક  
કીરકખાઈઓ તોફાન ખંધ પાડવાને ગી  
આહુતો પણ કે તોફાનીઆએકે તેડેને તુ  
રત પાછો હટાડેઆ હતો.

ગરાંટ મેડીકલ કામેજના કામેજ પ  
રેફિશર કાકટર જુરાલે હીનદુશયાનની શર  
કારને હોકન લઈને તેડેના હાલના આધા  
શવાઈ "કેનીકલ અને લાઈનર" નો આવે  
પણ આપેઆના આપેઆહે અને કે નવા  
આધાને માંટે કે તખીબને દર માસે બહુશે  
ધકીઆ ફરે મલો.

લ પછવાડે મેહેનત  
મધરાજની શરકારેલી મીતર" તુ પતર  
હોકમથી આઈ મુદદાખાખાના હોરખ  
દાખલ દશ હજાર ફાટર માલિકને વાશને  
કન આપીછે અને ફ

# પારસી મિત્ર

દર આને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને ગંગાની

હોલના શુભારનાર ૫૧૨

## The Parsi Friend

*devoted to the intellectual and moral elevation*

*and the social well-being of the Parsis*

ગુરુવાર ૧૭ મી ગનીવાર—તારીખ ૧૮ મી આગસ્ટ ૧૮૫૫

આકાશરત્ન ખો

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr. Sorabjee Sapoorjee. The subject will be—Industrial Schools. Should the rain be such, as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

One of the most valuable things to the Indian community is a fortnightly newspaper from London, prepared expressly for India and the East, and containing all that is interesting and important in the British and European news of the fortnight. That such a paper may be really valuable, it should fully state events as they occur without note or comment, it should record all par-

tizanship, it should have no creed which it seeks to promulgate and inculcate. No one will pretend to say that the *Atlas for India* the *Home News*, or the *London Mail*, are of this description. They have each a political creed, and the spirit of party characterises all their selections, compilations, and original articles. Their value to the Indian community is thus greatly impaired. We have, at length, a paper of the right sort, free from the defects just mentioned. It is *The Overland Mail*, a *Fortnightly Newspaper*, for despatch by the Mails to India and the Eastern Settlements, via Marseilles, published by the firm of Messrs. Smith, Taylor & Co., of Cornhill, London.—so well and so favourably.

known to the Indian public, and issued in India by the no less enterprising and respected Bombay branch of that firm—Messrs. Smith, Taylor & Co. The first number of the *Overland Mail* arrived by the English Mail of the 10th ultimo. Its form is folio, with double columns. The printing is excellent. The matter very abundant and well selected. One apothegm in the first leading article states distinctly enough the principle on which the editorship is conducted—"It is our business to represent the opinions of others, not to express our own." The paper, therefore, is really valuable, as it is characterised by a thorough comprehension of the wants of the Indian community, and is well adapted to supply those wants. Messrs. Smith, Elder & Co., have thus conferred a very great favor on the Indian public, and we have no doubt the favor will be requited by an unprecedentedly large subscription list. We cordially recommend the *Overland Mail* to those who desire, on the arrival of each English Mail, to be put in full possession of the sum and substance of British and European news. We believe that subscribers' names are registered by Messrs. Smith, Taylor & Co., Publishers, Marine Street.

The changes in the condition of a country, which improvements in Common Roads effect, are of the highest importance. There is as

much truth as blundering in the famous couplet written by an enthusiastic admirer of the roads which Marshal Wade opened through the highlands of Scotland—"O' had you only seen these roads before they were made, You would lift up your eyes and bless Marshal Wade!"

His military road is said to have done more for the civilization of the Highlands than the preceding efforts of all the British monarchs. But the later roads under the more scientific direction of Telford, produced a change in the state of the people which is probably unparalleled in the history of any country for the same space of time. Large crops of wheat now cover former wastes; farmers, houses, and herds of cattle are now seen where was previously a desert; estates have increased sevenfold in value and annual returns; and the country has been advanced at least one hundred years. In Ireland similar effects have been produced, and the face of the country in some districts has been completely renovated. The enlarged labors of the public works, undertaken in that country by the government, though commenced only for temporary relief, will not fail to produce great permanent benefits.

The moral results of such improvements are equally admirable. Telford testifies that in the Highlands they greatly changed for the better the habits of the great work-

ing class. Thus, too, when Oberlin wished to improve the spiritual condition of his rude flock, he began by bettering their physical state, and led out his whole people to open a road of communication between their secluded valley and the great world without. The wonderful moral and intellectual amelioration which ensued was an unmistakeable tribute to the civilizing and elevating influence of good roads.

Among the most remarkable consequences of the construction and improvement of roads, is the rapidly increasing proportion in which their benefits extend and radiate in every direction, as impartially and benignantly as the similarly diverging rays of the sun. Around every town or market-place we may conceive a number of concentric circles to be drawn, enclosing areas from any part of which certain kinds of produce may be profitably taken to the town, while from any point beyond each circumference, the expense of the carriage of the particular article would exceed its value. Thus the inner circle, at the centre of which is the town, may show the limit in every direction from beyond which perishable vegetables, or articles very bulky or heavy in proportion to their value, cannot be profitably brought to market, the next larger circle may show the limit of fruits, and so on. If now the roads are improved in any way, so as in any degree to lessen the expense of

carriage, the radius of each circle is correspondingly increased, and the area of each is enlarged as the square of the ratio of increase. Thus, if the improvement enables a horse to draw twice as much, or to travel twice as fast as he did before, each of the limiting circles is expanded outward to twice its former radius, and embraces four times its former area. If the rate of improvement be threefold, the increase of area is ninefold, and so on. All the produce, industry, and wealth, which, by these improvements finds, for the first time, a market, is as it were a new creation.

The number of passengers is governed by similar laws, and the increased facilities of a better road attract them from inferior ones, as the digging of a new and deep well often draws the water from all the shallow ones in its neighborhood. The distance to the right and left of the new road, from which it will attract passengers, admits of a mathematical investigation, which will be given in the sequel, and the deductions of theory are amply corroborated by the observations of experience, and more than realized in the improvement of every old road and the opening of every new one; for not only is the former travel attracted from great distances in every direction, but a very considerable amount is created.

Supposing that by these improvements the average speed over a



whole country be only doubled, the whole population of the country (to borrow a metaphor from an accomplished writer) would have advanced in mass, and placed their chairs twice as near to the lamp of their metropolis, and twice as near to each other. If the speed were again doubled, the process would be repeated; and so on. As distances were thus gradually annihilated, the whole surface of the country would be, as it were, contracted and condensed, till it was only one immense city; and yet, by one of the modern miracles of science wedded to art, every man's field would be found not only where it always was, but as large as ever it was, and even far larger, estimating its size by the increased profits of its productions. The more perfect the roads, the more rapidly would this result be attained, and therefore most quickly of all by railroads.

But however great the advantage of railroads, as to mere speed, and however precious to the hurrying traveller their triumphs over time and space, COMMON ROADS will always be incomparably more valuable to the community at large. The distinguishing characteristic of a modern railroad, as compared with a "tram-road," and that to which its peculiar power is chiefly due, is the projecting flanges of the wheels of its carriages, by which they are retained upon the rails. But this peculiarity, in an equal degree,

lessens its advantages to the agricultural population; since the vehicles which are adapted to travel on railroads cannot be used on the common roads leading to them, nor in the ordinary labors of the farm, while on all other improved roads the same waggons, horses, and men, employed at one season in cultivating the ground, can also be profitably employed, in their otherwise idle moments, in conveying the produce to a market. For these reasons, even if a railroad came to every man's door, he could more economically use a good common road, but since, on the contrary, the expense of the construction of railroads must always restrict them to important lines of communication, (where, in deed, their value can scarcely be estimated too highly) in every other situation, the greatest good of the greatest number, and the most universal benefits with the fewest accompanying evils, will be most effectually secured, by improving (in accordance with the principles to be set forth in the sequel) the people's highways—the common roads of the country.

ગણીશાશતર — આંક ૧૪ એ.

અગ્રાકાર ૬ શરવાણે કર્યા  
ની શેકેલી રીતે, હવે શકુમવાને બદલે  
ખીંચી રીતેથી અગ્રાકાર ૬ શુકે તે શકુન  
૭ સખી. ૬૬ શેખાની અંદર ૧  
ગેટની વચ્ચે શા ૧૧૬ બજેતે નેટીની વચ્ચે

કોઈ ખીલે શ ખેઓને લેવી, તો જ આ  
 વગેરે તે પેલી બેક શ ખેઓઓનો ગુણક  
 ૨ નાણાનો જમકે હે ને પ ૬ ગુણવાછે,  
 ૬૨ લેકે પ નાં અદર ૧ નટલી વખત શમા  
 ૬ છે તેટલી વખત હ લેઓ; અથવા ખીજી  
 રીતે બોલીકિતો પ કરવાને વાશને નટલા  
 ૧ નાઈક છે તેટલા હ લેઓ, તારે ૫ કરવાને  
 વાશને ૧ જ ન કરીક તે -૫ વખત હ ક  
 રવા, ને હ ૫ પછે કરવું નાઈક, ૬૨ લે કે  
 ૫ કરવાને વાશને ૧ નો પાચ વખત શરવા  
 લો કરીક છે, તેમજ પ વખત હ કરવાને વા  
 શને હ નો પાંચ વખત શરવાલો કરવો  
 નાઈક, જમકે  $p = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$   
 તેટલા વાશને ૫ વખત હ  $= ૬ + ૬ + ૬ + ૬ + ૬$   
 તારે હીજાં જ નવાખ આવે છે તહેને ૫ જ  
 ને હ નો ગુણકાર કરીને કહે છે. જન  
 રીત જો કોઈ ખી અપુરણકોનું કીજું હોઈ  
 તો તેહેનો ખી જ નવાખ આવે છે તેહેને તે  
 બેક અપુરણકોનો ગુણકાર કરીને કહે છે.  
 પુરણક અને અપુરણકનાં શર માતર આટ  
 લોન છે કે, પુરણક નછે તે ૧ ની અદર કે  
 ટલીક વખત ૧ બીનરીખાથી ચાકે છે અને  
 અપુરણક ૧ ના કેટલાક લાગ કરીને તે  
 હેનાના કક લાગની અદર કેટલાક તેજ  
 લાગો, કક કક શાયે મેલવીખાથી ચાકે છે.  
 ગુણકારનો હોવો અરથ કરીને આપણે હવે  
 નાઈક બેક અપુરણકોનો ગુણકાર કે  
 ચાકે છે, જમકે  $\frac{૨}{૩}$  ને  $\frac{૪}{૫}$  ક ગુણવાછે તારે  
 $\frac{૨}{૩}$  કરવાને વાશને ૧ જ ન કરીક તે  $\frac{૨}{૩}$   
 વખત  $\frac{૪}{૫}$  લેવાને વાશને  $\frac{૪}{૫}$  જ ખી કરવું

નાઈક,  $\frac{૨}{૩}$  કરવાને વાશને ૧ નાં ૩ કટકા  
 કરીને તેહવા ૨ કટકા લીધા છે, તારે  $\frac{૨}{૩} \times \frac{૪}{૫}$   
 કરવાને વાશને  $\frac{૪}{૫}$  નાં પાંચ ૩ કટકા કરી  
 ને તેહવા તેહવા ૨ કટકા લેવા નાઈક હ  
 વે આપણે નાણીક છે કે,  $\frac{૪}{૫} = \frac{૧૨}{૧૫}$  અને વ  
 લી જમખી નાણીક છે કે,  $\frac{૧૨}{૧૫}$  ક ૧ નાં ૧૫  
 કટકા કરીને તેહવા તેહવા ૧૨ કટકા લીધા  
 છે, ૬૨ લે તેહવા ૪ કટકા ૩ વખત  
 લીધા છે, તારે જો આપણે  $\frac{૧૨}{૧૫}$  નાં ઈખને  
 $\frac{૪}{૫}$  નાં ૩ કટકા કરશું તો  $\frac{૪}{૧૫}$  આવશે, અ  
 ને તેહવા તેહવા જો ૨ કટકા લઈ  
 શું તો  $\frac{૮}{૧૫}$  આવશે, તારે  $\frac{૨}{૩}$  અને  $\frac{૪}{૫}$  નો ગુ  
 લાકાર થકો,  $\frac{૨}{૩} \times \frac{૪}{૫} = \frac{૮}{૧૫}$  પછે હી  
 ખા આપણે નાઈક છે કે ગુણકારનો જ અ  
 શ આકો છે તે પેલા અપુરણકોના અપ  
 નો ગુણકાર છે, અને ગુણકારનો છે છે તે  
 ખી અપુરણકોના છેનો ગુણકાર છે, તારે  
 આપણને હર કોઈ બેક અપુરણકોનો ગુણ  
 કાર કરવાની રીત મલી તે આક છે, હર કોઈ  
 બેક અપુરણકોનો ગુણકાર કરવો હોઈતો તે  
 બેક અપુરણકોના અશનો ગુણકાર તે જ  
 વાખનો અશ અને તે બેક અપુરણકોનાં  
 છેનો ગુણકાર તે જ વાખનો છે, જમકે  
 $\frac{૭}{૧૫}$  ને  $\frac{૧૧}{૧૮}$  ક ગુણવા હોઈતો  $\frac{૭}{૧૫} \times \frac{૧૧}{૧૮} =$   
 $\frac{૭ \times ૧૧}{૧૫ \times ૧૮} = \frac{૭૭}{૪૫૦}$  અને તેમજ  $\frac{૭}{૧૫} \times \frac{૧૧}{૧૮} =$

$$\frac{૬ \times ૧૧૬}{૧૩ \times ૧૨૫} = \frac{૧૦૪૪}{૧૬૨૫} \text{ હવેનો } \frac{૭૭}{૪૫૦} \text{ કોઈ તરી}$$

બા અપુરણાકે ગુણવા હોઈ, જમકે  $\frac{૧}{૨}$  તારે

તેનોખી ગુણાકાર કન રીને કરવો, તારે જ  
જાખ  $\frac{૭૭}{૬૦૦}$  આડખો. ૬ કીપરથી આપણને

ખાલખ પડે છે કે જો બેકથી. વધારે અપુર

ણાકોનો ગુણાકાર કરવો હોઈતો આડ રી

તે કામે લગાડવી, કે બધા અપુરણાકોના અ

શનો ગુણાકાર કરશુ, તે જવાબનો અશ અ

ને બધા છેદોનો ગુણાકાર તે જવાબનો છેદ,

જમકે  $\frac{૧}{૨}, \frac{૨}{૩}, \frac{૩}{૪}, \frac{૪}{૫}$  ક્યોનો ગુણાકા

ર કરવો છે તારે  $\frac{૧}{૨} \times \frac{૨}{૩} \times \frac{૩}{૪} \times \frac{૪}{૫} =$

$\frac{૧ \times ૨ \times ૩ \times ૪}{૨ \times ૩ \times ૪ \times ૫} = \frac{૨૪}{૧૨૦} = \frac{૧}{૫}$   $\frac{૧}{૫} \times \frac{૪}{૫} =$

$\frac{૬}{૫} = \frac{૩ \times ૪ \times ૬}{૫ \times ૭ \times ૧૧} = \frac{૧૦૮}{૩૮૫}$  જો આપણને  $\frac{૧૨}{૩૫}$

ને  $\frac{૭}{૮}$  ગુણવા હોઈ છે તારે આપણે  $\frac{૧૨}{૩૫} \times$

$\frac{૧૭}{૮} = \frac{૮૪}{૨૮૦}$  કરી દઈ, અને પછે આપણે જો

હોઈ છે કે અપુરણાકના અંશ અને છેદ ૬

બેકને ૨૮ ૬ લાગ જઈ છે, તારે આપણે

૨૮૬ લાગીને  $\frac{૮૪}{૨૮૦}$  નો અંશ ખોળ ૩૫ કાઢા

૨૮૬... ૨૮૦

ably more... ૬ જવાબ આપણને

munity at large The distinguishing

characteristic of a modern rail-  
road, as compared with a "tram-  
road," and that to which its pecu-  
liar power is chiefly due, is the  
projecting flanges of the wheels of  
its carriages, by which they are  
retained upon the rails. But this

અને છેદ ૨૮૦ ના 'ફેક્ટરશ' છે, તારે તે

વખને જ રીત કીધી હતી તે રીત, પરખા

ણે કરી દિતો  $\frac{૧૨ \times ૭}{૩૫ \times ૮} = \frac{૧૨ \times ૧}{૫ \times ૮} = \frac{૩ \times ૧}{૫ \times ૨}$

$= \frac{૩}{૧૦}$  તરત આવે, અને કન પરખાણે આ

ગણે દાખલો  $\frac{૧}{૨}, \frac{૨}{૩}, \frac{૩}{૪}, \frac{૪}{૫}$  નો ગુણાકા

ર કરવા કહ્યો હતો તેહનો પણ શેડેલથી જવાબ

$\frac{૧}{૨} \times \frac{૨}{૩} \times \frac{૩}{૪} \times \frac{૪}{૫} = \frac{૧ \times ૨ \times ૩ \times ૪}{૨ \times ૩ \times ૪ \times ૫} =$

$\frac{૧ \times ૧ \times ૧ \times ૧}{૧ \times ૧ \times ૧ \times ૫} = \frac{૧}{૫}$  આવે, તારે ૬ કીપ

રથી ખાલખ પડે છે કે અપુરણાકોના ગુણાકાર

કરતી વખતે જો ફક અંશ અને ફક છેદ

પછી તે ફકન અપુરણાકના હોઈ ધ્યા જી

દા જીદાના હોઈ તોખી ક્યોનો કોઈ સાધા

રણ બાજક હોઈતો તે બેકને તેણે લાંબવા

અને તે શંખેખાઓને બદલે જ લાગાકાર

આવે તેજ કામે લગાડવો.

શીધ પદારથ વીગનેઆન.

પાંણી—આંક ૧૦ મો.

પરશાદની ઊત્પત્તિની વાંશે અ

ગાંધીનાં વખતનાં લોકોના શું શું વીચારો

હતા, તે બાબે તથા કિન અને હેવા ખીત્રા

દેગોમાં વરશાદ જીન આવેચ અથવા સુલગ

ગરુ... નથી તેનાં કારણો વીગે તથા પાં

ગુણાકાર છે તે બાબેની શાખેની ક

ની શેડેલી રીત છે, ૧ કીપર હનારા વાચના

ખીત્ર રીતેથી ગુણાકાર મંડિયા આંકના લ

વાંચનારાઓનું ધીયાન દોડાવવાને હેતુ જ  
ર નાણીકર્ય.

પાણી કે નીશરપદારથ છે, હેની શા  
ખેતી પાણીનું " પરચકરણ " કરીઆથી  
ઇઆને પાણીને તેડેના તત્વઓમા જુદુ પડો  
આથી ખનીશક્રી. " વાલટેઈક ખાટરી " નામના  
વીનલીના સામાની મદદથી પા  
ણીનું " પરચકરણ " થાયુ શેહેલથી ખની  
શકે છે. જ પરમાણે લોહાસુ બકના, કટ  
કાને " નેગેટીવ " અને " પોઝીટીવ " હેવે  
નામની બેક બાજુઓ હોઈ છે, તેમ પરમાણે  
રસાઈલ વીનલી ઊત્પન્ન કરનારા " વાલટેઈ  
ક બેટરી " નામના સામાના બેક તારોહોઈ છે  
કે નહુમાના કકને (Negative wire) " ને  
ગેટીવ ઊઆઈર " કરીને કેહ છે, અને બી  
જને (Positive wire) પોઝીટીવ ઊઆઈ  
ર " કરીને કેહ છે. હવે દુનીઆમાનાં કે  
ટલાઈક તત્વ કે પોઝીટીવ ઊવાઈર તરફ જ  
વાનો કશદ કરે છે, અને કેટલાઈક નેગેટીવ ઊ  
આઈર તરફ જવાનો કશદ કરે છે. " આક  
રોજન " નામનુ તત્વ જો છે તે " પોઝીટીવ  
તાર તરફ જવાને કોશિષ કરે છે અને " હાઈ  
દરોજન " નામનુ તત્વ નેગેટીવ તાર તરફ જ  
વાને પરકિતન કરે છે. આક પરમાણે હોઈ  
આનાં શમખથી અગરજા તે બધે વીનલીના  
તારોને પોતાલુ જોર. પાણી ઊપર અગરજા  
વના હીધુ તો થોડા વખતમાં પાણીનું પરચ  
કરણ થાય. પાણીમાનુ આકરોજન તત્વ  
જો છે તે પોઝીટીવ તાર તરફ જાય અને હાઈદ  
રોજન તત્વ જો છે તે નેગેટીવ તાર તરફ જ  
શે. હવેજા કે બધે તારોની નજીક કાચ  
ની બેક નલ્કાઓ મુકી હોઈ તો કેકમાં આ

કરોજન અને બીજામાં હાઈદરોજન, ભરશે.  
આક રીને કીધેલા અખતરાથી હેવુ  
શાખેત થાઈકાચકે દે લાગે પાણીમાં દે લાગે  
" આકરોજન " ના અને દે લાગે " હાઈ  
દરોજનનાં " હોઈ છે, ઇઆને જો કે ગરેન  
વનનનુ પાણી હોઈ તો તેમા દે ગરેન આકશી  
જન અને ૧ ગરેન હાઈદરોજન હુવાજોઈક.

પાણીનું પરચકરણ કરવાની ઇઆને તેહ  
ના બેક તત્વઓમા ૩૫ આપવાની બીજબી  
રીત છે. પોટાશીઅમ અથવા શોદીઅમ  
નામની ચીજાને આકરોજન સાથે જલેલી  
થી જલી જવાની ખાશીઅત હોઈ છે. હવે  
કે " પોટાશીઅમ અથવા શોદીઅમ નામ  
ની ચીજા કે જોજાને આકરોજન સાથે ઘણા  
શખ ઘ હોઈ છે, તેડેને જો પાણીમા નાખ્યુ  
તો તે પાણીમાહેલા " આકશીજન " સાથે  
કે તુરજન મલીજશે અને હાઈદરોજનને હે  
લાઈકી રાખી મુક્યુ. આક પરમાણે પોટા  
શીઅમ અથવા શોદીઅમ આકરોજન સાથે  
મલીને થોડા અથવા પોટાશ નામની જલી  
વશનુ ઊત્પન્ન કરશે. કે જલી વશનુને તો  
લીધુ તો તેહનો વનન શોદીઅમના તથા આ  
કરોજનના વનનની ખરાખર થવાને. અ  
તીચેઅ ગરમ થકીલા લોહોડામા પાણીનું પર  
ચકરણ કરવાની ઇઆને તેહને છુકે, પાડ  
વાની શકતી છે, કેવુ રસાઈલ શાશતરનાં કેટ  
લાઈક અખતરાઓથી શાખેત થાઈલુ છે.  
ગરમ કીધેલા લોહોડાની મદદથી પાણીને જુ  
દુ પાડવાની રીત, ઘણા શેહેલથી શહુ જ પડે  
હેલી છે. કેક ચીનીની અથવા મરોડીની બ  
નાવેલી નલીની વચમાંના લાંગમા લોહોડા

નાં ખારીક તારનાં નામલા કટકાઓ તુકેલા હોઈ છે, અને તે નહીની નીચે આતશની ક ક જોડોટી લાડી લોહોડાના કટકાને ગરમ આતશ શરીખા રાખવાને માટે શલગાવેલી હોઈ છે, અને તે નલીના ક ક છહેડો પાંણીથી બેરલા વાશણ શાયે શ અંધ રાખે છે અને તે પાંણીને ઊકલતી હાલતમા રાખવાને માટે તે વાશણને તલકી દીધો તુકેનો હોઈ છે, અને પે લી નલીનો બીજા છહેડો ક ક બીજા કાચનાં ખાલી વાશણ શાયે શ અંધ રાખે છે. હવે પેલા ઊકલતા પાંણીના બાક તે નલીના ક ક છડાથી તે બીજા છડા તરફ નતાં છુટે, થડી જઈ છે, અને તે બાકમાં આક્રોશન લોહોડાના કટકા શાયે વલગી જઈ છે અને તે લોહોડાના તારજીપર જાણે કીટ ચડી ગ ઈ હોઈ હેવો તેહનો આકાર કરી નાખે છે. આઈ પરમાણે પેલા બાક માહેલુ આક્રોશ ન લોહોડા શાયે વલગેય તે માહેલુ હાઈરેશ નન છુટું મંડીને તે નલીના બીજા છહેડા આ ગમ તુકેનાં વાશણમાં ક ક કૂં થાઈ છે. હવે જો પેલાં લોહોડાનાં તારને તોડથુનો તેહનો વજ ન અગાજીનાં કરતા કાઈક વધરે. ક પરમાણેનો વજન તે લોહોડાના શાયે વધી ચો ? કશાયી નહી, પણ પેલા બાક માહેલા આક્રોશનનાં મજવાયા લોહોડાનો વજન વ ધીઓ. આઈ પરમાણે તણ રીતે પાણીનુ પરથકરણ ઊપર ઠહેડો તે સુખ્ય થાઈ શ ઠે—કેનો રસાઈલ વીજતીની મદદથી, બી જુતો પેટાશી મમ અથવા “સોદી મનની” વસનુઓની મારફતે અને તરીનુ તો ગરમ હીલો લોહોડાની મદદથી પાણી ગીસાર પાંચથે હુ શાયેત ધાઈ શકે છે. પાણી

ની ઊતપનતી બાજે આટલું બેલીને હમે હુ મારી જોઈ બીના પુરી કરી છેઈ, અને આવતી વેલાઈ બીજા કોઈ અગતી બાજે ઊપર હમારા વાચનારઓનું ધીખાન પો હોઆડીથુ, હેવી હુમે બિન રાખીછઈ.

જાનવરોની તવારીખ.

આક્રશાતમે—ઓપાશમ.

આપણી ઊતપનતી કરનારે. અચરતશરીખા જાનવરોને પેલા કીધાય તે મ. ધે ક ક જોડોટી જાનવરોનો વરગ પેલા કી ધાય કે જહેને “મારથુપેલીઆ” કરી-કહે અ તેહેનુ કરણ કહે છે, કે જાનવરોના પેટ આગલ ક ક માંમડાની કુદરતી કોથલી હોઈ છે કે જ કોથલી મધે તે જાનવર પોતાના બચાઓને લઈને ફરે છે, અને તેઓને ઊધારે છે. ક “મારથુપેલીઆ” ના વરગ મધે. “ઓપાશમ.” નામનુ જાનવર આવેય તે વીગ હમે આતનાં, હમારા આક્ર મરે બેલ વાની છુટ, લેઈછઈ.

ક કોથલી વાલાં જાનવરો માતર “ક્રે મેરીકા” તથા “આશતરેલીઆ” અને હીનદુ માહા શાગર મધે કોઈન ટાપુ મધે હોઈય, હેના “ઓપાશમ” નામનુ જાનવરે ક્રે મેરીકા મધે “વરજીનીઆ” ના દેશના મ લેઈ. ક જાનવરના દાનો શ થલા મડીને પચારા હોઈ છે, અને હાત પગ થલા ટુકા હોઈ છે, અને તેહેનાં દરકે હાત પગ ઊપર પોંચ પાચ આછીદાર ગંબ હોઈ છે, અને તે હેના પગના તલીઆઓ ઊપર ક ક માંમડી

હોઈય, કે જે તેહેની ઇનકારીએને ચોચેન  
નહર કરેય.

તેહેની પુછડી બાલુવરની લી ગઈદા  
ર હોઈય, કે જેહેની મારકને પોતાની ઇન  
કારીએને ચોચેના લગાડેય, તેહેનુ માથુ અ  
ભીતર અને આખો છહીલી પાપણ વગર  
ની હોઈય.

તેહેના કાનાં મોહાદાં મોલ અને બા  
મ ચંગરગોંઠે, હોઈ તેહેનું મોહાદું બીણું તથા  
અતીએ મોહોલું અને નજીકનાં બાજુઆથી ના  
ફમ. પણ અંગરજો આપણે તેહેના આખો  
બેહરો મોહકિતો અતીએ નાખુશ દીગઈ અને  
કે જાનવરની માંદાને પેટ આગલથી કક  
માંદાની કોથલી હોઈય કે જેહેના તે પો  
તાના ખર્ચને લઈને રૂચ.

મોતર કચેરીકામા "વરછનીઆ" મ  
ધે ચોપાશ મ નાંખના, જે જાનવર વરેય તે  
ચાલવા ના દણા ધીરાહોઈય, અને રાતની  
વેલાઈ બાહર-કરવાની કલેય, બાકી દીશને  
વખતે પોકલ જાહોડે. મધે અને જાહોડોની  
કાખરીઆ છાપર શુશા હાલેતમા પડી તથા  
શુધરેહોય.

રાતની વેલાઈ તેઓ, બાહર આવીને  
કીડા, છંડાં પુખેરા, પેટે ચાલનારા અને બી  
જા જાનવરોને ખાઈય, અને વલી કોઈ વે  
લાઈ જાહોડના મુઝીઆ તથા ફલ ખાઈને પો  
તાનુ શવરખશન કરેય.

કે જાનવરની શુધવાની ઇદરી ધણી  
તેમ હોઈય, ઇઆને તેઓ જે કાઈ ચીજ  
અન શ કુર હોઈય તે ચીજોનો વાશ રહેલ  
થી લઈ રાખેય.

કે જાનવરોને લુખ અંતીસે હોઈય, કે  
ટલા મંદે તેઓ કોઈ વેલાઈ કુનખીઆના

મુકામ મધે હામજો, કુરેય અને વાંહાના મુર  
નો લારે નાશ કરેય, અને પછે જ વેલા  
કે બાંમદાદ થાઈય કિટલામા જ લોગોના ના  
શ કરેઓ હોઈ તેહેને મુકીને પડી જઈય.

કે જાનવરનો ખરાબ વાશ હોઈય, આ  
ને અગત કરીને જાહોરે તે ધણુ ચીરકાઈય,  
હોઈય તાહારે કિટલુતો મધાઈ નીકલેય કે  
કોઈ તેહેની આગલ ઊભુ નહી રદશમે  
કચેરીકા મધે કે ચોપાશ મ જાનવર "ચિક  
શીકા" થીતે "છંડાનાઈક ઇશરેટશ" ના  
જલુકની વચે મલી આઈય, કે જાનવર રહી  
થી મોહાદું અને કહીચનમંદ હોઈય, આ  
ને કદમા બીલાડીના વેલુ મોહોદું હોઈય,  
તેહેના પેટની નીચે ધણા ઊન રોકા ખાલ હો  
ઈય, તેહેનો રગ ઊમરો અને શીકો હો  
ઈય, તેહેના કાંન કાલા પણ ઊમરો કીના  
રીદાર હોઈય, અને તેહેનુ આખુ શરીર પી  
રા રગનુ તથા પગ તપકીરીઆ રગના  
હોઈય.

અંગરજો કે જાનવરને બાંધ રાખીકી  
હોઈતો તે ધણુ શુશત દેખાઈય, અને ગોશ  
નો તથા તરકારીના મોરાઈ ખાઈ અંતીસે  
કોથુ થાઈય અને કે જાનવરનો શેકાર મા  
લશો કરેય, કાઈકે તેહેનુ ગોશ તથા મંખી  
કામ લાગેય.

ચોપાશ મ જેહેનુ મોતાંનાં કુશમ નને  
કુશી જઈય તેણે જાહોડની કાખડીની શા  
ત વલગી જઈય, રહે શેકાગી કુતરાઓ તેહે  
ને જાઈ કાહોડીને લોશવાનુ શહર કરેય, તે  
ધી પેલા શેકારીઓ તાહું જાનવરને કાખડી  
સાથે તે વલગી રહેલુ હોઈય તેહેને, જેખખ  
તીઆર ઇધારેય તેથી તે કેક કાખરીથી બી  
જા કાખરીકી નાહશુરેય.

પછે તે બહાડ ઊપરથી કુડી પડેય, તે વેલાડ અગરબા, કુતરાઓ, પોતાની હોશી આરીમા નહી હોડતો તે જાનવર પોતાનો ખચાવ કરી જઈય, તે હેવી રીતે કે જહેલું બહાડ-ઊપરથી તે પડેય તેહેલું અલગ અલગ ચાલી યેરે દુર જઈ તુરત પોતાનો પગા નેરે મુકુ ખોરીને મુવેલી હાલતયુ થાઈ પડેય, તેથી રાતની વેલાડ ધીચ બહાડી ન થ કોઈ તેહેને જાઈ નહી શખે હેવી તાલયો તે ઘણી વખત પોતાનો જીવ ખચાવીશખેછે.

ખીલાડીના ખચાને વાશને કહેયકે, તેહે ને નવ વખત મારીડતો પાછાં જીવતાં થાઈય, પણ આઈ જાનવરના ખચાતો નેલુ વખત પાછા જીવતા થાઈય, કાંકે અગરબા તહેનો તેહેના આડકે આડકાં ભાંગે, અને તે હેલું માયુ છુદીનાખીને મુવેલુ શ મજીને મુકી જાયો, પછે કક કલાક રહેને પાછા આવીને જાણેતો તાહાથી તદન નાહાશી ગઈલુ હયે, નઈતો કશરાધને ચાલતુ જાયો.

ઈન્દીઅન લોકો કે જાનવરોનાં ખાલના પદા અને કોયલીઓ ખચાવેય.

ઓપ્રાશન કોઈ વેલાડ શાલ ખચા ને હેય, તે વેલાડ પોતાનો ચાલો કકાત જગો કે ઘાશમા કરેછે, અને તાહા છુપી રીતે રહેછે.

તેહેનાં તુરતના જણેલા ખચાં કોલેવ મરનાં નાખણા અને આંધલા હોઈય, તે વેલાડ તેઓ પોતાની મારીની કોધરોમા લરઈ ને ધાવેછે, તે કોયલીના તેઓ પનદર દીવશ નાં થાઈ તાહા શુધી રહેય, તે વેલાડ તેઓ ઊદરના નેટલા કદમાં થાઈય અને તેઓની આખો ખોલેય.

પછે જ વેલાડ તેઓ છપીરા દીનનાં થાઈય તાહારેજ તેઓ કરવા હુરવાને લાઈક ના થાઈય.

### શાકરેટીશ.

(તા. ૪ થી આગસ્ટના પતરથી શાલે.)

આયનશ શેફરમાં શાંશીશાટ, જાતનાં ફીલયુશે હતા તેઓની તકરાર કરવાની જુઠી રીતો અને ખરાબી ભરેલાં મતો, જહેરાતમાં રદ કરવાને શાકરેટીશ ઘણી કોશેશ કરતોહતો, અને તેણે વીચાર કીધા કે, જુઠી રીતે તથા હોશીઆરીથી તકરાર ચલાવવાને પોતાની કાબેજીઅત તથા હોશીઆરી ખતલાવવી કે કાઈ ફીલયુશીની મુજબતલ ખ નથી, પણ તેહનુ મુલકારણ કેછે કે કેટલાક ફક-મુકશાનીઅત ભરેલા વેહેજોને માણેજાતનાં મનુષ્યાંથી દુર કરવા, તેઓની ખત્યાલનો ગુમારો કરવો, નેકીના કાકિદા પરમાણે ચાલવાને તેઓનાં મન ઊશકેરવાં—કે પરમાણે તેઓને ડાહાપણનો મારગ ખંતલાવીઆથી ખરુ શુખ ઊપજાય, કેટલા શાર તેણે કેકની તીશખધી શીકશકની માફક ચાલવાનો ઈરાદો કીધો. તે શવલી રૂતુમાં જોરા વગેરે કેક શાદો જગો પેહરીને ખાહેર કરવા નીકલતો હતો અને હરકેક કેકાણે ગરીમ તથા તવંગર—શીખેલા તથા અણધાર લોકો મળે તો તેઓની શાયે નીતી તથા ફીલયુશી વીચે વાતચીત તથા તકરાર કરતો હતો અને વહી કોઈ વખતે “લાઈશીઅન” નામનાં મેદાન મધે પોતાના નીશાલીખાઓને કેકકે કરીને લાશાણ કરતો હતો, શાકરેટીશ પો

તાંની વાતચીતમાં ગરૂરી ભરેલા બોલો વાંચ  
રતો નહી હોતો—તેણે પોતાના નીશાલીઆ  
ઓ પાંચેથી કંઈ પણ પદ્ધતિ તથા નજરા  
આ લીધા વગર તેવોને નતબીજિત અપાવાને  
ઘણી ઊલટ ખતલાવી હતી. હેવુ કેડેછે  
કે “આવશીમીકંકશ” તથા તેહેના બીજા  
અર્થમાં નીશાલીઆઓ તેહને વાશને નજરાણાં  
મોકલતા હતા કે નજરાણાં કબુલ રાખ  
વાને શાસ્ત્ર શાકરેટીશની અશતરી તેહેની શધા  
યે ઘણી હુમત કરતી હતી, તેહેવુ છતાં પણ  
તે નજરાણાં રાખવાને તેણે પોતાની નજરપ  
ણ મરજી અતાવી નહી હતી—જોકે તે હ  
અથા શાદો ખોરાક ખાતો હતો તોફાણ આ  
રેવાવેના માણસોને કોઈવાર પોતાના તાહા ન  
મવાને કીજી ઈજન કરવાને કધી શરમાઈઓ  
નહી. કકવાર તેહેની અશતરીક તેહેને ક  
પટો આપીને કહેજીકે, મોઢોટી પદવીના આ  
છેલો આપણે તોહા આનેચ, અને તેવોને વા  
શને રેખા ઊપર શાદો ખોરાક જોડીઆ  
થી અપણને ઘણી શરમ લાગેચ. શાક  
રેટીશ કેડેજીકે તેવીશીની ચીનતા તાહરે કરવી  
નહી. જો તે મેનખાનો હાહેઆ માણસ હ  
શેતો તેવો શાદો ખોરાક ખાધાથી શનતો  
શ પામશે, પણ જો તેવો એવકુક હોતો તો  
હરે તેઓની દરકાર કરવી નથી.

શાકરેટીશ પોતાના દેશનો ધરમને ઘણુ  
માન આપતો હતો. અને તે ધરમના કાર્દા  
પરમાણે અદલ રીતે ચાલવાને પોતાની ઈજા  
અતલાવીઆ વીના રહેઓ નહી હોતો. જો  
નકન નાંમનો કિક શખશ શાકરેટીશ વીશ હે  
વુ લખી ગીઆહેકે, તે હોવોતો કીકીનશર હ  
તો કે દેવતાઓની મુશવેલત મુછીઆ વીના

હરકિ લારે કામ માયે લેતો નહી હોતો અ  
ને તે શાયે તે હોવોતો અદલ હોતો કે કોઈ  
પણ માણસને નજા પણ નુકસાન થવા નહી  
દેતો હોતો, અને ઘણાક લોકોને મદદ આપ  
તો હોતો અને તે હોવોતો નમીઅન હોતો કે  
નેકોનાં મારગો શીવાંક બીજુ કાઈન પથ  
ન નહી કરતો હોતો અને તે હોતો હાહેઓ  
હોતો કે ગમે હોવી મોહભારત આખતમાં બી  
બની મદદ લીધા બીગરે ઘટતુ તથા વામ  
બી શકતીવાન હોતો. ક નામીચો લખનાર  
હેવુ પણ કેહી જઈચ કે હેના હોવા શરૂથી  
જીતમ ગુણો માહુરી નજર પડેઆથી—  
હુ તેહેને શરૂથી જીતમ પુરશ ગણુછે.

શાકરેટીશની નેક આલ તથા હાહાપણ  
થી ઘણાક માણસો તથા નીશાલીઆઓ ક  
ઘણીને ઘણુ માન આપતા હતા, અને તેમ  
પરમાણે હેના શતરૂઓમાં પણ વધારો થાવા  
લાગો. તે વખતના ઠગારા લોકો કે જોઓ  
ને શોફીશ કરીને કેડેછે તેઓની ઠગાઈ તથા  
ભુલો શોધી કાહાડીને તેવોને હુમેશ જાહેરમાં  
તમા કબુલ કરતો હોતો તેથી તેવે હેની જી  
પર ફટલાતો ચીરકાઈ ગીઆ હતા કે હર  
કિક બાહુને હેના જીપર જુકાં તોટામતો મુ  
કવાની તદબીર કરતા હતા—આકિ ગરૂરીજ  
રેલા શીકશકો લોકોને હેવુ જણાવવા માંગત  
હતા કે શબલી ચીનતા તેવે પુરવીનછે, જો  
મ કે રાજદુઆરી કામ—ફીલશુરી—નેઆક  
શાશતર તથા શબલી ખતના હોનરો તેઓ  
ની શરૂથી અક્રોશ કરવા જોગ ચાલે, કે  
હની કે તેવો પોતાના નીશાલીઆઓના મ  
તોને—શાયદ તથા જુકાઈ—નેકી તથા બ  
દી વીશ ખરાખ કરવાને ઘણી મેડનત લેતા



હુન-નેમોને ઊત્તમ મંગાલ કરતા આવડુ  
હુન તેથી તેઓ ભારે મગ્ન હતા, અને હુર  
ફક રીતે તકરાર કરીને પોતાની કામેની અ  
તંબાવવાની તક કથી ખોલતા નહીં હ  
તા, અને આગાહ કરતી વખતે ઘણીક વા  
ર 'હેબુ શકુમઅવા હતા કે ખરાં અને ખે  
દામા કાઈ તકાવત નથી; પણ શાકરેટીશના  
માફ અને અનુચી વીચાર આગમ તેઓનું  
કાઈ આવેલો નહીં. તેઓની શાયે તકરાર  
કરતી વખતે તેઓને કેટલાક શવાલ પુછી  
ને તેઓની હુન તેઓને પોતાને જોડે ક  
હુન કરાવતો હતો. હવેકવાનેનાં માંલથી  
કક ટોલકી કે જહુનાં "નાઈ લાટગ" નામ  
નો શખ્ષ વડો હતો, તેણે આઈ શાકરેટીશ  
ભાર હેબુ તોહમત મેલીકી હુન કે ધર ન શ  
મંધી કાઈદો પરનાણે શાકરેટીશ ચાલતો  
નથી—અને આઈ દેગનાં મંલો જ દેવના  
ની મંમની કરેલ તેઓને ક ઘણી માન ન  
થી આપતો અને ક શીવાઈ તેડેનાં હેવાં  
ખીજા ખરાંની ભરેલાં નેતેથી જુવાન છોક  
રાઓને ખીજાડે છે. ક પરનાણે "રોનેટ" ન  
મની શમામ તેઓ રોગમ કેળિ શાકરેટ  
શની ઊપર જુડાં તોડામનો સુકીઆ. તે હ  
લકે વોરની મનકડીઓ માંથી "આનેટીઅશ"  
નાંમનાં કક શખ્ષ શાકરેટીશ ઊપર કક પે  
ગામ જોડાવેલી કેલકાવીકી કે, જો તમે  
ખાહારી આનારો મહેર તનાં કપડો નહીં  
આપવાને કહુ તા આપતો આઈ તોહમનો  
રદ કરવાને હુ મેનન કર, પણ શાકરેટી  
આઈ અરન જુવ કીધી નહીં અને હીમત  
થી કેલકાવીકી કે, જોહાલો હુ જવાનરેલો  
તો લો, કુ જુ મેનનાર નથી, અને તે

શાયે ખાહારી જ કરના અદાં કરવાની છે  
તેથી હું ઊલટો પણ ચાલનાર નથી. આ  
કરેટીશની તપાસ આનાંની યોદ્ધાક દીવશ  
અગમ તે પોતાના મીતરો શાયે કીચુકી  
તમા ખીજા ખીજા વીચે તકરાર કરતો હ  
નો, તેવેનાઈ "હામોજીનીઅશ" નાંમનાં તેહ  
ના કક દોરાને અમરત યાદને તેડેને કેલકી  
કે લો હાવી વાનો કરી માને અને તમારો  
મંનચાવ કરવાના કેમ નહીં તર મારી કર  
તા? શાકરેટીશ જવાબ દીવેકે જો મહાર  
જનમના કરી પણ અણપટેનું કાંમ કીધું ન  
થી. "જાઈમીઅશ" નામના કક નામીયા  
માંગલ કરનાર તેડેનો તરમી કક અરજ  
મખીતે શરકારના જોડાવાનો ઇરાદો કી  
ધા, અને શાકરેટીશને કહેલ કે ક અરજ કી  
પર તકુમારી શકી કરો—હુ તેજે જાણવી  
કીકે ક અરજ તમારો ગમે હેવી શારી રીને  
લખીકે, તોકપણ ખાહારી શકી આપવાને મ  
હુને દરજત લાગતુ નથી. જવારે દરમારમા  
તેની તપાસ કરવાનો દાહાડો નમનીક આઈ  
ઓ તેવારે "પરેટી" નામના કક જુવાન  
શખ્ષ કે જ શાકરેટીશનો મેનો હતો તે પો  
તાના ઊપરનાં અંનચાવ કરવાને વાશને  
ની આઈધીગાની આગમ ભાર જોશાથી ભા  
શીલ કરવાને જો હતો, તેહવાના દરમાર  
ના માંલજોક તેડેને તરત હોકમ કીધાકે જ  
લહીથી તે પોતાનું જોડવાનું અંધ કરે શા  
કરેટીશ કામેનીઅથી પોતાનો અનચાવ કી  
મે તેડેનાં તલે ઘણુ કરીને હેબુ જાણવીકી  
હુ કે અગીઆની જોડાની અદેખાઈ ન  
થા કીનાકપટથી તેડેને આઈ કુખ અનુપ  
કીકીકે, કે જોની અમાન વાંકી હુ હુમેશ

તેઓને કપકા આપુય તથા તેઓની હાથી ક  
રહેલો.

( હવે શોધણ હવે પડે છપાનો ) -

કુ કુ .

૧. કુમાર પાંચન રાએને, પુર  
તી રીતે રોશન કરે. બોડોલા અને પે  
ઓરાં શુંખાં કરેનાં આફ ઊપર કહેલી  
ચીજને ઈતશાન કહેલી પાંચ પે મારી અને  
આગની કરો ગરેલે, પણ કી ચીજ લઈ નહી  
ને કહેલો કાઢાપણથી પેતાનાં કંખની આર  
માં રાખી, અને ઘટની રીતે અમલમા લા  
વવી, તે વીગે હામરી કલમ ચનાની બાની  
આગમય કી ચીજ શુ છે, અને તે કી બાં મુ  
લમાંથી ઊત્પન્ન થાય છે તે વીચ પેાડુ કક  
જે માન, માહરે કરુ નાઈ કમ.

હવે કીનથુરા કી ચીજનુ, હવે બેખાન  
કરેચકે—તે શરવ શક્તીવાન શાહેમે ઈતશાન  
ને હરેક ચીજ ભાગવવાને અથવા હરેક કામ  
કરવાને જા. કંખની આર આપણીય તેહને  
હક કરને કહેચ.

જોકે કી ચીજનુ બેખાન ધણી મુતી  
મુતી રીતે કરી મામા આવેશીય, તો કપ  
ણ આફ ઊપર કહેલું જે માન શાવજા  
વધારે ચોકશ અને આપણી અકલને, મસલુ  
દીગેચ. વહી કી, હકના કેટલાક લાગે ક  
રીયામા આવેઆય, પણ તેવિગે લખાણ કર  
વાની હાલમા કાઈ નરૂ માન નથી. હવે ક  
હકના મુનવીગે દાનાને હેવ મત ધરાવેચ કે, શ  
રવ ઈતશાનના દીગરમાં પેતાના વીચારો અ  
ને કામો છુટા પાણની રીતે નાકેર કરવા  
ની ખુરનો ખામી અતડે, નાહુડે હવે ક ખા

શોખને પરનાણે શાવ ઈતશાન શરવ તર કુ  
નમા આવવાની આહુશકરેચકે જીવી કરીત  
બાક જહામાં તે પેતાની નરજી પરમાણે  
પેતાનો વખત મુઝરોશકે અને કમચાકક હરે  
કોઈ ઈતશાન પેતાના બીજે જાતલોઈઓની  
ઊપર અખની ખાર મનોવવાની ઈખાને તેજી  
ના ધનમન અને શરીરની ઊપર— હોમચો  
કરવેની શક્તી (હક) મેનવી શકે નહી.

હવે હવે શરવ તર હાંતતમા રહેવાની  
શરવ આદમખાંનો ખુરતી આશીઅનડે.

આફ હકને ઘટતી રીતે અમલમા  
લાવવ વીગે કક માનોયા “ગીશમોરન”ના  
મના કીજગુરે આફ નીચે કહેલા આર  
મુગ મુ. કાકિદા શાપેનાહે, કે જ માફ  
ક માલી માથી આપણી જાનગીશગસા જુબી  
અને જુલમથી હમેશ વેગલી રહેને.

૧ હુ—રકક ઈતશાનને પેતાની જ  
નહી રહેતથી મુઝરવાને અને શરવ તર પણ  
ભાગવવાને કક ચોકશ, હક છે, કટલુ જનહી. પ  
ણ આફ પુરખનીની જ કાઈ પેદાકશ, તેહ  
ના પેાશને માટે ઊપાયાગની હાઈતો લેવા  
ને પણ તેહને કંખની મારછે.

૨ જુ—જ કોઈ પુરશ હરે કોઈ  
પાથેથી બાક બખગેશા જમરદશતીથી લીક  
ને ખચીત કક મેરવાનમી કામ કરેચ, કટ  
લુ જ નહી પણ તે શાહેમની નરજીમા કક  
માહોરો મુનેહુગાર કહેચ અને હવે કામ આપ  
ણ હકના દરમે માનની બીલકતુ કરેછે.

૩ જુ—રવી આફ બખગેશાનેનો  
કોઈ ઈતશાન, પાથેથી કોઈ શમે છાણની લે  
વાનો પણ આપણને હક છે, કે જીવી કરીને  
આપણા બીજ ભાગવવાને દાખી લખાણ  
નથી રે.

૪ થું—હરકોઈ પુરુષ આઈ પોતાના હક કે ભટની ઊપર તેહની પોતાની શાંગેલી છ'ત્તી આધાર રાખેય તે હકનો ઊપીઓ મ' અને બચાવ જી ઊપલા કાઢેલો નાક ક' નહી કરગેનો ખચીત તે કક-મોટો તક શીરવાર કેહેવાગે.

હવે આઈ-આર કાઢેલો પુરુષ કક પંછે કક પુરની રીતે વીશતારીને બે માન કી ધાથી હર્નારા વાંચનારાઓને; ક હકની બાબ દની ઘણી મોકલ અને ઘટતી રીતે શકુમન પડગે. પેહેલા કાઢેલો પુરુષ બે માન કરવા ને ચાતરે શકુ કરીકચ' હક નહેવે કક આ ખતીઆર છે, તાહારે શરવ ઇનશાનને ક કખ તીઆર તેવાની ખરછ પરનીએ સજાવ યા દેવો નાઈક, અને જાને ગેરવાજની રી તે ચાલે તેા ખચીત મોટો યુનેહુગાર ઠડગે.

નગર કક મુકેશ પોતાનાં કુખનાં વ ખતમાં કોઈ દોલતમદ પાછો કાઈ નાણા ઊ છીનાં મોજે અને જાને દોલતમદ પુરુશ તે ગરીબની અરજ નાકબુલ કરેનો કાઈ તે હની ઊપર નર્મરહીતી કરવાને આપણને નમા-ન પણ ખચીત તે શખેશ હવી નીર સીની ઊપર મુકા ના. નાંકક અને તે શાહે લેકે વોનેની મનડતીઓ માન. તેહના કાઈ નાંખનાં કક શખેશ શકરેટીયા ઊપર ગ્રામ મોકલાવીને કેહવાડાવી કે, જો તમે આશુરી આનરો અકેર તના ઠપકો નહી આપવાને કબુલાત આપેનો આઈ તોહમનો રદ કરવાને હુ મેનન કર, પણ શકરેટીયા આઈ અરજ કબુલ કીધી નહી અને હીમન થી કેહવાડાવી કે, નાહાલગે હુ છગનારછેકી તોલો ક' મુક બેવનાર નથી, અને તે

ઇ મીન પેલકીધીય તે શરવનાં કાઈ ઊપી ઓગ મુકેલોછે, અને તે પોતાનું કાહાપેલ કાં ઇ નકાની મીન ઊપર કધી ખરચનો નથી; વાશતે જ કાંઈ શકતી તે શાહે બહુને બખ શીચ તે પહેલે કાઈ અંતરનાં કારણશર બ ખશીય.

હવે કિહુ વીચારીને ઇનશાન મોટો લા આદમખાના મેદાન ઊપર, ન્યારે, ન નર, દેકાવેચ તેહેવારે તે નાકચ કે તેહેતા શગતા જાનલાઈઓ પણ હેવીજા હાલતના છે—નેવો શગતાવેને પણ છ દમી અને મ ન અને શરીરની શકતીઓ, તે શાહે બખ શેટીછ અને તે બખગેશ તે શગતાઓને કાં ઇ અગનાં કારણશર બખગેટીછ. અને ક ઊપરથી તે નાકચ કે નર કાંઈ હકો તે શા હેમે મહુને બખગેશાછ તેહેવાજ હમે નાહારા શગતા બાઈમ વેને પણ બખગેવાછે.

વાશતે હરકોઈ શખશને તે શાહેખની મ રછ ઊપરાંત કક બીખનાં હકની ઊપર હો મલો કરવાની કાઈ શનાતથી, પણ પંચી તે આઈ બધી બખગેશ મોહીમેગ હવી હાલ તમાં ના આવીપડેના હાકનાં ખચીત તેહેને ને કાઈ શકતીઓ આપીય તેહેને તેહેને વખ તે કાનમા લાલેને પોતાનો બચાવ કરેવો ના ઇકચ. ખોરાક અને રૂત વીકે જ કાઈ ખુ ના આણેલો નામા મુકીય તે ઊપરથી તે લદીથી તે પોતાનું કહેયકે તે શાહેમે તેકની કરેટીય કામેનીખતખ માટે કેટલીક મીનો મો તેહેમા તણે ઘણ કની મીનો પોતાના હુ ક અગરીખાનાં લોકે પણ વલી બીખા મા કીતાકપટથી તેહેને આ ખાકેશ મુકે ડીગેછ, કે ન્યોની બચાવ ઊપર પણ

તેડેના નેહોના હક છે. મગર કોઈ ઇ  
નશાન ફક નાહક. ઊપરથી ફક તોડીને  
હાંતો તેડેને છીણવી લેવું મુનાંતોમનથી કેમ  
કે તે શાહેખની પેઠાફશ ઊપર નેનો તેડેને  
હક છે તેવોજ હક તે ઇનશાનનો પણ છે. મ  
ગર જન માફક હોઈતો શરવ નનુશા ફક  
બીજાનો હક છણવી લેવાને ચુકે મહી, અને પ  
છી નંડેલીનું છુટાપાણું અને પેઆર શુષ્ક કેહ  
બી ધાસતી અને આસ્તમાં ખંચે અને હેવી  
મહની શુરેલી હાસતમાંથી શતાબીથી નંગલી  
હાસનમાં આવી પંચે. શરવે પોતાની હાક  
મી મદાવે અને ઇનશાનનું પેળાંડું શુષ્ક અ  
ને ખરા હકો મોટાં આસ્તમાં દરીઆવમાં  
આવી પેડે. વાશને શરવેને ફક બીજાનો હક  
કને ધણી અપખાપાત નનરથી જોવા નો  
ઈકમ.

પેડેલા કાંદા પરમાણે સગલા ઇનશા  
નને તે શાહેખની પેઠાફશ ઊપર ફક શરખો  
હક છે, ફવીચે મિહુફક ખેજાન કીધા પછે  
હવે બીજા કાંદાની મતલબ માતર જન છે  
કે, તે શાહેખની મરછ. પરમાણે, સગ  
લા ઇનશાનનો દરફક ચીજ ઊપર ફક શરખો  
હક છે, તેડેવારે તે હક ઊપર કોઈને પણ હોમ  
લો કરવો ફે જાહેડા અપરાધ શરીયુછે,  
કારણકે તે શહેખે ઇનશાનને પોતાની મરછ  
થી ન હકો ખખશીઆમ તે હકોની શાહુમણે  
થવું ફ જોઆ તે શાહેખની શાહુમણે થક્યા  
ખરા ખરછે.

વાશને ને કોઈ પુરુશ હરકોઈનાં હક  
નો ઊપર હોમને કરેતા તેણે શાખેત કરવું  
જોઈક્ય કે તે હક છીણવી લેવાની તે હકના  
મખશાન શાહેખની ખુશી છે, અને નો હેવી

શાખેતી વગરે હર કોઈ ઇનશાનનો હક  
નખશતીથી છાણવી લેઈતો ખચીત તેણે  
ફક જોહોડું, ગેરવાજમી કામકીલુંય હેવું કે  
હેવાઈ, અને તે પોતાના પેતાના કરનાર શાહે  
ખના કાંદાને તોડીને ફક જોરો શુ નેહુગાર  
હકે. વાશને હરકોઈનાં હકની ઊપર હોમને  
કરીઆની આગમ્ય તે હક તોડવાની તે, શા  
હેખની મરછ છે, તેવીજ ખોપણને શાખેત કરવું  
જોઈક્ય નહીતો ઇનશાનની અને તે શાહેખની  
નખરમાં ફક શરખા અનેહુગાર હકોઈ. ને  
હવે આકીના ખેડ કાંદાઓ વીરો હુગા  
રા આવતા આકમાં ખોડારો કરીને હક, શ  
ખથી ખામત વીરો ઘટવું વરનણ કરીને ફ  
ખીનાને સમાત કરશુ.

(હવે સાધારણ હવેપછે છપાશે.)

અઠવાડીઆની અખરેનો શાર

ઠેકાવ પરમાણે માલતા મહીનાની  
તાજી નીને દીને શાહેખનાં ચારકલાંકને અ  
મંડે શરવગવાશી શેઠ હારમજાખમજા પ  
હાકીઆજના આતશ ખેડેરાંમમાં નરયોશતી  
ઓની નાધલી જાહેડી અનુનનની ફક દખ  
દ્યા ભરેલી શખામલી હુતી—પણ કે વેલાક  
ધારેઆ કરતાને વંધારે લોકો હાજર થાક્યા  
ને લીધે શધલા લોકોને ખેળવાને મોડે પુરેતી  
નગા રહી નહી, તેથી આંકા કાંમના ઓગે  
વોનેક કાહાપણેની રોડે કે સંભો અલતવી  
રાખી અને કોઈ કોશાદગી ભરેલું મકાન  
જોહોથી કાહાકીને તોહાં ફ અગતની શખા  
પાછી ખોલાવવાનો ઠેકાવ કીધો.  
અમમંડની પો નીશાનાં શુપરઈનડેનડેનટ  
નેજર ખેતશને આલતા મહીનાની તારીખ દ.

નીચી ખાનગી કામને વાશને છ મહીના શુ  
ધી ગેર-હાજર રહેવાની આપણી નામદાર  
શરકારે રજા આપી છે અને ૬ અમલદારની  
જગેડ તેહેની ગેર-હાજરી શુધી નીચી થી  
કારજેને ગુજમાઈની પોલીશના આકેટી ગ  
શુપરડનદેનકેનદે દેવોઆના આવેચેછે.

અલતા મહીનાની ૬ ઠી તારીખથી  
દુગત શેરનાં ૬૬ ખીત્ત ગુજરાતી વરતના  
ન ખંદે જનમ લીગે છે અને તેહેનું નામ  
"શુરત વરતનાં દરપણે" રખેઆમાં આ  
વીશ છે.

કલકત્તાં ખાને વેચી ૬૬ ધાતકી ઇંજી  
શીખીએ પોતાની બાંકડીનું ખુમ કરેછે.  
૬ અંકાલ શખશ દારૂનું ભારી વજનના ધરા  
વેતા હુને, અને ૬૬ દીને ઓફ ધીકાર ભરે  
લા પંણીની કેફના આવીને તેણે પોતાની  
અશનરીને ખુની આથી આથી તારી નાખી  
હાલ ૬ છાક્ટ જલનાં કેદ છે, અને ગેશનના  
તપાસને મંદ તેહેનું નામ અપરાધીઓની ટી  
પમાં નોધેઆમાં આવેલેચે.

આપણી પોલીશના સમલા મહાનિ, સા  
ત ઇનશપેક્ટરે અને વીરા શરજ દે છે તેહેના  
થી રક-મરોશ-વીવર અને હાલનાં નાંન  
ના ચાર ઇનશપેક્ટરેને તથા કેનેડી-ઈશટાન  
લી-પાવેલ અને બેલ નામના ચાર-શરજ  
અને ૧૦ કારજે રખથુ આપી છે. હેનું  
સાખને મમાં આવેચે ૬ અમલદાર નોધે  
કેદલાડકેને ખીશનર કારજે પરદશીના પે  
ગામ ૧૦ગેને પોતાને હાથે દશ પંદર રૂપી  
આનો હાથ આપી કે ને લાંચ તેજેડ તુર  
ત પોતાની હમેશની ધાંકાર ભરેલી ચાલ પ  
નારે કુટ્ટી રાખીને પોતાનાં જાખમ ભરે  
લે ધીકારને વળા લગાડી છે.

હમારા ભાઈબધ ગેજેટવાલાઈ પોતાના પ  
તરનું કદ નેરા વધારીજે છે. ૬ પતરની કીનો  
રી આજ શુધી ઘણી મોટાટી રહેતી હતી ન  
ઘટાડી નાખીને પોતાની કલેમ લે આઈમા  
અને પોટાલાઈમાં નેરા વધારીકે નેચી આ  
ગલાં પતરનાં કરતા આ ૬ પતરમા 'હુડી' કે  
લખની માટર સધારે શમાડે છે.

પેનીનયુકર તથા ચોરીકનુલ ૬ કમ  
નીની ઇશટીનર શર જમલેદ છે. ૬ જમલ  
ગીઆ જુલાઈ મહીનાની તારીખ, ૧૭ મીડ  
અતરેથી, જીપકેડી સાત દીવસ અને સાહુક  
પાય કલાકમા ગેખાલીખાને જાઈ પુગીહની  
વનપરતીને રાખ આડિ આજુ લકાઈ-  
માં અગરેને મદદ આપવાને નીકલેચે. હ  
નો તે અલમતાં હમારા વાંચનારાઓને ઇ  
આદ હુને. હવડા ગવરજા ઇશપેક્ટરેને ૬  
૬ લખનાર નણવેચ કે ૬ રામક પોતાનો  
ગામના વગર શનાઈ શીકકા પડાવેલા અગ  
જુલો ખતે જીમા કીધો તે માટે તેહેને કમપ  
નીની હોરે ચાર વરસ શુરી કેદખાંતુ. લો  
ગવવાલી શીખશ આપી.

પનચકીના ગોહોટા દરવાજાની સામ  
જે થીને કોલાખાના પુલના છેડેકા શુધી  
નેદાન શધજુ ખોલજુ રાખવાને આપણા ના  
નરર ગવરનરે અ તે દેડાવ કરેચેછે, તેથી  
૬ જગોડ શખની ચેલાઈ કરવા આવનારા  
ઈજીશપીઅન તથા પારશી ઘણરશયોને પટ્ટી  
ખુશાની જીનપન ચા છે.

આઈ "પારશી નીતર" ૭ પતર  
અમમઈના જાનેજમગેદ છે. પાખાનામા હોરમ  
નજ દાદાલાઈ પગીનરે ચાલેકેને વાશને  
છાપી પરગટ કીધું છે.

# પારસી મિત્ર

અને

પારસીઓની નીતીની તથા કેલેવણીની અને સંસ્કાર

હાલત સુધારનાર પત્ર

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well-being of the Parsis.*

પુસ્તક ૧ લું • સનિવાર—તારીખ ૨૫, ત્રી આગસ્ટ ૧૮૫૫ • આકર ટા. ૧૦.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr. Sorabjee Sapoorjee. The subject will be—Industrial Schools.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

Sir Henry Parnell has said, on the subject of Road-making, that "the art of Road-making must essentially depend for its success on its being exercised in conformity with certain general principles; and their justness, should be rendered so clear and self-evident as not to admit of controversy."

Rapidity, safety, and economy

of carriage are the objects of roads. They should, therefore, be so located and constructed as to enable burdens, of goods and of passengers, to be transported from one place to another, in the least possible time, with the least possible labor, and, consequently, with the least possible expense.

To attain these important ends, a road should fulfil certain conditions, which the nature of the country over which it passes, and other circumstances, may render impossible to unite and reconcile in one combination; but to the union of which we should endeavor to approximate as nearly as possible in forming an actual road upon the model of this ideally perfect one. We shall there-

## fore investigate—WHAT ROADS OUGHT TO BE,

1. *As to their direction.*
2. *As to their slopes.*
3. *As to their cross-section.*
4. *As to their surface.*
5. *As to their cost*

1. What roads ought to be as to their direction. Every road, other things being equal, should be *perfectly straight*, so that its length, and therefore the time and labor expended in travelling upon it, should be the least possible; that is, its *alignemens*, or directions, departing from one extremity of it, should constantly tend towards the other.

Any unnecessary excess of length causes a constant threefold waste; firstly, of the interest of the capital expended in making that unnecessary portion; secondly, of the ever-recurring expense of repairing it; and, thirdly, of the time and labor employed in travelling over it. It will therefore be good economy to expend, in making topographical examinations for the purpose of shortening the road, any amount less than not only that sum which the distance thus saved would have cost, but, in addition, that principal which corresponds to the annual cost of the repairs and of the labor of draught which would have been wasted upon this unnecessary length.

The importance of making the road as *level* as possible, will be explained in the next article, and

as a road can in few cases be at the same time *straight* and *level*, these two requirements will often conflict. In such cases, *straightness* should always be sacrificed to obtain a *level*, or to make the road *less steep*. This is one of the most important principles to be observed in laying out or improving a road, and it is the one most often violated.

A *straight* road over an uneven and hilly country may, at first view, when merely seen upon the map, be pronounced to be a *bad* road, for the straightness must have been obtained either by submitting to steep slopes in ascending the hills and descending into the valleys; or these natural obstacles must have been overcome by incurring a great and unnecessary expense in making deep cuttings and fillings.

A good road should wind around these hills instead of running over them, and this it may often do without at all increasing its length. For if a hemisphere (such as half a bullet) be placed so as to rest upon its plane base, the halves of great circles which join two opposite points of this base are all equal, whether they pass horizontally or vertically. Or let an egg be laid upon a table, and it will be seen that if a level line be traced upon it from one end to the other, it will be no longer than the line traced between the same points, but passing over the top. Precisely so may the curving road

around a hill be often no longer than the straight one over it, for the latter road is straight only with reference to the vertical plane which passes through it, and is curved with reference to a horizontal plane; while the former level road, though curved as to the vertical plane, is straight as to a horizontal one. Both lines thus curve, and we call the latter one straight in preference, only because its vertical curvature is less apparent to our eyes.

The difference in length between a straight road and one which is slightly curved is very small. If a road between two places ten miles apart were made to curve so that the eye could no where see further, than a quarter of a mile of it at once, its length would exceed that of a perfectly straight road between the same points by only about one hundred and fifty yards.

But even if the level and curved road were very much longer than the straight and steep one, it would almost always be better to adopt the former; for on it a horse could safely and rapidly draw his full load, while on the other he could carry only part of his load up the hill, and must diminish his speed in descending it. As a general rule, the horizontal length of a road may be advantageously increased, to avoid an ascent, by at least twenty times the perpendicular height which is to be thus saved; that is, to escape a hill a

hundred feet high, it would be proper for the road to make such a circuit as would increase its length two thousand feet. The mathematical axiom that "a straight line is the shortest distance between two points," is thus seen to be an unsafe guide in road-making, and less appropriate than the paradoxical proverb that "the longest way round is the shortest way home."

It cannot be too strongly impressed upon a road-maker, that straightness is not the highest characteristic of a good road.

ગણતરી શાશ્વતર — આંક ૧૫ મેં

ફિક પુરણાંકને બીજા પુરણાંક

કે ભાગનાં ગુણ ૧૫૩ ને ૬ ફ ભાગનાં  
આંક શાશ્વતર પહેલે કે આપણાથી કેટલાંક  
૬ નો શરવાલો કીધાથી આપણે ૧૫૩ લા  
વશુ અને જો તેમ બનેલો કેટલા ૬ લીધા  
થી તે બીજી શખને તેમજ જો આપણે ૬  
રકોલ જે અપુરણાકોને લઈએ, ગુણ  
૩ અને ૬ પુછીએ કે ૬ નો કેટલાંક કરકા  
૪ કરી અને તેહવા તેહવા કેટલાંક કરકાલેખને  
આપણે ૩ કરયુ ? જો તેમ હોયતો તેહવા  
કેટલા કરકા કરીએ અને તેહનાંના કેટલા ૬  
રકા લઈએ, જો નવાબ આવશે તે પહે ૩  
ને ૬ ફ ભાગીઆથી ભાગાકાર આંકશે  
હવે કહેવાઈએ, હમાને જો નવાબ આવશે



તેહમાં  $\frac{૬}{૭}$  નાં કેટલા લાગે લીધા તે છેદ,  
 અને તેહવા તેહવા કેટલા લાગ લીધા તે  
 અંશ હોવા ન અપુરણક આવશે તેહેને  $\frac{૩}{૪}$   
 ને  $\frac{૬}{૭}$  લાગાકાર આડિયા હેવું કેહેછે. હ  
 વે ક નવાખ લાવવાને વારાને ક અધ અપુ  
 રણકોનો શાધારણ છેદ ૩૫ આપે તારે તે  
 $\frac{૨૧}{૨૮}$  અને  $\frac{૨૪}{૨૮}$  આવશે. હવે શવાલ ક રહે  
 યો કે  $\frac{૨૪}{૨૮}$  ના કેટલાક લાગ કરી તેહ  
 માથી થોડાક લઈને  $\frac{૨૧}{૨૮}$  ની બરાબર તે  
 અણે શરવાલો કરવો. હવે આપણે બહી  
 કહેકે  $\frac{૨૪}{૨૮}$  ક ૧ ના ૨૮ કટકા કરીને તેહવા  
 તેહવા ૨૪ કટકા લીધાછે, તારે દરક કટકો  
 કટકે  $\frac{૧}{૨૮}$  ક  $\frac{૨૪}{૨૮}$  નો ૨૪ નો લાગછે તે  
 હવા તેહવા ૨૧ કટકા લેશેતો  $\frac{૨૧}{૨૪}$  થાશે, તા  
 ર ક હાપરથી માલમ પડેછેકે  $\frac{૨૧}{૨૮} = \frac{૩}{૪}$  લાવ  
 વાને વારાને આપણે  $\frac{૨૪}{૨૮} = \frac{૬}{૭}$  નાં ૨૪ ક  
 કરી કરીને તેહવા તેહવા ૨૧ કટકા લેતાં, ક  
 રહેકે લાગાકાર  $\frac{૨૧}{૨૪}$  આડિયા હીઆં આપ  
 હે મોઈકે ૨૧ નો લાગાકારનો અ શહે  
 ને  $\frac{૩}{૪}$  ના અગ અને  $\frac{૬}{૭}$  ના છેદનો ગુણકા  
 રહે અને ૨૪નો લાગાકારનો છેદ તે  $\frac{૩}{૪}$  નાં  
 છેદ અને  $\frac{૬}{૭}$  નાં અંશનો ગુણકાર છે તા

ર ક હાપરથી આપણને લાગાકાર કરવાની  
 રીત નહી. નો આપણે  $\frac{૩}{૪}$  ને લાગીય અને  
 ને  $\frac{૬}{૭}$  ને લાંબક કહીજો આડ પરમાણેની  
 રીત થાઈ. ના ક ક અપુરણકને ખીજ અપુ  
 રણકે લાંબવા હોજીતા લાગાકારનો અંશ ક  
 લાગીઅનો અશ અને લાંબકના છેદનો ગુણ  
 કારધારો અને લાગાકારનો છેદ તે લાગીઅનાં  
 છેદ અને લાંબકનાં અંશનો ગુણકાર થાશે,  
 જમકે  $\frac{૫}{૬}$  ને  $\frac{૬૬}{૧૧}$  લાંબવાંછે તારે  $\frac{૫}{૬}$  ક  
 લાગીય અને  $\frac{૬૬}{૧૧}$  ક લાંબકછે તારે લાગાકાર  
 ૨ આવશે તેનો અંશ ૫ નો લાગીઅનો અ  
 શછે અને ૧૧ નો લાંબકનો છેદછે તેઓનો ગુ  
 ણકાર ૫૫ આવશે અને લાગાકારનો છેદ ૬  
 નો લાગીઅનો છેદછે અને ૬ નો લાંબકનો અ  
 શછે તેહનો ગુણકાર ૫૪ આવશે, ઇઆને  
 લાગાકાર  $\frac{૫૫}{૫૪}$  આડિયા. હીઆં નો તપા  
 શીને નોઈશુ તો માલમ પડશે કે ક રીત  
 ગુણકારની ઊલટીડો. ના  $\frac{૫૫}{૫૪}$  ને  $\frac{૬૬}{૧૧}$  ગુ  
 ણશુતો નવાખ આવશે. હવે ક રીત કે  
 ટલાકે દોખલાઓનાં શહેલીથી થાઈછે, ન  
 નકે  $\frac{૧૫}{૧૬}$  ને  $\frac{૧૦}{૨૧}$  ક લાગવાંછે તારે ગુણકે  
 $૧૫ = ૩ \times ૫$  અને  $૧૦ = ૨ \times ૫$  અને તેમ  
 પરમાણે  $૧૬ = ૪ \times ૪$  તથા  $૨૧ = ૩ \times ૭$   
 તારે ક બે અપુરણકો આડ પરમાણે થક  
 આ  $\frac{૩ \times ૫}{૪ \times ૪}$  અને  $\frac{૨ \times ૫}{૩ \times ૭}$  હવે લાંબતી વખતે  
 આપણે  $૩ \times ૫$  ને  $૩ \times ૪$  ક ગુણીને નો આ

વેલે તેહનો અંશ કરીદિછે, અને  $૪ \times ૪$  ને  
 $૪ \times ૫$  કે ગુણેખાથી ને નીકળેછે તેહને છે  
 ૬ કરીદિછે, તારે તે આડિ, પરમાણે થાડિછે  
 $૩ \times ૫ \times ૩ \times ૪$  હીજા ને આપણે  $૫ \times ૬$   
 $૪ \times ૪ \times ૨ \times ૫$   
 શની રીતે કાંને લગાડીજતા આ  
 કે પરમાણે  $૩ \times ૧ \times ૩ \times ૪$  આડિ  
 $૪ \times ૧ \times ૨ \times ૧$   
 આ તારે હીજા હાવી રીતનાં દાખલા  
 કરવાને વાશને કેક રીતે મળી કે ના તે  
 અપુરણાકનો અર્થ અંગેના અથવા બેજો છે  
 દેનો શાધારણ લાનક હોજતાં તેણે કરીને  
 કે બેજીને લાનવા, અને તે અર્થે શાખેખાને  
 બલને લાગાકારના કામે લગાડવા, હવે  
 ના લાગાકારના કેક શાખેખા અપુરણાકની  
 ને પુરણાકે લાગવા હોજતા પુરણાકનો છે  
 કેક સહમત્તો, જેમકે  $\frac{૭}{૧}$  ને  $૭$  કે લાગવા  
 હોજતા  $\frac{૭}{૧}$  ગણેવો, અને પછે લાગાકાર  
 કરશું તો  $\frac{૭}{૩}$  આપણે તારે તેજીપરથી માલમ  
 પડેછે કે અપુરણાકને પુરણાકે લાનવા હો  
 જતા અપુરણાકનાં છેડેને પુરણાકે ગુણે, ના આ  
 વગે ને લાગાકારનો છેડે અને અપુરણાકને આ  
 શ તે લાગાકારનો ગણેવો. હીજા પણ ના  
 અપુરણાકના અંશ અને પુરણાકનો કોઈ શા  
 ધારણ લાનક હોજતા પેડેલા લાનકે લાન  
 વા, અને પછે ને આવે તેમણે કામે લગાડ  
 વું, જેમકે  $\frac{૭}{૧}$  ને  $૧$  કે લાગવાછે તો પે અ  
 ને  $૧$  ના સંજીથી અહડતો શાધારણ લાન  
 કે પછે તેણે બેજીને લાનશુ તો  $\frac{૭}{૧}$  અને  $૭$   
 આવશે તારે  $૭$  ને  $૭$  કે ગણશું તો  $૨૧$  આ

વગે તે લાગાકારનો છેડે અને  $૧$  કે લાગવા  
 કરનો અંશયે દિઓ કદલેકે લાગાકાર  $\frac{૧}{૨૧}$   
 આડિઓ.

સુશાસ્ત્રી.

જો આપણે કેક દેશથી બીજા

દેશ મુશાકરી નહી કરત, અને જો દેશમાં  
 આપણાં શરવશક્તીવાન શાહેએ, નનમ આ  
 પેઓ તે દેશનાજ પડીરહેતો ને શુખ અને  
 નાન આને આપણે લાગવોડિય તે આપણે  
 લાગવી શકત નહી. આગણા શરવશક્તી  
 વાન શાહેએ નજ બીજા દુનીયાની શપાટી  
 જીપર પેદા કીધીય તે બધી બીજા કેકને કે  
 કાણે નથી પેન કીધી, પણ તે બધી બીજા  
 ના દુનીયાના જુદા જુદા ભાગોમાં વેહે  
 ચી નાખીછે, કે કોમના તે શાહેએ પાર્તાતુ  
 અપાર કાહાપણે ખરબીગિઉં કેમકે ના ખ  
 થી બીજા દર કેકે કાણે પેદા કીધી હુતો  
 આપણને મુશાકરી કરવી નહી પડેને અને  
 સુવરેલા દેશોમાંની નવાઈ નહીવી બીજાઓ  
 પણ નહી. બોઈશકતે ? ના કેપરમાણે હુને  
 તો આપણને કપડો કાંઈથી મલને ? અને હુમ  
 હા ને આપણે છુટાપણે લાગવીડિય તે કા  
 હાથી લાગવને. તેરલા વાશને તે શાહેએ  
 જુદી જુદી બીજાને જુદે જુદે દેશો પેદા  
 કીધીછે, જેમકે કેટલાકે દેશોમાંથી લોકો ત  
 થા કેડવાની આણે પુશકરે નીકળે, કોઈ  
 દેશોમાંથી શુનાં રૂપાની, કોઈ દેશોમાંથી તાં  
 માં તથા કસાઈની, કોઈ દેશોમાંથી હીરા માં

હોઈની ખાંભે નીકલે, અને કેટલેક કેકાંભે  
ત્રી તથા અશ્રીમ પાટે છે. કેટલાક દેશનાં કી  
નારા આગલથી ચાતી નીકલે, અને કોઈ  
દેશમાં કે મધેની કિડ પછે ચીન નથી ન  
લતી. કે ઊપરથી શાક દેખાઈ છે કે આપ  
હને મેદા કરનાર ઇશવરે ખાધી વશતુ કે  
દેશમાં કેકી નથી કરી મુકી, પણ હુનીઆ  
નાં જુદા જુદા ભાગમાં અને જુદે જુદે કે  
કાંભે ઊતપન કરીથી છે.

હવે-જ દેશમાં તે જુનારગ શાહેએ આ  
પણે મેદા કીધા છે તેમ દેશમાં રહીકે અ  
ને મુશાફરી નહી કરીકેતો આકે શમ  
લી ચીન આપણે કાંહાંથી મલી આવે ?  
જાવોકે આપણે તરેહ તરેહના દેશની કમ  
કાં મેરુરીકે છઈક તે ખુદ : મુશાફરી કીધાં  
ચીન આપણે મલી આવે છે, તરેહ તરેહની  
ધાતુઓ કે જના આપણે વાશતુ તથા ખી  
છ તરેહવાર ચીન ખનાવીકેછઈક તથા ખી  
છ ખેડુપ : મુશાફરી વાપરીકેછઈક તે શથી  
વાપરતાછઈક ? જો કોઈ માણસ કે દેશથી  
ખીન દેશ નહી જાતેતો તે દેશની ચીન ખી  
ના દેશમાં કેમજાને, અથવા ખીન દેશની ચી  
જ તે દેશમાં કેમજાવતે ? અને જો કેકે દે  
શની ચીન ખીન દેશમાં નહી જાતેતો તે  
દેશના લોકો કેટલી ચીનથી ના વાકેફ રહે  
તે તથા તેઓને શુખ લાગવવાને જરૂરી ચી  
જો જાઈક તે તેઓને કાહાથી મલીજાવતે ?  
શાવાશતે કે આપણે જાણીકે, છઈક કે આ  
પણે શુખ આપનારી ખધી વશતુઓ કેક  
ન દેશમાં નથી મેદા થતી.

જો આપણા શરવ કાકતીવાન શાહેએ

ખી હેવીન મરજ હોતે, જો દેશમાં આપ  
ણે જનમ લીધા તે દેશમાં રહેવું અન રજા  
ફરી નહી કરવી તો ખધા દેશમાં કેક  
તાહરાની અને કેક જામી ચીન પેદા કે  
ખતે; પણ આપણે જાઈકે, હવે કેક ચી  
ન કોઈ દેશમાં થાલી, કોઈ દેશમાં થાડી  
અને કોઈ દેશમાં સુતકમ નહી મલી આપ  
વી-તારે કે ઊપરથી આપણે શુ શમજવું  
જાઈક ? કે ઊપરથી કેહવું શમજવું જાઈ  
કે શરવ શકીતીવાન શાહેખની મરજ હેવી  
કે, માણસ જાતે કેક દેશનાથી ખીન દેશમાં  
મુશાફરી કરવી, અને આપણા દેશની વશતુ  
ઓ ખીન દેશમાં લઈ જવી, અને પારકા  
દેશની વશતુઓ આપણા દેશમાં લાવવી, અ  
ને પરજેશવરે ઊતપન કરેલી ખધી વશતુઓ  
માણસ જાતે વાપરવી. હવે વાચનારા શા  
હેએકે વીચાર કરવો જાઈકે, માણસ  
જાતે મુશાફરી કરવી કે કેક જોડોટી ફર  
જઈ કે નહી ? તે ઊપર કેહલા રહેલા ઘ  
ખલાઓ ઊપરથી સાંભળ પડે.

આપણા ઊતપનતી કરનાર શાહેખની  
આપણી ઊપર પેહેલી ફરજતો કેમજેકે આ  
પણે આપણા દેશી જાઈકે ખધીની હાલતમાં  
જાંહાં શુધી આપણથી ખનીજાવે તાંહાં શુધી  
શુધાદા કરવો, પણ કે ફરજ ખમવવાને  
આપણે મુશાફરી કરવી જાઈકે, મુશાફરી  
કીધાથી જુદા જુદા દેશની સાંભળ મલાલ વી  
રે તથા રાજ શખધી કાઈદાઓ વીગે આ  
પણે વોકેગારી મલે છે તેથી કરીને આપ  
ણે ખીન દેશની સાંભળ મલાલ તથા રાજ શ  
ખધી કાઈદા આપણા દેશમાં વશતુઓની

જે માન ચંદ્રચોથી તથા રાજ શબ્ધી કા  
 ડિદ્યોથી તોણના લોકોની હાલત શુધારેલી  
 હોઈ અથવા જ કાંઈથી તોણનું રાજ કાંઈમ  
 હેઈ તેહવાને કાંઈદ્યો તથા ચાલ ચલણ  
 આપણ દેશના મજાવી શકીડ વલી મુશાક  
 રી કીધાથી જુગ જુગ દેશની તરેહ તરેહ  
 ની ગોઠવણ તથા જાહડ પાંત તથા તરેહવાર  
 પખરીઓ અને જાનવરો જાડિયાથી આપ  
 ણ કીરતારનું ચપાર ડાહ્યાણ આપણને  
 મોઝાં મે પડી આવેછે અને તે શરવે શકતી  
 પાંત શાહેમેને ચોલખવાની આપણાં શક  
 તી આવેછે કે અરે પરમેશ્વર, તોણરી અ  
 નમ જોહવી શકતીને કોણ ખેલાડકરીશકે-  
 જમીનને જોતાં જ દાહો જોપજાતે તે ચીન  
 થી ધણું શુખ અને આનંદ પેતાં ધાડે અ  
 ને વજાં જોધી તારી પ્રુરના કોન વીગે  
 પણ વીમાર આવેછે. ડ ધણું અજાડખજુડે  
 મુશારી કરવાથી આપણને કુનીઆ  
 મા જરા મેલવવાને તથા અક્લમદ માવાને  
 તથા ખીજા પ્રણાડિક કાંઈદ્યો મેલવવાને બ  
 ની શકેછે.

હોની સાબિતીમાં કક ગર મકાર શુ  
 કહી જાડે તે તમા જાવો —

મિત—

શાર રક્તન હર કામે આકેડીયાત,

શાર મુરદે દીને જાનો ગુલાન.

અરથ—

શાર નજુ ડ દાનાવ આદમીનુ કા  
 મજે, શાર આપણાં જાનની તથા દીનની  
 મુશાક.

શાકરેટીશ ને ના પડુ

(ગડિયા પતરથી બાકી રહેલું સાંપળે.)

જાહરાંતમાં જોહવારે ધર મ  
 શબ્ધી કીરીઆઓ થતી હોની તેહવારે શા  
 કરેટીશ હાંમેશ હાંમર રેહનો હોનો, અને તે  
 કીરીઆઓ પોતે કરનો હોનો; તે જોપરથી  
 તેણે હેલું બનવાથી આપીજોકે જ તોહોમત  
 માહારી જોપર મેલીજો છે કે, હુ દેવતાઓ  
 ને જાંનનો નથી તે તદન મનતછે. જુવા  
 ન જોકરાઓને ખીજાડીઆને બદલે પોતાની  
 નીતી શબ્ધી વાતચીત તથા શીખામણથી  
 તેઓને કેટલોક કાંઈદા આપીઆ હોનો;  
 જાહરાંતમાં આવીઆ વીના રહે કે, જ  
 યો નહીં. જા કે શાકરેટીશ કામેડીબત  
 થી પોતાને બચાવ કીમે હોનો અને તેહોની  
 જોપર જ તોહોમત મેપેજા હોનો તે શગજા  
 તોહુમનો શમજાઓની ખાતરીયાં હેવી રીને  
 રદ કીધા હોનાં; તેહણ છતાં પણ ઇનશાકે ક  
 રનારાઓક તેહોને તકશીરવાં કહીઓ, અને  
 તેહોને જોહરેનુ પીઆણ પાઈને મારી નાખ  
 વાનો હોકમ કીધો. શાકરેટીશ આઈ હો  
 કમ ધીરજથી શાલરીઓ અને હુથીને તે ઇ  
 નશાક કરનારાઓનો પીકાર કીધો. તે  
 ખાર પછી તેણે પોતાના મીતરો તરફ જા  
 હને કહ્યો કે—મીતરો—માહારા મરણ પછી  
 ની આજાદ શારી પડે જોતે કે મે કાઈને  
 મુશાન કીધું નથી, તથા લોકોને આડે મ  
 રજો ચાલવાની ખરાબ મેશાનહત આપી ન  
 થી, પણ માહારા જાન લાઈઓ પાતોધી ક

ઇ પછે પછી તથા લાંલમ લીધા વીનો  
મેં આહારો ધણા ખરા શંગો વખત તેઓ  
તું ભણું, ઇછવાના ગુનરેઓછે.

કેતકક હવે બનેઓ કે જે દીવશે શેક  
શરીરને જહરે પીઆણુ આપવાને ડેવીજી  
હતું તે દીવશે—“દીવાશ” ના રાપુના  
દેવતાઓને લાગ આપવાનો શાંતન જાકલ  
વાને વાથને તે તરફ ફિક વાહાણ જનાર હ  
તું આથનશમાં હવે કાકિદો હતો કે જે  
હવારે ફલતા બીપર ક કારણશર વાહાણ જ  
તું હોઈ તે વખતે તે ચોરેમા કોળના બન  
લેવો નહી, તથા કોઇને જોડોટો થીખશા ક  
રવીનહી. જવારે તેડેના ચીતરો શાકરેટીશને ન  
લવાને જતાહતા તેહવારે તે ખુશલીથી તેઓ  
ની શાપે વાત કરતો હતો, અને તેઓની ઝેર  
હજરીમા બેઠો લખીને પોતાના જનનેરતુ  
જ આપતોહતો—તેહના દોશનો તેડેના અમુ  
લીઅ જાન બ આવવાને હમુરશુધી ફીકરમંદ  
હતા. તેઓકે તેડેને કહેજી કે બ દીખાંનામા  
થી તું ત્થુપી રીતે નાશી જા. “કરોનો”  
નામના તેહના ફિક ચીતરે તે વખતે તેડેનો  
પુરતો ખાતરી કરી આપી કે જહને બ દી  
ખાંનામા જાહરી શાપે પછે જાહરી, સોધી  
રીતે તહુને હઈઆથી નાહરી જવાને ધણું  
કહેલ પછે પછે તેલેવીઆર કીધાકે કિતા તે  
હના દોશનો ફિક કાકિદો તોરીઆ બરાબર  
છે, તેથી હવે ડેવા કરવાને તેલે નાકહેજી,  
અને પુછીજી કે “આથનશ” ની બાહર હ  
વી કોઈ જગાએ કે જાહાં જોડોત આવી  
શાપે નહી. “દીવાશ” નાથી વાહાણ  
માફર આવીઆની ખખર નહીઆથી જ અ

નનદારેના શાંતનમા તેડેને રાખીઆ હોને  
તેઓકે ખીછ શહવારના શાકરે તેડેને જહરે  
પીઆણુ આપવાની રીતે બખર આપી, અને  
તે દેશનો કાકિદો પરમાણે તેહના પગેની બે  
ડીઆ કાહાડીનાખી. “ખીછ” શહવારના શ  
કારામા તેહનો દોશનો તેહની શાપે વાત  
ચીત કરવાને આકિઆ તેહવારે “જનટીપી”  
તેહની બધરી પોતાના હાથમાં ફિક છો  
કર લેઇને તેહની આગળ બોલી હતી  
જહવી. “જનટીપી” ની તેઓ બપર ન  
જરમડી તેહવાંમાં તેરડીપડી અને કહેજી કે અ  
રે “શાકરેટીશ” તાહારા દોશનો તોરી શા  
પે આકિ છેહલી જ વાત ચીત કરવાના  
તેહના અક્રોશથી છેલી ઘડીક તેડેના મન  
ને કે મકમાટ નહીલાગે તેડના શાર તેલે  
પોતાના ચીતરોને અરજ કરીને કહેજી કે  
ફ અંશતરીને આકિ જગા બપરથી દુરકરો  
અક્રોશના ભારે પોકાર તોરીને પેલી અશ  
તરી તે બ દીખાનામાથી પાછીગઇ, તે પછે  
તેલે પોતાના દોશનો શાપે કહેલોકક વાર  
શુધી શારી અને ખુશગુમાં બાબદો બીપર ત  
કરાર ચલાવી. થોડોક વાર પછી બ ન  
રીઆનામા ફિક ચાણુ આપીને તેલે કહેજી  
કે જહરે પીઆણુ લેવાનો વખત થકિઓ  
તે બાણશની જહરે હવે ગમગીની ભરેલો  
દેખાંવ વાર ગડીક પડતો હતો કે જાપી  
પીઆણુ લાવીને તેડેના હાથમા આપતી  
વખતે તે રડીપરેઓ. શાકરેટીશ જરા પછે  
પોતાનુ જાહોડું ક મકમાવીઆવીના તે જહ  
રે પીઆણુ પીડ ગીઆ તેહના દોશનો કે  
જેઓ તેહની આશપાશ બિનલાહતા તેઓ

આંખમાં આંશુ લાવીને પોકાર મારવાલા  
લાગા, તેઓને તેઓના હૃદયકારી પણ  
વીગે હપડે આંખીને શાકરેટીશ કેહેવા લા  
ગોકે કે પરંભાણે તમા ખાદરી હીમત છોરી  
દેઓના. અથર્મના નેક શાકરેટીશનો  
હાથે હાથ થઈઓ. " શીશરે " "  
નામનો ફક નામીયો શખશ કમ કેહી  
જાઈએ-જુ જહુવારે શાકરેટીશના જનમારા  
નો હાથેલ ધાંધુ અં તેહવારે મહુને રડુ આ  
વેચ, કાકે તેહેને અણપટતીરીને મારી નાખે  
ઓ હો, તે વીચેની ખમર "ધરીશ " મો  
મડીઓથી તાહાના કામિય અને નેક માણસો  
પણ દશીર થઈઓ અને તેહના હુશને  
જોને શખશ શીખશ કીધી તે લોકાક પોતા  
ની ખરી દલમીરી અંતવાવવાને વાશને પોક  
કક શુધી ખરેર કાંમો અં પ શખીઓ  
શાકરેટીશના દેશનીકાલ થાકલા દોશનેને પા  
છા બોલાવીયા અને શેહેરના ફક ખરેર  
લાગમો તેહેની ઈઆદ દાથન રાખેનાને ફક  
પુતલુ બીધુ કીધુ.

### ઝોરત.

મોણશ જાતનો મંડલીનો આ  
શા ઝોરત બીપરછે. ઝોરત બીપરમ શર  
વે બીકટ શનશારી કાંમોની રેતેહ તથા શુ  
ધરાઈ-આધાર રાખેહે. શરવે કીજશુશે ત  
થા નીની શાશતરીઓ પેમાં પોડા વરશ  
થાઈઓ ઝોરતોના શનશારી શુખની બીપરમ  
લાગુછે, અને તેવો હેવુ મત ખરખર ધરને  
છેત જો ઝોરતોની અવશયા ખરામ હેક

તો મરદોની હાલત કધીપણ શારી થાક ન  
હી, અને ઝોરતોની મદદ સીવાક માંણશે  
જાતની મંડલી કધી પંણ શારી શુખી હા  
લંતમાં આવી થકે નહી. હરકક મંડલી  
ની હાલત કે જોહા ઝોરતોની તરે હવારે  
સાંચનાઓ તથા તેહેની આખરની જાલવાલી  
થાકમ તે મંડલી શુધરાઈ પામવાના કધીની  
નીરાશ થાનાર નથી. ઝોરતોના શનશારી  
મરતઓ જાહે તે હરકક દેશમાં દેહલી શુ  
ધરાઈ માલેછે તે ખાપનાર ઇખતતરછે. જો  
આપણને ફક દેશની ઝોરતની હાલત જાહે  
ર થાકતો તુરતમ આપણે તે દેશની શરવે  
મંડલીઓની અવશયા કેવાને શકતીવાંન થ  
ઈશુ. કે બીપરથી આપણને શાક નાલેમ  
પડેહે કે શરવે મંડલીઓની શુખાકરી લ  
રેલી હાલતની ઝોરતોની શારી શનશારી  
હાલત બીપરમ આધાર રાખેહે-સાનાની અ  
નંદર કલઓ. ૨ ટો તથા મારામારી થાવા  
દેવો-તેહુરની અંદર રોજ કમનીઆર ફેર  
વાને માટે મહો માહે ૪ ટો બંખેડો કાવા  
દેવો- લોકોના દીલના અંદર દુરગુણ  
ણ અને નાશદીકપણાને પોતાના શરવે  
ગાર શાપે શાકરી અલાવવા દેવો; પણ  
આક સંધલીખરાળી તથા નાશના કિતેકોની  
અંદર જો આપણી ઝોરત આપણા ધરમાં  
આપણી બાગુક બેશીને આકિશમકી પાકના  
લાંને વાંશને દલમીર થાઈને આપણને શુખ  
તથા લરોશો બીપરમ હેવા પોડાકક શખદો  
આપણને કેહેતો આપણી આક ખરાખી લ  
રેવી હાલત શુધરવાની કાંઈ પણ આશ  
રાખીઆમાં આવે; પણ જો હાવા મોડા શ

એની અંદર તે પણ નહીં હોઈતો, આપણે  
શુ પુરો તથા હીણપણી ભરેલો હાલ થાડો  
આપણી મોટી ફરજોએ શરવે, આરતને આપ  
ણી બેઠેન અથવા માંડને બેઠું માંનઆપીક  
અંતેની ખરોખર માંનઆપવું જાઈક અમર  
કોઈ અશતરી પાદશાહી મેહલના રહેતીહોઈ  
અથવા લાગેલી જુદીમા પોતાની જ નહા  
ની ગુમરતી હોઈ, પણ શરવે કે કાણે તેહને  
શરખ માંન તથા ઇજત ગટેછે. તેહને મોટા  
પેઆરથી શાયે લેઈને ફરવું અને જાહેરાંતમા  
માતરે શુધેલી મંડલીઓના કાઈદા પરમા  
ણે આખર આપવી કે કાંઈ ખર માંન નહી  
ગણાઈ, કુખમા પડેલી માંડને દીલાગો આ  
પરો દલગીરી તથા શકટમા ફોલી રાંડી  
રાંડેને તેહના કુખમાથી છુટી કરવાની કોચે  
શ કરવી તથા વગર માંડ આપની છોકરી  
ની બરદાશત કરીને તેહને શુખમા નાખવી  
ફળ આરતોનુ ધટવું તથા ખર માંનગણાઈએ  
કે શયણ આપણી બાઈકીનેજ નહી પણ આર  
ત માતરેને માંન આપવું જાઈક, કવિતે નીચે  
કહેલી બીનાથી આપણી આંતરી ધારો કેક  
શમે કેક ધરહાથ રેલેનેની ગારીમા હુતોઅ  
ને તે જગોઈ કેક બાઈકી તે જગલી પુરશ  
ની પાતેથી પશાર થાઈ તેઆર પેલાઈ તેહને  
કાંઈ પણ આખર આપી નહી, તે જાઈને કે  
કે કેમરીકેન કે જે તે ગારીમા હુતો તે પે  
લા ધુરશયને કેહવા લાગોજ ના કોઈ  
પુરશ હુમારા દેશમા હાવી ખરોખર ચોલ  
અશતરી તરફ ચલાવેના તેહને તરતજ ધટ  
તી સમ થાઈઆ વીના રહે નહી. આઈ  
માત કાલહીને પેલા ધુરશયે જીતર દીધાજ

કદાચ તેણે હાવી ચાલે કેકે કાલી હુખમા ન  
તરફ ચલાવી હોઈ તોક પણ તે વીચીત્રી સે  
જા થાઈ. કે જીપરથી શાયે માંલમ પડેચકે  
માંન જાહે તે આરત માંનને ધટેપણે કાંઈ  
અને તેહના મેહરા અથવા ખુખ શુરતી જીપ  
રમા તેહની ઇજતનો આધાર નથી. વગી  
આરત કેખતીઆરજાજ, મોટીછે અને  
મરદ કીવતમાં વધારેછે, પણ કેખતીઆર  
તથા વગ જાહે તે જારની જીપર, જાંજેશ  
શરદારી જાગવેછે. શવલાવીકે શમદો અને  
વીચારોથી જુનીઆમા જાહે કાંઈ નીપેજ  
આઈગીય તેટલું કાંઈ આવજા કરનારી તો  
પ તથા ચકચકીટ શમશેહરથી કધી ખેની  
જી નથી તેથી કરીને જાહેકદાચ જુનીઆની  
રીતીમા તથા ચાલ ચકચમા ખેરે-કાર થા  
વાને હોઈતો તે માતરે આરતોથીજ થાઈ  
છે. આઈ, બાખર પુરીકરીઆની આગમજ  
પેલા શમદો હીનદુશયાંનની આરતોની હાલ  
ત જીપર કેવાની હુમા અતરે રજાલઈજાચ  
આપણ લોકોમાં આરતોના મરતબો પુરો  
મંદે નહી અને તઓની શનશારી હાલત  
ધણીજ ખરાખ હોઈછે—તેવોનેધટવું માંન-મ  
લેતુનથી તથા તેવોની તરફ આપણે ઘણાખ  
રા કેક ખરીદ કીધલા. ગોલાંમની માંક  
ચાલ ચલાવીકે છઈક—તેવોને આપણી રાંગ  
લી લેઈની વાતથી અંજાણી રાખીકે. છઈક  
કે રાંગલુ બેક કારણોને લીધે હોઈછે તે મ  
ધે કેકતો શુધરાઈજુ તરાજુ આપણમા કે  
દેલુ ખંધુ નંબીજી નથી કેકે રાંગલુ ખર થ  
ખ આપણે શકમજક, અને બીજુ કેકે અ  
શતરી કેલવણીકે કાંઈ આપણ લોકોમાં જા

હોયો રેલાનો પાંખીને તેવોને આકે શગડો  
માનને લોકક કીધા નથી તેથી કરીને અંશ  
તરી કેલવલીની આપણે બરીઆત તથા  
અગત્ય જાઈકય—અને ન પુરસ ક લેલા શુ  
લ તથા બીજાર કામને આર લેવામાં મદદ  
કરશે તેહને હીનદુશયાનનો ખરો લડુ ઈછના  
ર શુભમવો. હાલ આપણે અગતરીને થટ  
તો દરજ્જો આપત નથી, ક વીચર કેઈ  
પણ દેશ હીતકારી ન મને દલંગીરી બીખળ  
વીઆ વીના રહેતો નહીં અને તે મનમાં  
કેહતો હુતે ન અરે આપણી આરતોની  
હાવત પુશયમ દેશની શુધરેલી અગતરીઓની  
ખરોખર કે આરે આવશે અને આપણા દેશી  
ભાઈઓ ધરગતુ શુખ કે ન શરવે મોજા  
થી બીખે તથા નીરમલછે તે કેહવારે શહ  
નમવા લાગશે અને આરતને પોતાની શરવે  
હાલતની લાગીઅલ તરીકે કેહવારે ગણશે  
હેવા વીચારો અપણ મધેના શાધારણ મન  
વાલા પુરશને પણ આવીઆ વીના રહેશે ન  
હીં ક આપણાર હુમારા વાંચનારાઓની  
પુરતી શેવા હમારો આવતા આકમાં કીધા  
માં આવશે.

આઈ જાગીર મેરવાનંદ  
શર ન મોદેલ હાલમાં કીધાશીક ઈનશ  
ટીટીગેટ નામની શાખા આગલ વાંચી શલ  
લાવેલા શાલો  
કાથની મેહેનતને બદલે શાંચાનો  
બીપીઓગ કરવાથી થાનારા  
શાહેઓ—શાંદિ વીશે  
કાથની મેહેનત કીધાના કરતાં શાંચા

આ કેટલા કીકસ ભરેલાછે—તેઓ વીચી  
પણ થણા ખરા દેશી ભાઈઓના શુ-વી  
રછે, તથા તેઓ તેમને દાખલ કરવા ની  
રખે નત ધરાવવામાં કેટલી લુલ કરેછે તે  
ને આજ શોજ તમે શાહેઓ આગલ હુ  
રી નોકરો અકલથી કીક કીક લાશાણ ક  
વાની રમ લેજોય.

જે આખતપર ધેઆન પાહોમાડવા  
હું ગણીજ નમનતાઈથી તમે શાહેઓને  
લામણ કરૂય તે આખત કીક દેશની આખા  
નીના વધારો કરવામાં તથા તે દેશના રહે  
વાશીઓના સંસારી શુખમાં હુમખેરો કર  
વામાં હેવીના અગતરીએ કે તે કેટલી ધીર  
નથી શાલજની નાડક ? —તેપર કેટલું ધ  
આન આપણે જાઈક ? તથા તે વીચીના કાઈ  
બી વીચાર કેટલી શાંજોતીથી જણાવવા  
જાઈક ? તે શગડુ માહારી તરફથી કહેઆને  
બહે તમે શાહેઓ કે પોતેજ વીચારણ દુરા  
તહે વેલી હું માહારી તરફથી હેવીબી મંગ  
રી ધરાવતો નથી કે માહારા જહાની ના  
કેશ અકલના પુરશોથી હેવી અગતરી આખત  
નો પુરતો ખોલાશો થાઈ નહી શકો, તોઈ પણ  
હું માહારા ક વીચીના થોડાક વીચારો જ  
ણાવવા માંગુય, અને આશા રાખુયકે તે  
વીચારોના કાઈ પણ ખામી માલમ પડેનો  
તમે શાહેઓ મેહેરખાનીની તરાહે દરગુજર  
કરશે. કેટલું કહીને હું આગલ અપ્રુય  
મેહેનતેલા કાથની મેહેનત અને શાં  
ચાનો બીપીઓગ ક બેક શખદો કે ન બીપ  
ર વાપરીઆમાં આવીઆય તેઓનો અરથ  
અતરે શુ થાઈય તે મોકશ વીઆનમાં રાખ



વે નાઈક. આ વાતના ખરીત છે કે કોઈ  
 બી કામ કાંઈ પણ શરીરની જેદનત વગર  
 માત્ર શાંતિથી જ મુલ્ય બની શકતું નથી,  
 જેમકે કંઈક ધીરજ-કે જેદને કુચી આપવા  
 ને કાંઈ પણ શરીરની જેદનતને (મગર તે  
 ગમે તેટલી યોરી હોઈ) કાંમમાં લાવેઆ વ  
 ગર તે મુલ્ય પોતાં કાંમ મલાવતું નથી.  
 તારે હવે જ કામના ધલીજ શરીરની જેદ  
 નત લાગતી હોઈ તે કાંમને શરીરની અથ  
 વા હાથની જેદનત અને જ કામના શરીર  
 ની જેદનતને બદલે ધણુ ખર કાંમ શાંતિથી  
 થી થાતું હોઈ તે કામના શાંતિથી બીપી  
 ઓગ, કે બેક શમદો હોવા અરથથી અતરે  
 વાપરવામાં આવશે. કે બેક શમદોને અરથ  
 અતરે શુધાકર્ય તે શમદોવેઆના આવેઆ પ  
 લે હવે કંઈકની કંઈક રીતે કે કાંમ બરલા  
 વવાને વધારે કાંઈક ભરેલી છે, તેપર આપણે  
 આપણુ ધીરજ આપી. અરેક કાંમ બ  
 ર લાવવામાં હાથની જેદનતનો કરતાં શાં  
 તિથી બીપી ગરેઆથી અતીધણી કાંઈક  
 થાક્ય, કેમકે કે કોઈ કામને બીપી રીતે  
 (ધીરજ-હાથની જેદનત) બનાવવાના જેટલી  
 જેદનત જેટલી વખત તથા જેટલી ખરચ બે  
 શતાં હોઈય તેહના કરતાં તે કામ ધલીજ  
 ઓછી જેદનતે યોરા વખતના તથા યોરા  
 ખરચથી શાંતિથી થાઈ શકે, કેટલું જ ન  
 હી પણ તે શાંતિ તેઓથી બનેલું કાંમ હા  
 થની જેદનતે બનેલા કાંમના કરતા ધણુ  
 કરીને વધારે શાંતિ તથા વધારે શાંતિદાર  
 હોઈય. કે શાંતિથી જ શાંતિ શાંતિ દાખલ  
 કરવાની વીર્યમાં છે તેઓ પણ કે મત

થાઈને કયુલ રાખે. શ્રી હી નિરુપાનના  
 શરૂ કાપડના અશલી વલકરે શાંતિ કયુલ કે  
 રેય કે “જારે હાથથી વલેલા કાપડના કર  
 તા શાંતિથી બનેલું શાંતિ અને કુમારદાર કા  
 પડ શાંતિ ભલે-તારે હમારો ભાવ કોણ પુ  
 છે ? હવે કે ચીજ શાંતિ કે આરથાઈ થાઈ  
 કરીને તે તેહેને બનાવવાને જ ખરચ  
 લાગેના હોઈ તેહના જ ધટાડો થાકેના તે  
 ચીજની કીમતમાં પણ ધટાડો થારેનાઈક,  
 અને વલી જારે આપણે કે કોઈક દેશના  
 વેપાર તરફ નજર પોહાયાઈક્ય તે આપ  
 હી ખાતરી થાક્ય કે કવાત ખરી છે.  
 ચોપડીઓની કીમતના જ ચોપડીક અત્રમાં  
 બોહોલો ધટાડો થઈઓય તે સુખીય કરીને  
 શાંતિના શમ્ભયથી હોગ કે નહી વારુ-ખી  
 જુ કાંઈ જ નહી પણ તેઓને બનાવવાને ઓ  
 ઠો ખરચ લાગેઆના શમ્ભયથી હોગ શરૂ  
 કે કાપડની કીમતના ચોપડીક અત્રમાં જ  
 બોહોલો તકાવત પરી ગયોય તે સુખી  
 અ કરીને શાંતિના શમ્ભયથી હોગ પણ  
 તેઓને વલવાની રીતીમાં શાંતિ દાખ  
 લ કરવાથી થોડો ખરચ બેરેઆના શમ્ભયથી  
 અને કે વતરેજો બીજી ધણીક અગતની અ  
 ને શંકશારના સુખને હોમેરો કરનારી ચી  
 જાની કીમતના જ તામુખી બીપીને હોવા ધ  
 ટાડો થાઈઓય તે શાંતિ સુખીઅકરીને તે  
 ઓને બનાવવાની રીતીના શાંતિના બીપી  
 ઓગ કરેઆથી યોરી જેદનત તથા થોડો  
 ખરચ બેરેઆના શમ્ભયથી છે.  
 શાંતિથી જ વતે કારીગરના કરતાં  
 ધણીક દરતના વધારે કાંઈક ભરેલા છે.

તેઓ કોઈ અન્ય તરોહના કારીગરો, તે  
ઓની ખાસીઅત તેઓનો આધી તથા તેઓ  
ની નીતી પણ કોઈ કારણ તરોહની છે તે  
ઓ આંક કાંતી ફુલીઓમાં પણ કરીને  
વીચાર વાલો, શંખુરીવાલો તથા ખુસ્ત  
નાં પણ ખરા કાંદાઓની શારી નાહીન  
ગારી ધરાવેનારા શખેઓનાં મનમાંથી ન  
મ લેમ. આપણાં માનવી કારીગરોનાં આધા  
કરતાં તેઓનો બાધા ધણીકરીને વધારે મળ  
બુત હોઈએ, કે જેહનાં શખેઓ તેઓ રાંત  
અને દાહડો કાંત કરવાથી ડાકતાં નથી—જે ધ  
તથા આશોકશની કાંઈ ફરકાર રાખતા નથી—  
થડી તથા ગરની તેઓ કોપર કાંઈ અશર કરી  
શકતાં નથી તેઓ ડેરામનો અને ભંડાં કારે તો  
કાંતોની શામલે ધવાને તેઓ અંતર આંચકો  
ખાતો નથી. તેઓનાના કંટલાકોનો યુ  
ખીએ ખોરોક મોતરે તેલ હોઈએ—કંટલાક  
કોનો પોલી અપેવા હવા હોઈએ અને કેટ  
લાક કોનો પોલી કોલશા, તેલ ઇતીઆદી હો  
ઈએ. પોલી તેઓ પોતાના ધણીયુ કાંત બ  
જલાવવાના કાંઈ કશુર રાખતા નથી તથા  
આપણાં માનવી કારીગરોની પેઠે કાંઈ ભુકા  
વર્ણને અખતીઆરે કરતા નથી. ટુકાના  
પુછાવેના તેઓની નીતી આપણાં માનવી  
કારીગરોના કરતાં વધારે શારી છે તથા તેઓ  
નો આરો વધારે મળ્યુત છે. તારે હવે કે  
રામશા હીપરથી શાહે શાખેન થાઈએ કે આ  
પણ માનવી કારીગરોની મેડેનતથી અનેક  
કાંતના કરતાં શાંચાથી અનેક કાંત વધારે  
શામુ અને રાંધલ છે, ઇખાને હાથની મેડેનના  
કરતા શાંચાઓ હીપીઓના કરવાની રીત  
વધારે કાંદા ભરીલી છે.

હવે આપણે જાઈએ શાંચાથી આંક મી  
શાલ ધના કાંદાઓ કાણ કાંલે ભોગવે ત  
થા તેઓથી કાંઈનેથી કશી પાતીની અડમ  
લ ભોગવવી પડે એ કે નહી, અને જો ભોગ  
વવી પડતી હોઈતો તે કેટલી અનુભવી છે.  
કે શાંચાલનો જવાબ આ નીધાવે છે કે—હરે  
કે હીપીઓગી શાંચાને કેક મોકલ કારખા  
નામાં રાખેલ કરેઆથી ગણ ખરે પેટુલે  
હલકા તે કારખાનાના ધણીને અપેવા તે  
શાંચાના શોહાધી કાહાડનારને અને પછી ર  
ફો રફને તે શાંચાથી ખનેલી ચીજો શામલી  
થાંચાથી તેડેનાં વાપરેનાં રાઓને ધણીને  
આતમ કાંદો હાંશલ થાઈએ. ખીખી શવા  
લનો જવાબ કંઈ છે કે,—શાંચાઓથી કાંઈ  
શરવે ઠકાણે તથા શિવલી વેલાક કાંઈને મુક  
શાન પોહાયતુ નથી. પણ નારે તેઓને  
જગ્યાર જયતલ કારીગરે અધ્યયન મુરુરેને  
ખરતાર કરીને તેઓની જગીઆરે રાખેલ કે  
રવાના આવેચ તેઓને તેઓથી જટલા મ  
જુરોની રાજ અટકતી હોઈએ તેટલા મજુ  
રોને મુકશાન ખરેખર પડે, અને તેમી વ  
લી ખવેદાન શુધી નહી પણ ધણીને થોડી  
મુત શુધી હોઈ છે. કે શંખુ માંહારે શા  
ખેત કરણ જાઈએ, અને જહારે હેપુ—શાંચા  
ત કરવાને હુ શકતીવાન આશ કે શાંચા  
ઓથી જગ્યારે મુકશાન પોહાયેચ તેઓની  
શખેઓ જગ્યારે તેથી કાંદો થાઈએ તેઓ  
ની ધખેખા શાયે શરખાવેલા ધણીને થોડી  
છે તથા તે પોહાઓને ખી જ મુકશાન પોહાયે  
ચ તે મુકશાન ધણી થોડી મુતમુત અને  
તે મુકશાનનો ધણી જલદીથી નીવેરા આવે.

૨) તથા બીજા હાથ ઊપર શાંખાઓથી થા  
તા બેહુધ કાંઈકાંચો શરવે કોઈ પેટુડી દર પે  
હોડીકે લાગવતો આવેચ, તેમ્મારે નાંણુ" ના  
ઈકચ કે, શાચા દાખલ કરવાની વીરૂધ મત  
ધરાવનારાઓનું બોલવું ખોટું છે, તથા આ ૨  
શાલાની મુખીઅ મતલબ અર, આથી અને  
તકનો શાહેમોફ ને તમારો અમુકીઅ વખત  
તે શાંભલવાને રોકેઓ તે કોઈ શારોઊપીઓ  
જ કીધા બરાબર ગણાશે. કે શગલું આ  
કે નીચે કહેલા ફક શાદા દાખલા ઊપરથી  
હું શામેત કરવા માગુચ—

ઘડીલરં તકરારને ખાતરં તમો વીચો  
૨ ફરીને જાવો કે, ફક શહેરમાં કોઈ ના  
ણાંવટીકે પોતીકાં નાણાંનો ઊપીઓગ કરી  
પચાશ કારીગરોને ફક ચોકશ ચીન ખનાવ  
વાપર રાખેઓ. (જન કે લાંગકલાથ વ  
ણવા પર) આઈબી કબુલ રાખો કે તે કા  
રીગરો ફક મહીનાની મુદતમાં હાથથી વ  
ણાકિલા લાંગકલાથના કેટલાક થાંન તઈ  
આર કરેચ, અને તેઓની કીમત ફટલી. ઊ  
પચેચ કે પેલા કારીગરોને પગાર તથા ખા  
નો શગલો ખરચ ખાદ કરતાં પેલા નાણાં  
વટીને ફક ચોકશ રકમનો, નશે થાઈચ. હવે  
જન ધારોકે પેલા નાણાંવટીકે અથવા  
કોઈ બીજા ચંચલ રાખશે હવે. ફક શાચો  
ઊનો કીધા કે જેહની મદદથી આગલ નેટ  
હું કાન પેલા પચાશ કારીગરો ફક મહી  
નામાં કરતાહતાં તેટલુ જ કાન ફાલ તેટલી જ  
મુદતનો પચીસ કારીગરો તજ્યાર કરવાને  
શકતીવાન થાઈચ, પણ હવે પેલા શાચો પે  
લા નાણાંવટીને કાઈ નશત મલતો નથી—

તારે વીચારો કે પેલા બાકીના પચીસ કારી  
ગરોને જ નાણાંમાંથી તે પગાર આપતો હ  
તો તે નાણાંમાંથી પેનો શાચોલીધો છે. હવે  
ધારોકે પેલા નાણાંવટી ધારો આ શાચાને ખ  
રીદ કીધાથી માતર પચીસ કારીગરોને જ  
પગાર આપવાની શકતી છે. તથા કે પચીસ  
અંશાંનીઓ પેલા શાચાનો મદદથી તેહને  
આગલના નેટલોજ નશે ઊપખાવી આપેચ  
તેહનું કારણ શું? ના તેહને આગલના  
કરતાં કાંઈકાંચો આછો નંધેઆઈ તોફાનીતે પે  
લા શાચાને વધારે કાંઈકાંચો લેશેઓ ગણશે કે  
કે તેહને પેલા શાચાને કાઈ મહીને મહીને  
ખરીદ કરવો પડતો નથી—તેમાં ફક વાર  
ના લીધેતો ઘણીકાં લાખી મુલત વેર જ  
વાખ દેઈચ. તારે દર મહીને તેહને પેલા  
પચીસ મજુરોને જ નાણાંમાંથી પગાર આ  
પવો પડતો હોતો તે નાણાંમાંથી આ શાચાને  
જ કાઈ જુન શંખરાંચની બેશતી હોઈ તે  
ખાદ કરતાં બાકીનું શગલું નાણું તેહની  
ધારો રહેચ. કિતા તેહને ચોરખી કાંઈકાં  
થાકિલા કહેવાઈ. હું કે ઊપર કહેઆ મુન  
ખ શાક માલમ પડેચ કે શાચા દાખલ કીધા  
થી પેહલનેહના જ કારખાનાંમાં તેહને દા  
ખલ કરવામાં આવેઓ હોઈ તે કારખાના  
ના ઘણીને બેશક કાંઈકાં થાઈચ, પણ હવે  
કેઈ હવે શંવાલ કરશે કે જન પેનો નાણાં  
વટી પેલા શાચોથી કાંઈકાં હાંસલ કરેચ તે  
મજુરો બીજા નાણાંવટીઓ મહી કરતા  
હું. હવે બોલોચો કે જે કે હુરેક ઘણી  
અથવા હુરેક કારખાનાનો મોટોક ને શાચા  
થી આ બીજાલ શરેશનાથી બદ કાંઈકાં હાં

સલ કરતા હોઈએ તે શાંચાની ખેતાવટ તથા તેડેની ખુબી બીજા કારખાના વાલાઓને કે કારક જાહેર કરતા નથી—જેમ બનેલ તેમ તે પોતાની વાત છુપી રાખવા મગેલ કે જે થી કરીને બીજા કારખાના વાલાઓને તે શાંચાને પાત પોતીકા કારખાનાના દાખલ કરવાને બને નહીં, પણ જા તે કેમ નહીં કરે, અને તેડેના તે 'દ' ધા બીજા શરવે કારખાના વાલાઓને જાહેર પડેના પછે તે બ આરાને પેલા રોકચલીની માફક કુખ ખંચવું પડે. જે દાખલીપર આગર રાખવાને તે જોડેલા હોઈ તેજ દાખલીને જા તે કાપવા મંદી જાડ તો બેસક તે નીચે આવેઆ વગર નહીં રહે, અને પેલા શાંચા બીજા કરવા પછવાડે તેણે જે દરવીઆ ખરેખરી હોઈ તથા જે રજા તથા કોશિયાર બારે શ્યુરી અખતીઆર કરીને પોતાને તાયેલી થી હોઈ તે રજાલું તેડેને કાઈ ઘટવું કલ મજે નહીં, અને તે ખચારાની કોશિયાર આઈતો કારક દો તેના ભાઈખંધ કારખાના વાલાઓ શી કટમા છુટી લેઈ.

(હું શાખણ હવે પછે છંપાશે.)

અઠવાડીઆની અખરોનો શાર.

આપણો ટાંપુમાં કેટલાઈક નાંધારિય ઈરાનીઓ વગર ધધાઈ કરતા કરીને નાચારી હાલતમાં આવી પડેઆછે તે બાને કોઈ શારે બીજમ શોધવાના વીચારથી કે પરીપકારી પારથી કોઈદરે હવે ગોઠવેલી થી થીમકે પારસીઓના અખને માટે જટલું જોશ જાઈએ તે શાંચુ કે ઈરાનીઓ

પાંચે કપાંવીને કોઈ મુદ્દર કરેલા દરમી તે બો પાને વેચાવવું.

નવાં કેલવણી ખાતાના ઇનશાપેક્ટર કાક્ટર શીવરડને જે ભેડે બંનેલું પુકશાન થાઈકી હતું અને તેડેના જામ શાંચી થા શંતી રાખેઆનાં આવી હતી તે નામવર અમલદાર વીરે કેડેવાને બારે ખુશાલી લાગે ચકે તેડેની તેનંદરેશતીમાં હવેકાં શારે શુધા રા થાતો ચાલેઆછે.

ચરમિ રેલ નાંચના વરતમાંન પતર બીપરથી જોવાના આવેચ કે જોલાખશીંગ નો જતરીજા રાજ જહુવાહેરશીંગ પોતાનાં કાકાની કલુલાતો બાહુલ રાખે હવે દીશ વું નથી. કેમ પતર વાલો જહુવાચેચકે મુ મખઈ પરરીકેનશીને લગતો હવેકાં જે શી ધનો મુલકછે તે પળમના રાજ શાપે જલ વી માખેઆના આવશે.

જેમ ખરોશ નાંચનાં કેક અંગરેજ અમલદારને કેટલુંક લશકર આપીને શાંચ થાલના બલવાખોરોની શાંચણે મોકલેઆ હ તો તે અમલદાર જેક વખત કે બલવાખોરો શાંચી પાછો હટેઆ તેથી "કોરટ" આદ છ નુકવોઈરી" લરીને કે અમલદારની ચાલ ની તપાસ કીધામાં આવનારછે.

જાનથાલ લોકો પહેલલાં બલવાખોરો દાખલ આપણી શરકારની શાંચણે ચાઈઆ હતા પણ હવે તેઓ કેક લડાઈકે કોમની માફક પોતાનું કોમ ચલાવેછે અને પેહેલલાં તેઓ જહુવા જાંશશાથી બાકેરે પુડેઆ હતા તેડેનાં કરતાં શરથ જાંશશાથી કે લોકો આપણી શરકારની શાંચણે બલતવારીથી લડવ ને નીકલેઆછે. જાંહો કે જાનથાલ લોકોની વચતીછે તાહા હવેચ બલવાનું જોર

વધી પડેછે અને ચોતરફ દરકક ગામડા  
માં કે બહુવાખોરો નહીં પુગાછે.

ગરબા સનીવારને દીને રાતના આરા  
રે શાહુડા દથ કલાકરુ અંતરે અમરેના  
ખાંડેરકોટ લોકબજા ઉપર શાંકલીયા તલાવ  
ની પેલી તરફ ચેક, રૂશત મજ, નવરોજ  
મોટાભાઈની વાડીની પંદોરા મથેની છાપડા  
ની ફક ચાલી આગથી બહી ગેઈ હતી.  
આઈ આગની વેલાઈ આપણી પ્રેલીશિના શુ  
પરધનદેવદેવત મીશતર ફારનટ તે નગાઈ  
તુરત દોડી ગઈઓ હતો અને પોલીશના મા  
ણ્યોની મદદથી કે ધુનથી અમલદારે લારી  
કોરેશ કરીને કે આગને તુરત બેસાડી દી  
ધી હતી.

હીનદુશ્યાન ખાતેના ખાકીરહેલા રાજ  
વંશીઓના દાર કોઈ જુદીજ તરેહથી ખેત  
ત્ર થાઈ હેલું, દીગચ તેઓ ફકખીનને કોઈ  
ખીનીલોમરી ઈગિકતીઓથી મારીનાખવાનો  
વીચાર કરેછે, અને હેવી ઈગિકતી કરીને કે  
કથખતે કાણુલના અમીરને નાન લેખાતેના  
દે ફક પીશગોલ તેહેની ઉપરે બહાડી, પણ  
શારાં ભાઈગને લીધે તે પીશગોલની ગોલી  
અમીરને લાગીનહીં ખીવનાં ખાન વીશે પણ  
તરેહવાર પ્રમાણ આવેમ અને શાલરેઆ પર  
નાહીનેહેનો પરાણ પણ ભાખખમાછે.

દોષ પરનાલે ગઈઓ રોમવારનેમદી  
નામાં કરતાહતા, આર કલાકને અંતરે મારેશી  
ગુલમો પમીશ કારીમશે તરબાર કરવાને  
સકતીયાંન થાઈમ, પણ હવે પેલે શાંચો પ  
લા નાણાંવટીને કાઈ નહત મળતો નથી.

તે શાયે કે શાંચા ખાંડેલાઈક, પુરુરોપાઈ  
કીમતી ભાણાણો કરેઆં હતાં.

હીનદુશ્યાનના લશકરના સેનાપતી શર વી  
લીઅમ ગોમની નગાઈ મધરાત્રવાલો નનર  
લ આનસન કડો હેલું દીલકી ગેઈવે પના  
નણવિચ.

કલકતખાતેના ફક ખાતેપર ખાણુને  
તહેના શરીર ઉપર પુરતો પોશાગ નહીં હ  
તો હેવો ખાણુના ઉપરથી રહેલેની ગાંડીગાથી  
ભીતારી મલેઓ તે માટે કે ખાણુકે મીશીય  
રેશ ઈશટીવનશાં અને કોરટરે ઉપર ફરી  
આદી કરી હતી, તે ખાખે એલખેલા ઉમારો  
વાંચનારાઓને ખંખર હુગેહુવડા બેગાલ હ  
રકાડેવાલાના ખેતર ઉપરથી જાવાના આવે  
મ કે કે ફરીઆદીના મુકરદ્દો માલના ન  
હીનાની તોરીખ ૭ મીને દીને કલકતાનીશુ  
પરીન કોરેટમાં નીકલેઓ હોતો તે વેલીકનાં  
મંદાર નેકરોફ વાદીને ફકશો રૂપીયા કાંમી  
નગા અપાવેઆ હતા.

આવતા પ્રથવારને દીને શાંચનાં શાહ  
કા છખ કલાકને અંતરે મીં-શારાખજ શાં  
પુરજ બીટીઓગ શાલાની નરૂરીઆત નથા  
તહેની અગતીય વીગે-શર નમશેલ શીના  
શાંકીકે ઇનશટીડીગટની શાંમણે ફક રસાલો  
વાંચી મેલેલાવતે, તે વેલાઈ બિનદેહે આઈ  
એંગલની અને ગામડીઓને શાંચુનેઆંન આ  
પનારી ખીનાંનો કાઈદો લેવાતે હુમારા વાં  
ચનારેઓ તેમજ શમલા ગાંમડીઓ કે દને  
હામર થવાને મુકો નહીં.

આઈ "પારંશી મીતર" પતર  
મુખખંડના બંતમજમશેદ છાપાખાનાંમી હોરમ  
નજ દાનખાઈ પરીનટરે માલિકને વાગને  
છાંપી પરગટ કીધું.

# પારસી મિત્ર

દિવસ

પારસીઓની નીતીની તથા કેલવણીની અને શે શાની

હાલત સુધારનાર પત્ર.

## The Parsi Friend

*Devoted to the intellectual and moral elevation  
and the social well being of the Parsis*

પ્રથમક ૧૦ રૂ. . . શનિવાર-તારીખ ૧ લી સપ્ટેમ્બર ૧૮૫૫ . . . આંક ૨૪ ગ્રા.

The public weekly lecture before the Sir Jamsetjee Jeejeebhoy Philosophic Institute will be delivered next Wednesday evening by Mr. Manockjee Merwanjee. The subject will be—Temperance. This is one of the most important social and moral questions of the day. We would earnestly direct the attention of our friends to it, and as earnestly invite their attendance at the lecture. Mr. Manockjee has devoted much thought to the subject, and has a right, on that account, to demand the attention of his friends.

Should the rain be such as to prevent attendance, the lecture will be postponed.

We have been favored by the esteemed author with a copy of "A Grammar of the Huzvarash or Proper Pehlvi Language." It is the production of Dhanjibhai Framji, Esq., son of Framji Nasarwanji, Esq. (of the firm of Messrs Wallace & Co.) one of the most enterprising merchants, most esteemed citizens, and most intelligent men of our community. Mr. Dhanjibhai has highly distinguished himself in the walks of Oriental lore, and in the particular department to which he has devoted special attention, he ranks amongst the most eminent scholars. Indeed, there is not another who has more completely mastered the ancient Pehlvi Language and literature. The lectures which he recently delivered,

ગઝી હાલતમાંથી જે પાચ પછા શા કંકા  
 કીપેલા હોઈતો તેહમાંથી પેતાણું ગુનરેન  
 મલાવે તથા જે શાચાથી તેઓ ઊપર ગલ  
 યો થઈઓ હોઈ તેહનો કેટનોઈક ભાગ ન  
 રમ પડેય, પણ જ્યોઈ માંડાં ભાઈગને લી  
 ઘે હેવું કાહપણ કીધું નહી હોઈ અથવા જે  
 યોથી તેમ કરવાને બની નહી આવીકી હો  
 ઈ તેહવા શબ્દો યોડી કંક મુદત વેર પો  
 તાના બેશ કુટમ્બીઓ ઊપર અથવા પેતા  
 ના દેશીભાઈઓ ઊપર કંક યોજા થઈ પં  
 હેય. ઈ બનાવ અરેખર દલગીરી ઊપજા  
 વે હેવો છે અને જો કંકા કરા નીશ  
 લ જે નાજી જ્યોને ગુકશાન પોડોમેય  
 જાનાય હોઈ જીમ છાય ઊપર તેઓથી તે  
 થાજા ધણેઈક દરજજે વધારે કાઈદા  
 થતા નહી હોઈ તો હુ કેજી ચકે તે  
 મને કંક દાહડાનોખી વીલ મ લગાડીયા  
 વગર શાહેય મેરેમાન કરવી જોઈઈ, પણ  
 કેહેવાને હુ ધણેજ ખુશી અને મધનછેજી કે  
 ખારીડીથી તપાસ કરતાં આપણા શારા ભા  
 ઈગને લીધે હેવું માલમ પડેય કે શાચાઓ  
 થીકોઈ કંકાચ કોઈ યોડી આશાંબીને ગુકશા  
 ન પોડોમેય અને તેથી ગુકશાન વડી હુક  
 મુત ગુણા આવેછે. (ઈયાને તેહનો જલ  
 દોથી નીમેરો આવેય) અને તેહનેથી થાગ  
 કાઈદા તો લખો બપડે કરોડો માણગો પેહે  
 ડી દર પેહેડી ગુપી ભાગવતા આવેય કે જે શ  
 પહું માણરે શાબેત કરવું જોઈઈ. પણ  
 કુરીને જે ચીનને બનાવવાના કામનો શા  
 યઓનો ઊપીઆગ કરવાના આવેય તે ચીન  
 ની કીમતના પણ ઘટાડો થાઈય અને જોડો

તેહના ભાવમાં ઘટાડો થાઈય તેહનો તે ચી  
 નના વાપરનારઓને કાઈદોથાઈછે. ઈ વી  
 તેની જીવતી શાબેતી આપણને આપણ પો  
 તાના બદન માહેલો કપડાઓ ઊપરથીન  
 મલી આવેછે. જોવોકે જોહારથી શરદ કા  
 પડને વણવાના કામનો બાકમાં શાચાને ઊ  
 પીઓગ કરવામાં આવીઓય તારથી તે  
 આગ દીન ગુપી ઈ કાંપડની કીમતમાં કે  
 હેવો ઘટાડો થાઈલો મોલમ પડેય પણ હ  
 વે શરવે કોઈ શરદ કાપડના વાપરનારઓ  
 ને ઈ ઘટાડો થઈઆથી કેહેવો કાઈદો થા  
 ઈય. ૧૧ ગરીમ નીશકીનોને થાડીનો કુર  
 પાજમાંથી કેહેવી શહેલાઈથી નીકલી જવાને  
 બની આવેય ગરમ દેશના શહેવાશીઓ  
 ગરમીથી પ્રેય પડીયાના રામખથી આપણાં  
 બદનમાંથી જે તનદરોશનીનો બીગોડ કરના  
 રી જો નીકલેય તેનો કેહેવો અટકાવ કરી  
 શકેય! જે કાપડ પચાશ વરશની વાત ઊપ  
 ર માતરે દરવીયાવાન લોકો તથા મોહોટા  
 મોહોટા શેડીઓએ પેરેવાને શકતીવાન  
 હતા તેહજી કાપડ અથવા તેથીમી વધારે  
 શાર કાપડ હાલના વખતમાં શાધારણ કમા  
 ઈના ગરીબ લોકો પણ વાપરવાને શકતીવા  
 ન હોઈય ઈ શ થતા અમુકીએ કાઈદાઓ  
 ને વશને આપણે ધણું કરીને કોણને ઊપ  
 કારી છોઈ? બેગક બાકના શાચાને. ૧૧  
 (હેવું શાધણ હવે પછે છપાશે.)

અઠવાડીઆનો અબરોનો શાર.

પુદરતી વશતુઓના શંધફરેણ  
 કંક મકાન ઊધાવાને માટે આપણી શરકા

૩૭ જ ઠેકાણ કરેઆં છે તે ઊપરથી ટાઈમશ  
વાનો કેરેચકે ટાઈમ બેરાખમા, લાકરી અ  
મનદારીની, મેરાના ઓરકામા હાલતરત તેડી  
ધાડેઆમા આપમે, અને કક વરચમા પાલના  
ના, દરવાખાની શામને કોપર ખાના આગત  
થી, જમીનનો કક, આડેડા કટકો પેરી લઈ  
મે, ને ઊપર ક, ખાત ને લાકરીની ઇનારત  
ખાતેઆમા આપમે.

ઇસ્ટરેટશ આફ દારડીનેવશ આગતથી  
અવિકન્નાનુદરીઆ શુભા પરીઆની અદરથી  
ઇસ્ટરેટશ ટેલીગરાફના તાર ગોડવવાને મા  
ટે તુરેકાની શરકા રાતા આપીએ. ક કા  
નશર ૧૨૦૦૦૦ પાકી ડોના ખરચ થાયે અ  
ને ખારે મશમા ક લાઈન પુગી થઈ શકશે  
ક શરકારે પોતાના શરકારી શરેશા નોકલ  
વેતિ માટે વીશ વરજની પડે કરેઆં છે અને  
દર વર, ૪૫૦૦ પાખડ આપવાની કલુલાત  
કરીએ ત થાયે ક લાઈન શુભે તથા ક ડન  
ન જારગે કરામી આગલ લાવીને ઊંચકુગ  
થાને પછે ઇંગ્લેન્ડ થાયે જોડા નાખવાની  
વેતરણ આવીએ. ઇસ્ટરેટશ આફ દારડીનેવશ  
થી તે કરામી શુભીના સારી મજીને જુન  
લે તથા વેત ૪૦૦૦ માઈલનેએ અને એક વર  
સની સુતના તે બધાઈને તર-ખાર થાક હુ  
ધારેઆમા આવેએ.

આપણી, શરકારે શુનેહના અમલદારો  
ની શખે માન-વધારો કરવાને જ ઠેકાણ-ક  
રેઆ હોના ત ઠેકાણ અને પોરે પડેઆં છે.  
છેલ્લવા શરકારી ગેન્ટ, ઊપરથી જોવામા  
આવેચકે આપણી ટોપુમા હવડા શાલા ન  
લીને ૨૮૭ ઇંગ્લેન્ડી મન અને ૬૬ ગામ

ની બહુરશયો " શુનેહના અમલદાર " નો  
નામીઆ ઓરો ધરાવેએ. ગોળા તરશના  
અમલદારોની ટીપમા માતર ૧૮૦, ઇંગ્લેન્ડી  
અન અને ૧૬ ગામડીઆના નામ જોવામાં  
આવતા હતા તેહને અને ઊપર, જણાવેઆ  
પરમાણે ૨૮૭ ઇંગ્લેન્ડી અને ૬૬ ગા  
ગામડીઆને આફ અગતનો ઓરો આપણી  
સેખાણી શરકારે હવડા શરેઆં છે.

નુલ્લંનો ખખરો, ઊપરથી જોવા  
મા આવેચ કે તે તરફ તરશાદ ધણે શારો પ  
ડેએ અને ખેડુનો ભારી ઊલટથી પોતાના, ઊ  
દીઆગી ધંધામા વલગી ગઈઆં છે.

લંડન કનડ ઇસ્ટરન બેંક વીતે લ ન  
ડન ટાઈમશ વાકાફ જ કકરો છાપેઆ હોનો  
અને જ કકરો જન અતરના શુનરાતી તેમ  
જ અગરેછ વરતમાં, પતરોમા, પલગટ  
થાકેઆ હોનો તે ઊપરથી ક બેંકની, અતર  
નો, ખેડુની માનેજર મીં જમીશને, આફ  
અગતની ખાખશર, કાઈક, ખોલાશો કરી  
ને પોતાના ભાગીદારોને દેનાયો, આપવાનુ  
વાનખી વીચારેએ છે અને ક કારણશર તેણે  
કેટલાઈક દશતાવેજો, છપાવી પરગટકરેઆં છે.

અંદર નુગરનુ શવસથાન કે, જ હાલ  
ફરચ લોકોના હાથમા છે તે અગરેજાના  
હાથમા જઈ અને ક રામવાલાઓના હાથ  
કુશાયાન ખાતેના મુલકો શાયે તેહને મેલવી  
નાખેઆમા આવે હેવી જુમ હવડા આવીએ.

હુમારો ભાઈ મ ધ ગેન્ટવાલો, કેરેચકે  
કલીખાણીથી તે વાલી દ્યુધીના શોલ મેઈલ  
નો ખીજો રેવને આવતા મહીનાની તારી  
ખ ૧ લીને દેખથી લોકોને માટે, ઊંધડે,